

**الجبر : المعادلات و المتباينات**

**دروسي**



# التهيئة

بين ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم

خاطئة: (مهارة سابقة)



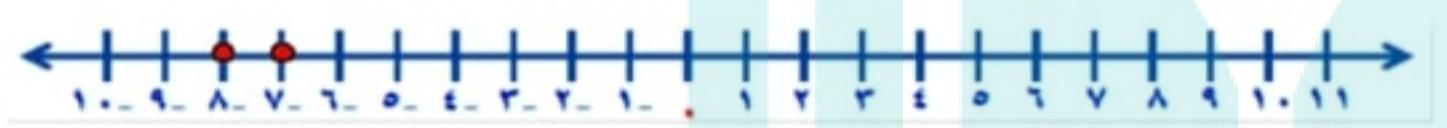
١ > ٤

بتعيين النقطتين على خط الأعداد نجد أن الجملة صحيحة.



٣ > ٣

بتعيين النقطتين على خط الأعداد نجد أن الجملة خاطئة.



٧ > ٨

بتعيين النقطتين على خط الأعداد نجد أن الجملة صحيحة.



٠ < ١

بتعيين النقطتين على خط الأعداد نجد أن الجملة خاطئة.

٥ طقس: وصلت درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في  
مدينة تبوك  $-9^{\circ}\text{S}$ ، وفي حائل  $-6^{\circ}\text{S}$ ، فأي المدينتين  
كانت درجة حرارتها أعلى؟ ووضح إجابتك. (مهارة سابقة)

بما أن  $-6$  تقع على يمين  $-9$  إذن  $-6 < -9$

إذن مدينة حائل أعلى حرارة.

اكتب معادلة جبرية لكل جملة لفظية فيما يأتي: (مهارة سابقة)

٦ أُضيفَ عدد ما إلى العدد ١٠ فأصبح الناتج ٨

ليكن س ممثلا العدد فتكون المعادلة هي  $10 + s = 8$

٧ الفرق بين  $-5$  و  $3$  س يساوي ٣٢

ليكن س ممثلا العدد ف تكون المعادلة هي  $-5 - 3 = s$

٨ نقصَ عدد ما بمقدار ٤ فبقى ٢٦

ليكن س ممثلا العدد ف تكون المعادلة هي  $s - 4 = 26$

٩

**نقد**: مع صلاح مبلغ من النقود، يقل عن مثلي ما مع أخيه مالك بمقدار ريالين. فإذا كان مع مالك ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً مع صلاح؟ (مهارة سابقة)

لتكن المعادلة هي  $2 - صلاح = ٥٠$ ، وبما أن مع مالك ٥٠ ريال.

$$\text{إذن } ١٠٠ - ٢ = \text{صلاح}$$

$$\text{ما مع صلاح} = ٩٨ \text{ ريال}$$

**حـلـ** كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل: (مهارة سابقة)

$$٩ - ن = ٨ + ٨ \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ - ن = ٨ + ٨ \\ \underline{-} \quad \underline{-} \\ ن = ٣ \end{array}$$

$$١٩ + م = ٤ \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} ٩ + م = ٤ \\ \underline{-} \quad \underline{-} \\ ١٩ - ١٩ = ١٥ \end{array}$$

$$١٥ = أ + ٤ - \quad ١٢$$

$$١٩ = ٤ + ١٥ = أ$$



## تبسيط العبارات الجبرية

$$٤ - = ٦ + ١٠ - = ز$$

$$١٠ - = ٦ - ز \quad ١٢$$

$$٦ - = ٣ \div ١٨ - = ج$$

$$١٨ - = ٣ - ج \quad ١٤$$

$$٧ = (٦ -) \div ٤ ٢ - = ب$$

$$٤ ٢ - = ٦ - ب \quad ١٥$$

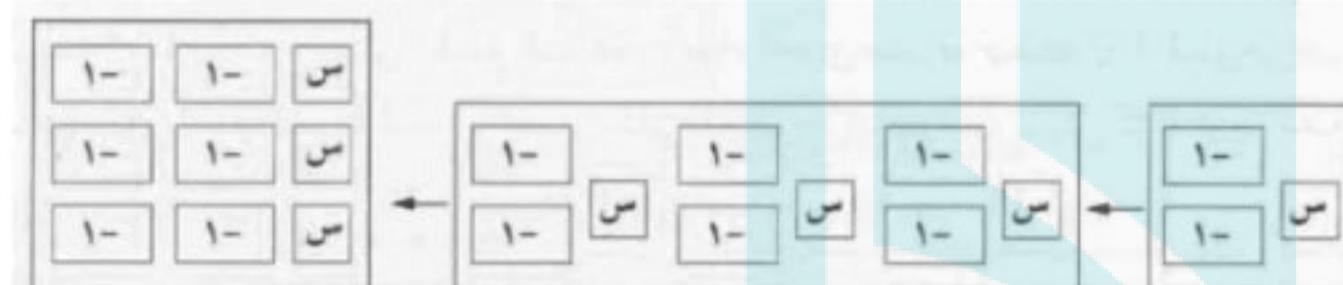
$$٣ ٢ - = ٤ \times ٨ - = و$$

$$٨ - = \frac{٩}{٤} \quad ١٦$$

$$٨ ٤ - = ١٢ \times ٧ - = ر$$

$$\frac{٧}{٨} = ١٢ \quad ١٧$$

## نشاط



- ١ اختر قيمتين موجبتين وقيمة سالبة لـ (س)، ثم أوجد قيمة  $٢(s+٣)$ .  
وقيمة  $٢s+٦$  عند تلك القيم. ماذا تلاحظ؟

من خلال ملاحظة عمل الطلبة، يتبيّن أنهم حصلوا على القيمة

ذاتيّاً باستعمال قيم س نفسها.

- ٢ استعمل بطاقات الجبر في إعادة كتابة العبارة  $٣(s-٢)$ .



$٣ - ٦$

تحقق

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي :

(أ)  $٦(a+٤) = ٦a + ٦(٤) = ٦(a+٢٤)$

(ب)  $٢n - ٨(s+١) = ٢n - ٨s - ٨$

(ج)  $-٢(s+١) = -٢s - ٢$

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي :

(د)  $٣(s-١٠) = ٣s - ٣٠$

(هـ)  $٧(w-٤) = ((٤-w)+(٧-w)) = ٧w - ٤w - ٧$

(و)  $(n-٢)(٩-n) = n^2 - ٢n - ٩n + ١٨$

عين الحدود ، و الحدود المتشابهة ، و المعاملات ، و الثوابت في كل من العبارتين الآتيتين :

ز) ٩ ص - ٤ - ١١ ص + ٧

$$٩ ص + (-٤) + (١١) ص + ٧$$

الحدود: ٩ ص، - ٤، - ١١ ص، ٧

الحدود المتشابهة: ٩ ص، - ١١ ص

المعاملات: ٩، - ١١

ح) ٣ س + ٢ - ١٠ - ٣ س

$$٣ س + ٢ + (١٠ - ) + (-٣) س$$

الحدود: ٣ س، ٢، - ١٠، - ٣ س

الحدود المتشابهة: ٣ س، - ٣ س

المعاملات: ٣، - ٣

الثوابت: ٢، - ١٠

بسط كل عبارة مما يأتي :

ط) ٤ ز - ز

ي) ٦ - ٣ ن + ٣ ن

ك) ٢ م - ٣ + ١١ - ٨ م

$$٤ - ١ (٣ ز) = ز$$

$$٦ = ٦ + ٣ - (٣ + ٣ - ) + ٦ (٠ ن) = ن$$

$$م - ٨ (٨ - ٢) + (١١ + ٣ - ) = ٣ - ٨ م$$

ل) **نقود:** إذا كان معك مبلغ من النقود، ومع شقيقك مبلغ يقل عنه بـ ٥٠ ريالاً، فاكتتب عبارةً تعبر عن المجموع الكلي للمبالغين في أبسط صورة.

بفرض ما معى س. إذن المقدار = ٢ س - ٥٠

#### الأمثلة ٤ - ١



استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:

١) ٥(س + ٤)

٢) ٢(ن + ٧)

٣) (ص + ٦)(٣)

٤) (أ + ٩)(٤)

٥) ٢(ب - ٣)

٦) ٦(٤ - ك)

٧) (٢ - ٦)(م - ٦)

٨) (أ - ٣)(٩ + أ)

## المثال ٥

٢٧ - أ

عين الحدود، والحدود المتشابهة منها، والمعاملات، والثوابت في كل عبارة مما يأتي:

الثابت	المعاملات	الحدود المتشابهة	الحدود	رقم
٣ -	١ ، ٢ - ، ٥	٥ ن ، - ٢ ن ، ن	٥ ن ، - ٢ ن ، - ٣ ن	٩
٤	٥ - ، ٦ - ، ٨	١٥ - ، ٦ - ، ٨	١٥ - ، ٦ - ، ٤ - ، ٦	١٠
٨ - ، ٧	١ ، ٣ -	(٨ - ، ٧) (٥ - ، ٣)	٥ - ، ٨ - ، ٧	١١

٩ ٥ ن - ٢ ن - ٣ + ن

١٠ ٥ - ٤ + ٨ ١٨

١١ ٧ - ٣ د - ٨ + د

## المثالان ٦ ، ٧

بسط كل عبارة مما يأتي:

١٢ ٨ ن + ن = (١ + ٨) ن

١٣ ٧ ن + ٥ - ٧ ن = ٥

١٤ ٤ ب - ٧ + ٦ ب + ١٠ = (٧ - ١٠) + (٤ ب + ٦ ب)

١٤ ٤ ب - ٧ + ٦ ب + ١٠ = (٧ - ١٠) + (٤ ب + ٦ ب)

## المثال ٨

١٥ **تسوق:** إذا اشتريت ٣ زجاجات عصير سعر كل واحدة منها س ريال، وكيلوجراماً من التفاح بـ ٥ ، ٤ ريالات، فاكتتب عبارة تعبر عن المبلغ الذي أنفقته في أبسط صورة.

العبارة هي: ٣ س + ٤ ، ٥

تدريب وحل المسائل

١٦ ٣ (س + ٨)

٢٤ س + ٣

٨ - ٨ -

(١ + ٨) -

٤ ٠ + ٥

(٥ + ٨) (٥)

١٤ - ٢ -

(٢ - ٧) (٧ + ب)

٢٤ - ٤ س

(س - ٦) ٤

٦ - ٣٦

(٥ - ٥) ٦

٦٤ + ج ٨ -

(ج - ٨) ٨ -

٣ + ١٥ -

(٣ - ٥) ب

١٤ - ٥٧ -

(٧ - ٢) د

٤ ن + ١٢ -

(ن - ٣) ٤

- ٩٠ + ٩٦ -

(٩ - ١٠) ي

٣ + ١٨ ن

(٣ + ن) ٦

عين الحدود، والحدود المتشابهة منها، والمعاملات، والثوابت في كل عبارة مما يأتي:

$$٣٠ \quad ٤ + ٥ - ٦y + y$$

$$٢٩ \quad ١ - ٥s + ٧$$

$$٢٨ \quad ٢ + ٣ + ٩$$

$$٣٣ \quad ٢ - ٣ - ٩ - z$$

$$٣٢ \quad ٢ - ٣ - ٨ + d$$

$$٣١ \quad ١ - ٧n + ٤n$$

رقم السؤال	الحدود	الحدود المتشابهة	المعاملات	الثوابت
٢٨	١٩، ٣، ٢	١٩، ٣	٩، ٣	٢
٢٩	١، ٧	١، ٧	٥ -	٧، ١
٣٠	٤، ٥ - ٦y, y	٥y, - ٦y, y	١، ٦ - ٥	٤
٣١	١، ٧n - ٤n	٧n - ٤n	٧ - ١، ٤	١ -
٣٢	٢ - ٣ - ٨, ٨ - ٣d	(٢ - ٣d, ٨ - ٣d)	١ - ٣ -	٢ - ٨
٣٣	٩ - ٣z, ٣ - ٩z	(٩ - ٣z, ٣ - ٩z)	٢ - ١ -	٣، ٩

بسط كل عبارة مما يأتي:

$$٣٤ \quad n + 5 = ٦n$$

$$٣٥ \quad ١٢ - ج = ج ١٢$$

$$٣٦ \quad س + ٤ + ٩س = ٤س + ٩$$

$$٣٧ \quad ٥ + ٢ = ٤٥$$

$$٣٨ \quad ١٢ - ٣ - ٧ + ٣ = ٣ - ٦$$

$$٣٩ \quad ٦ + ٤ - ١ = ٤ - م$$

اكتب عبارة جبرية في أبسط صورة تمثل الكمية الإجمالية في الأسئلة ٤٣ - ٤٠:

٤٠ **قرطايسية** : اشتريت س قلمًا بسعر ريالين للقلم الواحد، والعدد نفسه من المساطر

بسعر ١,٥ ريال لكل مسطرة، وعلبة أدوات هندسية بـ ٩ ريالات.

$$٣٠,٥ + س ٩$$

٤١ **قراءة** : قرأت في كتاب س دقيقة في كلّ من يومي الإثنين والأربعاء، و٣٠ دقيقة في يوم الجمعة.

$$٣٢ + س ٣٠$$

٤٢ **لجان** : أنت عضو في م لجنة، وزميلك عضو في عدد من اللجان يقل عنك بمقدار لجنتين.

$$٢ - م ٢$$

٤٣ **أعمار** : بلغ عمر أحمد اليوم ص سنة، ويصغره أخوه علي بمقدار ٥ سنوات.

$$٥ - ص ٥$$

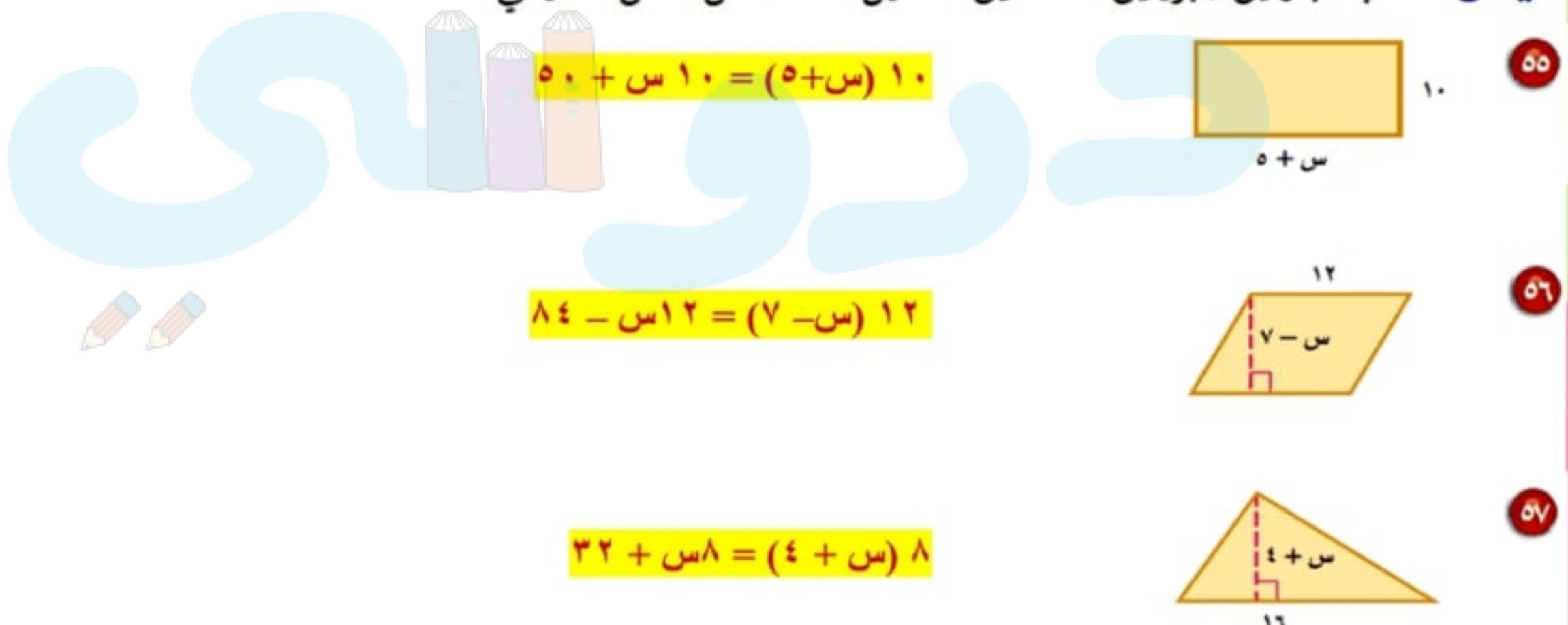
استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:

- |    |             |                 |
|----|-------------|-----------------|
| ٤٤ | ٣ + ص ٦     | (١ + ص ٢) ٣     |
| ٤٥ | - ١٢ س ٢٠   | (٥ + ٣) س - ٤   |
| ٤٦ | - ٨٤ + ٦٢   | (٦ - ٢١) ٦ - ٦  |
| ٤٧ | ٤ ص - ٤     | (٤ - ص) ٤       |
| ٤٨ | - ٤ + ٦٢    | (٢ - ٢٣) ب - ٤  |
| ٤٩ | ٧ + ٤       | (٧ - ن) (- ٢)   |
| ٥٠ | ٥ س - س ص ٥ | (ص - س) ٥       |
| ٥١ | - ٣٠ ب - ١٢ | (٢ + ب ٥) ب - ٦ |

جبر: اكتب جملة لفظية من واقع الحياة لكل عبارة جبرية مما يأتي:

- ٥٢ س + ١٥
- أمضيت س ساعة في مشاهدة التلفاز في كل يوم لمدة ٣ أيام هذا الأسبوع و ٥ ساعات في الأسبوع الماضي.
- ٥٣ ٦ - ١٤
- يقل عمرك بمقدار ٤ سنة عن ٦ أمثال عمر أخيك الذي عمره أ.
- ٥٤ ٥٠ ، ٧ + ص
- اشترت ص تذكرة دخول لمدينة ألعاب ثمن الواحدة ٧,٥ ريال وصرفت ٩ ريال داخل المدينة.

قياس: اكتب عبارتين جبريتين متكافئتين؛ لتمثيل مساحة كل شكل مما يأتي:



٥٨ مدرسة: إذا أمضيت م دقيقة في الدراسة يوم الإثنين، و ١٥ دقيقة يوم الثلاثاء زيادة على يوم الإثنين، و ٣٠ دقيقة يوم الأربعاء أقل من يوم الثلاثاء، ويوم الخميس مثلثي عدد دقائق يوم الإثنين، ويوم الجمعة أقل بـ ٢٠ دقيقة من يوم الخميس، فاكتتب عبارة في أبسط صورة لتمثيل عدد الدقائق التي قضيتها في الدراسة في الأيام الخمسة.

