تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها, توزيع مناهج, تحضير, أوراق عمل, عروض
بوربوينت, نماذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاســـم: .....

الصـف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

يوزع مجاناً ولا يباع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف الخامس الابتدائي :
الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٠هـ
١٠٤ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٤-٦٩٧-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤٠/٧٩١٧

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩١٧
ردمك: ٤-٦٩٧-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

fb.t4edu.com

المسجد النبوي في المدينة المنورة

© مصادر الصور

الغلاف: Reedi/shutterstock ص٧: وزارة الإعلام، ص٣١ أ: Megan Batteridge/shutterstock، ص٣١ ب: Onizu3d/shutterstock، ص٣١ ج: Ali Al-Awartany/shutterstock، ص٣٢: Mostafa Olgun/shutterstock، ص٣٣ أ: Balkans cat/shutterstock، ص٣٣ ب: Melin Cavdet/shutterstock، ص٣٥ أ: Ajmal Thaha/shutterstock، ص٣٥ ب: Ivan Kuzkin/shutterstock، ص٣٥ ج: Panwasin Seemale/shutterstock، ص٣٥ د: Mohamed Hashif/shutterstock، ص ٤١ أ، ب، ج: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٢: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٣: وزارة التعليم، ص ٤٤ أ، ب، ج، د، هـ، و، ز: وزارة التعليم، ص ٤٥ أ، ب: وزارة التعليم، ص ٤٨ أ: Ruslan/shutterstock، ص ٤٨ ب: Chinahbzyg/shutterstock، ص ٤٨ ج: Daivid Tadevosian/shutterstock، ص ٤٨ د: Ovknhr/shutterstock، ص٥٠ أ: Eco Print/shutterstock، ص٥٠ ب: Ali Suliman/shutterstock، ص٥١: Terriel Zeller/shutterstock، ص٥٦ أ: دارة الملك عبدالعزيز، ص٥٦ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٤ أ: Kv Naushad/shutterstock، ص٦٤ ب: Laarow/shutterstock، ص٦٤ ج: Ajmal Thaha/shutterstock، ص٦٤ د: Ivan Kuzkn/shutterstock، ص٦٤ هـ: Ahmed Hamdy/shutterstock، ص٦٤ و: Victor Jiang/shutterstock، ص٦٦ أ: Olicki/shutterstock، ص٦٧ أ: Yuangang Zhang/shutterstock، ص٦٧ ب: Shakir Cherooth/shutterstock، ص٦٨: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٩: Ahmed Hamdy/shutterstock، ص ٧٠ أ: shutterstock/hedgehog94، ص ٧٠ ب: وزارة التعليم، ص ٨٠ أ: Crystal Eya Studio/hedgehog94، ص ٨٠ ب: وكالة الأنباء السعودية، ص٨٣: وكالة الأنباء السعودية، ص٩٤: وكالة الأنباء السعودية، ص ٩٥ أ، ب، ج: وكالة الأنباء السعودية، ص ٩٨ أ، ب، ج: وزارة التعليم،ص ٩٩ أ، ب: وكالة الأنباء السعودية.

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية

© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل الحركة التجارية

القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا أكبر صندوق سيادي في العالم

مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر
فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل

وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

- الخرائط والسُّكّان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية
- مؤسسات الدولة
- الأمن الوطني

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الرابعة: الخرائط والسُّكّان ١٢

الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ١٤

الدرس الثاني: السُّكّان ١٨

الدرس الثالث: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ٢٢

الدرس الرابع: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد) ٢٦

الدرس الخامس: توزيع السُّكّان (العوامل البَشَرية) ٣٠

تقويم الوحدة ٣٤

الوحدة الخامسة: المَوارِد الاقتصادية ٣٨

الدرس السادس: المياه ٤٠

الدرس السابع: النبات الطبيعي ٤٣

الدرس الثامن: الثروة الحيوانية ٤٧

الدرس التاسع: النفط والمعادن ٥١

تقويم الوحدة ٥٧

الوحدة السادسة: الأنشطة الاقتصادية ٦٢

الدرس العاشر: الزراعة والرَّعْي ٦٤

الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخِدْمات ٦٨

تقويم الوحدة ٧٤

الوحدة السابعة: مؤسَّسات الدولة ٧٨

الدرس الثاني عشر: مؤسَّسات الدولة ٨٠

الدرس الثالث عشر: الخِدْمات الحكومية ٨٣

الدرس الرابع عشر: الحِماية الاجتماعية والصحية ٨٦

تقويم الوحدة ٨٩

الوحدة الثامنة: الأمن الوطني ٩٢

الدرس الخامس عشر: الأمن ٩٤

الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن ٩٧

تقويم الوحدة ١٠١

الوحدة الرابعة

الخرائط والسُّكّان

- الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- الدرس الثاني: السُّكّان
- الدرس الثالث: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- الدرس الرابع: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)
- الدرس الخامس: توزيع السُّكّان (العوامل البَشَرية)

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- مفهوم السُّكّان والعوامل المؤثرة في توزيعهم
- دور المَوارِد الطبيعية في جذب السُّكّان

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تاريخ الخرائط وتطوُّرها

نفكر ونستنتج

يرتبط تاريخ الخرائط وتطوُّر صناعتها بتاريخ الإنسان وتطوُّره على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوَّرت؟

تاريخ الخَريطة:

الخَريطة: صورة مصغَّرة لسطح الأرض أو جزءٍ منه، توضح الظواهرالطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسهُّول والغابات، وتوضح أيضاً الظواهر البَشَرية، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، وبعد معرفته الكتابة أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، ثم استعمالها وقت الحاجة.

كان البابِليُّون في العراق والفَراعِنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط.

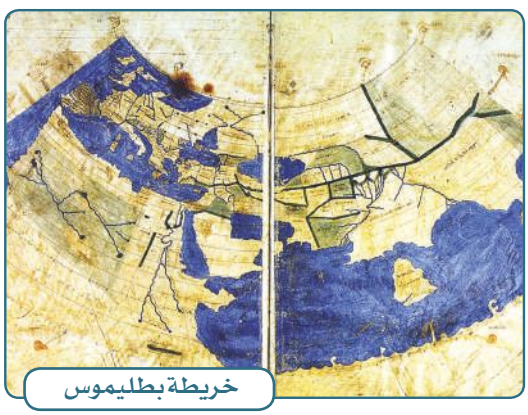
عرف العرب رسم الخرائط قديماً،

وتذكر كتب التاريخ أن الحَجَّاج بن يوسف الثَّقَفي أمرَ القائد قُتَيبةَ بن مسلم الباهِليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم التي وصلتنا، وهي في عام ١٥٠م، ثم أُعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



خريطة بطليموس

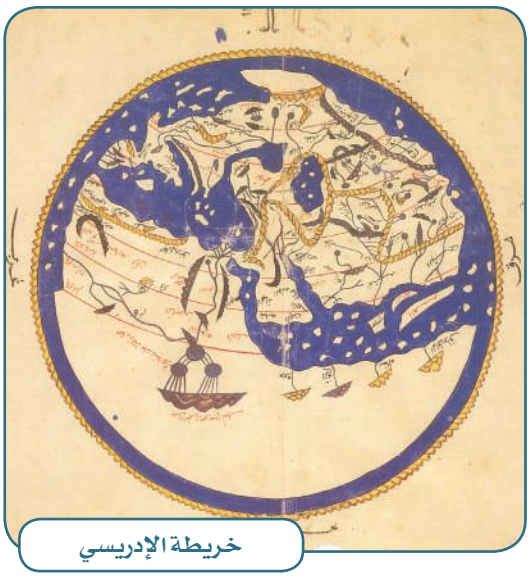
في عام ٥٩٤هـ، أنشأ العالِم المسلم محمد الإدريسي القُرَشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدّمها في كتابه (نُزْهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثةَ قرون لدقتها.

للاطلاع

جعل الإدريسي لكتابه (٧٠ رسماً)، نقلها عن كُرَةٍ صنعها من الفضة، وهي ضخمة الحجم وتشمل الأرض بما عليها، وهي أول كرة أرضية عُرفت في التاريخ بهذا الشكل.

نشاط ١

خريطة حديثة


خريطة الإدريسي

في رأيك، لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة؟

.....

.....

.....

نُظُم المعلومات الجغرافية:

هو استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية:

١- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.

٢- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولةٍ.

٣- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.

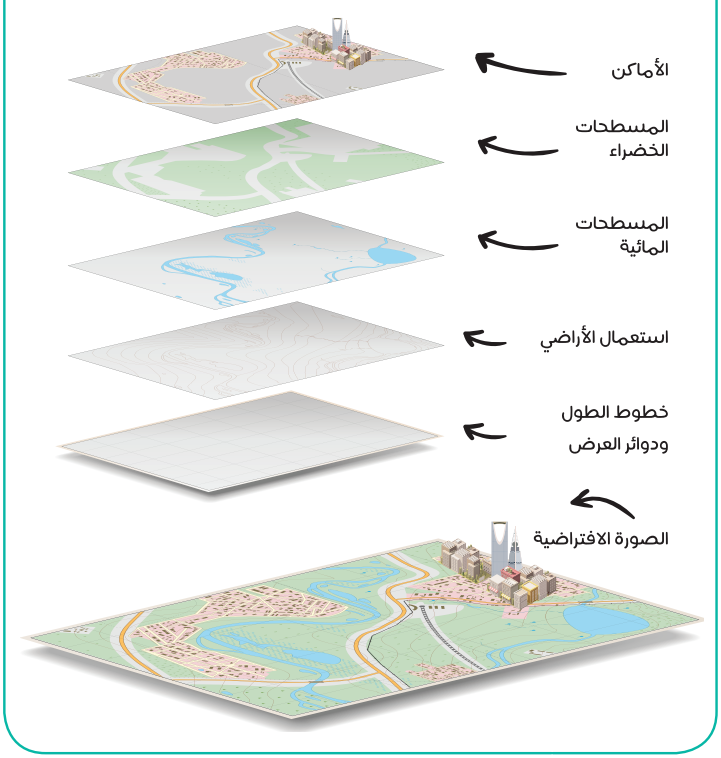
خريطة ورقية

خريطة رقمية

خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركّز على المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.

تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).

طبقات الخريطة الرقمية



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY
www.sgs.org.sa

تتولى هيئة المساحة الجُيُولُوجِيَّة السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

السُّكّان

نفكر ونستنتج

يتوزّع السُّكّان على سطح الأرض توزُّعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

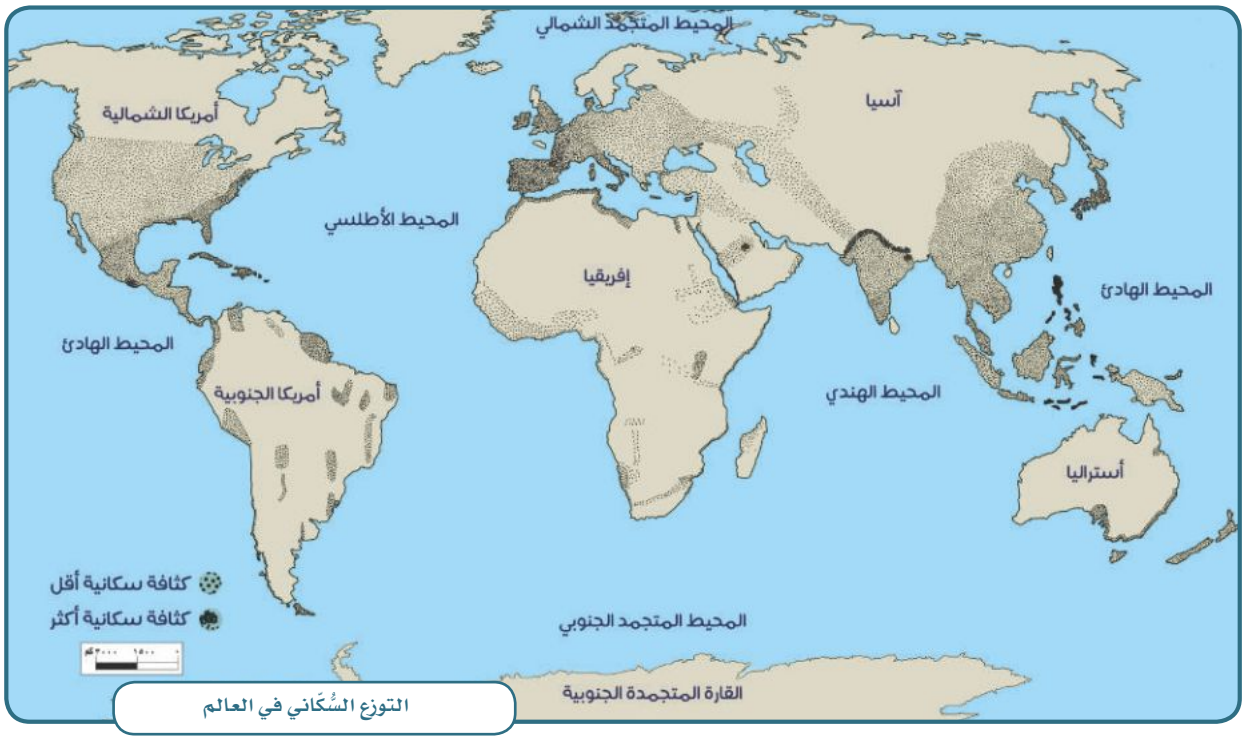
توزيع سُكّان العالم ليس منتظماً، بل متفاوت من قارة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ومن مدينة إلى أخرى، ويزداد النمو السُّكّاني في قارة إفريقيا، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سُكّان العالم.

لماذا العناية بتوزيع السُّكّان؟

ويُعتَنَى بتوزيع السُّكّان من أجل توزيع الخِدْمات، وخدمة الناس، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

- عدد سُكّان الأرض نحو سبعة مليارات وست مائة وسبعين مليون نسمة
- مساحة الأرض خمس مائة وعشرة ملايين ومائة ألف كيلومتر مربع
- تَشْغَل اليابسة نحو مائة وثمانية وأربعين مليوناً وتسع مائة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)
- يَشْغَل الماء نحو ثلاث مائة وواحد وستين مليوناً ومائتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)



التوزع السُّكّاني في العالم

نشاط ١

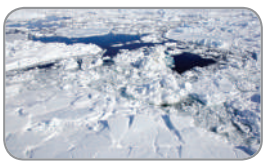
يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكّان العالم (مُنتظِم/ ليس منتظماً)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكّان من اليابسة (كثيرةً/ قليلةً) بالنظر إلى مساحتها؛ ويتركز السُّكّان في قارة (آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا/ أستراليا).

توزيع السُّكّان في العالم

يتركز سُكّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، حيث يكثرون في المدن ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

المناطق الجافة (الصحاري)	المناطق الباردة جدّاً (القُطْبية)	مناطق الجبال والتضاريس الوَعْرَة	مناطق الغابات المزدحمة بالأشجار
			

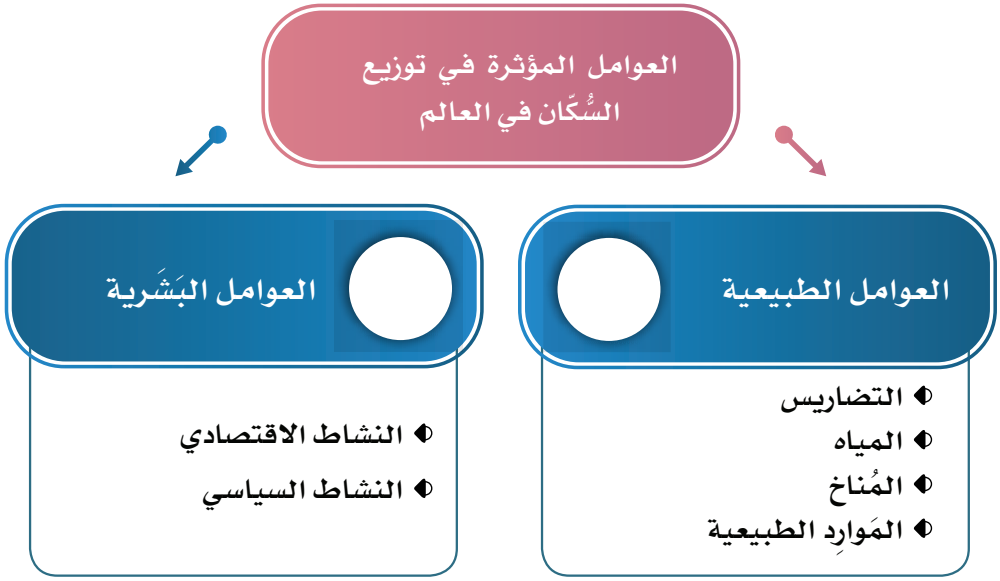
نشاط ٢

١- لماذا ترتفع الكثافة السُّكّانية في المدن الساحلية؟

.....

٢- لماذا تنخفض الكثافة السُّكّانية في صحراء الربع الخالي؟

.....



للاطلاع

حساب الكثافة السُّكّانية يكون بقسمة عدد السُّكّان على المساحة

$$\text{الكثافة السُّكّانية} = \frac{\text{عدد السُّكّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

أ- يعلِّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكّانية في المدن الآتية:

١- الرياض: .....

٢- مكة المكرمة: .....

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكّان.

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

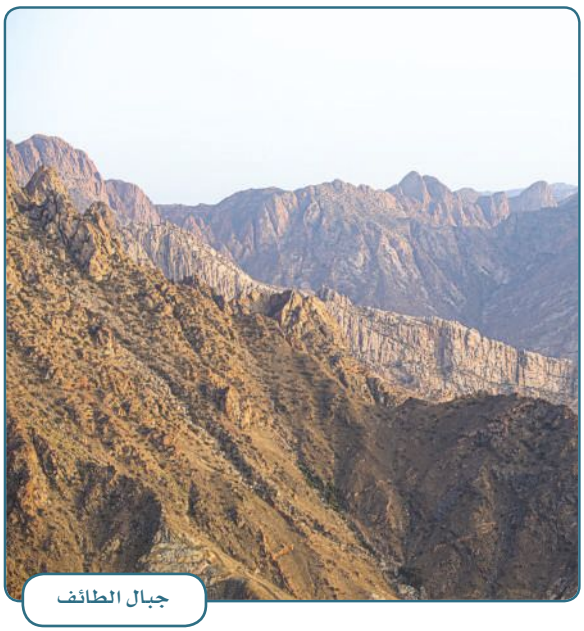
توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

التضاريس:

نفكر ونستنتج

تتنوَّع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكّان فيها ، فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزَّع السُّكّان فيها؟

يكثُر السُّكّان في السهول والهِضاب غير الوَعْرَة، في حين يقل وجود السُّكّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتُها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكّان.

