

تم تحميل الملف
من موقع حلول



حلول
الحلول اون لاين

hulul.online

حلول الكتب - اختبارات الكترونية . مراجعات وتدريبات
والمزيد من الملفات التعليمية للمناهج السعودية



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات

الاجتماعية والمواطنة

الصف الثالث متوسط | الفصل الدراسي الأول

حلول
الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز
hulul.online

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

© وزارة التعليم ، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

التعليم ، وزارة
الدراسات الاجتماعية و المواطنة : للصف الثالث المتوسط :
الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٠ هـ
١٧٢ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك: ٩-٧٠٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية
٣- التعليم المتوسط - السعودية أ.العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٣
١٤٤٠/٧٩٢٥

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩٢٥
ردمك: ٩-٧٠٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إلكترونية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

مجلس الوزراء
بإشراف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز
يحفظه الله



© مصادر الصور

الغلاف: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٨: وزارة الإعلام، ص: ١٥: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٢٢: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٢٣: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٢٧: مجلس الشورى، ص: ٢٨: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٣٠: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٤٧: أ.ب.ج: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٤٧: د: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٤٧: أ: العثيم مول، ص: ٤٧: HansMusa/shutterstock، ص: ٤٨: أ: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٤٨: adznan03a/shutterstock، ص: ٤٩: أ: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٤٩: أمانة محافظة جدة، ص: ٥٢: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٦١: أ.ب: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٦٣: أ.ب: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٦٦: دار الملك عبدالعزيز، ص: ٦٨: وكالة الأنباء السعودية، ص: ٩٩: أ.ب: كن عونا، ص: ١٠١: أ.ب: مشاريع السعودية، ص: ١١٤: أ: اطعام، ص: ١١٤: ب: الدفاع المدني، ص: ١٥٠: أ.ب.ج.د: وزارة التعليم، ص: ١٥٥: وزارة التعليم، ص: ١٦٥: أ.ب.ج: وزارة التعليم.

© الرسوم

وزارة التعليم، دار الملك عبدالعزيز

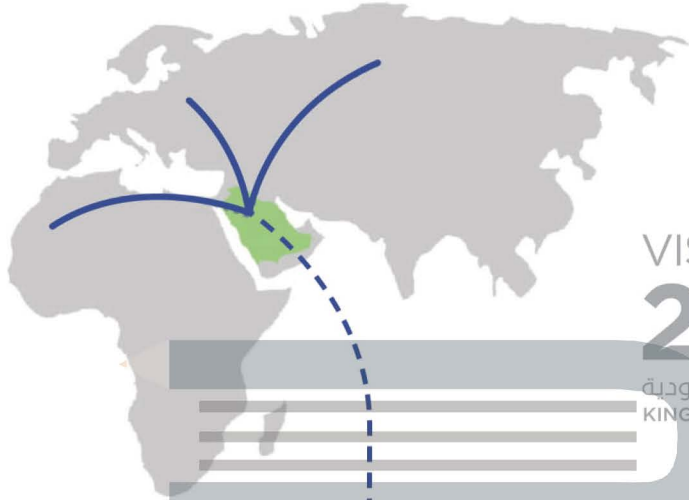
© الخرائط

وزارة التعليم، دار الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أو استخدام أي جزء منه أو الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.







رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية
تحرك الاستثمار العالمي بتملكنا
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء وتعزيز ذاكرتنا، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر على عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق الصالح العام.

وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي على الحاضر وعلى بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما تهدف إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة بالمعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم وتحليل وتقييم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات، وتمتية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

| | | | |
|--|---|--|---|
| للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم |  | أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه |  |
| صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف |  | محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات |  |
| تقويم الدرس لقياس مدى ما تم تعلمه في الدرس |  | أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس |  |
| تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضها |  | مخطط توضيحي لتلخيص وتسهيل المعارف |  |
| الدرس الرقمي للوصل إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً |  | أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما تم تعلمه | نشاط |

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الأولى: الأنظمة في المملكة العربية السعودية ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الأنظمة السعودية
- ١٨ الدرس الثاني: النظام الأساسي للحكم
- ٢٢ الدرس الثالث: مجلس الوزراء
- ٢٧ الدرس الرابع: مجلس الشورى
- ٣٣ الدرس الخامس: نظام المناطق
- ٣٨ تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: الهوية الوطنية ٤٢

- ٤٤ الدرس السادس: أسس المملكة العربية السعودية
- ٥١ الدرس السابع: مقومات الهوية الوطنية
- ٥٦ الدرس الثامن: العلم الوطني
- ٦١ الدرس التاسع: اليوم الوطني
- ٦٦ الدرس العاشر: الأوسمة السعودية
- ٧١ تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: المسؤولية ٧٤

- ٧٦ الدرس الحادي عشر: المسؤولية
- ٨٠ الدرس الثاني عشر: المواطنة المسؤولة
- ٨٧ الدرس الثالث عشر: الذوق العام
- ٩٢ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: التطوع ٩٦

- ٩٨ الدرس الرابع عشر: مفهوم التطوع
- ١٠٣ الدرس الخامس عشر: أشكال التطوع
- ١٠٨ الدرس السادس عشر: أهمية التطوع
- ١١٢ الدرس السابع عشر: برامج التطوع الوطنية
- ١١٦ تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: الخرائط والتقنيات الحديثة ١٢٠

- ١٢٢ الدرس الثامن عشر: أنواع الخرائط
- ١٣٢ الدرس التاسع عشر: عناصر الخريطة
- ١٤١ الدرس العشرون: استعمالات الخريطة وطرق نقلها
- ١٤٨ الدرس الحادي والعشرون: الصور الجوية واستعمالاتها
- ١٥٣ الدرس الثاني والعشرون: التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
- ١٦٠ الدرس الثالث والعشرون: علم المساحة
- ١٦٧ تقويم الوحدة الخامسة

الوحدة الأولى

١

الأنظمة في المملكة العربية السعودية



◆ الدرس الأول: الأنظمة السعودية

◆ الدرس الثاني: النظام الأساسي للحكم

◆ الدرس الثالث: مجلس الوزراء

◆ الدرس الرابع: مجلس الشورى

◆ الدرس الخامس: نظام المناطق

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على الأنظمة الأساسية
- ◆ التعرف على مجلس الوزراء وأعماله
- ◆ التعرف على مجلس الشورى ومهامه
- ◆ التعرف على نظام المناطق



الدرس الأول

الأنظمة السعودية

ما النظام؟

النظام هو مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شيئاً محدداً، تُعده السلطة التنظيمية، وتصدره السلطة التنفيذية.

« الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان، هما:

- ١- الأنظمة الأساسية: وهي الأنظمة المتعلقة بالحكم.
- ٢- الأنظمة العامة: وهي الأنظمة المتعلقة بالشؤون العامة للدولة.

الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية



تطور الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

١- اعتنى الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عند بدء تأسيس المملكة العربية السعودية بالجانب التنظيمي المعتمد على أسس الدولة السعودية، وذلك منذ تأسيسها في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، حيث تقوم على الدين الإسلامي منهجاً وتطبيقاً. ففي عام ١٣٤٥هـ أصدر الملك عبدالعزيز (التعليمات الأساسية) للمملكة قبل إعلان توحيدها بسنوات؛ من أجل تنظيم شؤونها لقرب اكتمال التأسيس. وتضمنت هذه التعليمات جوانب إدارية عديدة، مثل: تأسيس مجلس الشورى، ومجلس الوكلاء (الذي حل مكانه لاحقاً مجلس الوزراء)، والشؤون الداخلية والمالية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في عام ١٣٤٩هـ عند افتتاحه مجلس الشورى: «إنكم تعلمون أن أساس أحكامنا ونظمنا هو الشرع الإسلامي، وأنتم في تلك الدائرة أحرار في سنّ كل نظام، وإقرار العمل الذي ترونه موافقاً لمصالح البلاد، على شرط ألا يكون مخالفاً للشرعية الإسلامية».

أ- يستنتج الطلبة مفهوم التطور الذي دعا إليه الملك عبدالعزيز في سنّ الأنظمة في النص السابق.

إقرار كل عمل ينهض بالبلاد بشرط ألا يكون مخالفاً للشرعية الإسلامية

ب- ما الذي أكد عليه الملك عبدالعزيز فيما يتعلق بمهام مجلس الشورى في النص السابق؟

ألا تكون الأنظمة مخالفة للشرعية الإسلامية

٢- صدر في عهد الملك عبدالعزيز أكثر من ٢٥٠ نظاماً إدارياً تتعلق بالجوانب التنفيذية والتنظيمية للدولة، والشؤون الداخلية، والصحية والتعليمية، والمالية، وشؤون الحج والطواف، والشؤون العسكرية، والخارجية وغيرها.

تعد هذه الأنظمة من إنجازات الملك عبدالعزيز الذي وضع الأسس التنظيمية للمملكة العربية السعودية، ولا تزال إلى يومنا هذا؛ وذلك بسبب حسن الإدارة، والحكمة، والرؤية التطويرية للبلاد، واتباع منهج الدولة القائم على الشريعة الإسلامية.

يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات توثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية.



نشاط ٢

يصف الطلبة نظاماً واحداً من الأنظمة السعودية الصادرة، وذلك بالاطلاع على الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

تعيين عضو في هيئة كبار العلماء : بعد الإطلاع على النظام الأساسي للحكم وبعد الإطلاع على الأمرين الملكييين بشأن إنشاء هيئة كبار العلماء
أولاً : يعين فضيلة الشيخ الدكتور عبد السلام بن عبدالله بن محمد
السليمان عضواً في هيئة كبار العلماء

ثانياً : يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه

تقويم الدرس الأول



١ ما أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

١- الأنظمة الأساسية

٢- الأنظمة العامة

٢ ما الأساس الذي يَحْكُم الأنظمة السعودية؟

الشرع الإسلامي

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية.

نظام مجلس الوزراء نظام مجلس الشورى النظام الأساسي للحكم

٤ لماذا حرصت المملكة العربية السعودية عند تأسيسها على وضع الأنظمة؟

من أجل تنظيم شؤونها لقرب إكمال التأسيس

٥ ما الجهة الوطنية التي تُعنى بتوثيق الأنظمة السعودية؟

المركز الوطني للوثائق والمحفوظات



الدرس الثاني

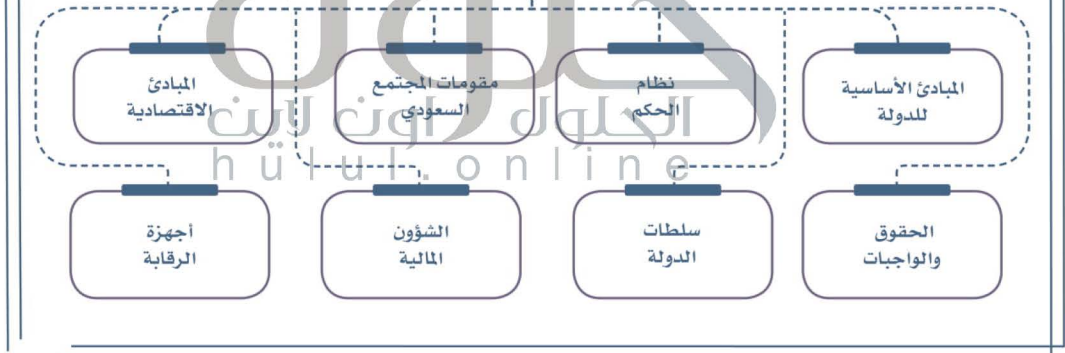
النظام الأساسي للحكم

صدر النظام الأساسي للحكم في عام ١٤١٢هـ ضمن الأنظمة الأساسية، وهو امتداد لما صدر في الماضي من التعليمات الأساسية، وأصبح هو النظام الرئيس الذي تقوم عليه البلاد. وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة، والحكومة، وتكوين السلطات، واختصاصاتها، والعلاقات بينها، وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية.

للاطلاع



النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية



نشاط ١

أ- برأيك، ما أهمية إصدار النظام الأساسي للحكم؟

لتوحيد صف المجتمع السعودي وتنظيم شؤونه الداخلية وتحقيق الثبات والاستقرار وتهيئة سبل التنمية والرخاء

أبرز مضامين النظام الأساسي للحكم:



علم الدولة



شعار الدولة

◆ المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

◆ تتكون السلطات في الدولة من: السلطة التنفيذية (التشريعية)، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والمَلِكُ هو مرجع هذه السلطات.

◆ علم الدولة لونه أخضر، عرضه يساوي ثلثي طوله، تتوسطه كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) تحتها سيف، ولا يُنكَّس علمها أبداً.

◆ شعار الدولة سيفان متقاطعان، ونخلة وسط فراغهما الأعلى.

◆ نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ملكي، ويكون الحكم في أبناء الملك المؤسس وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

◆ يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ وهما الحاكمان على النظام الأساسي للحكم وجميع أنظمة الدولة.

◆ يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل، والشورى، والمساواة وفق الشريعة الإسلامية.

نظام الحكم يرسي القواعد العامة والخطوط الواضحة التي تسيّر عليها المملكة نحو التنمية والرخاء في ثبات

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية يسعى لتحقيق الثبات والاستقرار للبلاد ويهيئ سبل التنمية والرخاء.

أ- يشرح الطلبة النص السابق.

ب- يذكر الطلبة آية كريمة تدل على وجوب طاعة ولي الأمر (الملك).

قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " ج- يذكر الطلبة بعض فوائد تطبيق الشريعة الإسلامية.

انتشار العدل – أحساس الجميع بالأمان وتحقيق السلام الإجتماعي بين طبقات المجتمع الواحد وتحقيق الرخاء والنماء

د- ما مكونات السلطات في المملكة العربية السعودية؟

السلطة التنظيمية (التشريعية) – السلطة التنفيذية – السلطة القضائية – الملك وهو المرجع لهذه السلطات

هـ- يرسم الطلبة - في المستطيل الآتي - شعار الدولة مع علمها.

تقويم الدرس الثاني



١ ما النظام الأساسي للحكم؟

مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة والحكومة وتموين السلطات واختصاصها والعلاقة بينها وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية

٢ ما شعار الدولة في المملكة العربية السعودية؟ وماذا يرمز إليه؟

شعارها : سيفان متقاطعان ونخلة وسط فراغها الأعلى ويرمز
السيفان إلى القوة والمنعة أما النخلة فترمز للحبوية والنماء والرخاء

٣ ما الذي يستند إليه الحكم في المملكة العربية السعودية؟

كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

علم الدولة لونه **الأخضر** ... عرضه يساوي **ثلاثي** ... طوله .

توسطه كلمة ... **لا إله إلا الله محمد رسول الله**



الدرس الثالث

مجلس الوزراء



أول مجلس وزراء برئاسة الملك سعود بن عبدالعزيز عام ١٣٧٣هـ

نشأة مجلس الوزراء وتطوره:

**لماذا أنشئ مجلس الوزراء؟
ما مدى تأثير مجلس الوزراء في تطور البلاد؟**

تعود نشأة مجلس الوزراء إلى عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عندما أسس (مجلس الوكلاء) عام ١٣٥١ هـ؛ حيث كان يتكون من المسؤولين عن الجهات الأساسية، مثل: المالية، والداخلية، والخارجية، وغيرها.

في عام ١٣٧٣ هـ أصدر الملك عبدالعزيز أمراً ملكياً ينص على إنشاء (مجلس الوزراء) تحت رئاسة ولي العهد الأمير سعود بن عبد العزيز، وعضوية جميع وزراء الدولة المكلفين، ثم عُرض على الملك للمصادقة عليه.

وبعد شهر من تأسيس المجلس توفى الملك عبد العزيز، وتولى الحكم الملك سعود ابن عبدالعزيز، فقرر إبقاء أعضاء المجلس في مناصبهم، ثم صدر نظام المجلس في ١٢/٧/١٣٧٣ هـ، وعمل به أربع سنوات، بعدها صدر نظام آخر مواكباً للتطورات، واستمر العمل به حتى عام ١٤١٤ هـ، حيث صدر نظام جديد لمجلس الوزراء، بناء على النظام الأساسي للحكم.

١ نشاط

يصف الطلبة أهمية مجلس الوزراء في إدارة شؤون الدولة.

- ١- مواكبة التطورات المحلية في بلادنا ٢- مواكبة التطورات السياسية في السياسة الخارجية ٣- تنفيذ خطوات إصلاحية تعاصر الحالات الطارئة

يتألف مجلس الوزراء من

الرئيس

نائب الرئيس

الوزراء العاملين

الوزراء الأعضاء المعيّنين

المستشارين الأعضاء المعيّنين



مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - يحفظه الله -

للاطلاع

الأعضاء المرشحون للمجلس مطالبون قبل أن يباشروا أعمالهم بأداء القسم الآتي أمام الملك: أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني ثم لملكي وبلادي، وألا أبوح بسر من أسرار الدولة، وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها، وأن أؤدي أعمالي بالصدق والأمانة والإخلاص.

تشكيل مجلس الوزراء:

يتكون مجلس الوزراء من الأعضاء الذين يُعَيَّنون بأمر ملكي، وهم مسؤولون عن أعمالهم أمام الملك، ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي، ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له مع جواز عقده في أي منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية.

اختصاصات مجلس الوزراء

يُعد المجلس صاحب السلطة التنفيذية، والمختص برسم سياسة الدولة الداخلية والخارجية والإشراف على تنفيذها، وله عدد من الاختصاصات، منها:

◆ رسم السياسة الداخلية، والخارجية، والمالية، والاقتصادية، والتعليمية، والدفاعية، وجميع الشؤون العامة.
◆ الإشراف على تنفيذ القرارات واللوائح والأنظمة.

◆ إحداث المصالح العامة وترتيبها، وإنشاء لجان لمتابعة سير أعمال الوزارات.

◆ إقرار الميزانية العامة للدولة، والموافقة على القروض التي تعقدتها الحكومة.

◆ إقرار المعاهدات والاتفاقيات التي تكون المملكة العربية السعودية طرفاً فيها.

أ- في رأيك، لماذا حُدِّت مدة مجلس الوزراء بأربع سنوات؟

..... حين تكون هناك فرصة لتقديم عقول وأفكار جديدة تسهم في دفع عجلة التنمية وخدمة
..... المواطنين بالإضافة إلى تخفيف العبء عن كاهل أعضاء المجلس

ب- في رأيك، ما أهمية اختصاصات مجلس الوزراء؟

..... لإن صاحب السلطة التنفيذية والمختص برسم سياسة الدولة الداخلية والخارجية
..... والإشراف على تنفيذها

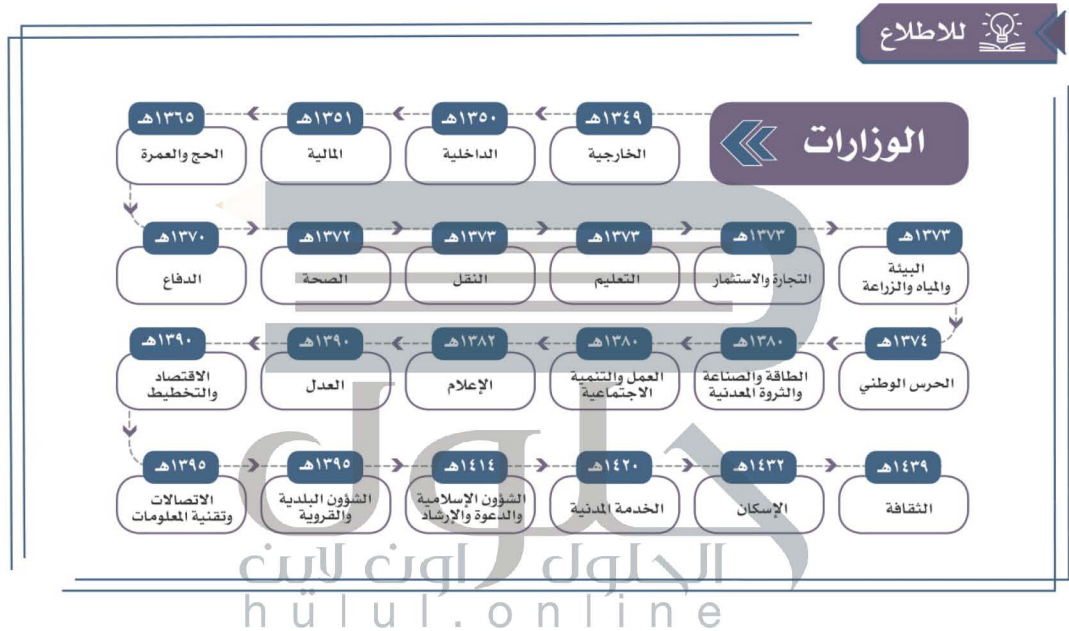
« أجهزة مجلس الوزراء:

يتبع مجلس الوزراء الأجهزة الآتية:

- ١- مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٢- مجلس الشؤون السياسية والأمنية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٣- ديوان مجلس الوزراء، ويتكون من الإدارات المساندة للمجلس، ومنها:
 - ◆ الأمانة العامة لمجلس الوزراء؛ تتولى تحضير جداول أعمال مجلس الوزراء واجتماعاته.
 - ◆ هيئة الخبراء: تمثل الجهاز الاستشاري للمجلس.

«الوزارات:

نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري بالمملكة العربية السعودية حتى أصبح عددها (٢٢) وزارة.



٣ نشاط

يختار الطلبة وزارة واحدة ثم يكتبون ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

وزارة الصحة

الوزارة:

الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

١- متابعة الحالات الطارئة واستقبال شكاوي المرضى

٢- الفحص الطبي قبل الزواج

٣- خدمة الوصفة الطبية الإلكترونية

تقويم الدرس الثالث



١ مِمَّ يتألف مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟

الرئيس – نوابه – الوزراء العاملين – الوزراء المعيّنين بأمر ملكي – مستشاري الملك المعيّنين بأمر ملكي

٢ يكمل الطلبة الصراعات الآتية بما يناسبها:

يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة..... التنظيمية والإدارية المختص برسم سياسة الدولة

الداخلية و الخارجية ومن اختصاصاته مراقبة تنفيذ القرارات

و..... وإحداث وترتيب المصالح العامة واللوائح والأنظمة

٣ يرسم الطلبة تخطيطاً إيضاحياً لأجهزة مجلس الوزراء.