**٥٩ مسألة مفتوحة:** اكتب عبارة بثلاثة حدود، أبسط صورة لها هي:  $4s - 7$ ، عين المعاملات والثوابت فيها.

$$3s + s - 7$$

المعاملات: ١ ، ٣

الثوابت: ٧

**اكتشف المختلف:** عين العبارة التي لا تكافئ العبارات الثلاث الأخرى. ووضح إجابتك.

$$4s - 2$$

$$9 + 4s - 7$$

$$4(s - 2)$$

$$s - 2 + 3s$$

لأنها تكافئ  $8s - 8$ ، أما باقي العبارات فتكافئ  $4s - 2$ . **العبارة المختلفة هي:  $(s - 2)$**

**٦١ تحد:** بسط العبارة:  $8s^2 - 2s + 12s - 3$ . وتحقق من صحة إجابتك عندما  $s = 2$ .

$$8s^2 + 10s - 3 = 49$$

$$49 = 3 - 24 + 4 + 8 \times 8$$

**٦٢ أكتب** هل العبارة الآتية صحيحة:  $2(s - 1) + 3(s - 1) = 5(s - 1)$ ? إذا كانت كذلك، فاستعمل خصائص العمليات في توضيح إجابتك، وإذا كانت خطأً، فأعط مثالاً مضاداً.

صحيحة لأن:

$$2(s - 1) + 3(s - 1) = 2s - 2 + 3s - 3$$

$$= 5s - 5 = 5(s - 1)$$

**تدريب على اختبار**

**٦٤** أي العبارات الآتية تكافئ  $5a + 5b$ ؟

أ)  $5ab$

ب)  $5(a + b)$

ج)  $5a + b$

د)  $a + 5b$

**٦٥** ما الخاصية المستعملة في العبارة أدناه؟

$$4s + 32 = 4(s + 8)$$

أ) خاصية التجميع على الجمع.

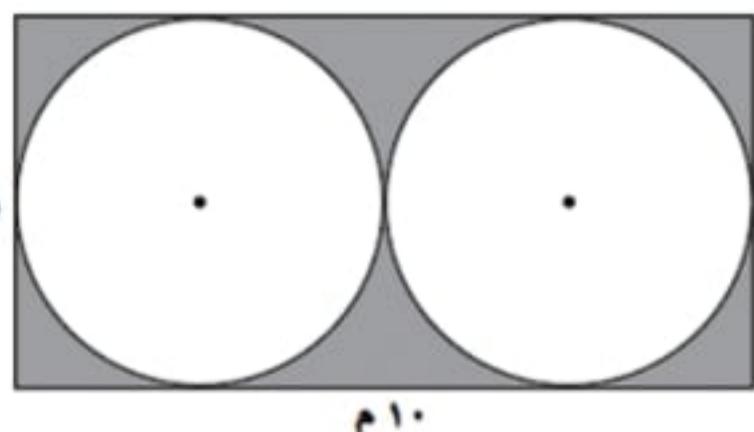
ب) خاصية الإبدال على الجمع.

ج) خاصية التوزيع.

د) خاصية الانعكاس.

### مراجعة تراكمية

٦٥ أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٦ - ١)



٥٠

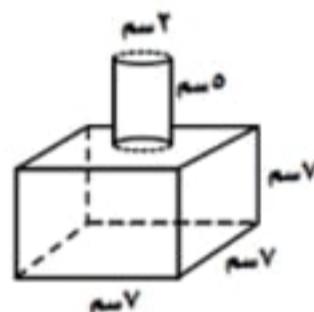
$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 5 \times 10 = 50$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (2.5)^2 = 19.6$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 50 - 19.6 = 30.4 \text{ م}^2$$



٦٦ أوجد المساحة الجانبية والكلية للمجسم المجاور مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٦ - ٢)

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة الجانبية} = 7 \times 2 \times 7 = 98$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدتين}$$

$$\text{المساحة الكلية} = 98 + 2 \times 7 \times 7 = 196$$

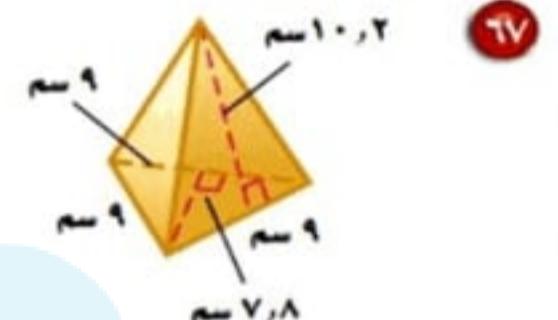
$$\text{المساحة الجانبية للإسطوانة} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة الجانبية} = \pi r^2 \times h = \pi \times 2^2 \times 7 = 43.98$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدتين}$$

$$\text{المساحة الكلية} = 196 + 43.98 = 239.98 \approx 240$$

أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح كل هرم منتظم مما يأتي، مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر. (الدرس ٦ - ٧)

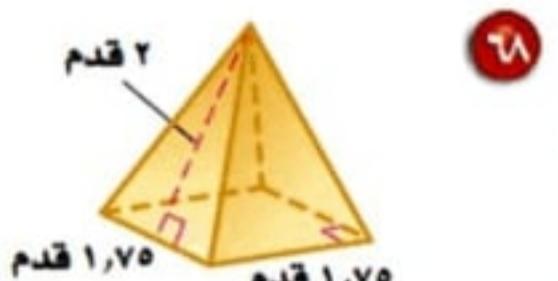


$$\text{المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times \text{مح} \times \text{ل}$$

$$\text{المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times 10.2 \times 27 = 137.7$$

$$\text{المساحة الكلية للهرم} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{المساحة الكلية للهرم} = 137.7 + \frac{1}{2} (9 \times 7.8) = 172.8$$

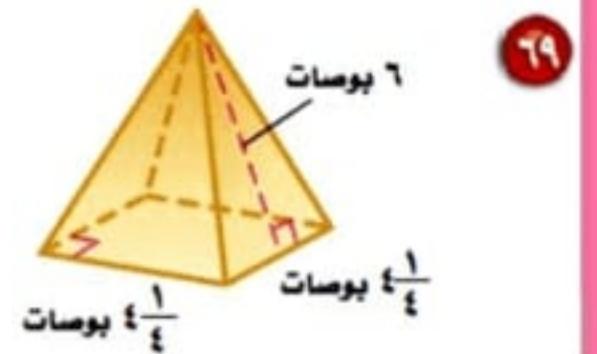


$$\text{المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times \text{مح} \times \text{ل}$$

$$\text{المساحة الجانبية للهرم} = \frac{1}{2} \times 2 \times (1.75 + 1.75) = 7$$

$$\text{المساحة الكلية للهرم} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{المساحة الكلية للهرم} = 7 + 1.75 \times 1.75 = 10.1$$



المساحة الجانبية للهرم =  $\frac{1}{2} \times \text{مح} \times \text{ل}$

المساحة الجانبية للهرم =  $\frac{1}{2} \times \left( \frac{1}{4} \times 6 + \frac{1}{4} \times 6 \right) = 6$

المساحة الكلية للهرم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

المساحة الكلية للهرم =  $6 + \left( \frac{1}{4} \times 1 \times 6 \right) = 6 + 1.5 = 7.5$

**مهارة سابقة:** حل كل معادلة مما يأتي، ثم تتحقق من صحة الحل:

٦٣)  $2 = 8 + \text{ص}$

٦٤)  $\text{ص} = 8 - 2$

٦٥)  $\text{ص} = 6 -$

لتتحقق من صحة الحل:

٦٦)  $2 = 8 + 6 -$

٦٧)  $2 = 2$

٦٨)  $9 - \text{ص} = 5 -$

٦٩)  $\text{ص} = 9 - 5 -$

٦١٠)  $\text{ص} = 4 -$

لتتحقق من صحة الحل:

٦١١)  $9 - 4 = 5 -$

٦١٢)  $9 - 5 = 4 -$

٦١٣)  $32 = 4 - \text{ن}$

٦١٤)  $32 = 4 - \text{n}$

٦١٥)  $\text{n} = \frac{32}{4}$

لتتحقق من صحة الحل:

٦١٦)  $8 - 4 = 32 -$

٦١٧)  $32 = 32$

٦١٨)  $15 - = \frac{1}{3}$

٦١٩)  $15 - = \frac{1}{3}$

٦٢٠)  $3 \times 15 =$

٦٢١)  $45 - =$

لتتحقق من صحة الحل:

٦٢٢)  $15 - = \frac{45}{3}$

٦٢٣)  $15 - = 15 -$

## حل معادلات ذات خطوتين

٢-٧



١ وَضَعْ كِيفَ يُمْكِنُكَ استعمال استراتيجية الحل عَكْسِيًّا لإِيجاد ثمن كُلَّ كِيسٍ مِنْ أَكِيَاسِ الْحَلْوَى الَّتِي اشترَاها زِيد.

اطرح ثمن كيس البسكويت من المجموع الكلي، ثم اقسم الباقي على ٣ لإيجاد ثمن كيس الحلوى.

٢ أوجد ثمن كُلَّ كِيسٍ مِنْ الْحَلْوَى.

ثمن كيس ريالان.

حُلَّ كُلَّ مُعَادَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحْقِيقٌ مِنْ صَحَّةِ الْحَلِّ:

$$س = ٦$$

$$١٨ = ٢ - ٢٠ = ٣س$$

$$٢٠ = ٢ + ٣س \quad (أ)$$

$$ن = ٣ - ٢ \div ٦ = ٥$$

$$٦ = ٥ - ١ - ٢ = ن \quad (ب)$$

$$٥ + ٢ - ١ = ٦ \quad (ج)$$

$$٢٠ = ٢ \times ١٠ = ١٩$$

$$\frac{٢}{٣} ب = ٥٢ - ١٠ = \frac{٢}{٣} ب \quad \text{بالضرب} \times \frac{٣}{٣}$$

$$٥٢ - ١٠ = \frac{٢}{٣} ب \quad (د)$$

$$س = (٣ - ) \div ٢١ = ٧$$

$$٢١ - ٢ - ١٩ = ٣ - س$$

$$٢ + ٣س = ١٩ \quad (هـ)$$

$$ن = ٦ - ٥٤ = ٤٨$$

$$٥٤ = ٦ + ن$$

$$١٨ = ٢ - \frac{٢}{٣} ب \quad (وـ)$$

حُلَّ كُلَّ مُعَادَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحْقِيقٌ مِنْ صَحَّةِ الْحَلِّ:

$$ز) س + ٤ س = ٤٥$$

بالقسمة  $\div ٥$

$$س = ٩$$

التحقق: بالتعويض في المعادلة عن  $س = ٩$

$$١٠ = ١٣ + ١ \quad (حـ)$$

$$١٠ = ١٣ - ٣ = ١٠$$

التحقق: بالتعويض في المعادلة عن  $أ = -٣$

$$٣ + ٦ - ٥ = ٣ + \frac{٢}{٣} و \quad (طـ)$$

$$٦ - ١٢ = ٦ - ١٠ - ٥ = و$$

$$١٨ - ٦ = ١٢ - ٦ = ٥ = و$$

$$٣, ٦ = ٥ \div ١٨ = و$$

التحقق: بالتعويض عن  $و = ٣, ٦$  في المعادلة الأصلية نجد الناتج صحيح.

## تأكد

إذن س = ٤	$٢٤ = ٥ - ٢٩ = ٦$	$٢٩ = ٥ + ٦$
إذن م = ١	$٩ = ٢ - ١١ = ٩$	$١١ - ٩ = ٢$
$٢٨ = ١٢ - ٤٠ = ١$	$١٢ + ١ = ٤٠$	$٣ + \frac{١}{٤} = ١٠$
$١٨ = ٢ \div ٣٦ = س$	$٢١ = ١٥ - ٢س$	$٧ = ٥ - \frac{٢}{٣}س$
إذن ص = ٨	$٥ص = ٤٠$	$٣٧ - ٣ص = ٣$
ج = ١٤	$٦ = ٨ + ج$	$٣ = ٤ - \frac{ج}{٢}$

المثال ٣

الكترونيات: اشتري خالد جهازاً إلكترونياً بمبلغ ٨١٦ ريالاً، بحيث يدفع ٥١ ريالاً شهرياً. فلإيجاد عدد الدفعات الشهرية التي دفعها خالد، إذا كان متبقياً عليه ٣٥٧ ريالاً، حل المعادلة  $٣٥٧ = ٨١٦ - ٥١م$ .

$$٣٤ = ٨١٦ - ٥٤م$$

$$٥٤٤ = ٨١٦ - ٣٤م$$

$$\text{إذن } م = ١٦ \text{ دفعه}$$

## المثال ٤

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$\text{إذن } ك = ٤$$

$$١٦ = ٤ك - ٤$$

$$١٦ = ك(١٠ - ٦)$$

$$١٦ - ١٠ك = ١٦$$

$$\text{إذن } د = ٧$$

$$٧ = ٤ - ١١ = د$$

$$١١ = ٦ - ٤ + د$$

بالضرب  $\times ٦$

$$\frac{١٠}{٣}ب + ٢ - \frac{٩}{٢}ب = ١$$

$$\frac{١}{٣}ب + \frac{١٠}{٢}ب - ٤ = ١$$

$$٢٠ + ١٢ب - ٢٧ = ٦$$

$$\frac{٥}{٨}ب = ب$$

$$٢١ - ب = ٨$$

$$٢١ - ب = ٨$$

## تدريب وحل المسائل

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تتحقق من صحة الحل:

$$٦ = ه$$

$$١٢ = ٩ - ٢١ = ه٢$$

$$٢١ = ٩ + ه٢$$

$$٣ - ب = ب$$

$$٦ - ١٧ - ١١ = ب٢$$

$$١٧ + ب٢ = ١١$$

$$١٢ - ب = ب$$

$$١٢ - ٥ + ١٧ = ٦$$

$$١٧ - ٦ب = ١٧ - ٥$$

$$٨ - ج = ج$$

$$٢ \div ١٦ = ج$$

$$١٩ - ٣ - ٢ج = ٢$$

$$٢٧ = م$$

$$\frac{٤}{٣} = ١٣$$

$$٦٤ - ص = ص$$

$$٣ - \frac{ص}{٨} + ٥ = ٥$$

$$٤ - س = س$$

$$٣٢ - س٨ = س$$

$$٣٥ = ٣ - ٨س$$

$$س = س$$

$$١١ - ٧ - \frac{١}{٢}س = س$$

$$١٠٤ - و = و$$

$$٢٨ = \frac{٩}{٨} - ١٥$$

**٢٠ هدايا:** أهدي لعمراً بطاقة شراء من مكتبة بقيمة ٥٠ ريالاً، وأراد أن يشتري قلماً بـ ١٠ ريالاتٍ، وعددًا من الكتب، بسعر ٨ ريالاتٍ للكتاب الواحد. حل المعادلة  $ك + ١٠ = ٥٠$ ؛ لإيجاد عدد الكتب التي يستطيع شراءها.

$$\text{إذن } ك = ٥$$

$$ك = ٥٠ - ١٠ = ٤٠$$

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$م = ٤ - (٧ - ٣) = ٢٨$$

$$م = (٤ - ) \div ٢٨$$

$$م = ٣ - ٧$$

$$س = ٦$$

$$س = (٦ - ٨)$$

$$س = ٣$$

$$س = ٨ - ٦$$

$$س = ٩$$

$$٦ = ١٥ + ٢١$$

$$٦ = ٦ \div ٦$$

$$٣ = ١٥ - ٢١$$

$$س = (٤ \div ٢٠) = ٢ + ٥$$

$$س = ٢ - ٥$$

$$س = (٢ + ٤)$$

$$و = ٢$$

$$و = ١١$$

$$و = ٤ - ٦$$

$$٦٠ = (٥ \times ١٢) = ٤ -$$

$$٦٤ = ٤ + ٦٠$$

$$٤ = \frac{٤}{٥}$$

$$١٢ = \frac{٤}{٥}$$

**٢٧ تزيين المنزل:** ي يريد عماد شراء سجادة جديدة للغرفة المجاورة. احسب مساحة السجادة.

$$\text{العرض} = ٥ + ٥ = ١٤$$

$$س = ٣ \div ٩$$

بالتعويض عن قيمة س في الطول والعرض.

$$ض = ١٤ \times ٣ = ٤٢$$

$$\text{إذن } م = ١٤ \times ١٤ = ١٩٦ \text{ قدم مربع}$$

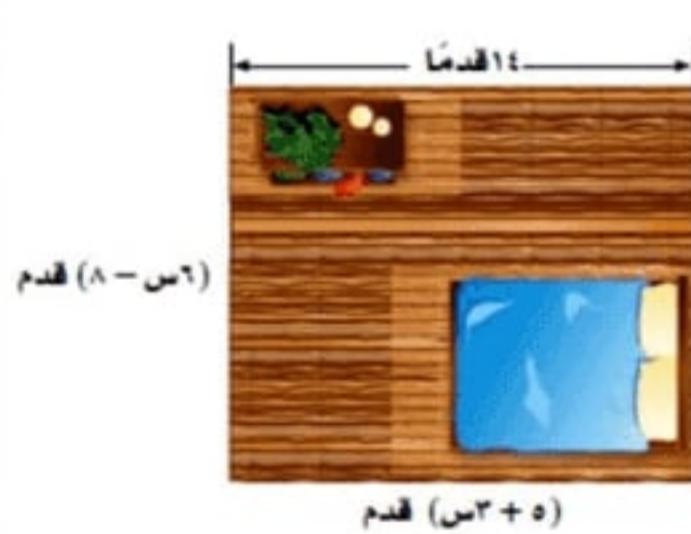
**٢٨ حيوانات:** حل المعادلة:  $٤ س + ١٢ = ١٧١$  ،

لإيجاد قيمة س التي تمثل عدد الحيوانات في حديقة الحيوان، وهل هذا ممكن؟ وضح إجابتك.

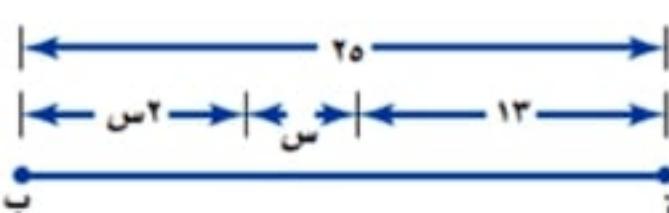
$$٤ س + ١٢ = ١٧١$$

$$س = ٣٩,٧٥$$

وهو حل غير مناسب لأنه لا يمكن أن تجد ٧٥ حيوان



$$(س - 8) \text{ قدم}$$



**٢٩ هندسة:** اكتب معادلة لتمثيل طول أب في الشكل المجاور، ثم أوجد قيمة س.

$$\text{المعادلة هي } ١٣ + ٣س = ٢٥ \text{ وبحلها تكون } س = ٤$$

**اكتشف الخطأ:** حل كل من مهند وإياد المعادلة  $6s + 3 = 18$  على النحو الآتي، فما على صواب؟ وضح إجابتك.



$$\begin{aligned} 18 &= 3 + 6s \\ 18 &= 3 + \frac{6s}{6} \\ 3 &= 3 + \frac{6s}{6} \\ 3 - 3 &= 3 - 3 \\ 0 &= \frac{6s}{6} \\ s &= 0 \end{aligned}$$

إياد



$$\begin{aligned} 18 &= 3 + 6s \\ 18 - 3 &= 3 + 6s - 3 \\ 15 &= 6s \\ \frac{15}{6} &= \frac{6s}{6} \\ 2.5 &= s \end{aligned}$$

مهند

**مهند الصحيح:** لأن إياد قسم بعض حدود المعادلة على 6 والمفروض أن يقسمها جميعها.

**٣١ تحدّد:** حلّ المعادلة:  $(s + 5)^2 = 49$ . (إرشاد: للالمعادلة حلان).

$$(s + 5)^2 = 49$$

$$s + 5 = 7 \text{ أو } -7$$

$$\text{إذن } s = -12 \text{ ، } s = 2$$

**٣٢ أكتب** وضح كيف يمكنك استعمال استراتيجية «الحل عكسياً» في حل معادلة ذات خطوتين.

نحدد ترتيب العمليات التي سنجريها على المتغير ثم نجري عكس العملية على كل منها بعكس الترتيب.

