

خطة البرامج الإرشادية في المدارس بنين – بنات

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ



مقدمة

أولت وزارة التعليم اهتماما كبيرا للارتقاء بالعملية التعليمية وتجويدها لاستدامة مخرجاتها من خلال بناء الخطط للبرامج النوعية المناسبة للتعليم المباشر للطلبة أو عن بعد وحيث الظروف الراهنة تتطلب تقديم برامج إرشادية تراعي المرحلة وتستهدف كافة شرائح المجتمع التعليمي لتحقيق التكاملية ومن هذا المنطلق حرص قسم التوجيه والإرشاد بإعداد خطة لتقديم الخدمات الإرشادية حضوري - و عن بعد بما يتوافق مع الدليل الإجرائي للإرشاد الطلابي (الإرشاد عن بعد) الصادر من الإدارة العامة للإرشاد الطلابي والذي يتضمن أهم البرامج والخدمات الإرشادية آلية تنفيذها في الميدان التربوي ومهام العاملين على مستوى المدرسة لتفعيل البرامج الإرشادية التي تسهم في دعم احتياجات المستهدفين بما يحقق لهم التوافق النفسي والتكيف التربوي والتعليمي والاجتماعي والمهني والتركيز على دور الأسرة في تعليم الإنشاء وتنمية دافعيتهم نحو التعلم والتخفيف من الاثار النفسية الناتجة عن الأزمة الراهنة بتقديم المساعدة التربوية والنفسية والاجتماعية لزيادة المرونة النفسية للطلبة الذين تأثروا بالظروف الراهنة واستثمار كافة الوسائل المتاحة المساعدة في ذلك .



الفهرس

العنوان	م
الرؤية والرسالة	٤
الأهداف الاستراتيجية	٥
المناسبات العالمية والمحلية	٧
مهام مدير /ة المدرسة	٨
مهام الموجه /ة الطلابي /ة	٩
البرامج الإرشادية	١١-٢٧
الحقائب والأدلة التنظيمية للعمل الإرشادي	٢٨

الرؤية : التميز في تقديم البرامج والخدمات الإرشادية

الرسالة : تقديم الخدمات والاستشارات الإرشادية للرقى بالعمل الإرشادي المدرسي

القيم : السرية الإتقان التكامل المرونة الإبداع المواكبة المسؤولية المجتمعية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم

١- تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل

٢- تعزيز القيم المهارات للطلبة

٣- تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم

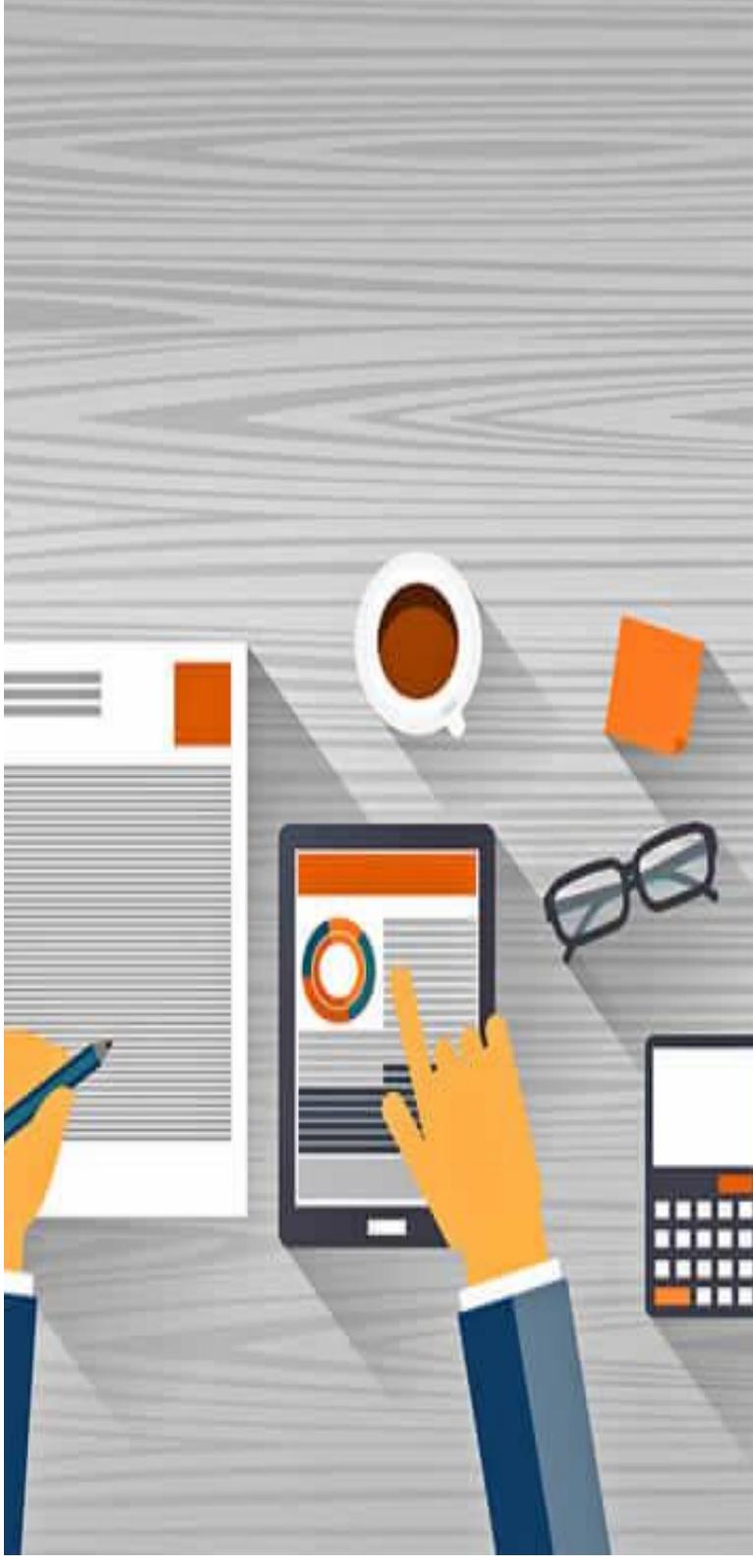


المناسبات العالمية والمحلية

اسم اليوم العالمي	تاريخ اليوم العالمي	اسم اليوم العالمي	تاريخ اليوم العالمي	اسم اليوم العالمي	تاريخ اليوم العالمي
اليوم العالمي لمحو الامية	١٤٤٣/٢/١ هـ	اليوم العالمي للطفل	١٤٤٣/٤/٩ هـ	اليوم العالمي لمكافحة السممة	١٤٤٣/٨/١ هـ
اليوم الوطني	١٤٤٣/٢/١٦ هـ	يوم الايدز العالمي	١٤٤٣/٤/٢٦ هـ	اليوم العالمي لحقوق المستهلك	١٤٤٣/٨/١٢ هـ
اليوم العالمي للغة الإشارة	١٤٤٣/٢/١٦ هـ	اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة	١٤٤٣/٤/٢٨ هـ	أسبوع المرور الخليجي	١٤٤٣/٨/٥ هـ
اليوم العالمي للمسنين	١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	يوم التطوع العالمي	١٤٤٣/٥/١ هـ	اليوم العالمي لمتلازمة داون	١٤٤٣/٨/١٨ هـ
اليوم العالمي للمعلم	١٤٤٣/٢/٢٨ هـ	اليوم العالمي لحقوق الإنسان	١٤٤٣/٥/٦ هـ	اليوم العالمي للمياه	١٤٤٣/٨/١٩ هـ
يوم الصحة النفسية	١٤٤٣/٣/٤ هـ	اليوم العالمي للغة العربية	١٤٤٣/٥/١٤ هـ	اليوم العالمي للتوحد	١٤٤٣/٩/١ هـ
يوم الغذاء العالمي	١٤٤٣/٣/١٠ هـ	يوم الطفل الخليجي	١٤٤٣/٦/١٢ هـ	يوم الصحة العالمي	١٤٤٣/٩/٩ هـ
اليوم العالمي لهشاشة العظام	١٤٤٣/٣/١٤ هـ	يوم اليتيم العربي	١٤٤٣/٦/١٥ هـ	الأسبوع العربي للضم	١٤٤٣/٩/٢٣ هـ
اليوم العالمي للتأأة	١٤٤٣/٣/١٦ هـ	اليوم العالمي للتعليم	١٤٤٣/٦/٢١ هـ	يوم البيئة الخليجي	١٤٤٣/٩/٢٣ هـ
امراض الدم الوراثية	١٤٤٣/٣/١٩ هـ	اليوم العالمي للسرطان	١٤٤٣/٧/٣ هـ	اليوم العالمي للطيارين	١٤٤٣/٩/٢٥ هـ
أسبوع صحة الأسنان	١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	اليوم العالمي للدفاع المدني	١٤٤٣/٧/٢٤ هـ	اليوم العالمي للأسرة	١٤٤٣/١٠/١٤ هـ
اليوم العالمي السكري	١٤٤٣/٤/٩ هـ	اليوم العالمي الخليجي للموهبة	١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	اليوم العالمي لمكافحة التدخين	١٤٤٣/١١/١ هـ
يوم البيئة العالمي	١٤٤٣/١١/٦ هـ	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	١٤٤٣/١٢/٢٧ هـ		

مهام مدير المدرسة في الارشاد الطلابي *

- تيسير الإمكانيات والوسائل المعينية في تطبيق خطط وخدمات البرامج الإنمائية والوقائية والعلاجية داخل المدرسة .
- متابعة تطبيق الخطة الارشادية وتقييمه .
- التخطيط لعقد اجتماعات أولياء أمور الطلاب لتعزيز دور الاسرة في العملية التعليمية عن طريق التعلم عن بعد .