حلولة
الحلول اون لاين
h u l u l

أجهزة مجلس الوزراء

مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية

مجلس الشؤون السياسية والأمنية

ديوان مجلس الوزراء



الدرس الرابع

مجلس الشورى

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ الشورى ٣٨
 إن مبدأ الشورى من المبادئ التي حث عليها ديننا ومارسها نبينا محمد ﷺ في حياته، قال
 الله تعالى: ﴿... وَسَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...﴾ آل عمران: ١٥٩، كما مارسها الخلفاء
 الراشدون ﷺ من بعده. وبرز مبدأ الشورى في الدولة السعودية منذ نشأتها؛ حيث كان
 أئمة الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية يطلبون مشورة عدد من العلماء
 وذوي الخبرة.



مجلس الشورى

◀ نشأة مجلس الشورى

اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبدالعزيز عدة أشكال، فكان ابتداءه بالمجلس الأهلي، ثم تشكل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين، ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦هـ بتشكيل أول مجلس للشورى يضم أعضاء مفرغين، برئاسة النائب العام للملك وثمانية أعضاء، وحددت اختصاصات المجلس وصلاحياته وعلاقته بالملك والحكومة، واستمر العمل به مع بعض التعديلات، حتى أعيد تكوينه في عام ١٣٥٥هـ، وأصبح يضم رئيس المجلس ونائبه والنائب الثاني وعشرة أعضاء، وفي عام ١٤١٢هـ صدر نظام جديد لمجلس الشورى.

للاطلاع

من خطاب الملك عبدالعزيز في افتتاح جلسات مجلس الشورى عام ١٣٤٩هـ:
 "لا أحتج في هذا الموقف بأن أذكركم بأن هذا البلد المقدس يتطلب النظر فيما يحفظ حقوق أهله وما يؤمن الراحة لحجاج بيت الله الحرام؛ ولذلك فإنكم تتحملون مسؤولية عظيمة إزاء ما يعرض عليكم من النظم التي تحفظ راحتهم واطمئنانهم".

١ نشاط

ما فائدة الشورى في رأيك؟

للشورى فائدة كبيرة حيث أنها من أسباب المحبة والألفة بين المسلمين وفيها السلامة من الأخطاء وراحة البال للنفس وثقة بنجاحه في أموره والحرص عليها فيه أجر لأنها طاعة لله وتنفيذ أمره وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام



إحدى جلسات مجلس الشورى

يصدر الأمر الملكي باختيار أعضاء مجلس الشورى، وفي دورته الأولى (١٤١٤-١٤١٨هـ) كان المجلس يتألف من رئيس وستين عضواً، ثم زيد عدد الأعضاء إلى مائة وعشرين عضواً، ثم أصبحوا مائة وخمسين عضواً، ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي.

ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له مع جواز عقده في أي منطقة

من مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٤٣٤هـ صدر الأمر الملكي باختيار ثلاثين امرأة سعودية لعضوية المجلس ضمن أعضائه المائة والخمسين.

« اختصاصات مجلس الشورى:



إحدى جلسات مجلس الشورى

من اختصاصات مجلس الشورى ما يأتي:

- 1- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- 2- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات.
- 3- مراجعة الأنظمة واللوائح.
- 4- مناقشة التقارير السنوية التي تقدمها الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى، واقتراح ما يراه المجلس حيا لها .



مجلس الشورى



www.shura.gov.sa

نشاط ٢

أ- يرجع الطلبة لموقع مجلس الشورى الإلكتروني، ثم

يتعرفون على الآتي:

- تاريخ مجلس الشورى.
- لجان مجلس الشورى.

ب - يكتب الطلبة مقترحاً افتراضياً لتقديمه لمجلس الشورى في برنامج استقبال عرائض المواطنين بالموقع الإلكتروني.

« الهيئة العامة لمجلس الشورى :

للاطلاع

يكون اجتماع الهيئة العامة لمجلس الشورى نظامياً إذا حضره ثلثا أعضائها على الأقل، وتصدر قراراتها بموافقة أغلبية الأعضاء الحاضرين، وعند التساوي يرجح الجانب الذي صوت معه الرئيس.

الهيئة العامة لمجلس الشورى

الرئيس

نائب الرئيس

رؤساء اللجان المتخصصة

وتختص الهيئة بما يأتي:

- أ- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه.
- ب- وضع جدول أعمال جلسات المجلس.
- ج- الفصل فيما يحيله إليها رئيس المجلس أو أعضاء المجلس.
- د- إصدار القواعد اللازمة لتنظيم أعمال المجلس ولجانه بما لا يُعارض نظام المجلس.



إحدى جلسات الهيئة العامة لمجلس الشورى

للاطلاع



من خطاب الملك فهد -رحمه الله- في افتتاح مجلس الشورى: «نحن اليوم، إذ نواصل هذا النهج الإسلامي الذي سار عليه الملك عبدالعزيز إنما نرسخ بذلك دعائم الشورى بأسلوب يقوم على أسس واضحة واختصاصات بينة، منطلقين من مفهومنا العميق لهذا النهج الإسلامي الثابت الذي جاء في كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه».

جلسات المجلس:

يعقد مجلس الشورى جلسة دورية كل أسبوعين على الأقل، ويحدد يوم الجلسة وموعدها بقرار من الرئيس، ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الأعضاء قبل انعقادها، ويحرر لكل جلسة محضر يوقع عليه الرئيس أو من ينوب عنه. وقبل نهاية العام يرفع الرئيس تقريراً سنوياً للملك يطلعه على ما أنجز.

«العلاقة بين (الشورى) السلطة التنظيمية

و(مجلس الوزراء) السلطة التنفيذية

بصدور النظام الأساسي للحكم عام ١٤١٢هـ نصّت المادة الرابعة والأربعون على وجوب التعاون التام بين سلطات الدولة الثلاث: (السلطة التنفيذية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية) في أداء وظائفها، بحيث يسهم مجلس الشورى (السلطة التنظيمية) في الجانب التنظيمي، كما أن الأجهزة الحكومية توفر ما يحتاج إليه المجلس من معلومات ووثائق، إضافةً إلى حضور عددٍ من الوزراء جلسات مجلس الشورى؛ من أجل الإجابة عن استفسارات الأعضاء.

للاطلاع



من خطاب خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله- في الافتتاح السنوي لمجلس الشورى: «سارت هذه البلاد وتبنت الشورى نهجاً لإدارة شؤون الدولة، وإنه لمن دواعي سروري في هذا اللقاء السنوي المتجدد أن أعرض أهم ما تم إنجازه على الصعيد الداخلي من مكتسبات تنموية وأمنية، وما تبنته الدولة من سياسات ومواقف خارجية كان لها الأثر الملموس في الحفاظ على المصلحة الوطنية وتعزيز الأمن والسلام والاستقرار على الصعيدين الإقليمي والدولي».

تقويم الدرس الرابع



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

✓



- أ- من اختصاصات مجلس الشورى مناقشة الخطة العامة للتمية.
ب- يتخذ مجلس الشورى من مدينة جدة مقراً له.
ج- عدد أعضاء مجلس الشورى ١٣٠ عضواً.

٢ كيف تُعقد جلسات مجلس الشورى؟

يُعقد مجلس الشورى جلسة عادية كل أسبوعين على الأقل ويحدد يوم الجلسة وموعدها بقرار من الرئيس ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الأعضاء

٣ يذكر الطلبة اثنين من اختصاصات الهيئة العامة لمجلس الشورى.

- ١- وضع جدول أعمال جلسات المجلس
٢- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه

٤ يقرأ الطلبة كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أثناء افتتاح أعمال مجلس الشورى لعام ١٤٣٩هـ المنشورة على موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ويحددون أبرز معانيها.



www.shura.gov.sa

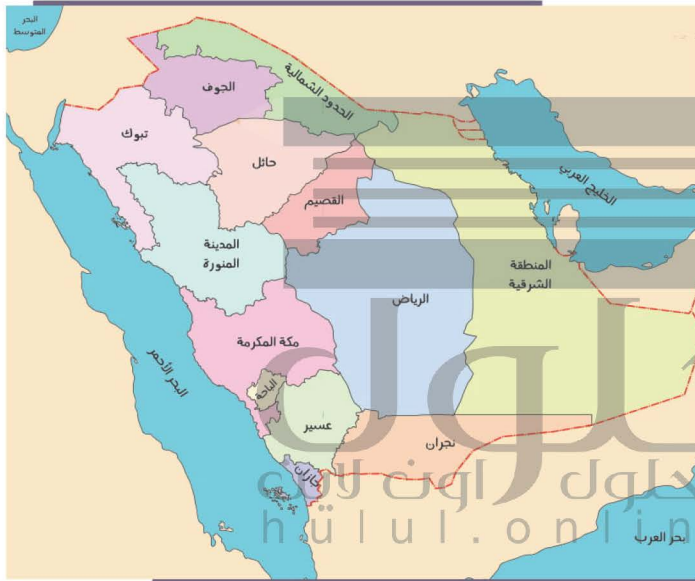
- ١- وحدة المملكة وترابط صفوفها خط أحمر
٢- خطورة الفساد وعزم الدولة على مواجهته بكل عدل وحزم
٣- وضع المملكة خطة ورؤية مستقبلية للنهوض بالمجتمع السعودي



الدرس الخامس

نظام المناطق

« التطور التاريخي لنظام المناطق:



في عام ١٣٥٩هـ صدر نظام الأمراء، الذي قُسمت بموجبه المملكة العربية السعودية إدارياً إلى عدة إمارات، يشرف على كل منها أمير: هو الحاكم الإداري لها، ويمثل الحكومة في منطقة إمارته.

ثم تطور الأمر فأصبحت وزارة الداخلية تشرف على جميع إمارات المملكة العربية السعودية.

وفي عام ١٣٨٣هـ صدر نظام

المقاطعات، ثم صدر نظام البلديات عام ١٣٩٧هـ الذي ينظم المنطقة، واستمر الوضع على ذلك مع التعديلات حتى صدر نظام المناطق في عام ١٤١٢هـ.

« نظام المناطق:

يتكون نظام المناطق من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية، ويعزز خدمة المواطن، ويوسع من صلاحيات أمراء المناطق.

مجلس المنطقة:

في كل منطقة مجلس يتألف من:

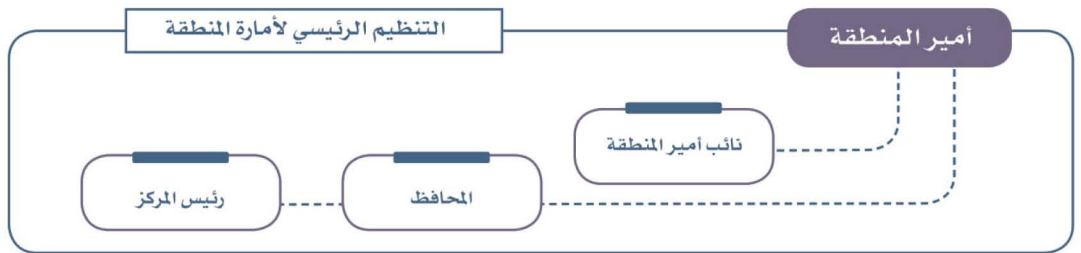
- أ- أمير المنطقة، رئيساً.
- ب - نائب الأمير، ويكون نائباً للرئيس.
- ج - عضوية وكيل الإمارة، والمحافظين، ورؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص.

وللمجلس اختصاصات، منها: دراسة احتياجات المنطقة واقتراح إدراجها في خطط الدولة التنموية.

« المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية:

قُسمت المملكة العربية السعودية إلى (١٣) منطقة إدارية، وكل منطقة إدارية يتبعها عدد من المحافظات والمراكز، وروعي في التقسيم الجوانب الجغرافية، والسكانية، وأوضاع البيئة، وطرق المواصلات.

ويعيّن الملك أميراً ونائب أمير لكل منطقة، والأمير مسؤول أمام وزير الداخلية. يتولى الأمير المحافظة على الأمن والنظام والاستقرار، وتنفيذ الأحكام الشرعية، والعمل لتطوير المنطقة، وإدارة المحافظات والمراكز.





مناطق المملكة العربية السعودية

الجلول أون لاين
hulul.online

نشاط ١

أ - يحدد الطلبة أكبر ثلاث مناطق إدارية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة.

- ١- المنطقة الشرقية منطقة الرياض منطقة المدينة المنورة
٢-

ب - يسجل الطلبة أسماء المحافظات في المنطقة الإدارية التي تقع فيها المدرسة.

كل طالب في منطقة إدارية يسجل اسم المنطقة وأسماء المحافظات التي تتبع لها

تقويم الدرس الخامس



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- قُسمت المملكة العربية السعودية إدارياً إلى ١٦ منطقة.



ب- من اختصاصات مجلس المنطقة اقتراح المخططات التنظيمية لمدن المنطقة ومحافظاتها ومراكزها.



ج- يكون لكل منطقة أمير ونائب أمير.



د- صدر نظام المناطق في عام ١٤٣٦هـ.



هـ- من مسؤوليات أمير المنطقة العمل لتطوير المنطقة.



و- يتبع كل منطقة إدارية محافظات ومراكز.



ز- راعى التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية الجوانب السكانية فقط.

الحلول أون لاين
hulul.online

٢ ممّ يتكون مجلس المنطقة؟

..... أمير المنطقة - رئيساً - نائب الأمير - يكون نائب للرئيس - عضوية وكيل
..... الإمارة - المحافظين - رؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة - عدد من الأهالي
..... ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص

٣ متى صدر نظام المناطق؟

..... عام ١٤١٢ هجري



www.moi.gov.sa

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالاستعانة بموقع وزارة الداخلية الإلكتروني، قسم شؤون المناطق.

| المنطقة | الإحافظة | المنطقة | الإحافظة |
|-----------------|----------|-----------------|-------------|
| نجران | شرورة | جازان | صبياء |
| المنطقة الشرقية | بقيق | تبوك | أملج |
| القصيم | الرس | عسير | بيشة |
| الرياض | شقراء | الجوف | دومة الجندل |
| المدينة المنورة | المهد | الحدود الشمالية | طريف |
| مكة المكرمة | رابغ | الباحة | المنذق |
| المنطقة الشرقية | الخضحي | حائل | الشنان |



تقويم
الوحدة
الأولى

١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات .. سيادة تامة
دينها .. الإسلام ، ودستورها كتاب الله وسنة رسوله
ولغتها .. العربية وعاصمتها مدينة الرياض
- ب- يتكون مجلس المنطقة من ... أمير المنطقة رئيساً،
و .. نائب الأمير نائباً للرئيس، وعضوية وكيل الإمارة، و... المحافظين
و .. الرؤساء .. الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن
يتصفون .. العلم .. و .. الخبرة .. و ... الاختصاص
يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة ... التنفيذية

٢ يرسم الطلبة تخطيطاً إيضاحياً لتكوين الهيئة العامة لمجلس الشورى.



٣ يُعلل الطلبة:

- أ- إنشاء مجلس الشورى.
رغبة الملك عبد العزيز رحمه الله في جعل الشورى ركيزة أساسية في حكمه
- ب- زيادة أعضاء مجلس الشورى في دورته الثانية.
بسبب زيادة الأعباء على الدولة

٤ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

النظام الأساسي للحكم – نظام مجلس الوزراء – نظام مجلس الشورى –
نظام هيئة البيعة – نظام المناطق

٥ في أي عام جرى اختيار المرأة السعودية لعضوية مجلس الشورى؟

عام ١٤٣٤ هجري

٦ برأيك لماذا صدر نظام المناطق؟

حتى يتم توزيع مهام خدمة المواطنين بشكل يتضمن تقديم أفضل خدمة مثالية

٧ يحدد الطلبة نوع السلطة التي تتعلق بها الأنظمة الآتية:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| سلطة تنفيذية | أ- نظام المناطق . |
| سلطة تنظيمية | ب- نظام مجلس الشورى . |
| سلطة تنفيذية | ج- نظام مجلس الوزراء |

٨ ما تعريف النظام؟

هو مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شيئاً محدداً تعده السلطة التنظيمية
وتصدره السلطة التنفيذية

٩ يذكر الطلبة ست وزارات.

| | |
|----------------|----|
| وزارة الداخلية | ١- |
| وزارة الخارجية | ٢- |
| وزارة المالية | ٣- |
| وزارة التعليم | |
| وزارة الصحة | |
| وزارة العدل | |

١٠ يكمل الطلبة الأجهزة التي تمثل سلطات الدولة في المملكة العربية السعودية:



الهوية الوطنية



- ◆ الدرس السادس: أسس المملكة العربية السعودية
- ◆ الدرس السابع: مقومات الهوية الوطنية
- ◆ الدرس الثامن: العلم الوطني
- ◆ الدرس التاسع: اليوم الوطني
- ◆ الدرس العاشر: الأوسمة السعودية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

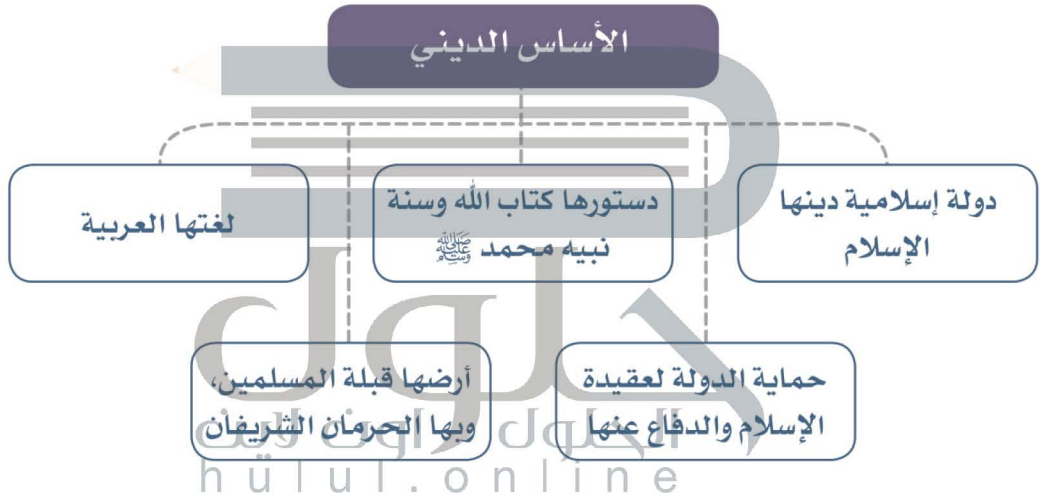
- ◆ التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- ◆ التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- ◆ التعرف على أهمية اليوم الوطني ومعانيه
- ◆ التعرف على العلم الوطني والأوسمة السعودية



الدرس السادس

أسس المملكة العربية السعودية

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأسس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.



من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي وفيها بيت الله في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.

نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

- ١- توسعة الحرمين الشريفين وخدمة الحجاج
- ٢- بناء المساجد وتوفير احتياجاتها
- ٣- تعليم أبناء المسلمين العلوم الشرعية ومتطلباتها

الأساس التاريخي



تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره لأكثر من ٥٩٠ سنة منذ بدء بناء الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم تأسست مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز، وتوحدت باسم المملكة العربية السعودية.

ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام الملكي الذي يقوم على الأسرة المالكة العربية (آل سعود) وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقيمة، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

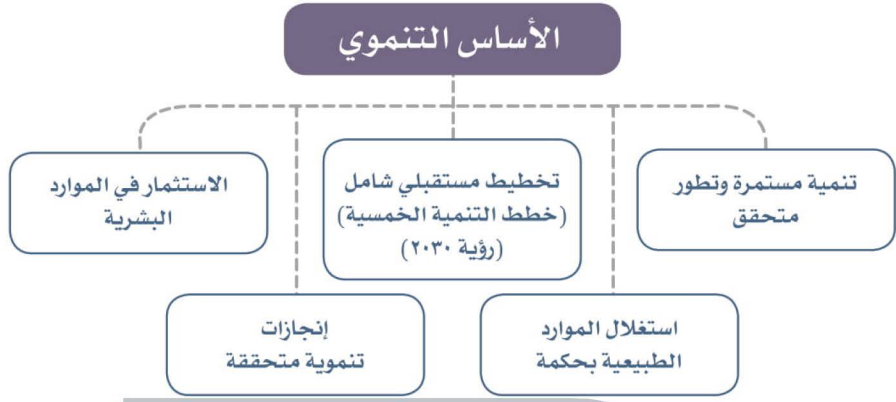
نشاط ٢

وصف المؤرخون تاريخ المملكة العربية السعودية بأنه فريد من حيث استمراريته وأصالته؛ حيث نهضت الدولة السعودية أكثر من مرة، كما رأوا في تسلسل التاريخ السعودي عند قيام الدولة السعودية الأولى ثم الدولة السعودية الثانية ثم تأسيس المملكة العربية السعودية ظاهرةً تاريخية تستحق التأمل والكتابة.

ماذا يعني نهوض الدولة السعودية عدة مرات، وتأسيسها على يد الملك عبدالعزيز دولة قوية وراسخة؟

..... يدل على قوة مبادئها ورسوخ أساسها وقد أسسها الملك عبد العزيز رحمه الله على أسس قوية وقيمة

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.



عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحاءه المختلفة منذ مائة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، خلال هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجاًلاً يسيراً للمقارنة:

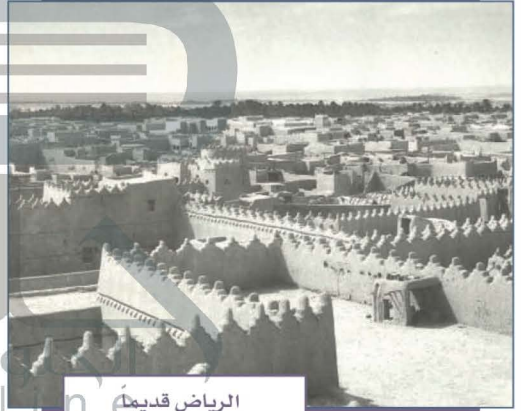


نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (١,٩١٣ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١٥٥ مرة.



