

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

تلاوة القرآن الكريم وتجويده  
للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
كتاب الطالب

واجبتي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الوحدة الأولى

## آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تذكر بعض آداب تلاوة القرآن والاستماع إليه.
- ٢ تطبق آداب تلاوة القرآن والاستماع إليه.
- ٣ تورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٤ تعبر عن حيك للقرآن الكريم وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- ٥ تتلو سورة غافر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٩) تلاوة صحيحة.
- ٦ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٥) حفظاً متقناً.

### أهداف الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	آداب تلاوة القرآن والاستماع إليه	٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٣	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٤	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	١٥	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	١٦	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

## آداب تلاوة القرآن و الاستماع إليه

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ علي القرآن». قلت: يا رسول الله، اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمعه من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان<sup>(١)</sup>.

لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

بكي لعظم ما تضمنته هذه الآية من هول المطلع وشدة الأمر، إذ يوتى بالأنبياء شهاداء على أممهم بالتصديق والتكذيب. وبكى أيضاً فرحاً بقبول شهادة أمته وتزكيتها لهم ذلك اليوم.

### من آداب تلاوة القرآن:

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله جل وعز، ومنها:

- ١ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٢ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ٣ النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
- ٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ٥ البسملة، وذلك بأن يقول: بسم الله الرحمن الرحيم.
- ٦ تحسين الصوت بالقراءة.
- ٧ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.
- ٨ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ٩ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد، كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) أخرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب من أحب أن يستمع القرآن من غيره، رقم الحديث ٥٠٤٩، وباب قول المقرئ للقارئ حسبك، رقم الحديث ٥٠٥٠، ومسلم، كتاب فضائل القرآن وما يتعلق به، (باب فضل استماع القرآن...)، رقم الحديث ١٨٦٨.





هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، أذكر بعض هذه الأمور:

- ١ عدم التحدث أثناء تلاوة القرآن، والإنصات لتلاوة القرآن الكريم.
- ٢ استشعار عظمة القرآن الكريم، وأنه كلام الله العليم الخبير، والتدبر والتأمل في معانيه.
- ٣ اجتناب العبث وكل ما يشغل عن القرآن الكريم، وعدم مقاطعة القارئ إلا للضرورة.

## من آداب استماع القرآن:

- ١ حسن الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم.
- ٢ استشعار عظمة القرآن الكريم، وأنه كلام الله العليم الخبير.
- ٣ الإقبال على استماع القرآن الكريم بقلب خاشع، مع التدبر والتأمل في معانيه.
- ٤ اجتناب العبث وكل ما يشغل عن القرآن الكريم.
- ٥ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ٦ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ٧ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد، كآيات النار والعذاب ونحوهما.
- ٨ عدم مقاطعة القارئ إلا للضرورة.



املأ الجدول الآتي بالآيات المطلوبة:

رقم	الآية المطلوبة	ما يقال عند سماعها
١	آية فيها تنزيه لله تعالى	التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه.
٢	آية فيها وعد	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.
٣	آية فيها وعيد	الاستعاذة بالله من عذابه عن الاستماع لآيات الوعيد.



هناك أفعال خاطئة تخالف آداب استماع القرآن الكريم، اذكر بعض هذه الأفعال:

١. مقاطعة القارئ لشيء غير ضروري.

٢. العبث وعدم الإنصات لتلاوة القرآن الكريم.

٣. عدم استشعار عظمة كلام الله واللهم.





س١ وزع آداب التلاوة التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١ الإخلاص.
- ٢ الطهارة.
- ٣ النظافة.
- ٤ الاستعاذة.
- ٥ البسمة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
النظافة	وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
البسمة	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم.
الإخلاص	وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
الاستعاذة	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
الطهارة	وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.

س٢ صل بخط بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( ب )

( أ )

كآيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما.	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.
كآيات التي فيها ذكر الجنة والمغفرة ونحوهما.	التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه.
كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.	الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد.
كآيات التي فيها التدبر .	





ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يلي :

- إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم.
- ( ✓ ) تتوقف عن القراءة حتى يذهب ثناؤك.
- ( ) لا تتوقف عن القراءة .
- مقاطعة القارئ للقرآن الكريم.
- ( ✓ ) لا يقاطع إلا للضرورة.
- ( ) يقاطع لأي سبب من الأسباب .

## معلومات إثرائية

الفرق بين الاستماع والإنصات:

الاستماع: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.

الإنصات: ترك التحدث، أو الاشتغال بما يشغل عن استماع القرآن.



تلاوة سورة غافر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٤)

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

سورة غافر

الجزء الرابع والعشرون

السَّمْعُ



يتلو المعلم سورة غافر من  
 الآية رقم (١) حتى الآية  
 رقم (٤) تلاوة مجودة.

الْفَرَضُ

٤٦٧

يتلو كل طالب سورة غافر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٤) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ الطَّلَاق ﴾ : أي الإنعام الواسع.

تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة الأولى

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩)

السمع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ لِيُدْحِضُوا ﴾ ﴿ فَأَخَذْتَهُمْ ﴾ ﴿ وَسِعَتْ ﴾ ﴿ وَفِيهِمْ ﴾

القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٥)



السمع



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
الآية رقم (١) حتى الآية  
رقم (٥) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٥) مع المعلم بتجويد وإتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ لِيُدْحِضُوا ﴾ : يزيلوا.

﴿ وَاتَّبِعُوا سَبِيلَكَ ﴾ : دين الإسلام.

## الوحدة الأولى

### الدرس الرابع

#### حفظ سورة العاقبة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٥)

### العرض

يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

### معلومات إثرائية

عن نافع بن عبد الحارث، لقي عمرَ بعُسفانَ، وكان عمرُ يستعملُه على مكَّة فقال: من استعملت على أهل الوادي؟ فقال: ابن أبيزى، قال: ومن ابن أبيزى؟ قال: مؤلى من مؤالينا، قال: فاستخلفت عليهم مؤلى، قال: إنه قارئ لكتاب الله عز وجل وإنه عالم بالفرائض، قال عمرُ: أما إن نبيكم ﷺ قد قال: «إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوامًا ويضع به آخرين»<sup>(١)</sup>

(١) أخرجه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه، برقم ٨١٧.



# الوحدة الثانية

## أحكام الميم الساكنة تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١) تحدد معنى الميم الساكنة.
- ٢) تتعرف على أحكام الميم الساكنة.
- ٣) تميز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- ٤) تتلو سورة غافر من الآية رقم (١٠) حتى الآية رقم (٢٠) تلاوة صحيحة.
- ٥) تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٦) حتى الآية رقم (٨) حفظًا متقنًا.

أهداف  
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	أحكام الميم الساكنة	١٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٢١	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٢٢	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٢٣	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٢٤	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

## أحكام الميم الساكنة

الدرس  
الأول

الوحدة الثانية

تأمل :



تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ماذا ستلاحظ ؟  
سترى أن الأولى ..... ساكنة ..... والثانية ..... متحركة .....  
إذا الأولى هي التي سنتعلمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

### تعريف الميم الساكنة:

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .  
مثل (هم به) و(أم من) و (قمتم)



نشاط

قال الله تعالى: ﴿ كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَيَجْعَلُوهُ بِالْبَطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ۗ ﴾<sup>(١)</sup> .

استخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة، مع وضع خط تحت الميم التي هي موضوع الدرس:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة
قَبْلَهُمْ	قَوْمُ
بَعْدِهِمْ	مِنْ

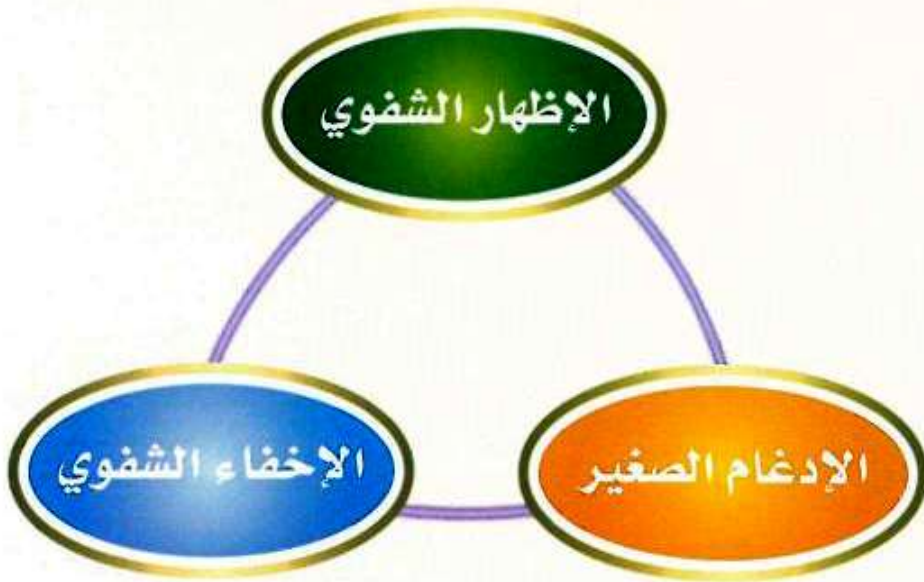
(١) سورة غافر، آية: ٥.



وَهَمَّتْ	بِرَسُولِهِمْ
أُمَّةٍ	فَأَخَذْتَهُمْ

### أحكام الهميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام هي :







قارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي مع بيان الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	الفرق بينهما
١	عدد أحكام النون الساكنة والتنوين	أربعة أحكام مقسمة على جميع الحروف الهجائية.
٢	عدد أحكام الميم الساكنة	ثلاثة أحكام.
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء.
٤	أحكام الميم الساكنة	الإخفاء الشفوي، الإدغام الصغير، الإخفاء الشفوي.



س ما تعريف الميم الساكنة؟

هي الميم التي لا حركة لها.

املاً الجدول التالي حسب المطلوب :

٢٥

أمثلة الميم المتحركة	أمثلة الميم الساكنة
مُحَمَّدٌ	هُمْ بِهِ
مَنْ	قَبْلَهُمْ
قَوْمٌ	بِرَسُولِهِمْ

ما أحكام الميم الساكنة؟

٢٦

- ١- الإظهار الشفوي.
- ٢- الإخفاء الشفوي.
- ٣- الإدغام الصغير.