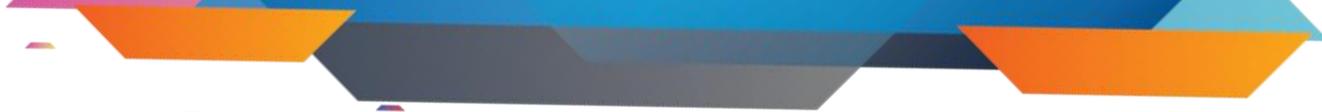


• مهام مدير المدرسة وفق الدليل الإجرائي للإرشاد عن بعد (مرحلة الإرشاد عن بعد)

مهام الموجهة ذات الأولوية في الإرشاد الطلابي

- ١/ اعداد خطة لبرامج الارشاد في المدرسة في ظل الدراسة حضوري / عن بعد .
- ٢/ تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد وعقد اجتماعاتها عن بعد .
- ٣/ تشكيل لجنة الارشاد وقت الازمات وعقد اجتماعاتها .
- ٤/ تعزيز دور للأسرة في العملية التعليمية وتبصيرها بأدوارها التي تتكامل مع المدرسة في عمليات التعليم عن بعد .
- ٥/ تقديم حصص إرشاد جمعي وفردى ودورات تدريبية للطلبة لتنمية شخصياتهم بشكل إيجابي في المجال المعرفي والسلوكي والمهاري والمهني والتعامل السليم مع المواقف والتحديات التي تواجههم في حياتهم العلمية والعملية .
- ٦/ متابعة غياب الطلاب الذين لم يدونوا بيانهم في المنصة ولم يحضروا للمدرسة ومعالجة الأمر بإشراك أسرة الطالب /ة .
- ٧/ حصر الطلاب المتأثرين بفيروس كورونا وتقديم الخدمات النفسية والتربوية لهم .
- ٨/ حصر ومتابعة الطلاب المتفوقين / المتأخرين دراسيا / ومتكرري الغياب عن حضور الحصص في التعليم عن بعد وتقديم الخدمات الارشادية المناسبة لكل فئة
- ٩/ حصر ومتابعة الطلاب الصحية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية وتقديم الخدمات الارشادية المناسبة .
- ١٠/ تعزيز القيم السلوكية والايجابية لدى الطلبة ووقايتهم من السلوكيات السلبية وسوء استخدام التقنية عن بعد .
- ١١/ تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة والاسر في ظل جائحة كورونا عن طريق اللقاءات التربوية وجلسات الارشاد الفردي والجمعي عن بعد .
- ١٢/ تحليل نتائج الاختبارات الفترية وعقد لجنة التوجيه والإرشاد لتدارسها ووضع الخطط العلاجية التي تسهم في رفع مستوى الطلاب واشراك ولي الامر في ذلك .
- ١٣/ تحويل الطلبة الذين يظهر لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية وفق ضوابط وإجراءات التحويل الى وحدة الخدمات الارشادية لمتابعتهم عن بعد .
- ١٤/ التعاون مع الإدارة المدرسية والمعلمين / ات في تقديم خدمة تعليمية وإرشادية تسهم في نجاح عمليات التعليم عن بعد وتحقيق أهدافها بكفاءة .

بالإضافة إلى جميع ما ورد من مهام للموجه الطلابي في الدليل التنظيمي ١٤٤٣ هـ والدليل المدرسي .



البرامج الإرشادية



نفسى - تربوي

المجال

- تكوين اتجاه إيجابي لدى الطالب/ة نحو الدراسة واكسابه/ها خبرة سارة تعزز حب الدراسة والتعلم
- تعرف أولياء الأمور بأهم الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المتوسطة ودور الاسرة حيالها

