

الجبر: الدوال الخطية

التهيئة

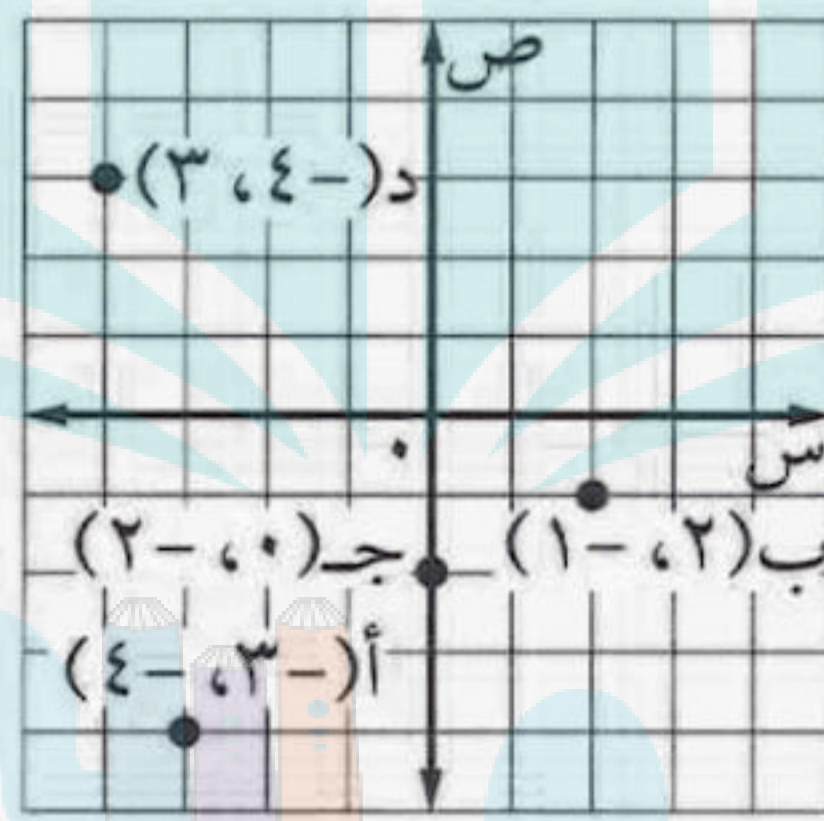
مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي: (مهارة سابقة)

٢ ب (٢، -١)

١ أ (-٣، -٤)

٤ د (-٤، ٣)

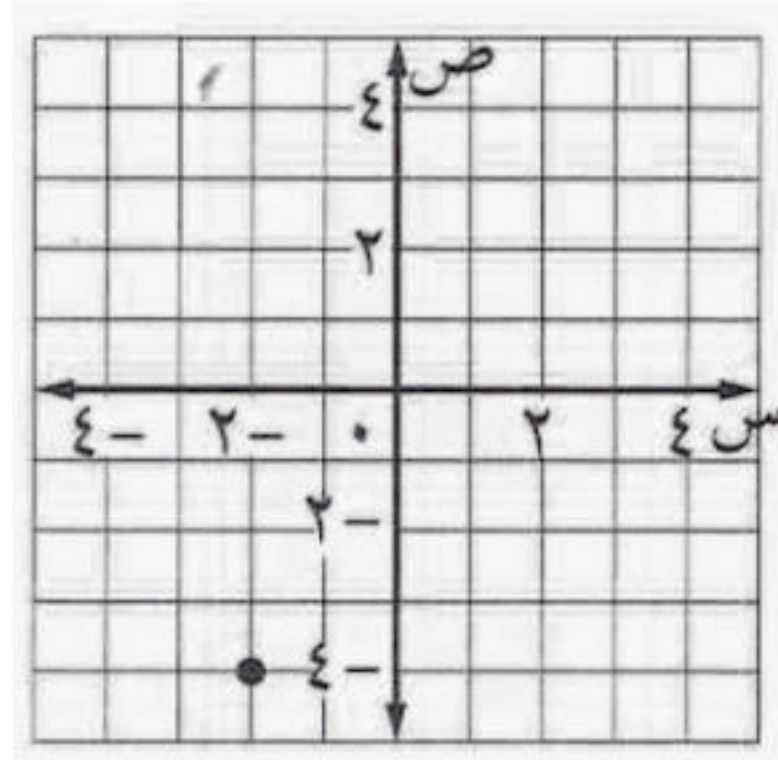
٣ ج (٠، -٢)



٥ مشي: سار محمد ٤ كلم جنوباً و ٢ كلم غرباً، ثم توقف.

فإذا كانت نقطة بداية سيره هي نقطة الأصل، فمثل

النقطة التي تمثل مكان وقوفه. (مهارة سابقة)



احسب قيمة كل عبارة مما يأتي عندما $s = 6$: (مهارة سابقة)

٧ $s + 5$

٦ $3s$

عوض عن s بـ ٦
اجمع ٥ مع ٦

$$s + 5 = 6 + 5$$

$$= 11$$

عوض عن s بـ ٦
اضرب ٣ في ٦

$$3s = 3 \times 6$$

$$= 18$$

٩ $9 - 4s$

٨ $8 + 2s$

عوض عن s بـ ٦
اضرب ٤ في ٦
اطرح ٩ من ٢٤

$$9 - 4s$$

$$= 9 - (6 \times 4)$$

$$= 9 - 24$$

$$= 15$$

عوض عن s بـ ٦
اضرب ٢ في ٦
اجمع ١٢ مع ٨

$$8 + 2s$$

$$= 8 + (6) \times 2$$

$$= 8 + 12$$

$$= 20$$

١٠ **ربح:** يمثل المقدار $48s - 875$ الربح الأسبوعي لشركة ما بآلاف الريالات، حيث تمثل s عدد الوحدات المباعة. أوجد الربح الأسبوعي للشركة إذا باعت ٣٧ وحدة. (مهارة سابقة)

عوض عن s بـ ٣٧
اضرب ٤٨ في ٣٧
اطرح ٨٧٥ من ١٧٧٦

$$48s - 875$$

$$= 48 \times 37 - 875$$

$$= 1776 - 875$$

$$= 901$$

١١ **حل كل معادلة فيما يأتي:** (مهارة سابقة)

١٢ $8 = 3 - e$

١١ $9 + n = 14$

اكتب المعادلة $8 = 3 - e$
اجمع ٣ لكل طرف $3 + 8 = 3 - e + 3$
 $11 = e$

اكتب المعادلة $9 + n = 14$
اطرح ٩ من الطرفين $9 - 9 + n = 14 - 9$
 $n = 5$

$$١٣ \quad ٢١ - ب = ١٧ -$$

١٧ - ب = ٢١ - اكتب المعادلة
١٧ - ب = ٢١ + اجمع ٢١ لكل طرف

$$ب = ٤$$

$$١٤ \quad ١٥ = ر + ٢٣$$

١٥ = ر + ٢٣ اكتب المعادلة

ر = ١٥ - ٢٣ اطرح ٢٣ من كل طرف

$$ر = -٨$$



دروسي



المتتابعات

٨-١

نشاط

١ أكمل النمط لـ ٤، ٥، ٦ مثلثات. كم عودًا تحتاج إليه في كل حالة؟

أحتاج في النمط ٤ إلى ٩ عيدان، وفي النمط ٥ إلى ١١ عود، وفي النمط ٦ إلى ١٣ عود

٢ كم عودًا إضافيًا تحتاج إليه لتكوين ٤ مثلثات؟ وما العدد الكلي للعيدان المطلوبة لتكوين ٧ مثلثات؟

أحتاج إلى عودين إضافيين لكي يصبح العدد الكلي ٩. ويكون العدد الكلي للعيدان المطلوبة لتكوين ٧ مثلثات هو ١٥ عود.

تحقق من فهمك:

بين إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها والحدود الثلاثة التالية.

(أ) ٢، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ...

لاحظ أن $6 - 2 = 4$ ، $10 - 6 = 4$ وهكذا.

بما أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي ٤؛ لذا فالمتتابعة حسابية أساسها ٤. وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ٢٢، ٢٦، ٣٠

(ب) ٤-، ٨-، ١٦-، ٣٢-، ...

$8 - = 4 + 4 = 8 -$ و $16 - = 8 - + 8 - = 16 -$

بما أن الفرق بين كل حدين متتاليين غير ثابت (متغير) فالأساس غير متساوي ← المتتالية غير حسابية

بيّن ما إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

(ج) $6 - n$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n=1, \text{ الحد الأول} = 6 - 1 = 5$$

$$\text{عندما } n=2, \text{ الحد الثاني} = 6 - 2 = 4$$

$$\text{عندما } n=3, \text{ الحد الثالث} = 6 - 3 = 3$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت وهو 1 فالمتتابعة حسابية أساسها 1

بيّن ما إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n=1, \text{ الحد الأول} = 6 - 1 = 5$$

$$\text{عندما } n=2, \text{ الحد الثاني} = 6 - 2 = 4$$

$$\text{عندما } n=3, \text{ الحد الثالث} = 6 - 3 = 3$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت وهو 1 فالمتتابعة حسابية أساسها 1

(د) $n^2 + 1$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n=1, \text{ الحد الأول} = 1 + 1 = 2$$

$$\text{عندما } n=2, \text{ الحد الثاني} = 4 + 1 = 5$$

$$\text{عندما } n=3, \text{ الحد الثالث} = 9 + 1 = 10$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين ليس ثابت فالمتتابعة ليست حسابية.

(هـ) $2n + 1$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n=1, \text{ الحد الأول} = 2 + 1 = 3$$

$$\text{عندما } n=2, \text{ الحد الثاني} = 4 + 1 = 5$$

$$\text{عندما } n=3, \text{ الحد الثالث} = 6 + 1 = 7$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت وهو 2 فالمتتابعة حسابية أساسها 2

تحقق من فهمك:

اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة فيما يأتي ،
ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية:

(و) $2, 4, 6, 8, \dots$

الفرق الثابت (أساس المتتابعة) يساوي 2.

وكل حد يساوي (- مثلي رقم الحد) ،

فتكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $2n$

وتكون الحدود الثلاثة التالية: $10 = (5)2, 12 = (6)2, 14 = (7)2$

(ز) $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \dots$

الفرق الثابت (أساس المتتابعة) يساوي $\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ وبالمثل في بقية الحدود

وكل حد يساوي سدس رقم الحد،

فتكون العبارة التي يمكن استعمالها هي: $\frac{1}{6}n$

وتكون الحدود الثلاثة التالية: $\frac{5}{6} = (5)\frac{1}{6}, 1 = (6)\frac{1}{6}, \frac{7}{6} = (7)\frac{1}{6}$

(ح) $0, 0,5, 1, 1,5, 2, \dots$

$$0,5 - 0 = 0,5 \quad 1,5 - 1 = 0,5$$

الفرق الثابت (أساس المتتابعة) يساوي 0,5

وكل حد يساوي نصف رقم الحد

فتكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $0,5n$

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي $0,5 = (5)0,5, 2,5 = (6)0,5, 3,5 = (7)0,5$

تحقق من فهمك:

اكتب عبارة لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة حسابية، ثم استعملها لإيجاد قيمة الحد عند المعطاة.

$$(ط) ٤، ٩، ١٤، ١٩، ...؛ ن = ١٢$$

٤-٩ = ٥ ومنه الفرق الثابت هو ٥ لناخذ ٥ ن ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٤؟

$$(١) ٥ = ١ \text{ يزيد عن الحد الأول بمقدار } ١$$

$$(٢) ١٠ = ١ \text{ يزيد عن الحد الثاني بمقدار } ١ \text{ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = ٥ن - ١$$

$$\text{٥ن - ١} \text{ اكتب المعادلة}$$

$$(١٢) ٥ - ١ = ١٢ \text{ عوض } ١٢$$

$$٥٩ = ١ - ٦٠ \text{ بسط}$$

$$(ي) ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ...؛ ن = ٢٠$$

١٦-٢٠ = ٤ = ٤ ومنه الفرق الثابت ٤ لناخذ ٤ ن ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٢٠؟

$$(١) ٤ = ١ \text{ يزيد عن الحد الأول بمقدار } ٢٤$$

$$(٢) ٨ = ١ \text{ يزيد عن الحد الثاني بمقدار } ٢٤$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = ٤ن - ٢٤$$

$$\text{٤ن - ٢٤} \text{ اكتب المعادلة}$$

$$(٢٠) ٤ - ٢٤ = ٢٠ \text{ عوض } ٢٠$$

$$٨٠ = ٢٤ - ٥٦ \text{ بسط}$$

تحقق من فهمك:

(ك) لتكن ن تمثل موقع العدد في المتتابعة $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، ١، ...، أي عبارة يمكن استعمالها لإيجاد حدود المتتابعة؟

$$(أ) ن + \frac{1}{4} \quad (ب) ٢ن \quad (ج) \frac{1}{4}ن \quad (د) ٤ن$$

تحتاج إلى عبارة لوصف حدود المتتابعة ويكون الفرق المشترك بين الحدود المتتالية هو $\frac{1}{4}$ لكل زيادة واحدة في الترتيب؛ لذا فالعبارة

هي $\frac{1}{4}ن$.

تأكّد



المثال ١

بيّن ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها.

١ $٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ...$

$٢ - ٤ = ٢$ ، $٤ - ٦ = -٢$ وهكذا

بما أن الفرق ثابت بين كل حدين متتالين ويساوي ٢ وعليه تكون المتتابعة حسابية وأساسها ٢.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ١٢، ١٤، ١٦

٢ $١١، ٤، ٢، ٧، ١١، ...$

الفرق ليس ثابت بين كل حدين متتالين لأن $١١ - ٤ = ٧$ ، $٤ - ٢ = ٢$ ، $٧ - ١١ = -٤$. إذن المتتابعة غير حسابية وليس لها أساس.

٣ $٨، ٢، ٤، ١٠، ١٦، ...$

الفرق ثابت بين كل حدين متتالين وهو ٦- وعليه تكون المتتابعة حسابية وأساسها ٦.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ٢٢، ٢٨، ٣٤

المثال ٢

بيّن ما إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

٤ $٤ + ٣٣$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

عندما $n = ١$ ، الحد الأول $= ٣ + ٤ = ٧$

عندما $n = ٢$ ، الحد الثاني $= ٦ + ٤ = ١٠$

عندما $n = ٣$ ، الحد الثالث $= ٩ + ٤ = ١٣$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتالين ثابت وهو ٣ فالمتتابعة حسابية أساسها ٣

٥ ٢٣

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

عندما $n=1$ ، الحد الأول = 2

عندما $n=2$ ، الحد الثاني = 4

عندما $n=3$ ، الحد الثالث = 8

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتالين ليس ثابت فالمتتابعة ليست حسابية.

٦ $7 - 2n$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

عندما $n=1$ ، الحد الأول = $7 - 2 = 5$

عندما $n=2$ ، الحد الثاني = $7 - 4 = 3$

عندما $n=3$ ، الحد الثالث = $7 - 6 = 1$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتالين ثابت وهو 2 فالمتتابعة حسابية أساسها 2

المثال 3

اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لكل متتابعة فيما يأتي، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية فيها.

٧ $3, 6, 9, 12, \dots$

الفرق الثابت بين الحدود يساوي 3 وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $3n$ وتكون الحدود الثلاثة التالية هي 15، 18، 21

٨ $5, 10, 15, 20, \dots$

الفرق الثابت بين الحدود يساوي 5 وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $5n$ وتكون الحدود الثلاثة التالية هي 25، 30، 35

٩ $\frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \dots$

الفرق الثابت بين الحدود يساوي $\frac{1}{10}$ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $\frac{1}{10}n$ ، وتكون الحدود الثلاثة التالية هي $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{5}$

و $\frac{7}{10}$

المثال ٤

اكتب عبارة لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة حسابية، واستعملها لإيجاد قيمة الحد عند ن المعطاة.

$$٢٠ \quad ٨ = ٢٥، ٢٣، ٢١، ١٩، \dots؛ ن = ٨$$

٢٣ - ٢٥ = ٢- ومنه الفرق الثابت ٢- لناخذ ٢- ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٢٥؟

$$٢- = (١)٢- \quad \text{ينقص عن الحد الأول بمقدار ٢٧}$$

$$٢- = (٢)٢- \quad \text{ينقص عن الحد الثاني بمقدار ٢٧ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} \quad ٢٧ + ٢- =$$

$$٢٧ + ٢- \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٢٧ + (٨)٢- \quad \text{عوض ٨}$$

$$١٦- = ٢٧ + ١٦- \quad \text{بسط}$$

$$١١ \quad ٢٥ = ٣، ١٠، ١٧، ٢٤، \dots؛ ن = ٢٥$$

١٠ - ٣ = ٧ ومنه الفرق الثابت ٧ لناخذ ٧ ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٣؟

$$٧ = (١)٧ \quad \text{يزيد عن الحد الأول بمقدار ٤}$$

$$٧ = (٢)٧ \quad \text{يزيد عن الحد الثاني بمقدار ٤ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} \quad ٧ - ٤ =$$

$$٧ - ٤ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٧ - (٢٥)٤ \quad \text{عوض ٢٥}$$

$$١٧٥ = ٧ - ٤ \quad \text{بسط}$$

المثال ٥

١٢ اختيار من متعدد: ما العبارة التي تمثل الحد النوني في المتتابعة الآتية؟

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	ن
قيمة الحد	٦	٧	٨	٩	١٠	؟

(د) ٦ن

(ج) ٢ن

(ب) ٥ + ن

(أ) ١ + ن

٧ - ٦ = ١ ومنه الفرق الثابت ١ لناخذ ن ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٢٦؟

(١) = ١ ينقص عن الحد الأول بمقدار ٥

(٢) = ٢ ينقص عن الحد الثاني بمقدار ٥ أيضا

ومنه الحد النوني = ن + ٥

تدرّب وحلّ المسائل

بيّن ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها:

١٣ ... ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ...

٢٠-٢٤ = ٤ ، ٢٤-٢٨ = ٤ وهكذا

بما أن الفرق ثابت بين كل حدين متتالين ويساوي ٤ وعليه تكون المتتابعة حسابية وأساسها ٤.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨

١٤ ... ١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠، ...

١-١٠ = ٩ ، ١٠-١٠٠ = ٩٠

الفرق ليس ثابت بين كل حدين متتالين إذن المتتابعة غير حسابية وليس لها أساس.

١٥ ... ١٨٩، ٦٣، ٢١، ٧، $2\frac{1}{3}$ ، ...

١٨٩-٦٣ = ١٢٦ ، ٦٣-٢١ = ٤٢

الفرق ليس ثابت بين كل حدين متتالين إذن المتتابعة غير حسابية وليس لها أساس.

١٦ ... -٦، -٤، -٢، ٢، ...

-٦-٤ = -٢ ، -٤-٢ = -٦ وهكذا

بما أن الفرق ثابت بين كل حدين متتالين ويساوي ٢ وعليه تكون المتتابعة حسابية وأساسها ٢.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ٤ ، ٦ ، ٨

$$17 \quad 1, 2, 5, 10, 17, \dots$$

$$1-2 = 1, 2-5 = 3$$

الفرق ليس ثابت بين كل حدين متتاليين إذن المتتابعة غير حسابية وليس لها أساس.

$$18 \quad 4, 6\frac{1}{4}, 9, 11\frac{1}{4}, 14, \dots$$

$$6,5 - 4 = 2,5, 9 - 6,5 = 2,5 \text{ وهكذا}$$

بما أن الفرق ثابت بين كل حدين متتاليين ويساوي 2,5 و عليه تكون المتتابعة حسابية وأساسها 2,5.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي 16,5، 19، 21,5

بين ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها.

$$19 \quad 3 - 6 - 3$$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n = 1, \text{ الحد الأول} = 3 - 6 = 3$$

$$\text{عندما } n = 2, \text{ الحد الثاني} = 3 - 12 = 9$$

$$\text{عندما } n = 3, \text{ الحد الثالث} = 3 - 18 = 15$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت وهو 6 فالمتتابعة حسابية أساسها 6

$$20 \quad 3 - 8 - 27$$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

$$\text{عندما } n = 1, \text{ الحد الأول} = 3 - 8 = 1$$

$$\text{عندما } n = 2, \text{ الحد الثاني} = 3 - 16 = 8$$

$$\text{عندما } n = 3, \text{ الحد الثالث} = 3 - 27 = 27$$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتاليين غير ثابت فالمتتابعة ليست حسابية.

$$21 \quad \frac{1}{n}$$

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

عندما $n = 1$ ، الحد الأول $= 1$

عندما $n = 2$ ، الحد الثاني $= \frac{1}{3}$

عندما $n = 3$ ، الحد الثالث $= \frac{1}{9}$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتالين غير ثابت فالمتتابعة ليست حسابية.

٢٢ ٩ - ٣ ن

بكتابة بعض حدود المتتابعة من خلال التعويض:

عندما $n = 1$ ، الحد الأول $= 9 - 3 = 6$

عندما $n = 2$ ، الحد الثاني $= 6 - 9 = 3$

عندما $n = 3$ ، الحد الثالث $= 9 - 9 = 0$

لاحظ أن: الفرق بين كل حدين متتالين ثابت وهو ٣ فالمتتابعة حسابية أساسها ٣

اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لكل متتابعة فيما يأتي، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية فيها:

٢٣ ٢، ٤، ٦، ٨، ...

الفرق الثابت بين الحدود يساوي ٢ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي ٢ ن .
وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ١٠، ١٢، ١٤

٢٤ ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ...

الفرق الثابت بين الحدود يساوي ١٢ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي ١٢ ن .
وتكون الحدود الثلاثة التالية هي ٦٠، ٧٢، ٨٤

٢٥ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، ١، $\frac{1}{3}$ ، ...

الفرق الثابت بين الحدود يساوي $\frac{1}{3}$ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $\frac{1}{3} ن$.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي $\frac{2}{3}$ ، ١، ٢، $\frac{1}{3}$

$$\textcircled{26} \quad \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, 1, \frac{3}{5}, 1, \dots$$

الفرق الثابت بين الحدود يساوي $\frac{2}{5}$ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي $\frac{2}{5}n$.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي: $2, \frac{22}{5}, \frac{24}{5}$

$$\textcircled{27} \quad 5, 9, 13, 17, \dots$$

$9 - 5 = 4$ ومنه الفرق الثابت 4 لناخذ 4 ونجرب عندما $n=1$ هل سيكون الناتج 5؟

$$4 = (1)4 \quad \text{ينقص عن الحد الأول بمقدار 1}$$

$$4 = (2)8 \quad \text{ينقص عن الحد الثاني بمقدار 1 أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = 4n + 1$$

$$\textcircled{28} \quad 1, 4, 7, 10, \dots$$

$4 - 1 = 3$ ومنه الفرق الثابت 3 لناخذ 3 ونجرب عندما $n=1$ هل سيكون الناتج 1؟

$$3 = (1)3 \quad \text{يزيد عن الحد الأول بمقدار 2}$$

$$3 = (2)6 \quad \text{يزيد عن الحد الثاني بمقدار 2 أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = 3n - 2$$

اكتب عبارة لإيجاد الحد النوني في كل متتابعة حسابية فيما يأتي، واستعملها لإيجاد قيمة الحد عند المعطاة:

$$\textcircled{29} \quad 3, 7, 11, 15, \dots; n=8$$

$7 - 3 = 4$ ومنه الفرق الثابت 4 لناخذ 4 ونجرب عندما $n=1$ هل سيكون الناتج 3؟

$$4 = (1)4 \quad \text{يزيد عن الحد الأول بمقدار 1}$$

$$4 = (2)8 \quad \text{يزيد عن الحد الثاني بمقدار 1 أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = 4n - 1$$

$$4n - 1 \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$4(8) - 1 = 8 \quad \text{عوض 8}$$

$$32 - 1 = 31 \quad \text{بسط}$$

$$٣٠ \quad ١٢ = ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٩، \dots؛ ن = ١٢$$

٢٥ - ٢٣ = ٢ ومنه الفرق الثابت ٢ لناخذ ٢ ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٢٣؟

$$٢ = (١)٢ \quad \text{ينقص عن الحد الأول بمقدار ٢١}$$

$$٢(٢) = ٤ \quad \text{ينقص عن الحد الثاني بمقدار ٢١ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = ٢١ + ٢٢$$

$$٢١ + ٢٢ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٢١ + (١٢)٢ \quad \text{عوض ١٢}$$

$$٤٥ = ٢١ + ٢٤ \quad \text{بسط}$$

$$٣١ \quad ٢١ = ١٠، ٥، ٠، ٥، ١٠، \dots؛ ن = ٢١$$

١٠ - ٥ = ٥ ومنه الفرق الثابت ٥ لناخذ ٥ ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ١٠؟

$$٥ = (١)٥ \quad \text{ينقص عن الحد الأول بمقدار ١٥}$$

$$٥(٢) = ١٠ \quad \text{ينقص عن الحد الثاني بمقدار ١٥ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = ١٥ + ٥٠$$

$$١٥ + ٥٠ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$١٥ + (٢١)٥ \quad \text{عوض ٢١}$$

$$٩٠ = ١٥ + ١٠٥ \quad \text{بسط}$$

$$٣٢ \quad ١٧ = ٢٧، ١٩، ١١، ٣، \dots؛ ن = ١٧$$

٢٧ - ١٩ = ٨ ومنه الفرق الثابت ٨ لناخذ ٨ ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ٢٧؟

$$٨ = (١)٨ \quad \text{ينقص عن الحد الأول بمقدار ٣٥}$$

$$٨(٢) = ١٦ \quad \text{ينقص عن الحد الثاني بمقدار ٣٥ أيضا}$$

$$\text{ومنه الحد النوني} = ٣٥ + ٨٠$$

$$٣٥ + ٨٠ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٣٥ + (١٧)٨ \quad \text{عوض ١٧}$$

$$١٠١ = ٣٥ + ١٣٦ \quad \text{بسط}$$

رياضة : للسؤالين ٣٣، ٣٤ استعمل الجدول المجاور.

الأسبوع	زمن المشي يوميًا (دقيقة)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠

٣٣ إذا أكمل عادل النمط المبين في الجدول، فكم دقيقة سيمشي يوميًا خلال الأسبوع الخامس؟

الفرق الثابت بين زمن المشي يساوي ٨ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي ٨ن

$$٨ = ن$$

٨ن اكتب المعادلة

٨(٥) عوض عن ن ب ٥

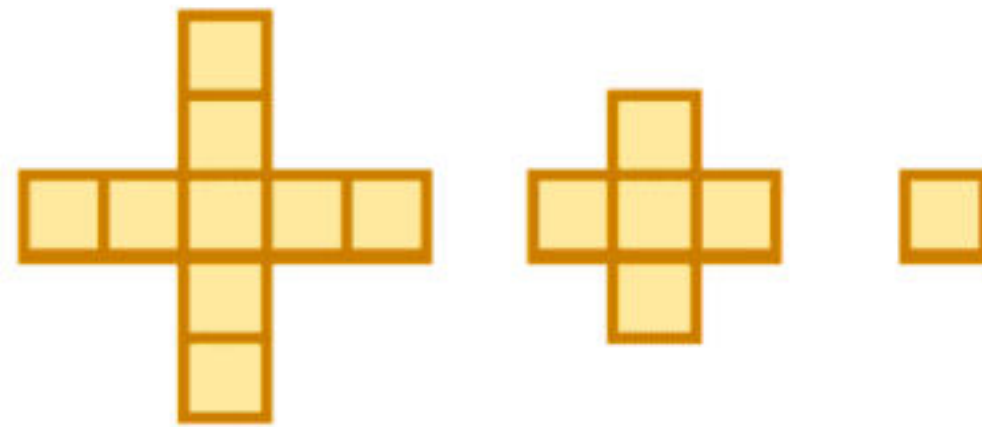
$$= ٤٠ \text{ دقيقة}$$

٣٤ هل يتناسب وقت مشي عادل مع عدد الأسابيع التي مشى فيها؟ فسّر إجابتك.

$$\text{نعم يتناسب لأن } \frac{\text{الأسبوع}}{\text{الزمن}} = \frac{١}{٨}$$

أي أن نسبة رقم الأسبوع إلى الزمن نسبة ثابتة

هندسة : للسؤالين ٣٥، ٣٦ استعمل الشكل المجاور.



شکل ٣

شکل ٢

شکل ١

٣٥ كم مربعًا سيكون في الشكل رقم ١٨؟

٥ - ١ = ٤ ومنه الفرق الثابت ٤ لناخذ ٤ن ونجرب عندما ن=١ هل سيكون الناتج ١؟

$$٤ = (١)٤ \quad \text{يزيد عن الحد الأول بمقدار ٣}$$

$$٨ = (٢)٤ \quad \text{يزيد عن الحد الثاني بمقدار ٣ أيضا}$$

ومنه الحد النوني = ٤ن - ٣

$$٤ن - ٣ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٤(١٨) - ٣ \quad \text{عوض ١٨}$$

$$٧٢ - ٣ = ٦٩ \quad \text{مربع بسط}$$

٣٦ هل يتناسب عدد المربعات في كل شكل مع رقم الشكل؟ فسّر إجابتك.

لا يتناسب لأن:

$$\text{في الشكل الأول} \quad \frac{\text{عدد المربعات}}{\text{رقم الشكل}} = \frac{١}{١} = ١$$

$$\text{وفي الشكل الثاني} \quad \frac{\text{عدد المربعات}}{\text{رقم الشكل}} = \frac{٥}{٢}$$

وبالتالي النسبة غير ثابتة

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٧ مسألة مفتوحة: اكتب متتابعة حسابية يكون أساسها $\frac{١}{٣}$.

أساسها $\frac{١}{٣}$ لناخذ المتتالية التي حدها النوني $\frac{١}{٣}$ ن ولنعوض:

$$ن = ١ \quad \text{الحد الأول} \quad \frac{١}{٣}$$

$$ن = ٢ \quad \text{الحد الثاني} \quad \frac{٢}{٣}$$

$$ن = ٣ \quad \text{الحد الثاني} \quad ١$$

فتكون المتتالية هي: $\frac{١}{٣}, \frac{٢}{٣}, ١, \dots$

٣٨ **تبرير:** بين فيما إذا كانت العبارة الآتية صحيحة دائماً أو أحياناً أو غير صحيحة أبداً. فسّر إجابتك.

«المتتابعة التي يضاف فيها عدد إلى أي حدٍّ للحصول على الحد الذي يليه هي متتابعة حسابية».

أحياناً: تكون المتتابعة حسابية عند إضافة القيمة نفسها لكل حد للحصول على الحد التالي له.

التفسير: هناك بعض المتتاليات التي تحتاج لضرب أي حد من حدودها ثم إضافة عدد آخر للحصول على الحد الثاني مثل المتتالية التي حدّها النوني: $٤ن + ١$

الترتيب	١	٣	٥	٧
قيمة الحد	٨	١٤	٢٠	٢٦

٣٩ **تحذّر:** اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني للمتتابعة الموضحة في الجدول المجاور.

عندما $n = ١$ قيمة الحد ٨ لنجد علاقة للانتقال من ١ إلى ٨ : $٨ = ٥ + ١ \times ٣$

عندما $n = ٣$ قيمة الحد ١٤ لنجد علاقة للانتقال من ٣ إلى ١٤ : $١٤ = ٥ + ٣ \times ٣$

إذا فالحد النوني للمتتالية هو: $٣ن + ٥$

٤٠ **الكتب** مسألة من الواقع تمثل متتابعة حسابية، ثم حلّها.

يمشي زياد كما في الجدول التالي:

الأيام	الزمن مقدراً بالدقيقة
١	٥
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠

أوجد الحد النوني للمتتالية التي تعبر عن الزمن المستغرق

الحل: $١٠ - ٥ = ٥$ إذا الفرق الثابت بين كل حدين متتالين هو ٥

فإن الحد النوني هو: $٥ن$

تدريب على اختبار

٤١ ما العبارة التي تمثل الحد النوني في المتتابعة المبيّنة في الجدول الآتي؟

الترتيب	قيمة الحد
١	٠,٦
٢	١,٢
٣	١,٨
٤	٢,٤
٥	٣,٠
ن	؟

ج) $\frac{٣}{٥}ن$

أ) $ن - ٤,٠$

د) $ن + ٠,٦$

ب) $\frac{ن}{٥}$

٤٢ اختيار من متعدد: تصف العبارة $١٢ - ٤(ن - ١)$ نمطاً عددياً، فإذا كانت ن تمثل الحد ن في المتتابعة، فأَي أنماط الأعداد التالية تصفها العبارة؟

أ) $١٢-، ١٦-، ٢٠-، ٢٤-، ...$

ب) $١٢-، ٨-، ٤-، ٠، ...$

ج) $١٢، ٨، ٤، ٠، ...$

د) $١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ...$

عند $ن = ١$ $١٢- = (١-١)٤-١٢- = (٠)١٢-٤- = ١٢-$

عند $ن = ٢$ $١٦- = (٢-١)٤-١٢- = (١)٤-١٢- = ١٦-$

عند $ن = ٣$ $٢٠- = (٣-١)٤-١٢- = (٢)٤-١٢- = ٢٠-$

مراجعة تراكمية ...

٤٣ هواتف: يتقاضى سعود ٥٢,٥ ريالاً يومياً، ويريد شراء هاتف ثمنه ٤٢٠ ريالاً من النقود التي يكسبها من عمله، اكتب متباينة وحلها لإيجاد عدد الأيام التي سيعملها ليستطيع شراء الهاتف. (الدرس ٧-٧)

نفرض عدد الأيام م فيكون $٥٢,٥ م \leq ٤٢٠$

اكتب المتباينة $٥٢,٥ م \leq ٤٢٠$

اقسم الطرفين على ٥٢,٥ $\frac{٤٢٠}{٥٢,٥} \leq \frac{٥٢,٥ م}{٥٢,٥}$

بسطة $٨ \leq م$

سيعمل ٨ أيام

حل كل متباينة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ٧-٧)

٤٥ $٤ - \leq ن + ٥$

اكتب المتباينة $٤ - \leq ن + ٥$

اطرح ٥ من الطرفين $٥ - ٤ - \leq ٥ - ن + ٥$

بسطة $٩ - \leq ن$

التحقق: نعوض في المتباينة الأصلية عن ن ب ٩-

$٤ - \leq (٩ -) + ٥$

محقة $٤ - \leq ٤ -$

٤٧ $١٢ + ص > ٩$

اكتب المتباينة $١٢ + ص > ٩$

اطرح ١٢ من الطرفين $١٢ - ١٢ + ص > ١٢ - ٩$

بسطة $٣ - > ص$

التحقق: نعوض في المتباينة الأصلية عن ص ب ٣-

$١٢ + ٣ - > ٩$

محقة $١٥ > ٩$

٤٤ $٣٦ \geq ٦ س$

اكتب المتباينة $٣٦ \geq ٦ س$

اقسم الطرفين على ٦ $\frac{٣٦}{٦} \geq \frac{٦ س}{٦}$

بسطة $٦ \geq س$

التحقق: نعوض في المتباينة الأصلية عن س ب ٦

$٣٦ \geq (٦) ٦$

محقة $٣٦ \geq ٣٦$

٤٦ $١١ < ٣٣ - م$

اكتب المتباينة $١١ < ٣٣ - م$

اقسم الطرفين على ١١ $\frac{١١}{١١} < \frac{٣٣ - م}{١١}$

بسطة $١ < ٣ - م$

التحقق: نعوض في المتباينة الأصلية عن م ب ٤-

$(٤ -) ١١ < ٣٣ -$

محقة $٤٤ - < ٣٣ -$

٤٨ أكواب: تباع الأكواب الورقية في علب سعتها؛ ٤٠ كوباً أو ٧٥ كوباً، وتحتاج مشاعل إلى ٣٥٠ كوباً لحفل تقيمه المدرسة، فكم علبة تحتاج من كل نوع من العلب؟ (الدرس ٦-٢)

افهم: هناك نوعين من العلب ، علب سعتها ٤٠ كوباً وعلب سعتها ٧٥ كوباً وتريد مشاعل ٣٥٠ كوباً ، تريد أن تعلم كم علبة تحتاج من كل من النوعين

خطط: حل مسألة أبسط مثلاً علبة سعتها ٣٥ كوباً كم علبة منها تحتاج مشاعل ثم ابحث عن النمط.

حل: إذا كانت سعة العلبة ٣٥ كوب فإن مشاعل تحتاج إلى $350 \div 35 = 10$ عبوات

في حالة سعة العلبة ٤٠ كوب فإن مشاعل تحتاج إلى $350 \div 40 = 8,75 \approx 9$ عبوات

في حالة سعة العلبة ٧٥ كوب فإن مشاعل تحتاج إلى $350 \div 75 = 4,6 \approx 5$ عبوات

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي عندما $s = 9$:

٥١ ٨س - ٣

٨س - ٣ = $(9) \times 8 - 3$ عوض عن س ب ٩

٣ - ٧٢ = اضرب ٨ في ٩

٦٩ = اطرح ٣ من ٧٢

٥٢ ١٥- س + ٦

١٥- س + ٦ = $(9) \times 15 - 6$ عوض عن س ب ٩

٦ + ١٣٥ = اضرب ١٥ في ٩

١٢٩ = بسط

٤٩ ٨ - ٢س

٨ - ٢س = $(9) \times 2 - 8$ عوض عن س ب ٩

٨ - ١٨ = اضرب ٢ في ٩

١٠ = اطرح ٨ من ١٨

٥٠ ٧ + ٥- س

٧ + ٥- س = $(9) \times 5 + 7$ عوض عن س ب ٩

٧ + ٤٥ = اضرب ٥ في ٩

٣٨ = بسط

إِسْتَعِدَّ

الـثمن (ريال)	عدـد الأقراص
١٥	١
٣٠	٢
٤٥	٣
٦٠	٤
٧٥	٥

١ انسخ الجدول المجاور وأكمله.

٢ ما الثمن الكلي لشراء ٦ أقراص منها؟

٣٠ - ١٥ = ١٥ فالعدد الثابت بين كل حدين متتاليين هو ١٥

وبالتالي فالحد النوني للمتتالية هو ١٥

١٥ ان اكتب العبارة

١٥ (٦) = ٩٠ ريالاً عوض عن ن ب ٦

٣ فسّر كيف تجد ثمن ٩ أقراص.

١٥ ان اكتب العبارة

١٥ (٩) = ١٣٥ ريالاً عوض عن ن ب ٩

تحقق من فهمك:

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

(أ) د(٢) إذا كان د(س) = س - ٤

د(س) = س - ٤ اكتب الدالة

د(٢) = ٢ - ٤ عوض ٢ بدلاً من س في الدالة

د(٢) = ٢ - ٤ بسط

(ب) د(٦) إذا كان د(س) = ٢س - ٨

د(س) = ٢س - ٨ اكتب الدالة

$$د(٦) = (٦)٢ = ٨ - \text{عوض } ٦ \text{ بدلاً من } س \text{ في الدالة}$$

$$د(٢) = ٠ = \text{بسط}$$

تحقق من فهمك: 

انسخ جدول كل دالة فيما يأتي وأكمله، ثم اذكر مجال الدالة ومداهما:

$$ج) د(س) = س - ٧$$

س	س - ٧	د (س)
٣-	٧ - ٣-	١٠-
٢-	٧ - ٢-	٩-
١-	٧ - ١-	٨-
٠	٧ - ٠	٧-

$$\text{المجال} = \{٠، ١، ٢، ٣، \dots\}، \text{المدى} = \{٧-، ٨-، ٩-، ١٠-، \dots\}$$

$$د) د(س) = ٤س$$

س	٤س	د (س)
٥-	٤(٥-)	٢٠-
٣-	٤(٣-)	١٢-
٢	٤(٢)	٨
٥	٤(٥)	٢٠

$$\text{المجال} = \{٥-، ٣-، ٢، ٥، \dots\}، \text{المدى} = \{٢٠-، ١٢-، ٨، ٢٠، \dots\}$$

$$هـ) د(س) = 2س + 3$$

س	$2س + 3$	د (س)
1-	$2(1) + 3$	1
2	$2(2) + 3$	7
3	$2(3) + 3$	9
5	$2(5) + 3$	13

المجال = {1، 2، 3، 5}، المدى = {1، 7، 9، 13}

و) **صيانة المنزل:** تتقاضى مؤسسة خدمة المنزل 100 ريال لكل طلب خدمة، بالإضافة إلى 50 ريالاً لكل ساعة عمل. اكتب دالة تمثل التكلفة ك لطلب خدمة لمدة س ساعة عمل، ثم أوجد كم تكلف 3 ساعات من العمل.