## معلومات إثرائية

- الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة مثل ﴿ قُمْتُمْ ﴾ .
- وفي آخرها مثل ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ وفي الاسم مثل ﴿ الْحَمِيدُ ﴾ .
- وفي الفعل مثل ﴿ تُمْسُونَ ﴾ وفي الحرف مثل ﴿ أَمْرٌ ﴾ .



السمع



سورة غافر

الجزء الرابع والثلاثون

رَبَّنَا وَاجْعَلْ لَنَا مَعَدَّةَ يَدَيْهِ وَإِزْجِرْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَأَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَتَكَ رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ  
 مَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ  
 وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ مِنْكُمْ قُلُوبًا غَافِلِينَ  
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنَادُونَ لَمَقْتُ اللَّهِ أَكْبَرُ مِنْ مَقْتِكُمْ أَنْتُمْ قُلُوبًا غَافِلِينَ  
 أَنْفُسَكُمْ إِذْ تُدْعَوْنَ إِلَى الْإِيمَانِ فَتَكْفُرُونَ ﴿١٠﴾ قَالُوا رَبَّنَا  
 آمَنَّا أَفَتُنَبِّئُنا وَأُخْبِرُنَا أَفَنُكْفِرُنَا بَدِئُوا فَعَسَى أَنْ يَكُونَ الْقَوْلُ  
 إِلَى الْخُرُوجِ مِنْ سَبِيلِ ﴿١١﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ  
 وَحَدَّهُ كَفَرْتُمْ وَإِنْ يُشْرِكْ بِهِ تُؤْمِنُوا فَالْحُكْمُ لِلَّهِ  
 الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ ﴿١٢﴾

٤٦٨

يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (١٠) حتى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة.

القرآن



يتلو كل طالب سورة غافر من الآية رقم (١٠) حتى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ وَحَدَّهُ كَفَرْتُمْ ﴾: بتوحيده.
- ﴿ وَإِنْ يُشْرِكْ بِهِ ﴾: يجعل له شريك.
- ﴿ تُؤْمِنُوا ﴾: تصدقوا بالإشراك.

تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة الثانية

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (٢٠)

السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ يَلْقَى الرُّوحَ ﴾ ﴿ بَرَزُونَ ﴾ ﴿ يَقْدِرِ ﴾ ﴿ الْأَرْزَفَةَ ﴾

الفرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٦) حتى الآية رقم (٨)



السمع



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
الآية رقم (٦) حتى الآية  
رقم (٨) تلاوة مجودة.

القرأة الجماعية



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٦) حتى الآية رقم (٨) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ رَفِيعَ الدَّرَجَاتِ ﴾ : أي الله عظيم الصفات.

﴿ كَظِيمٍ ﴾ : ممتلئين عمًا.

## حفظ سورة العاقبة من الآية رقم (٦) حتى الآية رقم (٨)



الوحدة الثانية



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واثقان .

### معلومات إثرائية

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا حسد إلا على اثنتين رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا فهو يتصدق به آناء الليل والنهار»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، في باب: كيف نزول الوحي وأول ما نزل، برقم: ٤٧٢٧، ومسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه، برقم ٨١٥.



# الوحدة الثالثة

## الإخفاء الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تعرف معنى الإخفاء الشفوي .
- ٢ تتعرف على حرف الإخفاء الشفوي
- ٣ تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإخفاء الشفوي .
- ٤ تعطي أمثلة على حكم الإخفاء الشفوي .
- ٥ تطبق حكم الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- ٦ تتلو سورة غافر من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٢٩) تلاوة صحيحة.
- ٧ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (١٢) حفظًا متقنًا.



أهداف  
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	الإخفاء الشفوي	٢٦	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٣١	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٣٢	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٣٣	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٣٤	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴾ (١).

استخرج الميم الساكنة والميم المتحركة :



الميم الساكنة	الميم المتحركة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة
يَهْدِيهِمْ	آمَنُوا	ر
رَبُّهُمْ	وَعَمِلُوا	ب
بِإِيمَانِهِمْ	تَحْتَهُمْ	ت
	النَّعِيمِ	
	مِنْ	

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

الميم الساكنة عند النطق نقف عليها بدون حركة وهذا لو كانت ميم ساكنة مظهرة وتأتي الميم الساكنة بعد حروف الهجاء عدا حرفي [الباء، الميم]، بينما إذا كانت مخفاة يكون النطق بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة ويأتي مع الميم الساكنة في الإخفاء حرف [الباء]؛ بينما لو كانت مدغمة فيكون إدغام الميم الساكنة في الميم الثانية المتحركة لأن يأتي بعدها ميم مثلها لكن متحركة؛ بينما الميم المتحركة تنطق حسب الحركة التي تأتي فوقها.

### تعريف الإخفاء الشفوي :

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

(١) سورة يونس، الآية: ٩.





## حرفه:

له حرف واحد وهو (الباء) .

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
فا	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

## طريقة النطق به:

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد.

## الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	ذَلِكَ بِأَنَّهٗ	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	هُم بَرُّونَ		

هل تلاحظ فرقاً بين نطق الإخفاء مع الميم الساكنة ونطق القلب مع النون الساكنة؟ وضح ذلك.  
**نعم لأن الإخفاء:** إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف ب تكون الميم مخفاة بغنة والإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم قبل الباء في النطق.



استخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، مع بيان السبب:

السبب	الكلمات التي فيها الميم الساكنة	الآية
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	رَبَّهُمْ بِالْغَدَاوةِ	﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاوةِ وَالْعِشىِ ﴾
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	ذُرِّيَّتَهُمْ بِإِيمَانٍ	﴿ وَالْبَعَثَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ بِإِيمَانٍ ﴾
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	صَاحِبِكُمْ بِمَجْنُونٍ	﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴾
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	وَأَمَدَنَّهُمْ بِفَاكِهَةٍ	﴿ وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴾
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ	﴿ فَدَمَدُمْ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴾
لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.	رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ	﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾



## التقويم

س ١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

س ٢ لماذا سُمي الإخفاء الشفوي بذلك؟

لإخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، ولأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

س ٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟ حرف الباء.

س ٤ مثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة.

[فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ، وَهُمْ بِالْآخِرَةِ، رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ].

س ٥ اقرأ الأمثلة التالية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإخفاء الشفوي :

﴿ تَسْرُونَ بِالْمَوَدَّةِ ﴾  
 ﴿ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾  
 ﴿ بِأَسْمِهِمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ﴾  
 ﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾

### معلومات إثرائية

● سمي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

● يلاحظ في الأمثلة أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٢٢)

سورة غافر

الجزء الرابع والعشرون

السمع



يَوْمَ نَخْرُجُ حُطَبًا مِمَّنْ سَبَّحْتُمْ لَأُدْعِيَ إِلَيْهِمُ اللَّهُ ثُمَّ يُنَادِيهِمْ إِنَّ إِلَهُكُمْ إِلَهُهُمُ ثُمَّ يُثَبِّتُ الَّذِينَ أَكْفَرُوا قُلُوبَهُمْ ذَلِكُمْ سَوْءٌ وَمَا يَنْتَظِرُونَ إِلَّا الْآخِرَةُ أَكْبَرُ مِنْ الْأُولَىٰ مَا أَكْبَرُ مَا يُكْفَرُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَافِظِينَ أُولَئِكَ يَكُونُونَ فِيهَا أَهْلًا وَمَا يَسْتَلِمْ إِلَيْهَا رُسُلُهُمْ فَهُمْ فِيهَا هَادُونَ وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَظِرُوا لَأَنْزَلْنَا بِهِمُ السَّمَاءَ كَمَا نَزَّلْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الذَّلْهِلِ لَقَدْ كَفَرْنَا بِهِمْ وَأَبَيْنَا لَهُمْ سَبِيلًا فَأَتَوْهُمْ بِسُحُوفٍ مِّنَ السَّمَاءِ مِثْلَ الْبُرُجِ وَالَّذِينَ هُم عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَافِظِينَ أُولَئِكَ يَكُونُونَ فِيهَا أَهْلًا وَمَا يَسْتَلِمْ إِلَيْهَا رُسُلُهُمْ فَهُمْ فِيهَا هَادُونَ وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَظِرُوا لَأَنْزَلْنَا بِهِمُ السَّمَاءَ كَمَا نَزَّلْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الذَّلْهِلِ لَقَدْ كَفَرْنَا بِهِمْ وَأَبَيْنَا لَهُمْ سَبِيلًا فَأَتَوْهُمْ بِسُحُوفٍ مِّنَ السَّمَاءِ مِثْلَ الْبُرُجِ



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة.

القرض



يتلو كل طالب سورة غافر من الآية رقم (٢١) حتى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ ﴾ : أهلهم.

تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة الثالثة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٢٣) حتى الآية رقم (٢٩)

السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٢٣) حتى الآية رقم (٢٩) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ أَفْتَلْ ﴾ ﴿ وَلَيْدَعْ ﴾ ﴿ يَعِدُكُمْ ﴾ ﴿ أُرِيكُمْ ﴾

القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٢٣) حتى الآية رقم (٢٩) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (١٢)



السَّمْعُ



يتلو المعلم سورة الحاقة من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (١٢) مع المعلم بتجويد وإتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ وَأَسْتَحْيُوا ﴾ : استبقوا.
- ﴿ صَلَلِ ﴾ : هلاك.
- ﴿ مُسْرِفٌ ﴾ : مشرك.



## حفظ سورة العاقلة من الآية رقم (٩) حتى الآية رقم (١٢)

الدرس  
الرابع

الوحدة الثالثة

العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظاً على المعلم بتجويد واتقان .

### معلومات إثرائية

عن أبي عبد الرحمن السُّلَمِيِّ رضي الله عنه عن عُثْمَانَ بنِ عُمَانَ رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» <sup>(١)</sup>.

عن مُصْعَبِ بنِ سَعْدٍ عن أبيه قال : قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» <sup>(٢)</sup>. قال وَأَخَذَ بِيَدِي فَأَقْعَدَنِي مَقْعَدِي هَذَا ، أَقْرَأُ.

(١) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه، برقم ٤٧٤٠.

(٢) أخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب: فضل من تعلم القرآن وعلمه، برقم ٢١٢.