الأهداف

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١	برنامج الأسبوع التمهيدي	٢٠٢١/١/٣١	٢٠٢١/١/٢٩	الطلاب المستجدون في الصف الأول ومرحلة الطفولة المبكرة	<p>حصر البيانات الأولية للطلاب وفق استمارات إلكترونية تنفيذ خطة برنامج تهيئة الطلبة عن بعد باستخدام برامج التواصل المباشرة أو عن طريق ارسال مقاطع تشويقيه تتضمن الاتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العمل على استثمار التقنية في التواصل عن بعد وبث البرنامج من المدرسة وحث الأسر لتشجيع أبنائهم على المشاركة عن بعد . - تنفيذ البرامج اليومية للأسبوع التمهيدي وتصميم أنشطة تربية وترفيهه خاصة بالأسبوع التمهيدي . - مشاركة المعلمين /ات بشكل مباشر او مسجل للتعريف بمتطلبات المناهج بأسلوب مبسط ومشوق . - إنتاج فلم قصير عن المدرسة ومرافقها. - استمارة حصر للحالات (صحي - نفسي - اجتماعي - اقتصادي - دراسي). - تزويد أولياء الأمور بالهاتف الإرشادي. -توفير قنوات تواصل إلكترونية ع أولياء الأمور لتهيئة الطلاب للتعليم الالكروني. 	أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد. معلمين /ات الصفوف الأولية . أولياء الأمور.	استفادة جميع الطلاب المستجدين بنسبة ٩٥% .	أسبوع مكثف يصدر تعميم من القسم ويرفع تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد (بنين - بنات)

المجال		نفسي - تربوي						
الأهداف		<p>- تكوين اتجاه إيجابي لدى الطالب/ة نحو الدراسة واكسابه/ها خبرة سارة تعزز حب الدراسة والتعلم</p> <p>- تعرف أولياء الأمور بأهم الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المتوسطة ودور الاسرة حيالها</p>						
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٢	برنامج تهيئة الإرشادية	١٢/١/٢٠٢١	١٢/١/٢٠٢١	الصف الرابع ابتدائي الأول متوسط اول ثانوي والمنقولين للمدارس	<p>- تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد وعقد اجتماع لتهيئة الطلاب عن بعد باستخدام برامج التواصل المباشرة إن أمكن أو عن طريق ارسال رسائل توعوية لرفع الدافعية لدى الطلاب وأولياء أمورهم</p> <p>- تعريف الطلاب والمعلمين /ات و أولياء الأمور بخصائص النمو لطلاب المرحلة باستثمار وسائل التقنية الحديثة عن بعد .</p> <p>- تبصير الطلاب وأولياء أمورهم بربط منصة مدرستي بالتعلم عن بعد</p> <p>- تعريف الطلاب بلوائح وأنظمة المدرسة عن بعد . .</p> <p>- تعريف طلاب الصف المرحلة المتوسط بنظام التحصيل الدراسي ومتطلباته.</p> <p>- تعريف طلاب المرحلة الثانوية بنظام الدراسة في المرحلة الدراسية (نظام المسارات.</p> <p>- اعداد نشرات الإلكترونية لتنمية مهارات الطلاب في تنظيم الوقت والاستذكار الجيد وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للتعليم .</p> <p>- توفير قنوات تواصلية مع أولياء الأمور لتهيئة الطلاب للتعليم الإلكتروني.</p> <p>- مساعدة الطلاب على اختيار التخصص المناسب لميولهم وقدراتهم وحاجاتهم</p>	أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد مديرة/ة المدرسة وكيل /ة المدرسة المعلمون/ات . أولياء الأمور .	استفادة جميع الطلاب المستجدين بنسبة ٩٥% إعداد التقرير الخاص عن البرنامج ورفعته الى الإرشاد الطلابي.	خلال أسبوع يصدر تعميم من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بنين - بنات

نفسي						المجال		
الأهداف								
<ul style="list-style-type: none"> - تبصير المعلمين /ات و أولياء الأمور بخصائص النمو وحاجتها في كل مرحلة دراسية . - اكساب المعلمين/ات و أولياء الأمور مهارات التعامل مع الطلاب وفق خصائص النمو حسب المرحلة الدراسية - توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التعامل مع ابناءهم وفق خصائص النمو. -تزويد المعلمين /ات و أولياء الأمور بأهم مشكلات النمو واضطراباتهم في كل مرحلة دراسية وكيفية التعامل معها. 								
الملاحظات	مؤشر انجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
					من	من		
	نسبة المستفيدين من البرنامج من المعلمين /ات الطلاب أولياء الأمور توثيق البرنامج.	مدير/ة المدرسة وكيل/ة المدرسة المعلمين /ات أولياء الامور	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ الخطة وفق دليل خصائص النمو . - تنفيذ الموجه /ة دورة للمعلمين /ات عن خصائص النمو باستثمار وسائل التقنية الحديثة . - توعية أولياء الأمور بخصائص النمو وتطبيقاتها التربوية والاستفادة من التطبيقات الالكترونية ووسائل التواصل الأخرى . - توعية الطلاب بخصائص النمو من خلال المنصة . 	الطلاب المعلمين /ات أولياء الأمور	٢٠١٩/١١/٢٠	٢٠١٩/١١/٢٠	خصائص النمو في مراحل التعليم العام المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة والثانوية	٣

نفسى — تربوي

المجال

الأهداف

ابرز أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحياة الاجتماعية بشكل عام .