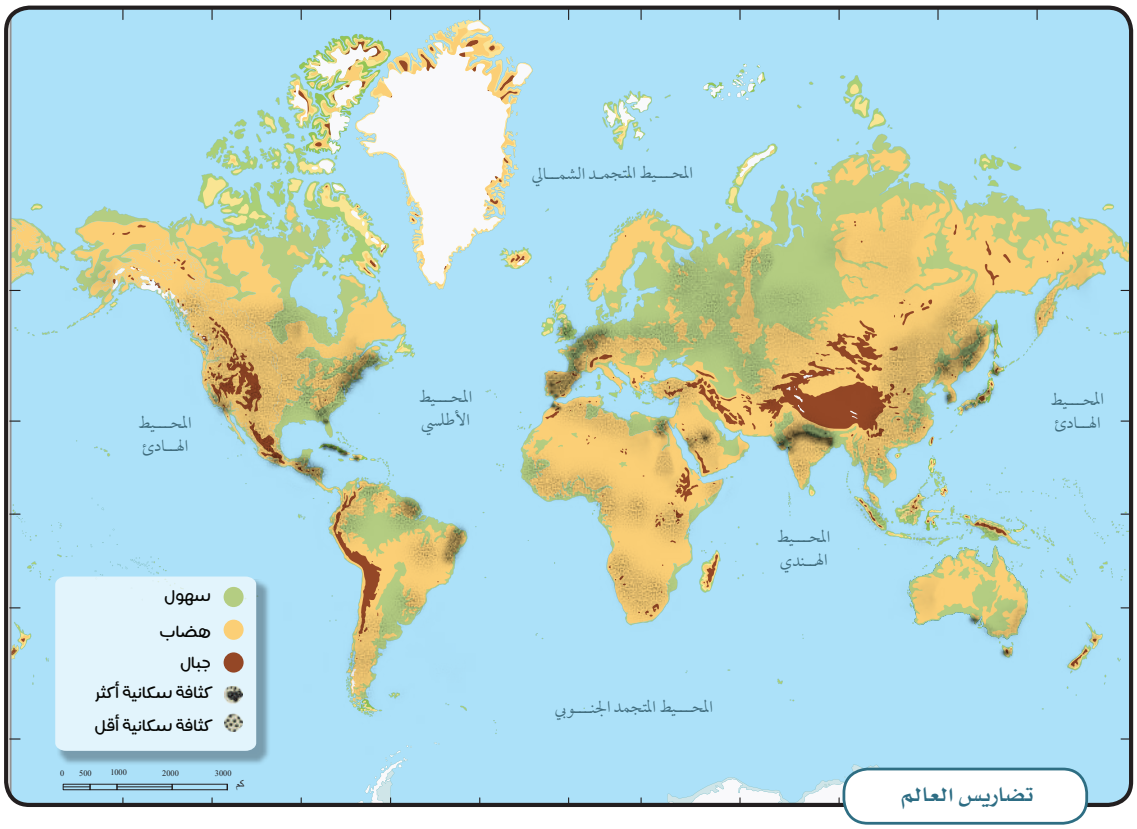


جبال الطائف

للاطلاع

يقل السُّكّان في بعض السهول، ومنها سهول سَيْبيْريا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه، وصعوبة الزراعة.

نشاط ١



تضاريس العالم

أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكّان؟

١- آسيا: ..... التأثير: .....

٢- إفريقيا: ..... التأثير: .....

٣- أمريكا الشمالية: ..... التأثير: .....

ب- يستنتج الطلبة القارة التي هي أكثر كثافةً سُكّانية.

.....

.....

المياه:

نفكر ونستنتج

تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعَدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُكّان على سطح الأرض، فما أهم مصادر المياه؟ وما تأثيرها في جذب السُّكّان؟

تنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

- المياه العَذْبة، ومصادرها هي: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجَليد.
- المياه المالحة، ومصادرها هي: المحيطات والبحار والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكّانية في السواحل البحرية، وقُرْبَ الأنهار، وضِفافِ البحيرات العذبة؛ للأسباب الآتية:

١- للزراعة وصيد السمك.
٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

أسباب ارتفاع كثافة السُّكّان قرب المياه

للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في بعض المناطق المائية، ومنها: المحيط المتجمِّد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.

المسطحات المائية في العالم

نشاط ٢

أ- ما المناطق المائية في وطني المملكة العربية السعودية الجاذبة للسُّكّان؟

.....

ب- يحدِّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	ب
١- نيويورك	◯ بُنيت قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.
٢- جدَّة	◯ بُنيت بالقرب من نهر دِجْلَة؛ حيث وَفْرَةُ المياه العذبة.
٣- بغداد	◯ بُنيت غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجاريّاً عالميّاً.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)

المُناخ:

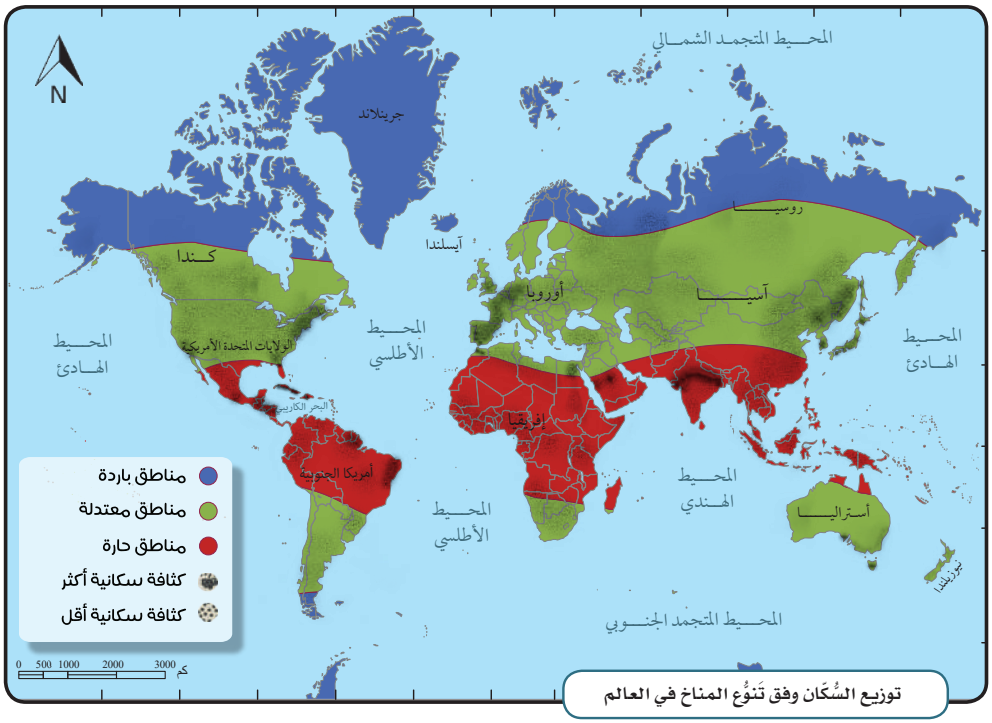
نفكر ونستنتج

يختلف المناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكّان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟

- تتنوَّع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارّةٍ ومعتدلةٍ وباردةٍ.
- تزداد الكثافة السُّكّانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصّحراوية فإننا نلحظ انخفاض الكثافة السُّكّانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركَّز السُّكّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.
- يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية؛ بسبب كثرة الحشرات السامة داخل الغابات الكثيفة.



توزيع السُّكّان وفق تَنوُّع المناخ في العالم

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكّانية في المناطق القُطْبية. ☐

٢- تقل الكثافة السُّكّانية في الصحاري الحارة. ☐

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو. ☐

٤- تتنوَّع المحاصيل الزراعية في المناطق الشديدة البرودة. ☐

ب- يستنتج الطلبة تأثير المناخ في قارة أمريكا الشمالية.

.....

.....

المَوارِد الطبيعية:

نفكر ونستنتج

للموارد الطبيعية أثر في زيادة الكثافة السُّكّانية، فما أنواع هذه الموارد؟ وكيف تكون الاستفادة منها؟

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

تُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

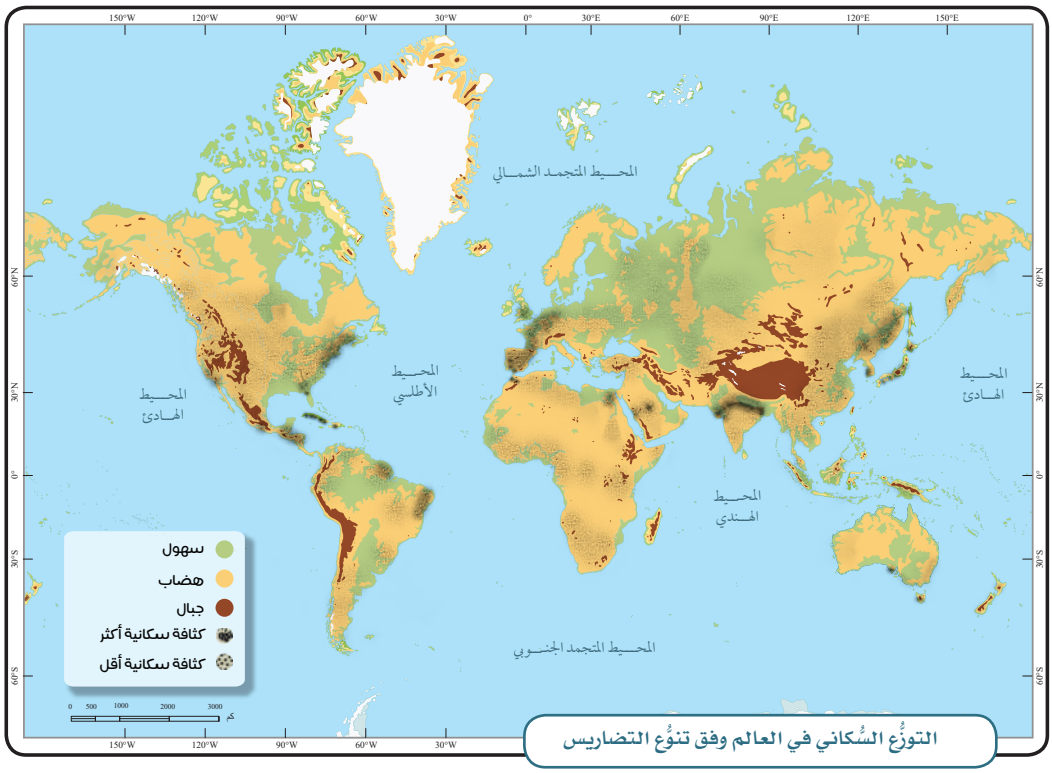
١- **الموارد الحيوية:** وتتضمن الموارد التي تتجدَّد ذاتيّاً، ومنها: النباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- **الموارد الطبيعية غير الحيوية:** وتتضمن الموارد غير المتجدِّدة الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوَّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحَجَري.

