



موقع واجباتي
www.wajibati.net



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

لغتي الجميلة

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح وزارة التعليم، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
لغتي الجميلة: للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣١ هـ
٢٠٣ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك ١-٠٠٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨
١ - اللغة العربية - تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -
كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٦, ٣٧٢ ١٤٣١/٨٤٤

رقم الإيداع: ١٤٣١/٨٤٤
ردمك ١-٠٠٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

من المعالم الثقافية في بلادنا: مكتبة الملك فهد الوطنية في مدينة الرياض.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساس الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقًا نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا طموحاته ومُسهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثاني ويتضمن وحدتين: الوعي الصّحيّ - الوعي الاجتماعيّ.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقفٍ مُتمكّنٍ من مادته تمكّنًا عاليًا، وحريص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



أيُّها الطالب العزيز/ أيُّتها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكما " لغتي الجميلة" للصف السادس . الفصل الدراسي الثاني، ويحتوي على وحدتين هما: " الوعي الصَّحِّي " " الوعي الاجتماعي " وتشمل كلُّ وحدة نشاطات متنوعة، تنمِّي لديكما القدرة على التَّواصل اللغوي، الشفهي والكتابي، وتُذكي في نفسيكما روح البحث والجد والمثابرة، وتمثُل قيم الإسلام وآدابه؛ لتكونا فردين صالحين، تبنيان شخصيتيكما، وتخدمان وطنكما. ولتستفيدا من كتابكما في إثراء لغتكما والارتقاء بمستوى أدائكما فيها، يلزمكما إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمدين على نفسيكما ومسترشدين بتوجيهات المعلم/ المعلمة. وفقكما الله ورعاكما.

أيُّها المعلم العزيز/ أيُّتها المعلمة العزيزة:

إنكما تقومان بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليمية والتربوية مرهونٌ بوعيكما بمقاصده، وطرائق تنظيمه وبنائه، وتمرسكما على إستراتيجيات التدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلماً نشطاً، ومفكراً مبدعاً، وباحثاً مطلعاً. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكما الالتزام بالأمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب من بداية الفصل الدراسي.
- الاهتمام بتفعيل المشاريع وفق الطريقة المقترحة في " مشروع الوحدة "؛ فالمشاريع تسهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
- التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها، أن يروا فيكما مثلاً يُحتذى ونموذجاً يُقتدى في حب اللغة العربية وتمثُل مهاراتها في كل الأحوال.
- الاستفادة من نموذج اختبار نهاية الوحدة في:
- بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التعلُّم.
- تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلها بالاعتماد على أنفسهم.

وفقكما الله ورعاكما.

دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيذاً وافراً من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم؛ فنأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة تحوي رسالة تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

فهرس الأنشطة الخاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

رقم الصفحة	موضع النشاط	الوحدة
٢٢	غلاف الوحدة	الثالثة: (الوعي الصّحيّ)
٣٤	مشروع الوحدة	
٣٨	نص الاستماع	
١٢٤	نص الفهم القرائي	الرابعة: (الوعي الاجتماعيّ)



المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها:

التهيئة: مراجعة ما سبقت دراسته في الفصل الدراسي الأول

مشروع الوحدة

- أنجز مشروع

مدخل الوحدة

- نشاطات متنوعة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع

دليل الوحدة

- الكفايات المستهدفة

غلاف الوحدة

- رقمها
- مجالها

الظاهرة الإملائية

- أقرأ
- ألاحظ
- أحلل وأفهم
- أستنتج
- أطبق
- أتعلّم وأتسلّى

الإستراتيجية القرائية

- أقرأ وأتدرب

نص الفهم القرائي

- أقرأ
- أنمي لغتي
- أفهم وأجيب
- أحلل
- أحاكي الأسلوب اللغوي
- أكتب
- أغني ملف تعليمي

نص الاستماع

- أستمع ثم أجيب

النص الشعري

- أقرأ وأتعرّف
- أنمي لغتي
- أفهم وأحلل
- أتذوق
- ألقى

الرسم الكتابي

- أقرأ
- ألاحظ
- أرسم
- خطي أجمل

الصنف اللغوي

- أثبت تعلّمي السابق
- أبني تعلّمي الجديد
- أستنتج
- أطبق
- أتعلّم وأتسلّى

الوظيفة النحوية

- أثبت تعلّمي السابق
- أبني تعلّمي الجديد
- أستنتج
- أطبق
- أعرب
- أتعلّم وأتسلّى

معجمي اللغوي

اختبار الوحدة

التواصل اللغوي

- التواصل الكتابي
- التواصل الشفهي

بنية النص

- أقرأ وأنجز نشاطات لتعرّف بنية النصوص



الفهرس

محتويات الكتاب والخطة الزمنية للدروس

الصفحة	المحتوى			
٥	المقدمة			
٦	رسائل إلى الطالب والمعلم			
٧	دليل الأسرة			
٨	المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها			
٩	فهرس المحتويات			
١٠	نصوص الاستظهار			
الصفحة	المكون	الوحدة الثالثة الوعي الصحي	الصفحة	الوحدة الرابعة الوعي الاجتماعي
	التهيئة	مراجعة المكتسبات السابقة	١١	
١٠٢	المدخل	أنشطة تمهيدية	٢٤	أنشطة تمهيدية
١١٢	المشروع	أنجز مشروع	٣٤	أنجز مشروع
١١٣	نص الاستماع	منجم الكالسيوم	٣٥	وصية جبريل ﷺ
١١٦	نص الفهم القرائي	المعلبات الغذائية	٣٩	رعاية المسنين في الإسلام
١٢٥	الإستراتيجية القرائية	الجدول الذاتي	٥٢	طرح السؤال المتبادل
١٣١ ١٤٠	الظاهرة الإملائية	الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف	٥٧	أ- تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود. ب- دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية. دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة.
١٤٧ ١٥٥	الوظيفة النحوية	رفع الفعل المضارع	٦٥	أ- نصب الفعل المضارع ب- جزم الفعل المضارع
١٦٥	الصنف اللغوي	المصادر	٧٤	اسم الزمان واسم المكان
١٧٢	الرسم الكتابي	كتابة عبارات بخط النسخ	٧٩	كتابة عبارات بخط النسخ
١٧٥	النص الشعري	وصف الحمى	٨٢	الجدة
١٧٩	بنية النص	النص الإرشادي	٨٧	التلخيص
١٨٧	التواصل اللغوي	التواصل الكتابي	٩١	كتابة التلخيص
١٩٤ ١٩٦	التواصل اللغوي	التواصل الشفهي	٩٤	تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة
		اختبار الوحدة	٩٦	اختبار الوحدة

نصوص الاستظهار

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	نصوص الاستظهار	مواضعها	رقم الصفحة	مقدار الاستظهار
الثالثة	الوعي الصحي	أحد الأحاديث الواردة في المدخل ماذا عليّ أن أفعل إذا أصبت بمرض؟	المدخل	٣٠	الحديث كاملاً
		وصف الحمى	النص الشعري	٨٢	الأبيات كاملة
الرابعة	الوعي الاجتماعي	الأحاديث الملونة في النشاط (٢)	المدخل	١٠٣	الأحاديث كاملة
		الآية رقم (٣٦) من سورة النساء	المدخل	١٠٧	الآية كاملة
		الجدّة	النص الشعري	١٧٥	الأبيات كاملة





مراجعة المكتسبات السابقة

١. أتذكر:

أ. أنواع الكلمة:

الاسم: ما دلّ على معنى في نفسه دون اقتران بزمن.