تدريب على اختيار

**٣٣ أي قيمة  $s$  الآتية تجعل المعادلة  $\frac{s}{4} - 3 = 7$  صحيحة؟**

(أ) ٣

(ب) ١٦

(ج) ٤٠

(د) ٨٤

$$\frac{s}{4} - 3 = 7$$

$$7 + 3 = \frac{s}{4}$$

$$10 = \frac{s}{4}$$

$$s = 40$$

٣٤ ما قيمة  $m$  في المعادلة  $-6m + 4 = -32$ ؟

أ) ٦

ب)  $\frac{2}{3}$

ج)  $\frac{1}{3}$

د) -٦

$$-6m + 4 = -32$$

$$-6m = -32 - 4$$

$$-6m = -36$$

$$m = 6$$

## مراجعة تراكمية

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١ - ٧)

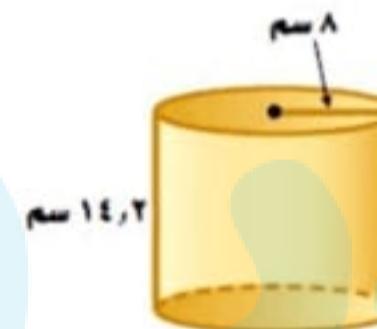
$$36 + 16 = 6(1 + 6) \quad ٣٥$$

$$15 - 3s = 3(s - 5) \quad ٣٦$$

$$4c - 8c = 4(c - 2) \quad ٣٧$$

$$5y + 8y = 8(y + 5) \quad ٣٨$$

٣٩ أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح الأسطوانة المجاورة، مقرّباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٦ - ٦)

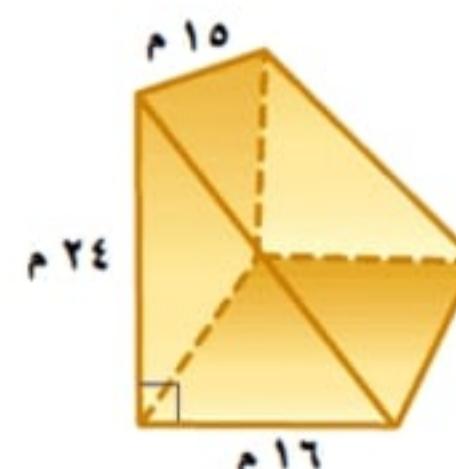


المساحة الجانبية للأسطوانة = محىط القاعدة × الارتفاع

$$\text{المساحة الجانبية} = 2\pi r \times h = 2\pi \times 7 \times 14.2 = 196.8 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

$$\text{المساحة الكلية} = 196.8 + 2\pi r^2 = 196.8 + 2\pi \times 7^2 = 243.4 \text{ سم}^2$$



٤٠ أوجد حجم المنشور المجاور. (الدرس ٤ - ٦)

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$\text{حجم المنشور} = 16 \times 15 \times 24 = 5760 \text{ م}^3$$

**مهارة سابقة:** حول كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

٤١ أضيف العدد ٥ إلى عدد ما، فكان الناتج ١٧

$$س + ٥ = ١٧$$

٤٢ ناتج قسمة عدد على ٢ يساوي ٢-

$$\frac{س}{٢} = ٢$$



١

إذا كانت  $n$  تمثل عدد الدفعات،  
فاكتتب عبارة تمثل تكلفة الاشتراك  
في المركز الرياضي.

$$\text{العبارة هي } ٤٠٠ + ٢٠n$$

٢

اكتب معادلة لإيجاد عدد الدفعات المطلوبة للمشاركة في المركز، ثم حلها.

$$\text{إذن } n = ١٥$$

$$٤٠٠ + ٢٠n = ٧٠٠$$

٣

ما نوع المعادلة التي كتبتها في (٢)؟ وضح إجابتك.

معادلة ذات خطوتين لأنها تتطلب عمليتين هما: الطرح والقسمة.

تحقق

حول كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

أ) يزيد العدد خمسة عشر بمقدار ٣ على ستة أمثال العدد.

$$٣ + ٦n = ١٥$$

ب) أضيف العدد ١٠ إلى ناتج قسمة عدد على ٦ ، فكان الناتج ٥

$$\frac{n}{6} + ١٠ = ٥$$

ج) الفرق بين ١٢ ومثلثي العدد ما يساوي ١٨

$$١٨ - ٢n = ١٢$$

د) أرصاد جوية: افترض أن درجة الحرارة الحالية  $35^{\circ}\text{C}$  ، ويُتوقع أن ترتفع بمقدار درجتين في كل ساعة من الساعات القادمة، وبعد كم ساعة تصبح درجة الحرارة  $43^{\circ}\text{C}$  ؟

$$٤٢ - ٣٥ = ٧ \text{ ساعات}$$

هـ) قياس: محيط مستطيل ٤٠ سنتيمتراً، ويقلّ عرضه عن طوله بمقدار ٨ سنتيمترات.  
اكتب معادلة لإيجاد بُعدَي المستطيل، ثم حلها.

$$س + ٨(٢ - س) = ٤٠$$

$$س = ١٤$$

إذن بعدا المستطيل هما ١٤، ٦

## تأكد

وحلّها.

١ كتب: اشتريت مجلة وثلاثة كتب متساوية الثمن، ودفعت ١٥٧ ريالاً ثمناً لها جميعاً، وكان ثمن المجلة وحدها ٧ ريالات، فما ثمن الكتاب الواحد؟  
حول كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧

$$7 = 1 + 3$$

٢ أصغر من مثلي عدد بمقدار سبعة يساوي ١

$$1 = 7 - n$$

٣ ناتج قسمة عدد على خمسة، مطروحاً منه عشرة يساوي ٣

$$3 = 10 - (n \div 5)$$

للسؤالين ٤، ٥، اكتب معادلة وحلّها.

المثال ٤

رسوم: يتطلب تجديد رخصة القيادة دفع رسم مقداره ٤٠٠ ريال، بالإضافة إلى رسم مخالفة عن كل سنة تأخير. فإذا كان مجموع ما دفعه صالح ٦٠٠ ريال بعد تأخير مدته ستان، فما قيمة رسم المخالفة السنوية؟

$$600 = 400 + 2s$$

$$2s = 200 \text{ ومنها } s = 100$$

$$\text{قيمة رسم المخالفة السنوية} = 100 \text{ ريال}$$

٥ تسوق: اشتري علاء حقيقة وآلة حاسبة بمبلغ ١٢١ ريالاً. فإذا كان المبلغ الذي دفعه ثمناً للحقيقة يزيد بمقدار ٤٥ ريالاً على ثمن الحاسبة، فما ثمن الحاسبة؟

$$121 = (s + 45) + s$$

$$s = 38$$

$$\text{ثمن الحاسبة} = 38 \text{ ريال}$$

## تدريب وحل المسائل

حول كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

٦ أصغر من خمسة أمثال عدد ما بمقدار أربعة يساوي ١١

$$11 = 4 + 5n$$

٧ أكبر من مثلي عدد بمقدار خمسة عشر يساوي ٩

$$9 = 15 + 2n$$

٨ يزيد على أربعة أمثال عدد بمقدار ثمانية يساوي ١٢-

$$12 = 8 + 4n$$

٩ ناتج طرح ستة من سبعة أمثال عدد يساوي ٢٠-

$$20 = 7 - 6n$$

٣٥٧ = ٧ + س

س = ٥٠ ريال



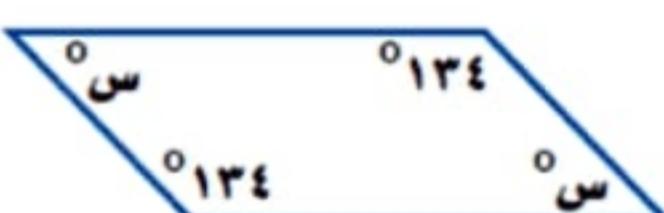
- ١١ **مكالمات هاتفية**: بلغت فاتورة الهاتف النقال لسعد بحسب الإعلان الموضح جانبياً خلال شهر واحد ١٣٩,٨ ريالاً. أوجد عدد الدقائق التي استغرقها سعد في المكالمات.

$$٣١٦ = ٤٥ + ٥٠,٣$$

- ١٢ **الкуبة المشرفة**: طول محيط باب الكعبة ٤,٢٥ م، ويزيد طوله عن عرضه ١,٥ م، اكتب معادلة لإيجاد بُعدَي باب الكعبة، ثم حلّها.

$$١,١ + س = ٤,٢٥$$

$$س = ٤,٢٥ - ١,١ = ٣,١٥ \text{ متر}$$



- ١٣ **هندسة**: أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع المرسوم إلى اليسار.

$$٤٦ = ٣٦٠ + ٢(١٣٤)$$

حيوانات: استعمل المعلومات عن يمين الصفحة لحل الأسئلة ١٤ - ١٦:

- ١٤ تقل السرعة القصوى للصقر عن ثلاثة أمثال سرعة الفهد القصوى بمقدار ٢٠ ميلاً في الساعة. فما سرعة الفهد؟

٦٥ ميل في الساعة.

- ١٥ تستطيع سمكة الزعنفة الشراعية السباحة بسرعة تقل عن خمس سرعة الصقر بمقدار ميل واحد في الساعة. أوجد سرعة السمكة.

٤٤ ميل في الساعة.

- ١٦ يمكن أن تصل سرعة الصقر إلى ما يزيد على سبعة أمثال أسرع إنسان بمقدار ١٤ ميلاً، فكم تبلغ سرعة أسرع إنسان تقريرياً؟

٢٣ ميل في الساعة.

**١٧ جبر:** إذا كانت:  $n$ ,  $n+2$ ,  $n+4$  تمثل ثلاثة أعداد زوجية متالية، وكان مجموعها  $36$ ، فما هذه الأعداد؟

$$n + n + 2 + n + 4 = 36$$

$$3n + 6 = 36$$

$$3n = 30$$

إذن  $n = 10$  و تكون الأعداد هي  $10, 12, 14$

**ادخار:** للسؤالين ١٨، ١٩ استعمل المعلومات الآتية:

يريد كل من ماهر وسيف ادخار مبلغ  $6000$  ريال للرحلة الصيفية، فإذا كان لدى ماهر مبلغ  $1500$  ريال، ويستطيع أن يوفر  $75$  ريالاً في اليوم لقاء عمله، بينما لم يكن لدى سيف شيئاً، لكنه يستطيع أن يوفر  $120$  ريالاً في اليوم لقاء عمله.

**١٨ خمن:** أيهما سيحتاج إلى وقت أطول لتوفير المبلغ المطلوب للرحلة؟

سيحتاج ماهر إلى وقت أطول على الرغم من أنه بدأ بمبلغ  $1500$  ريال، فراتبه اليومي أقل من سيف.

**١٩** اكتب معادلتين للتحقق من تخمينك، وحلهما.

$$\text{ماهر: } 75s + 1500 = 6000, s = 60$$

$$\text{سيف: } 120s = 6000, s = 50$$

**للسؤالين ٢٠، ٢١ اكتب مسألة يمكن حلها باستعمال المعادلة.**

**٢٠**  $4s + 20 = 70$

اشترت  $4$  كتب بسعر  $s$  ريال للكتاب الواحد وعلبة هندسة بسعر  $20$  ريال وكان المجموع الكلى لثمن ذلك  $70$  ريال فما ثمن الكتاب الواحد؟

**٢١**  $2s - 6 = 25$

صرفت أنت وأخوك  $25$  ريال فإذا صرفت أقل من أخيك بـ  $6$  ريال فكم صرف أخوك؟

**٢٢ مسألة مفتوحة:** العدد الذي يجعل الجملة: «يقل العدد ١٢ عن أربعة أمثال عدد بمقدار ٨» جملة صحيحة هو ٥، اكتب جملة أخرى يكون العدد المجهول فيها هو ٥

٦ أمثال عدد مضافاً إليه ٥ يساوى ٣٥

**٢٣ تحدّ:** إذا كان مجموع أعمار ثلاثة أشقاء ٢٧ سنة، وكان عمر أكبرهم مثليّ عمر الأصغر، وعمر الأوسط يزيد على عمر الأصغر بمقدار ٣ سنوات. فاكتب معادلة لإيجاد أعمار هؤلاء الأشقاء، ثم حلّها.

$$ن + ٢ن + (ن + ٣) = ٢٧$$

$$\text{إذن } ن = ٦, \text{ } ن = ٩, \text{ } ن = ١٢$$

**٤٤ اختر طريقة:** يبيع سعد كل ٣ علب عصير بمبلغ ٦,٥ ريالات، فإذا كان ربحه فيها هو ٥,٠ ريال، فأيُّ الطرق الآتية يمكنك استعمالها لإيجاد ثمن شراء سعد للعبة الواحدة؟ فسر اختيارك، ثم أوجد ثمن شراء كل علبة.

الورقة والقلم

التقدير

الحساب الذهني

يمكن استعمال طريقة الرياضيات الذهبية لأنَّه على الرغم من أن الإجابة الدقيقة مطلوبة إلا أنه من الأسهل تحديد الإجابة باستعمال استراتيجية الحل عكسياً.

**٤٥ أكتب** مسألة لفظية من الواقع تتطلب كتابة معادلة ذات خطوتين لحلّها، ثم اكتب هذه المعادلة وحلّها.

يكلف استئجار شريط فيديو ٧ ريالات في اليوم الواحد ويمكنك استرجاع ٤ ريال أجرة فما عدد الأيام التي استأجرت فيها؟

$$٧س - ٤ = ٤, \text{ } س = ٤ \text{ أيام.}$$

تدريب على اختبار

**٤٦** توفر سمر نقوداً لشراء لعبة ثمنها ٤٥ ريالاً، إذا كانت قد وفرت حتى الآن ١٣ ريالاً، وستتوفر ٨ ريالات أسبوعياً، والمعادلة  $٨س + ١٣ = ٤٥$  تمثل هذه العلاقة، فكم أسبوعاً تحتاج سمر حتى تجمع ثمن

اللعبة؟

أ) ٤

ب) ٦

ج) ٧

د) ٨

لدى شركة ٧٢ موظفاً، وتحطّط إدارة الشركة لزيادة عددهم بمقدار ٦ موظفين شهرياً، إلى أن يصبح عددهم ضعف العدد الحالي، إذا كانت ش تمثل عدد الأشهر اللازمة، فأيَّ المعادلات الآتية تمثل الموقف؟

أ)  $٦ ش + ٧٢ ش = ١٤٤$

ب)  $٢ ش + ٧٢ + ١٤٤ = ١٤٤$

ج)  $٢(٦ ش + ٧٢) = ١٤٤$

د)  $٦ ش + ٧٢ = ١٤٤$

$$٤٥ = ١٣ + ٨س$$

$$٣٢ = ١٣ - ٤٥ = ٨س$$

$$٣٢ = ٨س$$

$$س = ٤$$

**حُلَّ كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:** (الدرس ٧ - ٢)

$$١٧ = ٢ + ٥ \quad ٢٨$$

$$٥ س = ١٧ - ٢$$

$$٥ س = ١٥$$

$$س = ٣$$

$$٢٧ = ١٣ + ٧ - ب \quad ٢٩$$

$$١٣ - ٢٧ = ٧ - ب$$

$$١٤ = ٧ - ب$$

$$ب = ٢ -$$

$$١ + \frac{ن}{٨} = ٦ - \quad ٣٠$$

$$\frac{ن}{٨} = ١ - ٦ -$$

$$\frac{ن}{٨} = ٧ -$$

$$ن = -٥٦$$

$$٩ + ٤ - ر = ١٥ - \quad ٣١$$

$$٩ + ٤ - ر = ١٥ -$$

$$٤ - ر = ٢٤ -$$

$$ر = ٦$$

**بسط كل عبارة مما يأتي:** (الدرس ٧ - ١)

$$٥ س + ٦ - س = ٤ س + ٦ \quad ٣٣$$

$$٨ - ٣ ن + ٣ ن = ٨ - ٣ ن + ٣ ن$$

$$٩ - = ٩ - ١٧ - ١٧$$

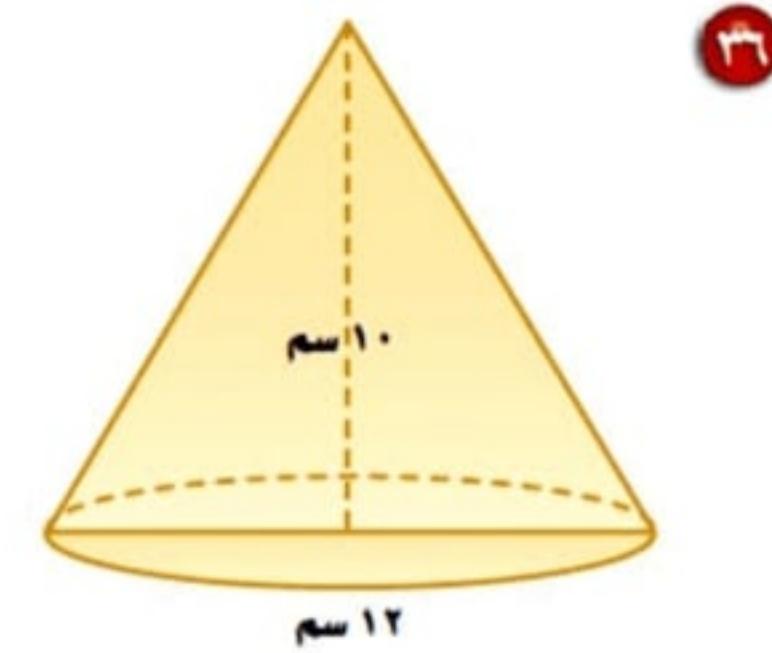
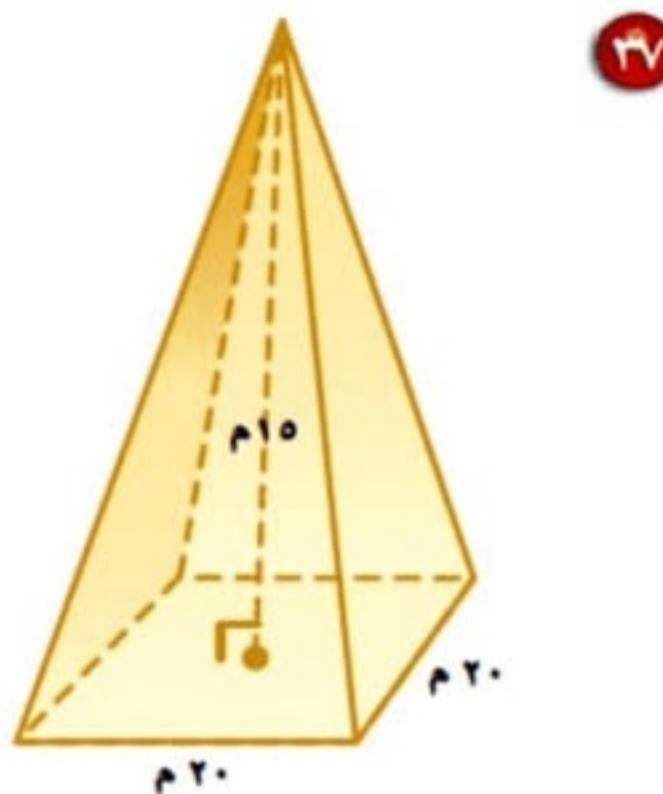
$$٣ - ٤ ص + ٩ ص = ١٣ - ٣ ص$$

$$٨ - ٣ ن + ٣ ن = \quad ٣٤$$

$$٩ - ١٧ - ١٧ = \quad ٣٥$$

$$٣ - ٤ ص + ٩ ص =$$

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي، مقرَّبٌ للإجابة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم ذلك: (الدرس ٦ - ٥)