أسباب ارتفاع كثافة السُّكّان في المناطق ذات الموارد الطبيعية:

للاطلاع

تزداد الكثافة السُّكّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



التوزُّع السُّكاني في العالم وفق تنوُّع التضاريس

نشاط ٢

أ- يعلل الطلبة ما يأتي:

١- قلة السُّكّان في منطقة شمال ألاسكا.

.....

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

.....

٣- زيادة كثافة السُّكّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

.....

ب- يستنتج الطلبة العلاقة بين توزُّع الموارد الطبيعية وتوزُّع السُّكّان في العالم.

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

توزيع السُّكّان (العوامل البَشَرية)

النشاط الاقتصادي

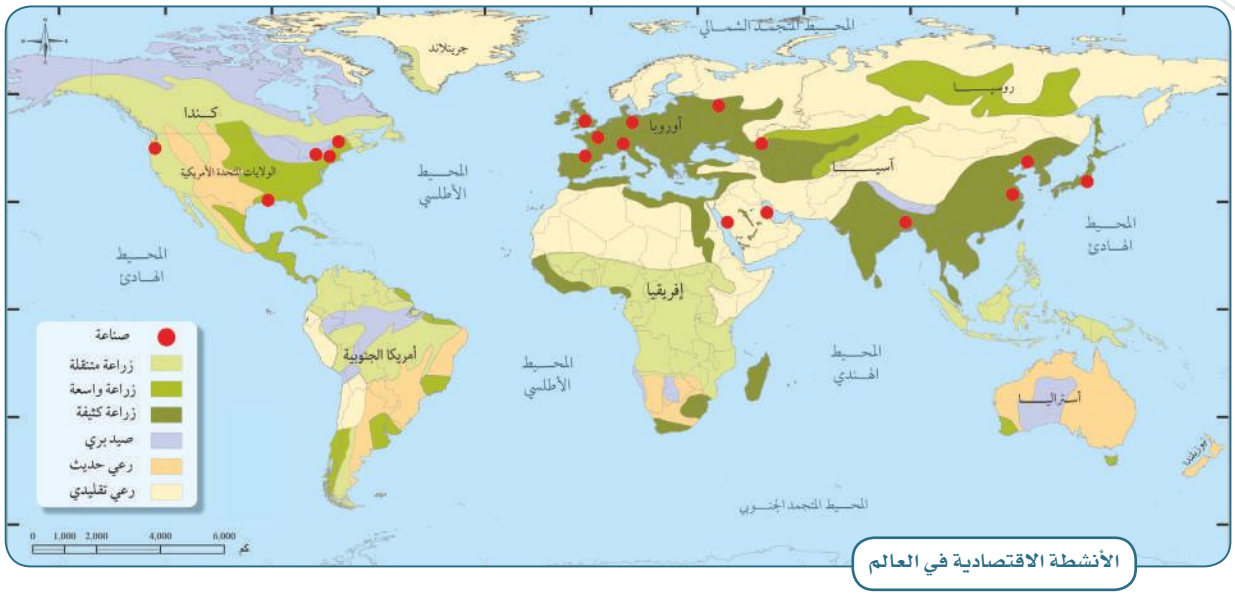
نفكر ونستنتج

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما أهميتها في حياة الإنسان؟

النشاط الاقتصادي:

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.

يعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكّان.



الأنشطة الاقتصادية في العالم

نشاط ١

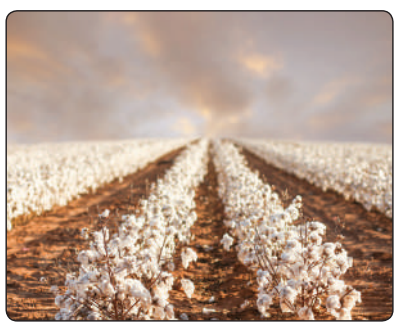
أ- يُسَمِّي الطلبة دولة واحدة فيها نفط وغاز طبيعي في كلٍّ من القارات الآتية:

١- آسيا: .....

٢- أمريكا الجنوبية: .....

٣- أمريكا الشمالية: .....

ب- إلى أيِّ نشاطٍ تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط .....

نشاط .....

نشاط .....

النزاعات السياسية:

نفكر ونستنتج

تؤثر النزاعات السياسية والحروب في توزُّع السُّكّان، فما أثر ذلك في الهجرات والنزوح السُّكّاني؟

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكّان وجذبهم.

أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

نشاط ٢

يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

www.ksrelief.org

.....

.....

.....

.....

.....

للاطلاع

حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٣٩هـ نحو (٧١,٠٠٠,٠٠٠) واحد وسبعين مليون شخصٍ.

لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

أطفال لاجئون في أحد المخيمات

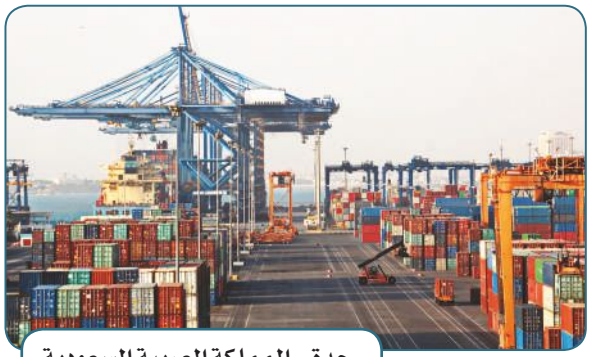
تقويـم
الوحدة الرابعة

١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية:

جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

كوريا الجنوبية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

٢ يستنتج الطلبة أهم مميزات السهول.

.....

٣ يعلل الطلبة تفاوت توزيع السُّكّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٤ يستنتج الطلبة سبب زيادة الكثافة السُّكّانية في النصف الشمالي من الكُرَة الأرضية:

.....

.....

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة. ☐

٢- بناء المدن الصناعية في وطني (المملكة العربية السعودية) أدَّى إلى جذب أعدادٍ كبيرةٍ من السُّكّان. ☐

٣- تعد مَوارِد المياه العَذْبة (الأنهار، الأمطار) عاملَ طردٍ للسُكّان. ☐

٤- تُرَكِّز رؤية ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارِد البَشَرية. ☐

٥- للحروب تأثير مباشر في توزيع السُّكّان. ☐

٦- تعد المناطق الجَبَليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملَ جذبٍ سياحيٍّ. ☐

٦ يصنِّف الطلبة المَوارِد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح

موارد طبيعية متجدِّدة	موارد طبيعية غير متجدِّدة

الوحدة الخامسة

المَوارِد الاقتصادية

- الدرس السادس: المياه
- الدرس السابع: النبات الطبيعي
- الدرس الثامن: الثروة الحيوانية
- الدرس التاسع: النفط والمعادن

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- المَوارِد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية
- أهمية المَوارِد الطبيعية
- الإسهام في المحافظة على المَوارِد وترشيد استهلاكها
- أنشطة السُّكّان في المملكة العربية السعودية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

المياه

نفكر ونستنتج

تخلو المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائها، وقد لجأت الحكومة للبحث عن موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟

مَوارِد المياه:

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَّسِمُ مُناخُها بالجفاف، عدا المرتفعات الجَبَليّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف، وهو ما تسبَّب في شُحِّ موارد المياه.

من موارد المياه في وطني

المياه السطحية	المياه الجوفية	مياه البحر المحلاة
هي المياه التي تعلو سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها	هي المياه التي تخزنت في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها	هي مياه البحر المُنَقّاة من الأملاح والشوائب
مثال	**مثال**	**مثال**
العيون، ومنها عيون الأحساء، والأودية، ومنها وادي نجران	آبار المدينة المنورة، وآبار عسير	محطات التحلية في الساحلين الشرقي والغربي من المملكة

للاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج منها بمضخات.

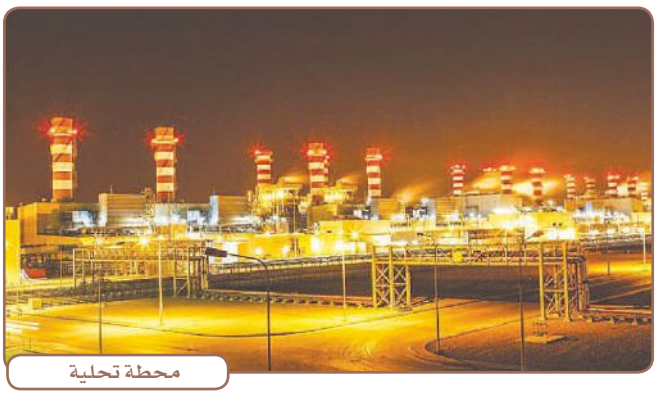
مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة:

هي مصدرٌ جديدٌ يدعم مصادر المياه الأخرى، ولقلَّة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: ريّ الحدائق والمتنزهات، وبعض الأغراض الصناعية.

محطة معالجة مياه الصرف الصحي

نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه البحر المالحة وتحويلها إلى مياه عذبة صالحة للشرب، وقد تصدَّرت دولَ العالم في تحلية المياه، وتُغَطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.


محطة تحلية

أ- ما الأسباب التي أدَّت إلى إنشاء محطات ضخمة لتحلية المياه في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

ب- ماذا نستنتج من النسبة المذكورة في احتياجات وطني المملكة العربية السعودية لتحلية المياه؟

.....

ج- ما واجبنا تجاه نعمة المياه؟

.....