وعلاماته: التنوين، (ال) التعريف، الجرّ.

الفعل: ما دلّ على حدث مقترن بزمن. وينقسم إلى: فعل ماضٍ،

مثل: شرب، وفعل مضارع، مثل: يشرب، وفعل أمر، مثل: اشرب.

الحرف: لفظ لا يظهر معناه إلا إذا اقترن بغيره، مثل حروف الجرّ

والعطف والنداء.



ب. مصطلحات الإعراب

الحالة
الإعرابية

الموقع
الإعرابي

ما يؤدّيه موقع الكلمة من
دلالة كالفاعل والمفعول به
والخبر

الجر

النصب

الرفع

فرعية

أصلية

فرعية

أصلية

فرعية

أصلية

الياء

الكسرة

الألف والياء

الفتحة

الألف والواو

الضمة

العلامة
الإعرابية

٢. اتعلم وأتسلى:

مُكعَّب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء
ترمي كل مجموعة مُكعَّب الأرقام على الجدول، ثم تمثل على العلامة المطلوبة بجملي بعدد الرقم
الذي يظهر.

الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التذكير	الضمة	الفتحة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

٣. من أنا؟

الرُّكنُ الثَّانِي فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، وَلَا يَتِمُّ الْمَعْنَى إِلَّا بِبِي، فَمَنْ أَنَا؟

فِعْلٌ نَاسِخٌ أَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَأُفِيدُ النَّفْيَ، فَمَنْ أَنَا؟

حَرْفٌ نَاسِخٌ أَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَأُفِيدُ التَّمْنَى، فَمَنْ أَنَا؟

مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ أَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ، فَمَنْ أَنَا؟

كَلِمَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ أَدُلُّ عَلَى مَعْنَى وَاحِدٍ وَأَعِدُّ مِنْ خِصَائِصِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَمَنْ أَنَا؟



٤ . أَزِنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ : مَعْيَارٌ لِقِيَاسِ أُبْنِيَّةِ
الْكَلِمَاتِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



غَسَّالَةٌ:

مَجْهَرٌ:

مَذْيَاعٌ:

مِطْرَقَةٌ:

طَابِعَةٌ:

مَنْقُوشٌ:

٥ . اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِأَسْتَرْجِعَ قَاعِدَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

٦ . أُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً، وَأُعَلِّلُ سَبَبَ كِتَابَتِهَا :



- الْكَسْرَةُ: أَقْوَى الْحَرَكَاتِ، وَتُنَاسِبُهَا الْيَاءُ.
- الضَّمَّةُ: الدَّرَجَةُ الثَّانِيَّةُ، وَتُنَاسِبُهَا الْوَاوُ.
- الْفَتْحَةُ: الدَّرَجَةُ الثَّلَاثَةُ، وَتُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ.
- السُّكُونُ: الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ، وَتُنَاسِبُهَا السُّطْرُ.

● رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ.

● اِشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِالْمُرُوءَةِ.

● بَثْرُ زَمْزَمَ قُرْبَ الْكَعْبَةِ.

● يَوْمُ الْإِمَامِ الْمُصَلِّينَ.

٧. اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِأَسْتَرْجِعَ قَاعِدَةَ الِهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

٨. لِمَ كُتِبَتِ الِهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ كَمَا كُتِبَتْ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؟

١. مَلَجًا: ٢. بُؤْبُؤُ:
٣. جُزْءٌ: ٤. هُدُوءٌ:
٥. قَارِيٌّ: ٦. شَاطِئٌ:

٩. أَقْرَأِ الْحَوَارِ بَيْنَ فَوَازٍ وَنُورَةٍ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَهُ:

نُورَةٌ: أَرَاكَ يَا فَوَازُ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ التَّمْرِ يَوْمِيًّا كُلَّ صَبَاحٍ.

فَوَازٌ: لِلتَّمْرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ؛ فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ وَالْبُرُوتِينَاتِ.

نُورَةٌ: لَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُ النُّخْلَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهَزَى إِلَيْكَ مِجْدَعِ النَّخْلَةِ تَسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا

جَنِينًا﴾ (١).

فَوَازٌ: أَحْسَنْتِ يَا نُورَةُ. كَمَا أَنَّ زِرَاعَةَ النُّخَيْلِ مُزْدَهْرَةٌ فِي بِلَادِي، فَهِيَ رَمْزُ الْحَيَاةِ وَالْعُمُرَانِ، وَقَدْ كَانَتْ

الْعُنْصُرَ الْأَسَاسِيَّ فِي الْغِذَاءِ وَالْكِسَاءِ وَالتَّعْمِيرِ. تَنْمُو وَتَبِينُ ثَمَارُهَا فِي الْبِقَاعِ الَّتِي يَسُودُهَا طَقْسٌ

مُرْتَفَعُ الْحَرَارَةِ.

نُورَةٌ: وَلَا تَخْلُو حَدِيقَةً أَوْ شَارِعًا فِي مَمْلَكَتِي الْحَبِيبَةِ مِنْ النُّخَيْلِ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.



فَوَاز: وَقَدْ أَطْلَقَتْ وَزَارَةُ الْبَيْئَةِ وَالْمِيَاهِ وَالزَّرَاعَةِ مَبَادِرَاتٍ، أْبْرَزَهَا مَبَادِرَةُ التَّحْوُلِ فِي تَأْسِيسِ شَرِكَةٍ تُقَدِّمُ
الْخِدْمَاتِ الزَّرَاعِيَّةَ.