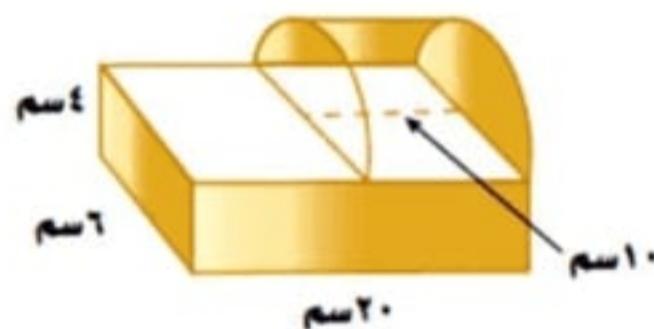


$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times (20 \times 15) \times 20 = 20000 \text{ سم}^3$$

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \times \text{ط} \times \text{ن} \times \text{ع}$$

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \times \pi \times 10^2 \times 12 = 367,99 \approx 368 \text{ سم}^3$$



أوجد حجم المجسم المجاور. (الدرس ٦ - ٤)

$$\text{حجم المنشور} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم المنشور} = 4 \times 6 \times 20 = 480$$

$$\text{حجم الأسطوانة} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{حجم الأسطوانة} = \pi \times 10^2 \times 3 = 282,74$$

$$\text{حجم المجسم كله} = 282,74 + 480 = 1242,74$$

**مهارة سابقة:** بسط كل عبارة مما يأتي:

$$4s - 8 = 4(s - 2)$$

$$n - 5 + 7 + 5 = n$$

$$r - 8 = 3 + 3 - r$$

$$15 - 6 + 15 = 2 - 2 + 15$$

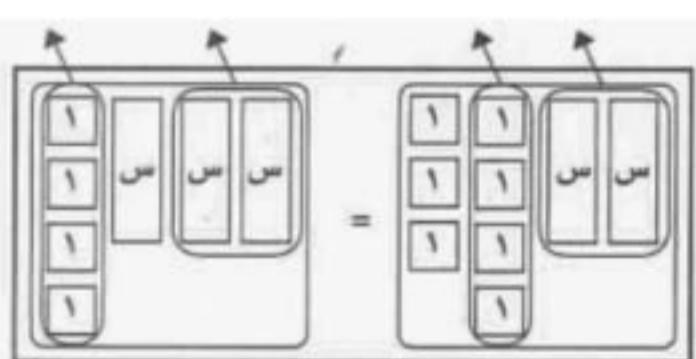
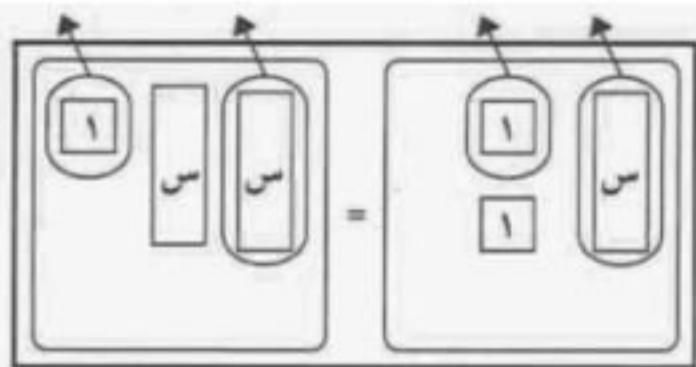
$$2s - 8 + 2s = 4s$$

$$n - 5 + 7 + 5 = n$$

$$r - 8 = 3 + 3 - r$$

$$6 + 15 - 6 - 15 = 0$$

### تحقق



استعمل بطاقات الجبر لحل كل معادلة مما يأتي:

$$\text{أ) } s + 2 = 2 + s$$

$$s + 2 = 2 + s$$

$$\text{ب) } 2s + 7 = 3s + 4$$

$$2s + 3 = 7 + 3s$$

$$\text{ج) } 2s - 5 = s - 7$$

$$2s - 5 = s - 7$$

$$\text{د) } s + 8 = 3s$$

$$s + 3 = 8$$

$$\text{هـ) } 4s = s - 6$$

$$4s = s - 6$$

$$\text{و) } 2s - 8 = 4s - 2$$

$$2s - 3 = s$$

$$2s - 4 = 8 - 2s$$

### حل النتائج

١ بين أي خصائص التساوي تستعملها للتخلص من العدد نفسه من بطاقات الجبر من كل طرف على لوحة المعادلة.

### خاصية الطرح

استعمل بطاقات الجبر لحل كل معادلة مما يأتي:

$$\text{ز) } s + 6 = 3s - 2$$

$$s + 6 = 3s - 2$$

$$\text{ح) } 3s + 3 = s - 5$$

$$3s + 3 = s - 5$$

$$\text{ط) } s - 4 = 2s + 5$$

$$s - 4 = 2s + 5$$

$$\text{ي) } 3s - 2 = 2s + 3$$

$$3s - 2 = 2s + 3$$

$$\text{ك) } 2s + 1 = s - 7$$

$$2s + 1 = s - 7$$

$$\text{ل) } 2s + 5 = 4s - 1$$

$$2s + 5 = 4s - 1$$

٢ وَضَحَّ لِمَاذَا يُمْكِنُكَ حَذْفَ بَطَاقَةَ سُسُ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ طَرْفٍ فِي لَوْحَةِ الْمُعَادِلَةِ.  
لَانَّ قِيمَةَ سُسُ فِي كُلِّ مِنَ الطَّرْفَيْنِ مُتَسَاوِيَّةٌ.

٣ حلَّ الْمُعَادِلَةِ  $S + 4 = 3 - 4$  بِحَذْفِ بَطَاقَاتِ الْعَدْدِ (١) أَوْلًا، ثُمَّ حُلَّهَا بِحَذْفِ بَطَاقَاتِ سُسُ أَوْلًا. هَلْ يَؤْثِرُ حَذْفُ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ الْعَدْدَ (١) أَوْ بَطَاقَاتِ سُسُ أَوْلًا؟ هَلْ إِحْدَى الْطَّرِيقَيْنِ أَكْثَرُ مَلَاءَمَةً لِلحلِّ؟ وَضَحَّ ذَلِكُ.

لَا يَؤْثِرُ ذَلِكُ، لَانَّ تَرتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي تَجْرِيْهَا عَلَى طَرْفٍ مُعَادِلٍ لَا يَؤْثِرُ فِي حَلِّهَا، وَلَكِنَّ الْبَدْءَ بِحَذْفِ الْبَطَاقَةِ (سُسُ)

٤ خَمْنَ: فِي مَجْمُوعَةِ بَطَاقَاتِ الْجَبَرِ، تَمَثِّلُ  $-S$  بِالْبَطَاقَةِ  $\boxed{-S}$ ، وَضَحَّ كِيفَ يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالَ بَطَاقَةِ (-S) وَبَطَاقَاتِ الْجَبَرِ الْأُخْرَى لِحَلِّ الْمُعَادِلَةِ:  
 $-3S + 4 = 2S - 1$ .

أَضْفِ ٣ بَطَاقَاتٍ مِنْ (S) لِكُلِّ طَرْفٍ، ثُمَّ أَضْفِ بَطَاقَةً مِنْ (1) لِكُلِّ طَرْفٍ، لَذَا فَإِنْ  $S = 5$



## الستعدين

- ١ انسخ الجدول أعلاه، ثم أكمل تعبئة الصفوف لإيجاد عدد الأيام المطلوبة حتى يتساوى عدد ما باعه كل من هاني وحمزة.
- ٢ اكتب عبارة تمثل مبيعات حمزة بعد س يوماً.
- ٣ اكتب عبارة تمثل مبيعات هاني بعد س يوماً.
- ٤ أي يوم تتجاوز فيه مبيعات هاني مبيعات حمزة؟
- ٥ اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد عدد الأيام المطلوبة حتى يتساوى عدد ما باعه كل من هاني وحمزة.

**الحل :**

- (١) بعد ٨ أيام سوف يتساوى عدد ما باعه كل من هاني وحمزة.
- (٢) مبيعات حمزة =  $8 + 4s$
- (٣) مبيعات هاني =  $5s$
- (٤) اليوم التاسع تتجاوز فيه مبيعات هاني مبيعات حمزة.
- (٥) المعادلة هي  $8 + 4s = 5s$

**حُلّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:**

$$(أ) ٢١ + ٥ = ٢٦$$

$$٢١ = ١٣ \quad ٢١ = ١٥ \quad ٢١ = ١٨$$

$$\text{إذن } أ = ٧$$

**التحقق:**  $٥ - ٦ = ٣٥ - ٢١ = ٣٥$  ، إذن الإجابة صحيحة.

$$(ب) ٣s - ٧ = ٨s + ٢٣$$

$$٨s - ٣s = - ٥ \quad ٣٠ = - ٥s$$

$$\text{إذن } s = - ٦$$

**التحقق:** بالتعويض في المعادلة نجد أن الإجابة صحيحة.

$$(ج) ٧m - ١٢ = ٣ + \frac{7}{3}m \\ m = ٣, ٢$$

**التحقق:** نعرض في المعادلة نجد أن الناتج صحيح.

**د) رايات:** يقل طول نموذج لعلم المملكة العربية السعودية عن مثلي عرضه بمقدار قدمين، فإذا كان طول محيطه يزيد على عرضه بمقدار ١١ قدماً، فأوجد بعدي النموذج.

$$\text{الطول} - ٢ \text{ العرض} = \text{قدمين}$$

$$\text{الطول} = ١١ + \text{العرض}$$

**بـ حل المعادلتين نجد أن الطول = ٤ أقدام، العرض = ٣ أقدام.**

## المثالان ٢، ١

حُلّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

٣ = ن

٩ = ي

٧ = ك

٥ = أ

٤ = س

١ = ب

٣ = ن - ٩

١٤ = ك - ١٢

١٤ = ك - ١٣

٣٠ = أ٦

٩ = ن - ٢٥

٢٨ = س - ٣٢

٥ = ب - ٥

١ = ن + ٩٢

١ = ي - ٦٨

٣ = ك + ١٤

٤ = ٢١ + ٨١

٥ = س - ٣٢

٦ = ب - ٣٤

## المثال ٣

**٧ تأجير سيارات:** يتناول مكتب لتأجير السيارات ٩٥ ريالاً كأجرة يومية على السيارة، بالإضافة إلى ٢٥٠ ريال عن كل كيلومتر زائد عن الحد اليومي. ويتناول مكتب آخر ٨٠ ريالاً في اليوم، بالإضافة إلى ٤٠٠ ريال عن كل كيلومتر زائد. أوجد عدد الكيلومترات الزائدة المقطوعة في يوم واحد والتي تكون تكلفتها في المكتبين متساوية.

عدد الكيلو مترات الزائدة المقطوعة في يوم واحد = ١٠٠ كم

## تدريب وحل المسائل

حُلّ كل معادلة مما يأتي، ثم تتحقق من صحة الحل:

١ = ب

٨ = س

٩ = م

٣ = ب

١٠ = ي

٤ = ن

١ = ب

٣ = أ

٣,٦ = د

٥ = أ

٣ = س

١٨ = م

١ - ٢ = ب

٢ = ي

١٦ = ن

١٢ = ب

٤٨ = د

٢١,٦ = د٦

٨ = ١٠ + ١٢

٩ = س + ٢٤

١٠ = م

١١ = ب + ٢٤

١٢ = ي - ٦٣

١٣ = ن - ٣

١٤ = ب - ٣١

١٥ = ٢١ + ٦١

١٦ = د - ٢١,٦

حدد المتغير لكل مسألة مما يأتي، ثم اكتب المعادلة، وحُلّها:

**١٧ أقل من ثلاثة أمثال عدد ما بمقدار ثمانية عشر يساوي مثلثي العدد.**

افرض أن العدد هو ن،  $٣ - ١٨ = ن$ ، إذن  $ن = ٢$ .

**١٨ أكبر من أربعة أمثال عدد بمقدار أحد عشر يساوي هذا العدد مطروحاً منه سبعة.**

افرض أن العدد هو ل،  $٤١ + ١١ = ل - ٧$ ،  $ل = ٦$ .

١٩

**ترفيه :** ثمن التذكرة العادي للدخول إلى مدينة ألعاب ٦ ريالات، وثمن التذكرة الذهبية ٣ ريالات لمن دفع ٣٠ ريالاً رسم اشتراك. فكم تذكرة ذهبية يجب شراؤها بحيث يكون ثمنها مساوياً ثمن التذاكر العادي المساوية لها في العدد؟

$$\text{عدد التذاكر الذهبية} = 10$$

$$\text{حيث } 3n + 30 = 6n \Rightarrow n = 10$$



$$\begin{aligned} & (s+8) \text{ وحدة} \\ & (s-2) \text{ وحدة} \end{aligned}$$

**قياس :** اكتب معادلة وحلّها لإيجاد  
محيط المربع المجاور ومساحته.

$$4s - 2 = 2s + 8 \Rightarrow s = 5$$

$$\text{إذن المحيط} = 72 \text{ وحدة}$$

$$\text{والمساحة} = 32 \text{ وحدة مربعة}$$

**مسائل  
مهارات التفكير العليا**

٢١

**تحدد :** يدفع محل بيع الذرة مبلغ ٥٠٠ ريال بالإضافة إلى ٥٪ من قيمة المبيعات إيجاراً شهرياً للمكان. إذا كان المحل يبيع كوب الذرة الذي يكلفه ٢,٧٥ ريالاً بـ ٥ ريالات، فاكتب معادلة وحلّها لإيجاد عدد الأكواب التي يلزمها بيعها ليوفر قيمة الإيجار.

$$2,75s + 500 = 5s + 500$$

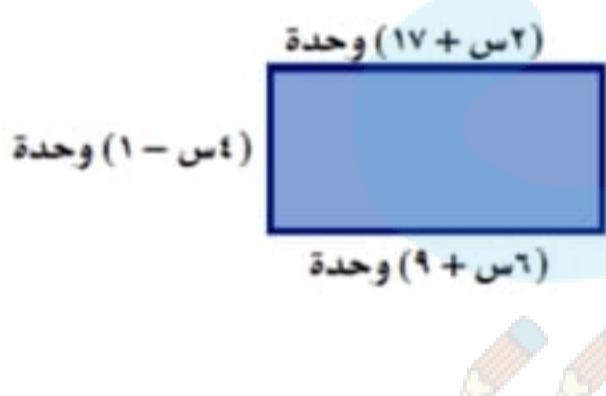
$$s = 250$$

**٢٢ تحدّد :** أوجد مساحة المستطيل المجاور.

$$2s + 17 = 6s + 9$$

$$s = 8, \text{ إذن } s = 2$$

$$\text{فتقون مساحة المستطيل} = (17 + 8)(17 + 1) = 147 \text{ وحدة مربعة.}$$



**٢٣ أكتب** ووضح كيف تحل المعادلة:

$$2 - 4s = 6 - 8s$$

$$2 - 4s + 4s = 6 - 8 + 4s$$

$$2 = 10 - 8s$$

$$10 = 8s$$

$$s = 1$$

إذا كان عدد لاعبي فريق كرة القدم في ناد رياضي هو ٤٥ لاعباً، ويزيد بمعدل ٣ لاعبين سنوياً، وعدد لاعبي فريق ألعاب القوى في النادي نفسه ٢١ لاعباً، ويزيد بمقدار ٦ لاعبين سنوياً. أي المعادلات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد بعد كم سنة يتساوى عدد لاعبي الفريقين؟

أ)  $45 \text{ س} + 3 = 21 \text{ س} + 6$

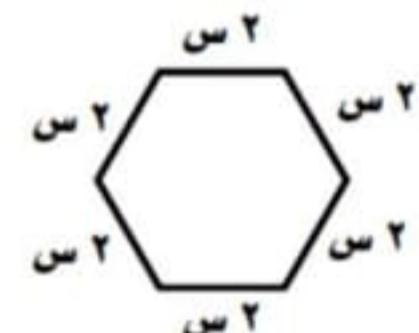
ب)  $45 \text{ س} + 6 \text{ س} = 21 + 3 \text{ س}$

ج)  $45 + 3 \text{ س} = 21 + 6 \text{ س}$

د)  $(45 + 3 \text{ س}) = (21 + 6 \text{ س})$

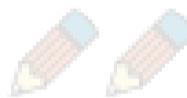
$$\begin{aligned} &+ (س + ٤) + (س + ٦) (٢ س) = ٤ س + س \\ &(٦ س + ٩) = (٣ س) (١٢ س) \\ &(١٢ س) = (٣ س + ٩) \\ &١٢ س - ٣ س = ٩ \\ &٩ س = ٩ \end{aligned}$$

ما قيمة س التي تجعل محيطي المثلسين أدناه متساوين؟



- أ) ١  
ب) ٢  
ج) ٣  
د) ٤

# دروسي



# مراجعة تراكمية

**٣٦** قرطاسية: زارت مها المكتبة واشترت كتاباً و ٤ دفاتر من النوع نفسه، فكان ثمن مشترياتها ٤٩,٩٥ ريالاً، إذا كان ثمن الكتاب ١٨,٩٥ ريالاً، فما ثمن الدفتر الواحد؟ (الدرس ٧-٣)

$$\text{ثمن الكتاب} + ٤ \text{ دفاتر} = ٤٩,٩٥$$

$$\text{ثمن الكتاب} = ١٨,٩٥$$

$$\text{إذن } ٤ \text{ دفاتر} = ٣٠,٩٧ = ١٨,٩٥ - ٤٩,٩٥$$

$$\text{ثمن الدفتر الواحد} = ٧,٧ = \frac{٣٠,٩٧}{٤}$$

حلَّ كُلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ٢-٧)

$$٩ + ٥ - ص = ١٩ \quad ٣٧$$

$$٥ - ص = ١٠$$

$$ص = \frac{١٠}{٥}$$

للتحقق :

$$١٩ = ( ٢ ) ٥ + ٩$$

$$١٩ = ١٠ + ٩$$

$$١٩ = ١٩$$

$$٩ - ٦ - ٢ + ٤ = ٦ - س \quad ٣٨$$

$$( ٥ - ) ٢ + ٤ = ٦ -$$

$$١٠ - س = ٦$$

$$س = ٤ -$$

للتحقق :

$$٦ - ٢ + ٤ = ٦ -$$

$$( ٥ - ) ٢ + ٤ = ٦ -$$

$$١٠ - ٤ = ٦ -$$

$$٦ - = ٦ -$$

$$١٧ - ك = ٨ - \quad ٣٩$$

$$ك = ٩ -$$

للتحقق :

$$١٧ - ك = ٨$$

$$١٧ = ( ٩ - ) - ٨$$

$$١٧ = ١٧$$

$$٤ - ١٨ = ٢ - د \quad ٤٠$$

$$د = ٤ -$$

$$٤ = د$$

للتحقق :

$$٢ - ٤ = د$$

$$( ٤ - ١٨ ) - ٤ = د$$

$$٢ = د$$

أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور، مقرّبًا الجواب إلى أقرب