الرياض حديثاً



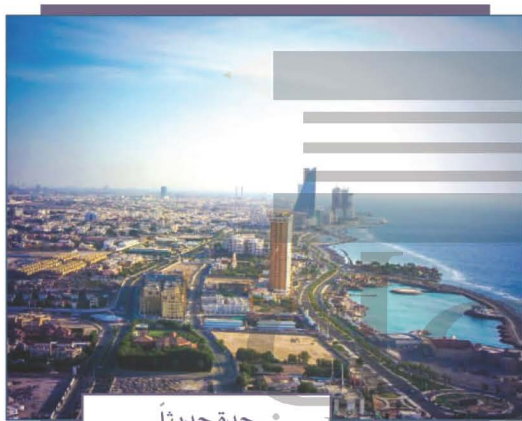
الرياض قديماً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

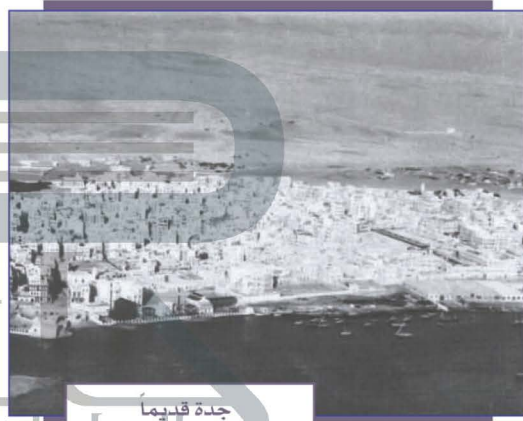
تطورت مدينة الرياض تطور عمراني كبير من ناحية التصاميم ومواد البناء وأصبحت تضاهي عواصم العالم المتقدم مع الحفاظ على لمسات الطابع العمراني التقليدي

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها عن (١,٦٠٠ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١١٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

نمت مدينة جدة بشكل سريع وشهدت خلال العقود الماضية الكثير من المشاريع الاقتصادية التي قفزت بها خلال فترة قياسية إلى مصاف المدن الأكثر تطوراً بالمملكة وخصوصاً في ظل ما تتسم به مدينة جدة من مقومات اقتصادية وسياحية عديدة ومتنوعة قلما نجد لها مثيلاً في كثير من مدن العالم

تقويم الدرس السادس



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟
دولة إسلامية دينها الإسلام

١-
٢-
٣-
٤-
دستورها كتاب الله وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام

لغتها العربية

حماية الدولة لعقيدة الإسلام والدفاع عنها

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

| العاصمة | المؤسس | |
|---------|----------------------------------|--------------------------|
| الدرعية | محمد بن سعود آل مقرن | الدولة السعودية الأولى |
| الرياض | تركي بن عبد الله بن محمد آل سعود | الدولة السعودية الثانية |
| الرياض | عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود | المملكة العربية السعودية |

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

| مثال | الأساس التنموي |
|---|----------------------------------|
| إنتاج النفط وتصديره | استغلال الدولة لمواردها الطبيعية |
| استقطاب الكفاءات التدريبية المؤهلة تأهيلاً عالياً | استثمار الدولة للموارد البشرية |
| مشروع الملك عبد العزيز للنقل بمدينة الرياض | إنجازات تنموية في النقل |
| يشمل ٨٥ محطة للقطار | التخطيط المستقبلي |
| رؤية ٢٠٣٠ | |



الدرس السابع

مقومات الهوية الوطنية

تعتمد هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك، وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>الانتماء</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجدان وعاطفة • سلوك وفعل  | <p>المكان</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهبط الوحي • وقبلة المسلمين • رابط القارات • منشأ الحضارات  | <p>اللغة العربية</p> <p>لغتنا الخالدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • وطني منشأ اللغة العربية • المحافظة على اللغة العربية  | <p>الدين الإسلامي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بالقرآن الكريم والسنة • النبوية الشريفة • الوسطية وعدم التطرف أو الانحلال • مسؤولية خدمة الإسلام  |
| <p>الثقافة</p> <ul style="list-style-type: none"> • إرث فكري عريق • تنوع الفنون • رموز وطنية • مبدعة  | <p>المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • شعب أبي وأصيل • عادات وتقاليد أصيلة • تألف وتسامح • مصير مشترك  | <p>التاريخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسرة مالكة عريقة • وحدة وطنية جامعة • تاريخ وطني مستمر لأكثر من ٥٩٠ سنة • إرث حضاري قديم • إنجازات تنموية  | |

ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

◆ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبله المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.

◆ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، ومروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.

◆ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريضة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكت هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

| | | |
|-------|----------------|----|
| | الدين الإسلامي | ١. |
| | الإنتماء | ٢. |
| | المجتمع | ٣. |



www.boe.gov.sa

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله وهما الحاكمتان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة



الملك عبدالعزيز خارج قصر الحكم يشارك المواطنين العرضة

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد انتهاء إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العلم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.
خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى مليكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نورة: ما الكلمات التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟
خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدّر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعيب أحد بأمّن وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرقة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في الطب عندما أخرج من الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

الوحدة الوطنية تعد أحد أبرز الركائز الوطنية وأحد أهم دعائمه ومقوماته التي تربط بين أبناء الوطن الواحد وتقوم بشمل أساسي على حبهم لهذا الوطن وانتمائهم له ودفاعهم عنه ضد أي قوة خارجية تحاول إيائه وتوحدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد وأينا تحل الوحدة الوطنية تختفي كافة الشرور والخلافات والعنف والعنصرية وتسود أجواء المحبة والتسامح والتكاتف والتأخي

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

بالجد في طلب العلم واكتساب الخبرة وبالتالي خدمة الوطن في شتى المجالات والتعاون مع أفراد المجتمع من أجل المصلحة العامة لتتحد كلمتهم وتتوحد صفوفهم

تقويم الدرس السابع



١ يختار الطلبة العبارة الصحيحة مما يأتي:

- أ- اللغة العربية مصدر فخر وطني في المملكة العربية السعودية.
- ب- التميز في الدراسة وتحقيق الإنجازات ليست من مقومات الهوية الوطنية.
- ج- احترام رموز القيادة (الملك وولي عهده) وجدان وطني، وسلوك انتمائي مهم.
- د- لأن وطننا مهبط الوحي ومنبع الإسلام فإنه شرف لنا مسؤولية خدمة الإسلام والمسلمين.

٢ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

- ١- قصر المصمك
- ٢- مدائن صالح
- ٣- الدرعية التاريخية

٣ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

- ١- هي مهد الدين الإسلامي
- ٢- تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا
- ٣- تشكل المملكة جزءاً من الموطن الأول للإنسان مما ساعد على انتشار الجماعات البشرية

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

أحتلت المملكة المرتبة الأولى عربياً والتاسعة عالمياً في قائمة الدول الأكثر قوة وتأثير رؤية ٢٠٣٠ التي تضمنت العديد من الخطط الاقتصادية والتنموية والاجتماعية مشروع نيوم الذي يهدف إلى تطوير القطاعات الاقتصادية الرئيسية للمستقبل



الدرس الثامن

العَلَمُ الوطني

تطوّر العَلَمُ السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه قماش أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أُقِرَّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللواء

البيرق

الراية



سارعي للمجدِّ والعلِيَاءِ مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ
وارفعي الخِضَاقَ أَخْضَرَ يَحْمِلُ النُّورَ المُسَطَّرَ
رَدِّدِي اللّهَ أَكْبَرَ يَا مَوْطِنِي

موطني قَدْ عَشَّتْ فَخْرَ المُسْلِمِينَ
عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمِ وَالْوَطَنِ





- ❖ علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- ❖ علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- ❖ علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- ❖ علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- ❖ لا ينكس
- ❖ لا يلامس الأرض أو الماء
- ❖ لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- ❖ يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

أ- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

لو وجدتُ علمَ المملكة العربية السعودية ملامساً للأرض، فإني:

- ١ - أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.
- ٢- أقوم بتنظيفه إذا كان متسخاً.
- ٣- أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.
- ٤- أقوم بجميع ما سبق.

العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، ويدل العلم الوطني على الوحدة والتآلف والثقة والفخر والعزة.

ب- يصف الطلبة المشاعر وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية:

نشعر بالفخر والاعتزاز بالإنتماء لهذا الوطن الذي شرفه الله تعالى بأنه مهبط الوحي ومنبع رسائله وقبلة المسلمين علمنا يحمل رمزاً كبيراً في معناه ومقصده يحمل شهادة التوحيد التي جمعت أبناء الوطن ووحدتهم وفق منهجها ودستورها وسطرها سيف مسلول ضد كل الحاقدين المعتدين ليبقى الوطن بإذن الله تعالى شامخ بشموخ أبنائه وقيادته الرشيدة

واجباتي تجاه العلم الوطني:

- ◆ أحافظ عليه وألتزم بنظامه.
- ◆ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- ◆ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.
- ◆ أتحدث عنه مع أصدقائي داخل الوطن وخارجه.

نشاط ٢

تُنزل الدول علمها الوطني إلى الثلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلمها الوطني. وينص نظام العلم على أنه لا يُنكس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العلم السعودي.

- امتثالاً للنصوص التي وردت في نظام الحكم لديها بحيث لا ينكس علمها
- احتراماً لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي
- تمثل الشهادتين في الإسلام

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة.

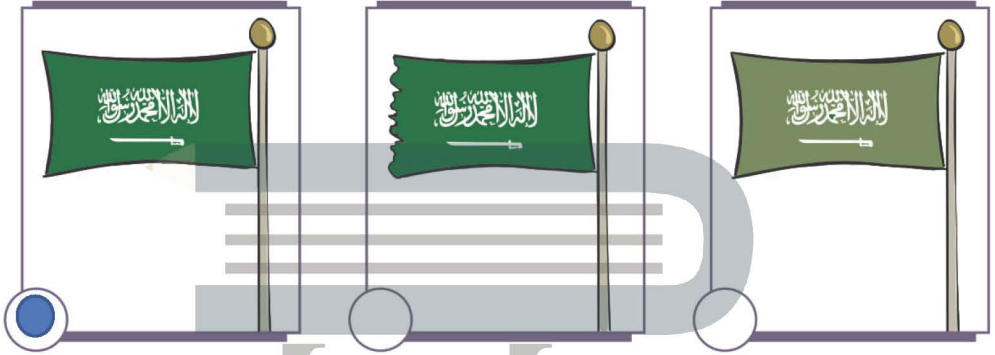
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



تقويم الدرس الثامن



١ يحدد الطلبة حالة العلم الصحيحة:



٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

العلم لا ينكس أبداً

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

- ١- أحافظ عليه وألتزم بنظامه
- ٢- أستخدامه في مناسباتي ومناسبات الوطن
- ٣- أتحدث عنه مع أصدقائي داخل الوطن وخارجه



الدرس التاسع

اليوم الوطني



إعلان توحيد المملكة

تحتفل جميع الدول بيومها الوطني الذي تحدده بناء على أحداث تاريخية تعني لها ولمواطنيها أهمية وقيمة وطنية.

وهناك دول يرتبط يومها الوطني باستقلالها من احتلال أجنبي، أو بيوم تأسيسها أو بحدوث تغيرات سياسية بارزة أو بانتصارات في حروب أو باتحاد لولاياتها.

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ.



احتفالات اليوم الوطني

تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني الذي يوافق يوم توحيدها، وتبديل الفرقة والتأخر إلى وحدة وتكامل على يد الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود ورجاله المخلصين؛ وهذا ما يجعل اليوم الوطني السعودي متفرداً ومختلفاً عن بقية دول العالم.



يصف الطلبة جوانب التطوع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

المزيد من الإنجازات

تحقيق الخير للوطن وشعبه

تحقيق الازدهار للوطن وشعبه

١-
٢-
٣-

لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

- اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشترك الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:
- ◆ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده فلي توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.
 - ◆ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك.
 - ◆ استذكار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.
 - ◆ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويظهر قيمها الإسلامية.



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-

♦ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.

♦ الاعتزاز بأبناء الوطن الذين قدموا له خدمات جليلة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة.

♦ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن.

♦ تعزيز التلاحم والتكاتف بين مختلف فئات المجتمع.

«ممارسات سلبية:

في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:

- ♦ سوء استعمال العلم الوطني.
- ♦ مخالفة أنظمة المرور.
- ♦ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً.
- ♦ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة.
- ♦ رمي النفايات في الطرق والمنتزهات والساحات المعدة للاحتفال.

نشاط ٢

يبين الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



ممارسات غير سليمة



ممارسات سليمة

الطريقة غير السليمة

الطريقة السليمة

| | |
|----------------------------------|--|
| التجمهر وتعطيل حركة السير | تقديم شيء مفيد للوطن |
| الإسراف والعبث في النعم | تجديد الوفاء للوطن والولاء للقيادة |
| إهانة راية التوحيد والعلم الوطني | التذكير بالجهود التي بذلت لتوفير سبل الراحة والأمن والأمان للمواطنين |
| التعدي على المرافق العامة | احترام العلم وعدم إهانته |

تقويم الدرس التاسع



١ لماذا يرتبط اليوم الوطني في المملكة العربية السعودية؟
توحيد المملكة العربية السعودية

تحويل اسمها إلى المملكة العربية السعودية

الأرض والتاريخ والذكرى والأهل والحب والأمن والإخلاص

٢ ما أبرز الأسباب التي تدعونا للاحتفال باليوم الوطني؟

متروك للطلاب

...١

...٢

...٣

٣ ما أبرز المنجزات الحضارية الوطنية التي نضخر بها؟

رعاية المقدسات الإسلامية

توفير أفضل الخدمات الصحية لجميع المواطنين في جميع المدن والقرى

الدفاع عن مبادئ الأمن والعدل وصيانة حقوق الإنسان ونبذ العنف ومكافحة

الإرهاب

٤ يكتب الطلبة رسالتين من فترتين قصيرتين: الأولى لأهالي شهداء الواجب،

والثانية لجنودنا البواسل على حدود بلادنا الغالية:

الرسالة الأولى: إلى أهالي شهداء الواجب أبناءكم عز وفخر لكم إلى أن يرث

الله الأرض ومن عليها فقد استشهدوا دفاعاً عن الوطن وذوداً

عن المقدسات الإسلامية وشفعاء لكم بإذن الله فاصبروا

واحتسبوا

الرسالة الثانية:

إلى جنودنا البواسل حماة حدود الوطن إلى أبطالنا الذين

يصونون الحمى لا أبطال غيركم ولا شهماء مثلكم اللهم أيدهم

بنصرك وثبت أقدامهم وردهم إلى أهلهم سالمين ، لن ننساكم

من دعائنا



الدرس العاشر

الأوسمة السعودية



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

الأولى
قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الثانية
وشاح الملك عبدالعزيز

الثالثة
وسام الملك عبدالعزيز

الرابعة
وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريماً للشخصيات
- تقديراً للأعمال
- تخليداً لواقعة مهمة
- تسجيلاً لمناسبة وطنية

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

◆ وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهن الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



◆ وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



◆ وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



◆ وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



◆ وسام الملك عبدالله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



◆ وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثية.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول -في المستقبل- ونوع الوسام المأمول الحصول عليه:

العسكرية

أ- التخصص:

الرباط على الحدود لأدافع عن وطني

ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه:

وسام الملك فيصل

ج - الوسام المأمول الحصول عليه:



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

تقويم الدرس العاشر



١ يتميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.

يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف، ثم يُحسب عدد الأيام الوطنية التي مرّت

حتى هذا العام.

اليوم الوطني تحدده الدول بناء على حدث تاريخي يعني لها ولمواطنيها أهمية وقيمة وطنية سواء كان ذلك بيوم الجلوس على العرش أو يوم التحرير أو استقلالها عن المستعمر الباغي واليوم الوطني للمملكة هو يوم توحيدها وهذا ما يجعله متفرداً ومختلفاً مرراً ٨٨ يوم وطني

٢ يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يعدد الطلبة ثلاث ممارسات سلبية تحدث في اليوم الوطني غير ما ذكر في الكتاب،

مع توضيح طريقة معالجتها:

- ١ - الممارسة السلبية: التجمهر وتعطيل حركة المرور
- طريقة معالجتها: الإلتزام بأنظمة المرور

- ٢ - الممارسة السلبية: رمي النفايات في الطرق والمنتزهات
طريقة معالجتها: نشر الوعي بالحفاظ على النظافة ورمي النفايات في المكان المخصص لها
- ٣ - الممارسة السلبية: التعدي على المرافق العامة
طريقة معالجتها: الحفاظ على المرافق العامة

٤ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

تمنح تكريماً لهم أو تقديراً لما قاموا به من أعمال أو لتخليد وقائع أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

الجلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

٥ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- وسام الملك خالد
- ٢- وسام الملك فهد
- ٣- وسام الملك عبد الله
- ٤- وسام الملك سليمان



تقويم
الوحدة
الثانية

١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأساس الديني
٢- الأساس التاريخي
٣- الأساس التنموي

٢ متى أُعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

عام ١٣٥١ هجري

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

قلادة بدر الكبرى – قلادة الملك عبد العزيز

٤ ما الحالة التي يتميز فيها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

أنه لا ينعكس أبداً

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

صح

أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.

خطأ

ب- يمنح وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الثانية لرؤساء الدول.

صح

ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبله المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.

صح

د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٥٧هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.

احتراماً لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام

٦ يفسّر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية الثانية.

بسبب سقوط الدولة السعودية الأولى

ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جارية أو تخليد وقائع مهمة أو تسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

٧ يستنج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الأساس التنموي

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

الأسس التي تقوم عليها المملكة ساعدت على الإنجاز في مجال التنمية

المسؤولية



- ◆ الدرس الحادي عشر: المسؤولية
- ◆ الدرس الثاني عشر: المواطنة المسؤولة
- ◆ الدرس الثالث عشر: الذوق العام

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على المسؤولية وأهميتها
- ◆ التعرف على أنواع المسؤولية
- ◆ التعرف على المواطنة المسؤولة
- ◆ التعرف على آداب الذوق العام



الدرس الحادي عشر

المسؤولية

ما المسؤولية؟

قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها.

مثل: أن يتوقع منك والدك الذهاب للمدرسة، والحصول على درجات عالية، فمن مسؤوليتك الذهاب للمدرسة كل يوم والاجتهاد في الدراسة؛ للحصول على نتائج عالية.

مثال آخر: أن يتوقع منك والدك معاملة إخوتك الصغار بلطف، واستعمال جهاز الحاسب الخاص بك في الوقت المناسب وبالطريقة المثلى، والتزام ضوابط الدخول على المواقع، وتجنب المبالغة في تجاوز الأوقات المحددة لك، فيكون ذلك من مسؤولياتك.

أنواع المسؤولية

مسؤولية وطنية

مثال:

- ♦ تحقيق الانتماء والولاء.
- ♦ التزام الأنظمة.

مسؤولية اجتماعية

مثال:

- ♦ الالتزام تجاه الأسرة.
- ♦ التطوع في المجتمع.

مسؤولية ذاتية (شخصية)

مثال:

- ♦ المحافظة على الصلوات المفروضة.
- ♦ التزام أداء الواجبات المدرسية.
- ♦ تطوير المهارات الذاتية.

نشاط ١

يُقَسَّم الطلبة إلى مجموعات، ويُطلب من كل مجموعة اختيار نوع المسؤولية، وكتابة أمثلة لها وفق الجدول الآتي:

| نوع المسؤولية | مثال |
|------------------|-------------------------------|
| مسؤولية شخصية | المحافظة على الصلوات المفروضة |
| مسؤولية اجتماعية | الالتزام تجاه الأسرة |
| مسؤولية وطنية | تحقيق الانتماء والولاء |

لماذا المسؤولية مهمة؟

تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس، وثقة الآخرين بك لأداء الأعمال التي من المتوقع أداؤك لها وتحمل نتائجها.

مثال: إن استعمالنا للإنترنت استعمالاً آمناً يعني أننا لا نعرض أنفسنا للخطر؛ لأننا مسؤولون عن سلامتنا الشخصية؛ لهذا السبب يثق أولياء أمورنا بأننا نستعمل الإنترنت بمسؤولية؛ من هنا لا بد من معرفة الطريقة السليمة لتصفح المواقع واختيار الأمن منها فقط، والابتعاد عن المحتويات غير المناسبة.

تحمل المسؤوليات:

- لكي تتحمل المسؤولية فإن عليك اتباع ما يأتي:
- ◆ الاعتماد على الله ثم على النفس.
- ◆ التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله ﷻ.
- ◆ الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية.
- ◆ العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال المطلوبة.
- ◆ قبول النقد الموضوعي الصادق، وعدم التأثر بالإخفاق؛ لأنه طريق للنجاح.

نشاط ٢

عندما خرج الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مع والده وأسرته من الرياض بعد نهاية الدولة السعودية الثانية كان عمره آنذاك ستة عشر عاماً، ومنذ لحظة خروجه وهو يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية، وفي أثناء إقامته المؤقتة في الكويت كان يخرج إلى منطقة بعيدة عن المدينة، ويتأمل فيما سيخطط له لتحقيق ما فكر به، وبعد تسع سنوات وعندما أصبح عمره خمسة وعشرين عاماً حاول استرداد الرياض ولم يتمكن من ذلك، وبعد أقل من عام حاول مرة أخرى فتمكن من استرداد الرياض، وابتدأ تأسيس المملكة العربية السعودية وتوحيد أجزائها.

أ - ما نوع المسؤوليات التي تحملها الملك عبدالعزيز؟ مع بيان السبب؟

مسؤولية وطنية لأنه كان دائماً يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية واسترداد الرياض ولم ييأس حتى وفقه الله تعالى ووحد السعودية على يديه

ب - يشرح الطلبة الصفات التي تحلّى بها الملك عبدالعزيز - على الرغم من صغر سنه - في تحمله مسؤولية الوطن.