نُورَةَ: لَقَدْ شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا تَلْفَازِيًّا يَتَحَدَّثُ عَنِ الدَّعْمِ الَّذِي تُقَدِّمُهُ الدَّوْلَةُ، حَيْثُ قَامَتْ بِدَعْمِ الْاِسْتِثْمَارِ
فِي اِنْتِاجِ التَّمُورِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَتَصْنِيعِهَا، مِثْلَ **مَنْحِ** قُرُوضِ مَيْسِرَةٍ بِدُونِ فَوَائِدَ
يُقَدِّمُهَا الْبَنْكُ الزَّرَاعِيُّ لِلزَّرَاعِ لِشِرَاءِ الْمَكَائِنِ وَالْمُعَدَّاتِ الزَّرَاعِيَّةِ.
فَوَاز: وَلَا هَمِّيَّتَهَا وُضِعَ لَهَا يَوْمٌ عَالَمِيٌّ يُوَافِقُ الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسِ.

أ. أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١. لِلنَّخْلِ مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ؟

.....
٢. اُسْمِي نَوْعَيْنِ مِنْ اَنْوَاعِ التَّمُورِ فِي بِلَادِي:

ب. اُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

١. فِعْلًا نَاسِخًا: ٢. حَرْفًا نَاسِخًا: ٣. اِسْمَ فَاعِلٍ:

٤. هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ: ٥. هَمْزَةٌ قَطْعٌ: ٦. هَمْزَةٌ وَصَلٌ:

ج. اُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

..... تَحْرِصُ:

..... عَلَى:

..... تَنَاوَلُ:

..... ذَكَرُ:



د. أبحثُ في مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ عن مَعْنَى الكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ:

.....

١٠. مَا الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلِمَةِ (الدَّرْسِ) فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. انْتَهَى الدَّرْسُ: ب. الدَّرْسُ مُفِيدٌ:

ج. كَانَ الدَّرْسُ مُفِيدًا: د. إِنَّ الدَّرْسَ مُفِيدٌ:

هـ. اسْتَمَعْتُ إِلَى الدَّرْسِ: و. كُتِبَتْ الدَّرْسُ:



١١ . أقرأ النص الآتي:

المُسلِمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ، وَيُؤَدِّيهَا كَامِلَةً بِأَرْكَانِهَا وَوَجِبَاتِهَا وَشُرُوطِهَا، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ لِأَنَّ قِرَاءَتَهُ عِبَادَةٌ لِنَيْلِ الرِّضَا مِنَ اللَّهِ وَالْفَوْزِ بِتَوْفِيقِهِ فِي شُؤُونِ الدُّنْيَا.

أ. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

١. كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى الْوَاوِ، وَأُعَلِّ سَبَبَ كِتَابَتِهَا:

٢. كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى السَّطْرِ، وَأُعَلِّ سَبَبَ كِتَابَتِهَا:

٣. كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى الْأَلْفِ، وَأُعَلِّ سَبَبَ كِتَابَتِهَا:

٤. حَرْفًا نَاسِخًا:

٥. هَمْزَةً قَطْعًا:

ب. أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

ج. أَكْتُبُ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يُؤَدِّي: نَيْلٌ: كَامِلَةٌ:

د. أَكْتُبُ نَصِيحَةً لِرِزْمِيلِي الَّذِي لَا يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ تَشْتَمِلُ عَلَى أُسْلُوبِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ، وَ أُسْلُوبِي التَّحْذِيرِ

وَالِإِغْرَاءِ.



١٢ . نُمَثِّلُ الْحِوَارَ الْآتِي، وَنَتَوَزَّعُ الْأَدْوَارَ بَيْنَنَا :

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ جَمَعَ الْأَبُ أَبْنَاءَهُ، وَبَدَأَ يَنَاقِشُهُمْ فِي أُمُورِ دِرَاسَتِهِمْ فَسَأَلَهُمْ: هَلْ مِنْ جَدِيدٍ لَدَيْكُمْ؟
رِيم: نَعَمْ. حَدَّثْنَا مُعَلِّمَةُ الْعُلُومِ الْيَوْمَ عَنِ الصَّقْرِ. فَسَمِعْتُ مَا أَثَارَ دَهْشَتِي وَإِعْجَابِي.

الأب: وَمَا الَّذِي أُعْجَبُكَ فِي الصَّقْرِ؟

رِيم: الصَّقْرُ طَائِرٌ جَارِحٌ. يَعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْمَكْشُوفَةِ وَالصَّحَارِي، ذَيْلُهُ قَصِيرٌ وَمِنْقَارُهُ قَوِيٌّ مَعْقُوفٌ
وَبَصْرُهُ حَادٌّ، وَيَتَمَيَّزُ بِرَجْلَيْنِ قَوِيَّتَيْنِ، وَلَهُ مَخَالِبٌ يَسْتُخْدِمُهَا لِإِحْكَامِ قَبْضَتِهِ عَلَى فَرِيستِهِ.
وَيَتَغَذَّى الصَّقْرُ فِي ضَوْءِ النَّهَارِ عَلَى الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ. وَالصُّقُورُ تَتَكَاثَرُ بِبُطْءٍ وَلَا
تَبْنِي لَهَا أَعْشَاشًا بَلْ تَضَعُ قَلِيلًا مِنَ الْبَيْضِ فِي حُفْرِ الْأَرْضِ الْمَكْشُوفَةِ، وَمِمَّا أَدْهَشَنِي أَنَّ هَذَا
الطَّائِرَ يَكُونُ شَكْلُهُ مُخِيفًا أحيانًا.

أَيْمَنُ: شَكْلُهُ مُخِيفٌ! كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟

رِيم: الصَّقْرُ يُتَوَجُّ رَأْسَهُ رِيشٌ يَنْتَصِبُ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِالْخَطَرِ، فَيَبْدُو أَكْبَرَ حَجْمًا وَأَشْرَسَ مِمَّا هُوَ عَلَيْهِ
وَبِذَلِكَ يَنْجَحُ فِي إِفْزَاعِ خَصْمِهِ وَإِبْعَادِهِ.

الأم: مَعْلُومَاتُكَ صَحِيحَةٌ يَا رِيمُ، وَأَضِيفُ إِلَيْهَا أَنَّ لِلصُّقُورِ أَنْوَاعًا مِنْهَا: صَقْرُ الشَّاهِينِ وَهُوَ أَسْرَعُ
الطَّيْرِ إِذْ تَزِيدُ سُرْعَتُهُ عَلَى مِئَتَيْنِ وَسِتِّينَ كِيلاً فِي السَّاعَةِ، وَصَقْرُ الْبَازِي الْجَوَالُ الَّذِي يَتَمَيَّزُ
بِاضْطِيَادِ الطُّيُورِ عِنْدَمَا تَكُونُ مُحَلَّقَةً فِي الْجَوِّ. أَمَّا صَقْرُ السَّمَكِ فَهُوَ صَيَّادٌ مَاهِرٌ مُتَخَصِّصٌ فِي
صَيْدِ السَّمَكِ.