عيون الأحساء

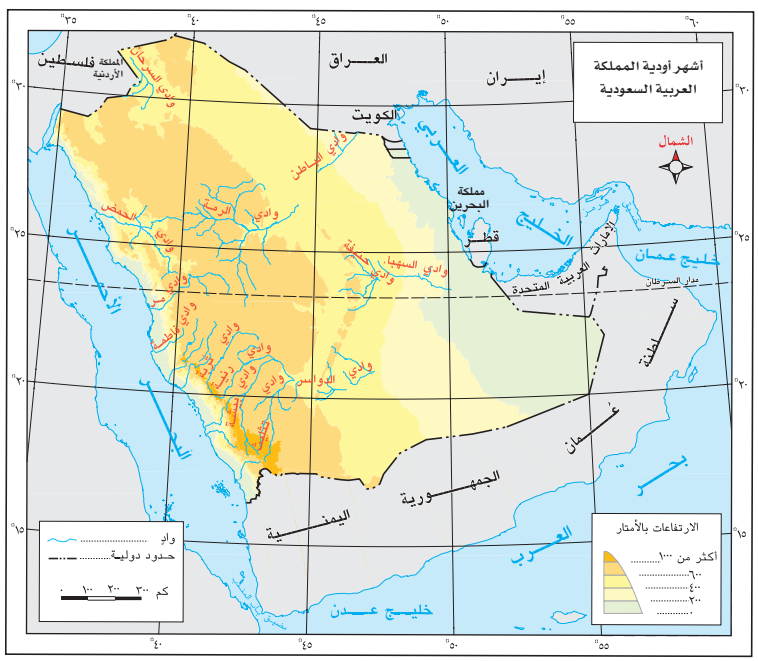
المحافظة على الثروة المائية:

تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

- تجنُّب رمي النفايات في العيون والأودية والآبار.
- الاقتصاد في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.
- توعية الآخرين بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العُنْصُرَ الأساسي للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [سورة الأنبياء].

نشاط ٢

تتقسم الأودية في وطني المملكة العربية السعودية من حيث تصريف المياه إلى قسمين: أودية داخلية، وأودية ذات تصريف خارجي تصبُّ في البحر.



يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون ما يأتي:

أ- ثلاثة أوديةٍ داخليةٍ:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

ب- ثلاثة أودية ذات تصريفٍ خارجيٍّ:

١- ..... . ٢- ..... . ٣- ..... .

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

النبات الطبيعي

نفكر ونستنتج

تتنوَّع أشكال النباتات الطبيعية في وطني (المملكة العربية السعودية) متأثرةً بعوامل مختلفةٍ، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما خصائص كل نوع منها؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟

أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية:

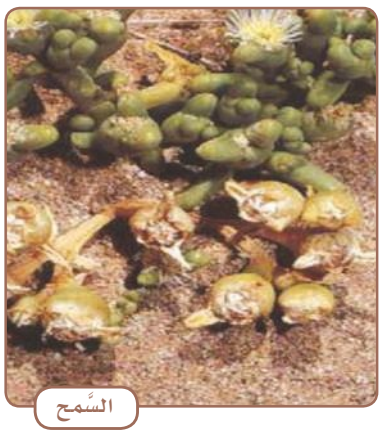
تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوَّع إلى:

- نباتات حَوْليَّة.
- نباتات مُعَمَّرة.

أ - النباتات الحَوْليَّة (المَوْسِميَّة):

حشائش تنبت عَقِب سقوط الأمطار، وتَذْبُل بسرعةٍ، وتتغذى عليها الحيوانات، منها: الحُوَّاء، والرِّبْلَة، والثُّمام، والسَّمْح، والأُقْحُوان.

الحُوَّاء


السَّمح

الأقحوان

الرِّبْلَة

الثُّمام

ب- النباتات المُعَمَّرة (الدائمة):

هي إحدى أهم مقومات الحياة، ومن صفاتها مقاومة الجفاف، منها: الأَثْل، والسَّمُر، والعَرْعَر، والطَّلْح، والغَضَا.

الأَثْل

السَّمُر

العَرْعَر

الطَّلْح

الغَضَا

العوامل المؤثرة في نموِّ النبات الطبيعي:

١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.

الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في نمو النباتات، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.

٢- التُّرْبة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمِدُّها بالعناصر الغذائية المُذابة فيها.

٣- التضاريس:

يُسهم تنوُّع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عَسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.

للاطلاع

- أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمتنزهات الطبيعية، سواءً أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

اخضرار الأرض في إحدى الروضات

شجر القَرَظ

توزيع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية:

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها.

البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية	
نوع البيئة	أمثلة على أبرز النباتات
البيئة الجَبَلِيّة	الطَّلْح، الزيتون البرّي، التين الشَّوْكي
بيئة الأودية	الطَّلْح، السَّمُر، الأَثْل
بيئة الرِّمال	الأَرْطَى، الأَثْل، الغَضَا
بيئة السهول الساحلية والسواحل	الطَّلْح، الدَّوْم، العَرْفَج

نشاط ١

أ- يُحدِّد الطلبة ما يأتي:

١- نوع البيئة التي يعيشون فيها.

.....

٢- أسماء النباتات التي تنمو في مناطقهم.

.....

ب- ما سبب تنوُّع النبات الطبيعي في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الثروة الحيوانية

نفكر ونستنتج

تعـد الحيوانات مورداً مهمّاً من موارد الثـروة في وطني المملكة العربية السعودية، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلّة بعضها ؟

تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب مصدراً غذائيّاً، والصوف والجلود مصدراً صناعيّاً.

وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أُنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدَّة لإنتاج الحليب ومشتقّاته.

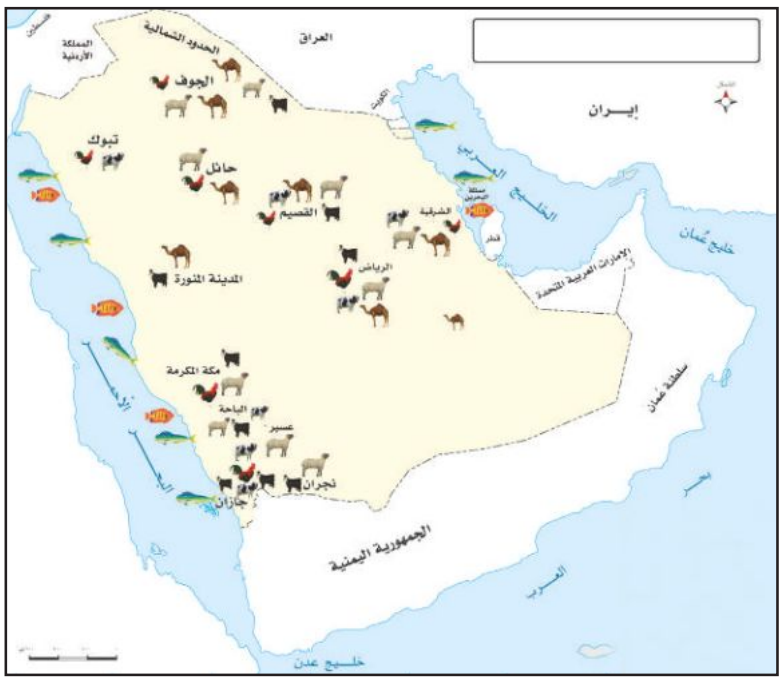
مزرعة أبقار

صناعة الحليب ومشتقاته

مزرعة دواجن

إعداد الدواجن للاستهلاك

نشاط ١



أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثُر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

.....

ج- يُسَجِّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركُّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

الحيوانات	مناطق تركزها	أسباب تركزها
الإبل		ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل
الأبقار		إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته
الضأن والماعز		نموُّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة
الدواجن		إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف
الأسماك		وجود الخُلْجان والأخوار

د- يذكر الطلبة الحيوانات ذوات اللحوم الحمراء وذوات اللحوم البيضاء في الجدول:

ذوات اللحوم الحمراء	ذوات اللحوم البيضاء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط ٢

أ- يحدِّد الطلبة بعض الصناعات القائمة على الثروة الحيوانية.

.....

ب- ما سبب انتشار الإنتاج الحيواني بالقرب من مناطق الكثافة السُّكّانية في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

ج- ما واجبنا نحو نعمة تنوُّع الثروة الحيوانية في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

قلَّة الثروة الحيوانية وتنميتها:

يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) من قلة الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج.

الضأن

الجِمال

من أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطني

- قلة الغطاء النباتي
- الاستهلاك الضخم من اللحوم
- استهلاك إناث الحيوانات
- ضعف حِرْفة الرَّعْي

من أساليب تنمية الثروة الحيوانية

- التوسع في مجال تنمية أماكن الرعي والمحافظة عليها
- تنويع الأعلاف
- توفير الدعم لتربية الماشية والدواجن والأسماك
- التوسع في إنشاء الوحدات البيطرية، وتوفير أجهزةٍ خاصةٍ للعناية بالأسماك

تربية النحل:

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحَوُّل الوطني ضمن رؤية ٢٠٣٠) مبادَرَةَ تطوير قِطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلولٍ للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القِطاع.

مَنْحَل عسل

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

النفط والمعادن

نفكر ونستنتج

تكثر حقول النفط ومناجم المعادن في وطني (المملكة العربية السعودية)، فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن في وطني؟

النفط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطني يأتي في المركز الأول عالميّاً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه وتصديره، وتكثر حُقول النفط في وطني، إمّا في اليابسة وتسمَّى حقولاً برية، وإمّا تكون حقولاً مغمورة في المياه، وتُسمَّى حقولاً بحرية.

الغَوّار أكبر حقل نفطي بَرِّي في العالم

السَّفّانيَّة أكبر حقل نفطي بحري في العالم

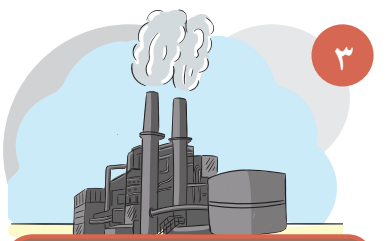
حقل السَّفّانية

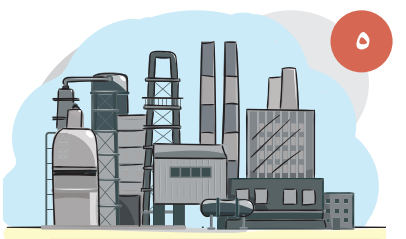
للاطلاع

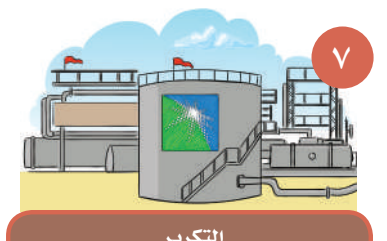
- بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ، وحُفرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.
- **النفط:** سائلٌ أسودُ مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفطَ الخام بعضُ الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.
- **الغاز الطبيعي:** من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وَقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالميّاً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالميّاً.