جزء من عشرة. (الدرس ٦ - ١)

م ١٢

م ١٨



مساحة المنطقة المظللة = مساحة المستطيل - مساحة نصف الدائرة

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 18 \times 12 - \frac{1}{2} (\text{طق})$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 216 - \frac{1}{2} (٦٦) \approx ١٥٩,٥ \text{ م}^٢$$

**٣٢ مهارة سابقة:** مع ياسر ١٣٥ ريالاً، يريد صرفها في حضور مباراة كرة قدم، فإذا كان ثمن التذكرة ٢٥ ريالاً، وثمن الوجبة ١٥,٥ ريالاً، وثمن العصير ٥,٤ ريالات، استعمل استراتيجية الحل عكسيّاً؛ لإيجاد عدد الأصدقاء الذين يمكن لياسر دعوتهم لحضور المباراة معه، إذا قام بالدفع عنه وعن أصدقائه المدعوين.

$$\text{عدد الأشخاص} = \frac{١٣٥}{٤,٥ + ١٥,٥ + ٢٥} = ٣ \text{ أشخاص}$$





# اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-٧ إلى ٤-٧

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١-٧)

$$3(s+2) = 3s + 6 \quad (1)$$

$$6 + 12 = (3 - 1) \cdot 2 \quad (2)$$

$$34 - 15 = (7 - 3) \cdot 5 \quad (3)$$

$$4(2n + 3) = 8n - 12 \quad (4)$$

بسط كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١-٧)

$$13 - 2 = 13 - 2 \quad (5)$$

$$6b + 6 - 5b = 6b - 5b \quad (6)$$

$$2m + 8 - 5m = 2m - 5m \quad (7)$$

$$7s + 2 - 8s = 7s - 8s \quad (8)$$

٩

عين الحدود، والحدود المتشابهة، والمعاملات،

والثوابت في العبارة:  $5 - 4s + s - 3$ :

(الدرس ١-٧)

الحدود: ٥، -٤س، س، -٣

الحدود المتشابهة: -٤س، س

المعاملات: ١، ٤

الثوابت: ٣، ٥

حل كلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

(الدرس ٢ - ٧)

$$14 = 5 + 3 \quad 10$$

$$3m = 14 - 5$$

$$3m = 9$$

للتحقق :

$$3m = 5 + 9$$

$$14 = 5 + (3)3$$

$$14 = 5 + 9$$

$$14 = 14$$

$$3 - = 7 + 2 - 11$$

$$7 - 3 - = 2 -$$

$$10 - = 2 -$$

$$5 =$$

للتحقق :

$$3 - = 7 + 2 -$$

$$3 - = 7 + (5)2 -$$

$$3 - = 7 + 10 -$$

$$3 - = 3 -$$

$$2 + \frac{1}{3} = 11 \quad 12$$

$$\frac{1}{3} = 2 - 11$$

$$9 = 2 + \frac{1}{3}$$

$$27 =$$

للتحقق :

$$11 = 2 + \frac{1}{3}$$

$$11 = 2 + (27) \frac{1}{3}$$

$$11 = 2 + 9$$

$$11 = 11$$

$$15 - 7 - = 15 - y \quad 13$$

$$y - = 7 + 15 -$$

$$y - = 8 -$$

$$y =$$

للتحقق :

$$15 - 7 - = 15 - y$$

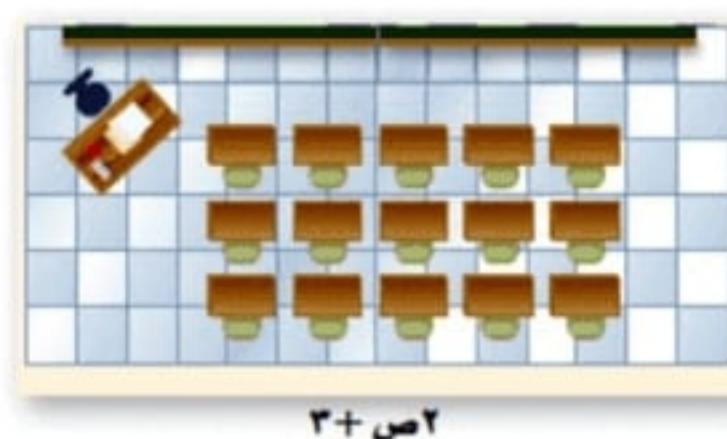
$$8 - 7 - = 15 -$$

$$15 - = 15 -$$



### ١٤ اختيار من متعدد: يبيّن الشكل أدناه مخطط

غرفة صفية.



$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$2 = ٧٨ \quad (\text{ص} + ٢\text{ص} + ٣ + ٣) = ٧٨$$

$$٦ = ٧٨ - ٢\text{ص}$$

$$٦ = ٧٨ - ٦\text{ص}$$

$$\text{ص} = ٦$$

$$\text{ص} = ١٢$$

إذا كان محيط الغرفة ٧٨ قدمًا، فكم عرضها؟ (الدرس ٢ - ٧)

(أ) ١٢ قدمًا (ج) ٢٥ قدمًا

(ب) ١٥ قدمًا (د) ٢٧ قدمًا

**تدريب:** استعداداً لسباق الدراجات، يقطع سعد بدرجته المسافة نفسها يومي الثلاثاء والخميس، ويقطع مسافة ٢٠ كيلومترًا يوم السبت، وعليه يكون مجموع المسافة التي يقطعها في الأيام الثلاثة ٥٠ كيلومترًا. حل المعادلة  $٢\text{م} + ٥٠ = ٢٠ + ٥٠$  لإيجاد المسافة التي يقطعها سعد في كل من يومي الثلاثاء والخميس. (الدرس ٢ - ٧)

حول كل جملة فيما يأتي إلى معادلة، ثم حلّها: (الدرس ٢ - ٧)

يزيد العدد ٩ على ناتج قسمه عدد على ٣ بمقدار ١٤ (الدرس ٢ - ٧)

$$٩ - \frac{s}{3} = ١٤$$

$$\frac{s}{3} - ٩ = ١٤$$

$$\frac{s}{3} = ٥$$

$$s = ١٥$$

١٧ ناتج قسمة عدد ما على (-٧) مطروحاً منه ٤

يساوي (-١١)

$$\frac{s - ٤}{-٧} = -١١$$

١٨ الفرق بين ١٠ وثلاثة أمثال عدد ما يساوي ١٧

$$١٧ - ٣s = ١٠$$

حيث د هي عدد الدقائق

٤٥ ريال كل شهر

$$١١٢,٥ = ١٠,١٥ + ٤٥$$

$$٤٥ - ١١٢,٥ = ١٠,١٥$$

$$٤٥ - ١١٢,٥ = ١٠,١٥$$

$$٦٧,٥ = ١٠,١٥$$

$$٤٥ = د$$

**اتصالات:** تتقاضى شركة اتصالات ٤٥ ريالاً رسوماً شهرية، كما تتقاضى ١٥ ،٠ ريال عن كل دقيقة أو جزء منها يتحدثها المتصل. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد الدقائق التي تحدثها متصل كانت فاتورته الشهرية ١١٢,٥ ريالاً. (الدرس ٢ - ٧)

**حُلَّ كُلَّ مُعَادِلَةٍ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ تَحْقِيقُ مِنْ صَحَّةِ**

**الحل: (الدرس ٧ - ٤)**

$$٣س = ٧ + ٢س \quad ٢٠$$

$$٣س - ٢س = ٧ -$$

$$س = ٧ -$$

**للتحقق :**

$$٣س + ٢س = ٧ + ٢س$$

$$٧ - = ( ٧ - ) ٢ - ( ٧ - ) ٣$$

$$٧ - = ٧ -$$

$$٧ب - ٦ب = ٤ب \quad ٢١$$

$$٧ب - ٤ب = ٦ -$$

$$٦ - = ٣ب$$

$$٣ب = ٦ -$$

**للتحقق :**

$$٧ب - ٤ب = ٦ -$$

$$٧ب - ٤ب = ٦$$

$$٦ - = ٣ب$$

$$٦ - = ( ٢ - ) ٣$$

$$٦ - = ٦ -$$

$$٧ + ٥ = ٥ - ٣ص \quad ٢٢$$

$$٧ + ٥ = ١٢ - ٢ص$$

$$١٢ - ٢ص = ١٢$$

$$٦ - = ٦$$

**للتحقق :**

$$١٢ - ٢ص = ١٢$$

$$١٢ = ( ٦ - ) ٢ -$$

$$١٢ = ١٢$$

$$٤٩ + ٣م = ٧ + ٤م \quad ٢٣$$

$$٤٩ + ٧ - = ٤م + ٣م$$

$$٤٢ = ٧م$$

$$٦ = م$$

**للتحقق :**

$$٤٢ = ٧م$$

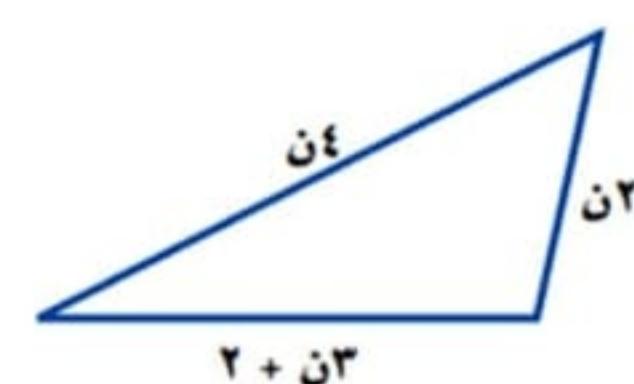
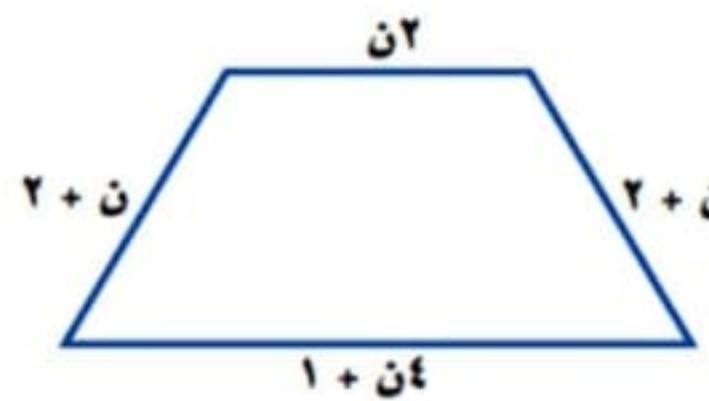
$$٤٢ = ( ٦ ) ٧$$

$$٤٢ = ٤٢$$



**قياس:** اكتب معادلة وحلها لإيجاد قيمة  $n$ ، بحيث

يكون محيط المضلعين متساوين. (الدرس ٧ - ٤)



محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

$$4n + 2n + 3n + 2 = 2 + 9n$$

محيط الشكل الرباعي = مجموع أطوال أضلاعه

$$= 2n + (n + n) + (4n + 1) + (n + 2)$$

$$= 5n + 8$$

محيط المثلث = محيط الشكل الرباعي

$$5n + 8 = 2 + 9n$$

$$2 - 5 = 9n - 8$$

$$3 = n$$



## استراتيجية حل المسألة

٥-٧

فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية  
"التخمين والتحقق"

حل الاستراتيجية

١ في المسألة أعلاه، المبلغ المجموع من ٢٣ صغيراً و ٥ كبار يساوي أيضاً ٦٦٠٠ ريالاً. وضح لماذا لا يكون هذا هو الجواب الصحيح؟

هذا لا يعتبر الجواب الصحيح لأن مجموع المشاركين في الدورة ٣٠ شخص وليس  $23 + 5 = 28$  شخصاً.

٢ اكتب مسألة يمكنك حلها بالتخمين والتحقق، ثم اكتب الخطوات المطلوبة لإيجاد الحل.

ما العددان اللذان ناتج ضربهما يساوى ١٢٠ ومجموعها ٤٢٩؟

الحل:  $60 \times 2 = 120$

$60 + 2 = 62$  (أكبر من ٤٢٩)

$120 = 20 \times 6$

$20 + 6 = 26$  (أقل من ٤٢٩)

$120 = 24 \times 5$

إذا العددان هما  $24 + 5 = 29$

مسائل متنوعة:

استعمل استراتيجية "ال تخمين والتتحقق" لحل المسائل ٣-٥:

٣ نظرية الأعداد: ناتج مربع عدد يساوي ٥٧٦،  
فما العدد؟

ناتج مربع عدد = ٥٧٦

أوجد العدد

ال تخمين والتتحقق

بفرض العدد = س

$s^2 = 576$

$s = 24$  ،  $s = -24$

$576 = 224$

افهم

خطط

حل

تحقق

٤ عملية: مع حمد مبلغ ٢٢,٥ ريالاً مكوناً من الفئات الآتية:  $\frac{1}{2}$  ريال، ريال، ١٠ ريالات. فإذا كان عدد قطع العملة التي معه ١٦ قطعة، فما عدد كل فئة منها؟

مع محمد مبلغ ٢٢,٥ ريال مكونة من الفئات  $\frac{1}{2}$  ريال ، وريال و ١٠ ريال.

افهم

إذا كان عدد قطع العملة التي معه = ١٦ قطعة. فما عدد كل فئة منها؟

ال تخمين والتتحقق

خط

خمس ورقات من فئة نصف ريال، ١٠ ورقات من فئة ريال واحد، وورقة واحدة من فئة ١٠ ريالات.

حل

$2,5 + 10 + 10 = 22,5$  ريال، إذن الإجابة صحيحة.

تحق

٥

**تسوق:** اشتريت منها هدايا لثمانٍ من بنات إخوانها، فإذا اشتريت خواتم بسعر ٦ ريالات للخاتم الواحد، ودمى بسعر ٧ ريالات للدمية الواحدة، وأنفقت ٥٣ ريالاً، فما عدد الهدايا التي اشتريتها من كل نوع؟

اشترت منها هدايا لثمان من بنات إخوانها.

اشترت خواتم ب ٦ ريالات للواحد.

ودمى ب ٧ ريالات للواحدة.

وأنفقت ٥٣ ريال.

فما عدد الهدايا التي اشتريتها من كل نوع؟

التخمين والتحقق.

اشترت ٣ خواتم كل واحد ب ٦ ريالات = ١٨ ريال.

واشتريت ٥ دمى كل واحدة ب ٧ ريالات = ٣٥

إذن  $18 + 35 = 53$  ريال.

**تحقق:**  $18 + 35 = 53$  ، إذن الإجابة صحيحة.

خطط

حل

تحقق

- من استراتيجيات حل المسألة
- الرسم
- إنشاء جدول
- التخمين والتحقق

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل ٦-١٣ :

**قياس:** إذا كان طول المستطيل المرسوم (ل) أطول من عرضه (ض)، فاكتب قائمة الاحتمالات الممكنة لبعدي المستطيل بالأعداد الصحيحة، علماً بأن مساحته تساوي ٣٦ وحدة مربعة. وعين بعدي المستطيل الذي له أكبر محيط.

ض = ٣٦ وحدة مربعة

ل

فهم

طول مستطيل ل أطول من عرضه (ض).

فاكتب قائمة الاحتمالات الممكنة لبعدي المستطيل بالأعداد الصحيحة علماً بأن مساحته تساوي ٣٦ وحدة مربعة.

وعين بعدي المستطيل الذي له أكبر محيط.

ال تخمين والتحقق.

ض = وحدة واحدة      ل = ٣٦ وحدة

ض = وحدتان      ل = ١٨ وحدة

ض = ٣ وحدات      ل = ١٢ وحدة

ض = ٤ وحدات      ل = ٩ وحدات

ض = ٦ وحدات      ل = ٦ وحدات

خطط

حل

تحقق

فيكون العرض وحدة والطول ٣٦ وحدة هو الذي يعطى أكبر محيط للمستطيل

استعمل خطوة أخرى للحل.

**أعداد:** ثلاثة أعداد مجموعها ٢٣، والعدد الأكبر منها يزيد على الأصغر بمقدار ٩

ثلاثة أعداد مجموعها ٢٣

افهم

العدد الأكبر منها يزيد على الأصغر بمقدار ٩

خطط

التخمين والتحقق

حل

بفرض العدد الأكبر هو س، إذن العدد الأصغر هو س + ٩

تحقق

ومنها يكون الثلاثة أعداد هي ١٢، ٨، ٣.

$3 + 8 + 12 = 23$  العدد الأكبر، إذن الإجابة صحيحة

الصحيفة اليومية			
٣	٥	٧	٤
٤	٧	٦	٤
٥	٥	٣	٦
٨	٤	٥	٥
٦	٥	٧	٧

**صحيحة:** تبيّن القائمة المجاورة عدد أحرف أول ٢٠ كلمة في مقالة مكتوبة في إحدى الصحف اليومية. فأيّ عدد الأحرف أكثر تكراراً؟

افهم

الصحيفة اليومية			
٣	٥	٧	٤
٤	٧	٦	٤
٥	٥	٣	٦
٨	٤	٥	٥
٦	٥	٧	٧

تبين القائمة عدد أحرف أول ٢٠ كلمة في مقالة مكتوبة.

خطط

فأي عدد الأحرف أكثر تكرار؟

إنشاء جدول:

حل

من الجدول نجد أن العدد الأكثر تكرار هو ٥

حل بطريقة أخرى

تحقق



٥ بوصات

٤ بوصات

١ بوصة

**اقراص مرنة:** يريد سعد وضع ٢٠ قرصاً مرنًا في صندوق واحد. اكتب احتمالين لأبعاد الصندوق الذي يتسع لهذه الأقراص بلا فراغات.

افهم

يريد سعد وضع ٢٠ قرص من في صندوق واحد.

خطط

المطلوب إيجاد احتمالين لأبعاد الصندوق الذي يتسع لهذه الأقراص بلا فراغات.

ال تخمين والتحقق.

حل

من الرسم نجد أن الاحتمالان هما: (١٠، ٥)، (١٠، ٤) بوصات.

تحقق

حل بطريقة أخرى.

١٠

مجموع أعمار ثلاثة أشخاص ١٠٨ سنوات، إذا كان عمر أكبرهم يزيد ٨ سنوات على عمر الأصغر،  
فما أعمار هؤلاء الأشخاص؟

مجموع أعمار ثلاثة أشخاص ١٠٨ سنوات.

إذا كان عمر أكبرهم يزيد ب ٨ سنوات على عمر الأصغر.  
فما أعمار هؤلاء الأشخاص.

التخمين والتحقق.

نفرض عمر الأكبر س = إذن عمر الأصغر = س + ٨

ومنها نجد أعمار الثلاثة أشخاص = ٣٢، ٣٦، ٤٠ سنة.

$٤٠ + ٣٦ + ٣٢ = ١٠٨$ ، إذن الإجابة صحيحة.