أَيْمَنُ: وَهَلْ مِنْ فَائِدَةٍ يَجْنِيهَا الْإِنْسَانُ مِنَ الصُّقُورِ؟

الأم: نَعَمْ، يَا بَنِي، لَقَدْ عَشِقَ الْعَرَبُ الصُّقُورَ فَاسْتُخْدِمُوهَا لِلصَّيْدِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ مَا زَالَ لَهَا مُحِبُّوهَا
وَمُشَجَّعُوهَا فِي دَوْلِ الْخَلِيجِ خَاصَّةً، وَالصَّقْرُ صَدِيقُ الْعَرَبِيِّ إِذْ نَرَاهُ يَحْمِلُهُ عَلَى يَدَيْهِ.

أَيْمَنُ: وَكَيْفَ يَتَّمُّ تَدْرِيْبُ الصُّقُورِ عَلَى الصَّيْدِ؟



الأم: تُرَبِّي الصُّقُورَ وَتُدْرَبُ مِنْذُ صِغَرِهَا عَلَى صَيْدِ أَنْوَاعِ الضَّرَائِسِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي غِذَائِهَا، وَيُعَدُّ الْجُوعُ عَامِلًا مُؤَثِّرًا، فَالصُّقْرُ الْجَائِعُ يَطِيرُ بِإِرَادَتِهِ إِلَى طَرِيدَتِهِ، وَقَدْ وَهَبَهُ الْخَالِقُ جَنَاحَيْنِ قَادِرَيْنِ عَلَى الطَّيْرَانِ يَجُوبُ بِهِمَا فُضَاءَ الصَّحْرَاءِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْمُبْدِعِ الْعَظِيمِ الْقَائِلِ:

﴿أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَقَتْ وَيَقِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾^(١)

ريم: مَا أَرْوَعَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ يَا أُمِّي! أَيْنَ وَجَدْتَهَا؟

الأم: يُمَكِّنُكَ الرَّجُوعُ إِلَى الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمَيْسِرَةِ.

الأب: وَلَا نَنْسَ - يَا أَحِبَّائِي - أَنَّ فِي الْعَالَمِ الْيَوْمِ جَمْعِيَّاتٍ تُعْنَى بِحِمَايَةِ الطُّيُورِ حِفَاطًا عَلَى بَقَائِهَا مِثْلَ نَادِي الصُّقُورِ السُّعُودِيِّ.

أَقْرَأِ الْحِوَارَ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ الْأَطْرَافُ الْمُشَارِكَةُ فِي الْحِوَارِ؟

٢. مَا مَوْضُوعُ الْحِوَارِ؟

٣. أَزِنِ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ أَسْمِي الْمُسْتَقَّ الَّذِي تَنْتَمِيَانِ إِلَيْهِ.

مَاهِر: قَائِل:

٤. أَدْخِلْ (كَانَ) مَرَّةً وَ(إِنَّ) مَرَّةً عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

الصُّقْرُ طَائِرٌ جَارِحٌ.



بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				نطق الكلمات نطقاً سليماً.	١
				التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.	٢
				ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.	٣
				التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.	٤
				الانطلاق في القراءة دون تردد.	٥
				التنوع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقروء كالدعاء والتعجب...	٦
				مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.	٧

مراجعة مكتسباتي السابقة

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم*

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.	١
				كتابة الشدة على الحرف المشدد.	٢
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.	٣
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.	٤
				التفريق بين الحركتين القصيرة والطويلة للحرف.	٥
				كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٦

* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

الوَعْيُ الصَّحِّيُّ

الوحدة الثالثة

أسرتي العزيزة



كتاب جرعة وعي

أبدأ اليوم دراسة الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)، وأتعلّم فيها بعضاً مما يتعلّق بالصحة.

النشاط:

أرجو منك أسرتي العزيزة مشاركتي في قراءة كتاب (جرعة وعي) الذي صدر عن إدارة التوعية بوزارة الصحة، ويعنى بتعزيز الصحة عبر صناعة الوعي، الذي هو التحوّل الوطني الصحي القائم على بناء جيل صحي يهتم بالوقاية قبل العلاج.
مع وافر الحبّ: ابنكم / ابنتكم.



الكفايات المستهدفة

سَيُكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ قَادِرًا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ عَلَى:

- اِكْتِسَابِ اتِّجَاهَاتٍ اِيجَابِيَّةٍ نَحْوَ صِحَّةِ الْجِسْمِ، وَاتِّبَاعِ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ السَّلِيمَةِ.
- فَهْمِ الْمَسْمُوعِ وَمُرَاعَاةِ آدَابِ الْاِسْتِمَاعِ.
- الْقِرَاءَةَ السَّلِيمَةَ وَفَهْمِ الْمَقْرُوءِ وَاسْتِيعَابِ جَوَانِبِهِ وَاسْتِثْمَارِهَا.
- تَعَرُّفِ اَسْلُوبِ الشَّرْطِ وَتَوْظِيْفِهِ وَفُقْ حَاجَتِهِ تَوْظِيْفًا صَحِيْحًا.
- تَعَرُّفِ اِسْتِرَاتِيْجِيَّةِ الْقِرَاءَةِ الْمُعَمَّقَةِ بِاِسْتِخْدَامِ الْجَدْوْلِ الذَّاتِي.
- رَسْمِ الْاَلْفِ اللَّيْنَةِ فِي الْاَسْمَاءِ وَالْاَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ رَسْمًا صَحِيْحًا.
- تَعَرُّفِ رُفْعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِحَسَبِ نَوْعِهِ (صَحِيْحُ الْاٰخِرِ - مُعْتَلُّ الْاٰخِرِ - مِنْ الْاَفْعَالِ الْخَمْسَةِ).
- تَعَرُّفِ الْمَصْدَرِ وَاسْتِعْمَالِهِ وَفُقْ حَاجَتِهِ اسْتِعْمَالًا صَحِيْحًا.
- رَسْمِ فِقْرَةٍ بِخَطِّ النُّسْخِ بَعْدَ تَصْحِيْحِ الْاَخْطَاءِ الْوَارِدَةِ فِيْهَا.
- فَهْمِ النُّصُوصِ وَتَذَوُّقِ مَا فِيْهَا مِنْ جَمَالِيَّاتٍ وَاسَالِيْبٍ بَلَاغِيَّةٍ.
- تَعَرُّفِ بِنِيَّةِ النَّصِّ الْاِرْشَادِيِّ وَخَصَائِصِهِ الْمُمَيِّزَةِ لَهٗ.
- اِكْتِسَابِ رَصِيْدٍ مَعْرِفِيٍّ وَلُغَوِيٍّ مُتَّصِلٍ بِمَحْوَرِ " الْوَعْيِ الصَّحِيِّ " وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفْهِئِ وَالْكِتَابِيِّ.
- كِتَابَةِ نَصِّ اِرْشَادِيٍّ اِسْتِنَادًا اِلَى خَصَائِصِهِ الْبِنَائِيَّةِ.
- تَقْدِيْمِ عَرْضِ شَفْهِئِ اِرْشَادِيٍّ يَعُوْدُ عَلٰى الْاِنْسَانِ بِالنَّفْعِ.