التعبير اللفظي: التكلفة تساوي 50 مرة عدد الساعات مضافاً إليه 100 ريال للطلب

الدالة

$$ك = 50س + 100$$

$$ك = 50س + 100 \quad \text{اكتب الدالة}$$

$$ك = 50(3) + 100 = 250 \quad \text{ضع } س = 3 \text{ لإيجاد تكلفة 3 ساعات من العمل}$$

تأكد

المثالان 1، 2

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

1) د(4) إذا كان د(س) = س - 6

د(س) = س - 6 اكتب الدالة

د(4) = (4) - 6 عوض 4 بدلاً من س في الدالة

د(4) = 4 - 6 بسط

2) د(-2) إذا كان د(س) = 4س + 1

د(س) = 4س + 1 اكتب الدالة

د(-2) = (-2) + 4 عوض -2 بدلاً من س في الدالة

د(-2) = -2 + 4 بسط

المثال ٣

انسخ جدول كل دالة فيما يأتي وأكمله، ثم اذكر مجال كل دالة ومداهما:

٣ د(س) = ٨ - س

س	٨ - س	د (س)
٣-	٨ - (٣-)	١١
١-	٨ - (١-)	٩
٢	٨ - (٢)	٦
٤	٨ - (٤)	٤

المجال = {٣-، ١-، ٢، ٤}، المدى = {٤، ٦، ٩، ١١}

٤ د(س) = ٥س + ١

س	٥س + ١	د (س)
٢-	١ + (٢-)٥	٩-
٠	١ + (٠)٥	١
١	١ + (١)٥	٦
٣	١ + (٣)٥	١٦

المجال = {٢-، ٠، ١، ٣}، المدى = {٩-، ١، ٦، ١٦}

٥ د(س) = ٣س - ٢

س	٣س-٢	د (س)
٥-	٣(٥-)-٢	١٧-
٢-	٣(٢-)-٢	٨-
٢	٣(٢)-٢	٤
٥	٣(٥)-٢	١٣

المجال = {٥، ٢، ٢-، ٥-}، المدى = {١٧-، ٨-، ٤، ١٣}

المثال ٤

٦ **سفر:** تسير سيارة بسرعة ٨٨ كلم في الساعة على طريق عام. اكتب دالة تمثل المسافة ف التي يمكن أن تقطعها السيارة في ن ساعة، وما المسافة التي تقطعها السيارة في ٥ ساعات إذا سارت بالمعدل نفسه؟

التعبير اللفظي المسافة تساوي ٨٨ كلم في الساعة × عدد الساعات

الدالة $f = 88 \times n$

$f = 88$ اكتب الدالة

$f = 88(5) = 440$ كلم ضع $n = 5$ في قاعدة الدالة

تدرّب وحلّ المسائل

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

٨ د(٩) حيث د(س) = ١٣ + س

د(س) = ١٣ + س اكتب الدالة

د(٩) = ١٣ + ٩ = ٢٢ ضع ٩ بدلاً من س في قاعدة الدالة

٧ د(٧) حيث د(س) = ٥س

د(س) = ٥س اكتب الدالة

د(٧) = ٥(٧) = ٣٥ ضع ٧ بدلاً من س في قاعدة الدالة

٩ د(٤) حيث د(س) = ٣س - ١

د(س) = ٣س - ١ اكتب الدالة

د(٤) = (٤)٣ - ١ = ١١ ضع ٤ بدلاً من س في قاعدة الدالة

١٠ د(٥) حيث د(س) = ٢س + ٥

د(س) = ٢س + ٥ اكتب الدالة

د(٥) = (٥)٢ + ٥ = ١٥ ضع ٥ بدلاً من س في قاعدة الدالة

١١ د(-٥) حيث د(س) = ٤س - ١

د(س) = ٤س - ١ اكتب الدالة

د(-٥) = (٥-)٤ - ١ = ٢١- ضع ٥- بدلاً من س في قاعدة الدالة

١٢ د(-١٢) حيث د(س) = ٢س + ١٥

د(س) = ٢س + ١٥ اكتب الدالة

د(-١٢) = (١٢-)٢ + ١٥ = ٩- ضع ١٢- بدلاً من س

في قاعدة الدالة

انسخ جدول كل دالة فيما يأتي وأكمله ، ثم اذكر مجال كل دالة ومداها:

١٣ د(س) = ٦س - ٤

س	٦س - ٤	د (س)
٥-	٤- (٥-)٦	٣٤-
١-	٤- (١-)٦	١٠-
٢	٤- (٢)٦	٨
٧	٤- (٧)٦	٣٨

المجال = {٥-، ١-، ٢، ٧}، المدى = {٣٨، ٨، ١٠-، ٣٤-}

١٥ د(س) = ٧ + ٣س

١٤ د(س) = ٥ - ٢س

س	٧ + ٣س	د (س)
٣-	(٣-)٣ + ٧	٢-
٢-	(٢-)٣ + ٧	١
١	(١)٣ + ٧	١٠
٦	(٦)٣ + ٧	٢٥

س	٥ - ٢س	د (س)
٢-	(٢-)٢ - ٥	٩
٠	(٠)٢ - ٥	٥
٣	(٣)٢ - ٥	١-
٥	(٥)٢ - ٥	٥-

المجال = {٦، ١، ٢-، ٣-}، المدى = {٢٥، ١٠، ١، ٢-}

المجال = {٥، ٣، ٠، ٢-}، المدى = {٥-، ١-، ٥، ٩}

انسخ جدول كل دالة فيما يأتي وأكمّله، ثم اذكر مجال كل دالة ومداهما:

١٧ د(س) = ٧س

١٦ د(س) = ٩ - س

د (س)	٧س	س
٣٥-	(٥-)٧	٥-
٢١-	(٣-)٧	٣-
١٤	(٢)٧	٢
٤٢	(٦)٧	٦

د (س)	٩-س	س
١١-	٩-٢-	٢-
١٠-	٩-١-	١-
٢-	٩-٧	٧
٣	٩-١٢	١٢

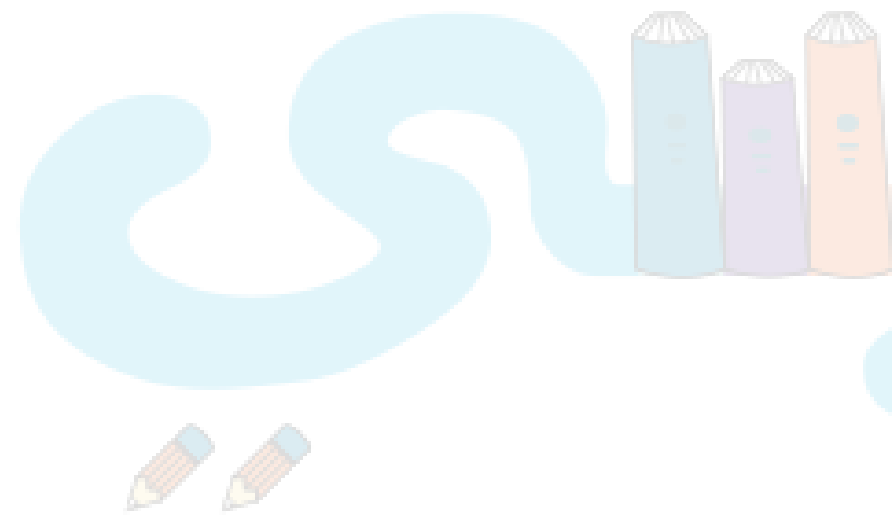
المجال = {٥-، ٣-، ٢، ٦}، المدى = {٣٥-، ٢١-، ١٤، ٤٢}

المجال = {٢-، ١-، ٧، ١٢}، المدى = {٣، ٢-، ١٠-، ١١-}

١٨ د(س) = ٣ + ٤س

د (س)	٣+٤س	س
١٣-	٣+(٤-)٤	٤-
٥-	٣+(٢-)٤	٢-
١٥	٣+(٣)٤	٣
٢٣	٣+(٥)٤	٥

المجال = {٥، ٣، ٢-، ٤-}، المدى = {٢٣، ١٥، ٥-، ١٣-}



أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

١٩ د $(\frac{5}{6})$ إذا كان د(س) = $2س + \frac{1}{3}$

د(س) = $2س + \frac{1}{3}$ اكتب الدالة

د $(\frac{5}{6}) = (\frac{5}{6})^2 = \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = 2$ ضع $\frac{5}{6}$ بدلاً من س في قاعدة الدالة

٢٠ د $(\frac{5}{8})$ إذا كان د(س) = $4س - \frac{1}{4}$

د(س) = $4س - \frac{1}{4}$ اكتب الدالة

د $(\frac{5}{8}) = (\frac{5}{8})^4 = \frac{1}{4} - \frac{5}{8} = \frac{1}{4} - \frac{10}{8} = \frac{1}{4} - \frac{5}{4} = -\frac{4}{4} = -1$ ضع $\frac{5}{8}$ بدلاً من س في قاعدة الدالة

٢١ دراجات: قطع عمر بدراجته مسافة ٢٠ كلم بعد ساعة واحدة من بدء الحركة. إذا استمر بسرعة معدلها ١٣ كلم في الساعة، فكم ساعة يحتاجها لقطع مسافة ١١١ كلم؟

المسافة = السرعة × الزمن + ٢٠ كلم التي قطعها عمر في الساعة الأولى

التعبير اللفظي

٢٠ + ن × ع = ف

الدالة

٢٠ + ١٣ن = ١١١

٢٠ + ١٣ن = ١١١ اكتب المعادلة

١١١ - ٢٠ = ١٣ن - ٢٠ + ٢٠ اطرح ٢٠ من الطرفين

٩١ = ١٣ن اطرح ٢٠ من ١١١

$\frac{٩١}{١٣} = \frac{١٣ن}{١٣}$ اقسام الطرفين على ١٣

٧ = ن بسط

إذن يحتاج ٨ ساعات لقطع مسافة ١١١ كلم

٢٢ قياس: محيط المربع يساوي أربع أمثال طول ضلعه، اكتب دالة تمثل محيط المربع (مح) الذي طول ضلعه (ل)، ثم أوجد طول ضلع مربع محيطه ٧ سم؟

التعبير اللفظي محيط المربع = ٤ مرات من طول ضلعه

الدالة مح = ٤ × ل

مح = ٤ ل اكتب الدالة

٤ ل = ٧ عوض عن مح ب ٧ في الدالة

$\frac{٤ل}{٤} = \frac{٧}{٤}$ اقسام الطرفين على ٤

١,٧٥ = ل بسط

فإن طول ضلع المربع = ١,٧٥ سم

الضغط (نيوتن/بوصة مربعة)	العمق (قدم)
١٤,٧	٠
٢٩,٤	٣٣
٤٤,١	٦٦
٥٨,٨	٩٩
٧٣,٥	١٣٢

٢٣ الغوص: يبين الجدول المجاور ضغط الماء الذي يواجهه الغواص على أعماق مختلفة. اكتب دالة تمثل الضغط ض مقابل العمق ع مترًا. ما مقدار الضغط عند العمق ١٧٥ مترًا؟ قدر الجواب إلى أقرب جزء من مئة.

$$\text{ض} = ١٤,٧ + ع \frac{٤٩}{١١٠}$$

$$\text{ض} = ١٤,٧ + (١٧٥) \frac{٤٩}{١١٠}$$

$$\text{ض} = ١٤,٧ + ٧٧,٩٥ = ٩٢,٦٥ \text{ نيوتن/بوصة مربعة}$$

ضع ١٧٥ بدل ع في المعادلة

مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٤ مسألة مفتوحة: اكتب قاعدة دالة يكون فيها د(٣) = -٨، وأوجد قيمة الدالة عند الصفر، وعند قيم سالبة وأخرى موجبة للمتغير س.

$$\text{د}(-٣) = -٨ \quad \text{نلاحظ هنا أن س} = -٣$$

$$\text{د}(\text{س}) = \text{س} + \text{عدد ما} \quad \text{نعوض -٣ بدل س}$$

$$\text{د}(-٣) = (-٣) + \text{ع} \quad \text{عوض -٨ بدل د}(-٣)$$

$$٨- = ٣- + ع$$

$$٣+٨- = ٣- + ع$$

$$٥- = ع$$

$$٥- = (س) \text{ اكتب الدالة}$$

$$٥- = ٥-٠ = (٠) \text{ د عوض } ٠ \text{ بدل } ٥- \text{ في قاعدة الدالة}$$

$$٤- = ٥-١ = (١) \text{ د}$$

$$٧- = ٥-٢ = (٢-) \text{ د}$$

٢٥ تحدُّ: اكتب قاعدة الدالة لكل جدول دالة فيما يأتي:

(أ) (ب)

س	د (س)
٣-	٣٠-
١-	١٠-
٢	٢٠
٦	٦٠

س	د (س)
٥-	٩-
١-	٥-
٣	١-
٧	٣

(أ) نلاحظ عند الانتقال من س إلى د (س) فإننا نضرب س ب ١٠ لذلك فإن قاعدة الدالة هي: د(س) = ١٠س
(ب) نلاحظ عند الانتقال من س إلى د (س) فإننا نطرح ٤ من س لذلك فإن قاعدة الدالة هي: د(س) = س - ٤

(ج) (د)

س	ص
٢-	٣-
١	٣
٣	٧
٥	١١

س	ص
٢-	٥-
١	١
٣	٥
٥	٩

(ج) نلاحظ أننا عند الانتقال من س إلى ص نضرب س ب ٢ ونضيف ١ لها فتكون قاعدة الدالة هي: ص = ٢س + ١

(د) نلاحظ عند الانتقال من س إلى ص نضرب س ب ٢ ونطرح ١ منها فتكون قاعدة الدالة هي: ص = ٢س - ١

٢٦ **الكتب** تُمثّل المسافة f التي يتحركها جسم في الزمن n وبمعدل سرعة c بالمعادلة $f = n \cdot c$. فسّر كيف يؤثر تغيير المدخلة في تغيير المخرجة.

$f = n \cdot c$ المدخلة هي n أو c والمخرجة هي f
 كلما زادت n فإن f تزداد وكذلك كلما نقصت n فإن f تنقص
 وأيضاً كلما زادت c فإن f تزداد وكذلك كلما نقصت c فإن f تنقص
 لذلك فإن تغيير المدخلة تؤثر في تغيير المخرجة

تدريب على اختبار

٢٧ تمثل التكلفة الكلية J التي ينفقها سعد ثمنًا للتذاكر التي يشتريها من مدينة الألعاب بالمعادلة: $J = 5,6t$ ، أيّ الجداول الآتية تحتوي قيمًا تحقق المعادلة؟

(أ)

تكلفة شراء التذاكر (ريال)				
ت	١	٢	٣	٤
ج	٦,٥٠	١٣,٠٠	١٩,٥٠	٢٦,٠٠

(ب)

تكلفة شراء التذاكر (ريال)				
ت	١	٢	٣	٤
ج	٦:٥٠	١٢:٠٠	١٨:٠٠	٤٢:٥٠

(ج)

تكلفة شراء التذاكر (ريال)				
ت	١	٢	٣	٤
ج	١٣:٠٠	١٩:٥٠	٢٦:٠٠	٣٢:٥٠

(د)

تكلفة شراء التذاكر (ريال)				
ت	١	٢	٣	٤
ج	٦:٥٠	٨:٥٠	٩:٥٠	١٠:٥٠

٢٨ اشترت هند شريحة بيانات بمبلغ ٢٥ ريالاً، إذا كانت تكلفة كل ميغابايت هو ٩٥,٠ ريال، فأَيّ الجداول الآتية يعطي أفضل تمثيل لما تبقى من الرصيد في الشريحة ب بعد استهلاك م ميغابايت؟

م	ب	(ج)	م	ب	(أ)
٢	٢٣,١٠	٢	١	٢٤,١٠	١
٤	٢١,٢٠	٤	٢	٢٣,٢٠	٢
٥	٢٠,٢٥	٥	٤	٢١,٤٠	٤
٨	١٧,٤٠	٨	٦	١٩,٦٠	٦
١٠	١٥,٥٠	١٠	٨	١٧,٨٠	٨

م	ب	(د)	م	ب	(ب)
٥	٢٠,٥	٥	٠	٢٥,٠٠	٠
١٠	١٥,١٠	١٠	٣	٢٢,٠٠	٣
١٥	١٠,١٥	١٥	٦	١٩,٠٠	٦
٢٠	٥,٢٠	٢٠	٩	١٦,٠٠	٩
٢٥	٠,٢٥	٢٥	١٢	١٣,٠٠	١٢

مراجعة تراكمية

٢٩ **توفير:** في حصاله منى ٢٠ ريالاً، وتوفر يومياً ٥ ريالات تضعها في الحصاله، إذا لم تأخذ أي نقود من الحصاله، فكم ريالاً يكون في الحصاله بعد ٧ أيام؟ (الدرس ٨-١)

نعتبر النقود التي في حصاله منى كل يوم هي متتابعة تبدأ من ٢٠ ريالات وتزيد في كل يوم ٥ ريالات وبالتالي يكون:
٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠،

بما أن الفرق الثابت بين كل حدين متتاليين هو ٥ لناخذ من ونجرب ن=١ هل سيكون الناتج ٢٠؟
٥ = (١)٥ ينقص عن الحد الأول بمقدار ١٥

$٥(٢) = ١٠$ ينقص عن الحد الثاني بمقدار ١٥ أيضاً

فيكون الحد النوني للمتتابعة هو: $١٥ + ن$

ن + ١٥ اكتب المعادلة

$٥(٧) + ١٥$ عوض ٧ بدل ن في المعادلة

$٥٠ = ١٥ + ٣٥$ بسط

إذن يكون معها ٥٠ ريال بعد ٧ أيام

حل كل متباينة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ٧ - ٧)

٣١ $١٥ \leq ن - ٣٠$

اكتب المتباينة $١٥ \leq ن - ٣٠$

اقسم الطرفين على ١٥ $\frac{١٥}{١٥} \leq \frac{ن - ٣٠}{١٥}$

بسط $٢ \leq ن$

التحقق: عوض عن ن ب-٢ في المتباينة الأصلية

$٣٠ \leq (٢) - ١٥$

محقة $٣٠ \leq ٣٠$

٣٣ $٩ - > ٩ - س$

اكتب المتباينة $٩ - > ٩ - س$

اقسم الطرفين على ٩- مع تغيير إشارة المتباينة $\frac{٩-}{٩-} < \frac{٩-}{٩-}$

بسط $١ < س$

التحقق: عوض عن س ب-٢ في المتباينة الأصلية

$٩- > (٢-)٩-$

محقة $٩- > ١٨$

٣٠ $١٦ \geq س + ٦$

اكتب المتباينة $١٦ \geq س + ٦$

اطرح ٦ من الطرفين $٦ - ١٦ \geq ٦ - س + ٦$

بسط $١٠ \geq س$

التحقق: عوض عن س ب ١٠ في المتباينة الأصلية

$١٦ \geq (١٠) + ٦$

محقة $١٦ \geq ١٦$

٣٢ $٨ + ك > ٣ -$

اكتب المتباينة $٨ + ك > ٣ -$

اطرح ٨ من الطرفين $٨ - ٨ + ك > ٨ - ٣ -$

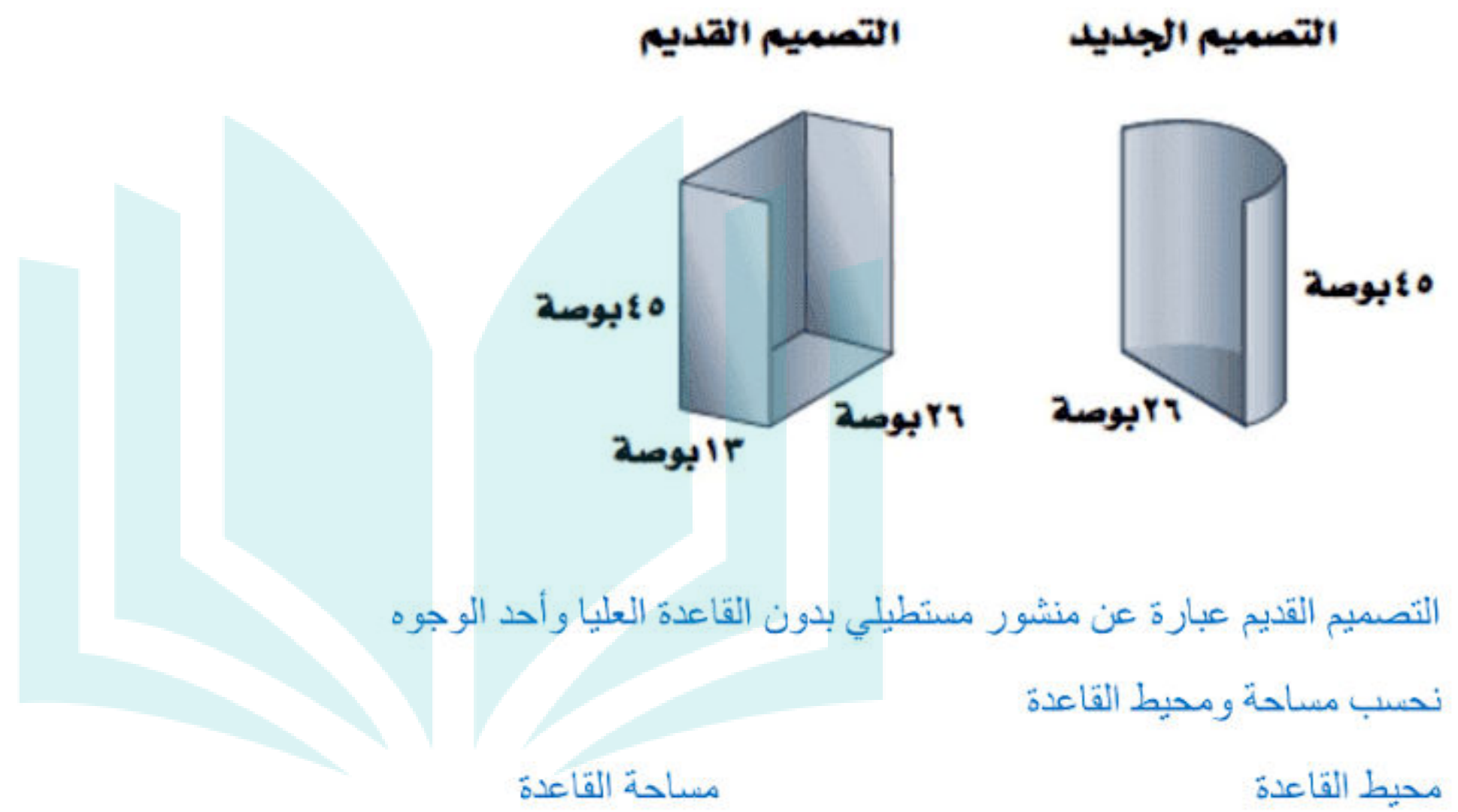
بسط $١١ > ك$

التحقق: عوض عن ك ب ١٠ في المتباينة الأصلية

$٨ + ١٠ > ٣ -$

محقة $٢٠ > ٣ -$

٣٤ طوارئ: إذا قامت وزارة النقل بتغيير تصاميم كابينة هاتف الطوارئ على الطرق السريعة؛ حيث كان التصميم القديم في صورة منشور مستطيلي يتكون من أربعة أوجه فقط، أما التصميم الجديد فيتكون من نصف أسطوانة مفتوحة من أعلى كما في الشكل المجاور. كم تقل المادة اللازمة للتصميم الجديد عن المادة اللازمة للتصميم القديم؟ (الدرس ٦ - ٦)



التصميم القديم عبارة عن منشور مستطيلي بدون القاعدة العليا وأحد الوجوه نحسب مساحة ومحيط القاعدة
التصميم الجديد عبارة عن منشور مستطيلي بدون القاعدة العليا وأحد الوجوه نحسب مساحة ومحيط القاعدة

$$\begin{aligned} \text{ق} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \\ \text{ق} &= 13 \times 26 = 338 \text{ (بوصة)}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مح} &= 2 \text{ الطول} + 2 \text{ العرض} \\ \text{مح} &= 2(26) + 2(13) = 78 \text{ بوصة} \end{aligned}$$

المساحة الجانبية للمنشور المستطيلي

$$\begin{aligned} \text{ج} &= \text{مح} \times \text{ع} \\ \text{ج} &= 78 \times 45 = 3510 \text{ (بوصة)}^2 \end{aligned}$$

$$\text{مساحة الوجه المحذوف} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 26 \times 45 = 1170 \text{ (بوصة)}^2$$

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للكابينة} &= \text{المساحة الجانبية للمنشور المستطيلي} - \text{مساحة وجه} \\ \text{المساحة الجانبية للكابينة} &= 3510 - 1170 = 2340 \text{ (بوصة)}^2 \end{aligned}$$

المساحة الكلية

$$\begin{aligned} \text{ك} &= \text{ج} + \text{م} \\ \text{ك} &= 2340 + 338 = 2678 \text{ (بوصة)}^2 \end{aligned}$$

يلزم من المادة في الكابينة القديمة 2678 (بوصة)²

التصميم الجديد للكابينة هو نصف اسطوانة

المساحة الجانبية

المساحة الكلية

$$ج = \frac{1}{2} \times ط \times ع$$

$$ك = ج + \frac{1}{3} \times ط \times نق ٢$$

$$ج = \frac{1}{2} \times ط \times ٢٦ \times ٤٥$$

$$ك = \frac{1}{3} \times ط (١٣) \times ٢$$

$$ج \approx ١٨٣٧ \text{ (بوصة)}^٢$$

$$ك \approx ٢١٠٢ \text{ (بوصة)}^٢$$

يقبل التصميم الجديد عن القديم بمقدار $٢٦٧٨ - ٢١٠٢ = ٥٧٦$ (بوصة)^٢

٣٥ قياس: كيك في صورة منشور مستطيلي حجمها ١١٠ سم^٣ تم توزيع قطع منها فبقي جزء في صورة منشور

مستطيلي أيضاً أبعاده ٥ ، ١٠ سم \times ٥ ، ٦ سم \times ٤ سم، ما حجم جزء الكيك الذي تم توزيعه؟ (الدرس ٦-٤)

حجم الجزء الباقي = م ع

حجم المنشور

$$ح = (ل \times ض) \times ع$$

مساحة قاعدة المنشور (م = ل \times ض)

$$ح = ١٠,٥ \times ٦,٥ \times ٤ = ٢٧٣ \text{ سم}^٣$$

بسط

حجم الكيك الذي تم توزيعه = حجم الكيك - حجم الجزء الباقي

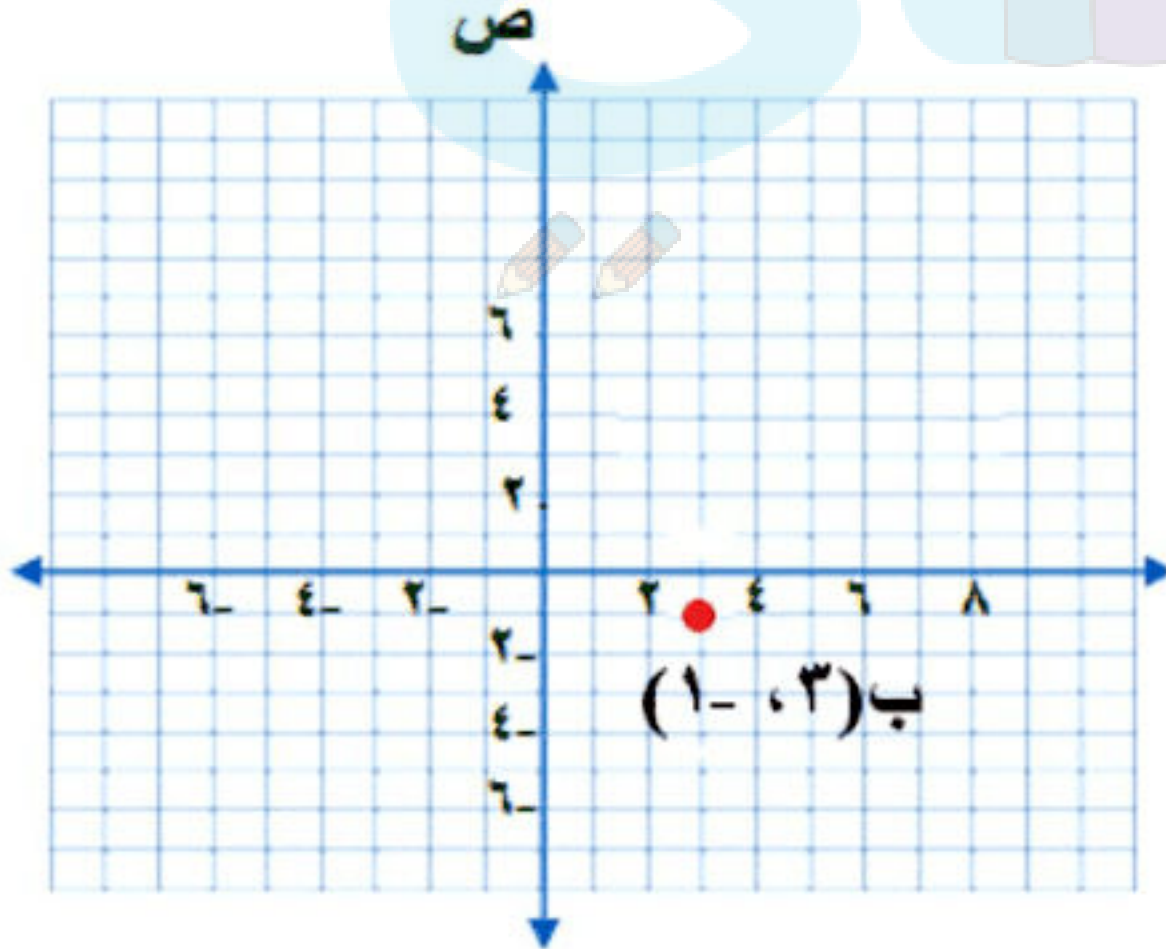
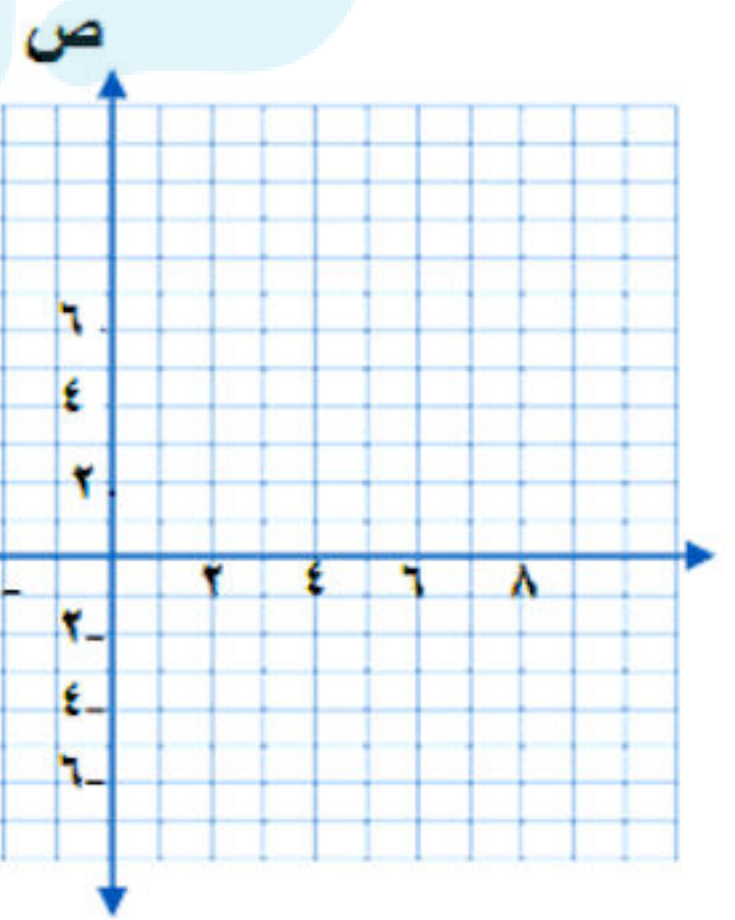
$$\text{حجم الكيك الذي تم توزيعه} = ٢٧٣ - ١١٠ = ١٦٣ \text{ سم}^٣$$

الاستعداد للدرس اللاحق

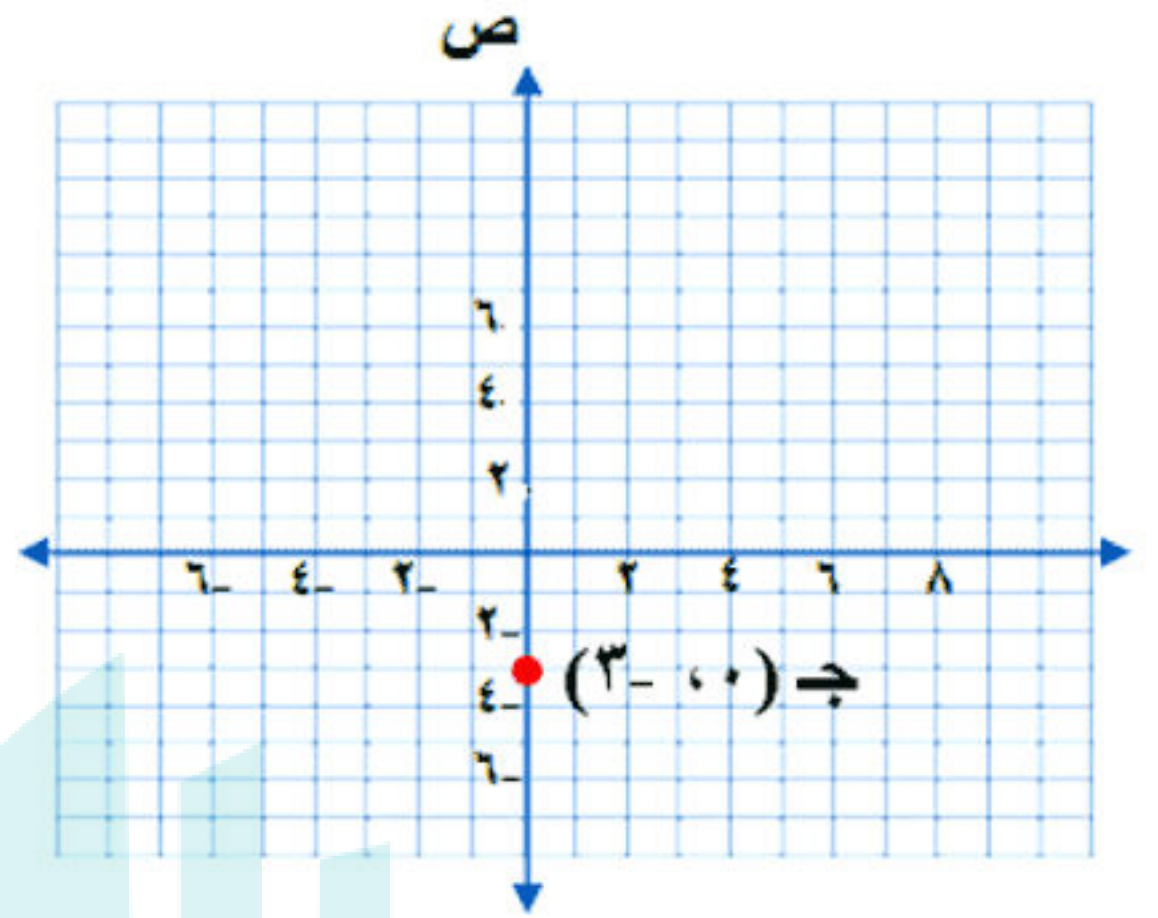
مهارة سابقة: مثل في المستوى الإحداثي كل نقطة مما يأتي:

٣٦ أ) (٢، ٤)

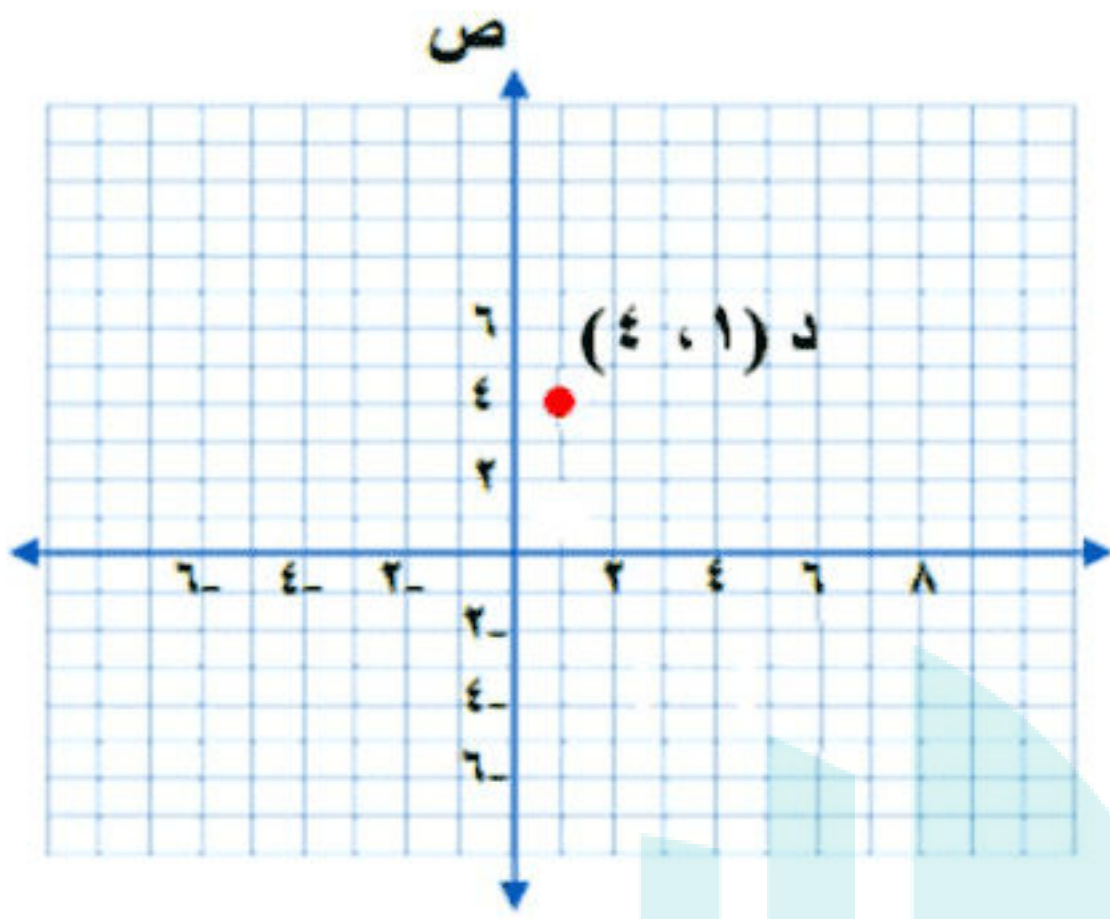
٣٧ ب) (١، ٣)



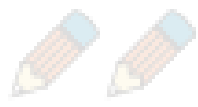
۳۸ جـ (۰، ۳)



۳۹ د (۱، ۴)



دروسی



حلّ النتائج

١ يمكن كتابة العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة، حيث تُمثّل المدخلة بالإحداثي السيني والمخرجة بالإحداثي الصادي، اكتب كل علاقة رُسم مخططها في النشاط السابق في صورة أزواج مرتبة.

(١، ٢)، (٣، ٥)، (٦، ٧)، (٨، ١٠) ويمكن اختيار أي عنصر من المدخلة مع أي عنصر من المخرجة على أن تُحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة

٢ بيّن لماذا لا تُعد كل علاقة دالة. وفسّر تبريرك بدلالة أزواج مرتبة.

العلاقة ١ هي دالة لأن كل قيمة س مرتبطة بقيمة واحدة فقط لـ ص. أما العلاقة ٢ فليست دالة؛ لأن بعض قيم س مرتبطة بأكثر من قيمة واحدة لـ ص.

حدّد ما إذا كانت كل علاقة فيما يأتي دالة أم لا، وفسّر ذلك:

٣ $\{(10, 9), (3, 6), (15, 9), (18, 1)\}$

لا؛ لأن المدخلة ٩ ارتبطت بمخرجين ١٥، ١٠

٤ $\{(7, 0), (13, 8), (11, 10), (6, 5)\}$

نعم؛ لأن كل مدخلة ارتبطت بمخرجة واحدة فقط.