# الوحدة الرابعة

## الإدغام الصغير تلاوة - حفظ



يتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الوحدة أن :

- ١ تعرف معنى الإدغام الصغير .
- ٢ تتعرف على حرف الإدغام الصغير .
- ٣ تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير .
- ٤ تعطي أمثلة على حكم الإدغام الصغير .
- ٥ تطبق حكم الإدغام الصغير عند التلاوة .
- ٦ تتلو سورة غافر من الآية رقم (٢٠) حتى الآية رقم (٢٧) تلاوة صحيحة .
- ٧ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (١٨) حفظاً متقناً .



### أهداف الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	الإدغام الصغير	٣٦	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٣٩	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٤٠	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٤١	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٤٢	٤٥ دقيقة



### دروس الوحدة

## الإدغام الصغير

الدرس  
الأول

الوحدة الرابعة



ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

..الأولى: لها حركة تنطق بها.

..الثانية: ساكنة نطق بلا حركة.

### تعريف الإدغام الصغير:

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الفنة.

### حرفه:

له حرف واحد وهو (الميم) .

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	ه	ن	م	ل	ك	ق

### طريقة النطق به:

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم متحركة فإننا ندغمهما في بعضهما فيصبحان ميماً واحدة مشددة مع بقاء الفنة بمقدار حركتين.





تأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ودون ما لاحظته.  
 نلاحظ هنا أنه إذا جاءت ميم ساكنة وجاء بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة الإدغام.

## الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مَنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُمْ مِنْ﴾		
٣	﴿لَهُمْ مَا﴾		

## التطبيق العملي

### أولاً

### التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإدغام الصغير:

﴿وَرَزَيْكُم مِّن﴾ ﴿أَمْ مَنْ﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

### ثانياً

### التطبيق على الآيات

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإدغام الصغير تطبيقاً صحيحاً:

- ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾﴾<sup>(١)</sup>.
- ﴿وقال الله تعالى: ﴿وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَبَرُونَ عَنَا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ ﴿٤٧﴾﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة غافر، الآية: ١٣.

(٢) سورة غافر، الآية: ٤٧.

وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِحَيَاةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ ﴿٧٨﴾ (١).

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم فإننا ندغمها بحيث يصبحان حرفاً واحداً مشدداً ويسمى (الإدغام الصغير).
- للإدغام الصغير حرف واحد، وهو الميم.



## التقويم



س١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة.

س٢ لماذا سُمِّي الإدغام الصغير بذلك؟

لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

س٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون الإدغام الصغير؟

الميم.



اس ٤ اقرأ الأمثلة التالية جهراً، ثم ضع خطأ تحت الإدغام الصغير.

- ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ﴾  
﴿ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾  
﴿ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾  
﴿ وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ ﴾

## معلومات إثرائية

- سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.
- ويسمى بـ (إدغام المتماثلين)، لأن الميم الساكنة مثل الميم المتحركة.





التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٣٤) حتى الآية رقم (٣٧)

السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٣٤) حتى الآية رقم (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ يُضِلِّلِ ﴾ ﴿ كَبَّرَ ﴾ ﴿ يَنْهَمْنُ أَبْنِ ﴾ ﴿ وَصَدَّ ﴾

القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الحاقة من الآية رقم (٣٤) حتى الآية رقم (٣٧) تلاوة مجودة.



الحفظ

ثانياً

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (١٨)

سورة الحاقة

المزمل الأسع والشرير

قَدْ أَفْلَحَ فِي الصُّورِ  
 قَدْحَةٌ وَجِدَةٌ ۝ رَجُلَيْنِ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ قَدْ كَانَا ذِكْرًا وَجِدَةٌ ۝  
 قَوْمِهِمْ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ سُدٌّ مُدْرِكَةُ الْوَجْهِ ۝  
 ۝ وَالسَّمَاءُ عَلَى أَرْجَائِهَا أَوْجِحِلْ عَرْشُ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ كُنُوزُهُمْ  
 ۝ يَوْمَئِذٍ يُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۝

٥١٧



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
 الآية رقم (١٣) حتى الآية  
 رقم (١٨) تلاوة مجودة.



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (١٣) حتى الآية رقم (١٨) مع المعلم بتجويد وإتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ سُلْطَانٍ ﴾ : برهان.

﴿ صَرْحًا ﴾ : بناءً عاليًا.

﴿ تَبَابٍ ﴾ : خسارة.



## العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

## معلومات إثرائية

قال المناوي: إن من إجلال الله (أي تجيله وتعظيمه) إكرام ذي (أي صاحب) الشيبة المسلم (أي تعظيم الشيخ الكبير صاحب الشيبة البيضاء الذي عمره في الإيمان وتوقيره في المجالس والرفق به والشفقة عليه وحامل القرآن) أي قارئه (غير الغالي فيه) أي غير المتجاوز الحد في العمل به وتتبع ما خفي منه واشتبه عليه من معانيه وفي حدود قراءته ومخارج حروفه (والجاء في عنه) أي التارك له البعيد عن تلاوته والعمل بما فيه<sup>(١)</sup>.

(١) فيض القدير، ج ٢ ص ٥٢٩.



# الوحدة الخامسة

## الإظهار الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تعرف معنى الإظهار الشفوي .
- ٢ تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٣ تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ تتلو سورة غافر من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٦) تلاوة صحيحة.
- ٦ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (١٨) حفظًا متقنًا.

### أهداف الوحدة



### دروس الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	الإظهار الشفوي	٤٤	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٤٨	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٤٩	٣٠ دقيقة
		حفظ (السماع)	٥٠	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٥١	٤٥ دقيقة

## الإظهار الشفوي

الدرس  
الأول

الوحدة الخامسة

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن نَّبْعَثَ اللَّهَ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ ﴿١﴾.

استخرج الميم الساكنة والميم المتحركة :

الميم الساكنة	الميم المتحركة	الحرف الذي يعد الميم الساكنة
جاءكم	من	ي
زلتم، جاءكم	فما، مما	ف، ب
قلتم	مُسْرِفٌ	ل
	مُرْتَابٌ	

### تعريف الإظهار الشفوي :

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار.

### حروفه:

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	فا
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		



كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٢٦ حرفاً أي جميع حروف الهجاء عدا الباء والميم.

## طريقة الانطق به:

إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فتخرج الميم واضحة بدون غنة.



تأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿ تَرَبُّهُمُ رُكْعًا ﴾ ودون ما لاحظته.

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الراء ويُسمى بالإظهار الشفوي.

## الأمثلة



م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ وَمَا أهدِيكُمْ إِلَّا ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿ أمتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أمثالكم ﴾	ث	
٤	﴿ أم جعلوا ﴾	ج	
٥	﴿ أم حسب ﴾	ح	



استخرج الإظهار الشفوي وحروفه كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

الاية	موضع الميم الساكنة	حرف الاظهار الشفوي	السبب
﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ﴾	وَجَعَلْنَاكُمْ	ش	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ش.
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾	بَعْضُكُمْ	ل	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ل.
﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾	لَمْ	ي	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ي.
﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾	يُعَذِّبُكُمْ	ع	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ع.
﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾	كُنْتُمْ	ق	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ق.
﴿ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ ﴾	لَعَلَّكُمْ	ت	لأن الميم الساكنة جاء بعدها ت.
﴿ أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾	هُم	خ	لأن الميم الساكنة جاء بعدها خ.
﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾	عَلَيْهِمْ	د	لأن الميم الساكنة جاء بعدها د.
﴿ وَيُكْفِرُ عَنْهُمْ رَبُّهُمْ ﴾	عَنْهُمْ	س	لأن الميم الساكنة جاء بعدها س.
﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ ﴾	لَهُمْ	ج	لأن جاء بعد الميم الساكنة ج.

● إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الهجاء (ما عدا الميم والباء) فإن حكمها الإظهار.

● سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي لأن الميم تخرج من الشفة.



## التقويم

س١ رتب الكلمات التالية لتحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار.

س٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

كل حروف الهجاء عدا الباء والميم، وقسموا لقسمين قسم يأتي بعد الميم منفصلاً في كلمة أخرى وذلك في ثمانية حروف هي (ج-ذ-ظ-ف-خ-ق-غ-ص)، قسم يكون الميم في كلمة واحدة وفي كلمتين وذلك في الحروف الثمانية عشر الباقية.

س٣ لماذا سُمِّي الإظهار الشفوي بذلك؟

لأن الميم تخرج من الشفة.

### معلومات إثرائية

حروف الإظهار الشفوي على قسمين:

١ قسم يأتي بعد الميم منفصلاً عنها في كلمة أخرى، وذلك في ثمانية حروف هي: (ج، ذ، ظ، ف، خ، ق،

غ، ص).

٢ قسم يكون مع الميم في كلمة واحدة وفي كلمتين، وذلك في الحروف الثمانية عشر الباقية.

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٠)

سورة غافر

الجزء الرابع والعشرون



يتلو المعلم سورة غافر من  
الآية رقم (٣٨) حتى الآية  
رقم (٤٠) تلاوة مجودة.

وَلَقَدْ سَبَّ كَثِيرٌ مُّسِئًا مِنْ قَبْلِكَ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا فِي  
سَبْحِكَ فَتَأْتِيهِ كَلِمَةٌ مِنْ رَبِّي فَأُصْلِحَهُ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي  
أَفْضَلِ مَقَامٍ ۚ فَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُقِيعَ الْإِنْسَانَ بِمَا كَانُوا  
يَعْمَلُونَ ۚ إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا فَهُمْ مُبْعَدُونَ ۚ فَهُمْ فِي  
أَفْجَاءٍ مُبْعَدِينَ ۚ وَهُمْ فِيهَا يُبْعَدُونَ ۚ وَعِنْدَ اللَّهِ مَثْوَاكُمْ ۚ إِنَّ  
كُلَّ شَيْءٍ عِنْدَ اللَّهِ بِحَسَابٍ ۚ وَقَالَ الْإِنْسَانُ لِمَ أَجْعَلُنِي  
سِوَىٰ ذَٰلِكَ ۚ قُلْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ كَفِيرٌ ۚ وَقَالَ الْإِنْسَانُ  
لِمَ أَجْعَلُنِي سِوَىٰ ذَٰلِكَ ۚ قُلْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ كَفِيرٌ ۚ  
وَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُقِيعَ الْإِنْسَانَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۚ  
وَقَالَ الَّذِينَ آمَنُوا يَا قَوْمِ أَتَىٰكُمْ رَسُولٌ مِّنْ رَبِّكُمْ يَزَكِّيكُمْ  
وَيُنذِرُكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ۚ يَا قَوْمِ  
إِنَّمَا هَلْذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ ۚ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ  
دَارُ الْقَرَارِ ۚ مَن عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا  
وَمَن عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ لَمْ يَلْمِزْهُ أَفْوَانٌ ۚ وَهُوَ مُؤْمِنٌ قَلِيلٌ  
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ۚ



يتلو كل طالب سورة غافر من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة.