**تحليل جداول:** استعمل المعلومات الآتية لحل المسألتين ١١، ١٢:

شارك ١١٥ طالبًا في إحدى المدارس في دورات تدريبية مهنية؛ حيث شارك ٧٠ طالبًا في دورة تمريض، و٣٧ طالبًا في دورة مهارات التفكير، و٦٣ طالبًا في دورة الإلكترونيات، وشارك بعضهم في أكثر من دورة كما في الجدول الآتي:

عدد الطلاب	الدورة
١٥	جميع الدورات
٢٠	التمريض والتفكير
٣٠	الكترونيات والتمريض
١٢	التفكير فقط

١١

فما عدد الطالب الذين شاركوا في دورة الإلكترونيات فقط؟

عدد الطلبة الذين اشتراكوا في الدورة = ٢٨

١٢

وما عدد الطالب الذين لم يشاركون في دورة التمريض؟

عدد الطلبة الذين لم يشاركون = ٤٥

١٣

**الحسُّ العدديُّ:** أوجَد ناتجَ ضربِ ما يأتي:

$$\dots, \frac{1}{4} - 1, \frac{1}{3} - 1, \frac{1}{2} - 1, \frac{1}{2} - 1$$

$$\cdot \frac{1}{50} - 1, \frac{1}{49} - 1, \frac{1}{48} - 1$$

ناتجُ الضرب =  $\frac{1}{100}$



١ حدد قياسات ثلاثة بطاقات يمكن لهى استعمالها.

٥ بوصات  $\times$  ٥ بوصات

٨ بوصات  $\times$  ٨ بوصات

١٢ بوصة  $\times$  ١٢ بوصة

٢ كم ستبلغ تكلفة إرسال بطاقة كتلتها ٨٠ جراماً؟

تكلفه = ٢٠٧٥



اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

أ) قيادة: يجب أن يكون عمرك أكبر من ١٨ سنة حتى تقود السيارة.

$ع > 18$

ب) رياضة: يجب أن يكون عمر اللاعب في فريق الناشئين أصغر من ١٧ سنة.

$ع < 17$

ج) الهوية: يجب أن يكون عمرك ١٥ سنة أو أكبر حتى يحق لك إصدار الهوية الوطنية.

$ع \leq 15$

د) سفر: يتسع خزان الوقود لـ ٦٠ لترًا على الأكثـر.

$و \geq 60$

بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المقطعة.

هـ)  $n - 6 > 15$  ،  $n = 18$

$n - 6 > 15$        $n > 21$

$21 > 18$       إذن المتباينة صحيحة.

وـ)  $-3b \leq 24$  ،  $b = 8$

$-3b \leq 24$       بالقسمة  $\div -3$

$b \geq -8$       وليس  $8$       إذن المتباينة خاطئة.

زـ)  $2c - 5 < 7$  ،  $c = 1$

$5 < c < 1$       إذن المتباينة خاطئة.

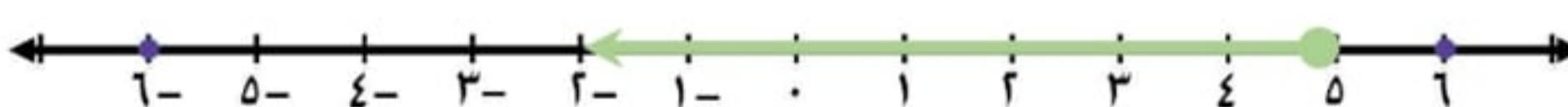
مثل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:



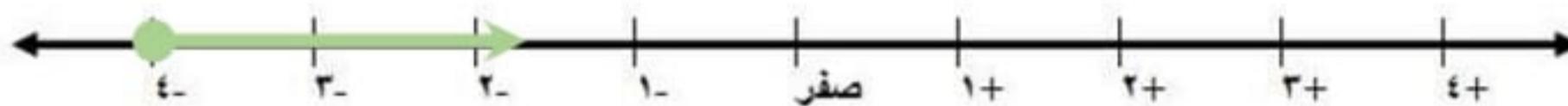
$$س < 2$$



$$س > 1$$



$$س \geq 5$$



$$س \leq -4$$

تأكد

الأمثلة ٤ - ١

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

١) **قيادة السيارات:** يجب أن لا تتجاوز سرعة سيارتك ١٢٠ كم / ساعة.

$$س \leq 120 \text{ كم / ساعة}$$

٢) **ألعاب:** يعرض محل لعب إلكترونية للذين تزيد أعمارهم على ٦ سنوات.

$$س > 6 \text{ سنوات}$$

المثالان ٥ ، ٦

بيان ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعلقة:

$$٣) س - 11 > 9, س = 20$$

$$20 - 11 > 9$$

إذن المتباينة خاطئة لأن  $س = 20$ .

$$٤) 42 \leq 6, أ = 8$$

$$42 \leq 6 \quad \text{بالقسمة} \div 6$$

إذن المتباينة خاطئة.

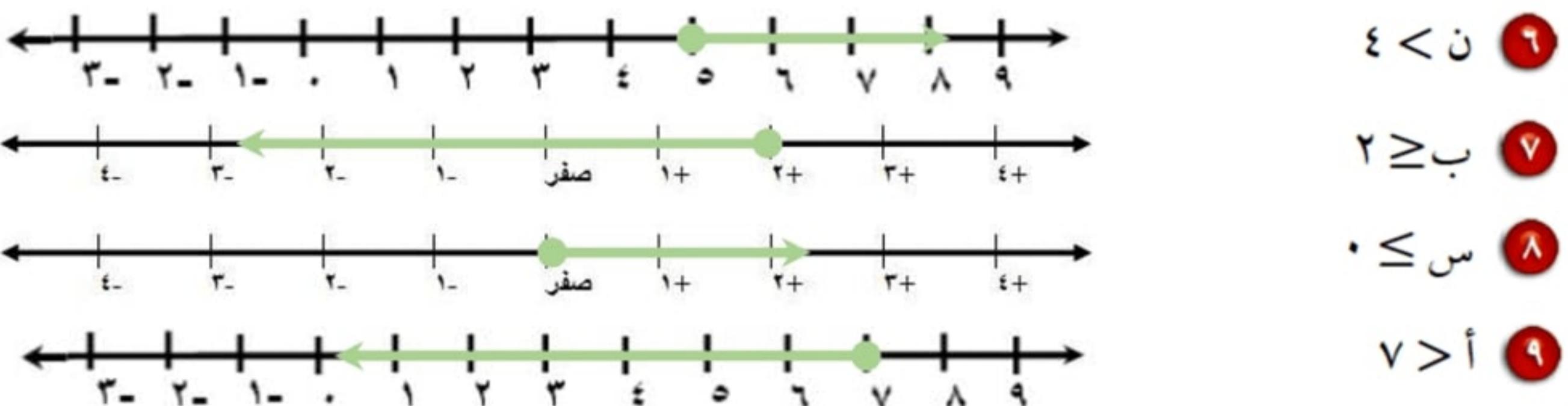
$$٥) \frac{n}{3} + 1 \geq 6, n = 15$$

$$15 + 3 \geq 6$$

إذن المتباينة صحيحة.

## المثالان ٧، ٨

مثل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:



### تدريب وحل المسائل

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

**عطور:** لا تزيد تكلفة بعض أنواع العطور على ٥٠ ريالا.

$$س \leq 50$$

**تسوق:** يجب أن تتجاوز مشترياتك ١٠٠ ريال لتحصل على خصم.

$$م > 100$$

**تبريع:** يمكنك التبرع بالدم إذا كان خضاب الدم لديك ١٢ وحدة على الأقل.

$$ه \leq 12$$

بيان ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة:

إذن المتتابعة خاطئة.

$$9 > 8 \quad 8 > 1$$

$$9 = 12 + 20 \quad 12 < 20$$

إذن المتتابعة صحيحة.

$$9 < 8 \quad 8 < 1$$

$$8 = 15 - 6 \quad 15 < 6$$

إذن المتتابعة صحيحة.

$$7 < 8 \quad 8 < 9$$

$$8 < 3 - 2 \quad 3 < 2$$

إذن المتتابعة صحيحة.

$$16 \geq s$$

$$16 = 32 - 2 \quad 32 \geq 2$$

إذن المتتابعة خاطئة.

$$n \leq 20 \quad 20 > 12$$

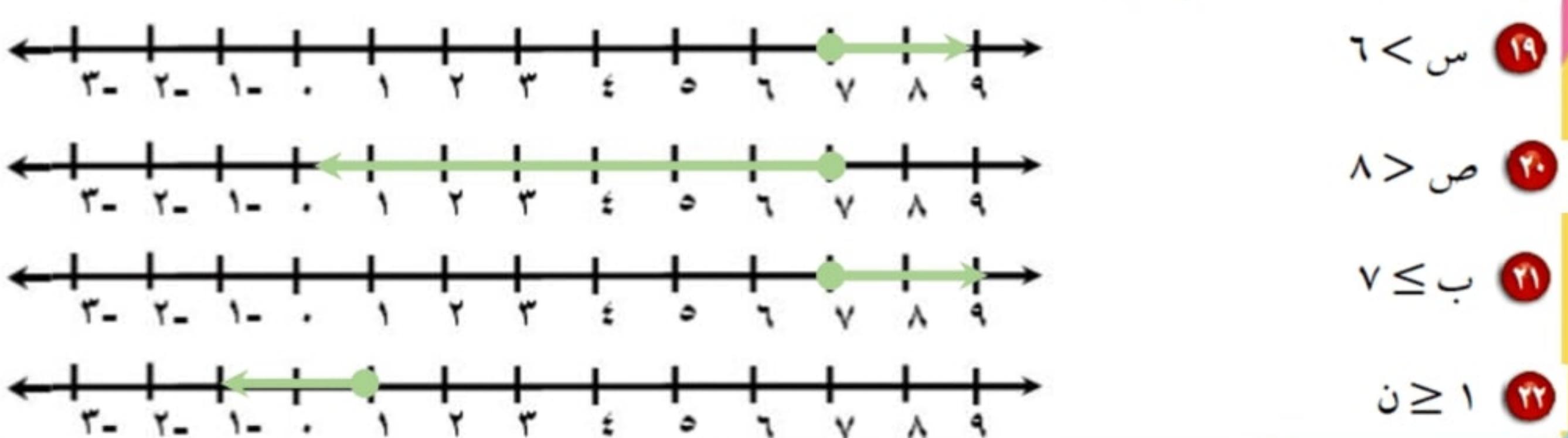
$$12 = \frac{5}{4} n \quad n \leq 5$$

إذن المتتابعة خاطئة.

$$s < 9 - 18 \quad 9 - 18 < 2 - s$$

$$2 = \frac{18 - s}{9} \quad s < 18 - 2$$

مثل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:



**اكتشف الخطأ:** كتب كل من ياسر وعزم المتباعدة التي تعبّر عن الجملة "ساعتان على الأقل لحل الواجبات"، فأيهما على صواب؟ وضح إجابتك.



عزم



ياسر

عزم: لأن ساعتان على الأقل تعني ساعتان أو أكثر.

**تحدد:** إذا كانت:  $s = 3$ ، فهل المتباعدة الآتية صائبة أم خاطئة؟ بّرّر إجابتك.

$$\frac{108}{12} + s \leq 15 - 4s$$

المتباعدة صحيحة لأن ناتج التعويض في المتباعدة يجعل طرفاها متساوين.

**اكتسب** إذا كانت  $A > B$ ,  $B > C$ , ما العلاقة الصحيحة بين  $A$  و  $C$ ?  
وضّح ذلك، وأعطِ أمثلة تستخدم كلاً من القيم الموجبة والسلبية لـ  $A$ ,  $B$ ,  $C$ .

العلاقة الصحيحة:  $A > C$

الأمثلة الموجبة:  $A = 2$ ,  $B = 4$ ,  $C = 6$

$$6 > 4 > 2 \text{ إذن } C > A > B$$

الأمثلة سالبة:  $A = -10$ ,  $B = -5$ ,  $C = -1$

$$-1 > -5 > -10 \text{ إذن } C > B > A$$

### قدريّب على اختبار

**أ** أي المتباعدات الآتية تعبّر عن الجملة: "للاشتراك يشترط ألا يقل عمر العضو عن 18 سنة"؟

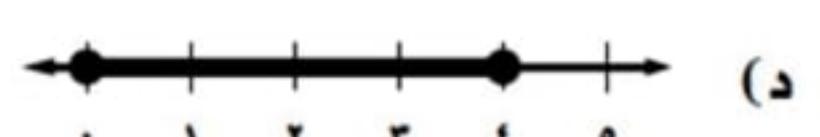
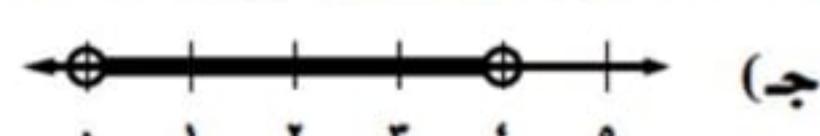
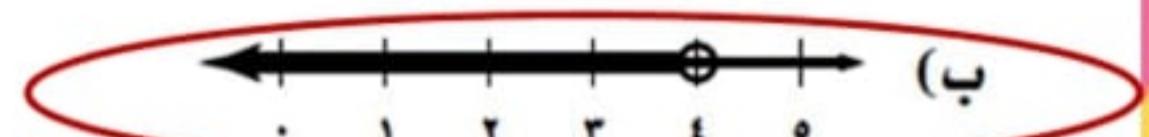
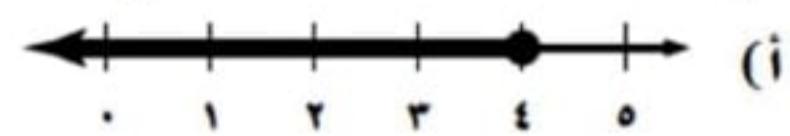
(أ)  $18 < U$

(ب)  $U \leq 18$

(ج)  $U > 18$

(د)  $U \geq 18$

**ب** لا يستطيع حمزة السباحة في البركة أكثر من 4 ساعات هذا اليوم، أي التمثيلات البيانية الآتية تمثل الزمن الذي يمكن أن يقضيه حمزة في البركة؟



## مراجعة تراكمية

٢٨ **عمره :** سافر ١٦ صديقاً في رحلة عمرة إلى مكة المكرمة، ثم توجّهوا إلى الفندق، فوجدوا به نوعين من الغرف: غرف سعتها ٣ أسرّة، وغرف سعتها ٥ أسرّة، فكم غرفة بالضبط تكفيهم لاستئجارها؟ (الدرس ٧-٥)

$$٨ = \frac{٦١}{١٠٠}$$

إذن احتاج لـ ٨ غرف

٢٩ **سيارات :** يقدم أحد معارض تأجير السيارات عرضين للمستأجرين؛ الأول: ٦٠ ريالاً يومياً، إضافة إلى ٢٥ ريال عن كل كيلومتر تقطعه السيارة، والثاني: ٤٥ ريالاً إضافة إلى ٤٥ ريال عن كل كيلومتر تقطعه السيارة. اكتب معادلة وحلّها لإيجاد عند كم كيلومتراً ستكون التكلفة نفسها بكلا العرضين. (الدرس ٧-٤)

$$٦٠ + ٢٥k = ٤٥ + ٤٥$$

$$٦٠ - ٤٥ = ٤٥ + ٢٥k$$

$$١٥ = ٤٥ + ٢٥k$$

### الالستعداد للدرس اللاحق

**مهارة سابقة :** حلّ كلاماً من المعادلات الآتية:

$$٣١ = ١٥ + ص \quad ٣٠$$

$$ص = ١٥ - ٣١$$

$$ص = ١٦$$

$$٧ - ن = ٤ \quad ٣١$$

$$ن = ٧ - ٤$$

$$ن = ٣$$

$$٢٥ = ٨ - أ \quad ٣٢$$

$$أ = ٨ + ٢٥$$

$$أ = ٣٣$$

$$٣ - س = ١٢ \quad ٣٣$$

$$س = ٣ - ١٢$$

$$س = ٩$$



## حل الم McBainat

٧-٧

الستعدين

- ١ اكتب متباعدة تقارن بين نقود أحمد و خالد.

٥٢ < ٧٤

- ٢ إذا حصل كل منهما على ١٠ ريالات إضافية، فهل ستبقى المقارنة صحيحة؟ أشرح.

نعم لأننا أضفنا مقدارا للطرفين وتصبح  $٦٢ < ٨٤$

- ٣ إذا اشتري كل منهما بقيمة ريالين ، فهل ستبقى المقارنة صحيحة؟ أشرح.

نعم لأننا نطرح مقدارا ثالثا من الطرفين وتصبح  $٥٠ < ٧٢$

- ٤ إذا تبرع كل منهما بنصف ما لديه، فهل ستبقى المقارنة صحيحة؟ أشرح.

نعم، وتصبح  $٢٦ < ٣٧$

- ٥ إذا تضاعف ما لديهما ثلاثة مرات، فهل ستبقى المقارنة صحيحة؟ أشرح.

نعم، وتصبح  $١٥٦ < ٢٢٢$

تحقق

حُلَّ الم McBainat الآتية، ثم تحقق من صحة الحل.

أ)  $t + 3 < 12$

$t - 3 < 12 - 3$

$t < 9$

التحقق: بالتعويض عن قيمة  $t = 10$  أو أي عدد آخر.

ب)  $n + \frac{1}{2} \leq 4$

$n \leq 3,5$

التحقق: بالتعويض عن  $n$  بأي عدد أكبر من  $3,5$

ج)  $ص - 1,5 > 2$

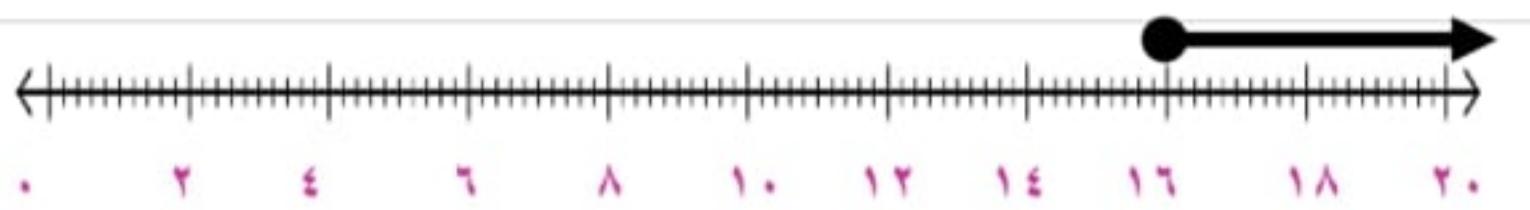
$ص > 2 + 1,5$

التحقق: بالتعويض عن  $ص$  بأي عدد أكبر من  $3$ .