تمثيل الدوال الخطية

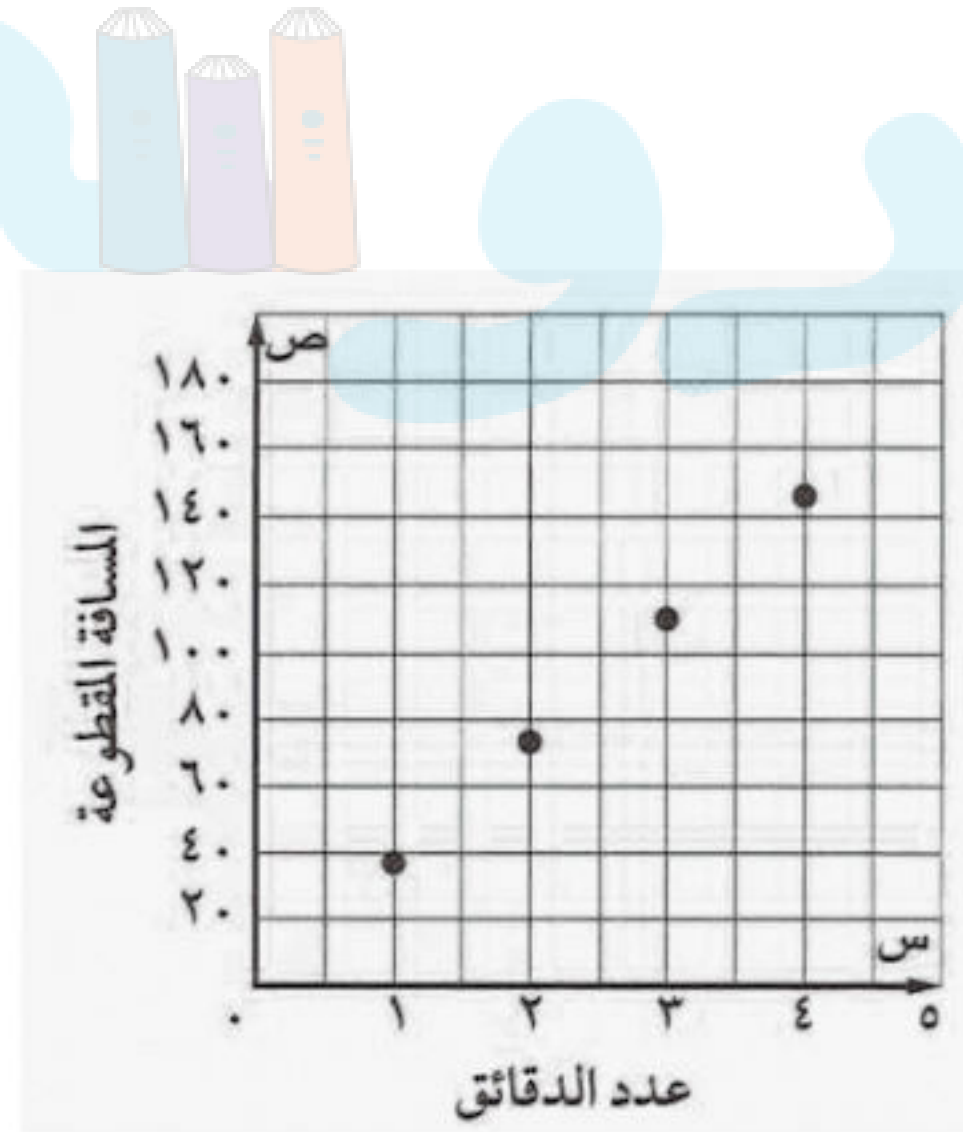
٣-٨

إستعد

١ انسخ الجدول المجاور للدالة وأكمه.

المدخلة، المخرجة	المخرجة	القاعدة	المدخلة
(س، ص)	ص	٣٦,٦ س	س
(٣٦,٦, ١)	٣٦,٦	(١) ٣٦,٦	١
(٧٣,٢, ٢)	٧٣,٢	(٢) ٣٦,٦	٢
(١٠٩,٨, ٣)	١٠٩,٨	(٣) ٣٦,٦	٣
(١٤٦,٤, ٤)	١٤٦,٤	(٤) ٣٦,٦	٤

٢ مثل الأزواج المرتبة (س، ص) في المستوى الإحداثي. ماذا تلاحظ؟



تحقق من فهمك:

(أ) نقود: مع أحمد ٢٧ ريالاً من فئة ٥ ريالات، أو ١ ريال، أو من كليهما فإذا كانت س تمثل عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات، و ص تمثل عدد الأوراق من فئة ١ ريال، فمثل الدالة $٥س + ص = ٢٧$ بيانياً. ثم أوجد عدد الأوراق النقدية من كل فئة.

اكتب الدالة

$$٥س + ص = ٢٧$$

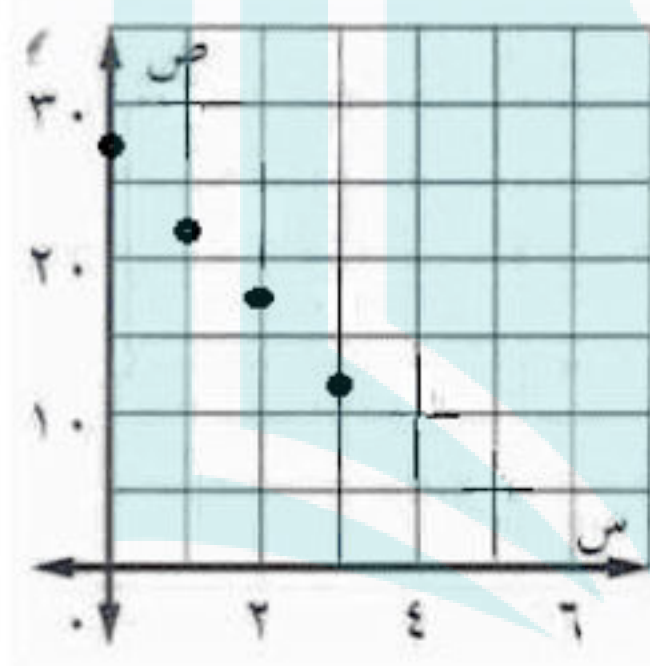
اطرح ٥س من كل طرف ثم حل بالنسبة ل ص

$$٥س - ٥س + ص = ٢٧ - ٥س$$

بسط

$$ص = ٢٧ - ٥س$$

تمثل المعادلة $ص = ٢٧ - ٥س$ دالة. اختر قيمة ل س و عوضها لتجد ص، ثم مثل الأزواج المرتبة.

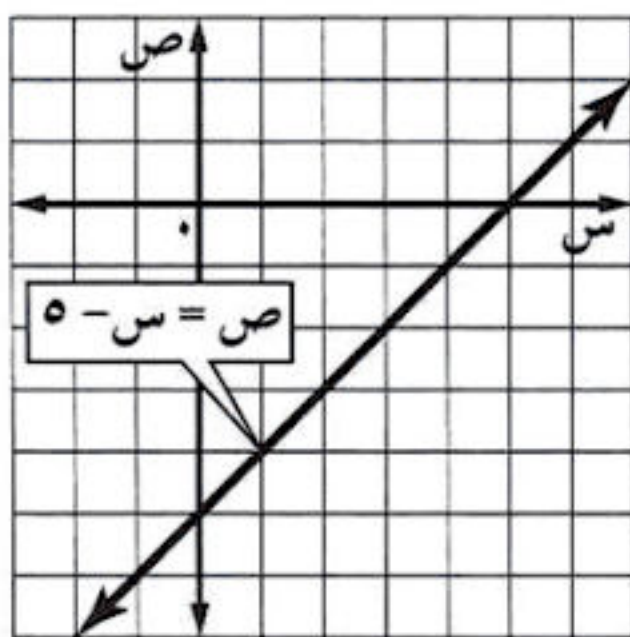


س	ص	٥س - ٢٧	(س، ص)
٠	٢٧	(٠)٥-٢٧	(٢٧، ٠)
١	٢٢	(١)٥-٢٧	(٢٢، ١)
٢	١٧	(٢)٥-٢٧	(١٧، ٢)
٣	١٢	(٣)٥-٢٧	(١٢، ٣)

مثل كل دالة فيما يأتي بيانياً:

$$(ب) ص = ٥ - س$$

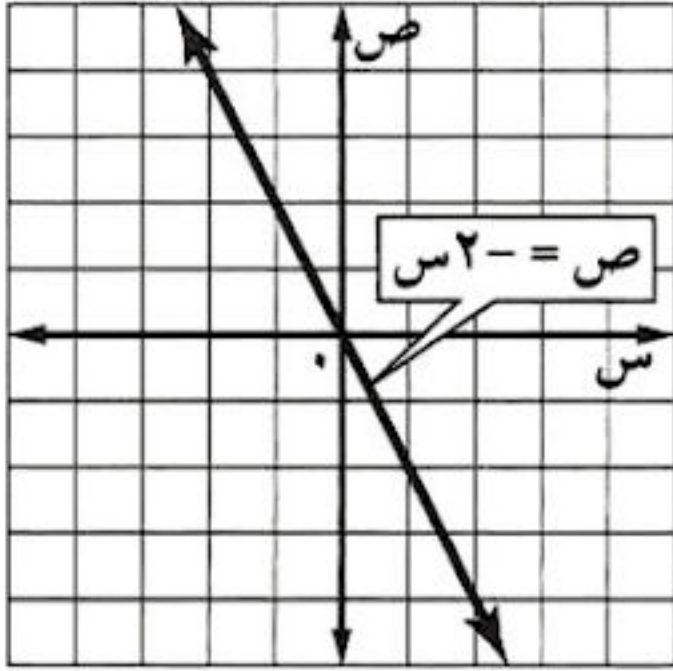
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	٥ - س	(س، ص)
٠	٥	٥ - ٠	(٥، ٠)
١	٤	٥ - ١	(٤، ١)
٢	٣	٥ - ٢	(٣، ٢)
٣	٢	٥ - ٣	(٢، ٣)

ج) $ص = ٢س$

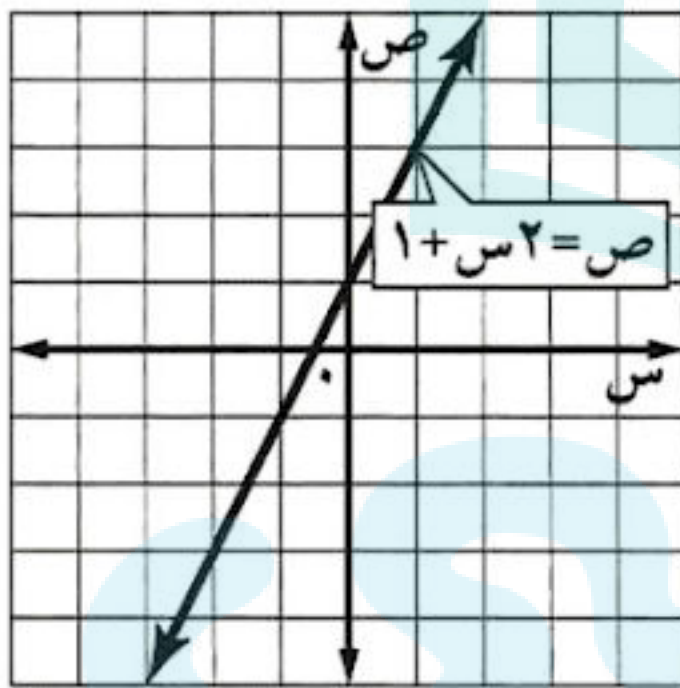
اختر أي أربع قيم للمدخلة $س$ ، ثم عوضها بدلاً من $س$ لإيجاد قيم المخرجة $ص$ مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



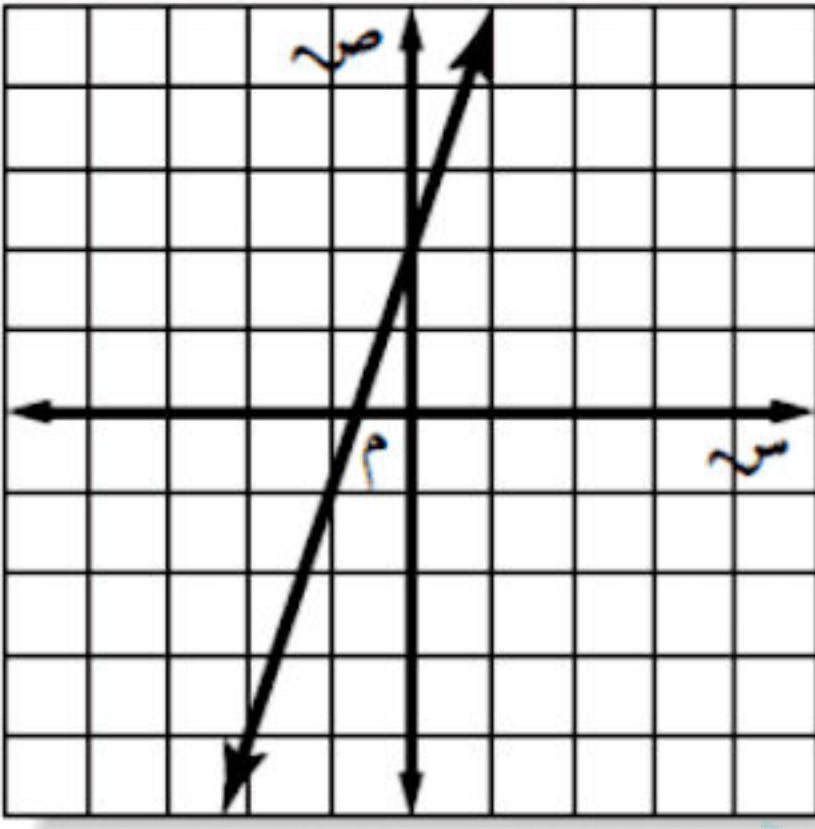
س	$٢س$	ص	(س، ص)
٠	$(٠)٢$	٠	(٠، ٠)
١	$(١)٢$	٢	(١، ٢)
٢	$(٢)٢$	٤	(٢، ٤)
٣	$(٣)٢$	٦	(٣، ٦)

د) $ص = ١ + ٢س$

اختر أي أربع قيم للمدخلة $س$ ، ثم عوضها بدلاً من $س$ لإيجاد قيم المخرجة $ص$ مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	$١ + ٢س$	ص	(س، ص)
٠	$١ + (٠)٢$	١	(٠، ١)
١	$١ + (١)٢$	٣	(١، ٣)
٢	$١ + (٢)٢$	٥	(٢، ٥)
٣	$١ + (٣)٢$	٧	(٣، ٧)



هـ) إذا كان المستقيم الممثل في المستوى الإحداثي المجاور يمثل الدالة $ص = 3س + 2$ ، فأَيُّ جدول مما يأتي يحتوي نقاطاً تقع على هذا الخط فقط؟

س	٦-	٣-	٠	٣
ص	٠	١-	٢	٣

س	١-	٠	٢	٣
ص	٥-	٢-	٤	٧

س	٣-	١-	١	٢
ص	٧-	١-	٥	٨

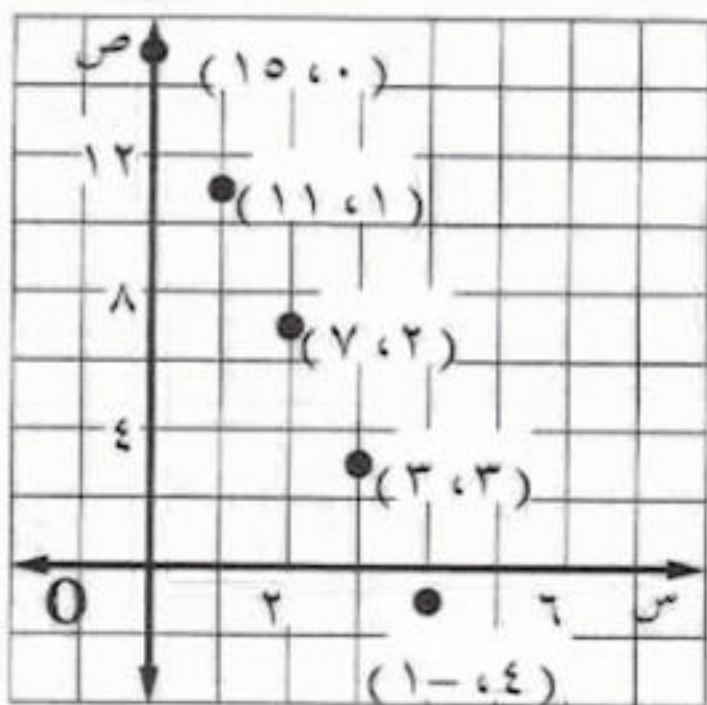
س	١-	٥	٧	٨
ص	١-	١	٣-	٢

بتمثيل القيم في الدالة $ص = 3س + 2$

نجد أن الأزواج المرتبة هي $(-3, 7)$ ، $(-1, 5)$ ، $(1, 3)$ ، $(3, 1)$ ، $(5, -1)$ ، $(7, -3)$ ، $(8, -5)$. إذن الإجابة هي الصحيحة.

المثال ١

١ زهور: تُباع كل ٤ من أزهار القرنفل في باقة، أما أزهار الأقحوان فتباع منفردة. مثل الدالة $ص + ٤س = ١٥$ بيانياً لإيجاد عدد باقات أزهار القرنفل (س) وأزهار الأقحوان (ص) التي تحتوي ١٥ زهرة.



اكتب الدالة

$$٤س + ص = ١٥$$

اطرح ٤س من كل طرف ثم حل بالنسبة لـ ص

$$٤س - ٤س + ص = ١٥ - ٤س$$

بسط

$$ص = ١٥ - ٤س$$

تمثل المعادلة $ص = ١٥ - ٤س$ دالة. اختر قيمة لـ س و عوضها لتجد ص، ثم مثل الأزواج المرتبة.

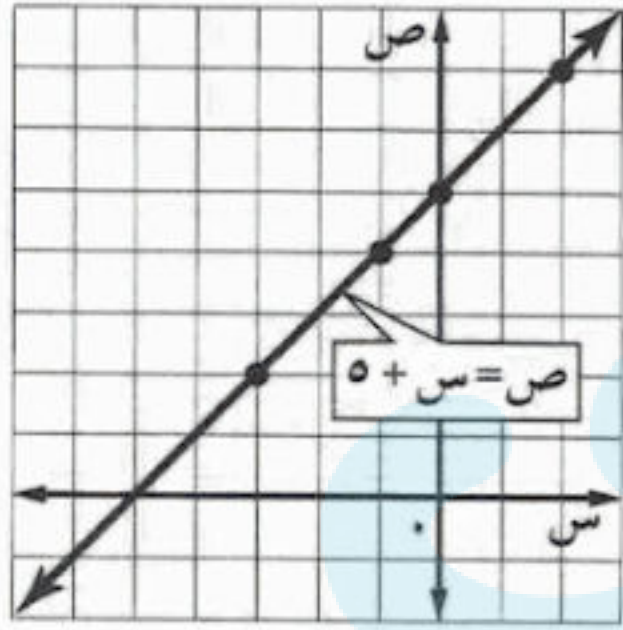
س	ص	١٥-٤س	(س، ص)
٠	١٥	(٠)٤-١٥	(١٥، ٠)
١	١١	(١)٤-١٥	(١١، ١)
٢	٧	(٢)٤-١٥	(٧، ٢)
٣	٣	(٣)٤-١٥	(٣، ٣)

المثال ٢

مثّل كل دالة فيما يأتي بيانياً:

$$٢ \text{ ص} = س + ٥$$

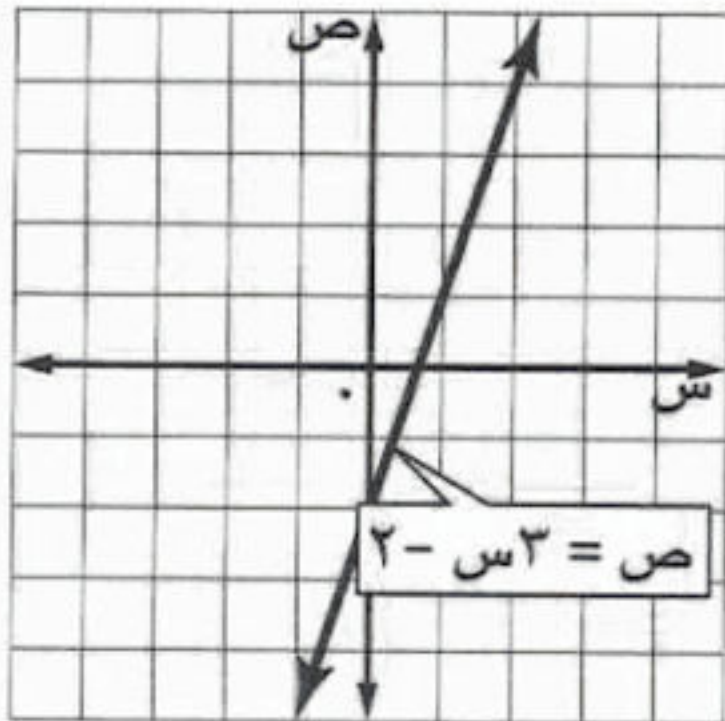
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	٥+س	(س، ص)
٠	٥	٥+٠	(٥، ٠)
١	٦	٥+١	(٦، ١)
٢	٧	٥+٢	(٧، ٢)
٣	٨	٥+٣	(٨، ٣)

$$٣ \text{ ص} = ٢ - س$$

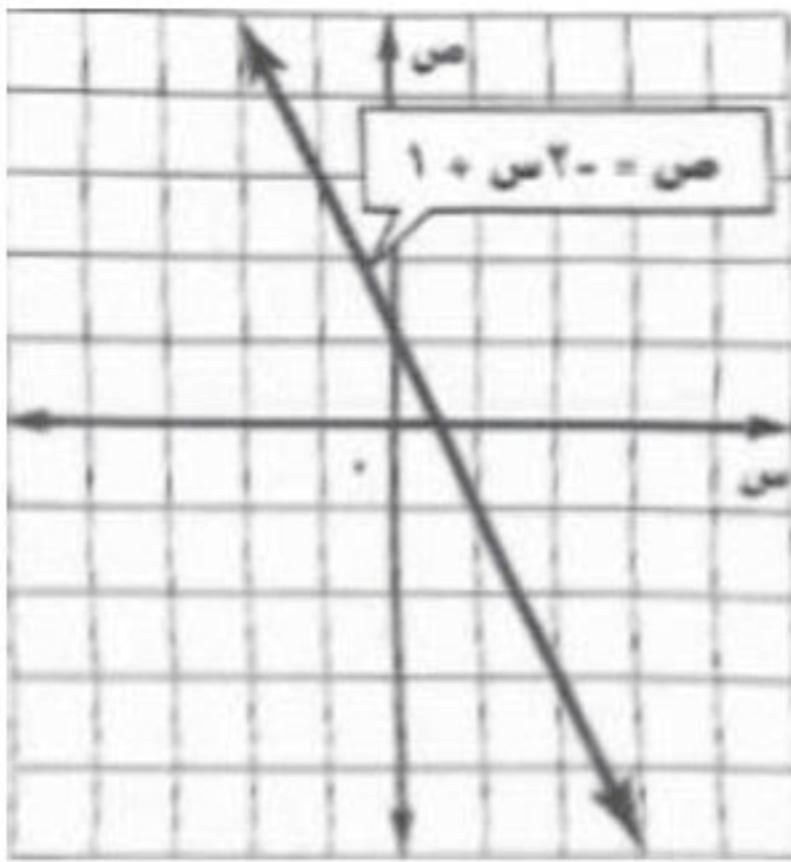
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	٢-س	(س، ص)
٠	٢	٢-(٠)	(٢، ٠)
١	١	٢-(١)	(١، ١)
٢	٠	٢-(٢)	(٠، ٢)
٣	-١	٢-(٣)	(٣، ١)

$$٤ \text{ ص } - ٢س = ١$$

اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط

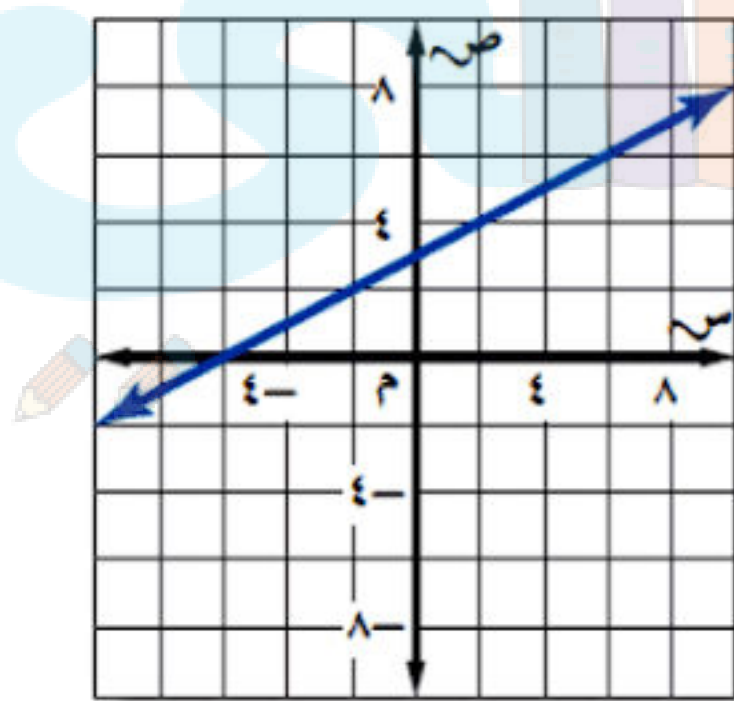


س	$١ - ٢س$	ص	(س، ص)
٠	$١ + (٠)٢ -$	١	(٠، ١)
١	$١ + (١)٢ -$	١ -	(١، ١ -)
٢	$١ + (٢)٢ -$	٣ -	(٢، ٣ -)
٣	$١ + (٣)٢ -$	٥ -	(٣، ٥ -)

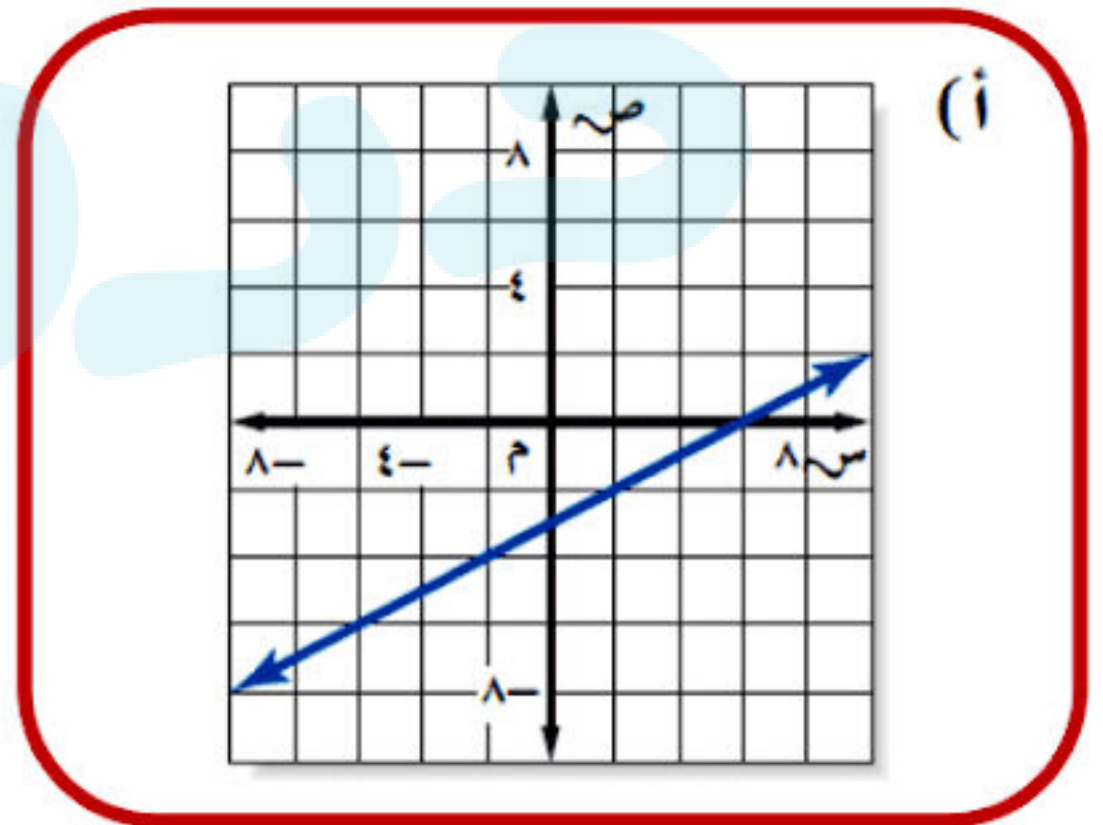
المثال ٣

٥ اختيار من متعدد: أي مستقيم مما يأتي يُعد أفضل تمثيل للأزواج المرتبة (س، ص) الموضحة في الجدول الآتي؟

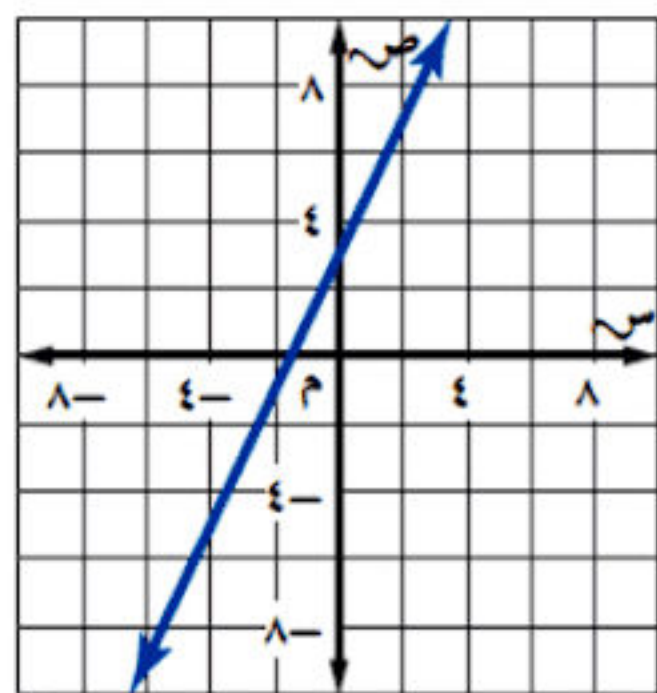
س	٧ -	٢ -	٢	٩
ص	٦، ٥ -	٤ -	٢ -	١، ٥



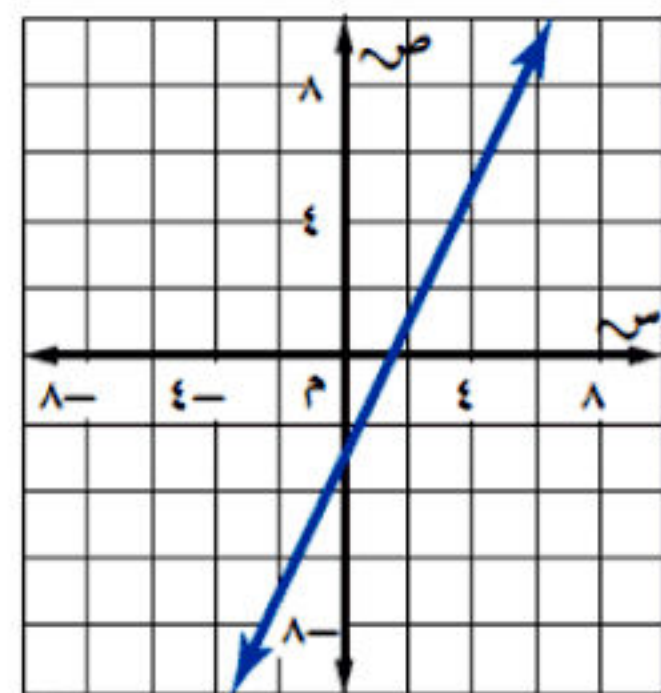
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

تمثل قيم الجدول الأزواج المرتبة $(-7, -5)$ ، $(-2, -4)$ ، $(2, -2)$ ، $(9, 5)$. وباختبار الأزواج المرتبة فإن التمثيل البياني أ) فقط هو الذي يحوي كل هذه الأزواج المرتبة. فالإجابة أ) هي الصحيحة.

تدرّب وحلّ المسائل

٦ **قرطاسية:** يُباع قلم الحبر بـ ٣ ريالات، وقلم الرصاص بريال واحد. مثلّ الدالة $3س + ص = 20$ بيانياً لتحديد الأعداد الممكنة لأقلام الحبر (س) وأقلام الرصاص (ص) التي يمكن لمشاعل شراؤها بـ ٢٠ ريالاً.

اكتب الدالة

$$3س + ص = 20$$

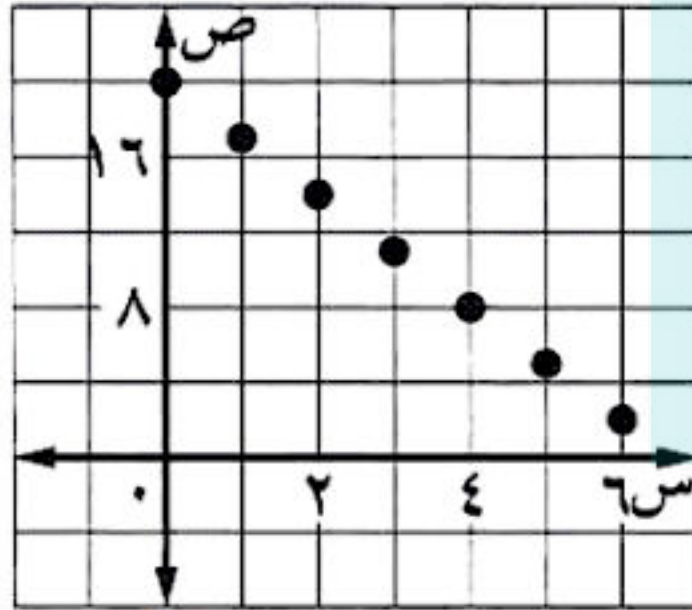
اطرح ٣س من كل طرف ثم حل بالنسبة ل ص

$$3س - 20 = 3س + ص - 20$$

بسط

$$ص = 20 - 3س$$

تمثل المعادلة $ص = 20 - 3س$ دالة. اختر قيماً ل س و عوضها لتجد ص، ثم مثل الأزواج المرتبة



س	$3س - 20$	ص	(س، ص)
0	$(0)3 - 20$	20	(0, 20)
1	$(1)3 - 20$	17	(1, 17)
2	$(2)3 - 20$	14	(2, 14)
3	$(3)3 - 20$	11	(3, 11)

٧ **منظفات:** يُباع الصابون المعطر في حزم مكونة من ٥ حبات، ويُباع الصابون العادي متفرقاً، مثلّ الدالة $5س + ص = 10$ بيانياً لتحديد الأعداد الممكنة لحزم الصابون المعطر (س) والعادي (ص) التي يمكن لراشد شراؤها إذا اشترى ١٠ حبات صابون.

اكتب الدالة

$$5س + ص = 10$$

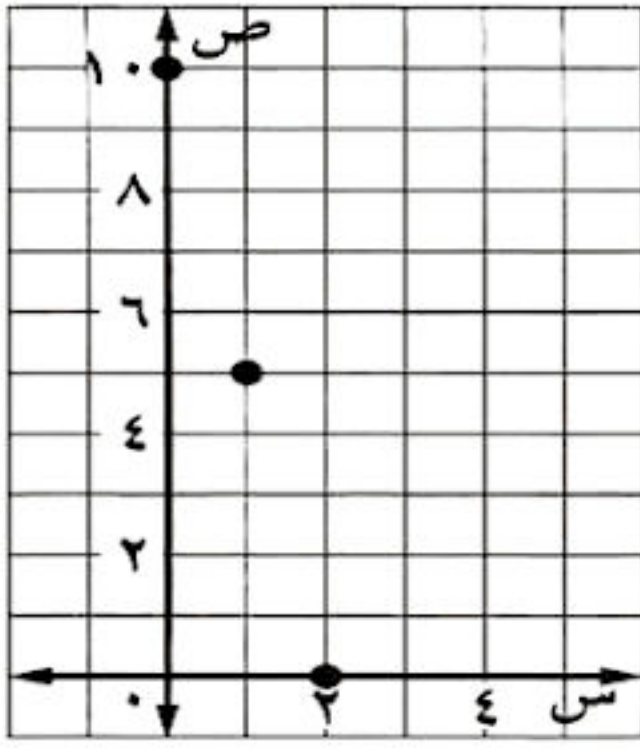
اطرح ٥س من كل طرف ثم حل بالنسبة ل ص

$$5س - 10 = 5س + ص - 10$$

بسط

$$ص = 10 - 5س$$

تمثل المعادلة $ص = 10 - 5س$ دالة. اختر قيماً ل س و عوضها لتجد ص، ثم مثل الأزواج المرتبة.