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	متابعة وتكريم الطلاب المتفوقين .	٢٥/٣/٢٠١٤	٢٠/٣/٢٠١٤	الطلاب . أولياء الأمور . المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - تكريم الطلاب المتفوقين بناء على نتائج العام الماضي. - حصر الطلاب المتفوقين كل فترة . - ارسال شهادات التفوق عبر المنصات الإلكترونية . - رفع أسماء المتفوقين الى قسم التوجيه والإرشاد حسب آلية التعميم الخاص بذلك.. 	مدير/ة المدرسة . المعلمون /ات .	<ul style="list-style-type: none"> قائمة بأسماء الطلاب المتفوقين . تكريم الطلاب المتوقين . توثيق البرنامج . التقرير . 	

المجال		نفسى - تربوي						
الأهداف		رفع مستوى المرونة النفسية للتعامل الإيجابي مع الازمات المحتملة و الواقعة وتقديم الخدمات الارشادية للحالات التي تعرضت للازمة ومساعدتها على التعامل معها ومعالجة الاثار السلبية						
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	برنامج الإرشاد وقت الازمات	٢٠١٩/١٠/٣١	٢٠٢١/١٠/٣١	الطلاب . أولياء الأمور. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة الإرشاد وقت الازمات وتخطيط وتوثيق اجتماعاتها . - تنفيذ جميع مهام الدليل والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية و وسائل الأخرى حسب الخطة التشغيلية للبرنامج. - توجيه الطلبة و أولياء امورهم للاستفادة من خدمات الهاتف الاستشاري بقسم التوجيه والإرشاد. - إكساب الطلبة للمهارات الازمه للتعامل مع الازمات . - حصر ومتابعة حالات الطلاب الذين تعرضوا للازمات - والطلاب الذين لديهم قابلية للتعرض للازمة بالتعاون مع أولياء الأمور . 	أعضاء اللجنة . المعلمون /ات أولياء الأمور. وحدة الخدمات الإرشادية.	نسبة الطلاب المستفيدين من البرنامج ٨٠% . تقرير البرنامج .	

المجال		نفسي						
الأهداف		<p>- رفع مستوى دافعية الطلاب وفق أساليب ارشادية تربوية هادفة .</p> <p>- التعرف على أسباب التأخر الدراسي من جميع الجوانب (صحيه - نفسية - اجتماعية - تربوية) ووضع الحلول المناسبة لمعالجتها.</p> <p>-تبصير العاملين في المدرسة بنتائج الطلاب المتأخرين دراسيا وتقديم الرعاية لهم.</p>						
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	برنامج الإرشاد وقت الأزمات	٤/٨/٢٠١٤	يستمر طوال العام	الطلاب في جميع المراحل	<ul style="list-style-type: none"> - نشر أساليب الاستذكار الجيد من خلال وسائل التواصل المتعددة لأولياء الأمور والطلاب . - تبصير الطلاب و أولياء الأمور بأهمية الدخول للمنصة وعدم الغياب والمتابعة للدروس في المنصة - تبصير الطلاب و أولياء امورهم بأهمية حل الواجبات المنزلية بالمنصة - والتنوع بأساليب التعليم. - حصر الطلاب المتأخرين دراسيا ومواد الضعف الدراسية - عقد لجنة التوجيه والإرشاد وتفعيل خطة رعاية الطلاب للتحصيل الدراسي - تنفيذ فصول علاجية من خلال المنصة - قياس نسبة تحسن الحالات واثر البرامج العلاجية - إقامة ورش عمل لأولياء المور عن دور الاسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء عبر المنصة . - دراسة أوضاع الطلاب بشكل فردي وجمعي. -متابعة الطلاب لإداء الواجبات المنزلية من خلال المنصة - تكريم الطلاب المتفوقين عن بعد حسب المتاح 	إدارة المدرسة . لجنة التوجيه والإرشاد . المعلمون /ات. أولياء الامور	- متابعة مستويات الطلاب التحصيلية . -مؤشر تحسين المستوى -وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد برنامج العلاج	يصدر تعميم من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بين - بنات