تَحْتَاجُ فِي تَنْفِيْذِ بَعْضِ الْاَنْشِطَةِ الرَّجُوعَ اِلَى (مُعْجَمِي اللَّغَوِيِّ) الَّذِي تَجِدُهُ فِي هَذَا الْكِتَابِ

فِي الصَّفْحَاتِ مِنْ ٢٠٠ اِلَى ٢٠٣.





مَدْخَلُ الْوَحْدَةِ

أولاً:

أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستعين بمُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ؛ لأَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (وَعِي)

• مَا مَعْنَى: (الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ)؟

• أَتأملُ النُّخْلَةَ الغِذَائِيَّةَ الصَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ عِنْدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ اسْمَهَا:



ثانياً: بالتعاون مع أفراد مجموعتي أبين شفهاً كيف أتصرف في المواقف الآتية:

- أحد الزملاء يتناول يومياً فطوراً غير صحي.
- إصابة شخص أمني بإغماء.
- أخي الصغير ابتلع قطعة معدنية.



تفكير ناقد

- نسمع كثيراً أن خبز البر أفضل من الخبز الأبيض، ما صحة ذلك؟ مدعماً إجابتك بالأدلة.



تفكير إبداعي

ثالثاً:

- إن السكريات أو الحلويات ليست ضارة دائماً، ويحتاجها الجسم لإنتاج الطاقة اللازمة للحركة والنشاط؛ لكن لا بد من استهلاكها بشكل معقول؛ لتجنب الآثار الضارة المترتبة على سوء استهلاكها، ومن الآثار الضارة: تسوس الأسنان والسمن والتأثير الضار للمواد المضافة، حيث يعد الكافيين من المواد المضافة التي تؤثر في الجهاز العصبي إذ يسبب توتراً وأرقاً. كما يمكن أن يسرع ضربات القلب ويؤدي إلى كثير من المشكلات التي تؤثر سلباً في الصحة.

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أذكر الحلول الممكنة للاستفادة من الحلوى والحد من كثرة تناولها.

١. تحديد أوقات مناسبة لتناول الحلوى، ويكون ذلك بعد الانتهاء من وجبة الطعام الأساسية.

٢.



٣.

٤.

٥.

بالتعاون مع أفراد مجموعتي أتأمل الصور الآتية ثم أنفذ ما يأتي:

رابعاً:

• أرتب الصور وفقاً لتسلسل الأحداث:



• أستخلص الدروس المستفادة من القصة:



خامسًا:

أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ الْجُمْلَةَ الْإِرْشَادِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا، مَعَ الْاهْتِدَاءِ بِالنَّمُودَجِ:



أَنْقِذْ نَفْسًا، تَبَرَّعْ بِالْدَّمِ

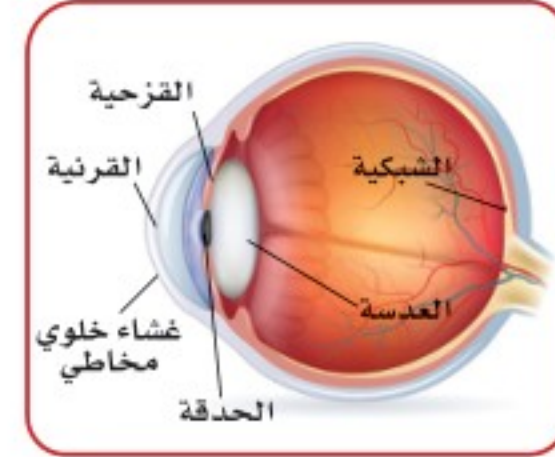


أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مِنْ صُورِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ إِرْشَادًا وَاحِدًا؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى ذَلِكَ
الْعَضْوِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سادسًا:



تَنَاوَلْ وَجِبَّتَكَ بِانْتِظَامٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُرِيحُ الْمَعِدَةَ.



سابعاً:

أقرأ محتويات الجدول الآتي، ثم أجب شفها عن الأسئلة التي بعده:

المصطلح	تعريفه
الجراثومة	كائن يعيش في كل الظروف، ويسبب المرض عند دخوله جسم الإنسان.
المرض المعدي	المرض الذي ينتقل إلى آخرين إذا كانوا على صلة بإنسان مريض، ومن وسائل انتقاله السعال والعطاس.
الجدرى	مرض ينتقل بواسطة فيروس الجدرى، من أعراضه ظهور فقاع ميا على الجسم تنفجر وتُخلف قروحا داكنة، ويستمر من خمسة أيام إلى عشرة.
الحصبة	مرض جرثومي يصيب الأطفال يؤدي إلى الاحمرار وارتفاع حرارة الجسم.
المالاريا	مرض يصيب الجسم بعد لدغة بعوضة المألاريا التي تعيش في المستنقعات.
الفيروسات	مخلوقات مجهرية تدخل الخلايا وتُعطل عملها بعد أن تتكاثر بداخلها.
الفطريات	كائنات حية تعيش على سطح الجلد أحياناً، وتدخل إلى الجسم من خلاله وتؤدي إلى ظهور بقع في الجسم ورائحة كريهة في القدم.
الإنفلونزا	عدوى بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال والعطاس تُصاحبه موجات حرارة وآلام في المفاصل وسعال جاف متقطع وآلام في الصدر.
الوقاية الصحية	وسيلة لحماية أنفسنا من كائنات حية دقيقة تحيط بنا، وتسبب الأمراض أحياناً ومن أمثلة وسائل الوقاية: غسل اليدين بعد الخروج من المرحاض، تفريش الأسنان جيداً.
المناعة	قوة يكتسبها الجسم فتجعله غير قابل لمرض من الأمراض.

أ. أعدد الأمراض التي تُصيب الإنسان مُستعيناً بما ورد في الجدول.

ب. كيف نتجنب الوقوع في هذه الأمراض؟

ج. ما أعراض مرض الإنفلونزا؟

د. أين تعيش الفطريات؟

هـ. ما المقصود بالمناعة؟

ثامناً:

أقرأ وأفهم:

س: ماذا علي أن أفعل إذا أصبت بمرض؟

• أعلم أن المرض ابتلاء من الله وأن الشفاء بيد الله.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَرَضْتَ فَهُوَ يَشْفِيكَ﴾^(١).

• أصبر على ما أصابني احتساباً للأجر.