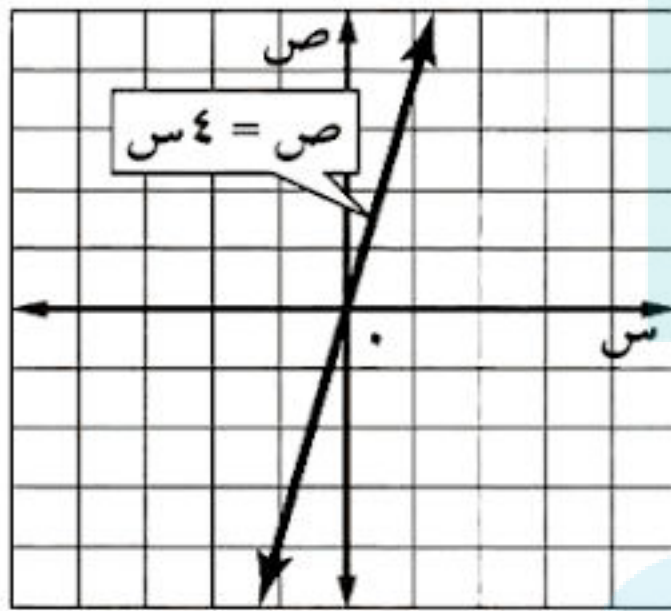


ص	ص	١٠-٥س	(س، ص)
٠	١٠	(٠)١٠-٥	(١٠، ٠)
١	٥	(١)١٠-٥	(٥، ١)
٢	٠	(٢)١٠-٥	(٠، ٢)
٣	٥-	(٣)١٠-٥	(٥-، ٣)

مثل كل دالة فيما يأتي بيانياً:

٨ ص = ٤س

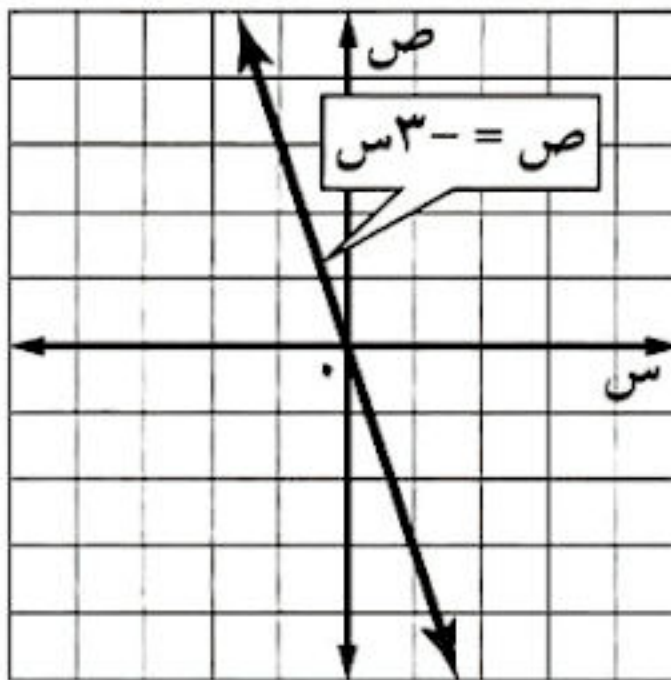
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



ص	ص	١٠-٥س	(س، ص)
٠	٠	(٠)٤	(٠، ٠)
١	٤	(١)٤	(٤، ١)
٢	٨	(٢)٤	(٨، ٢)
٣	١٢	(٣)٤	(١٢، ٣)

٩ ص = ٣س

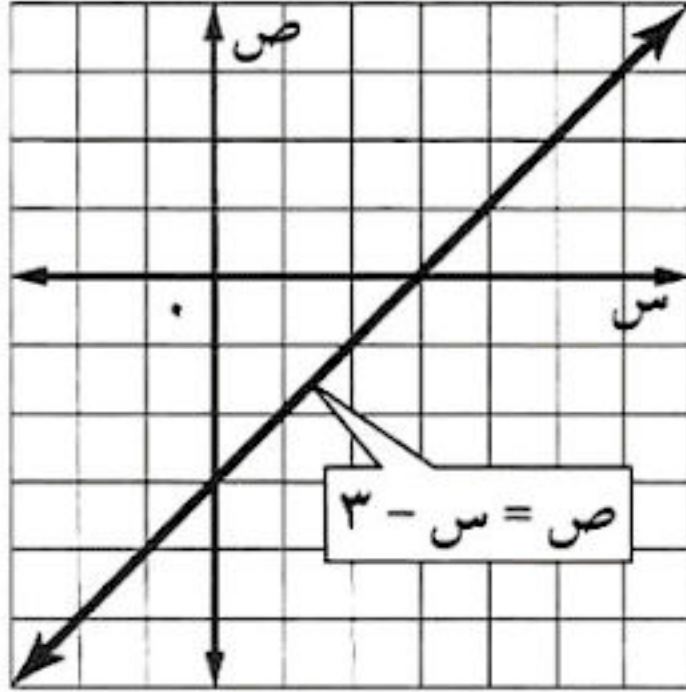
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



ص	ص	٣-س	(س، ص)
٠	٠	(٠)٣-	(٠، ٠)
١	٣-	(١)٣-	(٣-، ١)
٢	٦-	(٢)٣-	(٦-، ٢)
٣	٩-	(٣)٣-	(٩-، ٣)

١٠ ص = س - ٣

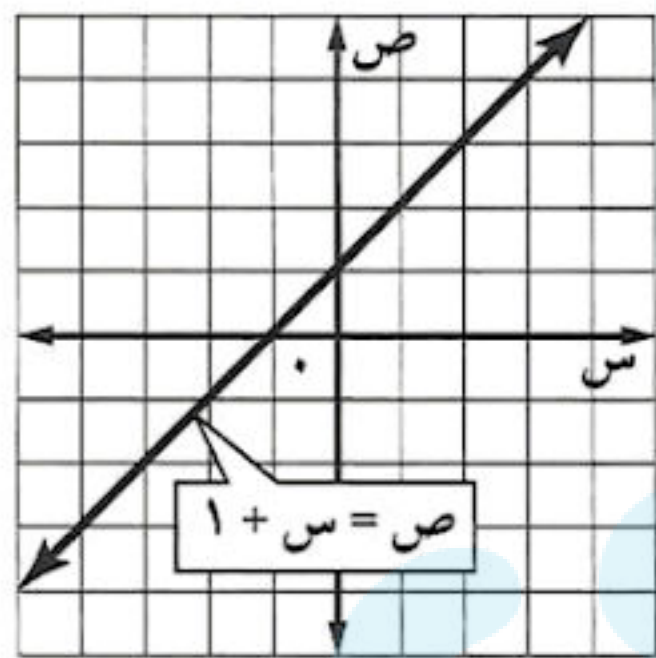
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	س-٣	(س، ص)
٠	٣-	٣-٠	(٠، ٣)
١	٢-	٣-١	(١، ٢)
٢	١-	٣-٢	(٢، ١)
٣	٠	٣-٣	(٣، ٠)

١١ ص = س + ١

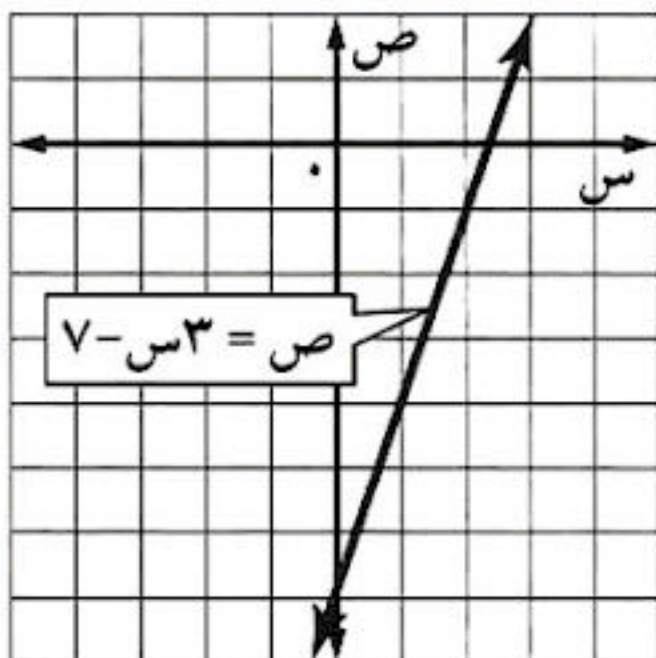
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	س+١	(س، ص)
٠	١	١+٠	(٠، ١)
١	٢	١+١	(١، ٢)
٢	٣	١+٢	(٢، ٣)
٣	٤	١+٣	(٣، ٤)

١٢ ص = س³ - ٧

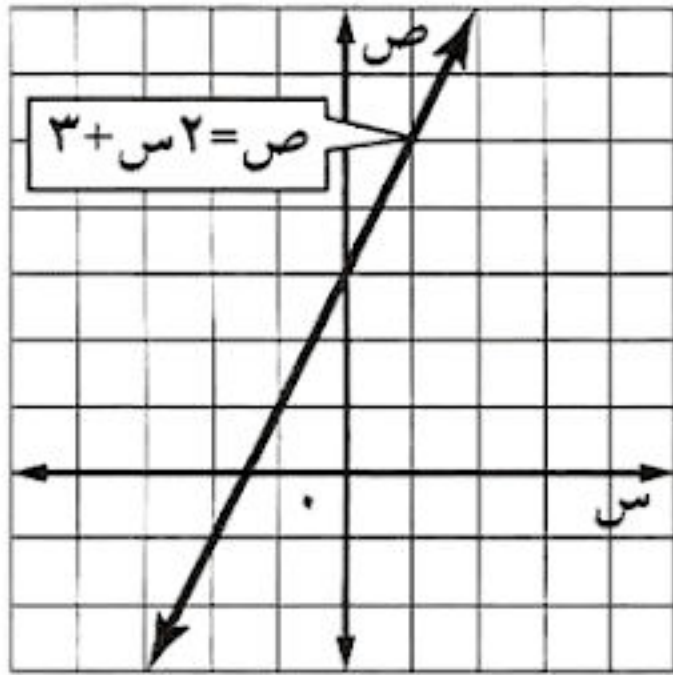
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	س³-٧	(س، ص)
٠	٧-	٧-(٠)³	(٠، ٧-)
١	٤-	٧-(١)³	(١، ٤-)
٢	١-	٧-(٢)³	(٢، ١-)
٣	٢	٧-(٣)³	(٣، ٢)

$$١٣ \text{ ص } ٢ = ٣ + \text{س}$$

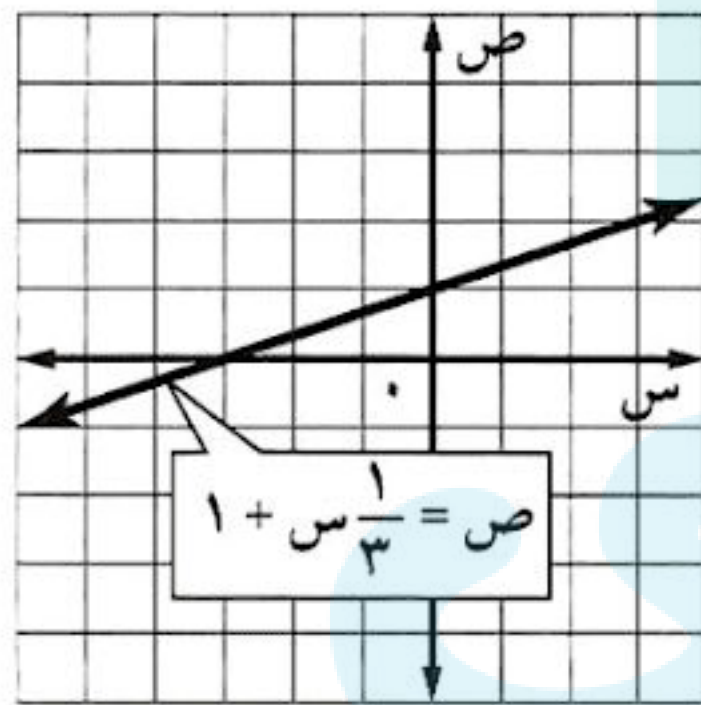
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	٢س + ٣	(س، ص)
٠	٣	٣ + (٠)٢	(٠، ٣)
١	٥	٣ + (١)٢	(١، ٥)
٢	٧	٣ + (٢)٢	(٢، ٧)
٣	٩	٣ + (٣)٢	(٣، ٩)

$$١٤ \text{ ص } \frac{١}{٣} = ١ + \text{س}$$

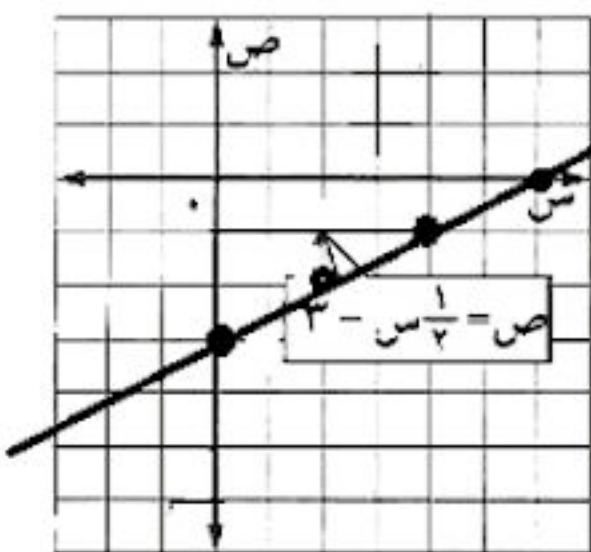
اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	\frac{١}{٣}س + ١	(س، ص)
٠	١	١ + (٠)\frac{١}{٣}	(٠، ١)
٣	٢	١ + (٣)\frac{١}{٣}	(٣، ٢)
٦	٣	١ + (٦)\frac{١}{٣}	(٦، ٣)
٩	٤	١ + (٩)\frac{١}{٣}	(٩، ٤)

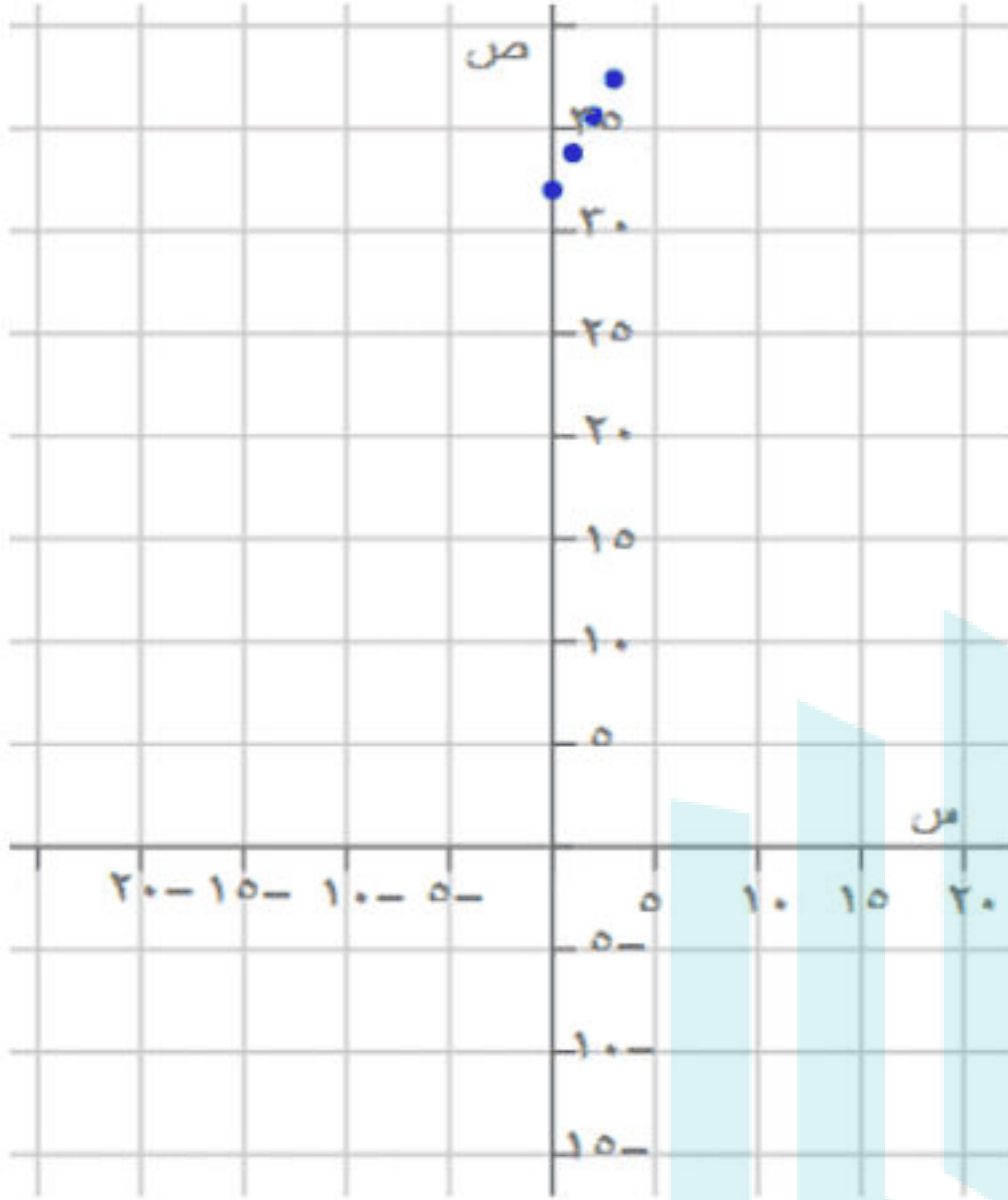
$$١٥ \text{ ص } \frac{١}{٢} = ٣ - \text{س}$$

اختر أي أربع قيم للمدخلة س، ثم عوضها بدلاً من س لإيجاد قيم المخرجة ص مثل الأزواج المرتبة، وارسم خطاً مستقيماً يمر من جميع النقاط



س	ص	\frac{١}{٢} - ٣	(س، ص)
٠	٣	\frac{١}{٢} - (٠)	(٠، ٣)
٢	٢	\frac{١}{٢} - (٢)	(٢، ٢)
٤	١	\frac{١}{٢} - (٤)	(٤، ١)
٦	٠	\frac{١}{٢} - (٦)	(٦، ٠)

١٦ درجات حرارة: تستعمل المعادلة $F = 1.8C + 32$ لمقارنة درجات الحرارة السيليزية (س) بدرجات الحرارة الفهرنهايتية (ف). اكتب أربعة أزواج مرتبة (س، ف) تمثل حلاً للمعادلة أعلاه ثم مثلها بيانياً.



س	$1.8C + 32$	ف	(س، ف)
0	$32 + (0)1.8$	32	(32, 0)
1	$32 + (1)1.8$	33.8	(33.8, 1)
2	$32 + (2)1.8$	35.6	(35.6, 2)
3	$32 + (3)1.8$	37.4	(37.4, 3)

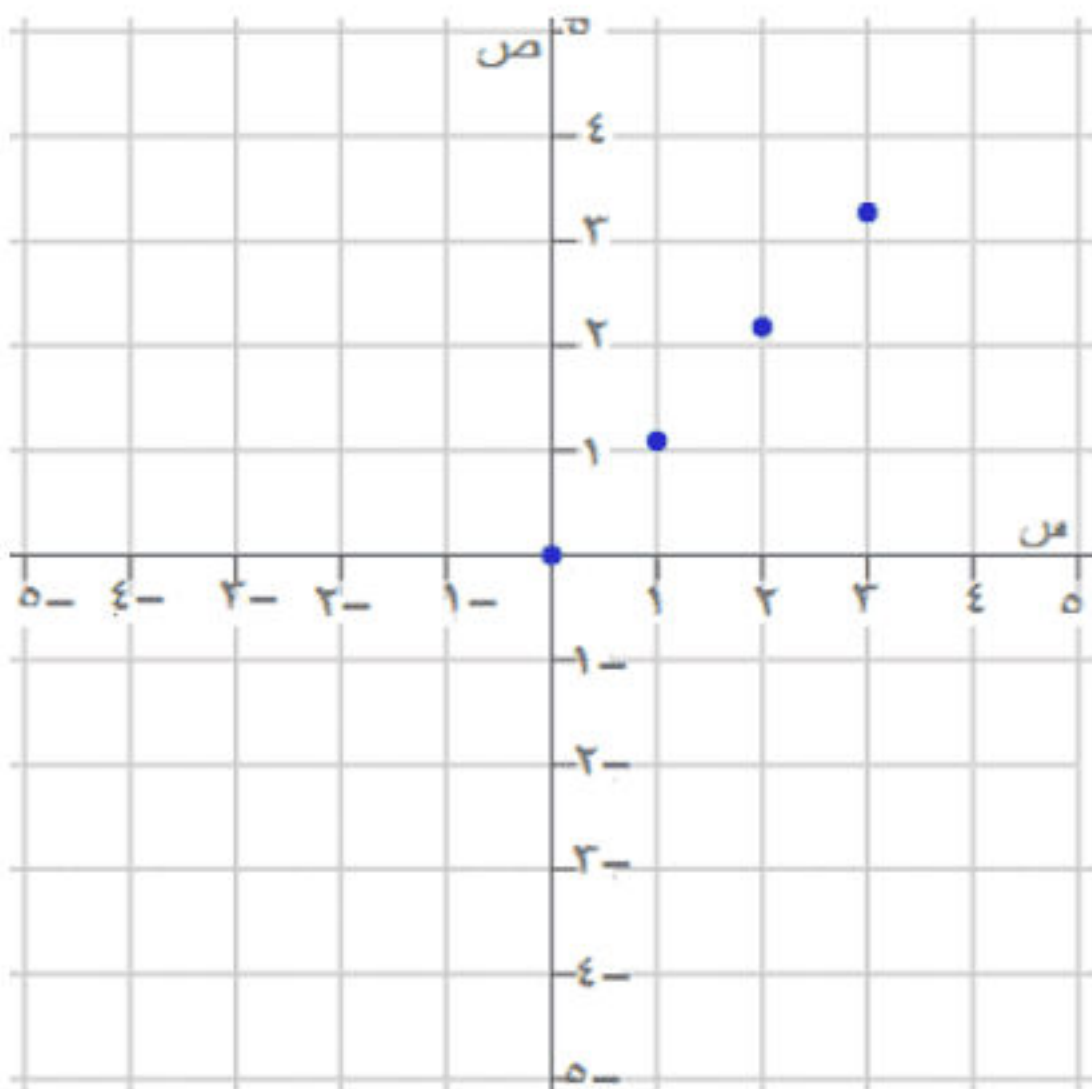
قياس: للأسئلة ١٧-١٩ استعمل المعلومات الآتية:

تصف المعادلة $C = 0.9F + 1$ عدد المترات ص في س ياردة

١٧ هل لقيمة س السالبة معنى في هذا الموقف؟ فسر إجابتك.

لا معنى لـ س السالبة لأنه لا يوجد متر بالسالب.

١٨ مثل الدالة بيانياً.



س	$0.9F + 1$	ص	(س، ص)
0	$(0)0.9 + 1$	1	(0, 1)
1	$(1)0.9 + 1$	1.9	(1, 1.9)
2	$(2)0.9 + 1$	2.8	(2, 2.8)
3	$(3)0.9 + 1$	3.7	(3, 3.7)

١٩ كم مترًا يعادل ٤٠ ياردة؟

ص = ١,٠٩ س
 ص = ١,٠٩ (٤٠)
 ص = ٤٣,٦ متر
 اكتب المعادلة
 عوض في المعادلة ٤٠ بدل س
 بسط

جبال: استعمل المعلومات في الجدول المجاور للإجابة عن السؤالين ٢٠، ٢١.

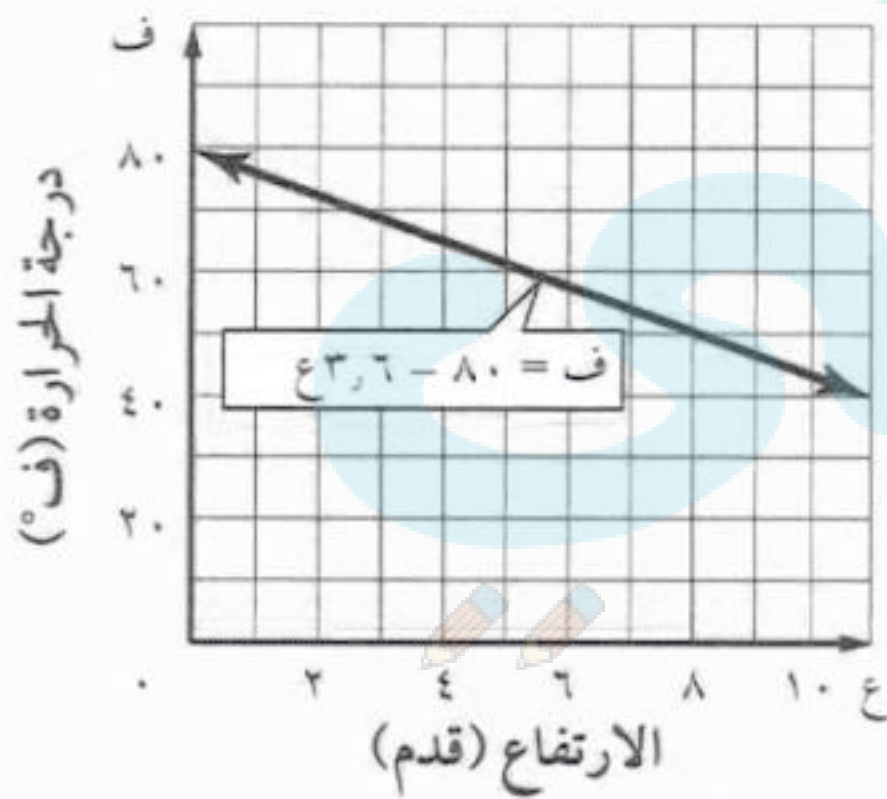
ارتفاعات بعض الجبال في المملكة	
الارتفاع (بالآلاف الأقدام تقريباً)	الجبل
٩,٨	جبل سودة
٦,٥	جبل شيبان
٥,١	جبل قيس
٢,٥	جبل ثور

إذا كانت درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٨٠°ف ، والذالة $\text{ف} = ٨٠ - ٣,٦$ تصف درجة الحرارة ف عند ارتفاع قدره ع بالآلاف الأقدام فوق مستوى سطح البحر.

٢٠ مثل دالة درجة الحرارة بيانياً.

٢١ ما درجة الحرارة عند قمة كل جبل من هذه

الجبال في يوم كانت فيه درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٨٠°ف ؟



ع	ف	٨٠ - ٣,٦ع	(ع، ف)
٠	٨٠	(٠)٣,٦-٨٠	(٠، ٨٠)
١	٧٦,٤	(١)٣,٦-٨٠	(١، ٧٦,٤)
٢	٧٢,٨	(٢)٣,٦-٨٠	(٢، ٧٢,٨)
٣	٦٩,٢	(٣)٣,٦-٨٠	(٣، ٦٩,٢)

٢١ جبل سودة

ف = ٨٠ - ٣,٦ع
 ف = ٨٠ - ٣,٦(٩,٨)
 ف = ٤٤,٧٢ = درجة الحرارة في جبل سودة
 اكتب المعادلة
 عوض عن ع ب ٩,٨
 بسط

جبل شيبان

ف = ٨٠ - ٣,٦ع
 ف = ٨٠ - ٣,٦(٦,٥)
 ف = ٥٦,٦ = درجة الحرارة في جبل شيبان
 اكتب المعادلة
 عوض عن ع ب ٦,٥
 بسط

جبل قيس

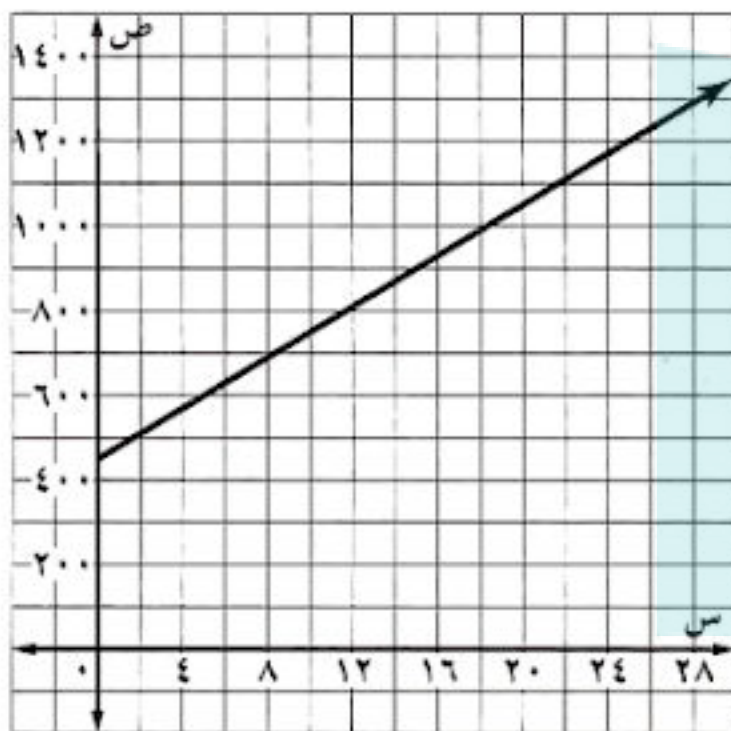
ف = ٨٠ - ٣,٦ع
 اكتب المعادلة

ف = ٨٠ - ٣,٦(٥,١) عوض عن ع ب ٥,١
 ف = ٦١,٦٤ درجة الحرارة في جبل قيس بسط

جبل ثور

ف = ٨٠ - ٣,٦ ع اكتب المعادلة
 ف = ٨٠ - ٣,٦(٢,٥) عوض عن ع ب ٢,٥
 ف = ٧١ درجة الحرارة في جبل ثور بسط

٢٢ نقود: يوفر عماد نقودًا لشراء حاسوب بـ ١٢٠٠ ريال. فإذا كان معه ٤٥٠ ريالًا، ولديه خطة لتوفير ٣٠ ريالًا أسبوعيًا. حيث تُمثّل الدالة $ق(س) = ٣٠س + ٤٥٠$ المبلغ الذي يوفره بعد $س$ أسبوع. مثلّ الدالة بيانياً لتحديد عدد الأسابيع اللازمة ليوفر عماد المبلغ الكافي لشراء الحاسوب.

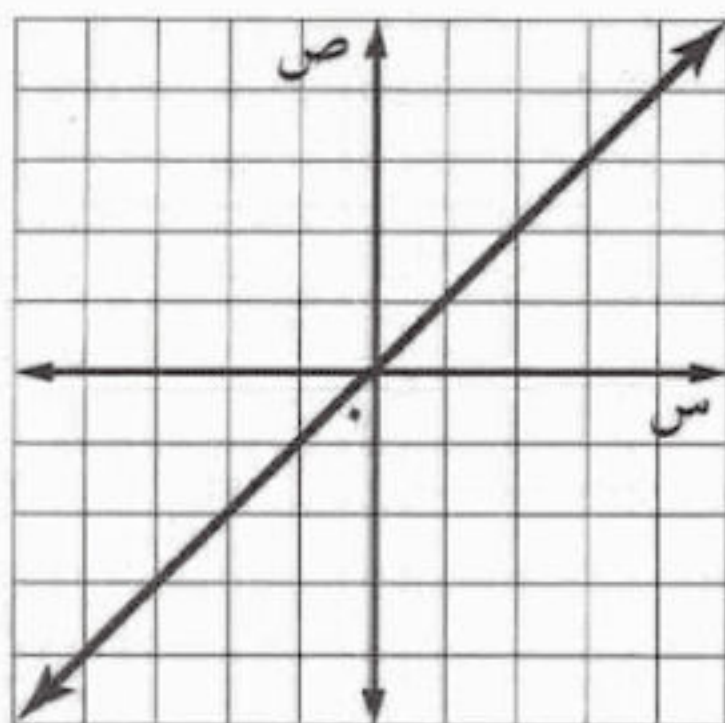


س	$٣٠س + ٤٥٠$	ق	(س، ق)
٠	$٤٥٠ + (٠)٣٠$	٤٥٠	(٤٥٠، ٠)
١	$٤٥٠ + (١)٣٠$	٤٨٠	(٤٨٠، ١)
٢	$٤٥٠ + (٢)٣٠$	٥١٠	(٥١٠، ٢)
٣	$٤٥٠ + (٣)٣٠$	٥٤٠	(٥٤٠، ٣)

من الرسم نلاحظ أن عماد يحتاج لـ ٢٥ أسبوع ليوفر مبلغ ١٢٠٠ لشراء الحاسوب حيث أن: $١٢٠٠ = ٤٥٠ + (٢٥)٣٠$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ مسألة مفتوحة: مثلّ دالة خطية بيانياً، واذكر ثلاثة حلول لها.



لنأخذ الدالة $ق = س$ فتكون الثنائيات:

س	ق
٠	٠
١	١
-١	-١

الحلول الثلاثة هي الثنائيات: $(٠، ٠)$ $(١، ١)$ $(-١، -١)$

٢٤ اكتشاف المختلف: حدّد الزوج المرتب الذي ليس حلاً للدالة

ص = -٤س + ٣ . فسّر تبريرك.

(١، -١)

(٧، -١)

(٣، ٠)

(٥، ٢)

لنأخذ الزوج (٥، ٢) ونتحقق ما إذا كان حلاً للدالة بالتعويض:

اكتب الدالة

$$\text{ص} = -٤س + ٣$$

عوض عن س ب ٢ وعن ص ب ٥

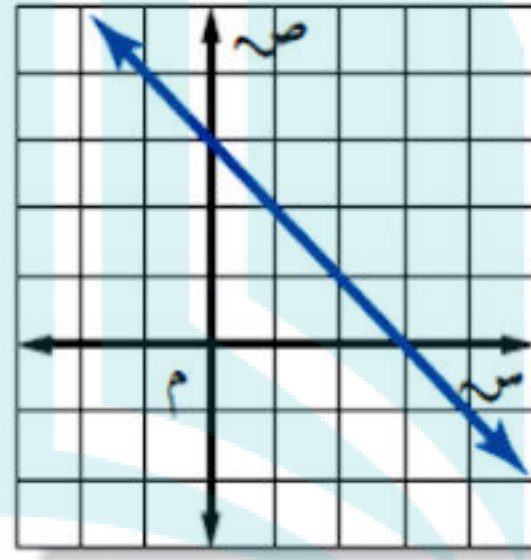
$$٣ + (٢)(-٤) = ٥$$

$$٣ + ٨ = ٥$$

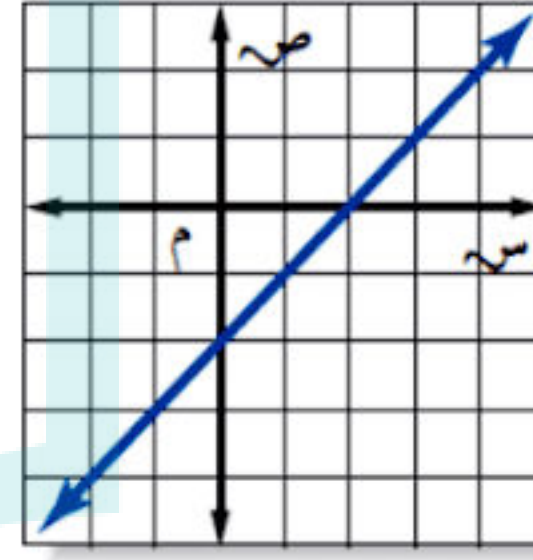
إذا الزوج (٥، ٢) ليس حلاً للدالة

$$٥ \neq ١١ \quad \times$$

٢٥ تحد: سمّ إحداثيات أربع نقط تحقق كل دالة فيما يأتي، ثم اكتب قاعدة الدالة:



(ب)



(i)

(أ) نجد الأزواج المرتبة من الرسم البياني $(-٢، -٤)$ ، $(٠، -٢)$ ، $(٢، ٠)$ ، $(٤، ٢)$. ونلاحظ أن ص ينقص دوماً عن س بمقدار ٢ فإن قاعدة الدالة هي $\text{ص} = \text{س} - ٢$

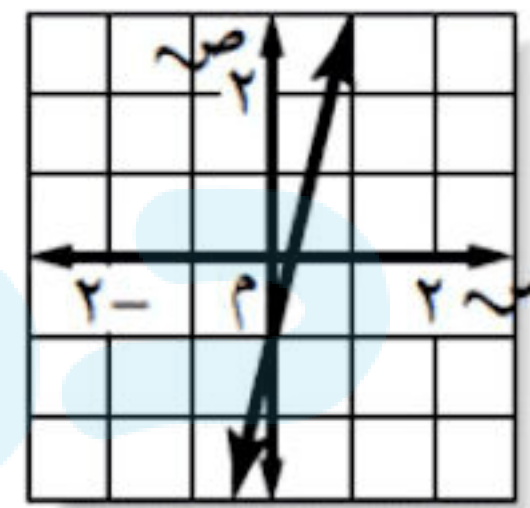
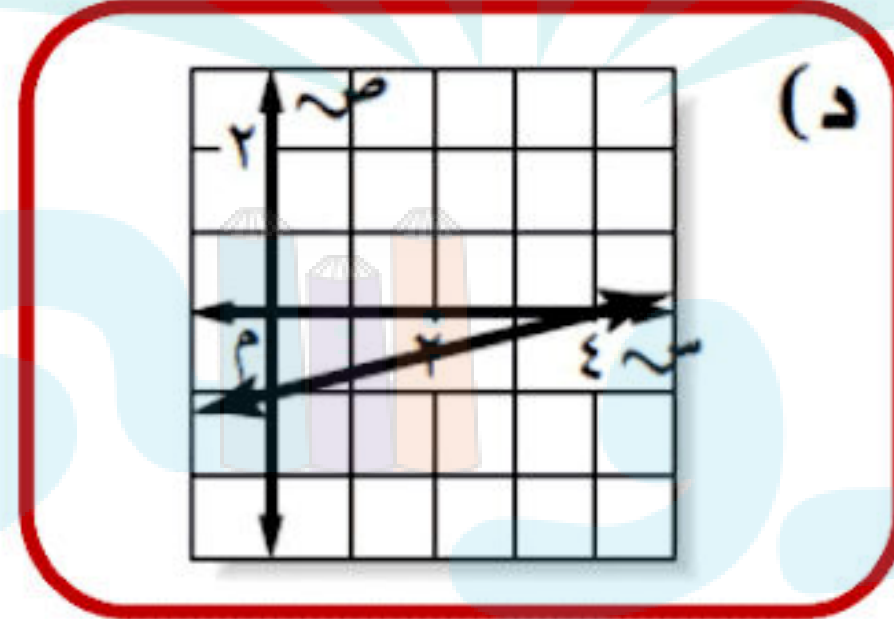
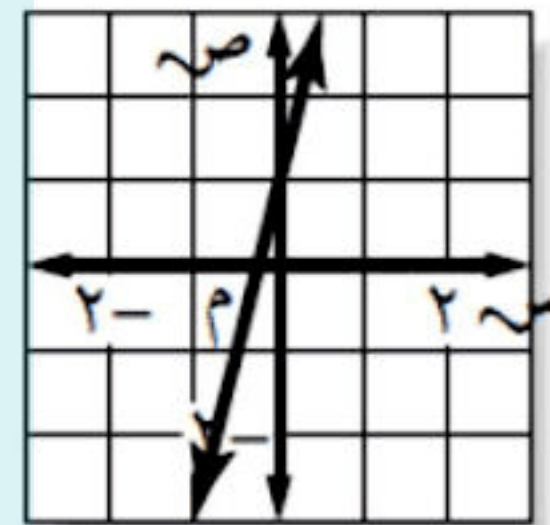
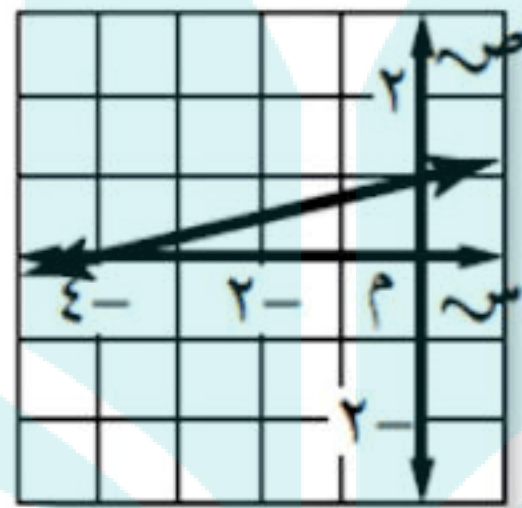
(ب) نجد الأزواج المرتبة من الرسم البياني $(٠، ٣)$ ، $(١، ٤)$ ، $(٢، ٥)$ ، $(٣، ٦)$. ونلاحظ أن مجموع ص و س هو ٣ فإن قاعدة الدالة هي $\text{ص} + \text{س} = ٣$

٢٦ اكتب فسّر كيف يمكن الاستعانة بجدول الدالة على تمثيلها بيانياً.

لكتابة الأزواج المرتبة، نأخذ قيم س من الجدول، وقيم ص المناظرة لها. ثم نحدد الأزواج المرتبة على المستوى الحداثي ونرسم المستقيم المار بالنقاط.

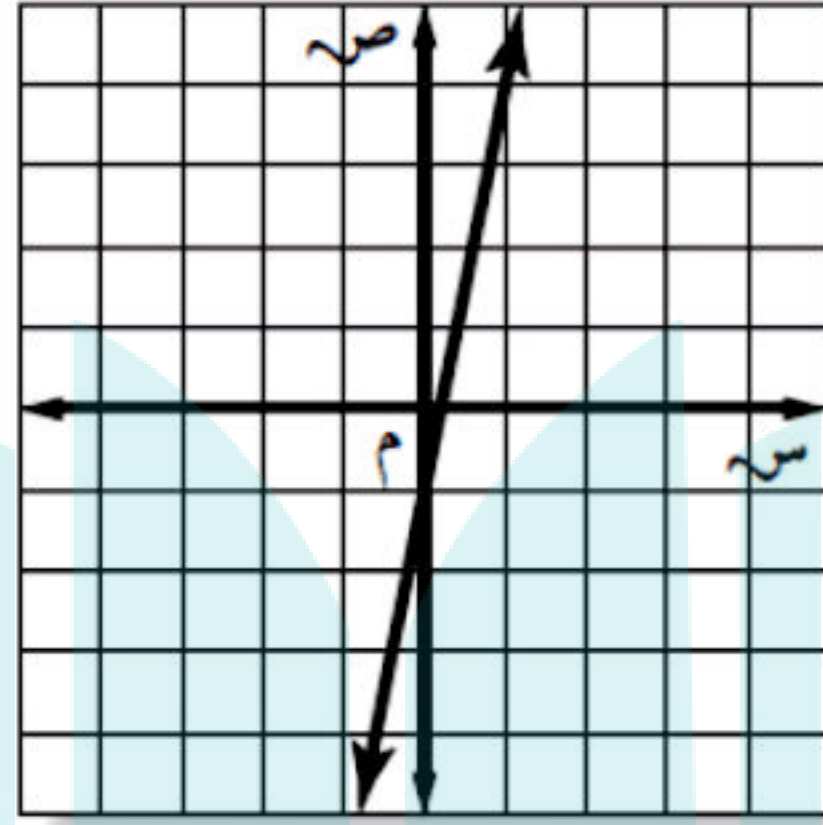
٢٧ أي مستقيم مما يأتي يعدّ أفضل تمثيل للأزواج المرتبة (س، ص) المبينة في الجدول الآتي؟

س	٤-	٠	٤	٨
ص	٢-	١-	٠	١



تمثل قيم الجدول الأزواج المرتبة $(-4, -2)$ ، $(0, -1)$ ، $(4, 0)$ ، $(8, 1)$. وباختبار الأزواج المرتبة فإن التمثيل البياني (د) فقط هو الذي يحوي كل هذه الأزواج المرتبة. فالإجابة (د) هي الصحيحة.

٢٨ اختيار من متعدد: إذا كان المستقيم الممثل في المستوى الإحداثي المجاور يمثل الدالة $v = 5s - 1$ ، فأَيُّ جدول مما يأتي يحتوي نقاطاً تقع على هذا المستقيم فقط؟



٣	٢	١	٠	ص
٢	١	٠	-١	س

(ج)

١	٠	١-	٢-	ص
٦	١	٤-	٩-	س

(ا)

٢	١	٠	١-	ص
٩	٤	١-	٦-	س

(د)

٠	١-	٢-	٣-	ص
٥-	٦-	٧-	٨-	س

(ب)

الأزواج المرتبة في الجدول (د) تمثل حلاً لدالة التمثيل البياني للشكل.