## التلاوة

## أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٤٦)

## السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٤٦) تلاوة مجودة.

## نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ أَنْتِمْ أهدِكُمْ ﴾ ﴿ فَوْقَهُ ﴾ ﴿ أَدْخَلُوا ﴾

## القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٤٦) تلاوة مجودة.



الحفظ

ثانياً

مراجعة سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٨)

القرض

يعرض الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٨) على المعلم بتجويد وإتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الفريية:

﴿لَا جَرَمَ﴾ : حقاً.

﴿الْمُسْرِفِينَ﴾ : الكافرين.



مراجعة سورة العاقبة من الآية  
رقم (٩) حتى الآية رقم (١٨)

الفرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يُحِبُّ أَحَدَكُمْ إِذَا رَجَعَ إِلَى أَهْلِهِ أَنْ يَجِدَ فِيهِ ثَلَاثَ خَلْفَاتٍ عِظَامِ سِمْانٍ» قُلْنَا: نعم، قال: «ثَلَاثُ آيَاتٍ يَقْرَأُ بِهِنَّ أَحَدَكُمْ فِي صَلَاتِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثِ خَلْفَاتٍ عِظَامِ سِمْانٍ»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم باب فضل قراءة القرآن في الصلاة وتعلمه، برقم ٨٠٢.



# الوحدة السادسة

## حروف الإظهار الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ تتلو سورة غافر من الآية رقم (٤٧) حتى الآية رقم (٥٨) تلاوة صحيحة.
- ٦ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٤) حفظًا متقنًا.

### أهداف الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	حروف الإظهار الشفوي	٥٤	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٥٨	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٥٩	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٦٠	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٦١	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

## حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي)



- ١ قال الله تعالى: ﴿ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً ﴾
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَأَسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا ﴾
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ مِنْ مَنِي يَمْنَى ﴾
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا ﴾

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي ، وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	لَهُمْ	وَأَسْتَمْتَعْتُمْ	أَمْثَالَكُمْ	يَمْنَى	عَمِي
الحرف	أ	ب	ث	ن	ي
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إخفاء شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

والآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة ، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: أ ، ت ، ث ، ن ، ي

### الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف النون في المثال الثالث، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالَكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يَمْنَى ﴾	ن	
٥	﴿ عَمِيًا ﴾	ي	



## نشاط

استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

السبب	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
جاء بعد الميم الساكنة حرف أ، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	أ	أَيْكُمْ	﴿ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف ث، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	ث	دَارِكُمْ	﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف ي، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	ي	نَمْ	﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف ث، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	ث	غَيْرِكُمْ	﴿ غَيْرِكُمْ ثَمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف ت، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	ت	لَعَلَّكُمْ	﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف ن، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	ن	بِكُمْ	﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾

## التطبيق العملي

### أولاً

### التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَى ﴾ ﴿ تَمْتَرُونَ ﴾ ﴿ أَمْثَلَهُمْ ﴾



التطبيق على الآيات

ثانياً

سورة قائلو

الجزء الرابع والستون



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي  
تطبيقاً صحيحاً :

وَأَكْثَرُ فِيهَا مَتَفِيعٌ  
وَلَيْسْتَلْفُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى  
الْفَالِئِ تَحْمَلُونَ ﴿١٠﴾ وَتُرِي كُفْرَةَ الْبَيْتِ بِهِ فَأَيُّ آيَةٍ لَيْسَ اللَّهُ  
تُكْرِمُونَ ﴿١١﴾ أَفَلَمْ تَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَنَنْظُرُوا كَيْفَ  
كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرُ مِنهُمْ وَأَلْتَدَّ  
قُوَّةً وَآثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَعْنَى عَنْهُمْ مِمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ  
﴿١٢﴾ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَعَادِنِهِمْ  
أَلَيْسَ خَوْفُ يَوْمِهِمْ مِمَّا كَانُوا يَوْمِسْتَهْرُونَ ﴿١٣﴾

٤٧٦

● إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة ، أو حرف التاء ، أو حرف الناء ، أو حرف  
النون ، أو حرف الياء ، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار الشفوي.



## القوم

١ سجّل من حفظك مثلاً على كل من الإخفاء الشفوي، والإدغام الصغير، والإظهار الشفوي.

الإخفاء الشفوي: [فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ].

الإدغام الصغير: [إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ].

الإظهار الشفوي: [أَمْ لَهُمْ].

٢ ابحث عن :

أ ما يميز الميم الساكنة المخفأة وحرف الإخفاء الشفوي في رسم المصحف.

الميم عارية من أي علامة والباء بعدها غير مشددة.

ب ما يميز الميم الساكنة المدغمة وحرف الإدغام الصغير في رسم المصحف.

الميم الساكنة عارية من أي علامة والميم التي بعدها مشددة.

ت ما يميز الميم الساكنة المظهرة إظهاراً شفويّاً في رسم المصحف.

وجود رأس حاء صغيرة على الميم الساكنة.

٣ اقرأ الأمثلة التالية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإظهار الشفوي وبين سببه:

السبب	الأمثلة
جاء بعد الميم الساكنة حرف أ، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ أَدْرِمَا حِسَابِيَّ﴾.
جاء بعد الميم الساكنة حرف ت، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْمُرُونَ﴾.
جاء بعد الميم الساكنة حرف ث، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُسٌ﴾.
جاء بعد الميم الساكنة حرف ن، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾.
جاء بعد الميم الساكنة حرف ي، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.	قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرْتَهُ﴾.





## تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة السادسة

## التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٥١) حتى الآية رقم (٥٨)

## السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٥١) حتى الآية رقم (٥٨) تلاوة مجودة.

## نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ مُمْغُوتٌ ﴾ ﴿ جَهَنَّمَ ادْعُوا ﴾ ﴿ تَكُ تَأْتِيكُمْ ﴾

## القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٥١) حتى الآية رقم (٥٨) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٤)



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
الآية رقم (١٩) حتى الآية  
رقم (٢٤) تلاوة مجودة.



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٤) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿سَوْءَ الدَّارِ﴾ : شدة عذاب الدار الآخرة.

﴿الْكِتَابِ﴾ : التوراة.

﴿يَغْيِرِ سُلْطَنٍ﴾ : برهان.

## العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

## معلومات إثرائية

عن عُمَيْرِ بْنِ عَامِرٍ قَالَ: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَنَحْنُ فِي الصُّفَّةِ فَقَالَ: «أَيْكُمْ يَجِبُ أَنْ يَغْدُوَ كُلُّ يَوْمٍ إِلَى بُطْحَانَ أَوْ إِلَى الْعَقِيقِ فَيَأْتِي مِنْهُ بِنَاقَتَيْنِ كَوْمَاوَيْنِ فِي غَيْرِ إِيْمٍ وَلَا قَطْعِ رِجْمٍ؟» فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ نَجِبُ ذَلِكَ، قَالَ: «أَفَلَا يَغْدُو أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَيَعْلَمُ أَوْ يَقْرَأُ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ وَثَلَاثَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ وَأَرْبَعٌ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَرْبَعٍ وَمِنْ أَعْدَائِهِنَّ مِنَ الْإِبِلِ»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم باب فضل قراءة القرآن في الصلاة وتعلمه، برقم ٨٠٣.



# الوحدة السابعة

## حروف الإظهار الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١) تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢) تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣) تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤) تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥) تتلو سورة غافر من الآية رقم (٥٩) حتى الآية رقم (٦٨) تلاوة صحيحة.
- ٦) تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٢٥) حتى الآية رقم (٣٢) حفظًا متقنًا.

### أهداف الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	حروف الإظهار الشفوي	٦٤	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٦٧	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٦٨	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٦٩	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٧٠	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

## الدرس الأول الوحدة السابعة

### حروف الإظهار الشفوي (ع - غ - ح - خ - ج)



- ١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَائِهِمْ غَفِلُونَ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿كَانَتْهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوْحَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْ جَاءَهُمْ﴾ .

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي ، وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	أَمْعَاءَهُمْ	دُعَائِهِمْ	كَانَتْهُمْ	مِنْهُمْ	أَمْ
الحرف	ع	غ	ح	خ	ج
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة ، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.  
من حروف الإظهار الشفوي: ع ، غ ، ح ، خ ، ج

### الأمثلة


م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿سَمْعًا﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الفين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْرٌ﴾	غ	
٣	﴿يَمْحُقُ﴾	ح	
٤	﴿هُرُّ حَيْرٌ﴾	خ	
٥	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	

## حروف الإظهار الشفوي (ع - غ - ح - خ - ج)

- ١ قال الله تعالى: ﴿ أَمْعَاءَهُمْ ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ دُعَائِهِمْ غَفِيلُونَ ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْرٌ جَاءَهُمْ ﴾ .

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي ، وحدد الحرف الذي جاء بعده.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	أَمْعَاءَهُمْ	دُعَائِهِمْ	كَانَتْهُمْ	مِنْهُمْ	أَمْرٌ
الحرف	ع	غ	ح	خ	ج
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

الآن استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء  وهو يقرأ الآيات السابقة ، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.  
من حروف الإظهار الشفوي: ع ، غ ، ح ، خ ، ج

### الأمثلة



م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمْعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	غ	
٣	﴿ يَمْحُوقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	



## نشاط

استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

الاية	موضع الميم الساكنة	حرف الاظهار الشفوي	السبب
﴿ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾	هُمُ	الخاء	لأن جاء بعد الميم الساكنة حرف الخاء.
﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ ﴾	أَمْ	حاء	لأن جاء بعد الميم الساكنة حرف ح.
﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾	عَذِّبُكُمْ	ث	لأن جاء بعد الميم الساكنة حرف ث.
﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	يُعَذِّبُكُمْ	العين	لأن جاء بعد الميم الساكنة حرف العين.