حُلَّ المُتَبَايِنَاتُ الْأَتِيَّة، وَمَثَّلَ الْحَلَ بِيَانِيًّاً:

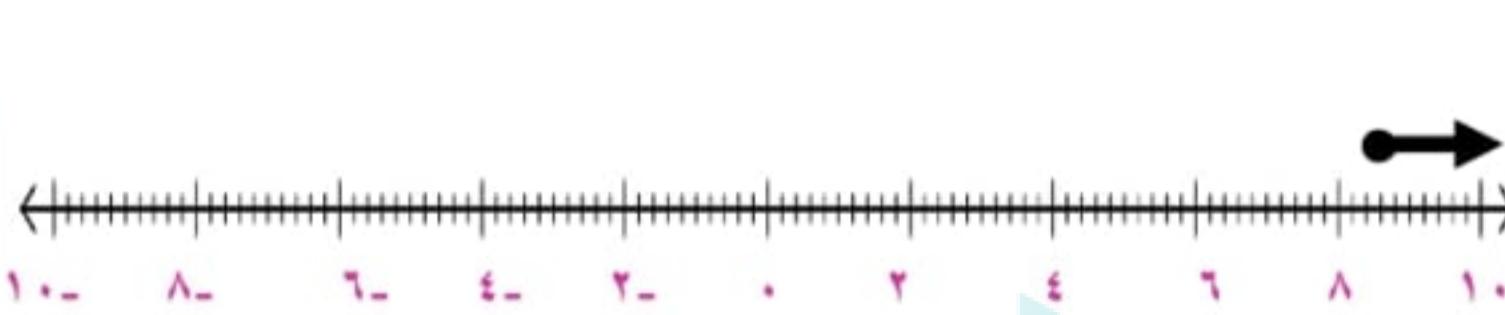
$$d) 45 \leq 13$$

$$15 \leq 1$$



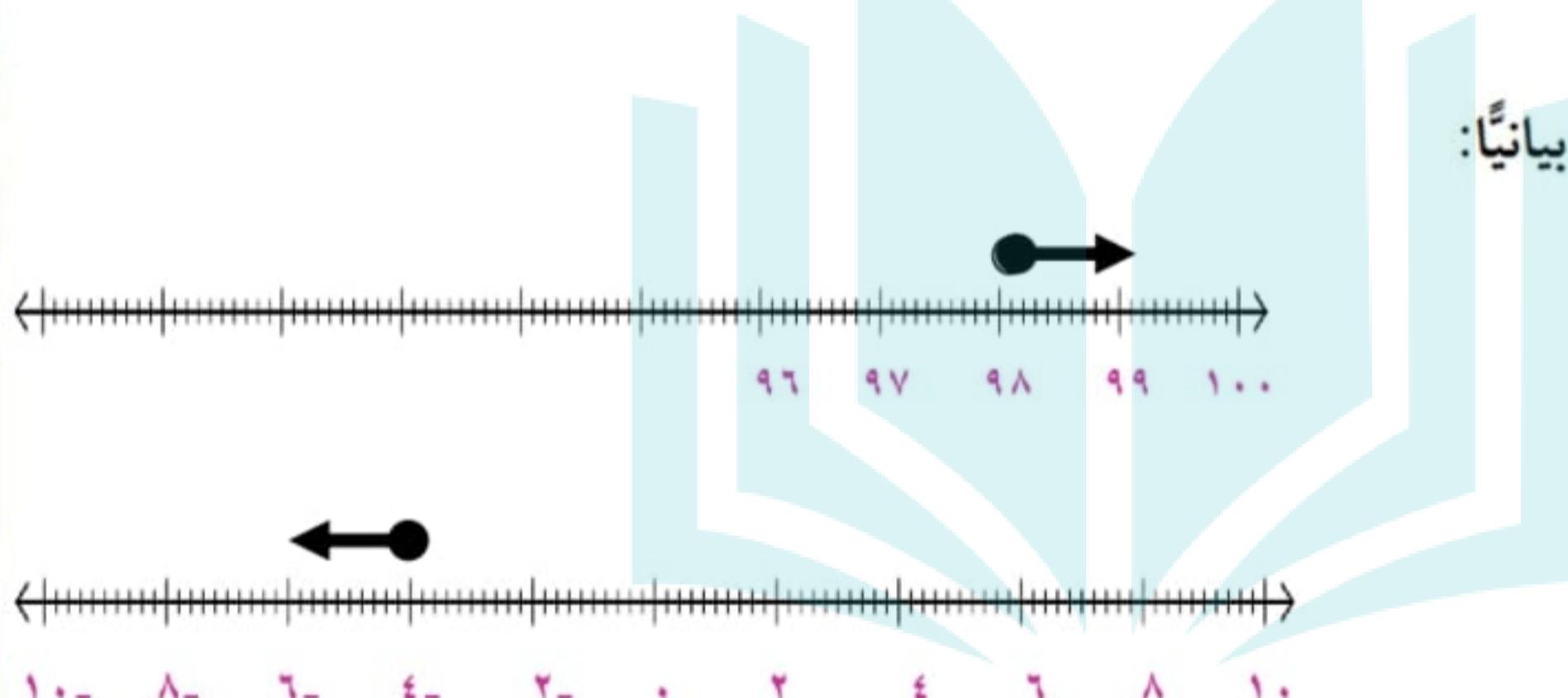
$$h) \frac{n}{4} > 16 - 6$$

$$n > -64$$



$$w) 9 \geq 81 - b$$

$$b \leq 9$$



حُلَّ المُتَبَايِنَاتُ الْأَتِيَّة، وَمَثَّلَ الْحَلَ بِيَانِيًّاً:

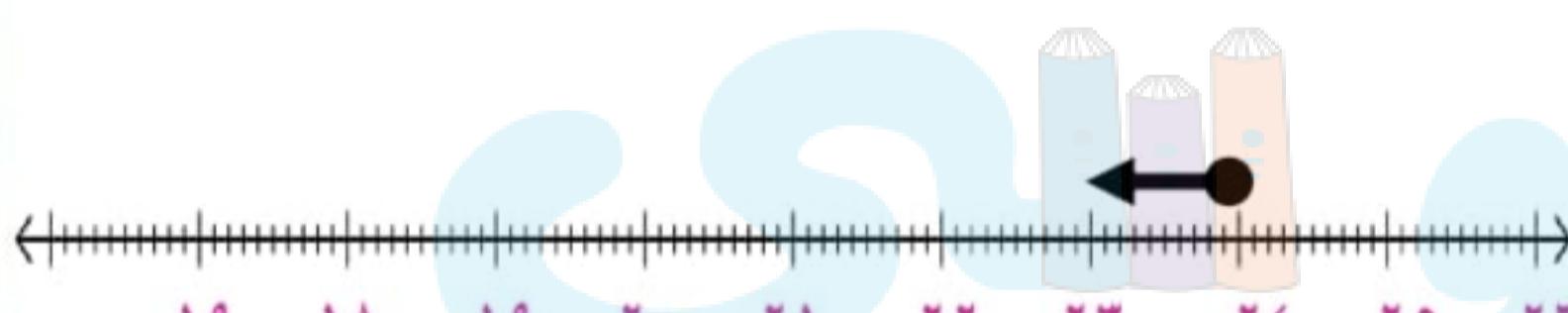
$$z) -\frac{z}{7} > -14$$

$$z > 98$$



$$h) 30 \leq d - 5$$

$$d \geq -25$$



$$t) 3 - \frac{8}{z} \geq 24$$

$$z \geq -24$$



## تأكد

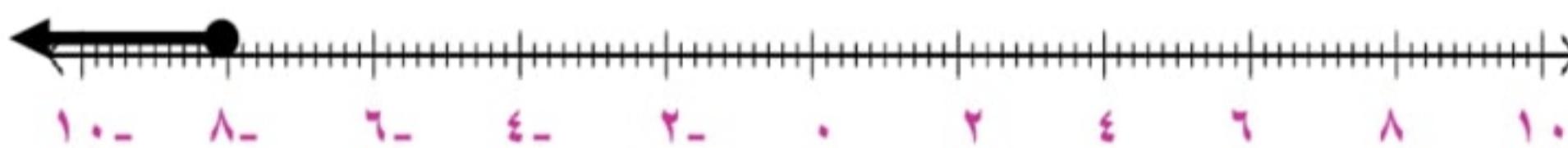
**حُلَّ كُلَّ مُتَبَايِنَة، وَمَثَلُ الْحَلِّ بِيَانِيًّا، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صَحَّةِ الْحَلِّ:**

**المثالان ١، ٢**



$$b + 5 < 9 \quad 1$$

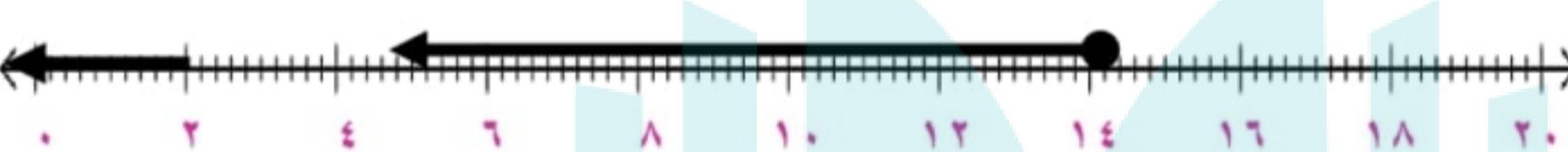
$$b > 4$$



$$n - 8 \geq 4 \quad 2$$

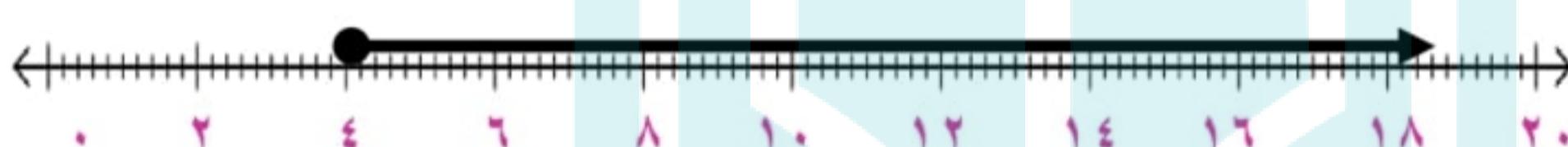
$$n \leq -4$$

**المثالان ٣، ٤**



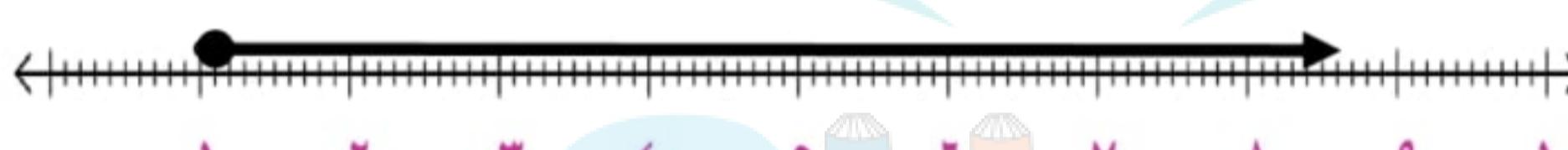
$$s - 4 > 10 \quad 3$$

$$s > 14$$



$$3s < 12 \quad 4$$

$$s < 4$$



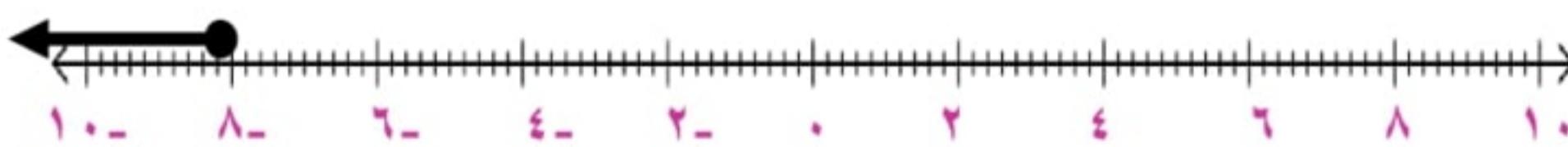
$$\frac{7}{9} > \frac{3}{4} \quad 5$$

$$\frac{27}{28} < \frac{24}{25}$$

$$6 \leq \frac{5}{4} \quad 6$$

$$24 \leq 5$$

**المثالان ٦، ٥**



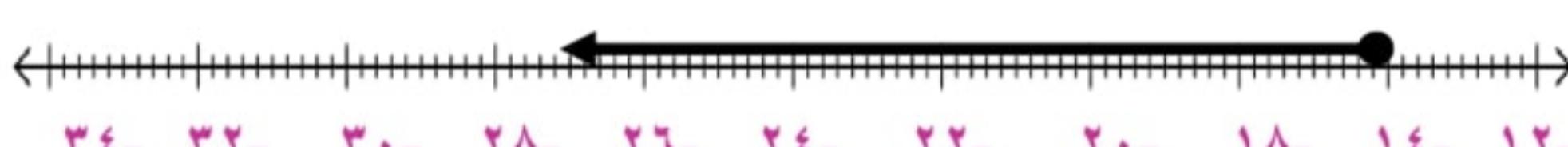
$$32 - 4s < 0 \quad 7$$

$$s > 8$$



$$56 - 7 > 0 \quad 8$$

$$s \geq 8$$



$$7 - v > 14 \quad 9$$

$$v < -7$$

**حُلَّ كُلَّ مُتَبَايِنَة، وَمَثَلَ الْحَلْ بِيَانِيًّا، ثُمَّ تَحْقِيقُ مِنْ صَحَّةِ الْحَلِّ:**

$$س \geq 13$$

$$س + 5 \geq 18$$

$$ن \leq -12$$

$$ن + 10 \leq -2$$

$$هـ - 3, 5 \geq هـ + 8, 0$$

$$هـ - 5 \geq هـ + 8, 0$$

$$أ \geq 1$$

$$أ - 3 \geq 5$$

$$ب < -2, 1$$

$$ب - 8 < 4, 6$$

$$د \geq 16, 1$$

$$د - 3 \geq 2$$

$$س > 3$$

$$س - 5 > 10$$

$$ن \geq 5$$

$$ن - 9 \geq 45$$

$$ك \leq -6$$

$$ك - 14 \leq 84$$

$$ج > -4$$

$$ج - 3 < 12 -$$

$$ب \leq -2$$

$$ب - 50 \geq 100 -$$

$$ص > -11$$

$$ص - 22 > 2$$

$$و \geq -5$$

$$و - 4 \leq 20$$

$$ر > -3$$

$$ر - 3 < 9$$

$$هـ > -6$$

$$هـ - 72 > 12 -$$

$$ف > -16$$

$$ف - \frac{4}{4} <$$

$$م > -14$$

$$م - \frac{1}{2} > v$$

$$ك > -20$$

$$ك - \frac{1}{2} < 10 -$$

اكتب متباعدة لكل مما يأتي وحلها:

٢٨ أكبر من عدد ما بخمسة يساوي على الأقل ١٣

$$n + 5 \leq 13, n \leq 8$$

٢٩ الفرق بين عدد ما والعدد ١١، أصغر من ٨

$$n - 11 > 8, n > 19$$

٣٠ ناتج قسمة عدد ما على ٥، وإضافة أربعة إليه يساوي ٧ على الأكثر.

$$(s \div 5) + 4 \leq 7, s \leq -15$$

٣١ ناتج قسمة عدد ما على ٣، وطرح اثنين منه يساوي ١٢ على الأقل.

$$(s \div 3) - 2 \leq 12, s \leq -30$$

٣٢ **كرة سلة**: عماد عمره ١٥ سنة، ويفكر في الانضمام إلى فريق كرة السلة الممتاز. اكتب متباعدة وحلها لتحديد بعد كم سنة يمكنه الانضمام إلى الفريق.

$$s + 15 \leq 23, s \leq 8$$

٣٣ **عمل**: يتناول سالم ٦٢,٥ ريالاً عن كل ساعة عمل، ويرغب في إدخال مبلغ يكفي لشراء طاولة ثمنها ٥٠٠ ريال. اكتب متباعدة وحلها لإيجاد عدد الساعات التي يجب عليه أن يعملها حتى يتمكن من شراء الطاولة.

$$s \leq 500, s \leq 62,5$$

لذا على سالم أن يعمل ٨ ساعات على الأقل حتى يتمكن من شراء الطاولة.

مسائل  
مهارات التفكير العليا

**تحدد**: بين ما إذا كانت كل معادلة أو متباعدة فيما يأتي لها حل واحد، أو أكثر، أو ليس لها حل:

٣٤)  $s - s = 0$       ٣٥)  $s + 4 = 9$       ٣٦)  $s < s + 1$

(٣٤) أكثر من حل لأن  $1 - 1 = 0$  وهذا....

(٣٥) حل واحد لأن  $s = 9 - 4 = 5$

(٣٦) أكثر من حل لأن  $s < s$

(٣٧) ليس لها حل.

٣٨ **مسألة مفتوحة**: اكتب متباعدتين مختلفتين، على أن يكون حل كل منها  $s > 9$ ، بحيث تُحل إحداهما باستعمال خصائص الجمع، وتُحل الأخرى باستعمال خصائص الطرح.

$$s + 4 > 13, s - 6 > 3$$



**٤١ إجابة قصيرة:** مع أسامة ١٨٠ ريالاً، إذا اشتري قميصاً رياضياً بـ ٥٥ ريالاً، فاكتتب متباعدة تمثل كم بقي مع أسامة من النقود يمكنه صرفها في شراء باقي الملابس الرياضية.

$$180 - 55 = 125$$

نفرض أن ما بقي معه هو س

$$S \geq 125$$

**٤٢** إذا كانت  $S + 4 < 31$ ، فإن س يمكن أن تكون أيّاً من القيم الآتية:

ج) ١٧

أ) ٤٥

د) ١٦

ب) ١٨

$$S + 4 < 31$$

$$S < 31 - 4$$

$$S < 27$$

## مراجعة تراكمية

اكتب متباعدة لكل جملة مما يأتي: (الدرس ٦ - ٧)

**٤٣ سرعة:** قد تصل سرعة الفهد إلى ١٤٠ كيلومتراً في الساعة.

$$140 \geq S$$

**٤٤ خبرة:** مطلوب موظف استقبال بخبرة لا تقل عن ثلاثة سنوات.

نفرض أن الخبرة ص

$$S > 3$$

بين ما إذا كانت كل متباعدة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة عند القيمة المعلقة: (الدرس ٦-٧)

$$18 - n < 4, n = 11 \quad 45$$

$$18 - n > 4$$

$$18 - 4 < n$$

$$14 < n$$

$$n > 4$$

$$8 = s + 13, s = 21 \quad 46$$

$$21 + s > 13$$

$$21 - 13 > -s$$

$$8 > -s$$

$$s > 8$$

$$7 = k + 34, k = 35 \quad 47$$

$$5 > 34 - k$$

$$k > 34 - 5$$

$$k > 29$$

قياس: رتبت ثلاثة صناديق متشابهة أحدها فوق الآخر، إذا كانت أبعاد كل صندوق منها هو:

١٢ بوصة  $\times$  ١٠ بوصات  $\times$  ١٣ بوصة، فما حجم المجسم الناتج؟ (الدرس ٤-٦)

$$\text{الحجم} = m \times u$$

$$1560 = 13 \times 10 \times 12$$

تذاكر: إذا كان ثمن التذكرة للعب أي لعبة في مدينة ألعاب هو ٦ ريالات، و٣ ريالات للأعضاء الذين يدفعون اشتراكاً قدره ٣٠ ريالاً شهرياً، فاكتب معادلة وحلها؛ لإيجاد كم تذكرة للأعضاء المشتركين يجب شراؤها، بحيث يكون ثمنها مساوياً لثمن العدد نفسه من التذاكر العادية.

$$s = 6u$$

$$s = 3u + 30$$

$$3s = 30 + 6u$$

$$3s - 3u = 30$$

$$3s = 30$$

$$s = \frac{30}{3}$$



# اختبار الفصل



استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل مقدار  
مما يأتي:

$$1 - 7 = 10 \quad (1)$$

$$- 7 + 7 = 0$$

$$(5 + 2) \times 2 = 14 \quad (2)$$

$$16 + 4 = 20$$

بسط كل مقدار مما يأتي:

$$3 - 9 + 10 = 4 \quad (3)$$

$$- 2 + 9 = 7$$

$$19 = 2 + 17 \quad (4)$$

$$19 = 19$$

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$n + 3 = 18 \quad (5)$$

$$n = 18 - 6 = 12 \quad (6)$$

التحقق: بالتعويض عن قيمة  $n$  في المعادلة.

$$k - 11 = \frac{5}{2} \quad (7)$$

$$k = 22 - 10 = 12$$

$$b + 5 = 23 - 23 = 0 \quad (8)$$

$$b = 23 - 23 = 0 \quad (9)$$

$$5s = 6 - 6 = 0 \quad (10)$$

$$s = 0$$

$$2 - 13 = 2 - 12 = 1 \quad (11)$$

$$1 = 1$$

$$c - 1 = 5 + 2 = 7 \quad (12)$$

$$c = 2$$

**١١** تزلج: يتلقى مركز للتزلج ٦ ريالات عن كل مرة دخول، ويبلغ الاشتراك للأعضاء ٢٤ ريالاً تُدفع مرة واحدة، بالإضافة إلى ريالين عن كل مرة دخول. اكتب معادلة، وحلها لإيجاد عدد المرات التي يمكنك الدخول فيها، على أن تكون التكلفة متساوية سواء بصورة فردية أو باشتراك عضوية؟

$$س + ٢٤ = ٦س$$

حول كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

**١٢** يزيد على مثلي عدد بمقدار ثلاثة ويساوي ١٥

$$١٥ = ٣س + ٣$$

**١٣** ناتج قسمة عدد على ٦ ، وإضافة ٣ إليه يساوي ١١

$$(س \div ٦) + ٣ = ١١$$

**١٤** ناتج ضرب عدد في ٥ ، وطرح ٧ منه يساوي ١٨

$$١٨ = ٥س - ٧$$

حُلَّ كُلَّ معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$٢٦ = ٤س + ٥$$

$$٣س = ٢٦ - ٥$$

$$٣د = ١٨ - ٣د$$

$$٣ = د$$

$$٤٥ - ٨ص = ١٥ + ٢ص$$

$$٤٥ - ٦ص = ١٥$$

**١٨ اختيار من متعدد:** في المتباينة:

$3s + 5000 \geq 80000$  ريال، تشير س إلى  
أجرة أحد العاملين، فأيُّ الجمل الآتية أكثر ملاءمة  
لوصف أجرة العامل؟

أ) أقل من ٢٥٠٠٠ ريال

ب) أكبر من ٢٥٠٠٠ ريال

ج) ٢٥٠٠٠ ريال على الأقل

**د) ٢٥٠٠٠ ريال على الأكثر**

$$3s + 5000 \geq 80000$$

$$3s \geq 80000 - 5000$$

$$3s \geq 75000$$

إذن الإجابة د هي الصحيحة.