مراجعة تراكمية

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي: (الدرس ٨ - ٢)

٢٩ د(٦) إذا كان $v = 7s - 3$

اكتب الدالة

$$d(6) = 7 \cdot 6 - 3$$

بدل س في الدالة ب ٦

$$d(6) = 42 - 3$$

بسط

$$d(6) = 39$$

$$٣٠ \text{ د (٥-)} \text{ إذا كان د(س) = } ١٥ + ٣س$$

اكتب الدالة	د(س) = $١٥ + ٣س$
بدل س في الدالة بـ ٦	د(٥-) = $١٥ + (٥-)٣$
بسط	د(٦) = ٠

$$٣١ \text{ د (٣)} \text{ إذا كان د(س) = } ٧ - ٢س$$

اكتب الدالة	د(س) = $٧ - ٢س$
بدل س في الدالة بـ ٦	د(٣) = $٧ - (٣)٢$
بسط	د(٦) = $١-$

٣٢ اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني للمتتابعة الحسابية ١٥، ٣٠، ٤٥، ٦٠، ...، ثم اكتب الحدود الثلاثة الأولى. (الدرس ٨-١)

$$١٥ = ١٥ - ٣٠$$

الفرق الثابت بين الحدود يساوي ١٥ وعليه تكون العبارة التي يمكن استعمالها هي ١٥ ن .
وتكون الحدود الثلاثة التالية هي:

ن = ١- ومنه الحد الأول هو $١٥(١-) = ١٥-$
ن = ٠ ومنه الحد الثاني هو $١٥(٠) = ٠$
ن = ١ ومنه الحد الثالث هو $١٥(١) = ١٥$

٣٣ **مقاصف:** يربح مقصف المدرسة ٥,٥ ريال من كل قطعة شوكولاتة يبيعها، ويرغب مسؤول المقصف تحقيق ربح لا يقل عن ٥٠٠ ريال هذا الأسبوع من بيع الشوكولاتة. اكتب متباينة وحلها لإيجاد عدد قطع الشوكولاتة التي عليهم بيعها لتحقيق الهدف. (الدرس ٧-٧)

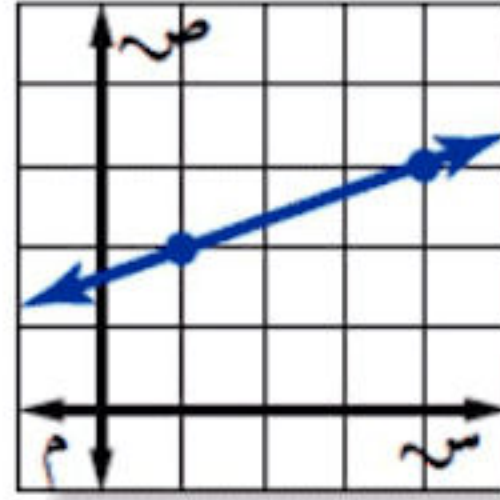
نفرض عدد قطع الشوكولاتة فتكون المتباينة $٥٠٠ \leq ٥,٥س$

اكتب المتباينة	$٥٠٠ \leq ٥,٥س$
اقسم كل طرف على ٥,٥	$\frac{٥٠٠}{٥,٥} \leq \frac{٥,٥س}{٥,٥}$
بسط	$١٠٠٠ \leq س$

يجب أن يبيع ١٠٠٠ قطعة أو أكثر ليحقق ربح لا يقل عن ٥٠٠ ريال

الاستعداد للدرس اللاحق

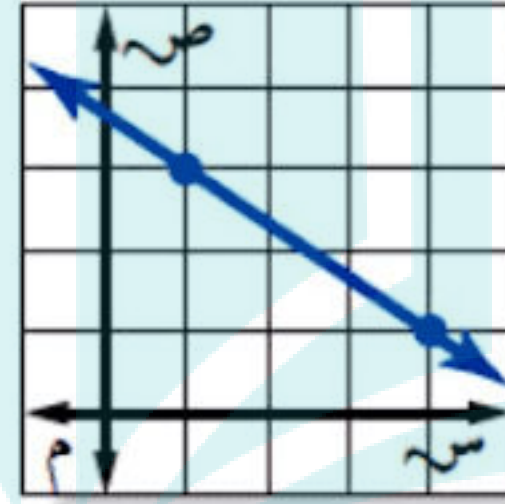
مهارة سابقة : أوجد معدّل التغير لكل تمثيل بياني مما يلي:



٣٤

نجد من الرسم البياني الزوجين البيانيين (١، ٢)، (٤، ٣) وبحسب معدّل التغير من العلاقة:

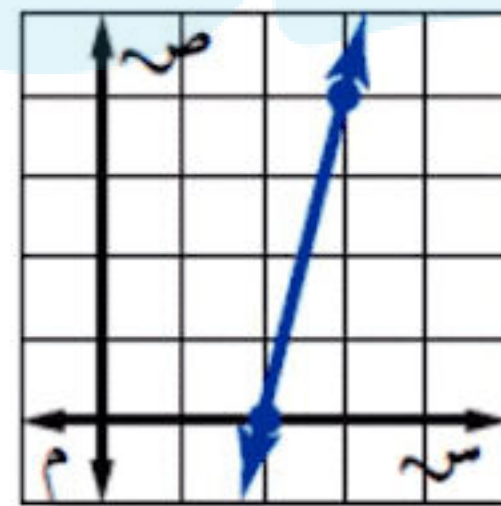
$$\frac{1}{3} = \frac{2-3}{1-4} = \frac{ص٢-ص١}{س١-س٢}$$



٣٥

نجد من الرسم البياني الزوجين البيانيين (١، ٤)، (٣، ١) وبحسب معدّل التغير من العلاقة:

$$\frac{2}{3} = \frac{3-1}{1-4} = \frac{ص٢-ص١}{س١-س٢}$$



٣٦

نجد من الرسم البياني الزوجين البيانيين (٢، ٠)، (٣، ٤) وبحسب معدّل التغير من العلاقة:

$$4 = \frac{4}{1} = \frac{0-4}{2-3} = \frac{ص١-ص٢}{س١-س٢}$$

اختبار منتصف الفصل

بيّن إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها:

(الدرس ٨ - ١)

١ ... ١٣، ١٧، ٢١، ٢٥، ٢٩، ...

١٣-١٧ = ٤، ٢١-١٧ = ٤ وهكذا
نلاحظ أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي ٤ لذلك فالمتتالية حسابية وأساسها ٤.
وتكون الحدود التالية فيها هي: ٣٣، ٣٧، ٤١

٢ ... ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ...

٣٢-٦٤ = ٩٦-١٦ = (٣٢-١٦) = ٤٨
نلاحظ أن الفرق بين كل حدين متتاليين غير ثابت (متغير) لذلك المتتالية غير حسابية وليس لها أساس.

٣ ... ٧-، ١٦-، ٢٥-، ٣٤-، ٤٣-، ...

١٦- - (٧-) = ٩-، ٢٥- - (١٦-) = ٩- وهكذا
نلاحظ أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي ٩- لذلك فالمتتالية حسابية وأساسها ٩-.
وتكون الحدود التالية فيها هي: ٥٢-، ٦١-، ٧٠-

بيّن إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت

كذلك، فأوجد أساسها. (الدرس ٨ - ١)

٤ $1 + 2^n$

عندما $n = 1$ الحد الأول يساوي: $1 + 2^1 = 1 + 2 = 3$

عندما $n = 2$ الحد الأول يساوي: $1 + 2^2 = 1 + 4 = 5$

عندما $n = 3$ الحد الأول يساوي: $1 + 2^3 = 1 + 8 = 9$

عندما $n = 4$ الحد الأول يساوي: $1 + 2^4 = 1 + 16 = 17$

المتتابعة ليست حسابية لأن الفرق غير ثابت بين كل حدين متتاليين.

٥ ٣ - ٢ ن

عندما $n = 1$ الحد الأول يساوي: $2 - 3 = 2 - 3 = 1$

عندما $n = 2$ الحد الأول يساوي: $2 - 3 = 2 - 3 = 1$

عندما $n = 3$ الحد الأول يساوي: $2 - 3 = 2 - 3 = 1$

عندما $n = 4$ الحد الأول يساوي: $2 - 3 = 2 - 3 = 1$

المتتابعة حسابية لأن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت ويساوي -2 فإن أساسها -2 .

٦ ٧

ليست متتابعة لأنه لا يوجد حدود.

٧ ٥٢

عندما $n = 1$ الحد الأول يساوي $52 = 1(2) = 2$

عندما $n = 2$ الحد الأول يساوي $52 = 2(2) = 4$

عندما $n = 3$ الحد الأول يساوي $52 = 3(2) = 6$

عندما $n = 4$ الحد الأول يساوي $52 = 4(2) = 8$

المتتابعة ليست حسابية لأن الفرق غير ثابت بين كل حدين متتاليين.

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي: (الدرس ٨ - ٢)

٩ د (٨) إذا كان $d(س) = 2س - ٨$

اكتب الدالة
د(س) = $2س - ٨$

ضع ٨ بدل س في الدالة

بسطة
د(٨) = $2(٨) - ٨$

د(٨) = ٨

١١ د (٢) إذا كان $d(س) = 6س + ١$

اكتب الدالة
د(س) = $6س + ١$

ضع ٢ بدل س في الدالة

بسطة
د(٢) = $6(٢) + ١$

د(٢) = ١٣

٨ د (٩) إذا كان $d(س) = ١٢س$

اكتب الدالة
د(س) = $١٢س$

ضع ٩ بدل س في الدالة

بسطة
د(٩) = ١٠٨

د(٩) = ١٠٨

١٠ د (٦) إذا كان $d(س) = ٧ + س$

اكتب الدالة
د(س) = $٧ + س$

ضع ٦ بدل س في الدالة

بسطة
د(٦) = ١٣

د(٦) = ١٣

١٢ اختيار من متعدد: أي معادلة مما يأتي تصف

الدالة الممثلة بالجدول الآتي: (الدرس ٨ - ٢)

ص	س
٧-	٢-
٣-	٠
١	٢
٥	٤

(أ) $ص = ٢س - ٣$

(ب) $ص = ٣ - س$

(ج) $ص = ٤ + س$

(د) $ص = ٣ + ٢س$

تمثل قيم الجدول الأزواج المرتبة (٢-، ٧-)، (٠، ٣-)، (٢، ١)، (٤، ٥). ونلاحظ أن ص ينقص عن ضعفي س بمقدار ٣ لذلك فإن الإجابة أ هي الصحيحة

١٣ قياس: محيط المثلث المتطابق الأضلاع يساوي

٣ أمثال طول ضلعه. اكتب دالة تمثل محيط المثلث المتطابق الأضلاع (مح) الذي طول ضلعه (ل)، ثم أوجد طول ضلع مثلث محيطه ١٢ سم. (الدرس ٨ - ٢)

محيط المثلث المتطابق الأضلاع = ٣ أمثال طول ضلعه

التعبير اللفظي

مح = ٣ × ل

الدالة

اكتب الدالة

مح = ٣

ضع ١٢ بدل مح في الدالة

٣ = ١٢

اقسم الطرفين على ٣

$\frac{٣}{٣} = \frac{١٢}{٣}$

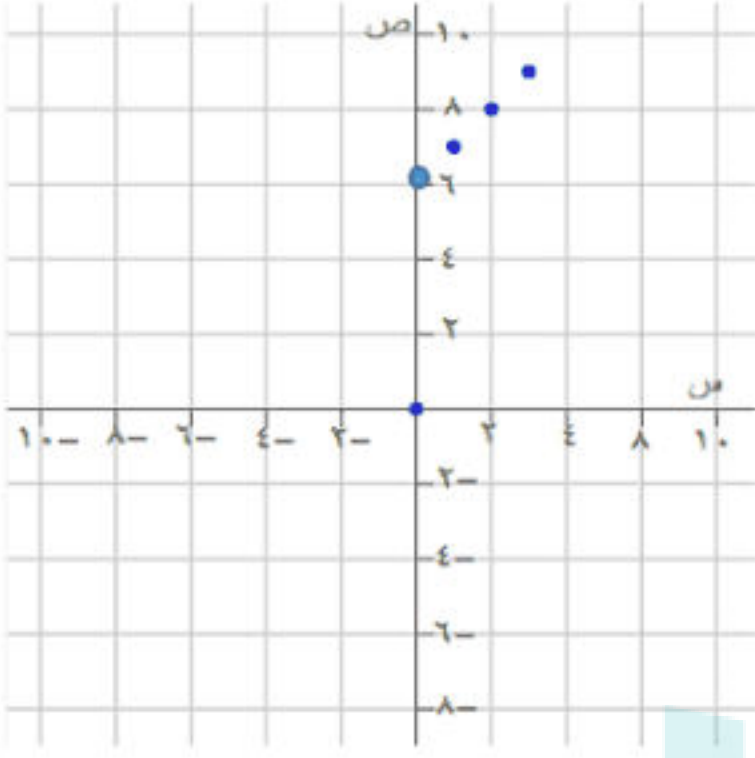
بسط

ل = ٤

إذاً طول ضلع المثلث يساوي ٤ سم

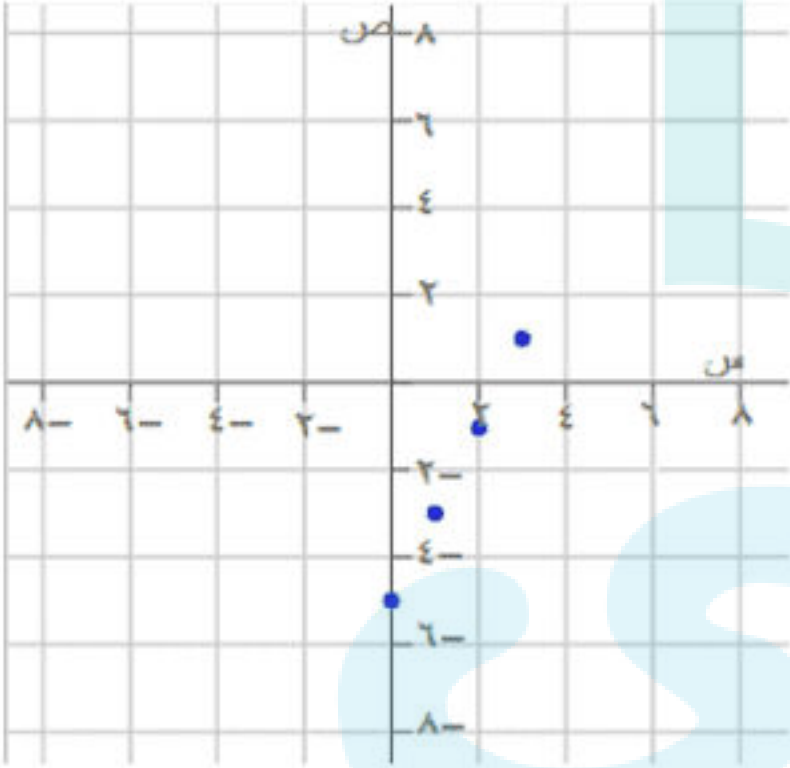
مثّل كل دالة فيما يأتي بيانياً: (الدرس ٨ - ٣)

١٤ ص = س + ٦



(س، ص)	ص	س+٦	س
(٦، ٠)	٦	٦+٠	٠
(٧، ١)	٧	٦+١	١
(٨، ٢)	٨	٦+٢	٢
(٩، ٣)	٩	٦+٣	٣

١٥ ص = ٢س - ٥

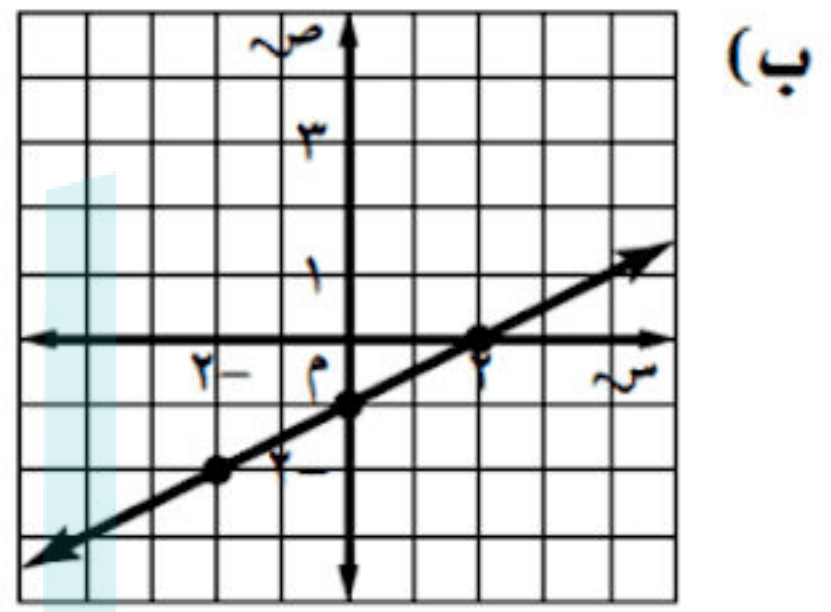
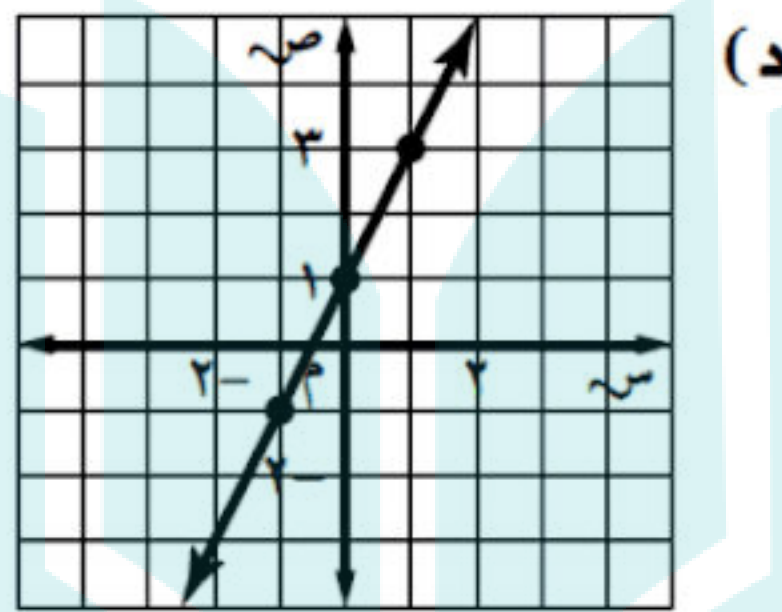
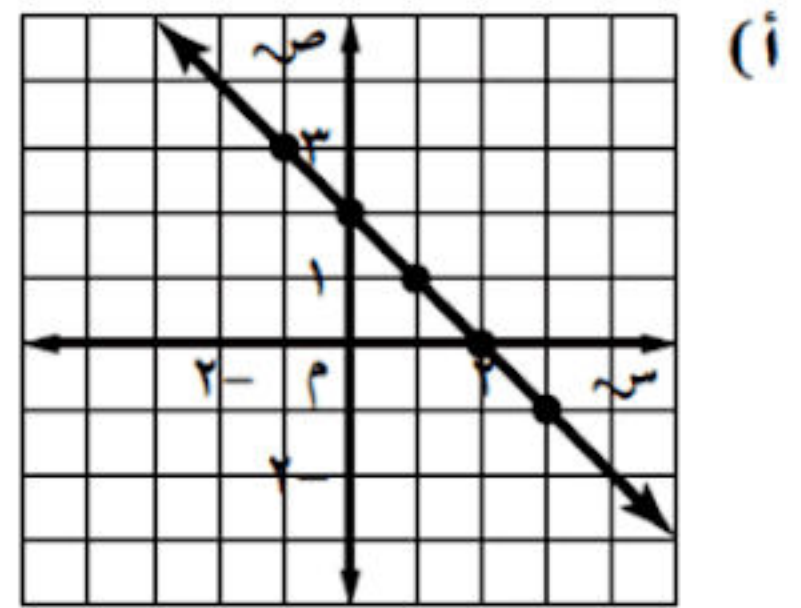
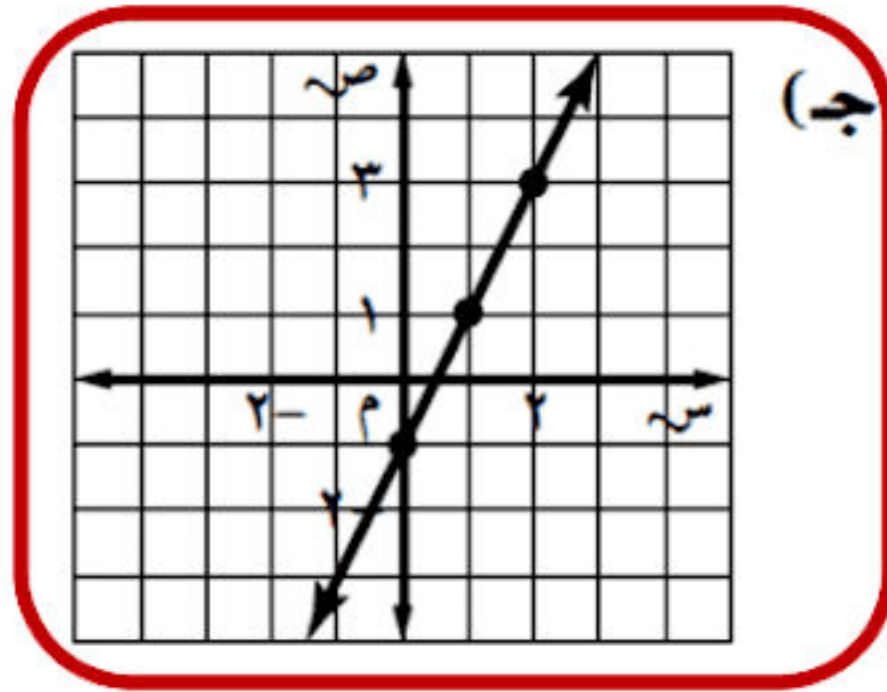


(س، ص)	ص	٢س-٥	س
(٥، ٠)	٥	٥-(٠)٢	٠
(٣، ١)	٣	٥-(١)٢	١
(١، ٢)	١	٥-(٢)٢	٢
(١، ٣)	١	٥-(٣)٢	٣



١٦ اختيار من متعدد: أي مستقيم مما يأتي يمثل

المعادلة $ص = ٢س - ١$ ؟ (الدرس ٨ - ٣)



تنتمي الأزواج $(١, ٠)$ $(١, ١)$ $(٣, ٢)$ إلى المعادلة $ص = ٢س - ١$ وإلى الرسم البياني (ج)

إذا ج) الإجابة الصحيحة

إيجار: تقوم سيارة الأجرة باستعمال العداد الإلكتروني

لاحتساب أجرتها، حيث يحتسب ٥ ريالاً في بداية

فتح العداد، ثم ٠,٧٥ ريال لكل كيلومتر تقطعه السيارة.

ويمكن حساب الأجرة (ص) التي يدفعها شخص استخدم

السيارة مسافة (س) كيلومترًا بالمعادلة $ص = ٠,٧٥س + ٥$

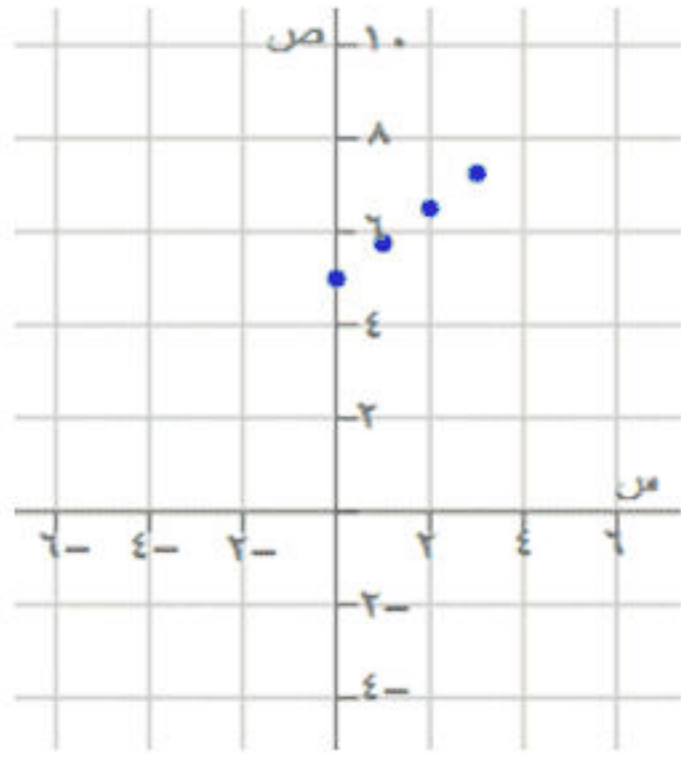
(الدرس ٨ - ٣)

١٧ مثل دالة الأجرة بيانياً.

ص - ٠,٧٥س = ٥ اكتب المعادلة

ص - ٠,٧٥س = ٥ + ٠,٧٥س = ٥ + ٠,٧٥س اجمع ٠,٧٥س لكل طرف

ص = ٥ + ٠,٧٥س بسط



ص	ص	$0.75 + 5$ س	س
0	(0, 0)	$(0) \cdot 0.75 + 5$	5
1	(1, 0.75)	$(1) \cdot 0.75 + 5$	5.75
2	(2, 1.5)	$(2) \cdot 0.75 + 5$	6.5
3	(3, 2.25)	$(3) \cdot 0.75 + 5$	7.25

١٨ كم ريالاً يدفع شخص استأجر السيارة مسافة ١٦ كلم؟

أكتب المعادلة

$$\text{ص} = 0.75 + 5 \text{ س}$$

ضع ١٦ بدل س في المعادلة

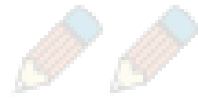
$$\text{ص} = 0.75 + 5 (16)$$

بسّط

$$\text{ص} = 17 \text{ ريال}$$



دروسي



استعد

١ يعبر عن معدل التغير في ارتفاع السلم بنسبة ارتفاع السلم إلى بُعد قاعدته عن البناية. اكتب هذا المعدل في صورة كسر في أبسط صورة.

$$\text{معدل التغير في ارتفاع السلم} = \frac{\text{ارتفاع السلم}}{\text{بعد قاعدته عن البناية}} = \frac{45}{30} = \frac{15 \div 45}{15 \div 30} = \frac{3}{2}$$

٢ أوجد معدل تغير ارتفاع السلم إذا ارتفع ١٠٠ قدم وكانت قاعدته على بعد ٥٠ قدمًا من البناية.

$$\text{معدل التغير في ارتفاع السلم} = \frac{\text{ارتفاع السلم}}{\text{بعد قاعدته عن البناية}} = \frac{100}{50} = 2$$



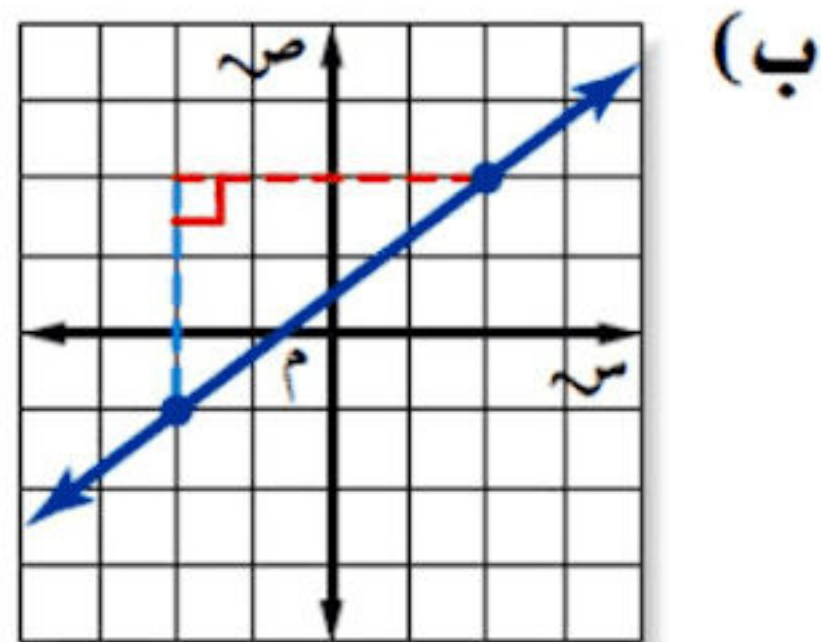
تحقق من فهمك:

(أ) بيوت: تصمم البيوت في أوروبا بحيث تكون أسطحها منحدرية؛ حتى لا يتكدس الثلج عليها. أوجد ميل السطح المجاور.

$$\text{ميل السطح المجاور} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

تحقق من فهمك:

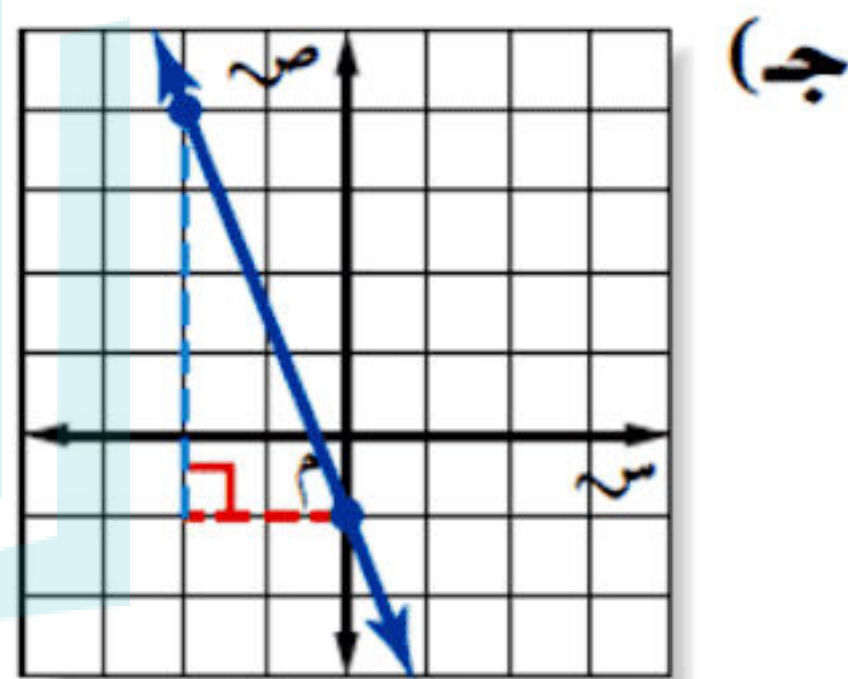
أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:



الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ تعريف الميل.

$$\frac{3}{4} = \text{الميل}$$

حيث التغير الرأسي=3، التغير الأفقي = 4



الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ تعريف الميل.

$$\frac{5}{2} = \text{الميل}$$

حيث التغير الرأسي= -5، التغير الأفقي = 2

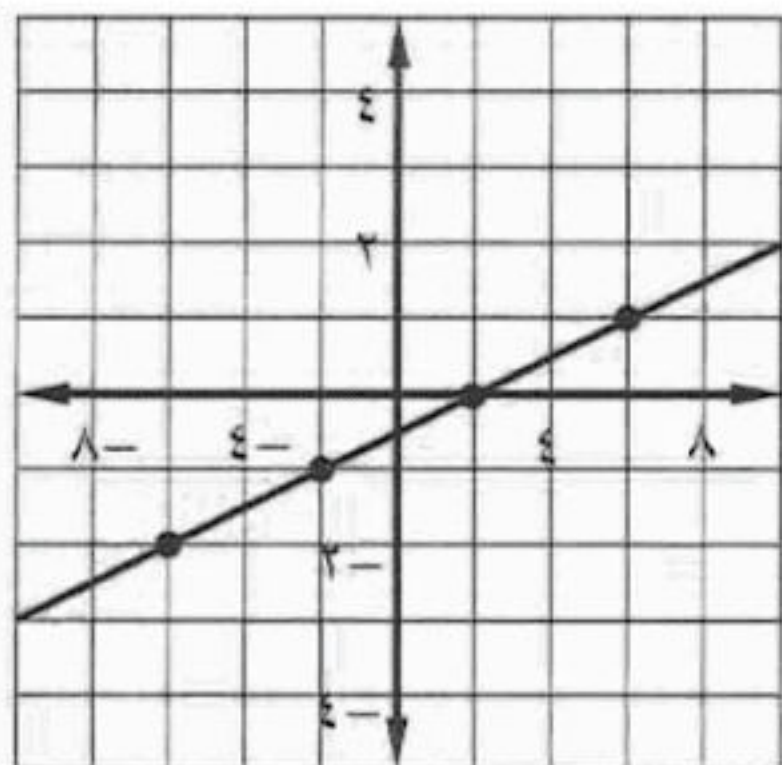
تحقق من فهمك:

أوجد المستقيم الذي تقع عليه النقاط

المعطاة في كل من الجدولين الآتيين مما يأتي، ثم مثله بيانياً:

(د)

س	6-	2-	2	6
ص	2-	1-	0	1

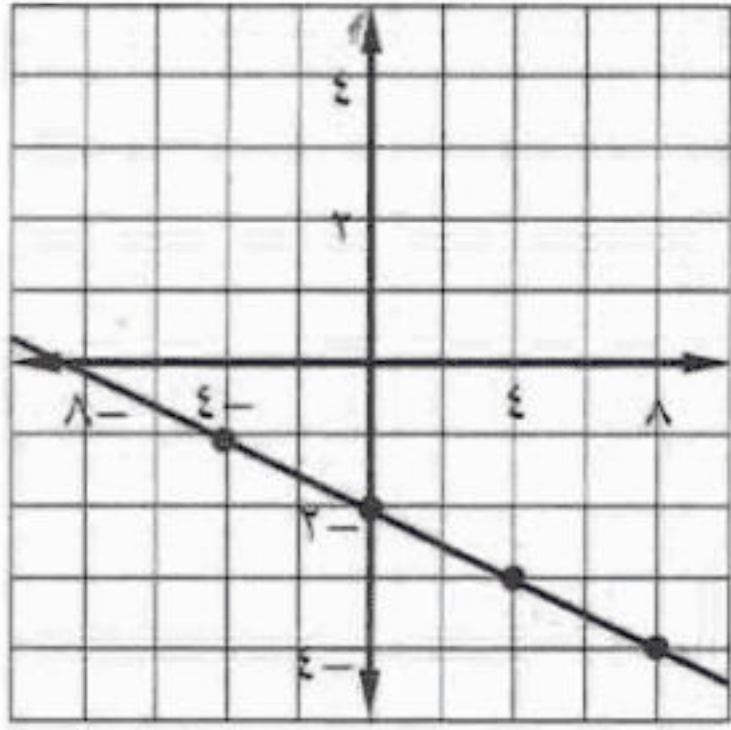


اختر أي نقطتين من الجدول وأوجد التغير في كل من س و ص

$$\frac{\text{الميل} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = \frac{2+1}{6+2} = \frac{1}{4}}$$

$$\frac{1}{4} = \text{ميل المستقيم}$$

٨	٤	٠	٤-	س
٤-	٣-	٢-	١-	ص



اختر أي نقطتين من الجدول وأوجد التغيير في كل من س و ص

$$\frac{\text{الميل}}{\text{التغيير في س}} = \frac{\text{التغيير في ص}}{\text{التغيير في س}} = \frac{١-}{٤+٠} = \frac{١+٢-}{٤}$$

$$\frac{١-}{٤} = \text{ميل المستقيم}$$

تحقق من فهمك:

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي:

و) أ (٢، ٢)، ب (٣، ٥)

$$\text{تعريف الميل} \quad \frac{\text{ص} - ٢}{\text{س} - ٢} = \text{م}$$

$$\frac{٢-٢}{٢-٥} = \text{م} \quad (\text{س} ١، \text{ص} ٢) = (٢، ٢) \quad (\text{س} ٢، \text{ص} ٥) = (٣، ٥)$$

$$\frac{١}{٣} = \text{م} \quad \text{بسط}$$

ز) ج (١، ٢-)، د (٣-، ٠)

$$\text{تعريف الميل} \quad \frac{\text{ص} - ٢-}{\text{س} - ٢} = \text{م}$$

$$\frac{١-٣-}{٢+٠} = \text{م} \quad (\text{س} ١، \text{ص} ٢-) = (١، ٢-) \quad (\text{س} ٢، \text{ص} ٠) = (٣-، ٠)$$

$$\frac{٤-}{٢} = \text{م} \quad \text{بسط}$$

ي) ك (٤-، ٧-)، ل (٢-، ٣-)

$$\text{تعريف الميل} \quad \frac{\text{ص} - ٢-}{\text{س} - ٢} = \text{م}$$

$$\frac{٤+٢-}{٧+٣-} = \text{م} \quad (\text{س} ١، \text{ص} ٤-) = (٤-، ٧-) \quad (\text{س} ٢، \text{ص} ٣-) = (٢-، ٣-)$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \text{م} \quad \text{بسط}$$

تأكد

المثال ١

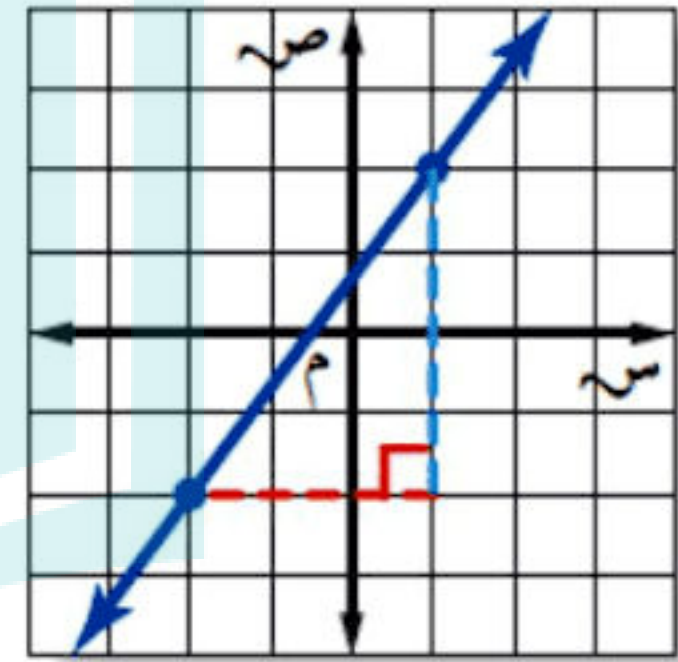
١ بنايات أوجد ميل سقف الغرفة المجاورة.



$$\text{ميل سقف الغرفة} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٣-}{١٥-} = \frac{١-}{٥-}$$

المثال ٢

أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:



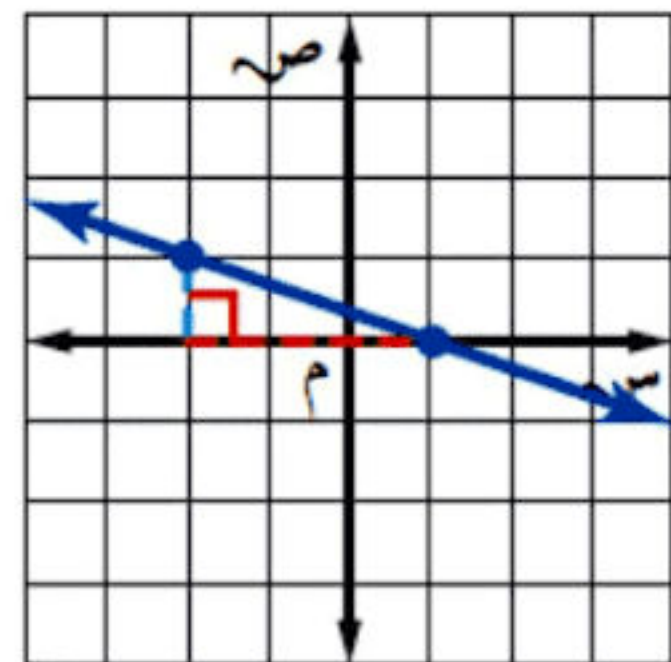
٢

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{٤-}{٣-} = \frac{٤-}{٣-}$$

حيث التغير الرأسى = ٤-، التغير الأفقى = ٣-



٣

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

تعريف الميل.