للاطلاع

المراحل التي تمر بها صناعة النفط







للاطلاع

شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأَفتخِرُ بها:

أرامكو السعودية
saudi aramco

- شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٢هـ/ ١٩٣٣م.
- تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.
- من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.
- مقرها الرئيس: الظَّهران بالمنطقة الشرقية.
- هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.
- يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين.

واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.

نشاط ١

يسجِّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرّية، واثنين من الحقول البحرية غير ما ذُكِرَ في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:

حقول برية	حقول بحرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

للاطلاع

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها

تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ

تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

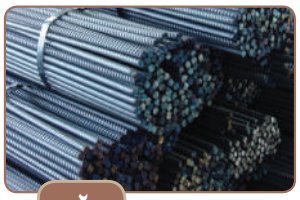
١٤٣٨هـ

٨٠ سنةً من العناية باقتصاد النفط

المعادن:

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.

١



٢

٣

٤

نشاط ٢

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ب- أيٌّ من المعدنَيْنِ أشدُّ قوةً وصلابةً في الصورتين (١) و (٢) من الصور السابقة؟

.....

أهم المعادن في الوطن:

تتوافـر المعـادن في عـدة أماكن في وطنـي المملكة العربية السـعودية، بخاصة في الجهـات الغربية والوسطى.

مثال: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسايت.

للاطلاع

MA'ADEN معادن
Saudi Arabian Mining Company

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أَفْخَرُ بها؛ لأنها تُسهِم في تنمية صناعة المعادن في وطني.

www.maaden.com.sa

تقويـم
الوحدة الخامسة

١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكلٍّ من:

أ- المياه السطحية: .....

.....

ب- الميـاه الجَوْفيـة: .....

.....

ج- ميـاه البحـر المحـلَّاة: .....

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- تنقسم مَصادِر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي:

.....و..... و .....

و .....

ب- يعتمد الرَّعْي في وطني المملكة العربية السعودية على أسلوبين، هما: الرعي

..... ، والرعي .....

٣ في رأيك، لماذا:

أ- يُعَدُّ وطني المملكة العربية السعودية من الدول القليلة المياه؟

.....

ب- تنوُّع الغطاء النباتي في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

ج- قلَّة الثروة الحيوانية في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

د- تَناقُص أعداد المُزارِعين في السنوات الأخيرة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ- لتسرُّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

◯ مياه البحر ◯ مياه الأودية ◯ المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة في:

◯ المياه السطحية ◯ الشرب ◯ ريِّ المتنزهات

ج - ينمو الأَرْطَى في:

◯ الأودية ◯ الرمال ◯ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

◯ الشرقية ◯ الغربية ◯ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

◯ السَّفّانيَّة ◯ الغَوّار ◯ منِيْفَة

٥ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي النباتاتِ الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأَرْطَى، السَّمُر، الأَرَاك، التِّين الشَّوْكي

الأودية	الرمال	السهول	البيئة الجبلية

٦ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:

الخَفْجِي – الخَرْسانية – الجُبَيل – بقَيق – منيْفَة – رأس تَنُّورَة – السَّفّانيَّة

حقول نفطية برية	حقول نفطية بحرية	موانئ تصدير

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالميّاً في احتياطي النفط. ☐

ب- أُسِّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة. ☐

ج- قلَّة المياه تُعَدّ من المشكلات الوطنية. ☐

٨ **في وطني المملكة العربية السعودية أكبر حقل نفطي بري، فما هو؟**

.....

٩ **يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.**

١- .....

٢- .....

٣- .....

الوحدة السادسة

الأنشطة الاقتصادية

- الدرس العاشر: الزراعة والرَّعْي
- الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخِدْمات

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني
- أهم مجالات النشاط الصناعي
- أهم مجالات النشاط التجاري

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

الزراعة والرَّعْي

نفكر ونستنتج

كان الاعتماد الاقتصادي للسُّكّان قائماً على النفط وصناعاته، وبعد إطلاق رؤية ٢٠٣٠ تنوَّعَ النشاط الاقتصادي للسُّكّان؛ ليكون وطننا من أفضل دول العالم اقتصاديّاً، فما أهم الأنشطة القديمة والحديثة؟

يمارس السُّكّان أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية.

للبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.

الزراعة:

تأتي الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني (المملكة العربية السعودية) بهذه المهنة؛ لكونها المصدر الغذائي للسُّكّان، وقديماً كان معظم السُّكان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرَّيّ، وتشغيل العُمّال الوافدين.

للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

١-.....

٢-.....

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوِّعة والمتطوِّرة، والأيادي العاملة المدرَّبة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- في رأيك، كيف تُعالَج المشكلة؟

.....

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:

١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٢- المناطق التي تتوافر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

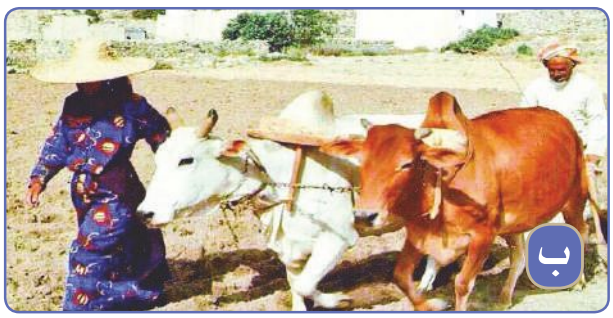
.....

.....

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.

.....

نشاط ٣



أ- أيٌّ من الصورتين تمثل النَّمَطَ التقليديَّ للزراعة؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَين يُعْطِي إنتاجاً وافراً؟

.....

الرَّعْي:

ما زالت حِرْفة الرَّعْي بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرْحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخِذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكّان، وظهور أنشطةٍ سُكّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

نشاط ٤

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.

أ- أيٌّ من الصورتَين تُمَثِّل النَّمَطَ التقليديَّ لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَين يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

الصناعة والتجارة والخِدْمات

الصناعة:

هي تحويل المادة الخام الأولية (زراعية - حيوانية - معدنية) من حالتها الأولية إلى منتَجٍ أكثر فائدةً للإنسان (بضائع وسلع).

أهم فوائد الصناعة:

- توفير ما يحتاج إليه السُّكّان من المواد المختلفة.
- توفير فُرَص العمل لعدد كبير من السُّكّان.
- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن.

للاطلاع

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

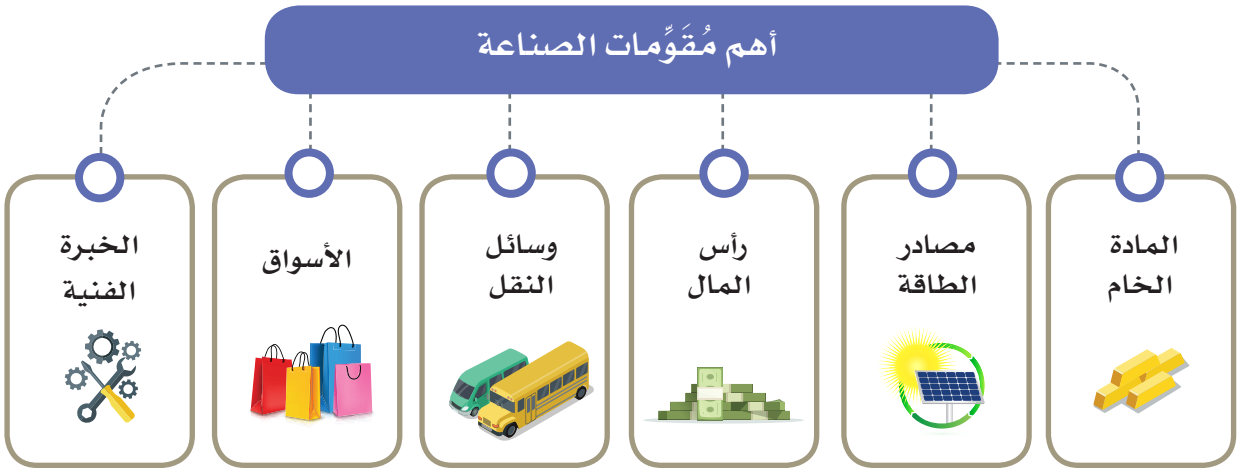
توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية بأن يكون تنفيذها بأيدٍ سعودية مدرَّبة.

ومن برامج رؤية ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، حيث أُسست الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

مُقَوِّمات الصناعة:

لقيام الصناعة، لا بد من توافر عدة مقوِّمات:



للاطلاع

يُشَكِّل الشباب (الذين هم أقل من ٣٠ عاماً) النسبة الكبرى من سُكّان وطني المملكة العربية السعودية، وهم الركيزة الأساسية للتحول الاقتصادي والمجتمعي، ومن أُسس تحقيق ذلك: العمل في المصانع الوطنية، والتخطيط، والتسويق.

طلبة سعوديون في مختبر مدرسي في محافظة شَرورة

نشاط ١

أ- أيٌّ من الصورتين تمثِّل النَّمَطَ التقليديَّ للصناعة؟

.....