عن أبي سعيد وأبي هريرة رضي الله عنهما أنهما سمعا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ما يصيب المؤمن من وصب ولا نصب ولا سقم ولا حزن حتى الهم يهّمه إلا كفر به من سيئاته»^(٢).

• أطلب المساعدة الطبية امتثالاً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم.

عن أسامة بن شريك رضي الله عنه قال: «قالت الأعراب: يا رسول الله، ألا نتداوى؟ قال: «نعم. يا عباد الله تداووا، فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له شفاء»، أو قال: «دواءً إلا داءً واحداً». قالوا: يا رسول الله، وما هو؟ قال: «الهرم»^(٣).

• أؤدي الصلاة على الحالة التي أستطيعها.

قال تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ.....﴾^(٤).

• أستعمل الرقية الشرعية وذلك بوضع اليد على موضع الألم:

وأقول كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «اللهم رب الناس، أذهب البأس، اشفه وأنت الشافي، لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقماً»^(٥).

المعجم المساعد:



الوجع الدائم.	الوصب:
التعب.	النصب:
يغمه.	يهمه:
كبر السن.	الهرم:
لا ينفع الدواء إلا بتقديرك.	لا شفاء إلا شفاؤك:
لا يترك مرضاً إلا أذهبهُ.	لا يغادر:



(٥) رواه البخاري، رقم ٥٧٤٣.

(٣) رواه الترمذي، رقم ٢٠٣٨.

(١) سورة الشعراء الآية: ٨٠.

(٤) سورة التغابن الآية: ١٦.

(٢) رواه مسلم، رقم ٢٥٧٣.

تاسعاً:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾^(١).

لِلْمَاءِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْكَائِنِ الْحَيِّ.

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أُبْحَثُ فِي الْأَضْرَارِ النَّاتِجَةِ عَنِ نَقْصِ شُرْبِ الْمَاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



البرنامجُ الوطَنِيُّ لِترشيدِ استهلاكِ المِياهِ (قطرة) هو برنامجُ وِطَنِيٌّ، يُعنى بِالحِفاظِ على المِياهِ؛ لِأنَّهُ ثروةٌ وِطَنِيَّةٌ غَيْرُ مُتجددَةٍ، وهو أحدُ برامجِ مبادراتِ التَّحوُّلِ الوِطَنِيِّ الَّتِي يُنفِذُها قِطاعُ المِياهِ وَفِيقَ أهدافِ رُؤيةِ المِملَكَةِ ٢٠٣٠.





لُعبَةُ الوِقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ

١. هَذِهِ لُعبَةٌ مُفيدَةٌ وَمُسَلِّيةٌ، يُمكنُنِي أَنْ أَلعبَها مَعَ مَنْ بِجِوَارِي.
أَقْرَأُ التَّعليماتِ بِهَدْوٍ وَاِتِّبَاهٍ، ثُمَّ أَنْفِذُ المَطْلُوبَ.



الأدوات:

- ◀ ورقٌ مُقَوَّى.
- ◀ ألوانٌ.
- ◀ مِقَصٌّ.

خَطَوَاتُ التَّنْفِيدِ:

- أَقْصُ دَوَائِرَ صَغِيرَةً مِنَ الوَرَقِ المُقَوَّى، وَأُلَوِّنُ كُلَّ دَائِرَةٍ بِلَوْنٍ.
- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ دَائِرَةً.



• أَقْطَعُ مُسْتطِيلًا مِنَ الوَرَقِ المُقَوَّى (٦) مُرَبَّعاتٍ كَمَا فِي الرَّسْمِ، وَأُرَقِّمُهَا مِنْ (١ - ٦).

• أَقْلِبُ المُرَبَّعاتِ، وَيَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ مُرَبَّعًا وَيَكْشِفُهُ.

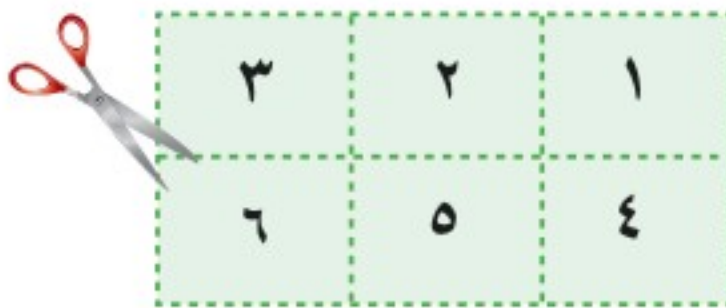
• مَنْ يَكْشِفُ الرِّقْمَ الأَكْبَرَ فَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ اللُّعْبَ.

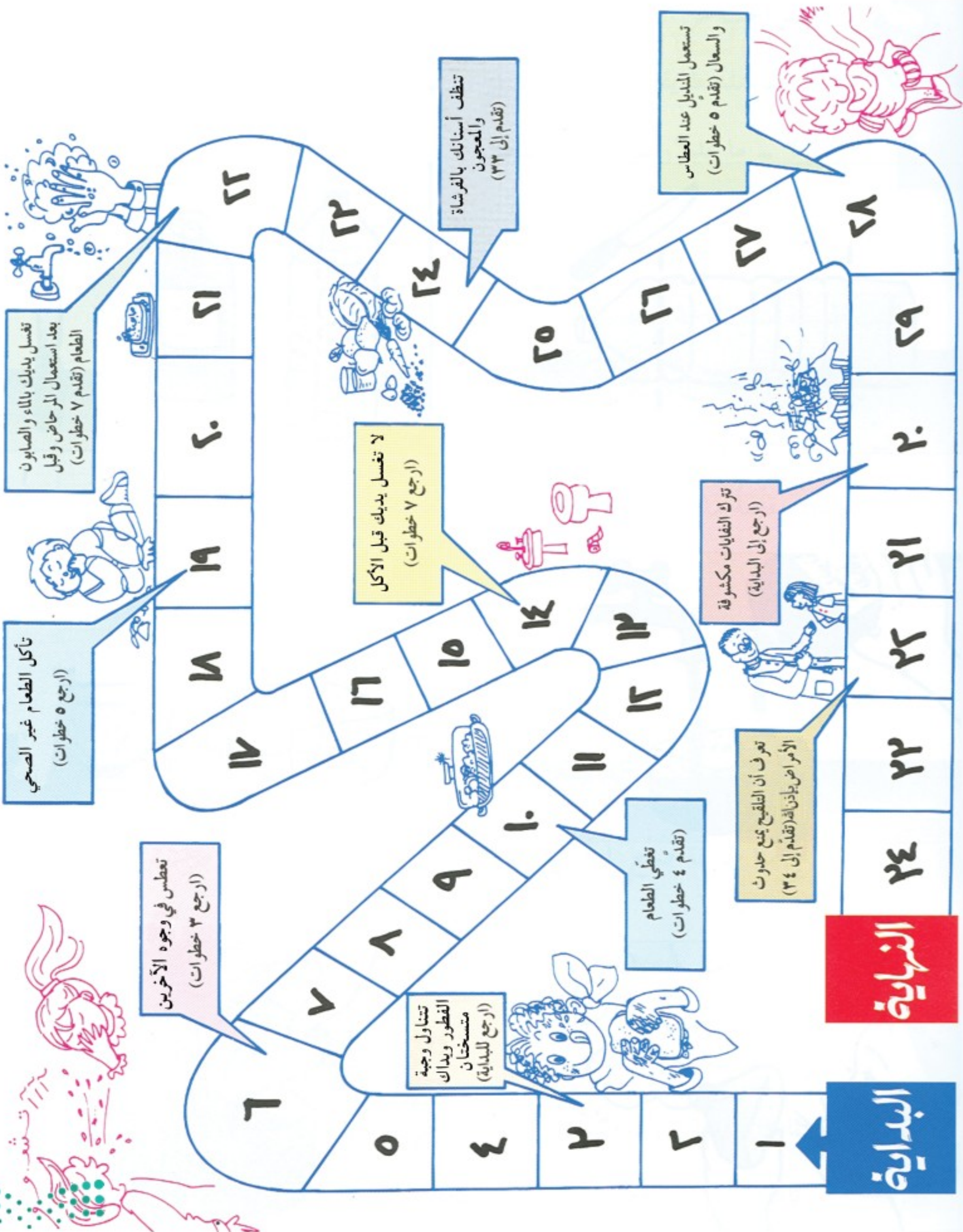
• يَكْشِفُ اللَاعِبُ الأَوَّلُ مُرَبَّعًا.