القوة - العزيمة - المثابرة - الشجاعة

تقويم الدرس الحادي عشر



١ ما الفوائد العائدة لك في تحمُّل المسؤولية؟

- ١- الثقة بالنفس
٢- ثقة الآخرين بك
الصبر والتحمل

٢ ما الفائدة العائدة للوطن في كون المجتمع مسؤولاً؟

- ١- تعزيز الوحدة الوطنية
٢- دفع مسيرة التقدم في البلاد
زيادة الإنتاجية

٣ ما أنواع المسؤولية؟

- ١- شخصية
٢- اجتماعية
وطنية

٤ ما المسؤولية في الحالات الآتية؟

| المسؤولية | الحالة |
|-----------|---|
| اجتماعية | مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعته. |
| وطنية | الاحتفال باليوم الوطني. |
| شخصية | المشاركة في برامج تطوير القدرات. |
| وطنية | الإبلاغ عما يضر بالدين والوطن. |



الدرس الثاني عشر

المواطنة المسؤولة

المواطن الصالح هو المواطن المسؤول الذي يدرك ارتباطه بالوطن، ويؤدي واجباته تجاهه، ويلتزم النظام، ويكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته، له حقوق وعليه واجبات.

« واجبات المواطن السعودي:

١- الانتماء والولاء للوطن:

هو تعميق فطري للارتباط بولي الأمر (الملك) وبكل ما يرمز إليه الوطن من قيم، ومبادئ، ونظم، وثقافة، وأمجاد تاريخية، مع الإخلاص في خدمة الوطن، والحرص على سلامته وأمنه، وتحقيق تقدمه وتطوره، وذلك من الجوانب الآتية:

◆ **الولاء للملك**، ويكون بطاعته وتقديره، والوفاء له بالعهد، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ [الأنفال: ٤٦].

◆ **الانتماء لأرض الوطن**، ويكون بحببتها، وإعمارها، والدفاع عنها، وعن منجزاتها، وبيئتها، وتحقيق التعاون والتكافل بين أفراد مجتمعها، ونبذ ما يؤثر في وحدتها ومجتمعها سلباً من تمييز أو تعصب أو انحراف فكري أو الإضرار بأمن الوطن أو بسمعته.

◆ **أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية**: ويكون باحترام الأنظمة والمحافظة على سلامة ونظافة المنشآت والمرافق العامة والخاصة، والمشاركة الفاعلة والمخلصة في جميع المستويات، من أجل الإسهام في رفعة الوطن.

٢. الاعتزاز بالوطن والافتخار به:

- هو شعور وجداني يعزز القيم الإنسانية، ويثري الشخصية الوطنية، وذلك بما يأتي:
- ◆ الاعتزاز بالدين الإسلامي، وخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين.
 - ◆ الاعتزاز بالوحدة الوطنية، ومَن أسهم في تحقيقها من رموز الوطن ومن المواطنين.
 - ◆ الاعتزاز بلغة الوطن اللغة العربية.
 - ◆ الاعتزاز بتراث الوطن، وثقافته، وإرثه الحضاري.
 - ◆ الافتخار بمنجزات الوطن، والمحافظة عليها، وألاَّ يسمح لأي إنسان أن يضر بها.
 - ◆ الافتخار بأداء أبناء الوطن.

نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٥هـ:

«إن على الشعب واجبات، وعلى ولاة الأمور واجبات، أما واجبات الشعب فهي الاستقامة ومراعاة ما يرضي الله ورسوله ويصلح حالهم، والتألف والتنازح مع حكومتهم للعمل فيما فيه رقي بلادهم وأمتهم».

أ - يوضح الطلبة معنى الولاء الوطني، وكيف يكون تحقيقه.

١- الإخلاص غير المشروط في القول والعمل للوطن

٢- حمايته والدفاع عنه والإخلاص في العمل لقيادته والدفاع عنه

ب - يعد الاعتزاز بالوطن والافتخار به واجباً وطنياً، فما أبرز مظاهر الاعتزاز؟

١- الاعتزاز بالدين الإسلامي وخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين

٢- الاعتزاز بالوحدة الوطنية ومن أسهم في تحقيقها

من سمات المواطن الصالح قوة ولاءه وانتمائه؛ بحيث يكون قادراً على الوعي بظروف وقضايا وتحديات وطنه، كما يكون قادراً على مقاومة الشائعات التي تضر بوطنه، ومقدراً لجهود الدولة ومنجزاتها في خدمة الدين والفرد والمجتمع.

فوائد الانتماء والولاء للوطن:

- ◆ تحقيق أمر شرعي أمر الله به في القرآن الكريم، وأمر به نبيه محمد ﷺ.
- ◆ تعزيز الوحدة الوطنية، واستقرار الوطن، وتماسكه.
- ◆ تحقيق الاستقرار النفسي المؤدي إلى التفاعل الإيجابي، والمواطنة الصالحة.
- ◆ دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد، سياسياً واقتصادياً.
- ◆ حماية الوطن ومكتسباته.
- ◆ تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب.

الجلول أون لاين
hulul.online

نشاط ٢

كيف يتحقق الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب بالولاء والانتماء للوطن في رأيك؟

من خلال قوة الولاء والانتماء للوطن ومقاومة الشائعات والأفكار المتطرفة التي تضر بالمجتمع وتقدير جهود الدولة في خدمة الدين والفرد والمجتمع

« حقوق المواطن السعودي:

لكل مواطن في بلادنا حقوق يتمتع بها تكفلها له الدولة وفق الشريعة والنظام، وبينها النظام الأساسي للحكم، منها:

- ◆ الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ مساعدة المواطن وأسرته في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، ودعم النظام الاجتماعي.
- ◆ توفير التعليم العام، ومكافحة الأمية، وتهيئة مجالات التعليم الجامعي والفني وغيره.
- ◆ توفير الرعاية الصحية لكل مواطن.
- ◆ توفير الأمن للجميع، ومنع تقييد تصرفات أحد أو توقيفه أو حبسه إلا بموجب أحكام النظام.
- ◆ منع التجريم أو العقاب إلا بناء على نص شرعي.
- ◆ التعبير بالكلمة الطيبة والتثقيف، والبعد عما يؤدي إلى الفتنة أو الانقسام أو يمس بأمن الدولة وعلاقاتها العامة أو يسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه.

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عام ١٤٢٨هـ: «إن الاهتمام بتنمية قدرات الإنسان السعودي يقع في سلم الأولويات للمملكة، وكان هدفها ولا يزال هو العمل على بناء عقول أبنائنا وتزويدهم بالعلم الحديث وأدواته المعاصرة».

أ - يفسّر الطلبة حرص الدولة على حق التعليم للمواطنين.

لأن التعليم ينمي قدرات ومدارك المواطن ويكسبه المعرفة والمهارات



www.boe.gov.sa

ب. يرجع الطلبة للنظام الأساسي للحكم عن طريق الرابط الإلكتروني، ثم يحددون رقم المادة والنص الكامل لها فيما يتعلق بالآتي:

غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء.

الثالثة عشر
- رقم المادة: ...
- نص المادة: ... يهدف إلى غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء وإكسابهم المعارف والمهارات وتهيئتهم ليكونوا أعضاء نافعين في بناء مجتمعهم لوطنهم معترزين بتاريخه وتوثيق أواصر الأساس

العاشرة
- رقم المادة: ...
- نص المادة: ... تحرص الدولة على توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمتها العربية والإسلامية ورعاية أفرادها وتوفير الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم تيسير مجالات ال

المادة الثامنة والعشرون :
- رقم المادة: ...
- نص المادة: ... تيسر الدولة مجالات العمل لكل قادر عليه وتسن الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل

ج- يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

| واجبات المواطن | حقوق المواطن |
|-----------------------------------|--|
| الولاء والانتماء للوطن | الحصول على التعليم العام |
| الاعتزاز بالوطن والافتخار فيه | حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية |
| أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية | توفير الرعاية الصحية لكل مواطن |
| الالتزام بالقوانين والأنظمة | مساعدة المواطن وأسرته |
| الدفاع عن الوطن | توفير الأمن للجميع |

تقويم الدرس الثاني عشر



١ كيف يكون أداء الواجبات والمسؤولية الوطنية؟

باحتزام الأنظمة والمحافظة على سلامة ونظافة المرافق العامة
والمشاركة الفعالة والمخلصة في جميع المستويات من أجل الاسهام

٢ ما الفرق بين الواجبات والحقوق من خلال ما درست؟

الواجبات هي التزام المواطن بالنظام وتأدية ما عليه من واجبات لمجتمعه ووطنه
الحقوق هي الحقوق التي يتمتع بها التي كفلتها الدولة وفق الشريعة الإسلامية

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

✓

أ - من واجبات المواطن السعودي أن يكون له انتماء وولاء لوطنه، ومليكه.

✓

ب - الافتخار بمنجزات الوطن، والمحافظة عليها واجب وطني.



ج - الانتماء للوطن لا يدفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد.

د - من واجبات المواطن: ألا يجرم أو يعاقب إلا بناء على نص شرعي أو نظامي.



هـ - من سمات المواطن الصالح ألا يكون منتمياً لوطنه.

٤ ما أبرز مهام وزارة الداخلية بالرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني؟

تحقيق الأمن والإستقرار في كل أنحاء المملكة

تأمين سلامة الحجاج لبيت الله الحرام وحمايتهم من المخاطر

ودعم وتعزيز التعاون والتنسيق الأمني مع الدول العربية



www.moi.gov.sa



الدرس الثالث عشر

الذوق العام

ما الذوق العام؟

الذوق العام هو مجموعة ما يصدر عن الإنسان من سلوك وآداب تعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته.

ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومُثلٍ عليها تعكس ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، اقتداءً بالنبي محمد ﷺ الذي قال عنه الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ القلم: ٤.

نشاط ١

هناك كثير من مظاهر الذوق العام، مثل:

- ◆ إفشاء السلام
- ◆ خفض الصوت
- ◆ تقدير الآخرين
- ◆ الابتسامه
- ◆ النظافة العامة
- ◆ احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.

أ - يكتب الطلبة أربعة مظاهر أخرى للذوق العام غير ما ذكر:

- ١- الاستئذان قبل دخول المنزل
- ٢- رد الأمانات إلى أصحابها
- ٣- عدم التدخل فيما لا يعنيك من خصوصيات الآخرين
- ٤- عدم نشر الشائعات والتحدث فيما لا يفيد بالغبية والنميمة

ب - يكتب الطلبة ثلاثة من المظاهر السلبية المخالفة للذوق العام.

- ١- تشويه المرافق العامة بالكتابة
- ٢- الاعتداء على حق المعاقين وكبار السن
- ٣- التمر وإطلاق العبارات الخادشة أو العنصرية أو الشتائم

نشاط ٢

نصّ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع، وأن الدولة تحرص على توثيق أواصرها، والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

أ - يكتب الطلبة خمس قيم أخلاقية يتمتع بها أفراد المجتمع السعودي.

- ١- الحفاظ على الهوية العربية
- ٢- الحفاظ على الهوية الإسلامية
- ٣- ترسيخ القيم الوطنية
- ٤- توثيق الأواصر والعلاقات
- ٥- الوسطية والاعتدال

ب - يكتب الطلبة فقرة موجزة عن معنى الأخلاق العربية والإسلامية.

مجموعة الأفكار والأحكام والعواطف والعادات الأخلاق هي الجوهر للإسلام وروحه السارية في جميع جوانبه

◀ للمحافظة على الذوق العام أسس من أبرزها:

- ◆ احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن.
- ◆ تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم، أو ارتداء زي أو لباس يحمل صوراً، أو أشكالاً، أو علامات، أو عبارات مسيئة.
- ◆ تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران، ووسائل النقل، إذا لم يكن مرخصاً بذلك من الجهة المعنية.
- ◆ تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها، أو إضرار بهم، أو يؤدي إلى إخافتهم أو تعريضهم للخطر.

نشاط ٣

أصدر مجلس الوزراء في وطننا لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف للآداب العامة، والقيم والأخلاق العربية والإسلامية. يرجع الطلبة إلى الرابط الإلكتروني للائحة لتحديد ما يأتي:

أ - مقدار الغرامة المالية التي نصت عليها اللائحة

لمن يخالف آداب الذوق العام.

خمسة آلاف ريال

www.ncar.gov.sa

ب - الأماكن العامة التي نصت عليها اللائحة.

المواقع المتاح ارتيادها للعموم مجاناً أو بمقابل من الأسواق والمجتمعات التجارية والفنادق والمطاعم والمقاهي والمتاحف والمسارح والملاعب والمنشآت الطبية والحدائق والطرق والشواطئ والمعارض ونحو ذلك

تقويم الدرس الثالث عشر



١ الملابس مظهر حضاري لجميع الأمم والمجتمعات، وارتداء الزي الوطني للرجل والمحتشم للمرأة يعكس الوجه الصحيح للمجتمع السعودي.

ما الممارسات غير السليمة في الحالات الآتية؟

ارتداء ثياب النوم في المسجد أو المناسبات العامة.

ارتداء الثوب السعودي النظيف.

ارتداء ملابس محتشمة للمرأة.

ارتداء قميص عليه كتابة مسيئة.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

✓

أ- التعبير عن المشاعر بهدوء ووضوح من آداب الذوق العام.



ب- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.

ج- الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات



الخاصة من آداب الذوق العام.

✓

د- تشويه المرافق العامة والمتنزهات ليست من آداب الذوق العام.

٣ يذكر الطلبة أربعة من الممارسات المخالفة لآداب الذوق العام في الأماكن العامة.

- ١- تشويه المرافق العامة بالكتابة
- ٢- الإعتداء على حق المعاقين وكبار السن
- ٣- التنمر وإطلاق العبارات الخادشة أو العنصرية أو الشتائم
- ٤- تعريض الناس للخطر وإخافتهم

٤ لأهمية حماية الذوق العام وتوعية الناس بذلك، يقترح الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للنشر كتغريدات في (تويتر).

- ١- حافظ على آدابك العامة مهما تغيرت أحوالك
- ٢- إذا أردت أن تحافظ على جمال صورة مجتعمك إجعل ذلك ينعكس على سلوكك
- ٣- ديننا الحنيف يحث على الحياء وعلى الذوق العام وإحترام المجتمع

٥ يصف الطلبة أثر السلوك الخطأ على الآخرين.

يعطي إنطباع سيء عن ثقافتنا العريقة وعلى الإرث الحضاري



تقويم
الوحدة
الثالثة

١ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

| | |
|--|-------------|
| التعريف | |
| قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنه | المسؤولية |
| مجموعة الآداب والأعمال السلوكية التي تعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته. | الذوق العام |

٢ يستنتج الطلبة سبب إصدار النظام الأساسي للحكم.

لتوضيح العلاقة بين الأفراد والدولة فيما يتعلق بلحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ - تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس.
- ب - المواطن الصالح لا يتحمل المسؤولية.
- ج - المسؤولية الدينية هي التزام بأوامر الله ونواهيه، ومصدرها القرآن والسنة.
- د - خفض الصوت وتقدير الآخرين من آداب الذوق العام.
- هـ - توفير الأمن للجميع ليس من واجبات الدولة.

٤ يشرح الطلبة كيف تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة.

عندما يصبح الشخص مسؤولاً عن حياته وخياراته يدفعه ذلك لأن يكون واثقاً من نفسه أكثر وتزيد قدرته على رسم مسار حياته بنفسه وهو شعور رائع يعطي قوة للإنسان

٥ يعدد الطلبة أهم أسس الذوق العام.

احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن
تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم

٦ يبيّن الطلبة أسباب إصدار لائحة الذوق العام.

لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف للأداب العامة والقيم والأخلاق العربية والإسلامية

٧ يعدد الطلبة أربعة أمور يتطلبها تحمل المسؤولية.

- ١- الاعتماد على الله ثم على النفس
- ٢- التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله عز وجل
- ٣- الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية
- ٤- العمل بجد وإجتهد لإنجاز الأعمال المطلوبة



التطوع



- ◆ الدرس الرابع عشر: مفهوم التطوع
- ◆ الدرس الخامس عشر: أشكال التطوع
- ◆ الدرس السادس عشر: أهمية التطوع
- ◆ الدرس السابع عشر: برامج التطوع الوطنية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على التطوع وأنواعه
- ◆ التعرف على أهمية التطوع
- ◆ التعرف على أبرز برامج التطوع الوطنية
- ◆ التعرف على العلاقة بين التطوع والمسؤولية



الدرس الرابع عشر

مفهوم التطوع

ما التطوع؟

التطوع: مأخوذ من الطاعة، قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ البقرة: ١٨٤ .
 والتطوع تقديم الخير للآخرين، فالله تعالى لا يضيع أجر المحسنين، قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ . الزلزلة: ٧ .

وهو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثلاثة معاً عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي، أو مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي.

العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم.

المتطوع: من يُسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطواعية لمساعدة الآخرين.

الجلول اون لاين
hulul.online

التطوع

المال

- دعم فردي
- دعم مؤسسي

الوقت

- محدود
- غير محدود

الجهد

- بدني
- عقلي

« صفات المتطوع:

- المتطوع هو قدوة للمجتمع، ويمثل دينه ووطنه، ومن صفاته:
 - الإخلاص في العمل.
 - الإيثار، وهو عكس الأنانية؛ حيث يقدم الشخص مصالح الآخرين دون الإضرار بنفسه.
 - الأمانة، فلا بد أن يكون المتطوع أميناً بما أسند إليه من عمل سواء أكان العمل التطوعي في مدرسته أو في المؤسسات الحكومية أو الأهلية المرخص لها.
 - القدرة على تحمل المسؤولية، وضغوط العمل.
 - القدرة على العمل بروح الفريق الواحد.
 - احترام قوانين العمل التطوعي والتزام آدابه.
 - معاملة الآخرين، وذلك بأن يكون المتطوع لطيفاً في تعامله، ولا يتبع عمله بالمن والأذى، قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَأَنْبَطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَأَلَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءً

الناس . البقرة: ٢٦٤

الجلول اون لاين
hulul.online



نماذج لأعمال التطوع في مكة المكرمة

ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة للتطوع، منها قصة نبينا موسى ﷺ مع ابنتي شعيب ﷺ حيث قدّم لهما المساعدة تطوعاً منه .

﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ ﴾ أي: يسقون مواشيهم، وكانوا أهل ماشية كثيرة ﴿ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ ﴾ أي: دون مجموعة الرعاة ﴿ أُمَّرَاتَيْنِ تَذُودَانِ ﴾ أي: تمنعان الماشية عن الناس؛ لعجزهما عن مزاحمتهم ، ولم يبادر أحد منهم للسقي لهما .

﴿ قَالَ ﴾ أي: قال لهما موسى ﷺ ﴿ مَا خَطْبُكُمَا ﴾ أي: ما شأنكما؟

﴿ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ ﴾ أي: لا نستطيع أن نسقي ماشيتنا إلا بعد انتهاء الرجال، ﴿ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ أي: لا قوة له على السقي لنا .

فتطوع موسى ﷺ ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾

القصص: ٢٣-٢٤ .

أ - أين تقع مَدْيَنُ في وطننا المملكة العربية السعودية؟

تقع مدينة مدين قرب مدينة البدع التابعة للنبوك وتحديدًا في شمال غرب المملكة

ب- يستنتج الطلبة معاني التطوع وأخلاق المتطوع في هذه القصة .

المبادرة والإسراع لعمل الخير وبذل الجهد من صفاته
الإخلاص والأمانة والقدرة على تحمل المسؤولية

ج- ماذا تعني كلمة نبينا موسى عليه السلام (من خير) بالرجوع إلى كتب التفسير؟

أي أنني مفتقر للخير الذي تسوقه إلي وتيسره لي

تفسير السعدي

لماذا نتطوع؟

التطوع ركيزة أساسية في بناء المجتمعات، ونشر التكاتف بين المواطنين؛ لأنه يسهم في إظهار صورة إيجابية عن المجتمع الذي نعيش فيه، وتوضيح مدى ازدهار الوطن وتقدمه؛ فهو سلوك حضاري يسهم في تعزيز قيم التعاون في المجتمع، ونشر الرخاء بين أفرادهم.



زراعة الأشجار تطوع وطني مهم

تقويم الدرس الرابع عشر



١ يكتب الطلبة وصفاً موجزاً لمعاني التطوع.

.....
.....
.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



✓

✓

✓

أ - التطوع لا يخدم المجتمع، ولا يحقق تقدمه.

ب - مساعدة الآخرين جزء مهم من مسؤوليات الإنسان.

ج - يحث الدين الإسلامي على الأعمال التطوعية.

د - من نتائج التطوع التكاتف بين أفراد المجتمع.

٣ يذكر الطلبة ثلاثاً من صفات المتطوع.

١- الإخلاص في العمل

٢- القدرة على تحمل المسؤولية

٣- احترام قوانين العمل التطوعي وإلتزام أدابه



الدرس الخامس عشر

أشكال التطوع

تتنوع أشكال التطوع ومجالاته وفق الشخص المتطوع، والعمل التطوعي.

« أنواع التطوع:

- ◆ **تطوع فردي:** عمل محدد يقوم على مبادرة ذاتية بدوافع دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو إنسانية.
 - ◆ **تطوع مؤسسي:** عمل منظم عن طريق مؤسسات حكومية أو مؤسسات غير ربحية أو أهلية مرخص لها من أجل تحقيق نفع عام للمجتمع.
- ويتميز التطوع المؤسسي بأنه يجمع جهود الأفراد وطاقاتهم ويجعلها متآزرة وذات أثر كبير وفعال، ويكون تحت إشراف واضح ومنضبط.

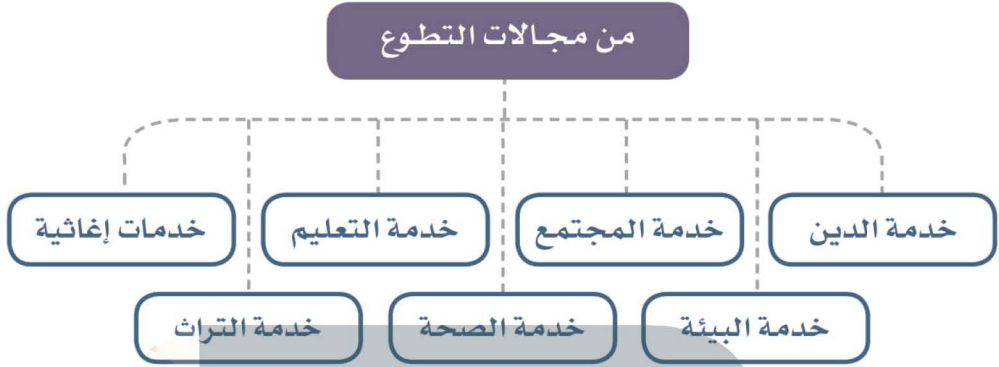
الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ١

التطوع مبدأ أخلاقي عظيم، يستغله بعض الناس لأغراض غير دينية، وتنافي مبادئ وطننا، مثل: جمع أموال بدون ترخيص لأهداف تبدو أنها إنسانية دون معرفة المستفيد الحقيقي منها.