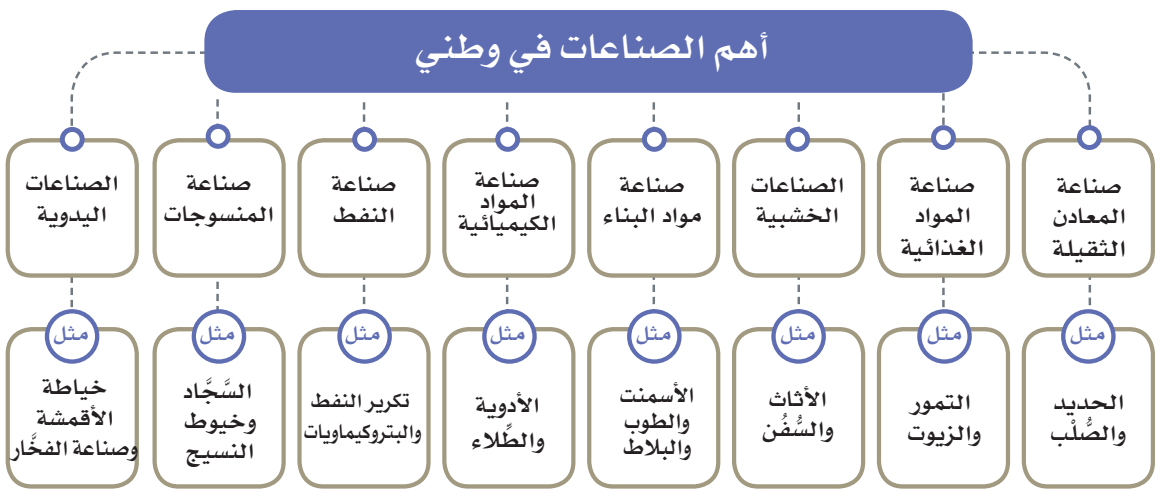
ب- أيُّ النَّمَطَين يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....

ج- أيُّ النَّمَطَين أفضل؟ ولماذا؟

.....

للاطلاع



للاطلاع

الهيئة المَلَكية للجبيل وينبع

أُسِّست عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتَي (الجُبَيْل ويَنْبُع) الصناعيَّتَين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.

www.rcjy.gov.sa

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّست عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتَجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيماوية.

www.sabic.com

نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسَمِّيه ..... ، ويُنتج هذا المصنع ..... ؛ ليُستفاد منه في .....

ب- أنا أحب ..... ، وآكل مما ..... في أرضه وألبس مما ..... في مصانعه.

التجارة:

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلِف أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

أنواع التجارة

التجارة الداخلية

بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن

التجارة الخارجية

بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السِّلَع والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

صادرات وطني المملكة العربية السعودية وارداته:

- **الصادرات:** ومنها (النفط خاماً ومكرَّراً، والتمور والمنتَجات المحلية).
- **الواردات:** ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- **الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.

نشاط ٣

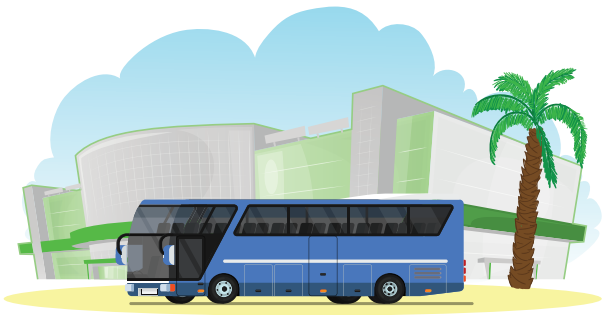
يذكر الطلبة ثلاث سِلَعٍ تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمَل في الحياة اليومية:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضِّل السلع الوطنية بسبب .....

الخِدْمات:



تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والتَّرْفيه، وخِدْمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.

نشاط ٤

يحدِّد الطلبة وظيفتين من الوظائف الحكومية في كلٍّ من:

المدرسة: ١- ..... ٢- .....

المستشفى: ١- ..... ٢- .....

تقويـم
الوحدة السادسة

١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

أ المادة الخام	ب المنتَج الصناعي
١- الأسماك	☐ الحقائب المدرسية
٢- النُّحاس	☐ التُّوْنة
٣- الجُلود	☐ أواني الطبخ
٤- الحليب	☐ الآيس كريم
	☐ الدهانات

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصَّدَارَة بين:

◯ الأنشطة الاجتماعية ◯ الأنشطة السُّكّانية ◯ الأنشطة الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

◯ الرِّمال ◯ البِحار ◯ الأراضي الصالحة

ج - من فوائد الصناعة:

◯ توفير فُرَص العمل ◯ توفير المواد الخام ◯ توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُكّان في المملكة.

١- ..... ٣- .....

٢- ..... ٤- .....

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- التعليم	( ) البيع والشراء
٢- المادة الخام	( ) من الصادرات
٣- التمور	( ) من مُقَوِّمات الصناعة
٤- التجارة	( ) من الخِدْمات

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى .....

ب - من فوائد الصناعة توفير .....

ج - من أهم عوامل نجاح الزراعة .....

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان قبل اكتشاف النفط. ☐

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات. ☐

ج - تراجعت حِرْفَة الرَّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية. ☐

د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَجٍ أكثر فائدةً للإنسان. ☐

الوحدة السابعة

مؤسَّسات الدولة

- الدرس الثاني عشر: مؤسَّسات الدولة
- الدرس الثالث عشر: الخِدْمات الحكومية
- الدرس الرابع عشر: الحِماية الاجتماعية والصحية

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أنواع المؤسَّسات الحكومية
- وظائف المؤسَّسات الحكومية
- الخِدْمات الحكومية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

مؤسَّسات الدولة

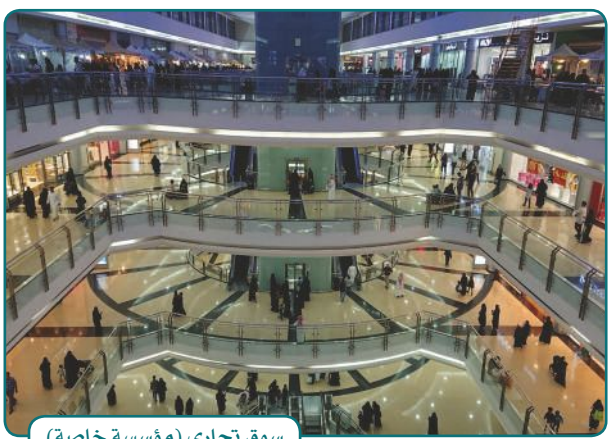
نفكر ونستنتج

يعتمد مفهوم الدولة قديماً على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي وحماية الحدود، ومع التطور الذي نشهده ظهر مفهوم مؤسَّسات الدولة، فما أبرز المؤسَّسات في وطني المملكة العربية السعودية ؟ وما وظائفها؟

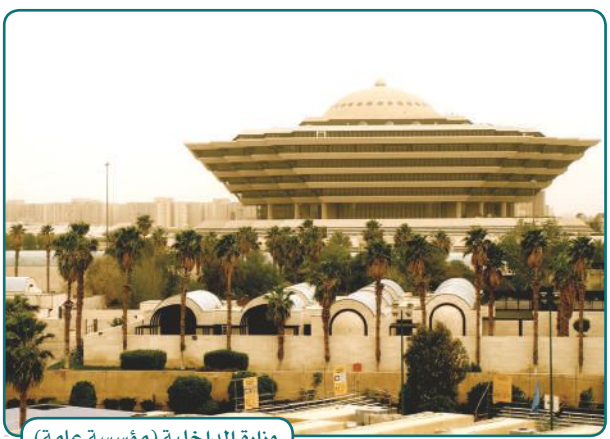
هناك نوعان رئيسان للمؤسَّسات، هما :

- مؤسَّسات عامّة: وهي المؤسَّسات الحكومية (مؤسَّسات الدولة).
- مؤسَّسات خاصة: وهي المؤسَّسات التجارية.

مؤسَّسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلَّفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.



سوق تجاري (مؤسسة خاصة)



وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)

من مؤسَّسات الدولة:

وزارة الداخلية	وزارة الشؤون البلدية والقروية	وزارة الإسكان	وزارة الحج والعمرة
وزارة التعليم	وزارة الصحة	وزارة الدفاع	وزارة الثقافة
وزارة الاقتصاد والتخطيط	وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	وزارة البيئة والمياه والزراعة	وزارة العدل

نشاط ١

يحدِّد الطلبة المؤسَّسات العامة والمؤسسات الخاصة في الجدول الآتي:

(شركة سابك – وزارة الداخلية – الهيئة العامة للغذاء والدواء – شركة سيارات)

المؤسّسات العامة	المؤسّسات الخاصة
.....	.....
.....	.....

وظائف مؤسَّسات الدولة:

تقوم مؤسَّسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً، ومن أبرز تلك الوظائف:

- الحماية والأمن.
- تنظيم العمل.
- تشييد الطرق وصيانتها.
- تطوير الاقتصاد.
- توفير الخِدْمات العامة.
- توفير الإسكان.
- تنمية المجتمع.
- تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.

نشاط ٢

أ- يستنتج الطلبة اسم المؤسَّسَة الحكومية المناسبة للمهام الآتية:

الحماية والأمن	.....	افتتاح المدارس	.....
علاج المرضى	.....	تجهيز الجيش	.....

ب- هل يمكن أن تستمر المدرسة دون نظام؟ ولماذا؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

الخِدْمات الحكومية

الخِدْمات الحكومية:

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسَّساتها لمصلحة المجتمع وأفرادِه داخل الوطن.

ومن مؤسَّسات الدولة: وِزارة الشؤون البلدية والقروية، وزارة النقل، وزارة الداخلية، إمارات المناطق.

مركز خدمة العملاء - وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

نشاط ١

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كلَّ إمارة منطقة أميرٌ يستقبل المواطنين، ويستمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.

أ- مَنْ هو أمير منطقتك؟

. .....

ب- أين يقع مقرُّ إمارة منطقتك؟

. .....