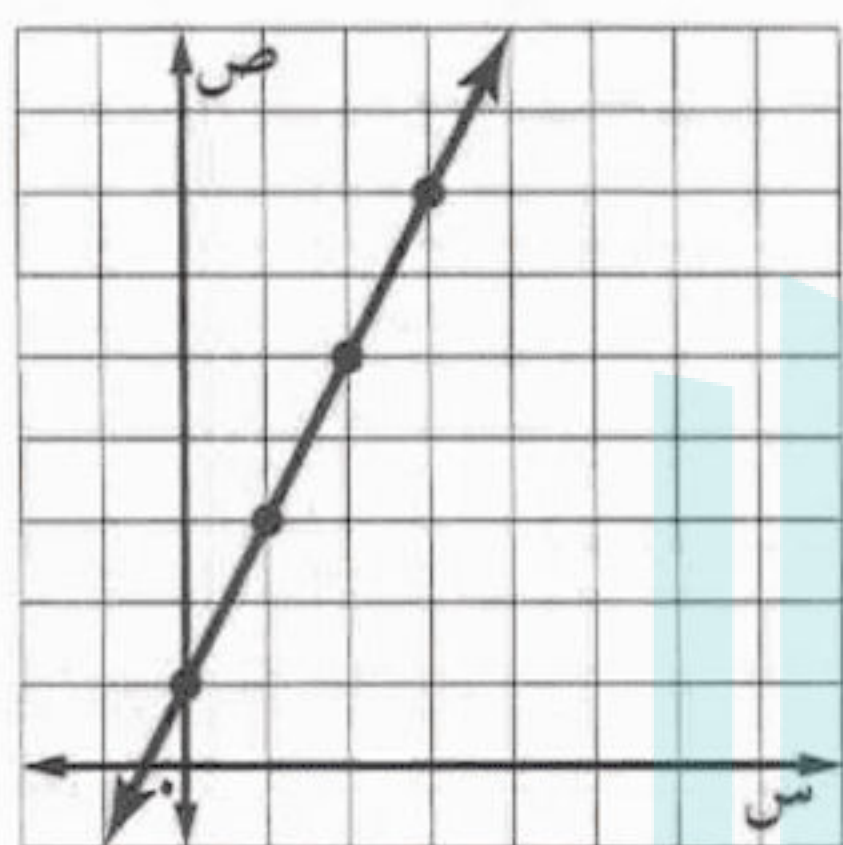
$$\text{الميل} = \frac{١-}{٣-}$$

حيث التغير الرأسى = ١-، التغير الأفقى = ٣-

المثال ٣

٤ تقع النقاط في الجدول المجاور على خط مستقيم. أوجد ميل الخط، ثم مثله بيانياً.

س	٠	١	٢	٣
ص	١	٣	٥	٧



اختر أي نقطتين من الجدول وأوجد التغيير في كل من س و ص

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغيير في ص}}{\text{التغيير في س}}$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{1-3}{0-1}$$

ميل المستقيم = ٢

المثالان ٤، ٥

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط فيما يأتي:

٥ أ) $(-3, -2)$ ، ب) $(5, 4)$

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 2}$$

$$m = \frac{2+4}{3+5}$$

بسط

$$m = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

٦ ج) $(-4, 2)$ ، د) $(1, 5)$

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 2}$$

$$m = \frac{2-5}{4+1}$$

بسط

$$m = \frac{3}{5}$$

٧ هـ (٥، ٦-)، و(٣، ٣-) (٣-، ٣)

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$$

$$(٣، ٣) = (\text{س}٢، \text{ص}٢) \quad (٥، ٦-) = (\text{س}١، \text{ص}١)$$

$$m = \frac{٥-٣-}{٦+٣}$$

بسط

$$m = \frac{٨-}{٩}$$

٨ ا ك (٥، ١)، ل (٣-، ٤)

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$$

$$(٣-، ٤) = (\text{س}٢، \text{ص}٢) \quad (٥، ١) = (\text{س}١، \text{ص}١)$$

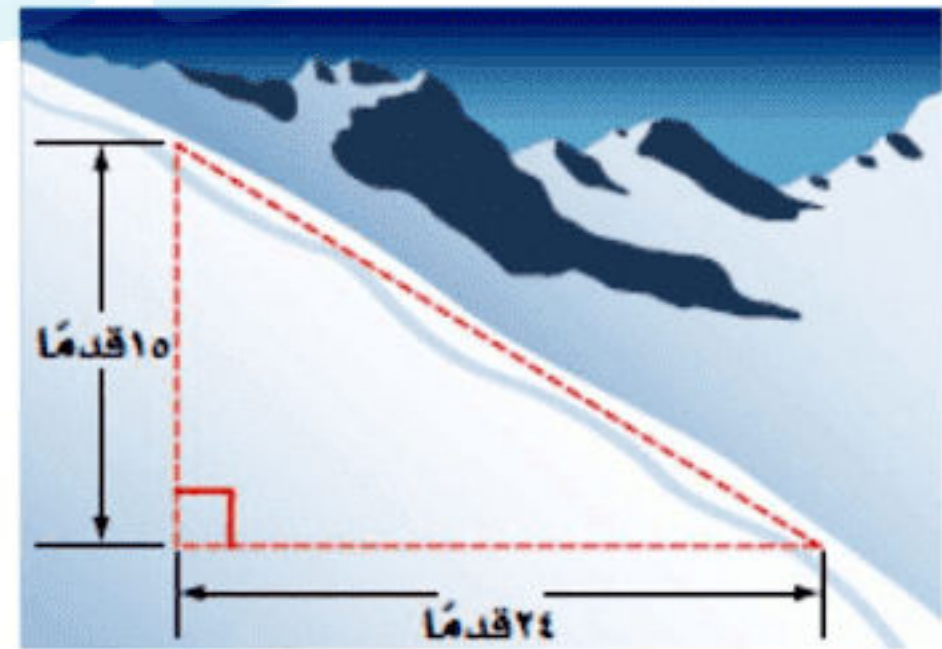
$$m = \frac{٥-٣-}{١-٤}$$

بسط

$$m = \frac{٨-}{٣}$$

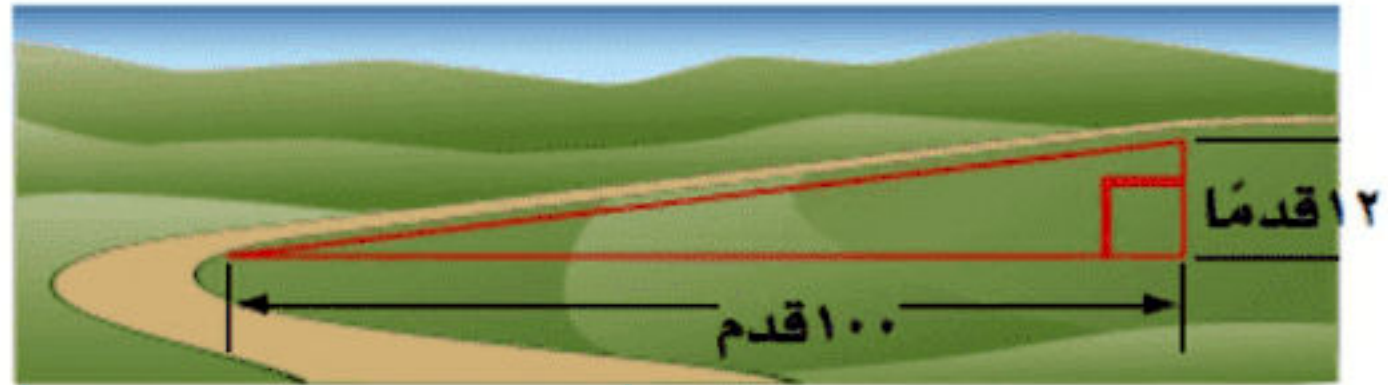
تدرّب وحلّ المسائل

٩ **تزلج:** أوجد ميل طريق التزلج الذي ينحدر بمقدار ١٥ قدمًا لكل تغير أفقي مقداره ٢٤ قدمًا.



$$\text{ميل طريق التزلج} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{١٥-}{٢٤} = \frac{٥-}{٨}$$

١٠ طرق: أوجد ميل طريق ترتفع
١٢ قدمًا لكل تغير أفقي مقداره
١٠٠ قدم.



$$\text{ميل الطريق} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{١٢}{١٠٠} = \frac{٣}{٢٥}$$

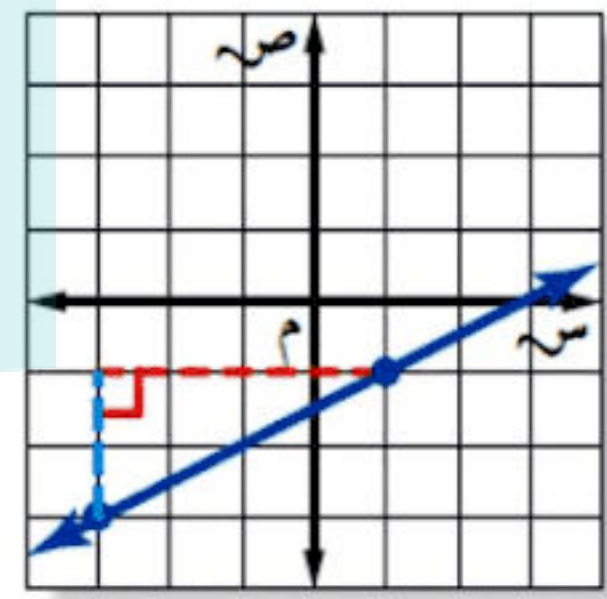
أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:

تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

حيث التغير الرأسى=٢، التغير الأفقى = ٤

$$\text{الميل} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$$

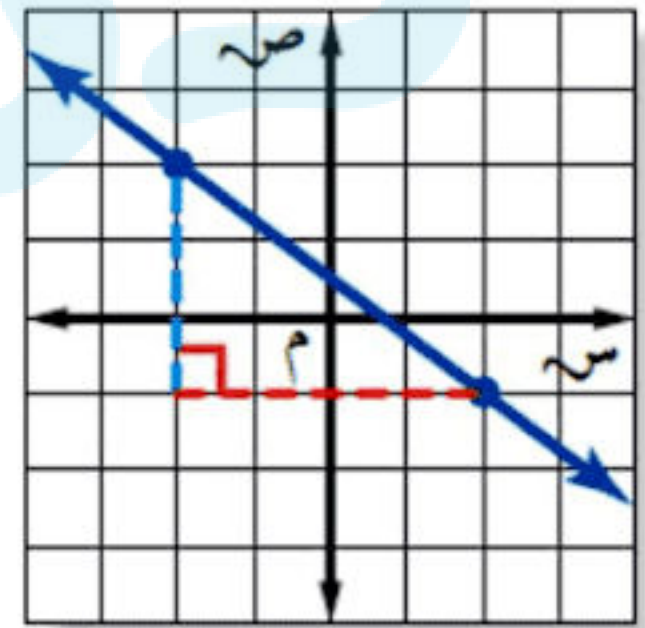


تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

حيث التغير الرأسى=-٣، التغير الأفقى = ٤

$$\text{الميل} = \frac{-٣}{٤}$$

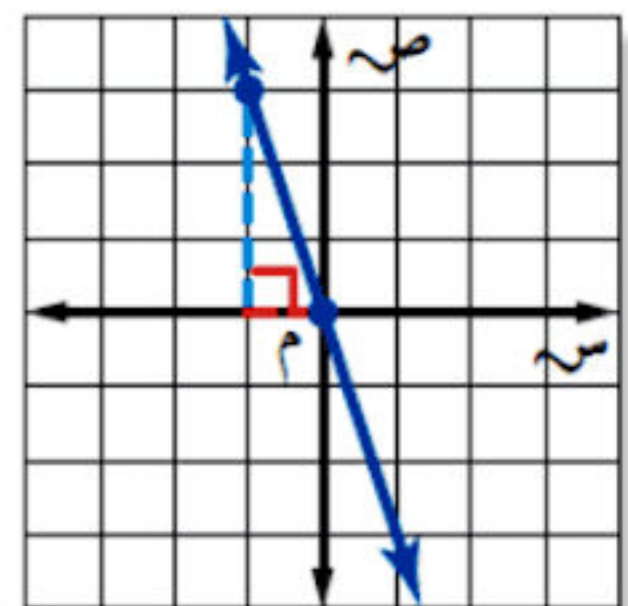


تعريف الميل.

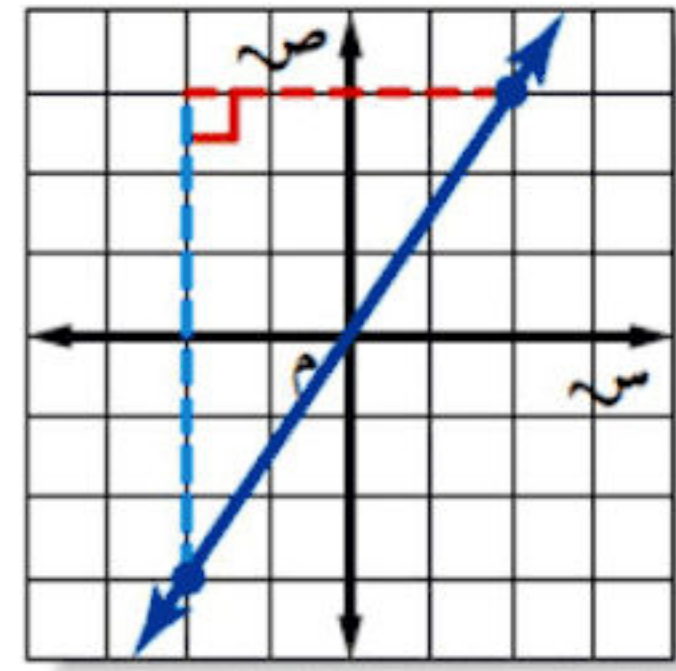
$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

حيث التغير الرأسى=-٣، التغير الأفقى = ١

$$\text{الميل} = \frac{-٣}{١} = -٣$$



١٤



$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

تعريف الميل.

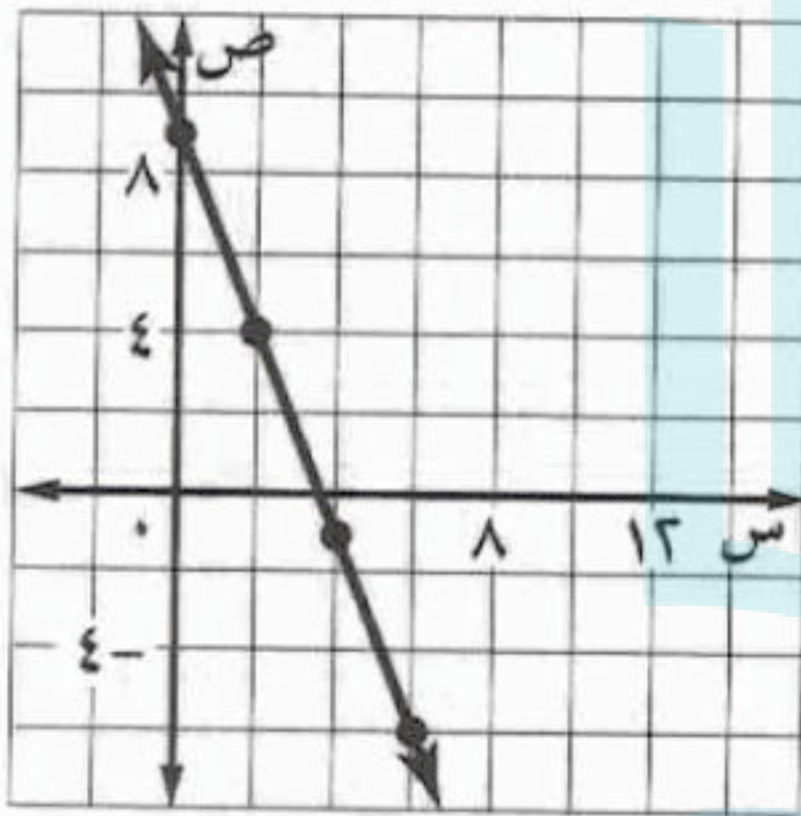
$$\text{الميل} = \frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨}$$

حيث التغير الرأسي=٦، التغير الأفقي = ٤

أوجد ميل المستقيم الذي تقع عليه النقاط المعطاة في كل من الجدولين الآتيين، ثم مثله بيانياً:

١٥

س	٠	٢	٤	٦
ص	٩	٤	١	٦



اختر أي نقطتين من الجدول وأوجد التغير في كل من س و ص

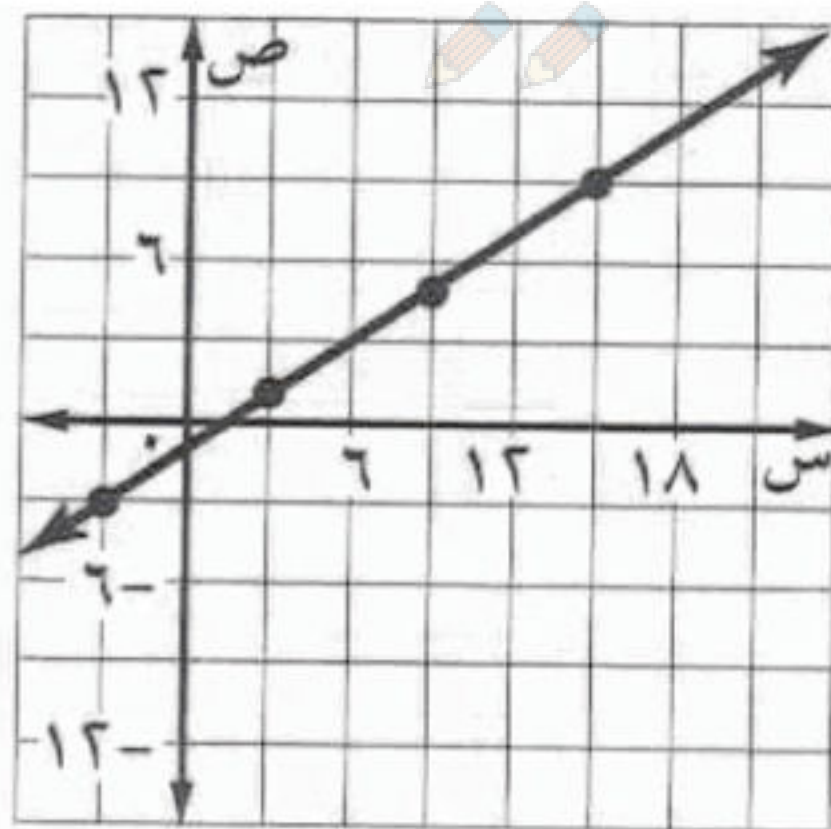
$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

$$\frac{٥}{٢} = \frac{٩-٤}{٠-٢}$$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{٥}{٢}$$

١٦

س	٣	٣	٩	١٥
ص	٣	١	٥	٩



اختر أي نقطتين من الجدول وأوجد التغير في كل من س و ص

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

$$\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦} = \frac{٣+١}{٣+٣} =$$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{٢}{٣}$$

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط الآتية:

١٧ أ (١، ٠)، ب (٧، ٢)

تعريف الميل $m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$

(٧، ٢) = (٢ ص، ٢ س) (١، ٠) = (١ ص، ١ س) $\frac{١-٧}{٠-٢} = m$

بسط $٣ = \frac{٦}{٢} = m$

١٨ ج (٥، ٢)، د (١، ٣)

تعريف الميل $m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$

(١، ٣) = (٢ ص، ٢ س) (٥، ٢) = (١ ص، ١ س) $\frac{٥-١}{٢-٣} = m$

بسط $٤- = \frac{٤-}{١} = m$

١٩ هـ (٢، ١)، و (٧، ٤)

تعريف الميل $m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$

(٧، ٤) = (٢ ص، ٢ س) (٢، ١) = (١ ص، ١ س) $\frac{٢-٧}{١-٤} = m$

بسط $\frac{٥}{٣} = m$

٢٠ ك (١-، ٦-)، ل (١، ٤)

تعريف الميل $m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$

(١-، ٦-) = (١ ص، ١ س) (١، ٤) = (٢ ص، ٢ س) $\frac{١}{٥} = \frac{٢}{١٠} = \frac{١+١}{٦+٤} = m$

بسط $\frac{١}{٥} = m$

٢١ ي (-٩، ٣)، ك (٢، ١)

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$$

$$(١، ٢) = (\text{س}١، \text{ص}١) \quad (٣، -٩) = (\text{س}٢، \text{ص}٢)$$

$$m = \frac{-٩ - ٢}{٣ - ١} = \frac{-١١}{٢}$$

بسط

$$m = \frac{-١١}{٢}$$

٢٢ م (-٢، ٣)، ن (-٧، ٤)

تعريف الميل

$$m = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١}$$

$$(٣، -٢) = (\text{س}١، \text{ص}١) \quad (-٧، ٤) = (\text{س}٢، \text{ص}٢)$$

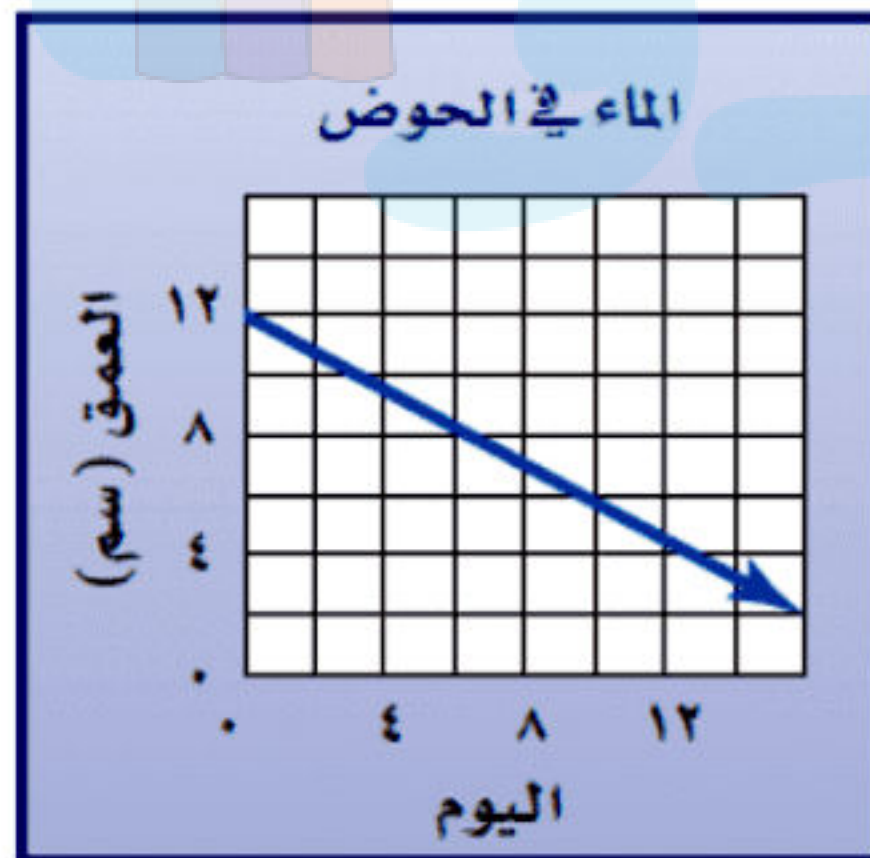
$$m = \frac{٤ - (-٢)}{-٧ - ٣} = \frac{٦}{-١٠} = \frac{-٣}{٥}$$

بسط

$$m = \frac{-٣}{٥}$$

٢٣ أحواض مائية: يبين الشكل المجاور عمق

الماء في حوض مائي لعدة أيام. أوجد ميل المستقيم، وفسّر معناه بوصفه معدل تغير.



تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

$$\text{حيث التغير الرأسى} = -١٠، \text{التغير الأفقى} = ١٦$$

$$\text{الميل} = \frac{-١٠}{١٦} = \frac{-٥}{٨}$$

ويعني هذا أن الماء في الحوض يتناقص بمرور الأيام

٢٤

احتياجات خاصة : أقصى ميلان لمدخل

البنائات العامة هو بوصة واحدة رأسياً لكل قدم واحدة أفقيًا؛ وذلك من أجل سلامة دخول الكراسي المتحركة. فهل يتناسب الميلان ١٠ أقدام أفقيًا مع ارتفاع ٨ بوصات في هذا الوضع؟ فسّر إجابتك.

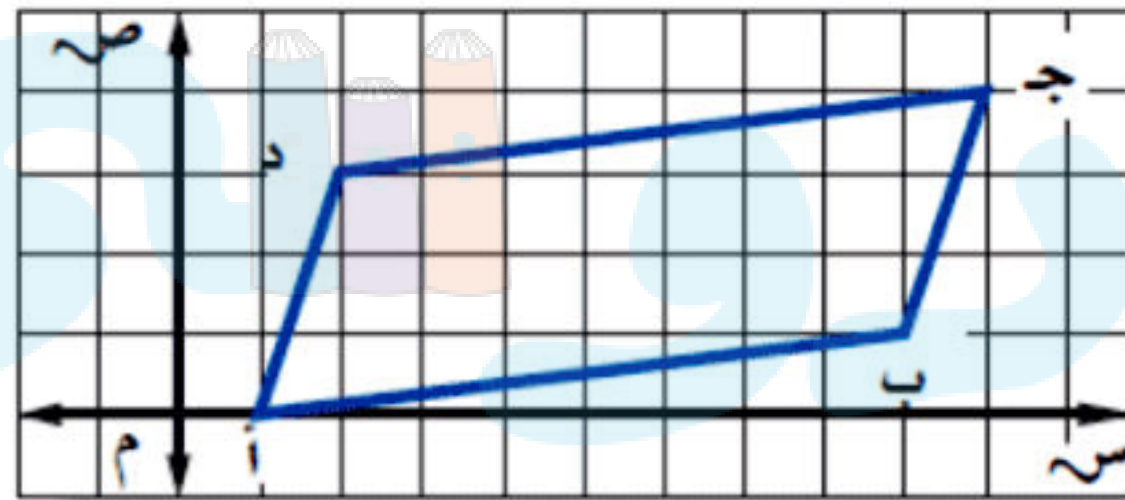
$$\text{نعم يتناسب لأن } \frac{4}{5} = \frac{8}{10} > 1$$

أي أن $\frac{4}{5}$ أصغر من أقصى ميلان لمدخل البنائات وهو ١

٢٥

هندسة لكل خطين متوازيين الميل نفسه.

بناءً على ذلك، حدّد إذا كان الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع أم لا، وبرر إجابتك.



ميل أ ب = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$ تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{1}{8} \quad \text{حيث التغير الرأسى} = 1, \text{ التغير الأفقى} = 8$$

$$\text{ميل د ج} = \frac{1}{8} \quad \text{حيث التغير الرأسى} = 1, \text{ التغير الأفقى} = 8$$

بما أن ميل أ ب = ميل د ج فإن أ ب يوازي د ج

$$\text{ميل أ د} = \frac{3}{1} = 3 \quad \text{حيث التغير الرأسى} = 3, \text{ التغير الأفقى} = 1$$

$$\text{ميل ب ج} = \frac{3}{1} = 3 \quad \text{حيث التغير الرأسى} = 3, \text{ التغير الأفقى} = 1$$

بما أن ميل أ د = ميل ب ج فإن أ د يوازي ب ج
أصبح في الشكل أ ب ج د كل ضلعين متقابلين متوازيين فهو متوازي أضلاع.

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٦ **اكتشف الخطأ:** أوجد كل من عمر وعماد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين س (٢، ٠)، ص (٢، ٣)، فأيهما على صواب؟ فسّر إجابتك.

عبد
عمر

عمر على صواب لأنه استعمل إحداثيات النقطتين بالترتيب نفسه.

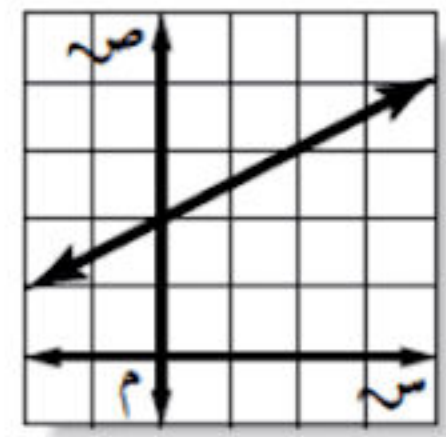
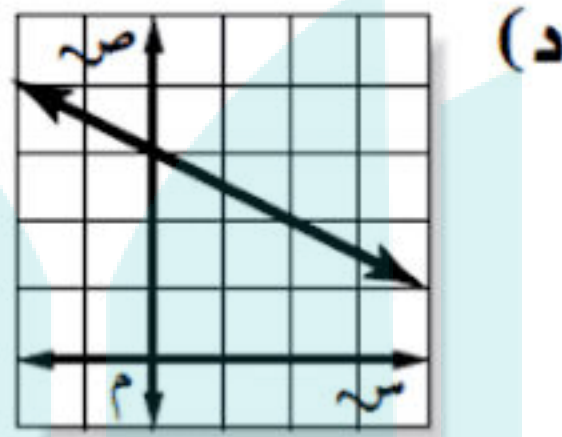
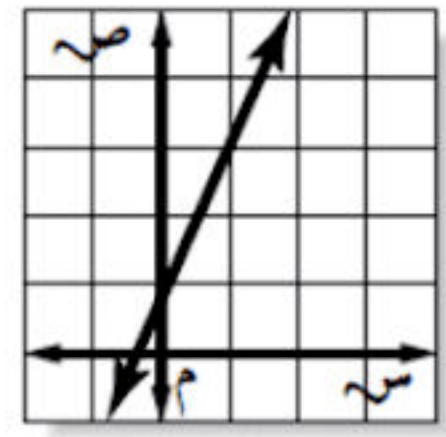
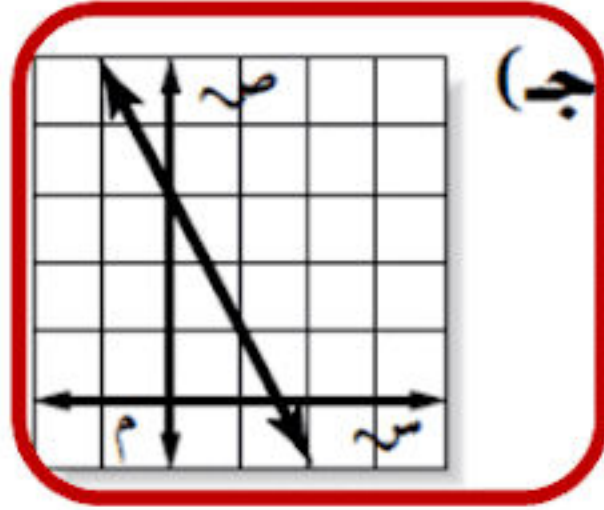
٢٧ **تحّد:** أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمثل دالة تعبر عن محيط الدائرة بوصفها دالة في نصف القطر.

محيط الدائرة = ٢ر ط ومنه الميل = ٢ط

٢٨ **الكتب** فسّر لماذا تبقى نسبة التغير الرأسي إلى التغير الأفقي نفسها عند إيجاد الميل للدالة الخطية.

نسبة التغير الرأسي إلى التغير الأفقي يجب أن تبقى نفسها وإلا فالحظ لن يكون مستقيمًا.

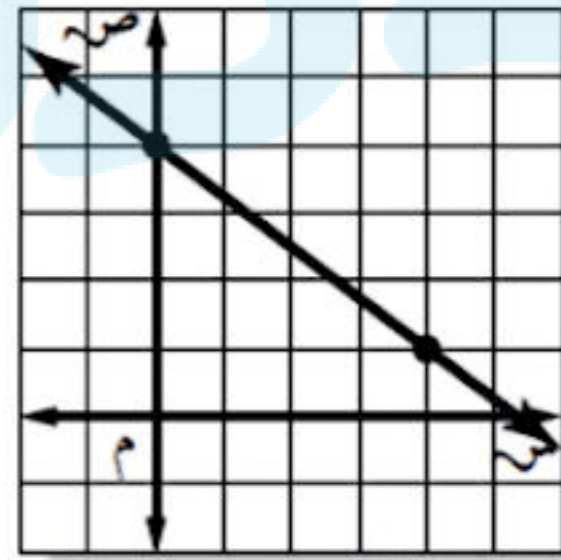
٢٩ أي من التمثيلات الآتية يمثل مستقيمًا ميله -٢؟



ميل المستقيم في الإجابة ج = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ تعريف الميل.

الميل = $\frac{-2}{1} = -2$ حيث التغير الرأسي = -٢، التغير الأفقي = ١

٣٠ ما ميل المستقيم في الشكل الآتي؟



(ج) $\frac{3}{4}$

(ا) $\frac{4}{3}$

(د) $\frac{4}{3}$

(ب) $-\frac{3}{4}$

حيث التغير الرأسي = -٣، التغير الأفقي = ٤

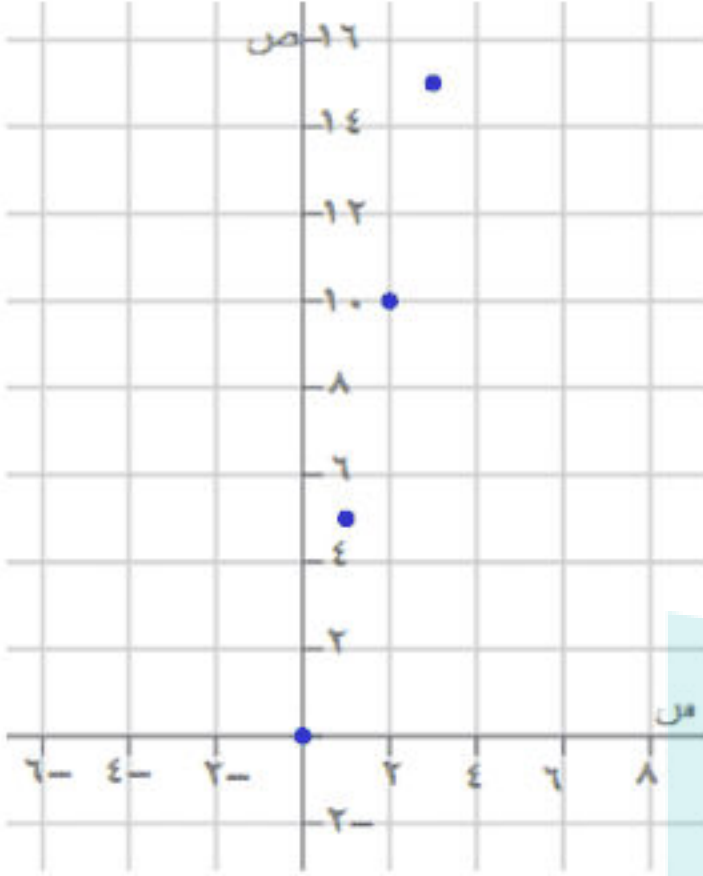
تعريف الميل ← الميل = $-\frac{3}{4}$

الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$

مراجعة تراكمية

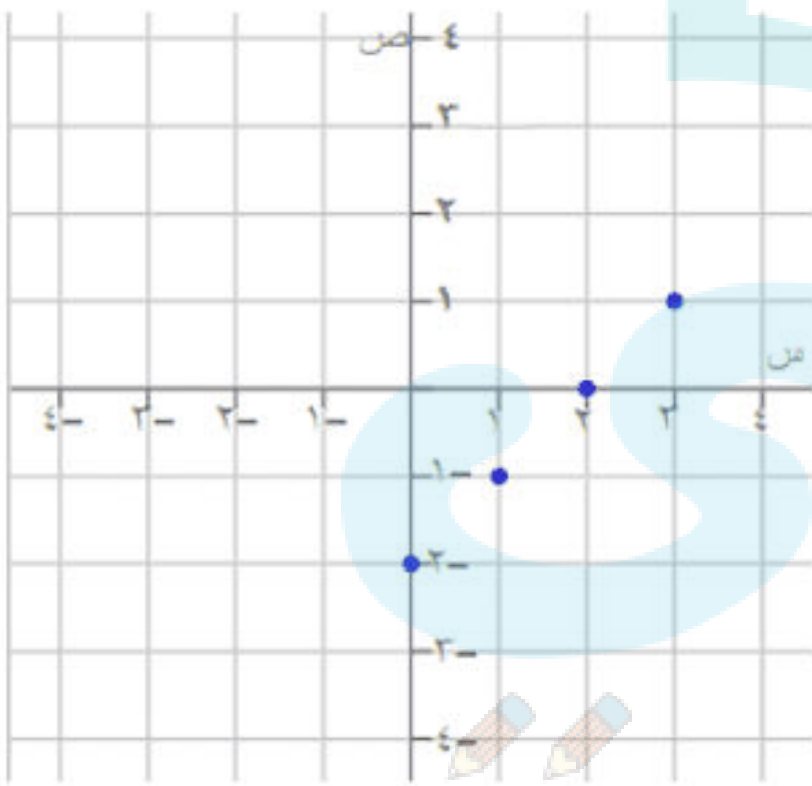
مثل كل دالة فيما يأتي بيانياً: (الدرس ٨ - ٣)

٣١ ص = ٥س



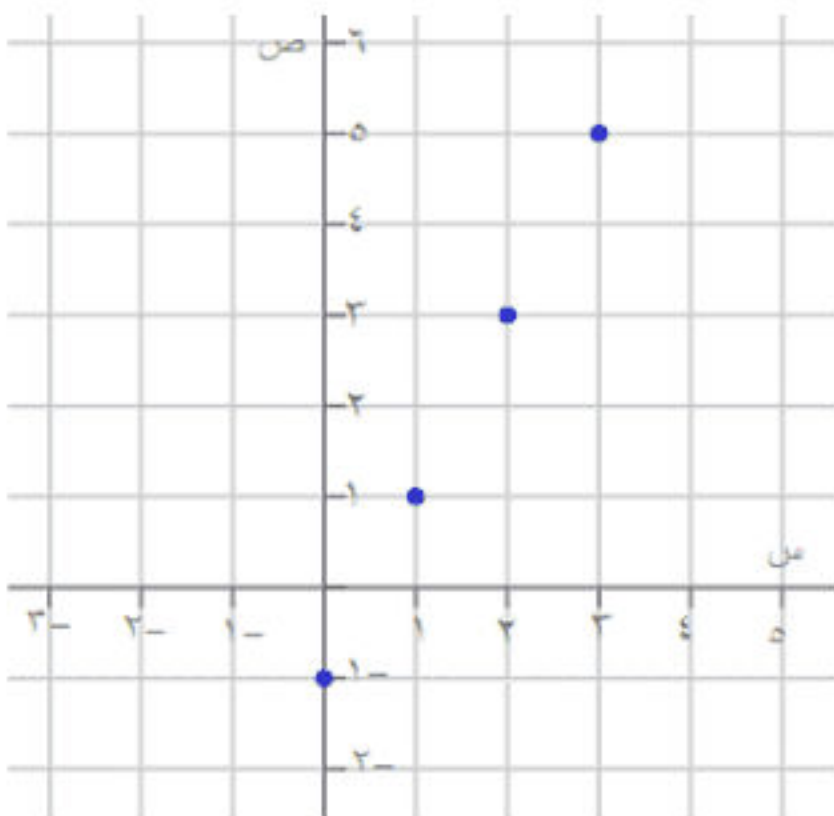
س	ص	٥س	(س، ص)
٠	٠	(٠)٥	(٠، ٠)
١	٥	(١)٥	(٥، ١)
٢	١٠	(٢)٥	(١٠، ٢)
٣	١٥	(٣)٥	(١٥، ٣)

٣٢ ص = ٢س - ٢



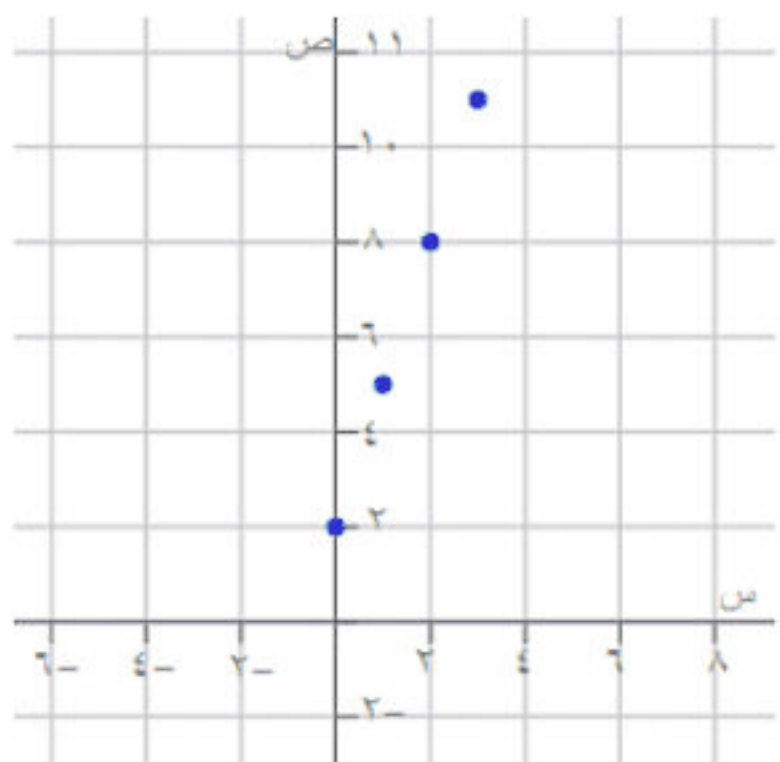
س	ص	٢س - ٢	(س، ص)
٠	٢-	٢-٠	(٢-، ٠)
١	١-	٢-١	(١-، ١)
٢	٠	٢-٢	(٠، ٢)
٣	١	٢-٣	(١، ٣)

٣٣ ص = ٢س - ١



س	ص	٢س - ١	(س، ص)
٠	١-	١-(٠)٢	(١-، ٠)
١	١	١-(١)٢	(١، ١)
٢	٣	١-(٢)٢	(٣، ٢)
٣	٥	١-(٣)٢	(٥، ٣)

$$٣٤ \text{ ص } = ٢ + ٣س$$



س	$٢ + ٣س$	ص	(س، ص)
٠	$٢ + (٠)٣$	٢	(٠، ٢)
١	$٢ + (١)٣$	٥	(١، ٥)
٢	$٢ + (٢)٣$	٨	(٢، ٨)
٣	$٢ + (٣)٣$	١١	(٣، ١١)

٣٥ حليب: يمكن تخزين عبوة الحليب السائل بعد فتحها عدة أيام دون أن تفسد، وذلك بحسب درجة الحرارة وفقاً للمعادلة $٢٦ + ٤س = ٤ - ٢٦$ ؛ حيث تمثل $س$ الزمن بالأيام، و $٤ - ٢٦$ درجة الحرارة السيليزية لمكان التخزين. كم يوماً يمكن تخزين عبوة حليب في درجة حرارة $٤س^\circ$ دون أن تفسد؟ (الدرس ٨-٢)

$$٢٦ + ٤س = ٤ - ٢٦ \text{ ي } \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$٢٦ + (٤)٤ = ٤ - ٢٦ \text{ ي } \quad \text{بدل كل س ب ٤ في المعادلة}$$

$$١٠ = ٤ - ٢٦ \text{ ي}$$

انسخ جدول كل دالة فيما يأتي وأكمله، ثم اذكر مجال كل دالة ومداهما: (الدرس ٨-٢)

$$٣٧ \text{ د (س) } = ٥ - ٣س$$

س	$٥ - ٣س$	د (س)
٣-	$(٣-)٥ - ٣$	١٤
٢-	$(٢-)٥ - ٣$	١١
١	$(١)٥ - ٣$	٢
٤	$(٤)٥ - ٣$	٧-

المجال: (٤، ١، ٢-، ٣-)

المدى: (٧-، ٢، ١١، ١٤)

$$٣٦ \text{ د (س) } = ٣ + ٢س$$

س	$٣ + ٢س$	د (س)
٢-	$٣ + (٢-)٢$	١-
١-	$٣ + (١-)٢$	١
٣	$٣ + (٣)٢$	٩
٥	$٣ + (٥)٢$	١٣

المجال: (٥، ٣، ١-، ٢-)

المدى: (١٣، ٩، ١، ١-)

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: حل كل معادلة فيما يأتي:

$$٣٩ \quad ١١٠ = ١٤٤ \quad \text{أ}$$

اكتب المعادلة

$$١١٠ = ١٤٤$$

اقسم كل طرف على ١٠

$$\frac{١١٠}{١٠} = \frac{١٤٤}{١٠}$$

بسط

$$١١ = ١٤,٤$$

$$٤٦ \quad \frac{ت}{٩} = ٦$$

اكتب المعادلة

$$\frac{ت}{٩} = ٦$$

اضرب الطرفين ب ٩

$$٩ \times \frac{ت}{٩} = ٩ \times ٦$$

بسط

$$ت = ٥٤$$

$$٣٨ \quad ٤٢ = ٤ - س - ٣$$

اكتب المعادلة

$$٤٢ = ٤ - س - ٣$$

اجمع ٣ لكل طرف

$$٤٢ + ٣ = ٤ - س - ٣ + ٣$$

اقسم الطرفين على -٤

$$\frac{٤٥}{-٤} = \frac{٤ - س}{-٤}$$

بسط

$$١١,٢٥ = س$$

$$٤٠ \quad ٧ = \frac{ن}{٣}$$

اكتب المعادلة

$$٧ = \frac{ن}{٣}$$

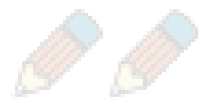
اضرب الطرفين ب ٣

$$٧ \times ٣ = \frac{ن}{٣} \times ٣$$

بسط

$$٢١ = ن$$

درسي



استعد

١ ما المعدل الثابت للتغير أو ميل المستقيم؟

$$\frac{\text{صفحة}}{\text{دقيقة}} = \frac{3}{2} = 1,5 \text{ صفحة لكل دقيقة}$$

٢ هل يتناسب عدد الصفحات المطبوعة مع زمن الطباعة دائماً؟ وإذا كان كذلك فما النسبة الثابتة؟

$$\text{نعم دائماً لأن النسبة دائماً هي } 1,5 = \frac{3}{2}$$

٣ قارن المعدل الثابت للتغير بالنسبة الثابتة.