يمثل الطلبة لأعمال تبدو أنها تطوعية وهي ليست كذلك.

جمع التبرعات دون معرفة المستفيد منها



تتنوع مجالات التطوع الفردي والمؤسسي لتشمل مجموعة من الأعمال الإنسانية والخيرية، من أبرزها:

- ◆ تحفيظ القرآن الكريم، وتعليم مبادئ الدين وقيمه.
- ◆ مساعدة كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأيتام.
- ◆ التبرع بالدم، والأعمال الطبية والإسعافية.
- ◆ المشاركة في تنظيف المنتزهات البرية، والحدائق العامة، وزراعة الأشجار.
- ◆ المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام والولائم للمحتاجين.



التبرع بالدم



تحفيظ القرآن الكريم

نشاط ٢



من مجالات خدمة المجتمع ما يقوم به بعض المواطنين من المشاركة في برامج وزارة البيئة والمياه والزراعة لتشجير بعض المناطق في المملكة العربية السعودية؛ وذلك لتعزيز الغطاء النباتي في وطننا. وقد بادرت مؤسسات حكومية وأهلية بتنظيم هذا العمل، مثل: مبادرة (اغرسها ولا تقطعها) ومبادرة (نزرعها لننعم بها) ومبادرة (سدير الخضراء) ومبادرة (تشجير مدينة أبها) ومبادرة (تأهيل وادي عرعر) ومبادرة (إضلال).

أ - ما علاقة هذه الأعمال التطوعية بخدمة الوطن والبيئة في رأيك؟

تخدم هذه الأعمال التطوعية البيئة وتحافظ عليها من التلوث وتحسن الصورة الجمالية للوطن

ب - يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل من الأعمال التطوعية وفوائده.

العمل التطوعي: زراعة النباتات الخضراء

فوائده: زيادة المساحة الخضراء ، تعزيز الغطاء النباتي ، مواجهة التصحر في المدينة ، زيادة جمالية المدينة

تقويم الدرس الخامس عشر



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

✓

أ- العمل التطوعي هو تقديم وقتك وخدماتك للآخرين دون مقابل.

✗

ب- التطوع بالتبرع بالدم لا يخدم الوطن.

✓

ج- إرشاد الحجاج في المشاعر المقدسة من أعمال التطوع.

✗

د- المشاركة الطلابية في برنامج تنظيف المتنزهاة الطبيعية لا يخدم المجتمع.

٢ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أعمال التطوع الفردي، وأهميتها للمجتمع، مع التمثيل بثلاثة أمثلة.

هو عمل يقوم به الفرد بدوافع دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو إنسانية
.....
أهميتها للمجتمع : يترك العمل التطوعي أثر طيب على النفس في
.....
مجتمعه التطوع الفردي يسهم في المساعدة على تطور المجتمع
.....

١- مساعدة ذوي الإحتياجات الخاصة وكبار السن

٢- زيارة المرضى ومساعدتهم في تلبية إحتياجاتهم

٣- المساعدة في زراعة الحدائق العامة وتنظيفها

يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

٣

أ - فائدة التطوع هي:

طلب الثواب والأجر من الله.

تحقيق الذات.

مساعدة الآخرين.

جميع ما سبق.

ب - من أعمال التطوع:

أداء الواجبات المنزلية.

مشاهدة مباريات كرة القدم.

الالتحاق ببرامج الكشافة المدرسية.

جميع ما سبق.



الدرس السادس عشر

أهمية التطوع

أهمية العمل التطوعي:

تحرص المجتمعات المتطورة والحضارية على أن يقدم أفرادها أعمالاً تطوعية؛ حيث يقاس تطور الدول وتقدمها بحجم المنظمات التطوعية، وعدد الأفراد المتطوعين فيها. وتبرز أهمية العمل التطوعي في كونه يحقق أهدافاً خاصة بالمتطوع نفسه، وأهدافاً خاصة بالمجتمع والوطن.



كما أن للتطوع فوائد أخرى تعود على المجتمع، مثل:

- ◆ مساندة الجهود الحكومية، وتوسيع المشاركة المجتمعية.
- ◆ تعزيز الترابط الاجتماعي، وتعلم العمل الجماعي.
- ◆ الإسهام في سد احتياجات المجتمع.
- ◆ غرس القيم الصالحة في المجتمع والتشجيع على حب العمل.
- ◆ تحقيق الأمن الشامل، والحد من السلوك المنحرف.

نشاط ١

يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

| فائدته | مجاله | نوعه | العمل التطوعي |
|------------------------------------|---------------------|-------|---------------------------------------|
| إدخال السرور على المرضى | خدمة المجتمع | مؤسسي | توزيع الورود على المرضى في المستشفيات |
| المساعدة في توفير إحتياجات الفقراء | خدمة المجتمع | فردى | جمع التبرعات |
| توفير العناية على المواطنين | خدمة المجتمع | مؤسسي | إنشاء حملات للتبرع بالدم |
| الحفاظ على المساجد | خدمة المجتمع والدين | فردى | المساعدة في تنظيف المسجد |

لكي تحقق الأعمال التطوعية أهدافها فإنه ينبغي الالتزام بعدد من الضوابط، منها:

- ◆ أن يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية المؤسسية والجماعية تحت إشراف جهات حكومية أو مؤسسات مرخص لها.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقةً لأنظمة الدولة وتعليماتها.
- ◆ أن يكون المتطوع أميناً، وعلى خلق حسن.
- ◆ أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع.

للاطلاع

هناك من يستغل عاطفة التطوع بجمع التبرعات دون علم الآخرين بأهدافه، ولذا نصّ نظام جرائم الإرهاب وتمويله على العقوبة بالسجن لمن دعا إلى تبرع أو جمع أموال بقصد استعمالها لارتكاب جرائم الإرهاب.

نشاط ٢

طلب أحد طلاب المدرسة (ناصر) من زملائه أن يساعده في جمع تبرعات. ساعده سعيد فجمع له ٣٠٠ ريال، أما محمد فقد أخبر مدير المدرسة من أجل أن يتأكد من أن جمع المال بهذه الطريقة صحيح أم لا. وكان خالد غير مبالي بالموضوع.

أ - يُقَوِّم الطلبة موقفَ أطراف هذه القصة مع بيان السبب وفق الآتي:

- عمل ناصر: عمله غير صحيح لأنه لم يوضح سبب التبرعات ومن المستفيد منها
موقف سعيد: موقفه غير صحيح لأنه لم يسأل ناصر عن المستفيد من التبرعات
موقف محمد: موقفه صحيح لأنه أخبر المدير لكي يتأكد من صحة هذا العمل
موقف خالد: موقفه غير صحيح لأنه لم يبالي بالموضوع

تقويم الدرس السادس عشر



١ إذا شاركت في عمل تنظيم الكتب في مكتبة المدرسة ضمن برنامج تطوعي، ما نوعه؟ وما الفوائد المتوقعة منه؟

نوع العمل فردي

المساعدة في تشجيع الطلاب على القراءة والمحافظة على نظافة المكتبة

٢ حثّ ديننا الإسلامي على عمل الخير والتطوع من أجله، فما الدليل على ذلك من القرآن الكريم؟

قال الله تعالى: " فمن تطوع خيراً فهو خيراً له " سورة البقرة آية ١٤٨

٣ ما أبرز فوائد التطوع العائدة على المجتمع؟

١- مساندة الجهود الحكومية وتوسيع المشاركة المجتمعية

٢- تعزيز الترابط الإجتماعي وتعلم العمل الجماعي

٣- الإسهام في سد احتياجات المجتمع

٤ من ضوابط العمل التطوعي: أن يكون مناسباً لعمر المتطوع.

يبين الطلبة الأعمال التطوعية المناسبة، وغير المناسبة للعمر وفق الجدول الآتي:

| العمل التطوعي غير المناسب لعمر | العمل التطوعي المناسب لعمر |
|--|----------------------------------|
| التطوع في الأعمال الطبية والإسعافية | مساعدة ذوي الإحتياجات الخاصة |
| المراقبة الليلية وتبليغ الجهات الأمنية | المشاركة في تنظيف الحدائق العامة |
| التطوع بأعمال الدفاع المدني | زيارة المرضى ومساعدتهم |



الدرس السابع عشر

برامج التطوع الوطنية

تتولى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية تنظيم العمل التطوعي وتمكينه ونشر ثقافته ومن أبرز برامج التطوع الوطني ما يأتي:

« برنامج (كن عوناً) »

الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة.

هدفه: خدمة ضيوف الرحمن.

من مجالاته:

◆ استقبال ضيوف الرحمن في المنافذ البرية والجوية

والبحرية وتوديعهم.

◆ إرشاد ضيوف الرحمن.

◆ الترجمة للحجاج والمعتمرين.

◆ مساعدة المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.

◆ تقديم خدمات طبية لضيوف الرحمن.

« برنامج (تكاتف) »

الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي.

هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد

والمؤسسات.

من مجالاته:

◆ التدريب والتوعية في مجال العمل التطوعي.

◆ التنسيق بين مؤسسات العمل التطوعي والمتطوعين.

◆ تنظيم الندوات والفعاليات في مجال العمل التطوعي.



كن عوناً
لضيوف الرحمن



volunteer.haj.gov.sa



www.sv.org.sa

«برنامج (وقار)»

الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي.
هدفه: مساعدة كبار السن، ودعم حقوقهم.

من مجالاته:

- ♦ توفير الرعاية والخدمات الصحية الخاصة التي تلبى احتياجات كبار السن.
- ♦ التوعية والتثقيف في رفع مستوى وعي المجتمع بحقوق كبار السن واحترامهم.
- ♦ السعي لمنح كبار السن الامتيازات والتسهيلات الضرورية.

وقار



www.waqar.org.sa

للإطلاع

مؤشر أعداد المتطوعين المستهدفة

| الأعمال التطوعية الوطنية | السنة |
|--------------------------------|----------------|
| ١٢٠,٠٠٠ متطوع | ١٤٤٠هـ (٢٠١٨م) |
| ٣٠٠,٠٠٠ متطوع | ١٤٤٢هـ (٢٠٢٠م) |
| ١,٠٠٠,٠٠٠ متطوع | ١٤٥٢هـ (٢٠٣٠م) |

من أبرز برامج وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ومبادراتها في مجال العمل التطوعي ما يأتي:

- ١- البوابة الوطنية للتطوع: التي توفر بيئة آمنة لتنظيم العلاقة بين الجهات الموفرة لفرص التطوع والمتطوعين.
- ٢- تحفيز العمل التطوعي: بإعداد نظام تسجل فيه نقاط ساعات التطوع التي ينفذها المتطوع.
- ٣- متابعة أعمال التطوع وقياس مؤشراتها: من أجل تنظيم العمل التطوعي، وتمكينه في المؤسسات الحكومية والأهلية.

برنامج (إطعام)

الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام.
هدفه: جمع فائض الطعام، وتوعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة.

من مجالاته:

- ◆ تعبئة فائض الطعام وتغليفه، وتوزيعه على المستفيدين.
- ◆ توعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة.
- ◆ تحفيز المجتمع للعمل التطوعي.

إطعام



www.saudifoodbank.com

برنامج (تطوع)

الجهة المسؤولة: المديرية العامة للدفاع المدني.
هدفه: تحفيز التطوع في أعمال الدفاع المدني.

من مجالاته:

- ◆ تدريب المتطوعين على مهام الدفاع المدني.
- ◆ المشاركة في أعمال الدفاع المدني.
- ◆ الإسهام في الأعمال الإسعافية.



www.voluntary.998.gov.sa



عمل تطوعي للدفاع المدني



عمل تطوعي لجمع فائض الطعام

تقويم الدرس السابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة برامج وطنية للتطوع.

- ١- برنامج كن عوناً
- ٢- برنامج تكاتف
- ٣- برنامج وقار

٢ ما الجهة الحكومية التي تتولى تنظيم شؤون التطوع في المملكة العربية السعودية؟

وزارة العمل والتنمية الإجتماعية

٣ كم عدد المتطوعين المستهدفين لعام ١٤٥٢هـ في وطني؟

مليون متطوع

٤ يذكر الطلبة بعض مجالات برنامج كن عوناً.

- ١- إرشاد ضيوف الرحمن
- ٢- الترجمة للجاج والمعتمرين



تقويم
الوحدة
الرابعة

الحلول اون لاين
hulul.online

١ يقترح الطلبة عملاً تطوعياً جديداً يحتاج إليه المجتمع.

..... المراقبة الليلية وتبليغ الجهات الأمنية عن أي خرق قانوني

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية: خدمة الدين و خدمة التعليم و خدمات إغاثية

أ- من مجالات التطوع الجهات الحكومية وتعزيز الترابط الإجتماعي و غرس القيم الصالحة
ب- من فوائد التطوع في المجتمع

ج- تتولى وزارة الحج والعمرة برنامج كن عوناً التطوعي.

د- من ضوابط العمل التطوعي أن يكون مناسب لعمر المتطوع.

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- لا ينبغي أن تكون الأعمال التطوعية تحت إشراف جهة مرخص لها.



ب- من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية.



ج- التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.



د- حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.

٤ ما أبرز البرامج التطوعية الوطنية؟

..... ١- برنامج كن عوناً لخدمة وزارة الحج

..... ٢- برنامج تكاتف تنظيم العمل التطوعي بالشاركة مع الأفراد

..... ٣- والمؤسسات

برنامج وقار لمساعدة كبار السن ودعم حقوقهم

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل تطوعي يخدم الوطن مع بيان أهميته وفائدته للمجتمع.

العمل التطوعي زراعة النباتات الخضراء وفوائده : زيادة المساحات الخضراء ، تعزيز الغطاء النباتي ، مواجهة التصحر في المدينة ، زيادة جمالية المدينة

٦ ما الضوابط التي ينبغي الالتزام بها عند ممارسة التطوع؟

- ١- أن يكون العمل مناسباً لعمر المتطوع
- ٢- أن يكون المتطوع أميناً وعلى خلق حسن
- ٣- أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع
- ٤- أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقة لأنظمة الدولة وتعليمها

٧ يكتب الطلبة امثلة للتطوع ومجالاته:

| مجاله | العمل التطوعي |
|--------------|---------------------------------|
| خدمة المجتمع | مساعدة المرضى وتلبية احتياجاتهم |
| خدمة الصحة | التبرع بالدم |
| خدمة الدين | الحفاظ على نظافة المسجد |

٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:



الخرائط والتقنيات الحديثة



- ◆ الدرس الثامن عشر: أنواع الخرائط
- ◆ الدرس التاسع عشر: عناصر الخريطة
- ◆ الدرس العشرون: استعمالات الخريطة وطرق نقلها
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: الصور الجوية واستعمالاتها
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: التقنيات الحديثة: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: علم المساحة

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أنواع الخرائط وعناصرها واستعمالاتها
- ◆ التعرف على مفهوم الصور الجوية، ومجالات استعمالها
- ◆ التعرف على التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات
- ◆ التعرف على معلومات المساحة وخطواتها

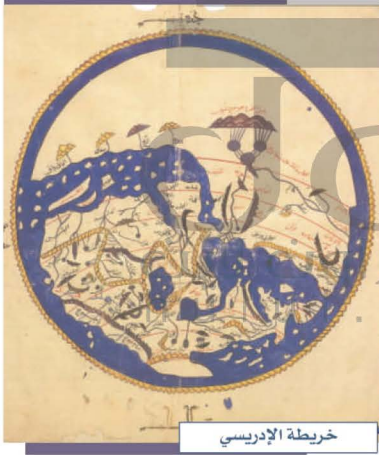


الدرس الثامن عشر

أنواع الخرائط

الخريطة وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية. ويعد استعمال الخرائط قديماً جداً، وقد تطورت الخرائط مع مرور الزمن في أدواتها، وطرق رسمها حتى أصبحت اليوم رقمية. وزادت أهمية الخرائط في الوقت الحاضر مع تطور التقنية، وارتباطها بالتطور والتنمية.

للاطلاع

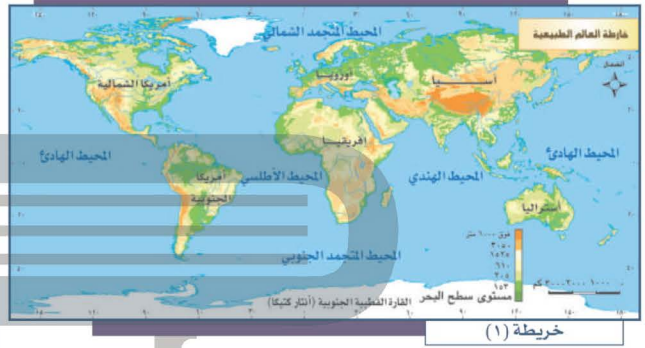


خريطة الإدريسي

منذ أكثر من ٤٥٠٠ سنة، حاول الإنسان رسم خرائط لبعض ظواهر المكان، ففي متحف جامعة هارفرد في الولايات المتحدة الأمريكية خريطة ترجع إلى عهد البابليين، تمثل نهراً ومزرعة في شمال العراق. كما أن المسلمين حرصوا على الخرائط، فاستفادوا منها في الفتوح الإسلامية، ونشر الإسلام، كما حرص العلماء منهم على وضع الخرائط المختلفة الأشكال والمقاصد في مصنفااتهم الجغرافية، ومن أبرز أولئك العلماء:

| اسم العالم | تاريخ وفاته | اسم كتابه |
|------------|-------------|---------------------------------|
| الخوارزمي | ٢٣٢ هـ | صورة الأرض |
| ابن حوقل | بعد ٣٦٧ هـ | صورة الأرض |
| المقدسي | ٣٨٠ هـ | أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم |
| الإدريسي | ٥٦٠ هـ | نزهة المشتاق في اختراق الآفاق |

نشاط ١



أ- أي من الخريطين تمثل سطح الأرض كاملاً؟

الخريطة رقم ١

ب- تمثل الخريطة ذات الرقم (٢) جزءاً من سطح الأرض، فما اسم هذا الجزء؟

المملكة العربية السعودية

ج- يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

١- تمثل الخريطة ذات الرقم (١) ظواهر تضاريسية، مثل: الجبال، و... السهول و الأودية

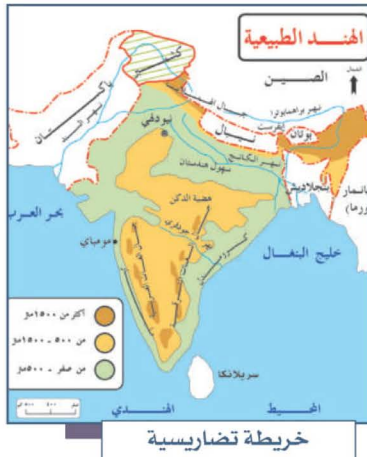
وهي من أنواع الظواهر الطبيعية.

٢- تمثل الخريطة (٢) حقول النفط و... الغاز ، وتسمى ظواهر بشرية.

أنواع الخرائط:

ما أنواع الخرائط؟
لماذا تتنوع الخرائط؟

تتنوع الخرائط وتختلف باختلاف المعلومات، والموضوعات، ومدى الحاجة إليها. وتصنّف الخرائط وفق معايير مختلفة.



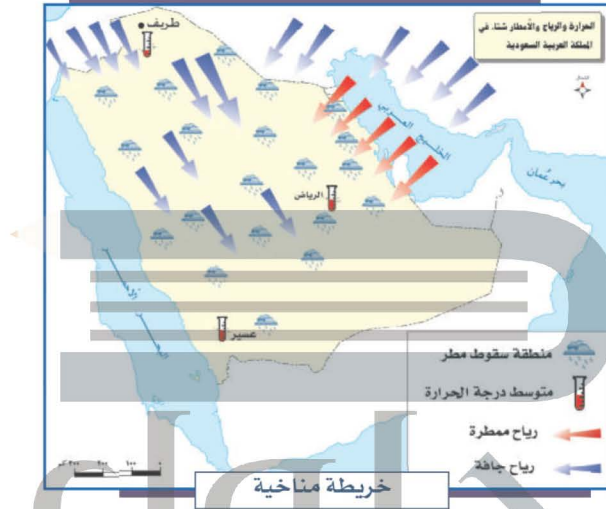
أولاً - الخرائط الطبيعية:

هي الخرائط التي تُمَثَّل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ﷻ والتي لا أثر للإنسان في نشأتها، ومن هذه الخرائط:

١- الخرائط التضاريسية: وهي التي تمثل أشكال سطح الأرض المختلفة من مرتفعات ومنخفضات.

٢- الخرائط المناخية: وهي التي تمثل الظواهر المناخية المختلفة.

٣- خرائط النبات الطبيعي: وهي التي تمثل النبات الطبيعي، مثل: تنوعه وتوزيعه.



ثانياً - الخرائط البشرية:

هي الخرائط التي تُمثل عليها الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه، ومنها:

١- الخرائط السكانية: التي تظهر ما يتعلق بالسكان، مثل: توزيعهم، وكثافتهم.

٢- الخرائط الاقتصادية: التي تمثل النشاطات الاقتصادية للإنسان،

مثل: الزراعة والصناعة.



٣- الخرائط السياسية: التي تمثل الظواهر السياسية، مثل: الحدود بين الدول.

٤- الخرائط التاريخية: التي تتناول الجوانب التاريخية، مثل: مواقع المعارك، وتمدد الدول.