المجال		نفسى						
الأهداف		تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلاب بأساليب علمية - تنمية شخصية الطلاب نفسيا واجتماعيا وتربويا - رعاية السلوك وتقويمه بشكل عام . - تنفيذ برامج إرشادية لتعزيز السلوكيات الإيجابية للطلبة .						
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة ووقايتهم من السلوكيات السلبية	١٩/٣/٢٠١٩	يستمر طوال العام	الطلاب في جميع المراحل	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ خطة البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي ، رفق ، التوعية بأضرار التدخين والمخدرات ، الوقاية من التمر) وذلك باستثمار وسائل التواصل بحيث يستفيد جميع الطلاب عن بعد - تنفيذ الأسابيع الإرشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل المتاحة . - استثمار وسائل التواصل والمنصات الالكترونية لتنمية القيم الإيجابية . - تقديم توجيهات إرشادية لحماية الطلبة الذين يعانون من التمر الإلكتروني . 	لجنة التوجيه والإرشاد . مدير /ة المدرسة وكيل/ة المدرسة المعلمين /ات الحماية الاجتماعية . مكافحة المخدرات	زيادة وعي الطلاب بأهمية السلوك الإيجابي وتعزيزه بنسبة ٩٠% تقرير البرنامج .	صدر تعميم من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بنين - بنات

المجال		نفسى - اجتماعي						
الأهداف		-ترسيخ تعاليم الدين الإسلامي بصفة عامة والتسامح والرحمة بصفة خاصة - تبصير البيئة المدرسية و أولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه و اشكاله والأساليب التربوية لخفضه والتعامل معه - تهيئة البيئة التربوية والاسرية المناسبة للطلاب بما يقق لهم التوافق النفسي والاجتماعي - استثمار مفردات المناهج الدراسية (ذات العلاقة) من خلال التركيز عليها أثناء الشرح عن بعد. - إقامة المسابقات الإرشادية - استثمار التقنية في التوعية (مطويات ، عروض ، تصاميم انفوجرافيك ، أفلام قصيرة)						
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	رفق	١٩	٢٠١٤/٣/١٩	الطلاب . أولياء الأموار. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة حالات العنف العام الماضي . - تفعيل الإجراءات الوقائية للحر من العنف داخل الاسرة عبر المنصة. - تنفيذ دورات تدريبية ولقاءات للطلاب و أولياء الأمور حول اضرار العنف والتممر والحد منها باستثمار وسائل التواصل عن بعد . - حصر ومتابعة الحالات المكشفة للطلاب المعرضين للعنف والتقديم الدعم لهم. - الإعلان عن خط مساندة الطفل (١٦١١١) عبر المنصة . - تفعيل أسبوع رفق المكثف باستثمار وسائل التقنية الحديثة عن بعد . 	<p>لجنة التوجيه والإرشاد</p> <p>مدير/ة المدرسة</p> <p>وكيل /ة المدرسة</p> <p>المعلمين /ات</p> <p>وحدة الخدمات الإرشادية</p> <p>الإرشادية</p> <p>الحماية الإرشادية</p> <p>خط مساندة الطفل</p>	<p>يصدر تعميم من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بين - بنات</p> <p>حصر حالات العنف</p> <p>عدد الطلاب المستفيدين من البرنامج .</p> <p>تقرير البرنامج..</p>	

نفسي - تربوي

المجال

الأهداف

- تقديم الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية او اجتماعية .

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
٣	برنامج الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية (قائمة المشكلات)	١٩/٣/٢٠١٤م	يستمر طوال العام	الطلاب . أولياء الأمور . المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - حصر ابرز المشكلات التربوية والنفسية و الاجتماعية الموجه /ة . - حصر الطلاب الذين يعانون من مشكلات تربوية / ونفسية / و اجتماعية من خلال (قائمة المشكلات الطلابية من خلال رابط اكتروني) - تحليل نتائج الدراسة للتعرف على أسباب المشكلة والوصول للتشخيص المناسب - تنفيذ البرامج العلاجية لأبرز المشكلات الطلابية - القيام بدراسة حالة الطلبة الذين يعانون من مشكلات تربويه او نفسية او اجتماعية من خلال المقابلة عن الطريق البرامج التقنية الملائمة - إحالة الطلبة الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية الى وحدة الخدمات التابعة لقسم التوجيه والإرشاد وفق خطوات التحويل والاستمارة والمعدة لذلك. 	لجنة التوجيه والإرشاد مدير /ة المدرسة وكيل /ة المدرسة المعلمين /ات أولياء الأمور وحدة الخدمات الإرشادية	حصر ابرز المشكلات الطلابية. الخدمات المقدمة للطلاب.	

نفسى - اجتماعى - تربوي

المجال

تقديم الرعاية المناسبة لكل فئة من هذه الفئات .