## التطبيق العملي

### أولاً التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿ هُمُ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴾ ﴿ وَفِيهِمْ عَذَابٌ ﴾ ﴿ وَأَدْخَلَهُمْ جَنَّتٍ ﴾

### ثانياً التطبيق على الآيات

يقرأ الطلاب الآيات مطبقين الإظهار الشفوي صحيحاً :

- ١ قال الله تعالى: ﴿ تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).
- ٢ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (٢).
- ٣ قال الله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (٣).

(١) سورة الصف، الآية: ١١ .

(٢) سورة المؤمنون، الآية: ٢ .

(٣) سورة الفاتحة، الآية: ٧ .

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين، أو حرف الفين، أو حرف الحاء، أو حرف الخاء، أو حرف الجيم، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.



## التقويم



مثّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.



ي

أ

ث

ت

ي:

{أَمْ يَقُولُونَ}

أ:

{وَلَمْ أَدْر}

ث:

{عَالِيَهُمْ ثِيَاب}

ت:

{كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ}

ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه.



قال الله تعالى: ﴿فَمَا هُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين؛ فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.

قال الله تعالى: ﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ﴾

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الغين؛ فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.



● قال الله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ مَا وَلَّهُمْ جَهَنَّمُ﴾.

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الجيم؛ فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.

● قال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾.

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء؛ فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.

● قال الله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنَفِرَةٌ﴾.

جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء؛ فكان حكم الميم الساكنة الإظهار.

## معلومات إثرائية

ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يطال في

زمن نطقها ولا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا من اللحن الخفي.



## تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٥٩) حتى الآية رقم (٦٣)

سورة غافر

الجزء الرابع والعشرون



إِنَّ السَّاعَةَ لَأَيَّتُهُ لَأَرْبَبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٥٩﴾ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لَتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٦١﴾ ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّهُ كَفَّارٌ لِلذَّنْبِ ﴿٦٢﴾ كَذَلِكَ يُؤَفِّكُ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٦٣﴾

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَانٍ وَسَيَّرَكُمْ وَجَعَلَكُمْ مِنْ أَنْفُسِهِ قَبَائِلًا إِنَّ اللَّهَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٤﴾ هُوَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاعْبُدْهُ فَتُحْيِيكَ لَهُ الْوَعْدَ الَّذِي وَعَدْتُمْ فَأَلْفَمْتُمْ ﴿٦٥﴾ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْلَمُونَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ مَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٥٩) حتى الآية رقم (٦٣) تلاوة مجودة.



يتلو كل طالب سورة غافر من الآية رقم (٥٩) حتى الآية رقم (٦٣) تلاوة مجودة.

### معلومات إثرائية

#### معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿لَأَرْبَبَ﴾ : لا شك.
- ﴿دَاخِرِينَ﴾ : صاغرين.

تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة السابعة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٦٤) حتى الآية رقم (٦٨)

السمع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٦٤) حتى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿رَبِّكُمْ أَدْعُونِي﴾ ﴿يُؤْفِكُ﴾

القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٦٤) حتى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٢٥) حتى الآية رقم (٣٢)



يتلو المعلم سورة الحاقة من الآية رقم (٢٥) حتى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة.



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٢٥) حتى الآية رقم (٣٢) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ فَكَادَعُوهُ ﴾ : اعبدوه.

﴿ وَلِيَبْلُغُوا أَجَلَ مَسْمَى ﴾ : وقتاً محدوداً.

الفرص



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظاً على المعلم بتجويد واتقان .

معلومات إثرائية

قال الشاطبي رحمه الله: (١)

وان كتاب الله أوثق شافع  
وأغنى غناء واهباً متفضلاً  
وخير جليس لا يُمل حديثه  
وترداده يزداد فيه تجملاً  
وحيث الفتى يرتاع في ظلماته  
من القبر يلقاه سنا متهللاً  
هنالك يهنيه مقيلاً وروضة  
ومن أجله في ذروة العز يُجتلى  
يناشد في إرضائه لحبيبه  
وأجدر به سؤالاً إليه مؤصلاً  
فيا أيها القاري به متمسكا  
مُجلاً له في كل حال مُبجلاً  
هنيتاً مريئاً والداك عليهما  
ملابس أنوار من التاج والحلا

(١) حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع، ج ١ ص ١٦.





# الوحدة الثامنة

## حروف الإظهار الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ تراعي إظهار الميم الساكنة مع الواو.
- ٦ تتلو سورة غافر من الآية رقم (٦٩) حتى الآية رقم (٨٥) تلاوة صحيحة.
- ٧ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٣٣) حتى الآية رقم (٣٧) حفظاً متقناً.

أهداف  
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	حروف الإظهار الشفوي	٧٢	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٧٥	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٧٦	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٧٧	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٧٨	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة


## حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و)

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿سَخَّطْنَا أَمْوَالَنَا﴾



استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي ، وحدد الحرف الذي جاء بعده.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	الْحَمْدُ	جَاءَتْهُمْ	الْأَمْرِ	بَيْنَهُمْ	أَمْوَالَنَا
الحرف	د	ذ	ر	ز	و
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

الآن استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء  وهو يقرأ الآيات السابقة ، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات. من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.

### الأمثلة



م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة، الإظهار.
٢	﴿أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيْكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمْوَالًا﴾	و	



استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

السبب	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الذال.	الذال	أَيْمَانُكُمْ	﴿ مَلَكْتَ أَيْمَانُكُمْ ذَٰلِكَ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال.	الدال	عَلَيْهِمْ	﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الراء.	الراء	فَيُدْخِلُهُمْ	﴿ فَيُدْخِلُهُمْ رُحْمَهُمْ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الزين.	الزاي	أَمْ	﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الواو.	الواو	وَقُلُوبُهُمْ	﴿ وَقُلُوبُهُمْ رَاجِلَةٌ ﴾

## التطبيق العملي

### أولاً: التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ ﴾، ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾، ﴿ يُمْدِدْكُمْ ﴾ و ﴿ أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ ﴾

### ثانياً: التطبيق على الآيات

يقرأ الطلاب الآيات مطبقين الإظهار تطبيقاً صحيحاً:

١ قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رُحْمَهُ فِي رَحْمَتِهِ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ أَخَذْنَاهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ سَوْؤُهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ (٣).

(١) سورة الجاثية، الآية: ٢٠.

(٢) سورة ص، الآية: ٦٣.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٢٠.





إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال ، أو حرف الذال ، أو حرف الراء ، أو حرف الزاي ، أو حرف الواو ، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار ، ويسمى الإظهار الشفوي.

## التقويم

س١

اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً ، ثم استخراج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

(القلب ، إخفاء حقيقي ، إخفاء شفوي ، إظهار شفوي ، إدغام صغير ، إظهار حلقي).

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ؛ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا بِضَاعَ الَّذِينَ كَفَرُوا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٢٣﴾ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٤﴾ (١)

القلب: لا يوجد.

إخفاء حقيقي: وَمَنْ يُسَلِّمْ، مُحْسِنٌ فَقَدِ، وَمَنْ كَفَرَ، حَزُنكَ.

إخفاء شفوي: فَتَنْبِئُهُمْ بِمَا، عَلِيمٌ بِذَاتِ.

إظهار شفوي: يُسَلِّمْ وَجْهَهُ، اسْتَمْسَكَ، مَرْجِعُهُمْ فَتَنْبِئُهُمْ.

إدغام صغير: لا يوجد.

إظهار حلقي: لا يوجد.

س٢

ابحث في شبكة المعلومات ( الإنترنت ) لإضافة معلومات أخرى عن الإظهار الشفوي وأعرضها على معلمك.

## معلومات إثرائية

يتأكد إظهار الميم الساكنة عند الواو والفاء أكثر من باقي الحروف ، وذلك لاتحادها مع الواو في المخرج ، ولقربها من الفاء في المخرج أيضاً ، ويسمى إظهاراً شفويّاً شديداً.

(١) سورة لقمان، الآيات: ٢٢-٢٣ .



## تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة الثامنة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة غافر من الآية رقم (٧٨) حتى الآية رقم (٨٥)

السمع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية رقم (٧٨) حتى الآية رقم (٨٥) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

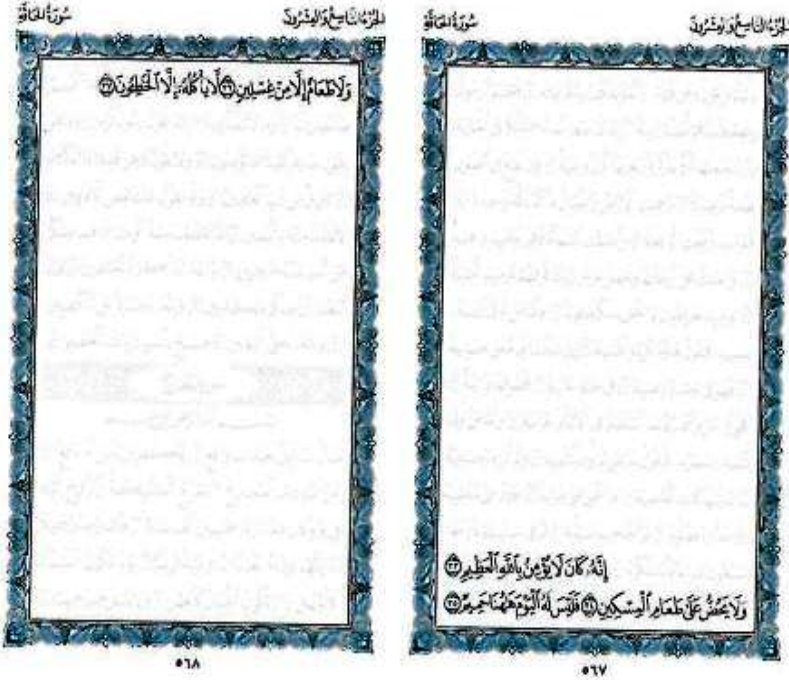
﴿ وَالسَّلْسِلُ ﴾ ﴿ تُرِيَّتَكَ ﴾ ﴿ يَكُ يَنْفَعُهُمْ ﴾

القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (٧٨) حتى الآية رقم (٨٥) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٣٣) حتى الآية رقم (٣٧)

السمع



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
الآية رقم (٣٣) حتى الآية  
رقم (٣٧) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية:



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٣٣) حتى الآية رقم (٣٧) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ حَاجَةٌ فِي صُدُورِكُمْ ﴾ : هي حمل الأثقال إلى البلاد.