الجلول أون لاين
hulul.online

نشاط ٢

يحدد الطلبة نوع الخريطة في الجدول الآتي:

| نوع الخريطة | الظاهرة |
|----------------|--------------|
| التضاريس | الجبال |
| السكانية | توزيع السكان |
| الاقتصادية | الزراعة |
| النبات الطبيعي | الحشائش |
| المناخية | الرياح |

نشاط ٣

ينظر الطلبة إلى الخريطة السكانية، والخريطة السياسية، والخريطة الاقتصادية الموجودة في الدرس ثم يكتبون المعلومات الآتية:

أ- تحديد ثلاث مناطق ذات كثافة سكانية عالية في المملكة العربية السعودية:

١- مكة المكرمة الرياض المنطقة الشرقية

ب- تحديد ثلاثة أنشطة اقتصادية يزاولها سكان المملكة العربية السعودية:

١- الصناعة الزراعة الرعي

ج- كتابة أسماء الدول المجاورة للمملكة العربية السعودية:

الأردن - العراق - الكويت - البحرين - قطر - الإمارات - عمان - اليمن

الجلول أون لاين
hulul.online

نشاط ٤

يزور الطلبة الموقع الإلكتروني لهيئة الإحصاء العامة؛ من أجل الإجابة على ما يأتي:

أ- ما المدينة السعودية الأكثر كثافة في السكان؟

مكة المكرمة

ب- ما أسباب زيادة الكثافة السكانية في تلك المدينة؟

لوجود الكعبة المشرفة فيها

الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics



www.stats.gov.sa

تقويم الدرس الثامن عشر



أ- تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية على لوحات مستوية
 ب- التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله تعالى ولا دخل للإنسان فيها
 ج- التي تمثل الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه

١ يكتب الطلبة تعريفاً لما يأتي:

أ- الخريطة:

ب- الخرائط الطبيعية:

ج- الخرائط البشرية:

٢ يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بوضع الرقم المناسب:

| (ب) | (أ) |
|--|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> تعرض الموضوعات التي لها علاقة بالسكان، وتوزيعهم، وكثافتهم. | ١. خرائط النبات الطبيعي |
| <input checked="" type="checkbox"/> تمثل الحدود بين الدول. | ٢. الخرائط المناخية |
| <input checked="" type="checkbox"/> تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف. | ٣. الخرائط السكانية |
| <input checked="" type="checkbox"/> تمثل أنواع النباتات الطبيعية المختلفة، وتوزيعها. | ٤. الخرائط التاريخية |
| <input checked="" type="checkbox"/> تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول. | ٥. الخرائط السياسية |

٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أنواع الخرائط وفق الغرض منها

خرائط بشرية

خرائط طبيعية

٤ يُصنّف الطلبة الخرائط الآتية وفق الجدول:

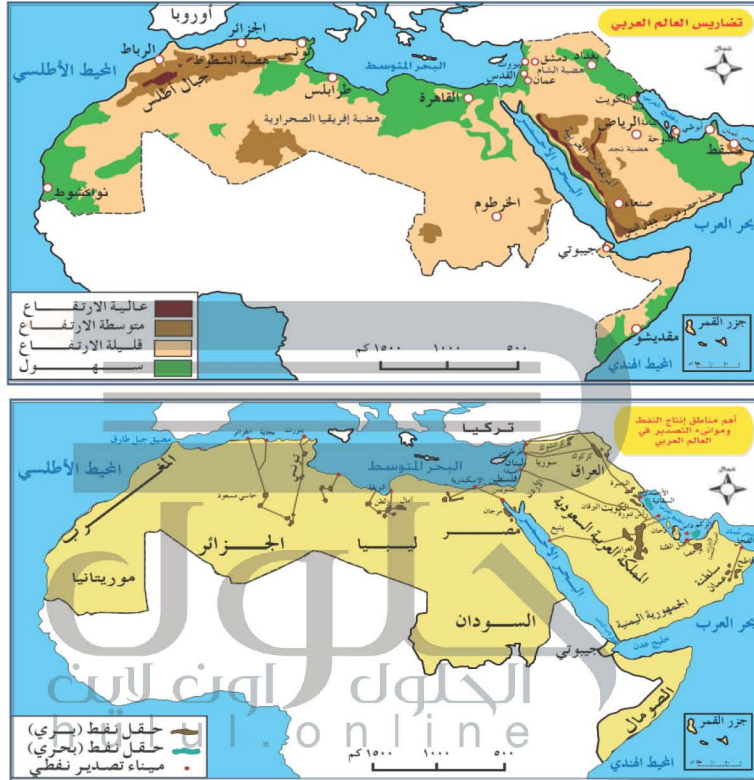
خريطة توزيع الضغط الجوي في المملكة العربية السعودية - الخريطة السياسية لدول الخليج العربي - خريطة المحاصيل الزراعية - خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية - خريطة الغابات المدارية - خريطة فتوحات محمد بن القاسم الثقفي - خريطة توزيع السكان في المملكة العربية السعودية - خريطة امتداد الدولة السعودية الأولى.

| خرائط طبيعية | خرائط بشرية |
|---|--|
| خريطة توزيع الضغط الجوي في المملكة العربية السعودية | الخريطة السياسية لدول الخليج |
| خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية | خريطة محاصيل زراعية |
| خريطة الغابات المدارية | خريطة فتوحات محمد بن القاسم الثقفي |
| خريطة امتداد الدولة السعودية الأولى | خريطة توزيع السكان في المملكة العربية السعودية |

٥ ما الخريطة المناخية؟

..... هي التي تمثل الظواهر المناخية المختلفة

6 ينظر الطلبة إلى الخريطين، ثم يكملون المعلومات المطلوبة:



أ- ظاهرتان طبيعيتان:

١- الجبال ٢- السهول

ب- ظاهرتان بشريتان:

١- حقول النفط ٢- موانئ التصدير

ج- سبب تنوع الخرائط:

لاختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة إليها



الدرس التاسع عشر

عناصر الخريطة

عناصر الخريطة:

يعتمد رسم الخريطة على عناصر مهمّة لا بد من توفرها في كل خريطة.



١- عنوان الخريطة: الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة، والمكان الذي تمثله. فعلى سبيل المثال: خريطة الأقاليم المناخية في العالم يكون موضوعها: الأقاليم المناخية، أما المكان الذي تمثله فهو: العالم.



نشاط ١

يُكتب عنوان مناسب
للخريطة.

خريطة توزيع السكان في
المملكة العربية السعودية

٢- إطار الخريطة: ما يحيط بالخريطة من الخارج.

من أهم فوائد الإطار ما يأتي:

- ◆ تحديد الجزء الذي تمثله الخريطة.
- ◆ تسهيل وضع شبكة خطوط الطول، ودوائر العرض.
- ◆ تحديد الأماكن التي تخصص لبقية عناصر الخريطة.

٣- شبكة الإحداثيات: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض، وإذا لم تُرسم يُكتفى برسم شرطات صغيرة على حواف الإطار الداخلي للخريطة، ومن ثم كتابة أرقام تلك الخطوط والدوائر؛ بحيث تسهل قراءتها. ومن فوائدها أنها تستعمل في تحديد الوقت ومواقع الأماكن بدقة، وتحديد المناخ السائد على سطح الأرض.



نشاط ٢

ما فوائد خطوط الطول ودوائر العرض؟

..... تحديد المواقع على سطح الأرض عند التقاء نقاط خط الطول مع دوائر العرض
٤- ومعرفة في مختلف جهات الأرض ومعرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض

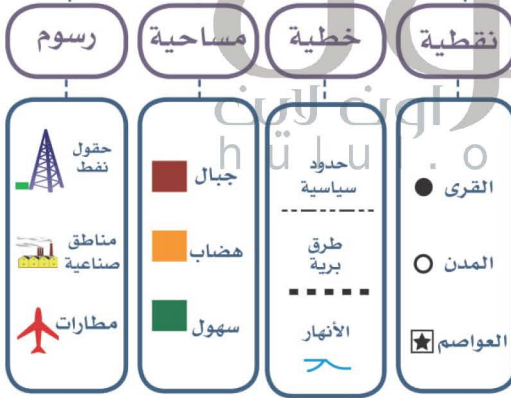
للاطلاع

تستعمل الرموز لمنع ازدحام الخريطة
بالأسماء والصور والأشكال المرتبطة بشرح
هذه الظواهر.

يحتوي على مجموعة من:

- الرموز التي تمثل الظواهر والمعالم على الخريطة.
- المصطلحات التي تفسر ما تعنيه الرموز المستعملة في الخريطة.

وأبرز أنواع الرموز المستعملة في مفتاح الخريطة



ولهذا يساعد مفتاح الخريطة على قراءة المعلومات التي تُعْرَض فيها، وفهم مدلولاتها. وتختلف الرموز من خريطة إلى أخرى، وتتنوع حسب الظواهر الطبيعية والبشرية، وحتى تتمكن من معرفة معاني هذه الرموز لا بد من قراءة مفتاح الخريطة.

نشاط ٣

هل يمكننا فهم الخرائط بلا مفتاح؟ مع إبداء الرأي في أهمية ذلك.

لا يعرف محتوى الخريطة دون مفتاحها حيث تصعب قراءة ما تحويه وتصبح غير مفهومة ولا يتحقق الهدف منها

٥ - مقياس الرسم:

هل يمكن رسم خريطة لمدرستي بأبعادها الحقيقية؟

يصعب تمثيل الأماكن والمواقع والأشياء الأخرى التي تكون على الأرض بأحجامها وأبعادها الحقيقية على الخريطة؛ وذلك لكبر حجمها، لذا ترسم الخريطة وفق مقياس رسم محدد، ويوضع في الأغلب في أسفل الخريطة.

وعلى هذا فمقياس الرسم هو:

النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.

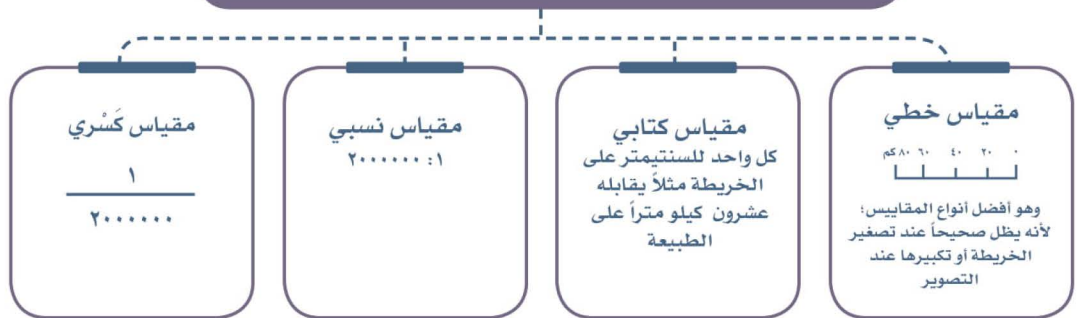
مثال: إذا كان مقياس رسم خريطة يساوي (١ : ١٠٠,٠٠٠) فهو يعني أن كل سنتيمتر واحد على الخريطة يقابله (١٠٠,٠٠٠) سنتيمتر على الطبيعة.

طرق قياس المسافات على الخريطة:

هناك عدة طرق لقياس المسافات على الخريطة، منها:

- ١- المسطرة العادية: على سبيل المثال: لو كانت المسافة على الخريطة ١٠ سم ومقياس الرسم لهذه الخريطة هو ١ : ١٠٠٠، لكانت المسافة على سطح الأرض هي $10 \times 1000 = 10,000$ سم.
- ٢- الخيط: يستعمل في قياس المسافات المتعرجة.
- ٣- عجلة قياس المسافات.

من أنواع مقاييس الرسم



نشاط ٤

طول الطريق على الخريطة (٦سم) بمقياس رسم (١:٥٠,٠٠٠).

أ- ما نوع مقياس الرسم؟

مقياس نسبي

ب- يوجد الطلبة طول هذا الطريق على الطبيعة، علماً أن المسافة على الطبيعة = المسافة على الخريطة × مقام مقياس الرسم.

كل ٦ سم على الخريطة يمثل ٣ كم على الطبيعة

٦- اتجاه الخريطة:



أشكال رسم مؤشر الاتجاه

المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال، والاتجاهات الأخرى على الخريطة، وفي الأغلب يرمز له بمؤشر يشير إلى الشمال في أعلى الخريطة أو أسفلها. ويرسم مؤشر الاتجاه بعدة أشكال، ويُعدّ توجيه الخريطة أول عمل يقوم به مستعملو الخريطة في الدراسات الميدانية.

توجيه الخريطة:

- أن يكون اتجاه الشمال الموضَّح على الخريطة منطبقاً على اتجاه الشمال في الطبيعة. ولتوجيه الخريطة، فوائد عديدة، من أهمها:
- ◆ قراءة الخريطة، ومقارنتها بالظواهر الطبيعية أو البشرية التي على سطح الأرض.
- ◆ تعيين موقع الراصد على الخريطة، إذا كان هذا الموقع مجهولاً.
- ◆ إضافة معلومات وتفصيلات جديدة مثل رسم طريق أنشئ حديثاً، ولم يوضح في الخريطة.
- ◆ استعمالها دليلاً يرشد السياح والرحّالين إلى الاتجاهات الصحيحة لخط سيرهم.

توجيه الخريطة له طريقتان، هما:

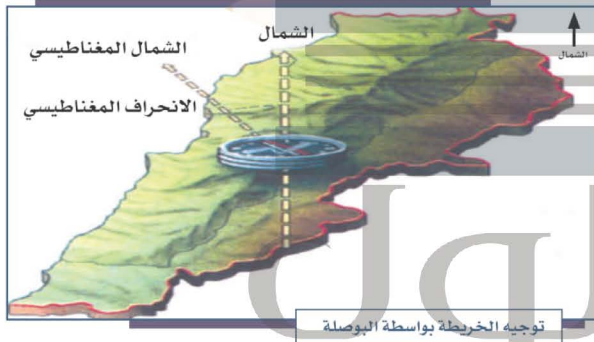
أولاً- التوجيه بالظواهر أو امتداد الطريق:

أ - نأخذ مكاننا في بقعة محددة على امتداد الطريق.

ب - نوضح ما يقابل هذه البقعة على الخريطة.

ج - نجعل الخريطة في وضع أفقي ثم نحركها يمناً ويسرة، وعندما ينطبق امتداد الخط الذي

يمثل الطريق في الخريطة على نظيره في الطبيعة، تكون الخريطة قد تحققت توجيهها.



ثانياً- التوجيه بالبوصلة.

أ - وضع الخريطة بشكل أفقي على سطح مستو.

ب- وضع البوصلة فوق الخريطة في مكان مجاور لسهم اتجاه الشمال المرسوم في الخريطة.

ج - تبقى البوصلة ثابتة في وضعها السابق، وتُحرك الخريطة يمناً ويساراً إلى أن ينطبق محور الإبرة المغناطيسية على امتداد سهم الشمال، وبذلك تكون الخريطة وجهت توجيهها صحيحاً.



نشاط ٥

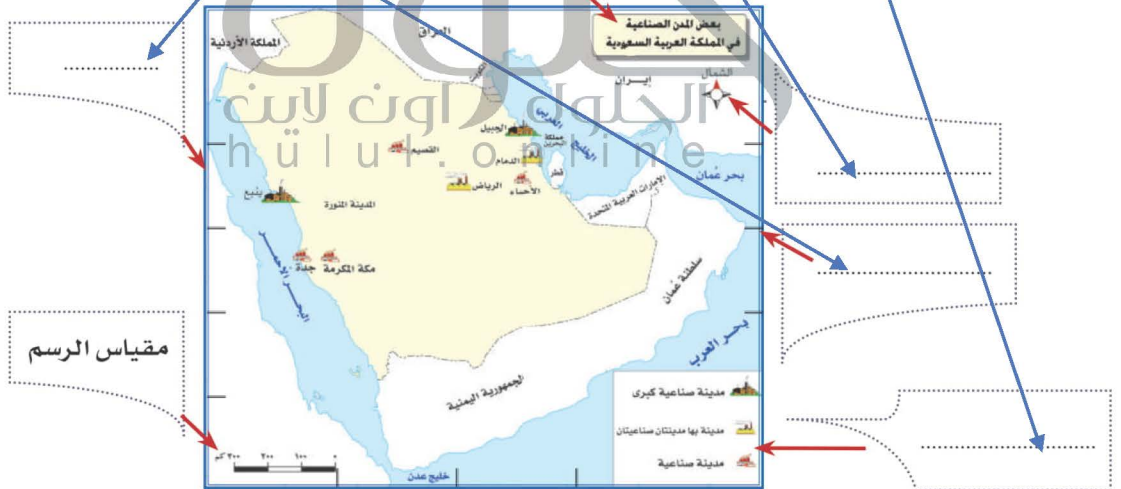
يوجّه الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية بالبوصلة.

نشاط ٦

يستعين الطلبة بمدلول العبارات الآتية، ثم يسجلون العناصر حول الخريطة.

- ١- يُبدأ به قبل رسم الخريطة.
- ٢- برسمه تُعرف الجهات على الخريطة.
- ٣- اسم يبين نوع الخريطة، ويسهل معرفة الهدف منها.
- ٤- رموز تحاط بمربع أو مستطيل، يوضع في إحدى زوايا الخريطة.
- ٥- شبكة من الخطوط المتقاطعة تعين على تحديد المواقع في الخريطة.

عنوان الخريطة – اتجاه الخريطة – إطار الخريطة – شبكة الإحداثيات – مفتاح الخريطة



تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما عناصر الخريطة؟

العنوان والإطار وشبكة الإحداثيات والمفتاح والاتجاه ومقياس الرسم

٢ ما أنواع رموز الخريطة؟

نقطية وخطية ومساحية ورسم

٣ لتوجيه الخريطة عدة طرق، ما هي؟

بواسطة الظاهرات أو امتداد الطريق والبوصلة

٤ ما أهمية كل من؟

أ- عنوان الخريطة: يحدد موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله

ب- رموز الخريطة: تمثل الظاهرات والمعالم على الخريطة

ج- مقياس الرسم: تمثل النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة

٥ ما الفرق بين المقياس الخطي والمقياس النسبي؟

المقياس الخطي هو أفضل أنواع المقاييس لأنه يبقى صحيحاً عند تصغير الخريطة

أو تكبيرها عند التصوير والمقياس النسبي الرقم الأيمن يمثل المسافة على الخريطة

على الطبيعة ويتغير مع تكبير الخريطة

٦ أ- يسجلون عليها: العنوان، والمفتاح، ورمزاً للعاصمة الرياض، ورمزاً للمدينتين المقدستين، ومؤشر اتجاه الشمال.

ب- يوجهون الخريطة على الطبيعة داخل الفصل، ويسجلون حولها أبرز معالم الفصل (الباب، السبورة، النوافذ).

بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

٧

أ- ما مقياس الرسم المدون على الخريطة؟

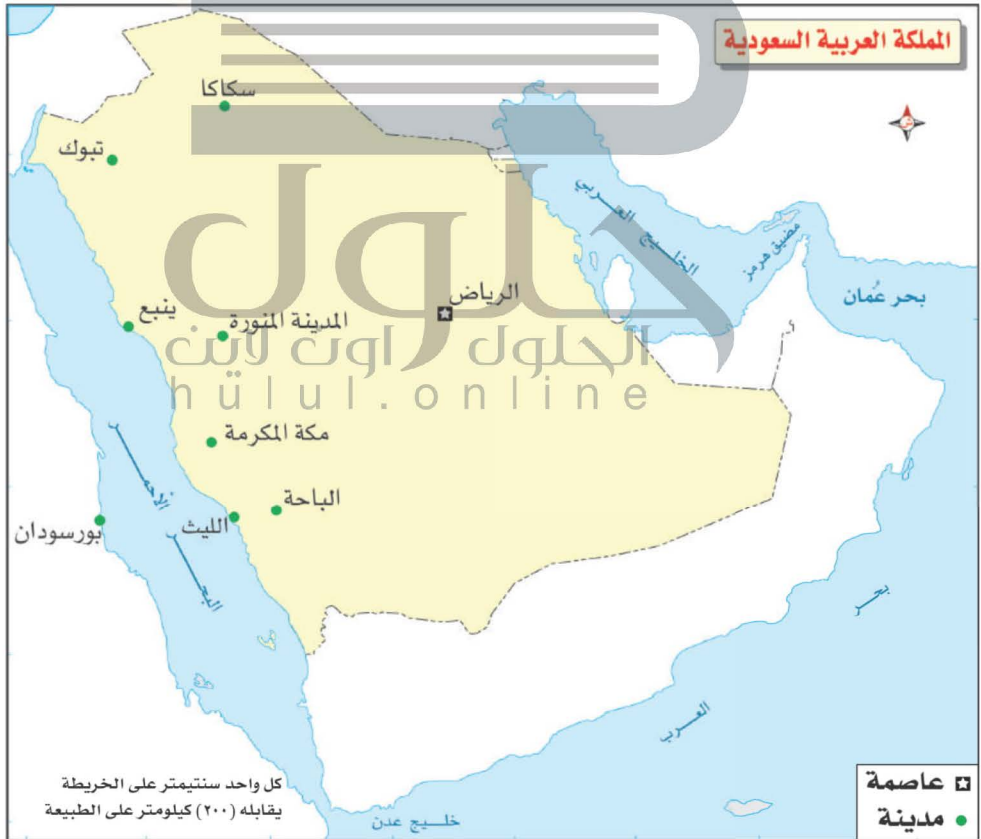
اسم لكل ٢٠٠ كم على الطبيعة

ب- ما قياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة باستعمال المسطرة؟

تقريباً ٣ سم

ج- ما المسافة بالكيلومترات بين المدينتين على الخريطة؟

٤٥٣,٩ كم





الدرس العشرون

استعمالات الخريطة وطرق نقلها

نشاط ١

١- مَن الذين يستعملون الخريطة؟
..... المعلم والمتعلم والمهندس المعماري والطيار والقبطان ومذيع النشرة الجوية
..... والعسكري والسائح

٢- ماذا نستفيد من الخريطة؟
..... لمعرفة المواقع وتحديد طرق السير والمدن والدول والظواهر الطبيعية
..... والبشرية

تستعمل الخريطة لأغراض عديدة، من أهمها:

- ١- تحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية عليها.
- ٢- معرفة الطرق البرية، والبحرية، والجوية الإقليمية والعالمية.
- ٣- تخطيط المشاريع المختلفة؛ مثل: تخطيط المدن، والطرق، وغيرها.
- ٤- تحديد الاتجاهات والمواقع، مثل: اتجاه القبلة.
- ٥- دليل في المكاتب السياحية، والعقارية، والمراكز والأسواق التجارية، والفنادق.



| المدن الأولى رقم المعرفة (٧) | | المدن الأولى رقم المعرفة (٧) | | المدن الأولى رقم المعرفة (٧) | | المدن الأولى رقم المعرفة (٧) | | المدن الأولى رقم المعرفة (٧) | |
|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| غرفة رقم (١) | غرفة رقم (٢) | غرفة رقم (٣) | غرفة رقم (٤) | غرفة رقم (٥) | غرفة رقم (٦) | غرفة رقم (٧) | غرفة رقم (٨) | غرفة رقم (٩) | غرفة رقم (١٠) |
| غرفة رقم (١١) | غرفة رقم (١٢) | غرفة رقم (١٣) | غرفة رقم (١٤) | غرفة رقم (١٥) | غرفة رقم (١٦) | غرفة رقم (١٧) | غرفة رقم (١٨) | غرفة رقم (١٩) | غرفة رقم (٢٠) |

مطعم
مصعد
مصلى

قد نجد مثل هذا المخطط التوضيحي داخل غرف الفندق ليتعرف النزلاء على مخطط الفندق وخدماته.