ثابت معدل التغير يساوي ثابت النسبة.

تحقق من فهمك:

(أ) مظلي: هبط مظلي من ارتفاع ١٩٠٠ قدم في دقيقتين بعد فتح مظلته، وهبط ٤٧٥٠ قدمًا في ٥ دقائق. إذا كانت المسافة تتغير طرديًا مع الزمن، فما معدل نزول المظلي؟

$$\text{ك} = \frac{1900}{2} = \frac{4750}{5} = 950 \text{ قدم في الدقيقة}$$

(ب) تسوق: يبيع محل خضار ٦ برتقالات بـ ١٢ ريالاً. فما ثمن ١٠ برتقالات؟

تغير طردي

ص = ك س

$$\text{ص} = 12 \text{ س} = 6$$

$$12 = \text{ك} (6)$$

بسط

$$\text{ك} = 2$$

عوض عن ك ب ٢

$$\text{ص} = 2 \text{ س}$$

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما $s=10$

ص = 2 س

ص = $(10) \times 2$ س = 10

ص = 20 ريال ثمن 10 برتقالات **بسط**

تحقق من فهمك:

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية فيما يأتي تمثل تغيراً طردياً أم لا، وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير:

ج	الأيام س	الارتفاع ص
١	5	12,5
٢	10	25
٣	15	37,5
٤	20	50

$$\frac{\text{الارتفاع}}{\text{الأيام}} \leftarrow \frac{12,5}{5} = 2,5 \quad \frac{25}{10} = 2,5 \quad \frac{37,5}{15} = 2,5 \quad \frac{50}{20} = 2,5$$

بما أن النسب نفسها، فالدالة تمثل تغيراً طردياً وثابت التغير يساوي 2,5

د	الوقت س	المسافة ص
١	4	12
٢	6	16
٣	8	20
٤	10	24

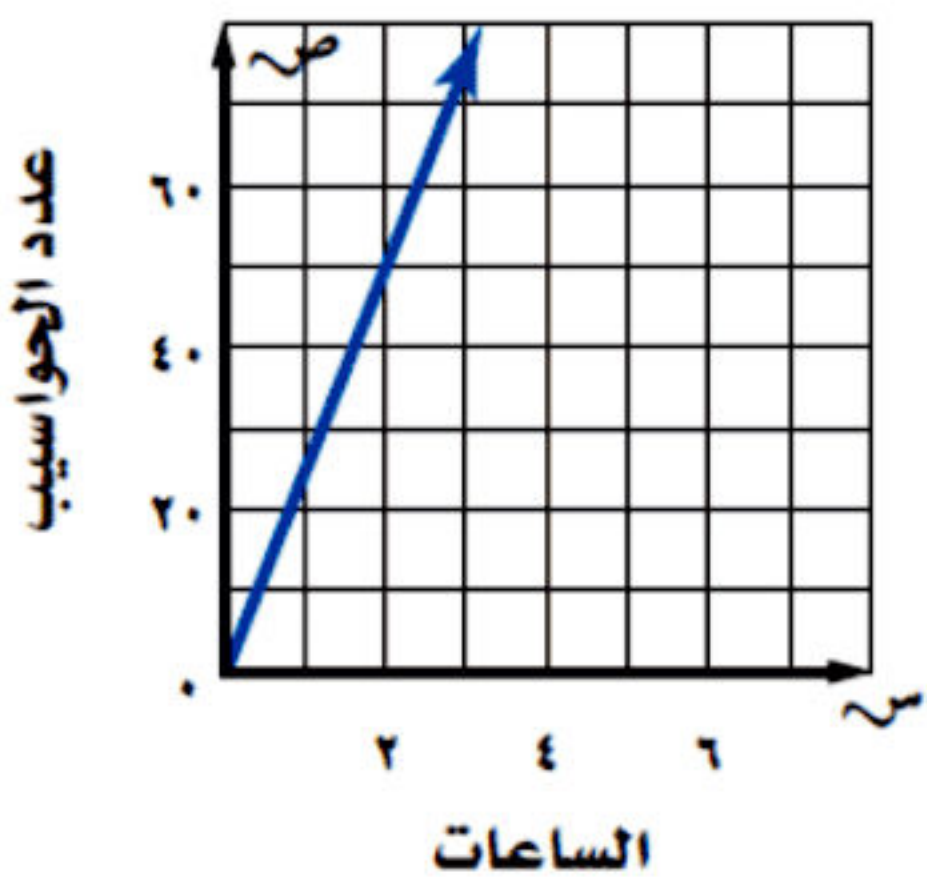
$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الوقت}} \leftarrow \frac{12}{4} = 3 \quad \frac{16}{6} = 2,6 \quad \frac{20}{8} = 2,5 \quad \frac{24}{10} = 2,4$$

النسب ليست نفسها، فالدالة ليست تغيراً طردياً

تأكد

المثال 1

1 **تصنيع:** يتغير عدد الحواسيب المصنعة تغيراً طردياً مع ساعات عمل خط الإنتاج. وفقاً للشكل المجاور، ما نسبة الحواسيب المصنعة إلى ساعات الإنتاج؟



$$\frac{\text{الحواسيب المصنعة}}{\text{ساعات الإنتاج}} = \frac{50}{2} = 25 \text{ حاسوب في الساعة}$$

المثال ٢

٢ **مواصلات:** تقطع حافلة مسافة ٣٣٦ كلم في $3\frac{1}{2}$ ساعة. إذا افترضت أن المسافة المقطوعة تتناسب طردياً مع زمن السفر، فكم تقطع الحافلة في ٦ ساعات؟

ص = ك س تغير طردي

$$336 = ك (3,5) \quad \text{ص} = 336 \quad \text{س} = 3,5$$

$$ك = 96 \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} = 96 \text{ س} \quad \text{عوض عن ك ب 96}$$

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = 6

$$\text{ص} = 96 \text{ س}$$

$$\text{ص} = 96 (6) \quad \text{س} = 6$$

$$\text{ص} = 576 \quad \text{كلم تقطع الحافلة في 6 ساعات}$$

بسط

المثالان ٣ ، ٤

الساعات س	٢	٣	٤	٥
الكيلومترات ص	١١٦	١٧٤	٢٣٢	٢٩٠

٣ حدد ما إذا كانت الدالة الخطية

الممثلة بالجدول المجاور تمثل تغيراً

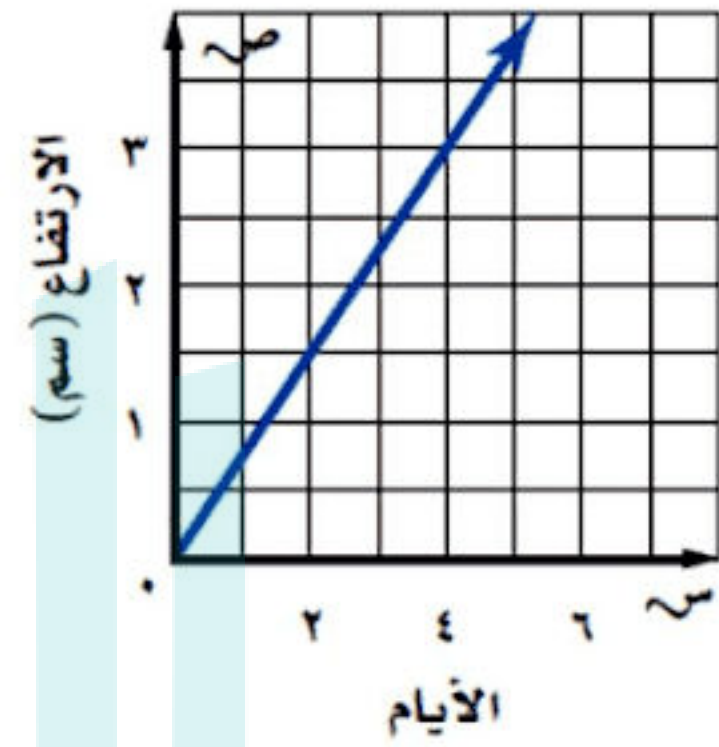
طردياً أم لا، وإذا كانت كذلك، فاذكر ثابت التغير.

$$\frac{\text{الكيلومترات}}{\text{الساعات}} \leftarrow \frac{116}{2} = 58 \quad \frac{174}{3} = 58 \quad \frac{232}{4} = 58 \quad \frac{290}{5} = 58$$

بما أن النسب نفسها، فالدالة تمثل تغيراً طردياً وثابت التغير يساوي ٥٨

تدرّب وحلّ المسائل

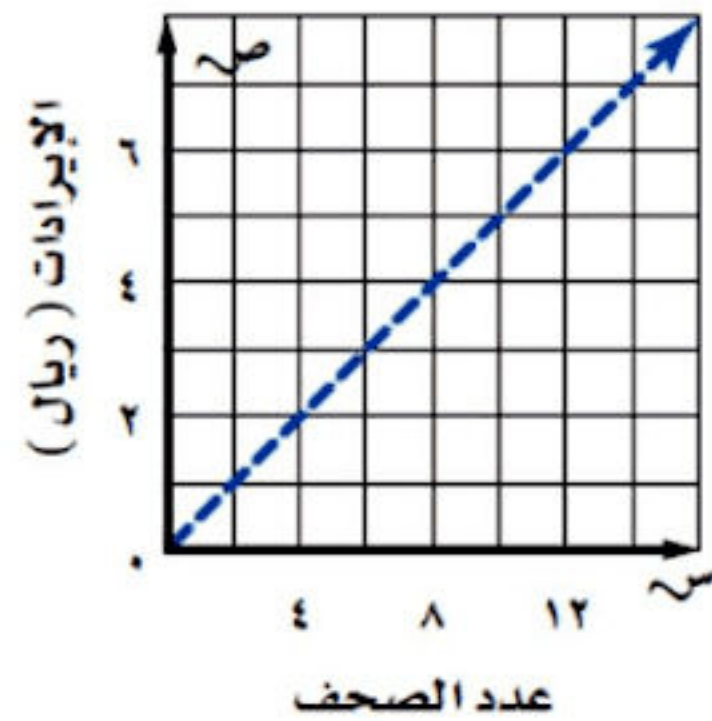
٤ **تشجير:** زرعت جميلة بعض البذور، وبعد أن ظهرت فوق سطح الأرض، وجدت أن ارتفاعها يتغير طردياً مع عدد الأيام، فما معدل نموها؟



$$\text{معدل النمو} = \frac{\text{الارتفاع}}{\text{الأيام}} = \frac{3}{4}$$

٥ **وظائف:** يعمل خالد في توزيع

الصحف اليومية، ويتناسب إيراده طردياً مع عدد الصحف التي يوزعها. فما إيراده لكل صحيفة يوزعها؟



$$\text{معدل الإيراد} = \frac{\text{الإيرادات}}{\text{عدد الصحف}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ ريال لكل صحيفة يوزعها}$$

٦ **غواصات:** بعد ١٠ دقائق من نزول غواصة من قارب البحث، كانت على عمق ٢٥ مترًا تحت سطح الماء. وبعد ٣٠ دقيقة أصبحت على عمق ٧٥ مترًا. فما معدل نزول الغواصة؟

$$\text{معدل نزول الغواصة} = \frac{\text{العمق}}{\text{الزمن}} = \frac{٢٥}{١٠} = \frac{٧٥}{٣٠} = ٢,٥ \text{ متر في الدقيقة.}$$

٧ **قرطاسية:** اشترت عائلة ٣ أقلام بـ ١٠,٥ ريالاً. وفي الأسبوع التالي اشترت ٥ أقلام أخرى من النوع نفسه بـ ١٧,٥ ريالاً. فما قيمة القلم الواحد؟

$$\text{قيمة القلم الواحد} = \frac{\text{السعر}}{\text{عدد الأقلام}} = \frac{١٠,٥}{٣} = \frac{١٧,٥}{٥} = ٣,٥ \text{ ريال قيمة القلم الواحد.}$$

٨ **طلاء:** إذا استعمل عامر ١٢ لترًا من الدهان لطلاء ٣١٥ م^٢، و ٢٠ لترًا لطلاء ٥٢٥ م^٢ إضافيًا، فكم لترًا من الدهان يحتاج إليه لطلاء ٨٤٠ م^٢؟

$$\text{ك} = \text{حاجة المتر المربع الواحد من الدهان} = \frac{\text{كمية الطلاء}}{\text{المساحة}} = \frac{١٢}{٣١٥} = ٠,٠٣٨ \text{ لتر/م}^٢$$

ص = ك س التغير الطردي

$$\text{ص} = ٠,٠٣٨ \text{ س} \quad \text{ك} = ٠,٠٣٨ \text{ س} \quad \text{س} = ٨٤٠$$

$$\text{ص} = ٠,٠٣٨ (٨٤٠) = ٣٢ \text{ لتر يحتاج الدهان لطلاء } ٨٤٠ \text{ م}^٢$$

٩ **إلكترونيات:** يتناسب عرض شاشة التلفاز طرديًا مع ارتفاعها. إذا أنتج مصنع شاشة تلفاز عرضها ٦٠ سم وارتفاعها ٣٣,٧٥ سم، فأوجد ارتفاع شاشة تلفاز عرضها ٩٠ سم.

ص = ك س تغير طردي

$$\text{ص} = ٣٣,٧٥ \text{ ك} \quad \text{ك} = (٦٠) \quad \text{ص} = ٣٣,٧٥ \text{ س} \quad \text{س} = ٦٠$$

$$\text{ك} = ٠,٥٦٢٥ \text{ بسط}$$

$$\text{ص} = ٠,٥٦٢٥ \text{ س} \quad \text{عوض عن ك ب } ٠,٥٦٢٥$$

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = ٩٠

$$\text{ص} = ٠,٥٦٢٥ \text{ س}$$

$$\text{ص} = (٩٠) ٠,٥٦٢٥ \text{ س} \quad \text{س} = ٩٠$$

$$\text{ص} = ٥٠,٦٢٥ \text{ سم ارتفاع شاشة عرضها } ٩٠ \text{ سم بسط}$$

١٠ **كعك:** تحتاج روان لصنع كعكة تكفي ١٢ شخصًا إلى $٢ \frac{٣}{٤}$ كوب طحين. فكم كوبًا من الطحين تحتاج إليه لعمل كعكة لـ ٣٠ شخصًا؟

ص = ك س تغير طردي

$$2,75 = ك (12) \quad ص = 2,75 \quad س = 12$$

$$ك = 0,229 \quad \text{بسط}$$

$$ص = 0,229 \quad \text{عوض عن ك ب } 0,229$$

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = 30

$$ص = 0,229 \quad س$$

$$ص = 0,229 (30) \quad س = 30$$

ص = 6,87 كوب طحين تحتاج إليه لصنع كعكة ل 30 شخص بسط

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية فيما يأتي تشكل تغيراً طردياً، وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير:

الصور س	الثواني ص
8	32
7	28
6	24
5	20

$$\frac{\text{الثواني}}{\text{الصور}} \leftarrow \frac{20}{5} = \frac{24}{6} = \frac{28}{7} = \frac{32}{8} = \epsilon$$

بما أن النسب نفسها، فالدالة تمثل تغيراً طردياً وثابت التغير يساوي ϵ

الدقائق س	التكلفة ص
800	210
600	160
400	110
200	60

$$\frac{\text{التكلفة}}{\text{الدقائق}} \leftarrow \frac{60}{200} = 0,325 \quad \frac{110}{400} = 0,2875 \quad \frac{160}{600} = 0,275 \quad \frac{210}{800} = 0,268$$

النسب ليست نفسها، فالدالة ليست تغيراً طردياً.

العمر س	الصف ص
13	8
12	7
11	6
10	5

$$\frac{\text{الصف}}{\text{العمر}} \leftarrow \frac{5}{10} = 0,5 \quad \frac{6}{11} = 0,54 \quad \frac{7}{12} = 0,58 \quad \frac{8}{13} = 0,61$$

النسب ليست نفسها، فالدالة ليست تغيراً طردياً.

التمن س	الربح ص
25	1,75
20	1,40
15	1,05
10	0,70

$$\frac{\text{الربح}}{\text{الثمن}} \leftarrow \frac{0,70}{10} = \frac{1,05}{15} = \frac{1,40}{20} = \frac{1,75}{25} = 0,07$$

بما أن النسب نفسها، فالدالة تمثل تغيراً طردياً وثابت التغير يساوي 0,07

جبر: إذا كانت ص تتغير طردياً مع س. فاكتب معادلة التغير الطردي، ثم أوجد القيمة المطلوبة.

١٥ إذا كانت ص = 12 عندما س = 9، فأوجد قيمة ص عندما س = 4.

ص = ك س	تغير طردي
12 = ك (9)	ص = 12 عندما س = 9
ك = 1,33	بسط
ص = 1,33 س	عوض عن ك ب 1,33
ص = 1,33 س	استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = 4
ص = 1,33 (4)	س = 4
ص = 5,33	بسط

١٦ إذا كانت ص = 8 عندما س = 20، فأوجد قيمة ص عندما س = 10.

ص = ك س	تغير طردي
8 = ك (20)	ص = 8 عندما س = 20
ك = 0,4	بسط
ص = 0,4 س	عوض عن ك ب 0,4
ص = 0,4 س	استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = 10
ص = 0,4 (10)	س = 10
ص = 4	بسط

١٧ إذا كانت ص = 6 عندما س = 14، فما قيمة ص عندما س = 4؟

ص = ك س تغير طردي

٦- = ك (١٤-) ص = ٦- س = ١٤-

ك = ٠,٤٢ بسط

ص = ٠,٤٢ س عوض عن ك ب ٠,٤٢

استعمل المعادلة لإيجاد س عندما ص = ٤-

ص = ٠,٤٢ س

٤- = ٠,٤٢ س ص = ٤-

س = ٩,٥٢- بسط

١٨ قياس: يتغير عدد السنتمترات طردياً مع عدد البوصات. أوجد طول جسم بالسنتمترات إذا كان طوله ٥٠ بوصة.

البوصات س	٦	٩	١٢	١٥
السنتمترات ص	١٥,٢٤	٢٢,٨٦	٣٠,٤٨	٣٨,١٠

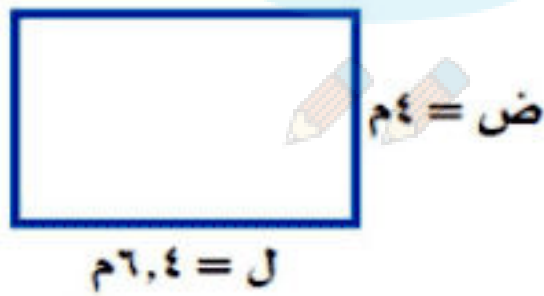
$$\text{ك} = \frac{\text{السنتمترات}}{\text{البوصات}} \leftarrow \frac{١٥,٢٤}{٦} = ٢,٥٤$$

ص = ك س التغير الطردي

ص = ٢,٥٤ (٥٠) ك = ٢,٥٤ س = ٥٠

ص = ١٢٧ سم طول الجسم بالسنتمترات

١٩ قياس: يتغير طول المستطيل المبين في الشكل المجاور طردياً مع عرضه. فما محيطه عندما يصبح عرضه ١٠ م؟



ص = ك س تغير طردي

٦,٤ = ك (٤) ص = ٦,٤ س = ٤

ك = ١,٦ بسط

ص = ١,٦ س عوض عن ك ب ١,٦

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = ١٠

ص = ١,٦ س

ص = ١٠ (١,٦) س = ١٠

ص = ١٦ بسط

محيط المستطيل = ٢ × الطول + ٢ × العرض

$$\text{مح} = ١٦ \times ٢ + ١٠ \times ٢ = ٥٢ \text{ م محيط المستطيل}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠ **مسألة مفتوحة:** حدّد قيمًا لكلّ من س، ص في علاقة تغير طردي تكون فيها ص = ٩ عندما س = ١٦.

$$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{٩}{١٦} = \frac{٢ \times ٩}{٢ \times ١٦} = \frac{١٨}{٣٢}$$

وهناك قيم غير منتهية من س و ص

٢١ **تحّد:** تتناسب كمية الطلاء المطلوبة لتغطية سطح خشبي طرديًا مع مساحة السطح. فإذا كانت ٣ عبوات تكفي لتغطية ١,٢ م^٢. فكم عبوة تلزم لتغطية ٣,١٥ م^٢؟

ص = ك س **تغير طردي**

$$٣ = ك (٢,١) \quad \text{ص} = ٣ \quad \text{س} = ٢,١$$

$$\text{ك} = ١,٤٢ \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} = ١,٤٢ \text{ س} \quad \text{عوض عن ك ب } ١,٤٢$$

$$\text{استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س} = ٣,١٥$$

$$\text{ص} = ١,٤٢ \text{ س}$$

$$\text{ص} = ١,٤٢ (٣,١٥) \quad \text{س} = ٣,١٥$$

$$\text{ص} = ٤,٤٧٣ \quad \text{عبوة} \quad \text{بسط}$$

٢٢ **الكتب** معادلة تغير طردي، ثم اضرب قيمة س في ٣. وفسّر كيف تجد التغير في قيمة ص المناظرة.

$$\text{ص} = ك س$$

$$\text{ص} = ٤ س$$

ص = ٤ (٣) ← نعوض س = ٣ فنجد : ص = ١٢ ، أما في حال س = ٩ فتصبح ص = ٣٦ أي عندما تضرب س بـ ٣ فإن قيمة ص تضرب بـ ٣ أيضاً.

٢٣ أجرى سعد تجربة في مختبر العلوم وسجلوا نتائج طول استطالة النابض (الزنبرك) كما هو مبين في الجدول أدناه:

طول استطالة النابض	
استطالة النابض س (سم)	كتلة الثقل (جرام)
٠	٠
٢	١٢
٥	٣٠
٩	٥٤
١٢	٧٢

أي المعادلات الآتية تعطي أفضل تمثيل للعلاقة بين استطالة النابض (س) وكتلة الثقل المعلق فيه (ص)؟

(أ) $ص = 6س$ (ب) $ص = \frac{س}{6}$ (ج) $ص = \frac{س}{6}$ (د) $ص = \frac{س}{6}$

(ب) $ص = 6س$

بتعويض الأزواج (س، ص) التي في الجدول في المعادلة (ب) فإنها تحققها جميعاً، لذلك فإن (ب) هي الإجابة الصحيحة.

٢٤ إجابة قصيرة: قرأت مها ١٢ صفحة

قراءة حرّة في ٣٠ دقيقة. كم صفحة ستقرأ في ٤٥ دقيقة؟

ص = ك س تغير طردي

١٢ = ك (٣٠) ص = ١٢ س = ٣٠

ك = ٠,٤ بسط

ص = ٤,٥ س عوض عن ك ب ٤,٥

استعمل المعادلة لإيجاد ص عندما س = ٤٥

ص = ٤,٥ س

ص = ٤,٥ (٤٥) س = ٤٥

ص = ١٨ صفحة ستقرأ مها في ٤٥ دقيقة

٢٥ في وصفة لصنع عصير فواكه مزجت الجوهرة
١٥٠ مل من عصير التفاح مع ٩٠ مل من عصير
البرتقال. إذا صنعت عصير الفواكه مستعملة
٣٠٠ مل من عصير التفاح. فأي التناسبات الآتية
يمكن استعمالها لإيجاد عدد ملترات عصير
البرتقال (ل) التي ستستعملها؟

$$\frac{٣٠٠}{ل} = \frac{٩٠}{١٥٠} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{ل}{٣٠٠} = \frac{٩٠}{١٥٠} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{٩٠}{ل} = \frac{١٥٠}{٣٠٠} \quad (\text{د})$$

$$\frac{ل}{١٥٠} = \frac{٩٠}{٣٠٠} \quad (\text{ب})$$



مراجعة تراكمية

أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي: (الدرس ٨ - ٣)

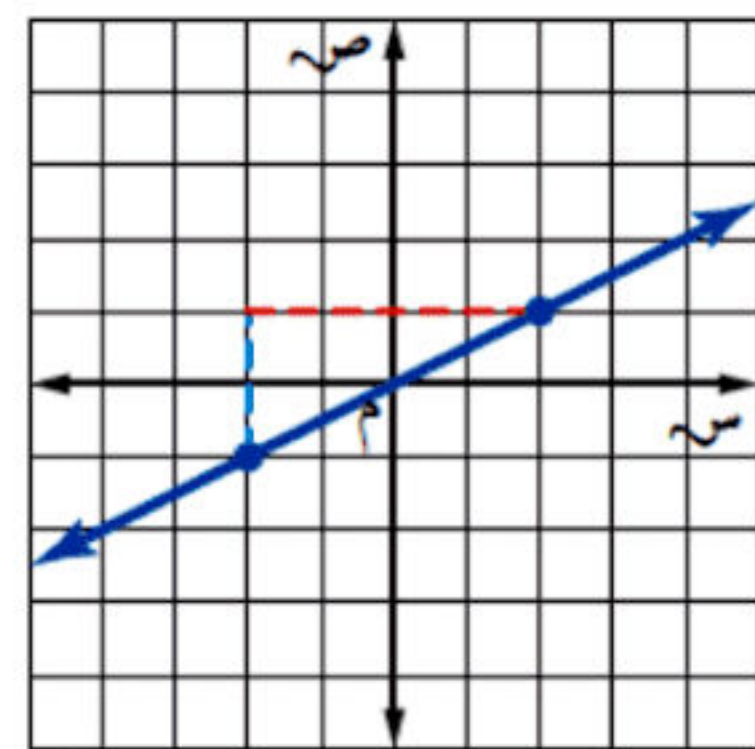
تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

حيث التغير الرأسي = ٢، التغير الأفقي = ٤

$$\text{الميل} = \frac{٢}{٤}$$

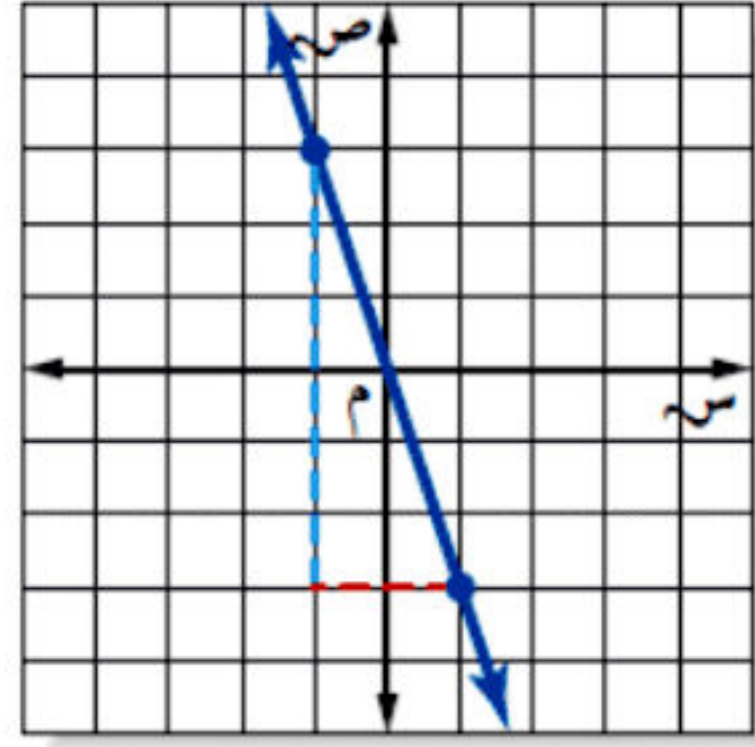
$$= \frac{١}{٢} = م$$



٢٦

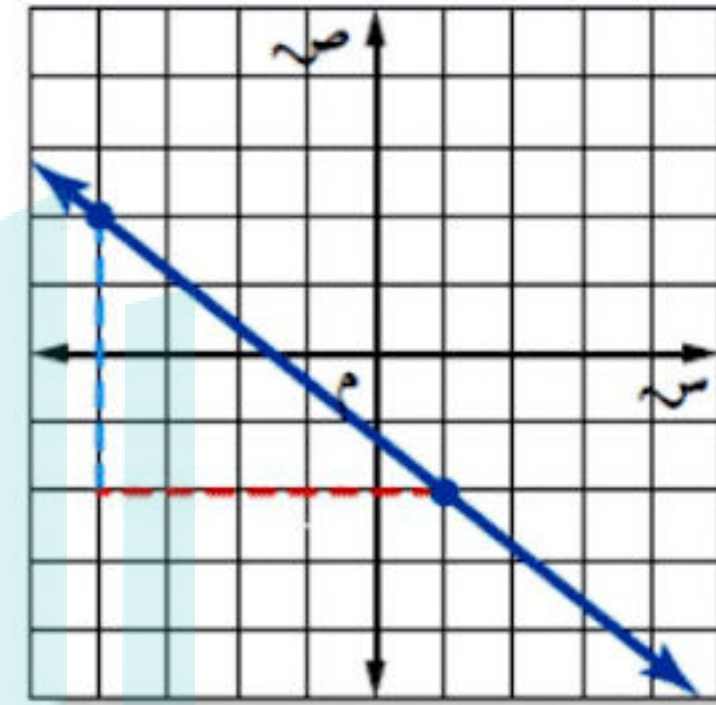
الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ تعريف الميل.

الميل = $\frac{6}{2}$ حيث التغير الرأسي = 6، التغير الأفقي = 2
 $m = 3$

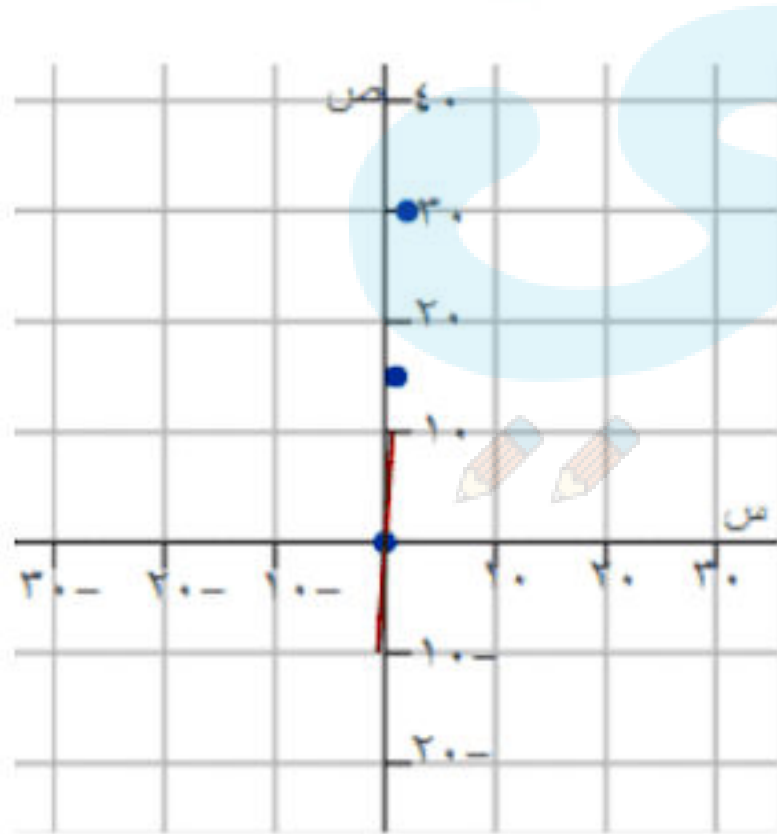


الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ تعريف الميل.

الميل = $\frac{4}{5}$ حيث التغير الرأسي = 4، التغير الأفقي = 5
 $m = \frac{4}{5}$



عمل: الدالة ج = 15 ت تصنف العلاقة بين عدد ساعات العمل (ت)، ومقدار الأجر (ج) الذي يتقاضاه صالح من عمله. مثل الدالة بياناً لتحديد مقدار الأجر الذي يتقاضاه صالح إذا عمل 20 ساعة. (الدرس 8-3)



ت	ج	15 ت	(ت، ج)
0	0	0	(0، 0)
1	15	15	(1، 15)
2	30	30	(2، 30)
3	45	45	(3، 45)

اكتب الدالة

ج = 15 ت

ج = 15(20) = 300 ضع 20 بدلاً من ت في الدالة

الأجر الذي يتقاضاه هو 300 إذا عمل 20 ساعة.

بين إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة في القيمة المعطاة: (الدرس ٧-٦)

٣١ $13 + س > 21$ ، $س = 8$

اكتب المتباينة $13 + س > 21$
ضع 8 بدلا من س في المتباينة $21 > 8 + 13$
غير محققة $21 > 21$ ×

٣٠ $18 - ن < 4$ ، $ن = 11$

اكتب المتباينة $18 - ن < 4$
ضع 11 بدلا من ن في المتباينة $4 < 18 - 11$
محققة $4 < 7$ ✓

٣٢ $٣٤ \geq ٥ي$ ، $٧ = ي$

اكتب المتباينة $٣٤ \geq ٥ي$
ضع ٧ بدل ي في المتباينة $(٧)٥ \geq ٣٤$
محققة $٣٥ \geq ٣٤$ ✓

الاستعداد للدرس اللاحق

٣٣ مهارة سابقة: قام منسق مبيعات بترتيب علب حلوى بعضها فوق بعض فوضع ٥ علب في الصف العلوي، و٧ علب في الصف الثاني أدناه، و٩ علب في الصف الثالث أدناه، وهكذا... إذا كان الترتيب الذي صف به العلب يتكون من ١٠ صفوف، فما عدد العلب التي رتبها؟ استعمل استراتيجية البحث عن نمط.

$٧ - ٥ = ٢$ ، $٩ - ٧ = ٢$ وهكذا...

نلاحظ أن الفرق ثابت بين كل حدين متتالين وهو ٢

لنضع ٢ ونجرب عندما $ن = ١$ هل سيكون الحد الأول هو ٥؟

$ن = ١$ فيكون $٢(١) = ٢$ ينقص عن الحد الأول بمقدار ٣

$ن = ٢$ فيكون $٢(٢) = ٤$ ينقص عن الحد الثاني بمقدار ٣

فيكون الحد النوني هو $٢ن + ٣$

$٢ن + ٣$ اكتب المعادلة

$٢(١٠) + ٣ = ٢٣$ علبة في الصف العاشر

متتالية العلب هي ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٣

عدد العلب = $(٥ + ٧ + ٩ + ١١ + ١٣ + ١٥ + ١٧ + ١٩ + ٢١ + ٢٣)$

= ١٤٠ علبة.

استراتيجية حل المسألة

٦ - ٨

فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية "إنشاء نموذج".

حل الاستراتيجية

١ إذا كان المطلوب من اللاعب أن يرتب ستة مربعات، فكم طريقة مختلفة يمكن بها ترتيب المربعات الستة؟

افهم: تعلم أنه يجب ترتيب المربعات الستة متلاصقة جنباً إلى جنب.

والمطلوب تحديد عدد الطرائق الممكنة لعمل ذلك.

خطط: أنشئ نموذجاً لتوضيح تلك الطرائق المختلفة لترتيب المربعات

حل: هناك ٢٠ طريقة ممكنة

٢ **الكتب** صف متى تستعمل استراتيجية "إنشاء نموذج" في حل المسائل الرياضية.

إنشاء نموذج مفيد لاختبار أو تقويم حل المسألة.

مسائل متنوعة

استعمل استراتيجية "إنشاء نموذج" لحل المسائل ٣-٥:

٣ **تربية فنية:** ينشئ داود نموذجاً لحديقة الحي

التي طولها ٩٦ متراً، وعرضها ٧٢ متراً. فإذا استعمل

المقياس ٨ أمتار = $\frac{1}{٣}$ سم، فما أبعاد نموذج

الحديقة؟

افهم: ينشئ داود نموذج لحديقة طولها = ٩٦ م، وعرضها ٧٢ م.