﴿ أَلْفَلِكٌ ﴾ : السفن في البحر.



## حفظ سورة العاقلة من الآية رقم (٣٣) حتى الآية رقم (٣٧)

الدرس  
الرابع

الوحدة الثامنة

الفرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظاً على المعلم بتجويد وإتقان .

### معلومات إثرائية

صور الضبط والإتقان عند السلف:

قال مجاهد: «صليت خلف مَسْلَمَةَ بن مَخْلَدٍ فقراً سورة البقرة فما ترك واواً ولا ألفاً»<sup>(١)</sup>.  
وقال أبو بكر بن عَيَّاش - رحمه الله - : «كان الأعمش يعرض القرآن، فيمسكون عليه المصاحف فلا يخطيء في حرف»<sup>(٢)</sup>.

(١) سير أعلام النبلاء، الذهبي، ج ٣ ص ٤٢٥.

(٢) سير أعلام النبلاء، الذهبي، ج ٦ ص ٢٣٥.

## الوحدة التاسعة

حروف الإظهار الشفوي  
تلاوة - حفظ

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

١. تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
٢. تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
٣. تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
٤. تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
٥. تتلو سورة الزمر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٩) تلاوة صحيحة.
٦. تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٢٧) حفظاً متقناً.

أهداف  
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	حروف الإظهار الشفوي	٨٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٨٤	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٨٥	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٨٦	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٨٧	٤٥ دقيقة



## دروس الوحدة

## حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ)

### تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا﴾
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَلَنْتَنَسُرَّ ظُلْمَ آلِ السَّوِّءِ﴾

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة	إنهم	وجعلناكم	كنتم	وأمضوا	ممطرنا	ظننتم
الحرف	س	ش	ص	ض	ط	ظ
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.

### الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿هَمْسًا﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الظاء في المثال الخامس، وحرف الطاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة هو الإظهار.
٢	﴿أَمْشَاجٍ﴾	ش	
٣	﴿وَهُمْ صَغِرُونَ﴾	ص	
٤	﴿وَأَمْضُوا﴾	ض	
٥	﴿وَأَمْطَرْنَا﴾	ط	
٦	﴿وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾	ظ	





استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

السبب	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الطاء.	الطاء	منهم	﴿ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ ﴾
لأن جاء بعد الميم الساكنة حرف الشين.	الشين	هم	﴿ أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف السين.	الهمزة والسين	لكم أعمالكم	﴿ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الظاء.	الظاء	إنكم	﴿ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف ص.	ص	عليهم	﴿ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف ض.	ض	بكم	﴿ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا ﴾

## التطبيق العملي

### أولا

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءٌ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾  
 ﴿ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾ ﴿ فَلَنْقَمَ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوَفَّيْتُمْ ظُلْمًا ﴾





## التطبيق على الآيات

### ثانياً

يقرأ الطلاب الآيات مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً :

- ١ قال الله تعالى: ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾ <sup>(١)</sup>.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سُدَّخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَتُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾ <sup>(٢)</sup>.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾ <sup>(٣)</sup>.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا تَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ <sup>(٤)</sup>.

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين ، أو حرف الشين ، أو حرف الصاد ، أو حرف الضاد ، أو حرف الطاء ، أو حرف الظاء ، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار ، ويسمى الإظهار الشفوي.

### الخلاصة

(١) سورة مريم، الآية: ٨٢ .  
 (٢) سورة النساء، الآية: ٥٧ .  
 (٣) سورة النساء، الآية: ١٦٨ .  
 (٤) سورة آل عمران، الآية: ١٢٠ .



١٥ اقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية وبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾ (١).

**إخفاء حقيقي:** لِسَبَإٍ فِي، آيَةٌ جَنَّتَانِ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ، مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ.

**إدغام بغير غنة:** مِنْ رِزْقِ.

**إظهار حلقي:** وَرَبُّ غَفُورٌ، أَكُلٍ خَمْطٍ.

**إظهار شفوي:** مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ، رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا، عَلَيْهِمْ سَيْلَ، بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ.

**إخفاء شفوي:** وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ.

٢٥ مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش	ض	ص	ط
ش:	ض:	ص:	ط:
{هُم شَرُّ الْبَرِيَّةِ}.	{بِكُمْ ضَرًّا}.	{عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ}.	{مَنْهُمْ طَائِفَةٌ}.

٣٥ قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُورٌ﴾. إخفاء شفوي؛ لأن الميم الساكنة جاء بعدها باء.

٢ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾. إدغام صغير؛ لأن أتى بعد الميم الساكنة ميم مثلها.

٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾. إظهار شفوي؛ لأن أتى بعد الميم الساكنة حرف النون.



تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٤)

سورة الزمر

الجزء الثالث والعشرون

السمع



سورة الزمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ  
الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿٢﴾ أَلَا  
يَلَهُ الدِّينَ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ  
مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَتَخَفَتُهُ  
بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ  
كَذِبٌ كَفَّارٌ ﴿٤﴾ لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَأَصْطَفَىٰ  
مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ سُبْحَانَهُ هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٥﴾

يتلو المعلم سورة الزمر من  
الآية رقم (١) حتى الآية  
رقم (٤) تلاوة مجودة.

الغرض

٤٥٨

يتلو كل طالب سورة الزمر من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٤) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا﴾ : هم كفار مكة.

﴿مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ : المراد بها الأصنام.

﴿مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ﴾ : قريبي.

## تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة التاسعة

## التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩)

السَّماع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة.

## نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَأَضْطَفِي﴾ ﴿يَكْوَرُ﴾ ﴿بِحُلُقُكُمْ﴾ ﴿بِرِضَةٍ لَكُمْ﴾

## القرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية رقم (٥) حتى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة.

الحفظ

ثانياً

مراجعة سورة الحاقة من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٣٢)

القرض

يتلو كل طالب سورة الحاقة من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿يَكْوَرُ﴾: يدخل.

﴿أَنْدَادًا﴾: شركاء.





## الفرص



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

## معلومات إثرائية

### إذاعة القرآن الكريم

تهدف إذاعة القرآن الكريم إلى إيصال القرآن الكريم إلى أذن كل مسلم ومسلمة بكل صفاء وإتقان؛ لفهمه وتدبر معانيه، والعمل بأوامره، واجتناب نواهيه، وذلك عن طريق بثه مرتلاً ومجوداً إلى المستمعين؛ كمصاحف متكاملة من الفاتحة إلى الناس، أو كتلاوات متفرقة، كما تبث الإذاعة برامج التفسير، وعلوم القرآن والسنة المطهرة، وبرامج الفتاوى، والأدعية والأذكار.

بدأت إذاعة القرآن الكريم بثها المبارك وارتفعت موجاتها بصوت الحق يتلى من هذه الإذاعة في اليوم الثاني

من شهر صفر لعام ١٣٩٢هـ في عهد الملك فيصل بن عبد العزيز رحمه الله. <sup>(١)</sup>

(١) انظر تقرير عن جهود إذاعة القرآن الكريم في خدمة القرآن الكريم وعلومه / محمد بن سعيد الصقار، ص ٧ بتصرف.





# الوحدة العاشرة

## حروف الإظهار الشفوي تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ تستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ تعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ تراعي إظهار الميم الساكنة مع الفاء.
- ٦ تتلو سورة الزمر من الآية رقم (١٠) حتى الآية رقم (٢٦) تلاوة صحيحة.
- ٧ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣) حفظًا متقنًا.



### أهداف الوحدة



### دروس الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	حروف الإظهار الشفوي	٩٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٩٤	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٩٥	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٩٦	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٩٧	٤٥ دقيقة

## حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل - هـ)

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَتْ﴾
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمُكُّ فِي الْأَرْضِ﴾
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة	أَيْدِيهِمْ	وَكُنْتُمْ	فَيَمُكُّ	يَمْلِكُ	لَكُمْ
الحرف	ف	ق	ك	ل	هـ
الحكم التجويدي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي	إظهار شفوي

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء  وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات، من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.

### الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿هُم فِيهَا﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة هو الإظهار.
٢	﴿هُم قَوْمٍ﴾	ق	
٣	﴿يَمَكُرُونَ﴾	ك	
٤	﴿يَمْلِكُ﴾	ل	
٥	﴿يَمَّهَدُونَ﴾	هـ	





استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول التالي مع بيان السبب:

السبب	حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الفاء	الفاء	رِزْقُهُمْ	﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الكاف	الكاف	أَمْ	﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف القاف	القاف	لَكُمْ	﴿ لَكُمْ قِيْنًا ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف الهاء	الهاء	أَنْتُمْ	﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾
لأنه جاء بعد الميم الساكنة حرف اللام	اللام	كُمْ	﴿ أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكْرِ ﴾

## التطبيق العملي

### أولا

### التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَالِهِمْ فَأَنْلَهُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصْرٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ ﴿ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾



## التقويم

بين الحكم التجويدي في الأمثلة :

- قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴾ . إدغام صغير.
- قال الله تعالى: ﴿ مِنْهُمْ بَطْشًا ﴾ . إخفاء شفوي
- قال الله تعالى: ﴿ تَرَبُّهُمْ رُكْعًا ﴾ . إظهار شفوي

اقرأ الأمثلة التالية جهراً، وانطق الميم الساكنة المظهرة نطقاً صحيحاً:

- قال الله تعالى: ﴿ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهم فِي الْإِنْجِيلِ ﴾ .
- قال الله تعالى: ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ .
- قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾ .
- قال الله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَنِي قَوْلٍ مُّخْلِيفٍ ﴾ .
- قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَطْعَمَهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ ﴾ .

صل بخط بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يلي :

( ب )	( أ )
● الإدغام الصغير.	● هي الخالية من الحركة .
● إظهار شفوي .	● علامته في رسم المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة .
● الإخفاء الشفوي.	● علامته في رسم المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة .
● الميم الساكنة.	● <u>دَعْوَتُهُمْ جِهَارًا</u> ﴿ الحكم التجويدي .



## تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة العاشرة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٦)

السمع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة.