نشاط ٢

يستنتج الطلبة ثلاثة استعمالات للخريطة يستفيد منها:

أ- معلمي الدراسات الاجتماعية والمواطنة:

- ١- لشرح الدروس وتحديد مواقع الأماكن
- ٢- توضيح الظواهر الطبيعية والبشرية
- ٣- تحديد الحدود السياسية وبيان المسافات بين الدول أو المدن

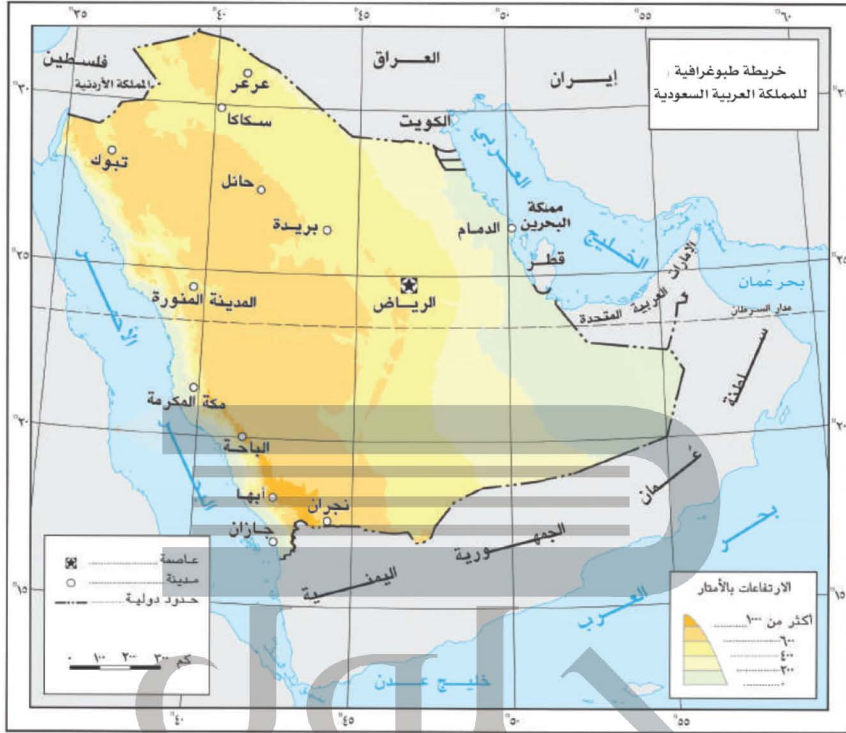
ب- مديعي الشبكات الجوية:

- ١- لمعرفة أحوال الطقس
- ٢- مواعيد شروق الشمس وغروبها
- ٣- معرفة درجات الحرارة الصغرى والكبرى في المدن والعواصم

قراءة الخريطة:

تعدّ قراءة الخريطة من المهارات الأساسية التي تُبنى عليها المهارات الأخرى المتعلقة بالخريطة، ويستطيع الإنسان قراءة الخريطة إذا كانت لديه القدرة على:

- ◆ التعرف على عنوان الخريطة؛ لتحديد موضوعها.
- ◆ قراءة مفتاح الخريطة؛ للتعرف على دلالات الرموز، والمفاهيم المكتوبة.
- ◆ تحديد الجهات الأصلية والفرعية.
- ◆ تحديد المواقع الجغرافية.
- ◆ تحديد الوقت في الأماكن المختلفة باستعمال خطوط الطول.
- ◆ قياس المسافات والمساحات بمقياس الرسم.



الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ٣

يرجع الطلبة إلى خرائط جوجل في الرابط الإلكتروني للتعرف على أماكن في العالم باستخدام الخرائط، ويصفون المكان الذي أعجبهم، مع ذكر السبب.

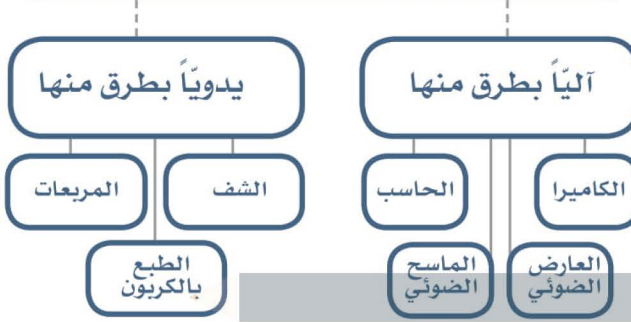


www.google.com

اكتشاف العالم
من خلال خرائط جوجل

متروك للطالب

طرق نقل الخريطة



طرق نقل الخريطة

يمكن رسم خريطة بنقلها من خرائط سابقة بطريقة يدوية، كما يمكن رسم الخريطة بطريقة آلية.

أشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية:

تنقل الخريطة بمقياس الرسم نفسه الذي رُسمت به، أو مكبرة، أو مصغرة، بعدة طرق.

للاطلاع

◆ تُعد طريقة المربعات من أفضل الطرق اليدوية للتمرين على رسم الخرائط باليد؛ لأنها تُعوِّد عين الراسم على الظواهر المختلفة، وتجعلها تنطبع في ذهنه لمدة طويلة.

◆ تعد طريقة النقل مع التكبير من أفضل طرق نقل الخرائط؛ لأن تصغير الخريطة بعد ذلك يؤدي إلى عدم وضوح الأخطاء.

خطوات الرسم بطريقة المربعات:

- 1- تقسيم الخريطة الأصلية إلى عدد من المربعات بأبعاد متساوية.
- 2- تقسيم الورقة التي ستنقل عليها الخريطة إلى عدد المربعات نفسها، وبأبعاد متساوية.
- 3- تنقل معالم الخريطة الأصلية إلى الورقة مربعاً بعد مربع بقلم الرصاص، وذلك من أجل محاكاتها بدقة.
- 4- تمسح خطوط المربعات التي رُسمت على الورقة بعد أن نُقلت معالم الخريطة الأصلية في المربعات جميعها، ثم تلوّن تلك المعالم مثل الخريطة الأصلية.

نشاط ٤

برأيك، ما أسهل طريقة لنقل الخريطة؟ ولماذا؟

التصوير بالكاميرا لسهولة حملها واستخدامها

نشاط ٥

يرسم الطلبة الخريطة السياسية لشبه الجزيرة العربية بطريقة المربعات بالمقاييس نفسها بالاستعانة بالشكل (١):

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| | | | | | | ٢ |
| | | | | | | ٣ |
| | | | | | | ٤ |
| | | | | | | ٥ |
| | | | | | | ٦ |
| | | | | | | ٧ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| | | | | | | ٢ |
| | | | | | | ٣ |
| | | | | | | ٤ |
| | | | | | | ٥ |
| | | | | | | ٦ |
| | | | | | | ٧ |

الشكل (١)

تقويم الدرس العشرون



١ يحدد الطلبة طرق نقل الخريطة اليدوية والآلية في المربعات الآتية:

| | | | | |
|---------|-------------------|---------------|----------------|----------|
| اليدوية | الشف | اللوح الزجاجي | الطبع بالكربون | المربعات |
| الآلية | التصوير بالكاميرا | الفانوس | المسح الضوئي | الحاسوب |

٢ ما استعمال الخريطة:

تحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية ٢- تخطيط المشاريع المختلفة كتخطيط المدن والطرق
٣- معرفة الطرق البرية والبحرية والجوية والإقليمية والعالمية ٤- تحديد الاتجاهات والمواقع مثل اتجاه القبلة

٣ يقرأ الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية الآتية، ثم يجيبون عن:

أ- ٣ منطقة

المنطقة الشرقية

الباحة

٦ مناطق

تبوك



أ- عدد مناطق المملكة العربية السعودية:

ب- أكبر المناطق مساحة:

ج- أصغر المناطق مساحة:

د- عدد المناطق التي تطل على البحر الأحمر:

هـ- المنطقة التي تقع على خليج العقبة:

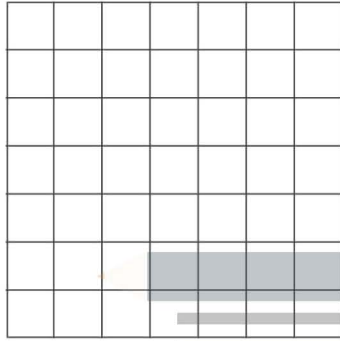
٤ يستعين الطلبة بمصادر التعلم، ثم يسجلون فوائد الخريطة لكل من:

أ- قائد الطائر معرفة مواقع المسطحات المائية واليابسة التي يمر عليها والجوية والإقليمية

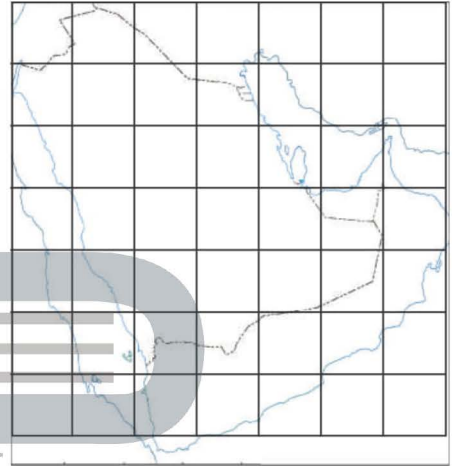
ب- المسافر: وتحديد الاتجاهات والمواقع

معرفة الطرق وأماكن وجود الظواهر الطبيعية ومعرفة مواقع المدن والدول وغيرها

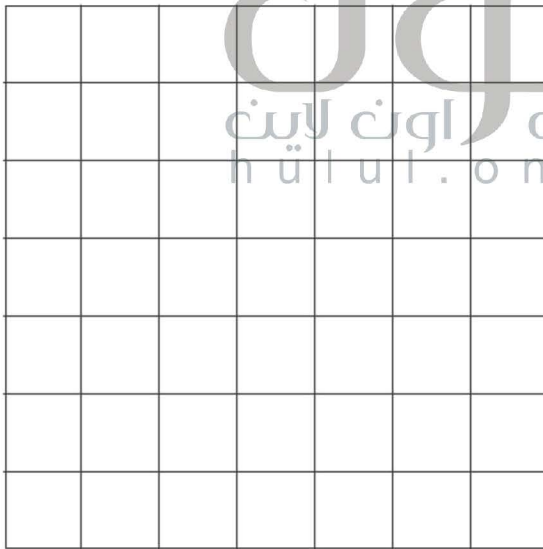
٥ يرسم الطلبة خريطة شبه الجزيرة العربية السياسية بطريقة المربعات، مصغرة في الشكل (أ)، ومكبرة في الشكل (ب):



الشكل (أ)



الخريط السياسية لشبه الجزيرة العربية



الشكل (ب)

٦ يكتب الطلبة في فقرة موجزة عن أثر التقنية الحديثة في نقل الخرائط.

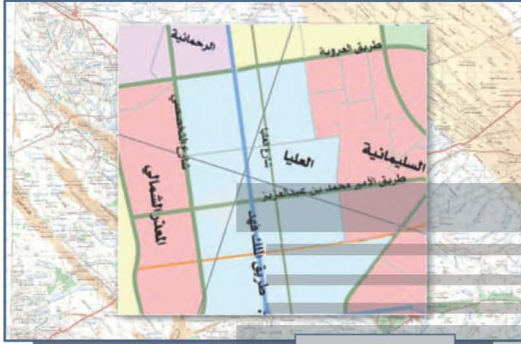
أثرت التكنولوجيا الحديثة في نقل الخرائط من خلال نقل الخرائط بدقة متناهية جداً مع القدرة على تكبيرها دون حدوث أخطاء أو عدم وضوح الصورة بسرعة وإنجاز مما كان له الأثر الأعظم في مجال نقل الخرائط



الدرس الحادي والعشرون

الصور الجوية واستعمالاتها

يتأمل الطلبة الشكلين، ثم يجيبون:



الشكل (٢)



الشكل (١)

أ- ماذا يمثل الشكل (١)؟

خريطة منطقة الرياض

ب- كيف مُثِّلت المنطقة في الشكل (٢)؟

عن طريق التصوير الجوي

ج- لماذا لا نحتاج إلى مفتاح للرموز في الشكل (١)؟

لأن الظواهر على الصور الجوية ترى مباشرة كما هي في الطبيعة ولا تحتاج في تفسيرها إلى مفتاح

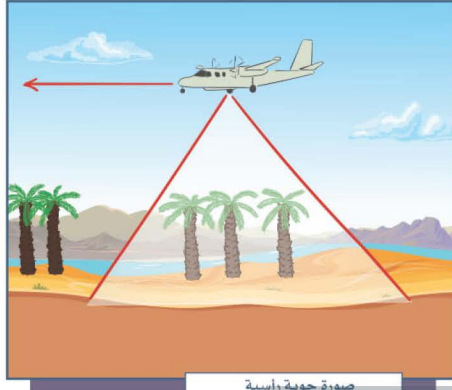
د- أي الشكلين يأخذ وقتاً أطول في إعداده؟ مع بيان السبب.

الخريطة لأنه يتطلب استخدام عناصر للخريطة

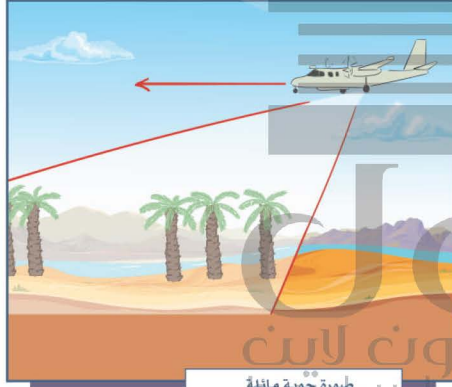
هـ- أي الشكلين يوضح الظواهر المتحركة؟

الصورة الجوية

الصورة الجوية



صورة جوية رأسية



صورة جوية مائلة

صورة لجزء من سطح الأرض، تُلتقط بواسطة الطائرات، أو المناطيد المزوّدة بآلات تصوير. الصور الجوية نوعان، هما:

- ١- صورة جوية رأسية.
- ٢- صورة جوية مائلة.

١- الصور الرأسية: تلتقط في حالة الوضع الرأسي لعدسات أجهزة التصوير.

٢- الصور المائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل؛ بحيث تغطي مساحات كبيرة.

تُصوّر المساحات الرأسية الكبيرة بالتقاط عدد من الصور، ثم توضع إلى جوار بعضها.

الفرق بين الخريطة والصورة الجوية:

| الصورة الجوية | الخريطة |
|---|---|
| حقيقة لما تعبر عنه | تمثيل لما تعبر عنه |
| لا تحتاج إلى مفتاح؛ لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة | تحتاج لمفتاح ورموز |
| توضح الظواهر المتحركة | لا توضح الظواهر المتحركة |
| تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير | توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض |
| لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية | توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية |

تلاطلاع

الخريطة الطبوغرافية:
هي خريطة دقيقة توضح الظواهر الطبيعية والبشرية معاً بدقة عالية، وتوضح هذه الظواهر على الخريطة باستعمال الرموز النقطية والخطية والمساحية، إضافة إلى الألوان التي تساعد على قراءة الخريطة.



صورة جوية لميناء رأس تنورة



صورة جوية لمنطقة آثار الدرعية



صورة جوية لأنهار السيول

استعمالات الصور الجوية:

تعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً لاستنباط المعلومات الجغرافية، وتستعمل لأغراض متنوعة، من أبرزها:

- 1- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية.
- 2- إعداد الخرائط الطبوغرافية.
- 3- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها.
- 4- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها.
- 5- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية.
- 6- تحديد المواقع الأثرية.
- 7- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها.



صورة جوية للمسجد الحرام

نشاط ١

للاطلاع

الصور الفضائية (الاستشعار عن بعد):

هي الصور المأخوذة بالأقمار الصناعية المزودة بأجهزة الاستشعار عن بعد، وفيها تُجمع معلومات دقيقة لمساحات واسعة من الأرض على شكل أرقام تستقبلها محطات استقبال رادارية على سطح الأرض، وتحولها بعد ذلك - بالحاسوب - إلى مرئيات أو مناظر مصورة لسطح الأرض، وتعد أفضل طريقة لمسح المناطق الكبيرة، ورسم خرائط المناطق النائية، كما تسهم في تحديث الخرائط الحالية. يتولى المركز الوطني لتقنية الاستشعار عن بعد بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية نقل تقنية الاستشعار عن بعد وتطويرها وتوطينها.

من فوائد القمر الصناعي:

- ١- إرسال الصور على شكل إشارات رقمية إلى محطات الاستقبال الأرضية.
- ٢- إرسال إشارات تُعالج بالحاسب، وتُحوّل إلى مناظر مصورة.
- ٣- عرض صور وخرائط متنوعة.



القمر السعودي الأول للاتصالات (SGSI)

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- لماذا تبادر الدول إلى تصوير الكوارث التي تحدث فيها من الجو؟

لحصر حدود منطقة الكوارث ونفاذي الأضرار قدر المستطاع

ب- هل شاهدت صوراً للكوارث هذا العام؟ وما نوع تلك الصور؟

متروك للطلاب

ج- يوضح الطلبة دور المملكة العربية السعودية في مساعدة المتضررين من الكوارث.

تقديم المساعدات التقنية والعينية وإرسال لجان لدراسة أوضاع المنكوبين في هذه البلاد ولجان طبية وغيرها



١ ما المقصود بالصورة الجوية؟

هي صورة لجزء من سطح الأرض يتم إنقائها بواسطة الطائرات أو المناطيد

٢ يقارن الطلبة بين:

أ- الخريطة والصورة الجوية من حيث المفتاح، والظاهرة التي تمثلها وتفاصيل سطح الأرض.

| أوجه المقارنة | الخريطة | الصورة الجوية |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| المفتاح | يوجد بها مفتاح ورموز | لا يوجد بها مفتاح ورموز |
| الظاهرة التي تفسرها | لا توضح الظواهر المتحركة | توضح الظواهر المتحركة |
| تفاصيل سطح الأرض | تظهر مجموعة معينة من تفاصيل سطح الأرض | تظهر تفاصيل أكثر دقة |

ب- الصورة الرأسية والصورة المائلة.

الصورة الرأسية هي التي تلتقط في حالة الوضع الرأسي لعدسات التصوير والصورة المائلة هي التي تلتقط والعدسات في وضع مائل بحيث تغطي مساحة أكبر

٣ تعد الصور الجوية مصدرا مهما من مصادر المعلومات الجغرافية. في إطار ذلك: يوضح الطلبة استعمالات الصور الجوية.

إعداد الخرائط الطبوغرافية كتحديد طرق المواصلات ودراسة الحركة فيها وتحديد مواقع أثرية وتحديد مواقع النفط وتصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها

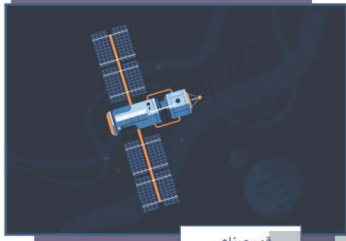
٤ يبين مجموعة من الطلبة شفهيًا وجهة نظرهم في أثر التقدم العلمي والتقني في تطوير الخرائط والصور الجوية.

يلعب التقدم التكنولوجي الدور الحاسم في تطوير الخرائط والصور الجوية حيث يقدم الحلول للمشكلات المعقدة التي تقف في طريق الاستفادة من الخرائط والصور الجوية



الدرس الثاني والعشرون

التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)



قمر صناعي



جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)

ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟

بينما كانت الأسرة في رحلة خرج ابنها ياسر على سيارته بعد أن أخذ إحداثيات الموقع من جهاز والده، وتأخر في العودة، وبينما كان الأب قلقاً متردداً بين الانتظار والبحث عن ابنه، إذ بسيارتين مقيلتين إحداهما سيارة ياسر والأخرى سيارة رجل أرشد ياسراً إلى موقعهم، فاستضافه الأب وشكره، ثم سأله:

كيف عرفت موقعنا؟

- عرفته بجهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).

وكيف يعرف الجهاز ذلك؟

- للجهاز ذاكرة يُخزّن فيها مكان الموقع وإحداثياته (أرقام خطوط الطول والعرض)، وقد أخذت من ابنكم إحداثيات الموقع، فاستدعيته من ذاكرة الجهاز، وهنا أشار سهم الاتجاه إلى الموقع، كما بيّن الجهاز المسافة التي تفصل بيننا.



الصحراء

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.

نشاط ١

ما العلاقة بين جهاز تحديد المواقع، وخطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات)؟

يستفاد من الجهاز في تحديد إحداثيات المكان

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

ما طريقة عمل جهاز (GPS)؟

يتكون نظام تحديد المواقع العالمي من ثلاثة أقسام، هي: قسم الأقمار الصناعية، قسم التحكم، قسم المستخدم.

١. قسم الأقمار الصناعية:

يتألف هذا القسم من مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض.

٢. قسم التحكم:

مهمة هذا القسم متابعة عمل الأقمار ومراقبة مراقبة مستمرة، من أجل أن يكون حساب الإحداثيات حساباً دقيقاً.