• يَنْقُلُ دَائِرَتَهُ بِقَدْرِ الرِّقْمِ الَّذِي كَشَفَهُ.

• يَتَّبَعُهُ البَاقُونَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

• مَنْ يَصِلُ إِلَى الرِّقْمِ (٣٤) قَبْلَ غَيْرِهِ فَهُوَ الفَائِزُ.





مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَنْجِزْ أَحَدَ الْمَشَارِيعِ الْآتِيَةِ:

1. نَعِدُّ فِطُورًا صِحِّيًّا يَشْتَمِلُ عَلَى جَمِيعِ الْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ.
2. نَجْمَعُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ الْخَاطِئَةِ وَنَعْرِضُهَا فِي الْإِذَاعَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، مَعَ ذِكْرِ أَضْرَارِهَا وَأَسَالِيبِ التَّخْلُصِ مِنْهَا.

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسْرَتِي نَحَدِّدُ بَعْضَ الْأَغْذِيَّةِ الْمُهْمَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عَلَى مَائِدَتِنَا الْيَوْمِيَّةِ وَفَوَائِدِهَا، ثُمَّ أَدُونُ ذَلِكَ وَأَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ.





نص الاستماع



منجم الكالسيوم



أستمع ثم أجيب*

آداب الاستماع:

- الإصغاء الجيد.
- تجنب كثرة الحركة.
- النظر إلى المتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- تجنب المقاطعة.
- الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.

١. أكمل الفراغات الآتية:

• يمكن الحصول على الحليب من عدة مصادر مختلفة هي:

.....
 • للحليب عدة أنواع منها:

.....
 • من الفوائد الصحية للحليب:

.....

٢. أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في الدائرة التي أمامها:

• كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر (٩ إلى ١٨) هي:

كوب كوبان ثلاثة أكواب

• من الفئات التي تحتاج لشرب المزيد من الحليب:

حديثو الولادة الشباب الأطفال



• مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمَشْتَقَّةِ مِنَ الْحَلِيبِ وَلَا تُعَدُّ بَدِيلًا لَهُ:

الزَّبَادِي

البُوْظَةُ

اللَّبْنُ

• لَا يُعَدُّ حَلِيبًا مُفِيدًا:

الْحَلِيبُ طَوِيلُ الْأَجَلِ

الْحَلِيبُ الْمُجَفَّفُ

الْحَلِيبُ الْمُكثَّفُ الْمُحَلَّى



أَعُودُ إِلَى مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ؛
لَأَعْرِفَ مَعْنَى: "بَسْتَرِ اللَّبْنِ"

٣. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• تَوَثَّرُ بَعْضُ الْعَوَامِلِ عَلَى الْإِسْتِفَادَةِ الْكَامِلَةِ مِنَ الْحَلِيبِ، مَا هِيَ؟

• يَحْتَاجُ كِبَارُ السِّنِّ إِلَى شُرْبِ الْمَزِيدِ مِنَ الْحَلِيبِ، أَعْلَلْ ذَلِكَ.

• كَيْفَ يُصْنَعُ الْحَلِيبُ الْمُكثَّفُ الْمُحَلَّى؟ وَفِيمَ يُسْتَحْدَمُ؟

فائدة:

قَالَتِ الْعَرَبُ قَدِيمًا فِي فَضْلِ
الِاسْتِمَاعِ؛ (تَعَلَّمَ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ
قَبْلَ أَنْ تَتَعَلَّمَ حُسْنَ الْكَلَامِ، فَإِنَّكَ
إِلَى أَنْ تَسْمَعَ وَتَعِيَ أَحْوَجَ مِنْكَ إِلَى
أَنْ تَتَكَلَّمَ).





أَقْوَمُ اسْتِمَاعِي

- إنَّ أَجِبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفِقْرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إنَّ أَجِبْتُ عَنْ سِتِّ فِقْرَاتٍ فَأَكْثَرَ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إنَّ أَجِبْتُ عَنْ خَمْسِ فِقْرَاتٍ فَأَقَلَّ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزِ.

جَمَاعِي

١. أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. إِذَا احْتَوَتْ مُنْتَجَاتُ الْحَلِيبِ عَلَى الْمُنْكَهَاتِ: مِثْلَ نَكْهَةِ الْفَرَاوِلَةِ، أَوْ الشُّوْكَوْلَاتَةِ فَإِنَّ نِسْبَةَ السُّعْرَاتِ تَقَلُّ.

ب. الْحَلِيبُ الطَّازِجُ يُحْفَظُ مُبْرَدًا وَيُسْتَهْلَكُ خِلَالَ شَهْرٍ.



٢. أُبَدِي رَأْيِي فِي:

أ. عُنْوَانِ النَّصِّ (مَنْجَمُ الْكَالْسِيُومِ).

.....

ب. إِحْجَامِ الْأَطْفَالِ وَالشُّبَابِ عَنِ تَنَاوُلِ الْحَلِيبِ.

.....

٣. مِنْ خِلَالِ اسْتِمَاعِي لِلنَّصِّ أَكْتُبُ التَّعْلِيْقَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ الصُّورَتَيْنِ:



.....
.....
.....