للسؤالين ١٩ ، ٢٠ اكتب متباينة، ومثلها بيانياً على  
خط الأعداد.

**١٩ حواسيب:** يتسع قرص مدمج إلى ٧ ، ٤ جيجابايت  
من البيانات على الأكثر.

$$s \geq 4,7$$

**٢٠ألعاب:** يجب أن تحصل على عدد من النقاط يزيد  
على ٥٥٤٠٠ نقطة، حتى تحطم الرقم السابق.

$$n > 55400$$

حل كل متباينة مما يأتي، ثم تتحقق من صحة الحل:

$$4 - < \frac{7}{9}$$

$$j > -36$$

$$45 < 15 + h - 2$$

$$-45 > h - 2 - 15$$

$$h > 15 - 2 - 30$$

**اختيار من متعدد:** يبلغ محيط المستطيل المرسوم ٤٤ سنتيمتراً، فما مساحة المستطيل؟

$$(س + ٧) سم$$

$$٤ س سم$$

$$\text{ج) } ٣٩٢ \text{ سم}^2$$

$$\text{د) } ٤٤٠ \text{ سم}^2$$

$$\text{أ) } ٢٢ \text{ سم}^2$$

$$\text{ب) } ١٢٠ \text{ سم}^2$$

$$٤٤ = ٤(س + ٧ + س)$$

$$٥ س = ١٥ \quad \text{و منها س} = ٣$$

$$٧ س + ٥ س = ٢٢$$

$$\text{إذن المساحة} = ١٢ \times ١٠ = ١٢٠ \text{ سم}^2.$$

إذن الإجابة الصحيحة هي: ب) ١٢٠ سم<sup>٢</sup>





## الاختبار التراكمي (٧)

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الاجابة الصحيحة

٢ يبعي مزارع الطماطم في صناديق، كتلة كل صندوق ٤،٠ كجم، ومعدل كتلة حبة الطماطم الواحدة ٢،٠ كجم، وكتلة الصندوق الكلية وهو مملوء بالطماطم ١٠ كجم، ما عدد الحبات التي يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

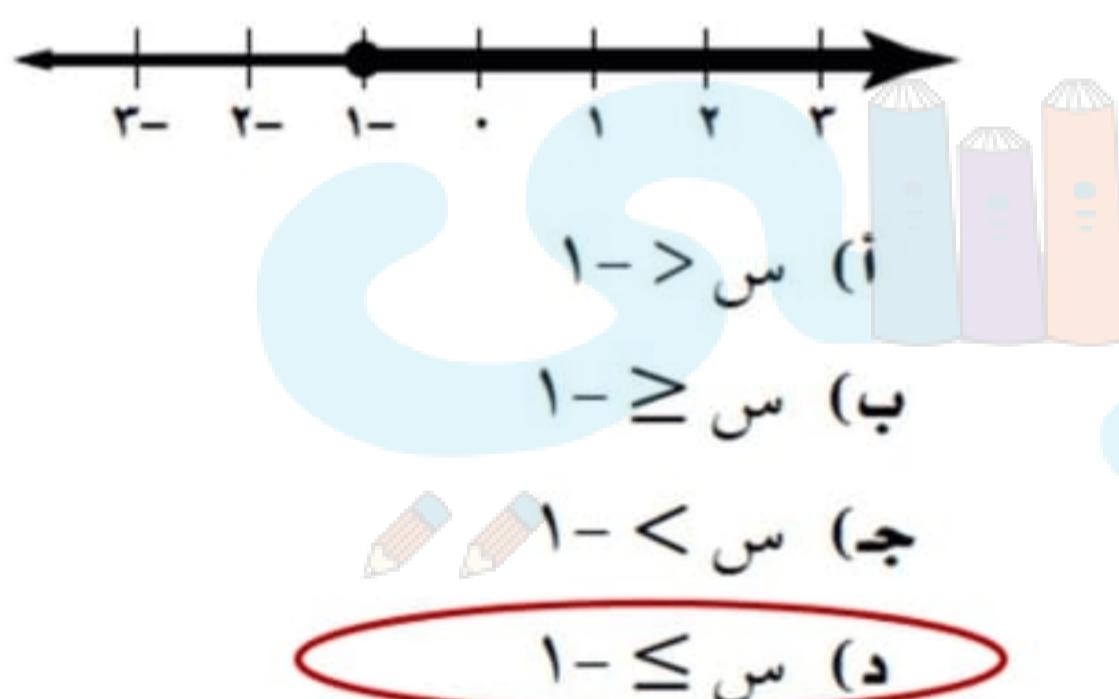
- ج) ٢٥  
د) ١٦,٧

- أ) ٥٠  
ب) ٤٨

$$\text{كتلة الطماطم} = ٩,٦ - ٠,٤ = ٩,٢$$

$$\text{عدد حبات الطماطم} = \frac{٩,٦}{٠,٢} = ٤٨$$

٣ ما الممتباينة التي يمثلها الشكل أدناه؟



٤ المعادلة التي تمثل الجملة: "أقل من أربعة أمثال عدد ما بمقدار ٩ يساوي ١٢" هي:

- أ)  $١٢ - ٩ = ٤$   
ب)  $١٢ - ٤ = ٩$   
ج)  $٤ - (١٢ - ٩) = ٤$   
د)  $٩ - ٤ = ٤$

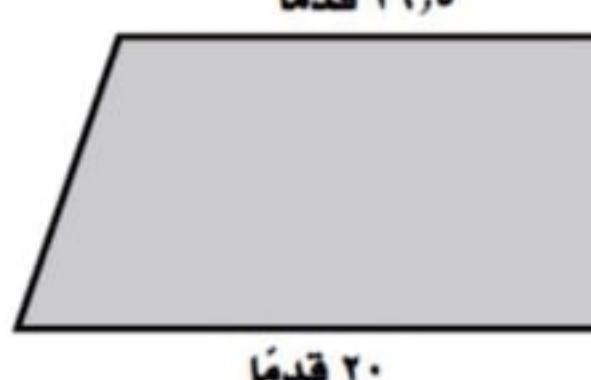
$$\frac{١}{٢} \times \text{ارتفاع} \times \text{مجموع القاعدتين}$$

$$\frac{١}{٢} (٢٥٦ + ٢٠) < س < \frac{٢٥٦}{١٨,٢٥}$$

$$س > \frac{٢٥٦}{١٨,٢٥}$$

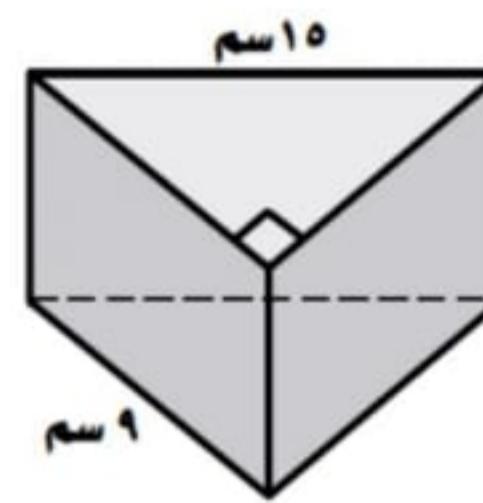
س > ١٤,٠٣ ← القيمة الممكنة لـ س هي: ١٤

٥ ما قيمة س الممكنة، إذا كانت مساحة شبه المنحرف في الشكل أدناه أقل من ٢٥٦ قدمًا مربعًا؟



- أ) ١٤  
ب) ١٥  
ج) ١٦  
د) ١٧

٦ ما حجم المنشور المجاور؟



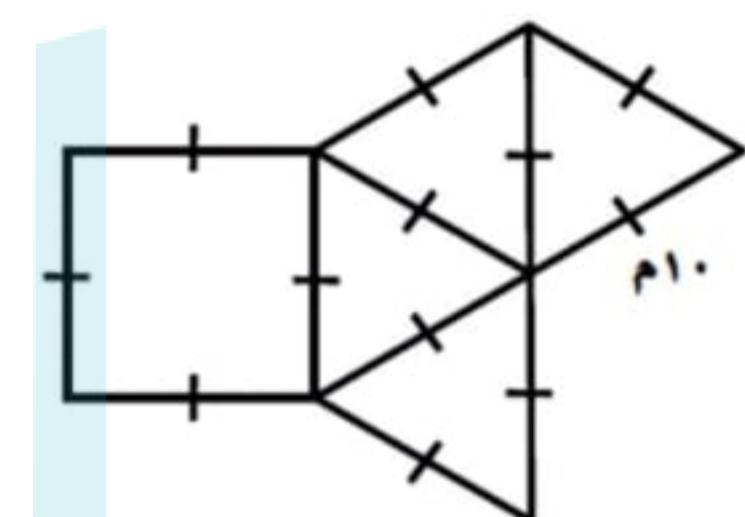
- أ) ٨١٠ سم<sup>٣</sup>
- ب) ٤٠٥ سم<sup>٣</sup>**
- ج) ٦٤٨ سم<sup>٣</sup>
- د) ٣٢٤ سم<sup>٣</sup>

$$\text{حجم المنشور} = \text{مح} \times \text{ع}$$

$$\text{حجم المنشور} = ٤٠٥ = ٦ \times ٩ \times ١٥ \times ٠,٥$$

٧ يمثل الشكل أدناه مخططاً لهرم منتظم، فما مساحة

الهرم الكلية؟



- ج) ٢٧٣ م<sup>٢</sup>**
- أ) ١٢٠ م<sup>٢</sup>
- ب) ٢٠٠ م<sup>٢</sup>
- د) ٤٣٣ م<sup>٢</sup>

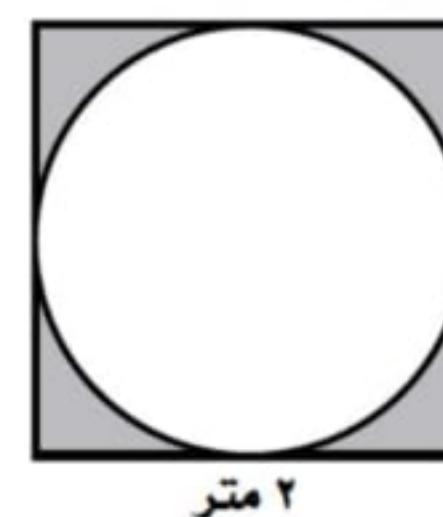
$$\text{الارتفاع} = \sqrt[3]{\frac{٢٥ - ١٠٠}{٥}} = \sqrt[3]{٥}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{١}{٢} \times \sqrt[3]{٥} \times ١٠ = \frac{١}{٢} \sqrt[3]{٥} \times ١٠$$

$$\text{المساحة الكلية} = ٤ + \left( \sqrt[3]{٥} \times ١٠ \right)$$

٨ لوح خشبي مربع الشكل طول ضلعه متراً، إذا قصّ نجار دائرةً منه كما هو مبين في الشكل أدناه، فما مساحة الجزء المتبقى؟

(إرشاد: مساحة الدائرة: ط نق، ط ≈ ٣,١٤، ط = ٢٣)



- أ) ٨,٥٦
- ب) ٠,٨٦**
- ج) ٢,٢٨
- د) ٣,١٤

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = ٤$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^٢ = \text{ط} (١٤)^٢ = ٣٠١٤$$

$$\text{مساحة الجزء المتبقى} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة}$$

$$\text{مساحة الجزء المتبقى} = ٤ - ٣٠١٤ = ٠,٨٦$$

٩ منشور مستطيلي (متوازي مستطيلات)، طوله ٧,٥ سم، وعرضه ١,٤ سم، وحجمه ٨٦,٤ سم<sup>٣</sup>،  
فما ارتفاعه؟ (قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة)

$$\text{الحجم} = م \times ع$$

$$86,4 = 1,4 \times 7,5$$

**اذن الارتفاع (ع) = ٨,٢**

- أ) ١٠,١  
ب) ٨,٢ (مُحيطة بالصيغة)  
ج) ٤٦٢,٩  
د) ٩٠٧,٢

١٠ أي العبارات الآتية يكفيه ٢ أب + ٤ أج؟

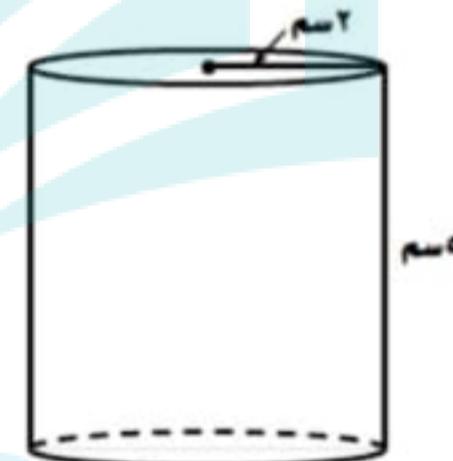
- أ) ٦ أب ج  
ب) أب + أج  
ج) ٢ أ(ب + ج)  
د) ٢ أ(ب + ٢ ج) (مُحيطة بالصيغة)

١١ ما مساحة الملاعق الورقية اللازم لتغطية السطح الجانبي للأسطوانة الموضحة إلى أقرب سنتيمتر مربع؟

$$\text{المساحة الجانبية} = مح \times ع$$

$$\text{المساحة الجانبية} = ٢ ط نق 
$$\times ع$$$$

$$\text{المساحة الجانبية} = ط (٢) \times ٥ = ٢٠ ط \approx ٦٢ \text{ سم}^2$$



- أ) ٣١ سم<sup>٢</sup>  
ب) ٦٣ سم<sup>٢</sup> (مُحيطة بالصيغة)  
ج) ٦٢ سم<sup>٢</sup>  
د) ٧٢ سم<sup>٢</sup>

١٢ حل المعادلة:  $-5s - 4 = 34$  هو:

$$-5s - 4 = 34$$

$$-5s = 34 + 4$$

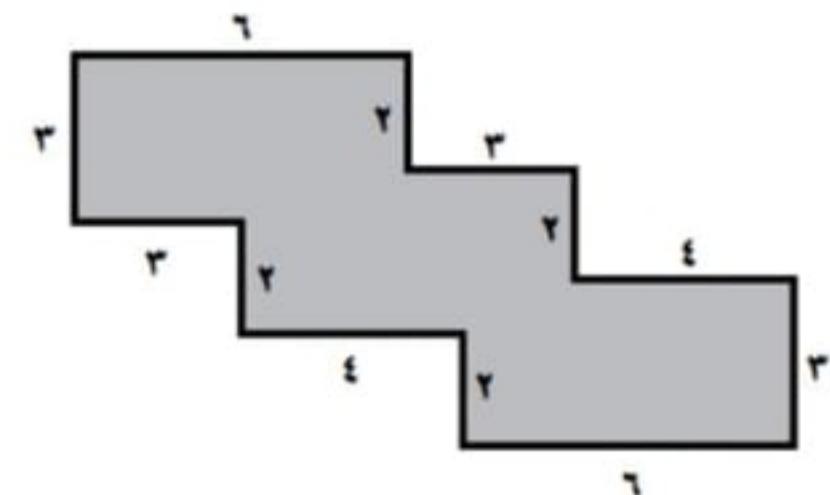
$$-5s = 38$$

**s = -٦**

- أ) ٧ -  
ب) ٦ -  
ج) ٦ (مُحيطة بالصيغة)  
د) ٧

أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١٣ إذا علمت أن جميع الزوايا في الشكل أدناه قوائم،  
فما مساحته بالوحدات المربعة؟



- ١٤ دخل خمسة أشخاص إلى مصعد حمولته القصوى  
٥٠٠ كجم، فإذا تساوت كتلتي شخصين منهم، وكانت  
كتل الأشخاص الثلاثة الآخرين هي: ٨٢ كجم،  
٩٦ كجم، ١١٠ كجم، فاكتتب متباعدة وحلّها لإيجاد  
الكتلة الممكنة لكلٍ من الشخصين.

$$\begin{aligned} \text{الكتلة} &= ك = \text{كتلة الشخصين} \\ ك &= 500 - (110 + 96 + 82) \\ ك &= 212 \\ \text{كتلة الشخص الواحد} &= \frac{212}{2} = 106 \text{ كجم} \end{aligned}$$

أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل:

- ١٥ يرغب كلٌ من إبراهيم ومحمد في المشاركة في  
رحلة، فإذا كان لدى إبراهيم ١٠ ريالات ويدخُر  
٧ ريالات أسبوعياً من مصروفه، وفي حين أن محمدًا  
يدخُر ١٢ ريالاً أسبوعياً، فأجب عما يأتي:

- أ) اكتب معادلة لإيجاد عدد الأسابيع التي يصبح  
عندها لدى كلٍ منهما المبلغ نفسه.  
ب) أوجد عدد هذه الأسابيع.

$$\begin{aligned} 10s + 7 &= 12s \\ 12s - 7 &= 10 \\ 5s &= 2 \\ s &= 2 \\ \text{إذن عدد الأسابيع} &= 2 \end{aligned}$$