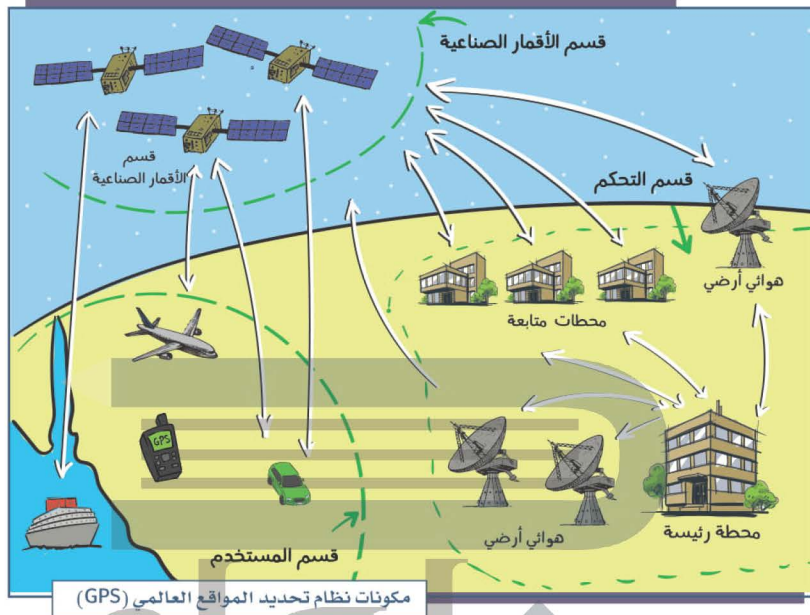
٣. قسم المستخدم:

أجهزة استقبال (GPS)، وهي في الطائرات، وفي السفن، وبعض السيارات وأجهزة الاتصال وغيرها، وقد تكون أجهزة فردية في متناول أي شخص، وتتفاوت دقتها بين جهاز وآخر.

ويعمل هذا النظام بأن ترسل الأقمار الصناعية إشارات تلتقطها محطات المتابعة الأرضية؛ لتحديد موقع القمر، ومقدار بُعده عن المحطة، ثم تعيد هذه المعلومات للقمر الصناعي الذي يبثها مرة أخرى؛ لتستقبلها أجهزة استقبال مخصصة، يظهر على شاشاتها الموقع الإحداثي لها، والارتفاع عن سطح البحر، وسرعة حركة المستخدم، إضافةً إلى وجود سهم يشير إلى جهة المكان المراد الوصول إليه.

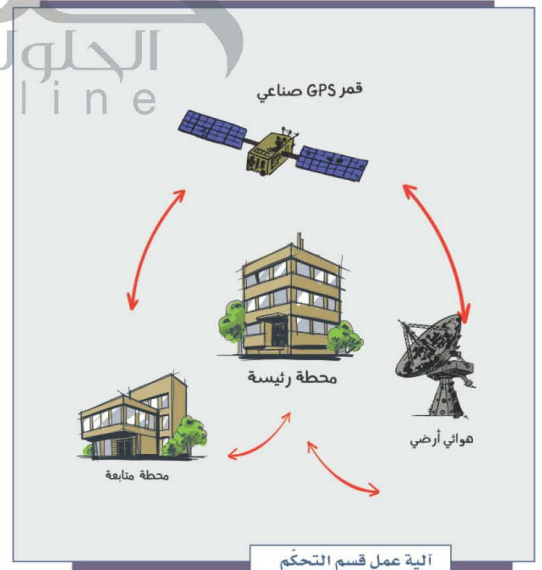


تستعمل الطائرات أجهزة GPS



للاطلاع

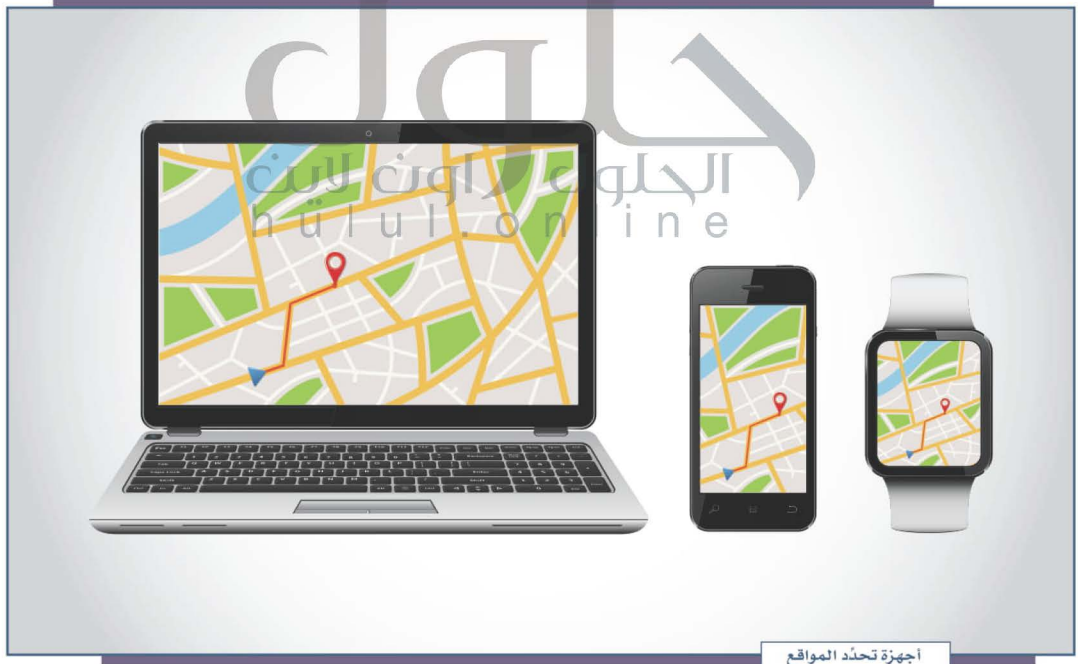
- ◆ الأحرف الثلاثة (GPS) هي اختصار للكلمات الإنجليزية (Global Positioning System)، أي: نظام تحديد المواقع العالمي.
- ◆ عدد الأقمار المخصصة لهذا النظام (٢٤) قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ستة مدارات، ومحطة التحكم الرئيسية للنظام في ولاية كلورادو الأمريكية، وتتبعها خمس محطات أخرى في العالم.



مثال:

إذا أردنا الوصول إلى موقع ما، فنحن بحاجة إلى:

- أولاً: جهاز تحديد المواقع (GPS).
- ثانياً: معرفة إحداثيات الموقع.
- ثالثاً: اتصال الجهاز بالأقمار الصناعية.
- رابعاً: إدخال إحداثيات الموقع، وإعطائه أمراً بالتوجه إلى ذلك الموقع، عند ذلك سيظهر على الشاشة معلومات، أهمها:
 - ١- سهم يُشير إلى جهة الموقع.
 - ٢- مقدار المسافة الفاصلة بين مكاننا والموقع.
 - ٣- ارتفاع المكان الذي نسير فيه عن سطح البحر.
 - ٤- سرعة المركبة.



فوائد نظام تحديد المواقع العالمي:

| | | |
|---|--|--|
| إرشاد السفن والطائرات | تحديد اتجاه القبلة | تحديد المواقع بدقة |
| عرض الخرائط والمخططات | توجيه فرق الطوارئ | متابعة حركات المركبات على الطرق البرية |
| إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدونها داخل المدن | إرشاد الرحّالين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها | توجيه الأعمال العسكرية |

الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط ٢

يستخدم الطلبة خرائط جوجل للسفر من الرياض إلى مكة المكرمة ويصفون الآتي:

١- المسافة بين الرياض ومكة المكرمة:

المسافة هي ٨٦٩,٩ كم

٢- الزمن الذي تستغرقه الرحلة بالسيارة بين الرياض ومكة المكرمة:

٧ ساعات و ٤٠ دقيقة

٣- أقصر الطرق المقترحة بين الرياض ومكة المكرمة:

طريق الرياض مكة السريع

تقويم الدرس الثاني والعشرون



١ ما المقصود بنظام تحديد المواقع العالمي؟

نظم مترابطة تساعد في تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض وبدقة عالية حسب خطوط الطول ودوائر العرض

٢ ما فوائد نظام تحديد المواقع العالمي؟

إرشاد السفن والطائرات

متابعة المركبات على الطرق البرية

توجيه فرق الطوارئ

إنتاج الخرائط ورسم المخططات

٣ يكمل الطلبة خريطة الايضاح الآتية:

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

قسم المستخدم

قسم التحكم

قسم الفضاء

٤ يصمم الطلبة شكلاً يبيّن مسار المعلومات بين مكونات نظام تحديد المواقع العالمي:



الدرس الثالث والعشرون

علم المساحة

ما علم المساحة؟

هو العلم الذي يبحث في الطرق المختلفة لتمثيل سطح الأرض، وما عليه من مظاهر طبيعية أو بشرية، وتوقيعها على خرائط بمقياس رسم محدد يوافق الغرض الذي أنشئت الخريطة من أجله.

ما أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

- ◆ المعالم الطبيعية، مثل: الأنهار، والهضاب، والجبال، والبحار، والقارات.
- ◆ المعالم الصناعية، مثل: المباني، والقرى، والطرق، والسكك الحديدية، وحدود الدول، والملكيات الخاصة والعامة.
- ◆ المنشآت الهندسية، مثل: السدود، واستصلاح الأراضي، والأنفاق.

العمل المساحي:

ينقسم العمل المساحي إلى قسمين:

الأول- الرفع:

وهو نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة.

الثاني- التوقيع:

وهو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.

العمل المساحي

الرفع

التوقيع

لماذا علم المساحة؟

- ◆ أساس مهم في معظم المشاريع الهندسية.
- ◆ الحاجة إليه في مجالات الحياة المختلفة، مثل: تقسيم الأراضي، وتحديد المواقع.
- ◆ أساس في عمل الخرائط في مختلف الأغراض.

ماذا نستفيد من علم المساحة؟

- ١- دراسة شكل الأرض العام، وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها.
- ٢- حساب مسطحات الأراضي أيًا كانت أشكالها بهدف استثمارها أو تحديد الملكيات فيها.
- ٣- معرفة ارتفاعات النقاط المختلفة على سطح الأرض وانخفاضاتها مقارنة ببعض أو بأي مستوى أفقي معلوم.
- ٤- تمثيل سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية، وتعيين مواقع المشروعات الهندسية المختلفة على الخرائط.
- ٥- توقيع المشروعات الهندسية وتنفيذها، أي تنفيذ رسومات المشروعات (الخرائط) على الطبيعة.

الجلول اون لاين
hulul.online





◀ أقسام المساحة:

أولاً: المساحة الجيوديسية:

وتعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة.

ثانياً: المساحة المستوية:

وتعني الأعمال المساحية التي تغطي جزءاً صغيراً من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض، وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.

وتنقسم المساحة المستوية إلى قسمين:

١- المساحة الطبوغرافية:

والغرض منها رسم الخرائط التفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من معالم طبيعية وبشرية، وكذلك إنشاء خرائط تمثل الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوعةً على هيئة خطوط كنتور، وتستعمل في الإنشاءات المختلفة.

٢- المساحة التفصيلية:

والغرض منها إنشاء خرائط تفصيلية، وبيان المعالم والتفاصيل الخاصة، مثل: تحديد ملكيات الأراضي العامة والخاصة؛ سواء أكانت مباني أو أراضي زراعية.

١ نشاط



يزور الطلبة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة
للمساحة ثم يجيبون عن الآتي:

أ- ما أبرز الخدمات التي تقدمها الهيئة؟



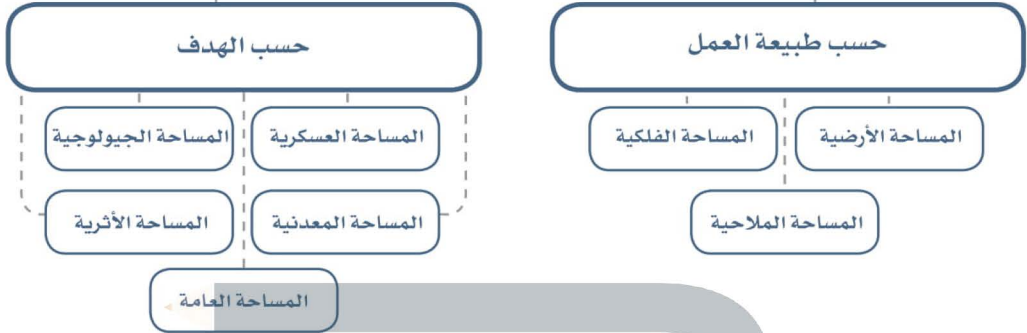
www.gcs.gov.sa

- ١- الصور الجوية الرقمية
- ٢- نماذج التضاريس الرقمية
- ٣- المسح البحري وتصاريح وتدريب المسح البحري

ب- يذكر الطلبة أبرز المنتجات التي تصدرها الهيئة.

- ١- الخرائط العامة
- ٢- الخرائط البحرية
- ١- الخرائط المصورة
- ٢- نماذج الارتفاعات الرقمية

أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف



- ١- المساحة الأرضية: وفيها تُجمع المعلومات المساحية بالقياس المباشر على سطح الأرض، ويطلق عليها المساحة التقليدية.
- ٢- المساحة الملاحية: تتناول القياس والوصف للخصائص الطبيعية للأجزاء القابلة للملاحة البحرية، مثل: المحيطات، والبحار، والسواحل، والبحيرات، والأنهار إضافةً إلى دراسة التغيرات المتوقعة على مدار الزمن، على أن يكون الغرض الأساس من ذلك هو سلامة الملاحة البحرية، ودعم جميع الأنشطة البحرية الأخرى ومن ذلك التنمية الاقتصادية، والأمن، والبحث العلمي، وحماية البيئة.
- ٣- المساحة الفلكية: وتكون لمعرفة الحسابات الفلكية؛ لتحديد الزمن والمواقع على سطح الكرة الأرضية، مثل: معرفة الشهور، وأوقات الصلاة، وتحديد القبلة.

نشاط ٢

ما مهام المسح البحري الذي تجريه الهيئة العامة للمساحة من خلال زيارة موقعها الإلكتروني؟

إنتاج ونشر الخرائط الملاحية الورقية والإلكترونية ذات مقاييس رسم مطابقة لمواصفات ومعايير المنظمة الدولية للمسح البحري وإصدار جداول المد والجزر وجمع بيانات علمية بحرية لغرض تدعيم معلومات عن نظام الملاحة الإلكترونية والبحوث العلمية

من أجهزة المساحة:



◆ جهاز الثيودولايت:
يُستعمل لقياس الزوايا قياساً دقيقاً.



◆ جهاز القياس الإلكتروني ذو التحكم
عن بعد:
يُستعمل في المسح بكاميرا مرتبطة
بطائرة تحكم.



◆ الحامل الثلاثي:
أداة لحمل جهاز القياس مزودة بميزان
تسوية للدقة.

تقويم الدرس الثالث والعشرون



١ يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لاستعمالات المساحة.

- ١- في المشاريع الهندسية
 - ٢- تقسيم الأراضي وتحديد المواقع
 - ٣- في عمل الخرائط في معظم الأغراض
- ٢ يذكر الطلبة ثلاثاً من فوائد علم المساحة.

دراسة شكل الأرض العام وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها
حساب مساحة الأراضي أياً كانت أشكالها بهدف استثمارها وتحديد الملكيات فيها
تمثيل سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية

٣ ما الفرق بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية؟
المساحة الجيوديسية تغطي سطح الأرض للمساحات الواسعة مع الأخذ بعين الاعتبار
كروية الأرض والمساحة المستوية تغطي جزء صغير من سطح الأرض دون الاهتمام
بكروية الأرض

٤ ما الغرض من المساحة الطبوغرافية؟

رسم خرائط تفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من معالم طبيعية وبشرية
وإنشاء خرائط تمثل الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوع على هيئة
خطوط كنتور وتستعمل في الإنشاءات المختلفة

تقويم
الوحدة
الخامسة

الحلول اون لاين
hulul.online

١ ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي:

| | |
|---------------|---|
| مقياس الرسم | أ- النسبة بين البُعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة. |
| عنوان الخريطة | ب- يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله. |
| إطار الخريطة | ج- يحيط بالخريطة من الخارج. |
| اتجاه الخريطة | د- سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال. |
| مفتاح الخريطة | هـ- مجموعة من المصطلحات والرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة. |
| الإحداثيات | و- تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض. |

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- يُحدّد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها.



ب- يفيد مقياس الرسم في معرفة المسافة الحقيقية بين مكان وآخر على الطبيعة من خلال الخريطة.



ج- تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط.



د- تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية.



هـ- اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها.

و- تحدد أجهزة (GPS) الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية.

٣ يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

صفر ٢٠٠ ٤٠٠ ٦٠٠ ٨٠٠ كم

أ- مقياس الرسم الخطي:

ب- مقياس الرسم الكسري:

ج- مقياس الرسم الكتابي:

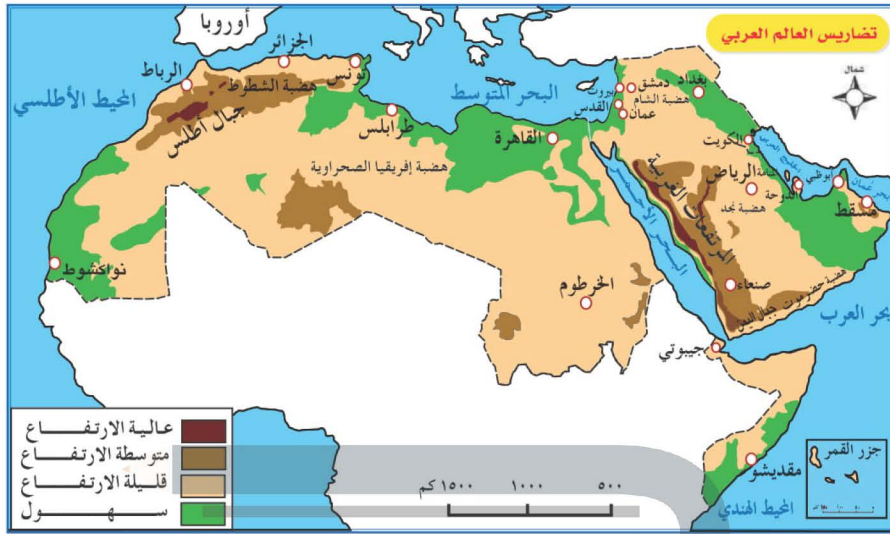
٢٠٠٠٠/٦

٢٠٠٠/٦

٥٠٠/٦

كل اسم على الخريطة يقابله ٢٠ كم على الطبيعة

تقويم الوحدة الخامسة



٤ من خلال الاطلاع على مفتاح الخريطة يتم وضع إشارة (√) في المربع الدال على الإجابة الصحيحة:

- أ- يمثل هذا المفتاح خريطة :
 ب- تعبّر الألوان في المفتاح عن ظواهر:
 ج- الألوان المستعملة في المفتاح هي:
- سياسية سكانية تضاريسية
 طبيعية بشرية طبيعية وبشرية
 خطية مساحية خطية ومساحية

٥ ما نوع الخريطة حسب المفاتيح الآتية؟



(ب) (ج) (د)

تقويم الوحدة الخامسة

٦ يكمل الطلبة معلومات الخريطة:



أ- عنوان الخريطة:

مطارات المملكة العربية السعودية

ب- نوع الخريطة:

بشرية ، خريطة طرق المواصلات

ج- نوع الرموز المستعملة في المفتاح:

رسم

٧ يحدد الطلبة الجملة المناسبة في القائمة (ب) لنوع الخريطة في القائمة (أ) باستعمال الأرقام:

| (ب) | (أ) |
|--|-------------------|
| تظهر الغابات المدارية في قارة إفريقيا. | ١. خريطة تاريخية |
| تحوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي. | ٢. خريطة سكانية |
| توضّح طريق هجرة نبينا محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. | ٣. خريطة اقتصادية |
| تبين الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية. | ٤. خريطة مناخية |
| تمثل مناطق نزول الأمطار صيفاً في شبه الجزيرة العربية. | ٥. خريطة سياسية |
| توضّح الهجرات البشرية في العالم. | |

٨ يوضح الطلبة السبب فيما يأتي:

أ- لا يمكن رسم خريطة لمكان ما بأبعاده الحقيقية.

لكبر حجمها

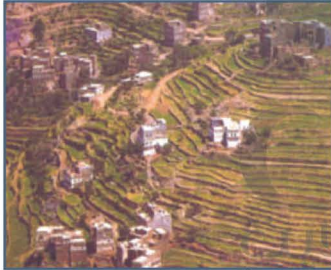
ب- تُعدّ مهارة قراءة الخريطة من المهارات الأساسية للخريطة.

لأنه تبنى عليها مهارات أخرى متعلقة بالخريطة

٩ يستعين الطلبة بالأطلس الجغرافي، ثم يُرسم رمز لكل ظاهرة، مع بيان نوع الظاهرة والخريطة اللتين تمثلانه:

| اسم الظاهرة | رمزها | نوع الظاهرة | الخريطة |
|-------------|-------|-------------|----------|
| بحيرة | | طبيعية | تضاريسية |
| عاصمة | | بشرية | سياسية |
| نهر | | طبيعية | تضاريسية |
| حقل نفط | | بشرية | اقتصادية |
| ميناء | | بشرية | اقتصادية |

١٠ ما استعملات الصور الجوية الآتية؟



رصد الأضرار البيئية رصد حركة المواصلات تحديد المواقع الزراعية

١١ يعرف الطلبة المصطلحات الآتية:

المساحة الجيوديسية:

تعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ بالحسبان كروية الأرض وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة المساحة المستوية:

تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي

يرسم الطلبة، ماذا سيكون عليه جهاز تحديد المواقع مستقبلاً من خلال الاستعانة بالخيال.

١٢



أ- ما الظاهرة الطبيعية التي وضحتها الخريطة (٢)؟

١٣

المدن

ب- ما الظاهرة البشرية التي وضحتها الخريطة (١)؟

التضاريس



الخريطة (٢)



الخريطة (١)