الأهداف

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١٠	الدعم النفسى الاجتماعى للطلبة وذوي الحالات الخاصة (أبناء شهداء الواجب ، المرابطين ، الأيتام ، أبناء السجناء ، الحالات المادية ، الحالات الصحية).	يستمر طوال العام	الطلاب . أولياء الأمور. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none">- صر ومتابعة الحالات الخاصة التي تحتاج الدعم النفسى والاجتماعى- (أولياء الأمور - الهاتفى الاستشارى المنصات الإلكترونية)- تنفيذ برامج تدريبيه لمنسوبي المدرسة عن المساعدة النفسية الأولية عن بعد- التعريف بخط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية- أهمية الدعم النفسى والمادى والاجتماعى للطلاب ذوي الحالات الخاصة بحيث يشمل على تقديم الخدمة الارشادية المناسبة بما يليبى احتياجاتهم- اعتماد مبدا السرية فى الخدمة الإرشادية المقدمة لهم- تصنيف الحالات الخاصة ووضع ملف خاص لكل فئة	مديرة المدرسة وكيل /ة المدرسة المعلمين /ات أولياء الأمور وحدة الخدمات الإرشادية	حصر الحالات الخاصة الخدمات المقدمة لطلاب الحالات الخاصة (أبناء شهداء الواجب والمرابطين ، الأيتام ، أبناء السجناء ، الحالات المادية ، الحالات الصحية)		

وقائي – علاجي

المجال

- الأهداف
- تبصير المجتمع المدرسي بقواعد السلوك والمواظبة في ضل جائحة كورونا
 - تحقيق الانضباط السلوكي لدى الطلاب من خلال الارتقاء بالسلوكيات الحسنه وتعزيزها والحد من المشكلات السلوكية
 - والتعامل مع مختلف السلوكيات وفق أسس تربوية مناسبة .

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١١	قواعد السلوك والمواظبة	٢٠٢١/١/٢٤	٢٠٢١/١/٢٤	الطلاب . أولياء الأمور. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب في لائحة السلوك والمواظبة لطلاب الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية والمرحلتين المتوسطة والثانوية عن بعد . - الاجتماع مع الهيئة التعليمية عن بعد وتعريفهم بمسؤولياتهم وواجباتهم في قواعد السلوك والمواظبة . - عقد لقاء مع أولياء أمور الطلاب عن بعد في جميع المراحل لتعريفهم بلائحة السلوك والمواظبة ومسؤولياتهم وواجباتهم في المساهمة في ضبط سلوك أبنائهم . - توعية أولياء أمور الطلاب بأهمية متابعة ابناءهم في الدخول على منصة مدرستي وتحفيزهم على ذلك . - تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة عن طريق الوسائل المتاحة. - توعية المجتمع المدرسي – والمحلي بتعليمات وتنظيمات الاستخدام الأمثل للتقنية والسلوك الرقمي . والوقاية من الاستخدام الخاطي تجنب الوصول بعض الممارسات للجرائم المعلوماتية 	لجنة التوجيه والإرشاد . قائدة المدرسة وكيل/ة شؤون الطلاب أولياء الأمور.	محاضر الاجتماعات نشرات توعوية . تصاميم انفوجرافيك. توثيق البرنامج . توعية الطلاب و أولياء الأمور باللائحة بنسبة ٩٠%.	

مهني							المجال	
							الأهداف	
								- مساعدة الطلاب في صنع قرارهم التعليمية والمهني.
							- تنمية الاتجاه الإيجابي للطلاب نحو المهن المختلفة .	
							- مساعدة الطلاب على اختيار التخصص الجامعي بما يتلائم مع قدراتهم وميولهم واستعداداتهم.	
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١٢	الإرشاد التعليمي والمهني	٢٠١١/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١٣	الطلاب أولياء الأمور. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - غرس المهنة وكسب الشريف في نفوس الطلاب عبر وسائل التواصل المتاحة . - تعريف الطلاب في الجامعات والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها عبر المنصة . - تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم . - تعريف الطلاب باختيار القدرات وتدريبهم على الجوانب المهارية في هذا المجال . - توعية الطلاب واولياء امورهم بأهمية اختيار التخصص المناسب لأبنائهم وتحديد المهن المناسبة لقدراتهم . 	مدير/ة المدرسة . وكيل/ة المدرسة . معلمين /ات . أولياء أمور .	تشكيل أعضاء الجماعة المهنية . محاضر اجتماعات اللجنة . استفادة الطلاب من البرنامج بنسبة ٩٥% . توثيق البرنامج . التقارير .	أسبوع مكثف يصدر تعميم من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بنين - بنات