نشاط ٢

تُنظِّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة الداخلية:

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال والمهام ضمن مؤسَّسات الدولة، منها: تحقيق الأمن والاستقرار، وتأمين سلامة حُجّاج بيت اللّه الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع الجريمة، ومكافحة المخدرات، وتنفيذ العقوبات المقررة.

www.moi.gov.sa

من أبرز الأجهزة في وزارة الداخلية:

- الشُّرْطَة: تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- القوات الخاصة لأمن الطرق: تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- الإدارة العامة للمرور: تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والرُّكّاب داخل المدن.
- المديرية العامة لمكافحة المخدرات: تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- المديرية العامة للدفاع المدني: تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- المديرية العامة لحرس الحدود: تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.

للاطلاع

عندما يحدث حريق -لا سمح الله-، ماذا نفعل؟ نتصل بالرقم ٩٩٨

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

الحِماية الاجتماعية والصحية

الحماية الاجتماعية — وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

الحماية الصحية — وزارة الصحة

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية
المملكة العربية السعودية

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية:

تقدِّم الوزارة خِدْمات الحِماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:

- حِماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- توفير دُوْر الملاحظة والرعاية لصغار السنِّ الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- رعاية الفتيات وتوفير السكن لهن.
- متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساندة، وإرشادهم.

للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق.
- إنشاء مركز لتلقّي بلاغات العنف والإيذاء.
- ١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنةً).
- ٥ دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنةً).
- مؤسسة رعاية الفتيات (أقل من ٣٠ سنةً).

إذا نالك العنف أو الإيذاء، اتصل بالرقم ١٩١٩

نشاط ١

تقدِّم مؤسَّسات الدولة خِدْمات الحِماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تَحْدُث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم الحماية، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنِّ، فيتابَعُون ويلاحَظُون.

ماذا نستنتج من هذا؟

.....

وزارة الصحة:

تقدِّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية؛ لتوعية المواطنين.

وزارة الصحة
Ministry of Health

ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تنشأ في الأحياء؛ لتقديم الخدمات الصحية والوقائية في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدّمة إلى المستشفيات.

في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسَمَّى المدن الطبية، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.

من أبرز المدن الطبية السعودية

مدينة الملك سعود الطبية بالرياض

مدينة الملك فيصل الطبية في عسير

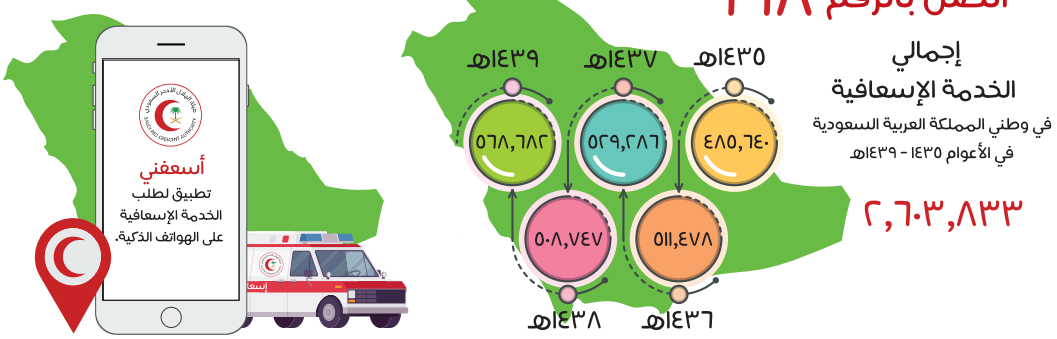
مدينة الملك فهد الطبية بالرياض

مدينة الملك عبدالعزيز الطبية بوزارة الحرس الوطني بالرياض

هيئة الهلال الأحمر السعودي:

تقدِّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات نقل المرضى والمصابين في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.

للاطلاع



تقويـم
الوحدة السابعة

١ **ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خِدْمات إسعافية؟**

.....

٢ **يحدِّد الطلبة أعمال وزارة الصحة:**

○ إنشاء المستشفيات ○ إنشاء مراكز لإيواء الأيتام

○ إنشاء مراكز لرعاية المسنِّين ○ إنشاء المراكز الصحية

٣ **يحدِّد الطلبة نوع المؤسَّسات الآتية:**

أ- وزارة الداخلية:

○ مؤسسة عامة ○ مؤسسة خاصة

ب- مستشفى الملك فيصل التخصُّصي.

○ مؤسسة عامة ○ مؤسسة خاصة

ج- شركة سيارات:

○ مؤسسة عامة ○ مؤسسة خاصة

د- فندق:

○ مؤسسة عامة ○ مؤسسة خاصة

٤ **يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.**

١- .....

٢- .....

٣- .....

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسَّسات الدولة. ☐

ب- إيواء المسافرين من خِدْمات وزارة العمل والتنمية الاجتماعية. ☐

ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج. ☐

د- تقدم الدولة الحِماية الاجتماعية للمواطنين. ☐

هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة. ☐

و- تقدم هيئة الهلال الأحمر خِدْمات الإسعاف. ☐

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خِدْمات الحِماية الاجتماعية.

.....

.....

.....

الوحدة الثامنة

الأمن الوطني

- الدرس الخامس عشر: الأمن
- الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- معنى الأمن
- واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن
- الأجهزة الأمنية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

الأمن

نفكر ونستنتج

من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟

الأمن:

هو الطُّمَأْنِينَة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، ويوفر لنا البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

ومن نتائج الأمن ← **الاستقرار** ← **الرخاء والنعمة**

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۖ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُۥ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥٓ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة].

حقَّق الله تعالى دعوة نبيِّه إبراهيم عليه السلام بأَنْ جَعَلَ بلادَنا تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيِّه محمدٍ ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالاتِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تنعَمُ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.

نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمِّن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

.....

ب- ماذا يحدث لو لم يكن في وطني رجال أمن؟

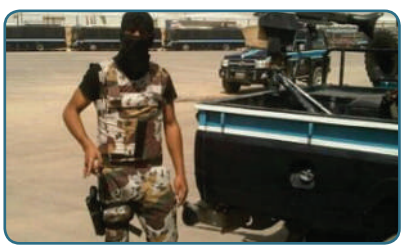
.....

ج- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....

نماذج من أعمال رجل الأمن

- تحقيق الأمن وضبطه
- تنظيم الأمور في المجتمع
- تحقيق الحِماية
- بثّ الطمأنينة في نفوس الناس
- مواجهة الإرهاب
- التضحية لأجل الوطن



كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

- **الالتزام** للنظام وتجنُّب مخالفته
- **المساندة** لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم
- **المسؤولية** في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن

نشاط ٢

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهةً تدل على حدوث خللٍ في الأمن، فما العمل؟

١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيِّين أو مطلوبين أمنيّاً أو أعمال تضرّ بالوطن.

٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنُّب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.

٣- .....

٤- .....

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.

٢- الأعمال الإرهابية والإجرامية.

٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.

٤- .....

٥- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

أجهزة الأمن

نفكر ونستنتج

ما أبرز الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني؟

في وطني المملكة العربية السعودي كثيرٌ من الأجهزة الحكومية المخصَّصة لتحقيق الأمن، ومنها :

وزارة الداخلية

رئاسة أمن الدولة	مواجهة المجرمين، والإرهابيِّين، والمحرِّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين
النيابة العامة	تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية
مديرية الأمن العام	الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين، ويهدِّدون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين
المديرية العامة لمكافحة المخدرات	مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهرِّبين والمروِّجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسُبُل الوقاية منها
المديرية العامة للدفاع المدني	مكافحة الحرائق، وإطفاؤها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء
القوات الخاصة لأمن الطرق	المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات
المديرية العامة لحرس الحدود	حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية
الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	حماية الأنظمة التقنية والشبكات، والبرامج، والبيانات الحكومية من الهجمات الرقمية

نشاط ١

أ- يحدِّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:

.....

.....

.....

ب- يحدِّد الطلبة وسائل السلامة التي وفَّرَتْها حكومة وطني المملكة العربية السعودية في المدرسة.

.....

.....

ج- مَن الذين يَحْمُون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....

.....

للاطلاع

أرقام تهمك

الشرطة	٩٩٩
مكافحة المخدرات	٩٩٥
أمن الطرق	٩٩٦
الهلال الأحمر	٩٩٧
الدفاع المدني	٩٩٨
المرور	٩٩٣

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون ثلاث عبارات إرشادية للمواطنين.

١- التَّجَمْهُر يُعيق إسعاف المصابين.

٢- .....

٣- .....

شهداء الواجب والوطن

قدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين استُشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع عن الوطن داخلَه، وعلى حدوده -رحمهم اللّٰه-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

- ندعو لهم بالمغفرة
- نفتخر بهم
- نساعد أُسَرَهم
- نتذكر تضحياتهم ولا ننساهم

نشاط ٣

الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف.

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن في الحَدِّ الجنوبي تتضمَّن شكرَهم، وتشجيعَهم، والدعاءَ لهم.

.....

.....

.....

نشاط ٤

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارةً تُعنَى بشؤونهم بوزارتَي الدفاع والداخلية، فما الخِدْمات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣- .....

٤- .....

٥- .....

تقويـم
الوحدة الثامنة

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدِّين وشكرُ اللّه على نِعَمِهِ من أسباب الأمن والأمان في الوطن. ☐

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق. ☐

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ. ☐

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن. ☐

٢ ماذا يحدث إذا:

أ- غابت الشرطة ورجال الأمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن مع رجال الأمن.

.....

ج- فُقِدَ النظام.

.....

٣ مَن شهداء الواجب؟

.....

٤ **يفكر الطلبة في معاني نعمة الأمن، ويكتبون رأيهم باختصار.**

.....

.....

٥ **يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:**

(أ)	(ب)
١. **الإرهاب**	( ) تهديد الأمن
٢. **تعاطي المخدرات**	( ) خسارة فردية للفرد وجماعية للوطن
٣. **السرقة**	( ) خسارة جسدية وحسّية للفرد والوطن
٤. **العنف**	( ) ذهاب العقل

٦ **كيف أتصرف في الحالات الآتية:**

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....