## نشاط تدريبي



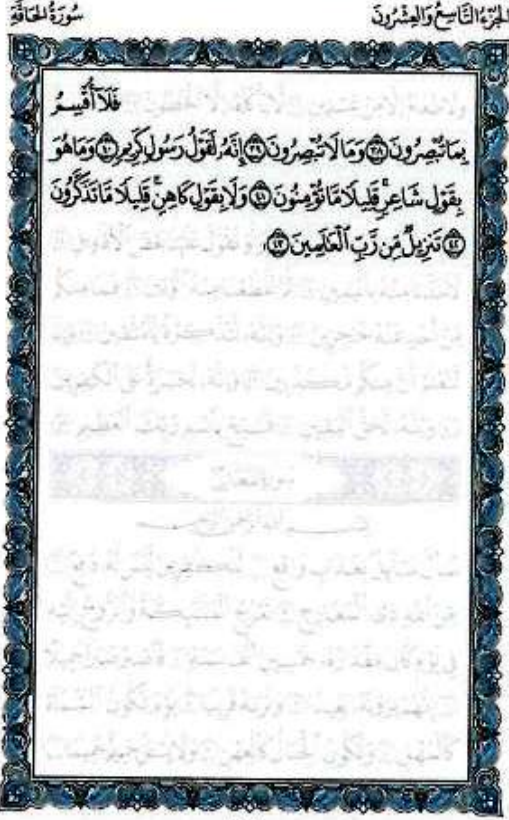
يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا:

﴿ أَعْبُدُ اللَّهَ ﴾ ﴿ يَعْجَادُ فَأَنْفُونَ ﴾ ﴿ حُطَلَمًا ﴾ ﴿ لِلْقَنَسِيَّةِ ﴾ ﴿ مَثَانِي نَقَشِعْرُ ﴾

الفرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية رقم (١٩) حتى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة.

حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣)



السمع



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
الآية رقم (٣٨) حتى الآية  
رقم (٤٣) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ تَنْقِذُ ﴾ : تُخْرِجُ .

﴿ يَهَيِّجُ ﴾ : يَبْهِّسُ .

﴿ حُطْمًا ﴾ : فُتَاتًا .

## الفرص



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

## معلومات إثرائية

عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال له: «يا أبا موسى لقد أوتيت مزمارة من مزامير آل داود»<sup>(١)</sup>.  
قال الخطابي: قوله: «آل داود» يريد داود نفسه، لأنه لم ينقل أن أحدًا من أولاد داود ولا من أقاربه كان أعطي من حسن الصوت ما أعطي<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، كتاب: فضائل القرآن، باب: حسن الصوت بالقراءة للقرآن، برقم ٤٧٦١، ومسلم، كتاب: صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب تحسين

الصوت بالقرآن، برقم ١٥٩٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر، ج ٨ ص ٧١١.



# الوحدة الحادية عشرة

## تدريبات على جميع أحكام الميم الساكنة تلاوة - حفظ



### أهداف الوحدة

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تطبيق أحكام الميم الساكنة عند التلاوة .
- ٢ تتلو سورة الزمر من الآية رقم (٢٧) حتى الآية رقم (٤٤) تلاوة صحيحة .
- ٣ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٤٤) حتى الآية رقم (٥٢) حفظًا متقنًا.

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	تدريبات على جميع أحكام الميم الساكنة	١٠٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٠٢	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٠٣	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	١٠٤	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	١٠٥	٤٥ دقيقة



### دروس الوحدة



## تدريبات على جميع أحكام الميم الساكنة



سبق أن تعلمت أن للميم الساكنة مع حروف الهجاء ثلاثة أحكام، وهي:



فاقرأ الآيات الكريمة مطبقاً ما تجده فيها من أحكام الميم الساكنة تطبيقاً صحيحاً مع تدوين ذلك في الجدول المقابل:

المزينة: الفاك والوشرون  
سورة الزمر

فَأَعْبُدُوا مَا مِثْلُكُمْ دُونَهُ  
قُلْ إِنْ أَقْسِمْتُمْ بِالَّذِينَ خَيْرٌ وَأَنْفُسُهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخَسِرَانِ الْمُمِيزُونَ ﴿١٥﴾ لَهُمْ مِنْ قَوْلِهِمْ ثُلُثٌ مِنَ النَّارِ  
وَمِنْ تَحْتِهِمْ ثُلُثٌ ذَلِكَ يُخَوِّلُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ مَا يَشَاءُونَ ﴿١٦﴾ فَاتَّقُونَ  
وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الظُّلُمَاتِ أَنْ يَبْعُدُوا وَأَنَا بِلِلَّهِ اللَّهُ لَهُمُ الْبَشِيرُ  
نَبِيْرُهُمْ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ  
أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾  
أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُشْفِقُ مِنْ فِي النَّارِ  
لِكُلِّ الَّذِينَ أَنْتَ وَرَثَةٌ لَهُمْ عَرُوفٌ مِنْ قَوْلِهِمْ عَرُوفٌ مَنِيتُهُ تَجْرِي  
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَّ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْوَعْدَ ﴿١٩﴾





تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٢٧) حتى الآية رقم (٣١)

السمع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (٢٧) حتى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة.

سورة الزمير

الجزء الثالث والعشرون

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذِهِ الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَخْرُجُونَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَرَاهُمْ لَهَا خاضعين كأنهم ضاحكون ﴿٢٨﴾ وَمِنْ أُمَّةٍ نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهَا كُنَتْ تَعْبُدُونَ آلِهَةً مَعَكُمْ وَتَعْبُدُونَ إِلَهًا مَعَهُمْ فَأَنهَذَا مَتَّكِلُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِنَّكَ مَعَهُم مُنْجِيٌّ وَمُنذِرٌ ﴿٣٠﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا حَسْرَةَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَن يَضْحَكُوا بِكَ فِي الْعَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٣١﴾

٤٦١

القرض

يتلو كل طالب سورة الزمر من الآية رقم (٢٧) حتى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿يَتَذَكَّرُونَ﴾: يتعظون.

﴿غَيْرِ ذِي عِوَجٍ﴾: أي اختلاف.

﴿مُتَشَكِّسُونَ﴾: متنازعون.



تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة العادية عشرة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٣٢) حتى الآية رقم (٤٤)

السمع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (٣٢) حتى الآية رقم (٤٤) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ غَيْرِ ذِي عِوَجٍ ﴾ ﴿ مُتَشَكِّسُونَ ﴾ ﴿ يَكْفِي عَبْدَهُ ﴾

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية رقم (٣٢) حتى الآية رقم (٤٤) تلاوة صحيحة.



حفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٤٤) حتى الآية رقم (٥٢)

سورة الحاقة

الجزء التاسع والستون



٥٦٨

السمع



يتلو المعلم سورة الحاقة من  
 الآية رقم (٤٤) حتى الآية  
 رقم (٥٢) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية



يردد الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٤٤) حتى الآية رقم (٥٢) مع المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿مَثْوَى﴾: مأوى.

﴿لَأَيَّتِ﴾: دلالات.



## العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

## معلومات إثرائية

عن زُرِّ بْنِ حُبَيْشٍ، قَالَ: قَرَأْتُ الْقُرْآنَ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى آخِرِهِ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعِ بِالْكُوفَةِ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَلَمَّا بَلَغْتَ الْحَوَامِيمَ، قَالَ لِي أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ: قَدْ بَلَغْتَ عِرَاسَ الْقُرْآنِ، فَلَمَّا بَلَغْتَ رَأْسَ الْعِشْرِينَ مِنْ ﴿حَمْدٍ ١﴾ عَسَقَ ﴿٢﴾ ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾<sup>(١)</sup>، بَكَى حَتَّى ارْتَفَعَ نَجِيْبُهُ<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة الشورى: آية ٢٢.

(٢) الدر المنثور، السيوطي، ج ٧، ص ٣٤٤.



# الوحدة الثانية عشرة

## النون والميم المشددتان تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

١. تعرف معنى النون والميم المشددتين.
٢. تقن النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة أثناء التلاوة.
٣. تعطي أمثلة للنون والميم المشددتين.
٤. تستخرج النون والميم المشددتين من الآيات.
٥. تتلو سورة الزمر من الآية رقم (٤٥) حتى الآية رقم (٦١) تلاوة صحيحة.
٦. تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣) حفظًا متقنًا.

أهداف  
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	النون والميم المشددتان	١٠٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١١٣	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١١٤	٣٠ دقيقة
	الرابع	حفظ (السمع)	١١٥	١٥ دقيقة
		حفظ (العرض)	١١٦	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة

## النون والميم المشدّتان

الدرس  
الأول

الوحدة الثانية عشرة

م

م

ن

ن



ما الفرق بين النونين والميمين؟

الأولى: مشددة.

الثانية: ساكنة.

### تعريف النون المشددة :

النون المشددة هي : نونان الأولى ساكنة والأخرى متحركة.  
وأصلها: إنَّ نَ فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة فصارت إنَّ.

### كيفية النطق بالنون المشددة :

تتلق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.





## تعريف الميم المشددة:

الميم المشددة هي: ميمان الأولى ساكنة والأخرى متحركة.  
وأصلها: مَمْ فَأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة فصارت إمّ.

## كيفية النطق بالميم المشددة:

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

## الأمثلة

ترد النون والميم المشدتين في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

التوضيح	امثال		موضع النون والميم المشدتين
	الميم	النون	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدتان في الاسم : ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسَكِّي﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿مُسَكِّي﴾	﴿النَّهَارِ﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدتان في الفعل ﴿لَيَقُولَنَّ﴾ و﴿دَمَّرَ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿دَمَّرَ﴾	﴿لَيَقُولَنَّ﴾	الفعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدتان في الحرف ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿ثُمَّ﴾	﴿إِنَّ﴾	الحرف



استخرج النون والميم المشدتين من الآية الآتية :

قال الله تعالى : ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكْوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۗ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ ۝ (١) ۝

السبب	الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة
لأن النون جاءت مشددة.	غنة حركتين		النَّهَارِ
لأن الميم جاءت مشددة.	غنة حركتين	مُسمى	

## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة

أولاً

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشدتين:

﴿اللَّهُمَّ﴾

﴿لَمَّا﴾

﴿جَهَنَّمَ﴾

﴿إِنَّهُمْ﴾



يقرأ الطلاب الآية الآتية مطبقين حكم النون والميم المشددين تطبيقاً صحيحاً:



- إذا جاءت النون والميم المشددتان فإننا نَفْتُهُمَا بمقدار حركتين وتسمى حرف غُنَّةً مشدداً.
- تأتي النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف.