تربوي

المجال

- حصر اعداد الطلاب متكرري الغياب
- معرفة أسباب الغياب
- إيجاد حلول لهذه الأسباب

الأهداف

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١٣	الانضباط المدرسي متابعة حضور الطلاب وغيابهم المتكرر عند حضور المدرسة ودخول منصة مدرستي	٢٠٢١/١٠/٢٤	٢٠٢١/١١/٢٤	الطلاب . أولياء الأمور. المعلمين /ات	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل الإجراءات الوقائية والتوعوية لأثر الغياب على المستوى التحصيلي للطالب/ة عبر المنصة. - وجود خطة لمتابعة الطلاب متكرري الغياب بمشاركة أولياء الأمور تشمل البرامج العلاجية. - متابعة حضور الطلاب في منصة مدرستي من قبل المسؤول /ة عن غياب الطلاب والتحويل الى الموجهة/ة بالمتكرر غيابه منهم . - دراسة حالة الطلاب متكرري الغياب من قبل المرشدة/ة وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم في ضل الجائحة. - قياس نسبة الغياب قبل وبعد البرنامج واثر الخطة العلاجية في التقليل من تكرار الغياب باستثمار وسائل التقنية الحديثة . - تكريم الطلاب المتميزين حضورهم وتفاعلهم مع منصة مدرستي. 	وكيل/ة المدرسة . معلمين/ات. أولياء أمور.	حصر أسماء الطلاب متكرري الغياب . متابعة الطلاب متكرري الغياب في منصة مدرستي.	يصدر تعميم الانضباط من القسم ويعد تقرير خاص عن البرنامج ويرفع إلى إدارة التوجيه والإرشاد بنين - بنات

اجتماعي

المجال

معالجة ورعاية الطلاب ذوي الحاجة المادية (ماديًا ونفسيًا و اجتماعيًا وصحيا) بما يحقق تكيفهم داخل المدرسة وخارجها

الأهداف

الملاحظات	مؤشر انجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
					من	من		
	<ul style="list-style-type: none"> -محضر تشكيل اللجنة -صورة من كشف الأسماء -تسليم جميع الطلاب المستحقين -سندات الصرف 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء اللجنة إدارة التوجيه والإرشاد بنين - بنات 	<ul style="list-style-type: none"> - حصر الطلاب ذوي الحاجات المادية وتصنيفهم -مراعاة السرية التامة في تقديم المساعدات -توثيق صرف الإعانات الكترونيا 	الطلاب ذوات الحاجة المادية	٥٢/٢/٢٠١٩	١٢/١/٢٠١٩	تكافل	١٤

نفسي - تربوي

المجال

- حصر اعداد الطلاب متكرري الغياب
-معرفة أسباب الغياب
-إيجاد حلول لهذه الأسباب

الأهداف

م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	الملاحظات
		من	من					
١٥	تهيئة الطلاب للاختبارات الفصلية والتحصيلية والوطنية	٢٠٢٢/٣	٢٠٢٣/١	الطلاب . أولياء الأمور.	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطلاب للاختبارات - استخدام الارشاد الفردي - والجمعي في تهيئة الطلاب - اعداد جدول الاختبارات بالتنسيق مع وكيل /ة المدرسة والموجهة - اعداد نشرات ارشادية بتنظيم الوقت وطرق الاستذكار الجيد ونصائح عن خطر المنبهات وتزويد الطلاب واولياء الأمور بصورة منها - تنفيذ لقاءات ودورات لطلاب المرحلة الثانوية للتدريب على اختبار القدرات والتحصيلي - متابعة الطلاب اثناء الاختبارات بصفة مستمرة وحل المشكلات التي تعيهم - توطيد شراكات مجتمعية مع مراكز تدريب لتأهيل طلاب المرحلة الثانوية على اختبارات القدرات والتحصيلي 	لجنة التوجيه والإرشاد مدير/ة المدرسة وكيل /ة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> -الاستقرار النفسي للطلاب خلال فترة الاختبارات -زيادة وعي الطلاب بطرق الاستذكار الجيد وتنظيم الوقت -تفهم غالبية أولياء الأمور بأهمية فترة الاختبارات وحاجة الانباء لجو مناسب. 	



الحقائب والأدلة المنظمة للعمل الإرشادي المدرسي

<https://cutt.us/ERAYH> : خصائص نمو طلاب مرحلة الطفولة المبكرة :

<https://cutt.us/IM7i3> : بعض المشكلات التي يعاني منها طلاب وطالبات الصف الأول ابتدائي :

<https://cutt.us/1ecKl> أطفالنا يلتحقوا بالمدارس لأول مرة

<https://cutt.us/qO6iy> خصائص النمو للمرحلتين المتوسطة والثانوية