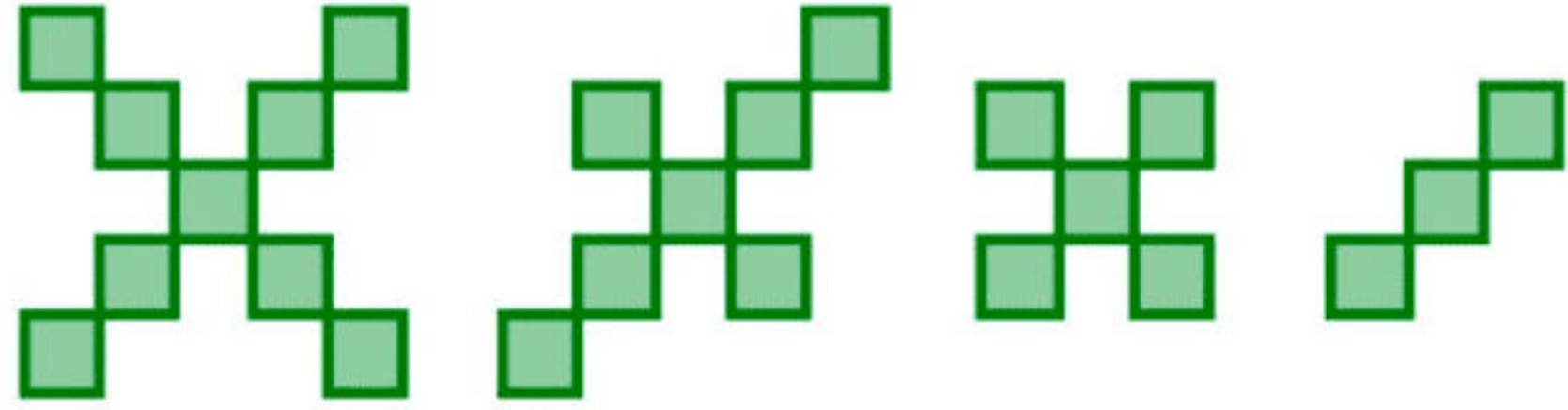
إذا استعمل المقياس ٨ م = $\frac{1}{٣}$ سم، فما أبعاد نموذج الحديقة.

خطط: بإنشاء نموذج.

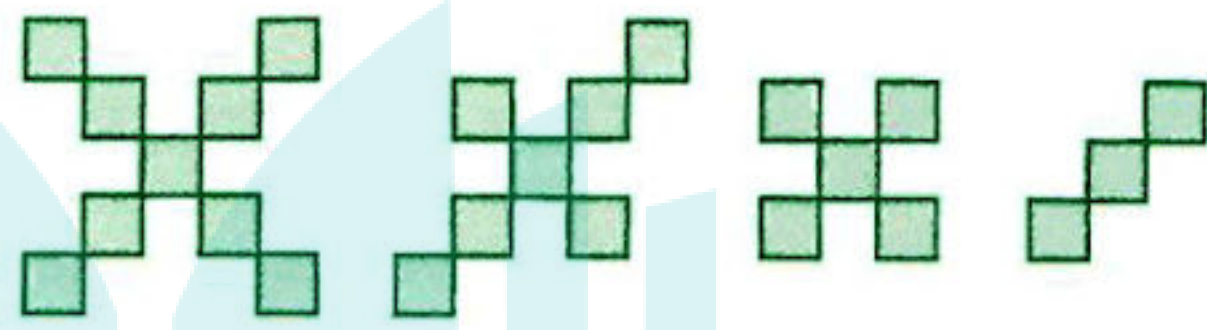
حل: الطول = $\frac{1}{٣} \times ٩٦ = ١٤٤ \div ٨ = ١٨$ سم

العرض = $٧٢ \times ١,٥ = ١٠٨ \div ٨ = ١٣,٥$ سم

٤ **أنماط:** كم مربعًا في الشكل رقم ٢٠ وفق النمط الآتي:



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)

افهم

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: إذا استمر هذا النمط يكون الشكل رقم ٢٠ يحتوي على ٤١ مربع.

تحقق: بإكمال الرسم نتأكد من الحل.

٥ **أطعمة:** يتم استعمال قطع مستطيلة الشكل طولها ١١ سم وعرضها $8\frac{1}{3}$ سم لصناعة علبة عصير من الكرتون، وذلك بقطع $1\frac{1}{3}$ سم من رؤوس المستطيل. أوجد حجم علبة العصير.

افهم: يتم استعمال قطع مستطيلة طول ١١ سم، وعرضها ٨,٥ سم لصناعة علبة عصير وذلك بقطع ١,٥ سم من رؤوس المستطيل. المطلوب إيجاد حجم العلبة.

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: بما أنه تم قطع ١,٥ من رؤوس المستطيل إذن أصبح الطول = $11 - 3 = 8$ سم، العرض = $8,5 - 3 = 5,5$ سم وبما أن الارتفاع = ١,٥ سم

إذن الحجم = $8 \times 1,5 \times 5,5 = 66$ سم^٣

تحقق: $66 = 8 \times 1,5 \times 5,5$ سم^٣

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل ٦-١٣:

من استراتيجيات حل المسألة

- الرسم
- التخمين والتحقق
- إنشاء نموذج

٦ كرة الطائرة: جاء ٨ لاعبين للتدرب على الكرة الطائرة. كم فريقاً مكوناً من ٣ لاعبين يمكن تكوينه منهم؟

افهم: جاء ٨ لاعبين للتدرب على الكرة الطائرة.

كم فريقاً مكون من ٣ لاعبين يمكن تكوينهم.

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: يمكن تكوين ٥٦ لاعب لكل فريق مكون من ٣ لاعبين.

تحقق: حل بطريقة أخرى.

٧ خدمات طلاب: يقوم مكتب خدمات طلاب بتصوير الورقة المستقلة بسعر ٢٠,٠ ريالاً، وأوراق الدفاتر بسعر ٢٨,٠ ريالاً. فإذا دفع سعد ١٩ ريالاً، فكم ورقة من كل نوع قام بتصويرها؟

افهم: سعر الورقة المستقلة ٢٠,٠ ريال.

أوراق الدفاتر ٢٨,٠ ريال.

دفع سعد ١٩ ريال.

كم ورقة من كل نوع قام بتصويرها؟

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: ٣٩ ورقة مستقلة $\times ٢٠,٠ = ٧,٨$ ريال.

٤٠ ورقة دفتر $\times ٠,٢٨ = ١١,٢$ ريال.

$١٩ = ١١,٢ + ٧,٨$ ريال.

تحقق: $١٩ = ١١,٢ + ٧,٨$ ريال، إذن الإجابة صحيحة.

٨ مطعم: يصف مطعم طاولات للأكل مربعة الشكل متلاصقة جنبًا إلى جنب، بحيث يجلس أمام كل ضلع من أضلاع الطاولة شخص واحد. فإذا كان عدد الأشخاص ٣٢ شخصًا، فكم طاولة يحتاج إليها المطعم؟

افهم: يصف المطعم الطاولات مربعة الشكل متلاصقة جنبًا إلى جنب، بحيث يجلس أمام كل ضلع من أضلاع الطاولة شخص واحد. إذا كان عدد الأشخاص = ٣٢ شخص، فكم طاولة يحتاج إليها.

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: كل طاولة يظهر منها جانبان فقط ماعدا الطاولة الأخيرة على كل طرف.

وبما أن الأشخاص $٣٢ - ٦ = ٢٦$ شخص على كل الطاولات ماعدا الأخيرتان.

إذن نحتاج إلى ١٣ طاولة + طاولتان يجلس على كل واحدة ٣ أشخاص.

إذن $١٣ + ٢ = ١٥$ طاولة.

تحقق: بتمثيل المسألة فعليًا.

٩ نقود: اقترض خالد مبلغ ٢٥٠ ريالًا من زميله، ثم أعاد إليه ٨٢ ريالًا. إذا أراد أن يعيد إليه ١٤ ريالًا كل أسبوع، فكم أسبوعًا يحتاج إليها خالد لسداد قرضه؟

افهم: اقترض خالد مبلغ ٢٥٠ ريال إلى زميله.

ثم أعاد إليه ٨٢ ريال.

فإذا أراد أن يعيد إليه ١٤ ريال كل أسبوع فكم أسبوع يحتاج إليها خالد لسداد قرضه؟

خطط: بإنشاء نموذج.

حل:

$$١٦٨ = ٨٢ - ٢٥٠$$

$$١٦٨ \div ١٤ = ١٢ \text{ أسبوع.}$$

تحقق: $١٦٨ = ١٤ \times ١٢$ ، $١٦٨ + ٨٢ = ٢٥٠$ ريال، إذن الإجابة صحيحة.

١٠ لوحات: تريد هند تعليق ٣ لوحات عرض كل منها قدمين على جدار غرفتها، بحيث تكون المسافة بين اللوحات بعضها وبعض ، وكذلك بين اللوحات ونهايتي الجدار جميعها متساوية. فإذا كان طول الجدار ١٨ قدمًا، فكم يجب أن يكون طول تلك المسافة؟

افهم: تريد هند تعليق ٣ لوحات عرض كل منها قدمين.

المسافة بين اللوحات ونهايتي الجدار متساوية.

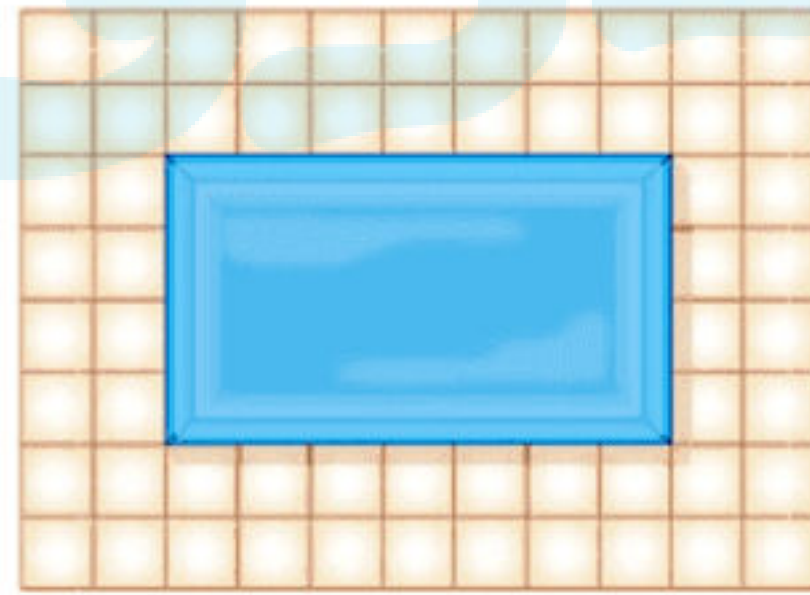
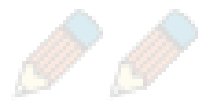
إذا كان طول الجدار ١٨ قدم، فكم تكون تلك المسافة.

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: بما أن عرض كل لوحة = ٢ قدم فيكون عرض ٣ لوحات = ٦ أقدام فيبقى من طول الجدار ١٨ - ٦ = ١٢ قدم توزع على ٤ فراغات فتصبح المسافة بين اللوحات بعضها ببعض والمسافة بين اللوحات ونهايتي الجدار = $12 \div 4 = 3$ قدم.

تحقق: $3 \times 4 + 6 = 18$ قدم، إذن الإجابة صحيحة.

تبليط: استعمل الشكل الآتي لحل المسألتين ١١ و ١٢ الذي يوضح بلاطاً مربع الشكل طول ضلع الواحدة ١ قدم، ويحيط بحوض سباحة طوله ٧ أقدام وعرضه ٤ أقدام.



١١ باستعمال النموذج أعلاه، كم بلاطة نحتاج إليها إذا كان طول المسبح ١٨ قدمًا، وعرضه ١٢ قدمًا؟

حل: $18 \times 12 = 216$

عندما كان مساحة المسبح = ٢٨ أحاط به ٦٠ بلاطة

إذن عندما يكون مساحة المسبح ٢١٦ يحيط به ٤٦٢

١٢ كم بلاطة نحتاج إليها إذا كان طول المسبح ٣٢ قدمًا، وعرضه ٢٠ قدمًا؟

حل: عندما كان مساحة المسبح = ٢٨ أحاط به ٦٠ بلاطة

إذن عندما يكون مساحة المسبح ٦٤٠ يحيط به ١٣٧١ بلاطة.

١٣ **غسيل:** تحتاج مها إلى مشبكين لتثبيت كل قطعة ملابس على حبل الغسيل، ويمكنها أن تثبت قطعتين متجاورتين بمشبك واحد. ما أقل عدد ممكن من المشابك تحتاج إليه لتثبيت ٨ قطع من الملابس؟

افهم: تحتاج مها إلى مشبكين لتثبيت كل قطعة ملابس على حبل الغسيل.

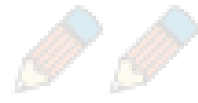
يمكنها أن تثبت قطعتين متجاورتين بمشبك واحد.

ما أقل عدد من المشابك تحتاج إليه لتثبيت ٨ قطع من الملابس؟

خطط: بإنشاء نموذج.

حل: ٨ قطع تثبت كل قطعتين بمشبك واحد. إذن نحتاج إلى ٩ علاقات.

تحقق: الحل بطريقة أخرى.



اختبار الفصل

الفصل



اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني لكل متتابعة فيما يأتي، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية فيها:

١ $٤، ٨، ١٢، ١٦، ...$

$٤ - ٨ = ٤ - ١٢ = ٤$ وهكذا

نلاحظ أن الفرق الثابت بين كل حدين متتالين هو ٤ لذلك فإن الحد النوني هو ٤ن.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي: ٢٠، ٢٤، ٢٨

٢ $٧-، ١٤-، ٢١-، ٢٨-، ...$

$٧- = ٧ + ١٤- = ٧- = ١٤ + ٢١- = ٧-$ وهكذا

نلاحظ أن الفرق الثابت بين كل حدين متتالين هو ٧- لذلك فإن الحد النوني هو ٧-.

وتكون الحدود الثلاثة التالية هي: ٣٥-، ٤٢-، ٤٩-

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

٤ $٥ + \frac{س}{٣} =$ ق (٢-) إذا كان ق (س)

٣ $٦ + ٢س =$ د (٣) إذا كان د (س)

اكتب الدالة $٥ + \frac{س}{٣} =$ د (س)

اكتب الدالة $٦ + ٢س =$ د (س)

ضع ٢- بدل س في الدالة $٥ + \frac{٢-}{٣} =$ د (٢-)

ضع ٣ بدل س في الدالة $٦ + (٣)٢ =$ د (٣)

بسط $٠ =$ د (٣)

بسط $٤ =$ د (٢-)

٥ **وظائف:** يتناسب إيراد علي من عمله طرديًا مع

زمن العمل، فإذا كان إيراده ٥، ١٨٦٢ ريالًا بعد

٢٥ ساعة عمل. فكم يتقاضى إذا عمل ٣٠ ساعة؟

التغير الطردي

ص = ك س

$$٢٥ = ١٨٦٢,٥ \text{ ك} = ٢٥ \text{ ص} = ١٨٦٢,٥ \text{ س} = ٢٥$$

$$\text{ك} = ٧٤,٥$$

$$\text{ص} = ٧٤,٥ \text{ س} \quad \text{عوض عن ك ب } ٧٤,٥$$

$$\text{عوض في المعادلة عن س} = ٣٠$$

$$\text{ص} = ٧٤,٥ \text{ س}$$

$$\text{ص} = (٣٠)٧٤,٥ \quad \text{س} = ٣٠$$

$$\text{ص} = ٢٢٣٥ \text{ ريال يتقاضى العامل إذا عمل } ٣٠ \text{ ساعة}$$

٦ أمطار: إذا كانت كمية الأمطار الهاطلة حتى الساعة

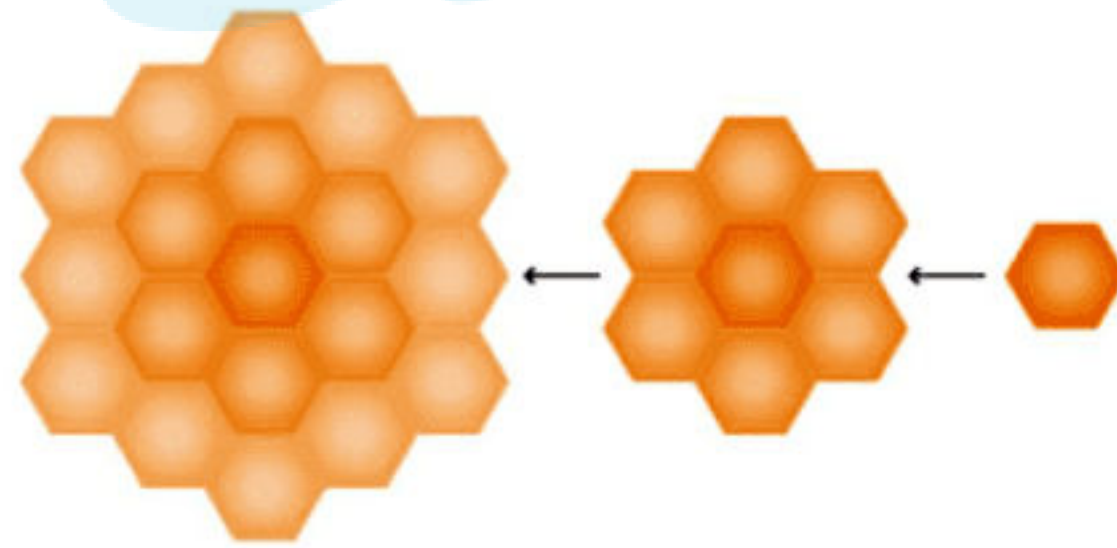
٦ مساءً ٣ سم، فإذا استمر هطل الأمطار بمقدار ٥, ٥ سم لكل من الساعات الثلاث التالية. فكم ستتمترا مقدار هطل الأمطار حتى الساعة ٩ مساءً؟

٣,٥ سم للساعة السابعة، ٤ سم للساعة الثامنة، ٤,٥ سم للساعة التاسعة

٧ خلايا النحل: يبدأ النحل البلدي عمل الخلايا

بخلية ابتدائية واحدة سداسية الشكل، ثم تقوم بعمل حلقة تلو الأخرى حول الخلية الابتدائية، كما هو موضح بالشكل أدناه، لتشكل الحلقات المتتالية حول الخلية الابتدائية متتابعة حسابية:

الخلية الابتدائية الخلية الأولى الخلية الثانية



(أ) اكتب الحد النوني الممثل لعدد الخلايا في الحلقات.
(ب) أوجد عدد خلايا النحل في الحلقة السادسة.

(أ) $١ - ٧ = ٦$ لناخذ الحد ٦ ولنجرب $١ = ٦$ هل سيكون الناتج هو الحد الأول؟

$١ = ٦$ ومنه $٦ = (١)٦$

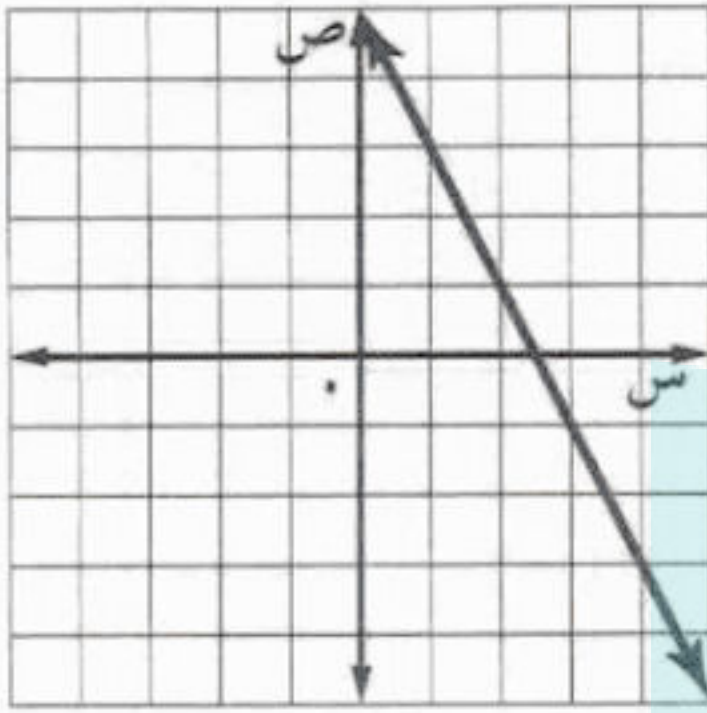
$$n = 2 \text{ ومنه } 6(2) = 12$$

يكون الحد النوني هو 6n

(ب) 6n اكتب المعادلة
 $6(6) = 36$ خلية في الحلقة السادسة

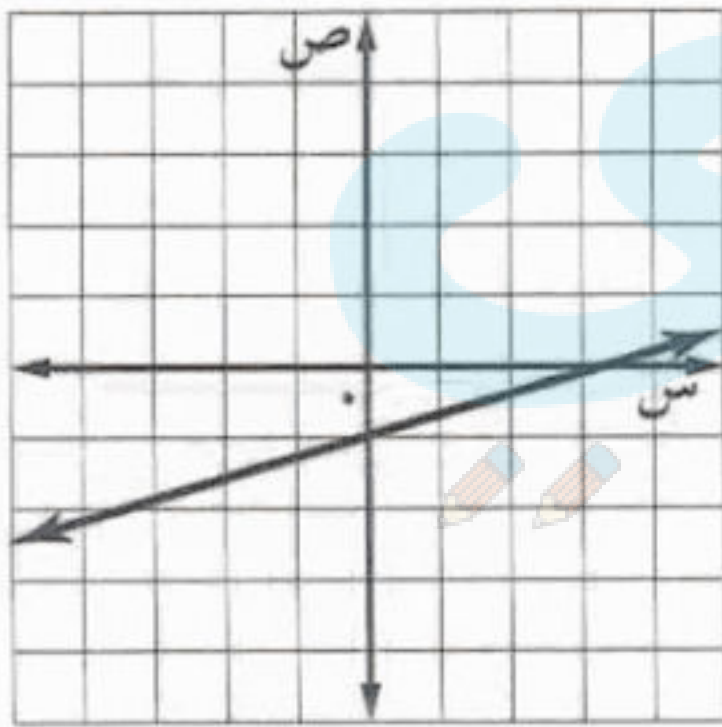
مثل كل دالة فيما يأتي بيانياً:

$$8 \text{ ص} - 2 = 5 + \text{س}$$



س	ص	5 + 2س	(س، ص)
0	5	5 + (0)2 = 5	(0، 5)
1	3	5 + (1)2 = 7	(1، 3)
2	1	5 + (2)2 = 9	(2، 1)
3	-1	5 + (3)2 = 11	(3، -1)

$$9 \text{ ص} = \frac{1}{3} \text{س} - 1$$



س	ص	$\frac{1}{3} \text{س} - 1$	(س، ص)
0	-1	$\frac{1}{3}(0) - 1 = -1$	(0، -1)
3	1	$\frac{1}{3}(3) - 1 = 0$	(3، 1)
6	3	$\frac{1}{3}(6) - 1 = 1$	(6، 3)
9	5	$\frac{1}{3}(9) - 1 = 2$	(9، 5)

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط فيما يأتي:

10 أ (5، 2-)، ب (1، 2-) 11 هـ (1، 2-)، و (3، 5-)

تعريف الميل $m = \frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 1}$

$m = \frac{5-1}{2+2} = \text{غير معرف}$ (س، 1ص) = (1، 2-) (س، 2ص) = (2، 1-)

$$(س١، ص١) = (١، ٢) \quad (س٢، ص٢) = (٢، ٥) \quad (س٣، ص٣) = (٣، ٥)$$

$$\frac{٢-}{٣} = \frac{١+٣-}{٢-٥} = م (١١)$$

١٢ **اختيار من متعدد:** زرع عصام ١٨ زهرة في ٣٠

دقيقة. فكم زهرة يزرع في ٥٥ دقيقة بالمعدل نفسه؟

٣٠ (أ) **٣٣ (ب)** ٣٦ (ج) ٣٨ (د)

$$٣٣ = \frac{٥٥ \times ١٨}{٣٠} = ل \leftarrow \frac{ل}{٥٥} = \frac{١٨}{٣٠}$$

١٣ **اختيار من متعدد:** أي زوج مرتب فيما يأتي هو

حل للمعادلة $ص - ٣س = ١$ ؟

(١، ٣) (أ) (٣، ١) (ج)

(١، ٣-) (ب) (٣-)، ١ (د)

بتعويض الزوج المرتب (١، ٣-) في المعادلة

$$ص - ٣س = ١$$

$$١ - ٣(١) = ٣ -$$

$$٣ - = ٣ - \text{ محققة}$$

١٤ **اختيار من متعدد:** أوجد ميل المستقيم في

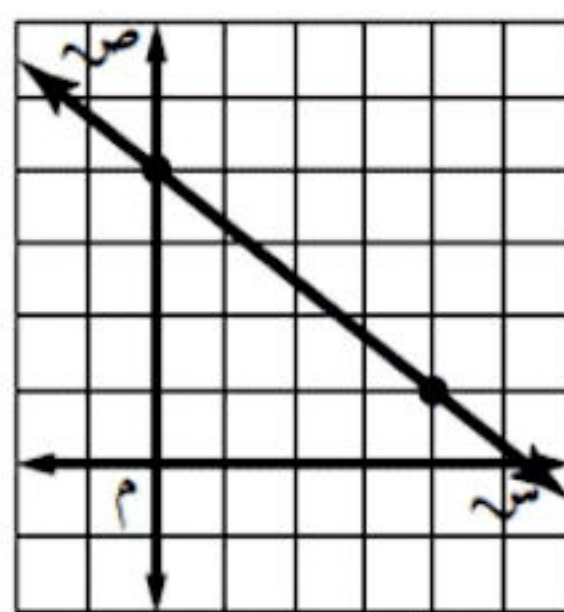
الشكل الآتي

(أ) $\frac{٤-}{٣}$

(ب) $\frac{٣-}{٤}$

(ج) $\frac{٣-}{٤}$

(د) $\frac{٤-}{٣}$



تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

الميل = $\frac{3}{4}$ حيث التغير الرأسى = ٣، التغير الأفقى = ٤

١٥ درجات حرارة: تستعمل الدالة:

ف = $\frac{9}{5}$ س + ٣٢ لتحويل درجات الحرارة
السييلزية س إلى فهرنهايت ف. حوّل درجة الحرارة
السييلزية ٢٥° إلى فهرنهايت.

ف = $\frac{9}{5}$ س + ٣٢ **اكتب الدالة**

ف = $\frac{9}{5}$ (٢٥) + ٣٢ **ضع ٢٥ بدلاً من س في الدالة**

ف = ٣٢ + ٤٥ = ٧٧ **فهرنهايت**

١٦ إطار: استعمل نجار إطاراً عرضه ١,٧٥ سم

لإحاطة صورة طولها ١٥ سم وعرضها ٩ سم، أوجد
محيط الإطار.

افهم: عرض الإطار = ١,٧٥ سم

طول الصورة = ١٥ سم وعرضها = ٩ سم

أوجد محيط الإطار.

خطط: أمثل المسألة.

حل: طول الإطار = ١٥ + ٣,٥ = ١٨,٥ سم

عرض الإطار = ٩ + ٣,٥ = ١٢,٥ سم

محيط الإطار = ١٨,٥ × ٢ + ١٢,٥ × ٢ = ٦٢ سم

تحقق: الإجابة معقولة، إذن الإجابة صحيحة.

١٧ توفير: في حصاله خالد ٢٠ ريالاً، ويضيف لها

٥ ريالاً كل أسبوع. كم ريالاً سيكون في حصالته

بعد ٧ أسابيع؟

٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠، ٥٥

سيكون معه بعد سبع أسابيع ٥٥ ريال.



دروسي



الاختبار التراكمي (٨)

القسم ١

اختيار من متعدد

١ ما العبارة التي تمثل الحد النوني في المتتابعة الموضحة في الجدول الآتي؟

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	ن
قيمة الحد	٠,٦	١,٢	١,٨	٢,٤	٣,٠	٤

(ج) $\frac{٣}{٥}ن$

(أ) $ن - ٤,٠$

(ب) $\frac{ن}{٥}$

(د) $ن + ٠,٦$

٢ مخروط قائم ارتفاعه ١٢ سم، وحجمه ٣١٤ سم^٣ ما طول نصف قطر قاعدته؟ (قرب إلى أقرب جزء من عشرة).

(ج) ١٠

(د) ٢٥

(أ) ٥

(ب) ٨,٣

$$\text{حجم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$٣١٤ = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times ١٢$$

$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{٣١٤}{٤} = ٧٨,٥ \text{ سم}^٢$$

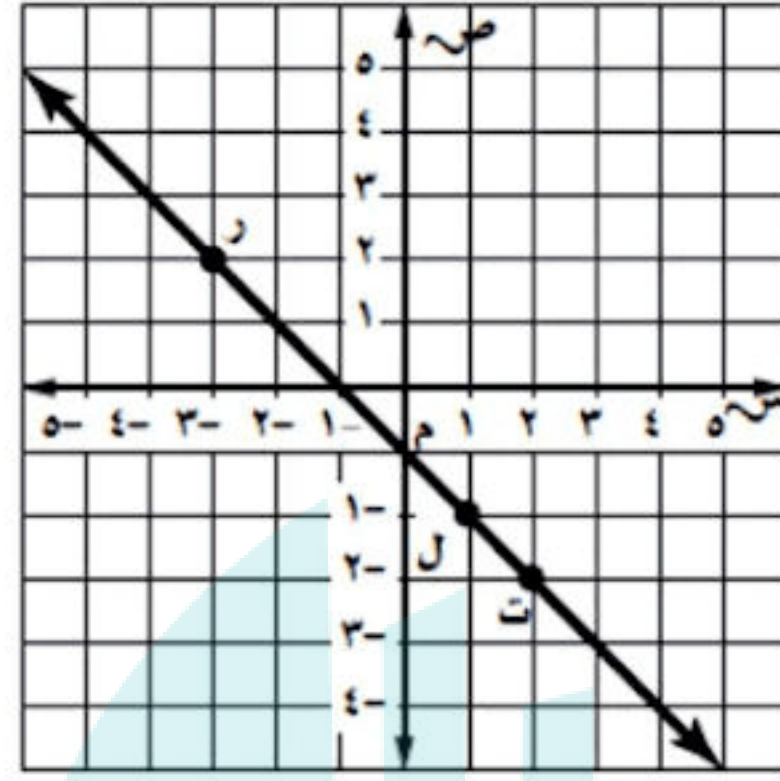
$$\text{مساحة القاعدة} = \text{طنق}^٢$$

$$٧٨,٥ = \text{طنق}^٢$$

نق = 20 = 2

نق = 20 = 2 ← الإجابة الصحيحة هي: أ) 5

٣ ما العبارة الصحيحة حول ميل المستقيم رت؟



أ) الميل هو نفسه بين أي نقطتين.

ب) الميل بين النقطتين ر، ل أكبر من الميل بين ل، ت.

ج) الميل بين النقطتين ر، ت أكبر من الميل بين ل، ت.

د) الميل موجب.

ميل المستقيم هو نسبة التغير الرأسى بين أي نقطتين فيه إلى التغير الأفقى بين نفس النقطتين ← وبالتالي أي نقطتين يتم اختيارهما من المستقيم وتطبيق النسبة عليهما ستعطي نفس الميل ← الإجابة الصحيحة هي: أ) الميل هو نفسه بين أي نقطتين

٤ حل المتباينة 2 - 5س ≥ 12

ج) 2 ≥ س

د) 2 ≤ س

أ) 2 - ≥ س

ب) 2 - ≤ س

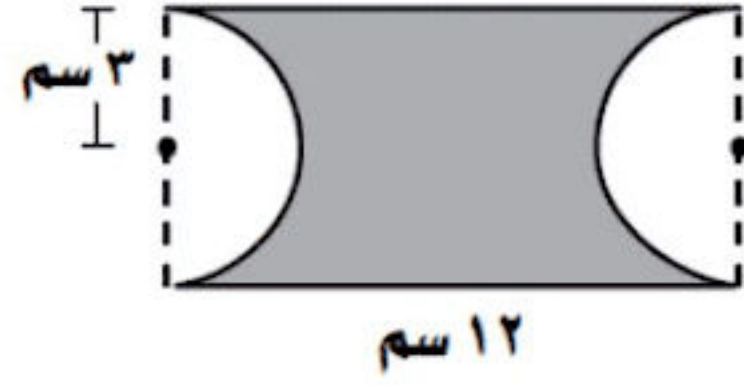
2 - 5س ≥ 12 اكتب المتباينة

2 - 2 - 5س ≥ 12

5س - 10 ≥

س - 2 ≤

٥ ما مساحة الجزء المظلل في الشكل أدناه، مقربًا
إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟



(ج) ٤٣,٧ سم^٢

(د) ٤١,٠ سم^٢

(أ) ٧,٤ سم^٢

(ب) ١٥,٥ سم^٢

مساحة الجزء المظلل = مساحة المستطيل - مساحة الدائرة

$$= 12 \times 6 - \pi (3)^2$$

$$= 72 - 28,27 = 43,7 \text{ سم}^2$$

٦ تمثل المعادلة: $12 + 2,5 = z$

المبلغ ت الذي يدفعه سعود لاستعمال خدمة الإنترنت، حيث تمثل ز عدد الساعات المستعملة

خلال الشهر. احسب المبلغ الكلي الذي يدفعه سعود إذا استعمل الإنترنت ٩ ساعات؟

(ج) ٢٧ ريالاً

(د) ٢٢,٥ ريالاً

(أ) ٣٩,٩٥ ريالاً

(ب) ٣٤,٥٠ ريالاً

$$z = 12 + 2,5$$

$$z = 12 + 2,5(9) = 34,5 \text{ ريال}$$

٧ تستهلك شاحنة ٦,٢ لترًا من الوقود في قطع

١٧١,٢ كيلومترًا. فكم لترًا تحتاج لقطع مسافة

٤٠٠ كيلومتر إضافي؟

(ج) ٣٨,١ لترًا

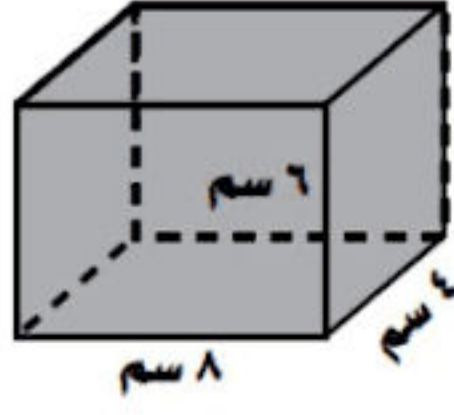
(د) ٩٥,٣ لترًا

(أ) ٨٥,٨ لترًا

(ب) ٦٩,٢ لترًا

$$\frac{29,6}{171,2} = \frac{L}{400}$$

$$L = \frac{400 \times 29,6}{171,2} = 69,2 \text{ لتر}$$



٨ ما المساحة الكلية لسطح المنشور الرباعي المجاور؟

ج) ١٩٢ سم^٢

د) ٢٠٨ سم^٢

أ) ١٤٤ سم^٢

ب) ١٧٦ سم^٢

المساحة الجانبية للمنشور = مح × ع

$$\text{المساحة الجانبية للمنشور} = 2 \times (8+4) \times 6 = 144 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية للمنشور = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

$$\text{المساحة الكلية للمنشور} = 144 + (8 \times 4) \times 2 = 208 \text{ سم}^2$$

٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين:

(٢، ٢)، (٣، ٠)

ج) $\frac{2}{5}$

أ) $\frac{5}{2}$

د) $\frac{2}{5}$

ب) $\frac{5}{2}$

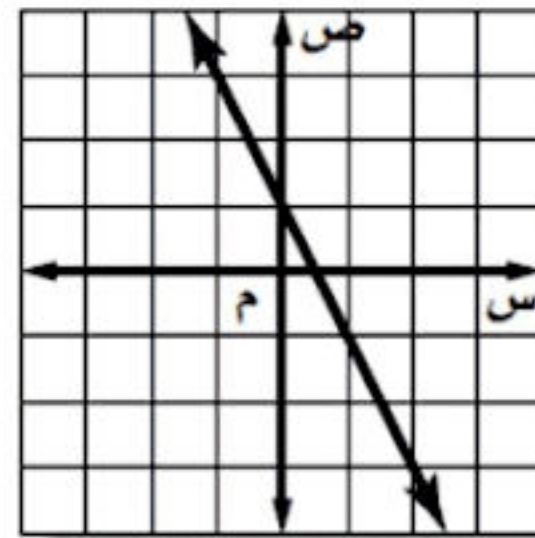
تعريف الميل.

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص} - ٢}{\text{س} - ١}$$

$$\text{الميل} = \frac{3+2}{0-2} = \frac{5}{-2}$$

١٠ إذا كان الشكل الآتي يمثل منحنى المستقيم

ص = ٢ - س + ١، فما الجدول الذي يعبر عن الأزواج المرتبة التي تقع على المستقيم؟



الأزواج المرتبة (-١، ٣) (٠، ١) (١، -١) تنتمي للمعادلة ص = ٢ - س + ١ ← فالإجابة د هي الصحيحة.

س	-١	٠	١
ص	-٣	-١	١

ج)

س	-٢	-١	٠
ص	٥	٣	-١

أ)

س	-١	٠	١
ص	٣	١	-١

د)

س	-٢	-١	٠
ص	٣	١	-١

ب)

أجب عن السؤالين الآتيين:

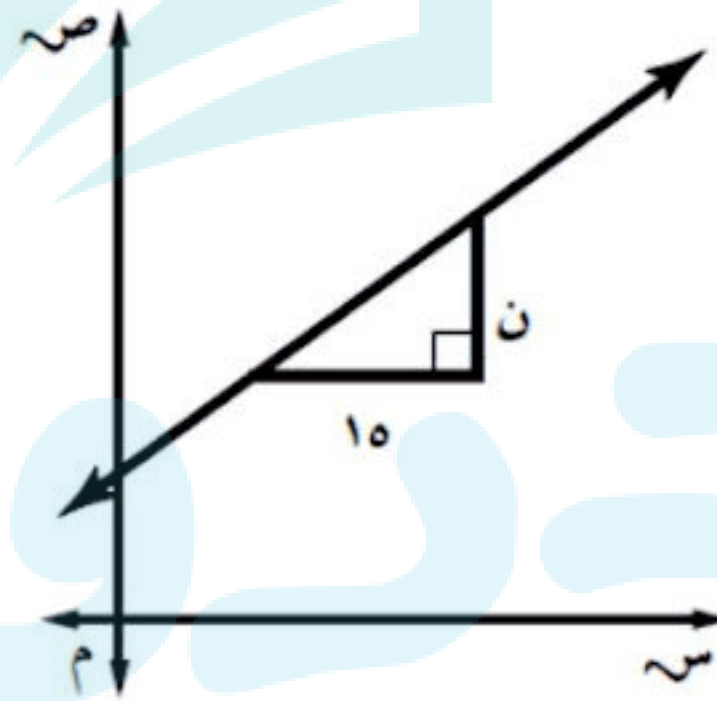
١١ يكلف شراء نوع من الطيور ٢٥٠ ريالاً، وتكلف العناية به ٧٠ ريالاً كل شهر لطعامه، ومستلزماته وعلاجه ورعايته وتدريبه. اكتب معادلة وحلها لإيجاد تكلفة شراء الطير والعناية به لمدة عامين.

$$ك = ٧٠س + ٢٥٠ \quad \text{اكتب المعادلة}$$

$$ك = ٢٥٠ + (٢٤)٧٠ \quad \text{عوض عن س ب ٢٤ شهراً}$$

$$ك = ٢٥٠ + (٢٤)٧٠ = ١٩٣٠ \quad \text{ريال تكلفة شراء طائر والعناية به لمدة عامين}$$

١٢ إذا كان ميل المستقيم الموضح أدناه $\frac{٤}{٥}$ ، فما قيمة ن؟



$$\frac{٤}{٥} = \frac{ن}{١٥} \leftarrow ن = \frac{١٥ \times ٤}{٥} = ١٢$$

$$ن = ١٢$$

أجب عن السؤال الآتي موضحة خطوات الحل:

١٣ يقدم مركز للتزلج عرضين لدخوله، فيعرض تذكرة الدخول اليومية بـ ٤٠ ريالاً أو الاشتراك الشهري بـ ٤٠٠ ريال.

عدد مرات الدخول	١	٢	٣	٤	٥
التكلفة الكلية للدخول اليومي	٤٠	٨٠			
التكلفة الكلية للاشتراك	٤٠٠	٤٠٠			

(أ) هل المتابعة المتكونة من التكلفة الكلية للدخول اليومي تمثل متابعة حسابية أم لا؟ فسّر إجابتك.

٨٠ - ٤٠ = ٤٠ وهكذا فالمتابعة تشكل متابعة حسابية لأن الفرق ثابت بين كل حدين متتاليين.

(ب) هل المتابعة المتكونة من التكلفة الكلية للاشتراك الشهري تمثل متابعة حسابية أم لا؟ فسّر إجابتك.

٤٠٠ - ٤٠٠ = ٠ و ٤٠٠ - ٤٠٠ = ٠ وهكذا

فالمتابعة حسابية لأن الفرق ثابت بين كل حدين متتاليين وهو ٠

(ج) كم مرة يمكن لشخص دخول مركز التزلج بحيث يكون الاشتراك الشهري أفضل من الدخول اليومي؟

٤٠٠ ÷ ٤٠ = ١٠ أي أن الاشتراك الشهري يعادل دخول عشر مرات في الشهر

لذلك يكون الاشتراك الشهري أفضل عند الدخول أكثر من ١٠ مرات.