الخلاصة



## التقويم

ما تعريف الميم والنون المشدّتين؟

**النون المشدّدة: نونان الأولى ساكنة والأخرى متحركة.**  
**الميم المشدّدة: ميمان الأولى ساكنة والأخرى متحركة.**

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

تتطق النون مشدّدة مع غنة ظاهرة بمقدار ..... حركتان ..... وتسمى حرف ..... غنة  
 مشدداً وتأتي النون المشدّدة في الأسماء مثل ..... الأنهار ..... والحروف مثل ..... إن .....  
 و ..... الأفعال ..... مثل تظنون.

استخرج النون والميم المشدّتين من الآيات التالية:

الميم المشدّدة	النون المشدّدة	
هَمَّتْ	الْجِنَّةِ	قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.
مُحَمَّدًا	وَالنَّاسِ	قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾.
	يَمُنُّونَ	قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾.
		قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾.

### معلومات إثرائية

صورة الحرف المشدّد في المصحف هكذا :

في حال الكسر : ﴿النِّسَاءِ﴾ ولاحظ أن الحركة تحت الحرف وليست تحت الشدّة .

في حال الضم : ﴿النُّورِ﴾ .

في حال الفتح : ﴿نَدَّهَبِنَ﴾ .

يخطئ بعضهم حين يقف على الميم المشدّدة وكذا النون المشدّدة بالتخفيف ، والصواب أن تنطق مشدّدة في

الوقف والوصل . مثل ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾ (٥) .



## تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٤٥) حتى الآية رقم (٤٨)

## السَّمْعُ



سورة الزمر

المزنا الرابع والعشرون



٤٦

سورة الزمر

المزنا الرابع والعشرون



٤٧

يتلو المعلم سورة الزمر من  
الآية رقم (٤٥) حتى الآية  
رقم (٤٨) تلاوة مجودة.

## الْفَرْضُ

يتلو كل طالب سورة الزمر من الآية رقم (٤٥) حتى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة.

## معلومات إثرائية

## معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ أَشْمَازَتْ ﴾ : نفرت وانقبضت.
- ﴿ وَبَدَأَ ﴾ : ظهر.
- ﴿ يَحْتَسِبُونَ ﴾ : يظنون.
- ﴿ وَحَاقَ ﴾ : نزل.



تلاوة وحفظ

الدرس  
الثالث

الوحدة الثانية عشرة

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٤٩) حتى الآية رقم (٦١)

السَّمْعُ



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (٤٩) حتى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ حَوَّلْنَاهُ ﴾ ﴿ بِمُعْجِزِينَ ﴾ ﴿ يَعْْبَادِي الَّذِينَ ﴾ ﴿ لَا تَقْنَطُوا ﴾ ﴿ بِحَسْرَتِي ﴾

الْفَرْضُ

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية رقم (٤٩) حتى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة.

الحفظ

ثانياً

مراجعة سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣)

العرض

يعرض الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (٣٨) حتى الآية رقم (٤٣) على المعلم بتجويد واتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿ حَوَّلْنَاهُ ﴾ : أعطيناه.

﴿ فِتْنَةً ﴾ : بلية يبتلى بها العبد.

﴿ وَيَقْدِرُ ﴾ : يضيق.



## الفرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

## معلومات إثرائية

عن سفيان بن عيينة رضي الله عنه قال : قال عثمان بن عفان رضي الله عنه له : لو أن قلوبنا طهرت ما شيعت من كلام الله، وقال عثمان : ما أحبُّ أن يأتي عليَّ يومٌ لا أنظر في كلام الله في المصحف <sup>(١)</sup> .

(١) أخرجه أبو نعيم الأصبهاني في حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ج ٧ ص ٢٧٢ .



## الوحدة الثالثة عشرة

تدريب على النون  
والميم المشددين  
تلاوة - حفظأهداف  
الوحدة

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١ تطبيق على النون والميم المشددين عند التلاوة.
- ٢ تتلو سورة الزمر من الآية رقم (٦٢) حتى الآية رقم (٧٥) تلاوة صحيحة.
- ٣ تحفظ سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٥٢) حفظًا متقنًا.

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	تدريب على النون والميم المشددين	١١٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٢٠	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٢١	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	١٢٢	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	١٢٣	٤٥ دقيقة



## دروس الوحدة

يقرأ الطلاب الآيات الكريمات مطبقين حكم النون والميم المشددين تطبيقاً صحيحاً مع  
تدوين ذلك في الجدول المقابل:



سورة الزمير

الجزء الثالث والعشرون

قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أُعْبِدَ اللَّهَ فَمَا كُنْتُ لَهُ لَدِينًا ۚ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ  
 مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۚ قُلْ إِنَّمَا أَدَّبْتُ بِرَبِّي عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ لَكُمْ يَوْمَ تَعْلَمُونَ  
 أَقْلٌ ۚ اللَّهُ أَعْبَدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي ۚ فَأَعْبُدْ وَأَمَّا شِئْتُمْ مِّنْ دُونِهِ  
 قُلْ إِنَّا لِلَّهِ أَتَمُّنَا ۚ الَّذِينَ حَسِبُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 أَلَّا ذَٰلِكَ هُوَ الْحُضْرَانُ الْمُمِينُ ۚ لَهُمْ مِّنْ فَوْقِهِمْ ظُلَلٌ مِّنَ النَّارِ  
 وَمِن تَحْتِهِمْ ظُلَلٌ ۚ ذَٰلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ ۚ يَعْبَادُونَ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
 ۚ وَالَّذِينَ أَجْتَنَبُوا الظُّلُمَاتِ أَن يَعْبُدُوا مَا يُدْعَوْنَ إِلَىٰ اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَىٰ  
 فَبَشِّرْ عِبَادِ ۚ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ۚ  
 أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۚ  
 أَفَمَن حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنقِذُ مَن فِي النَّارِ ۚ  
 لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ عُرفٌ مِّنْ فَوْقِهَا عُرفٌ مَّبِينَةٌ تَجْرِي  
 مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَّ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْوَعْدَ ۚ وَالَّذِينَ  
 أَنَّهُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ۚ



سببه	الحكم	الأمثال
جاءت الميم مشددة.	غنة حركتين	مَنْ
جاءت النون مشددة.	غنة حركتين	النَّارِ
جاءت الميم مشددة.	غنة حركتين	مَبْنِيَة
جاءت النون مشددة.	غنة حركتين	الأنهَارُ

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٦٢) حتى الآية رقم (٦٦)

السمع



يتلو المعلم سورة الزمر من  
الآية رقم (٦٢) حتى الآية  
رقم (٦٦) تلاوة مجودة.

القرض

يتلو كل طالب سورة الزمر من الآية رقم (٦٢) حتى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿مَقَالِدٌ﴾ : مفاتيح.

سورة الزمير

الجزء الرابع والعشرون

وَقُلْ لِمَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ سُنُوعُنَا لَا تَنْفَعُهُمْ إِذْ يَخْرُجُونَ  
مِنَ الْأَرْضِ وَمَنْ فِيهَا وَلَا يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَمَنْ فِيهَا  
مِنَ الْخَاسِرِينَ وَبِذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الَّتِي كُنَّا نَقُصُّ  
عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ لَعَلَّكَ أَتَىكَ الْفَلَكُ الْكَلْبِيُّ إِنَّهُ جَمْعٌ  
مِنَ الضُّمَمِ وَكَانَ الْجَحِيمُ قَرَارًا لِمَنْ كَفَرَ بِآيَاتِنَا إِنَّهُ  
جَمْعٌ مَكِينٌ فَذَرِكُنَّ الَّذِينَ يَفْتَحُونَ الْحِجَابَ لِلْآفَاتِ  
وَأُولَئِكَ يَفْتَنُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا أَيُّهُمْ أَشَدُّ حُبًّا  
لِلدِّينِ فَأَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ أَنَّهُمْ الْخَاسِرُونَ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَأْتِيكُمُ الْبَخِيلُ قِيلًا أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ  
رَبًّا فَاعْبُدُوا قُلْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ خَاسِرِينَ  
كَثِيرِينَ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَخْتَارُ مَن يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ  
أَقْرَبَ مَن يُشَاءُ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْفَاسِقِينَ  
قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَخْتَارُ مَن يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ  
أَقْرَبَ مَن يُشَاءُ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْفَاسِقِينَ  
قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَخْتَارُ مَن يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ  
أَقْرَبَ مَن يُشَاءُ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْفَاسِقِينَ

٤٦٥

## تلاوة وحفظ

## التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الزمر من الآية رقم (٦٧) حتى الآية رقم (٧٥)

## السَّمْعُ



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية رقم (٦٧) حتى الآية رقم (٧٥) تلاوة مجودة.

## نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ تَأْمُرُونِي ﴾ ﴿ لِيَحْبِطَنَّ ﴾ ﴿ قَدَرِهِ ﴾ ﴿ وَجَاءَ ﴾ ﴿ زُمَرًا ﴾

## الْفَرْضُ

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية رقم (٦٧) حتى الآية رقم (٧٥) تلاوة مجودة.



الحفظ

ثانياً

مراجعة سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٢٤)

القرض

يعرض الطلاب سورة الحاقة من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٢٤) على المعلم بتجويد وإتقان.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

﴿بِالْحَقِّ﴾ : أي العدل.

﴿زُمرًا﴾ : جماعات.



الوحدة الثالثة عشرة

الدرس  
الرابع

مراجعة سورة العاقبة من الآية  
رقم (٢٥) حتى الآية رقم (٥٢)

الفرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

معلومات إثرائية

عن أبي العالية قال: قال رجل لأبي بن كعب رضي الله عنه: أوصني، قال: اتخذ كتاب الله إمامًا، وارض به قاضيًا وحكمًا، فإنه الذي استخلف فيكم رسولكم، شفيح، مطاع، وشاهد لا يتهم، فيه ذكركم وذكر من قبلكم، وحكم ما بينكم، وخبركم وخبر ما بعدكم<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه أبو نعيم الأصبهاني في حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ج ١ ص ٢٥٣.