.....
.....
.....

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي نَقْتَرِحُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الطَّرَائِقِ لِإِدْخَالِ الْحَلِيبِ فِي الْوَجَبَاتِ وَنَجْمِبِقُوا:



نص الفهم القرآني

المعلبات الغذائية



إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمائتها من التلف والتلوث، ويُعد من وسائل حفظ الغذاء المُستديم. ويُقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة مُحكمة القفل، ثم معاملتها حراريًا المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء.

وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء؛ أي: يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة الحرارية.

ولضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة تنبغي مراعاة عدة نواح عند شراء المعلبات، ومن ذلك التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول، مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاغوجاج أو الانتفاخ، كما ينبغي الانتباه عند شراء الأغذية التي تركت دون تبريد وقد كتبت عليها (تُحفظ مبردة أو مجمدة).

وينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية، وعلى مُستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام باتباع طرائق الحفظ والتخزين الصحيحة والمناسبة التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج، وعدم الاستهانة بذلك، وتزويد الحاجة لهذا الاهتمام عند استهلاك الأغذية السريعة الفساد، كالحليب واللحوم، التي يجب حفظها في الثلاجة خصوصًا بعد فتحها ويفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة والحرص على تجنب استهلاك الأغذية ذات الرائحة المتغيرة أو الملوثة.

وهناك نقطتان جديرتان بالعناية، **الأولى**: هي الاهتمام بنظافة الأدوات المستخدمة عند استهلاك الأغذية ومن ذلك مكان فتح العلبة، والآلة التي يتم بها فتح العلبة. **أما النقطة الثانية**؛ فتتعلق باللحوم المعلبة، حيث يفضل أن تغلى على الأقل مدة خمس عشرة دقيقة. وتُخزن الأغذية المعلبة في مكان جاف في درجة حرارة معتدلة، وتُحفظ جافة؛ لتجنب العلب الصدأ الذي يمكن أن يختلط بالطعام، فيؤدي إلى تلف الأغذية، وتسمم الإنسان المستهلك. وعند فتح العلبة تُصبح قابلة للفساد، فينبغي إما طبخها أو وضعها في الثلاجة للمحافظة على طعمها.



كذلك ينبغي وضعها في أوعية بلاستيكية أو زجاجية، ثم تبريدها واستخدامها خلال ثلاثة أيام أو أربعة كحد أقصى. إن تناول الأطعمة الطازجة والمجففة أفضل من الأطعمة المعلبة، التي ينبغي عند استخدامها مراعاة سلامتها حفاظاً على الصحة والعافية، وإن تآكل الأطعمة الطازجة يسلم بدنك.

د. أحمد شاكر (بتصرف)





أقرأ

نص الفهم القرائي

مِن آدَابِ الْقِرَاءَةِ
الصَّامِتَةِ:

- النَّظَرُ بِالْعَيْنَيْنِ دُونَ
تَحْرِيكِ الشَّفَتَيْنِ أَوْ
الإِشَارَةِ بِالإِصْبَعِ.
- الإلتِزَامُ بِالْوَقْتِ المُحَدَّدِ.
- الإِمْسَاكُ بِالقَلَمِ لِتَسْجِيلِ
المُلاحَظَاتِ.

١. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً مُدَّةَ عَشْرِ دَقَائِقٍ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الآتِي:

أ. أَقَارِنُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ نَوْعِ الطَّعَامِ وَقَائِدَتُهُ.

.....

.....

ب. أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الإِجابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

الطَّالِبُ يَحْتَاجُ إِلى
تَوْظِيْفِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ
الصَّامِتَةِ فِي كُلِّ مَا
يَقْرُؤُهُ، كَالتَّعْلِيمَاتِ
وَالإِرشاداتِ وَأوراقِ العَمَلِ
وَأَسْئِلَةِ الإِخْتِبارِ، وَبِالتَّالِي
فَالْقِرَاءَةُ الصَّامِتَةُ أَكْثَرُ
اسْتِخْدامًا فِي حَيَاةِ
الإِنْسَانِ.

■ عِنْدَ فَتْحِ المُعْلَبَاتِ يَنْبَغِي حِفْظُهَا فِي الثَّلَاجَةِ وَاسْتِهْلَاكُهَا خِلالَ
سَبْعَةِ أَيَّامٍ. ()

■ التَّعْلِيْبُ مُفِيدٌ وَلَكِنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلى النُّكْهَةِ وَالفِيتَامِيناتِ. ()

■ يَنْبَغِي تَجَنُّبُ المُعْلَبَاتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَليْها الاِغْوَاجُ أَوْ الاِنْتِفاخُ. ()

ج. أَتَصَفِّحُ النَّصَّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

مِن وَسائِلِ حِفْظِ الطَّعَامِ	كَلِمَةٌ بِمَعْنَى طَهُوِ الطَّعَامِ	كَلِمَةٌ تَحْوي هَمْزَةً مَطرَافَةً	جَمْعُ تَكْسِيرِ

(*) يَحُلُّ الطَّالِبُ الأَنْشطةَ بِمُفْرَدِهِ خِلالَ زَمَنِ مُحدَّدٍ لِتَعمِيَةِ مَهارةِ القِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

د. مَا الْأُمُورُ الْوَاجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ شِرَاءِ الْمُعْلَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ:

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ:

- وُضُوحُ الصَّوْتِ.
- الطَّلَاقَةُ.
- تَمَثِيلُ الْمَعْنَى.
- سَلَامَةُ النُّطْقِ.
- صِحَّةُ الضَّبْطِ.

٢. أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا.



أَنْمِي لُغَتِي

١. أَمَلِّأِ الْفَرَائِغَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ بِإِخْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْمَرَضُ - الْأَنْحِنَاءُ وَعَدَمُ الْإِسْتِوَاءِ - النَّفْعُ وَالصَّلَاحُ - الْغَلْقُ - السَّائِلُ

الْجُمْلَةُ	مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ	ضِدُّ الْكَلِمَةِ
الْعُبُورَاتُ مُحْكَمَةُ الْقَفْلِ.		الْفَتْحُ
الْمُعَامَلَةُ الْحَرَارِيَّةُ لِلْمُعْلَبَاتِ تَقْضِي عَلَى الْفَسَادِ.	الْعَطْبُ	
يَنْبَغِي تَجَنُّبُ الْمُعْلَبَاتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الْإِعْوَجَاجُ.		الْإِعْتِدَالُ وَالْإِسْتِقَامَةُ
تَنْبَغِي مُرَاعَاةُ سَلَامَةِ الْمُعْلَبَاتِ حِفَاطًا عَلَى الْعَافِيَةِ.	الصِّحَّةُ	



٢. أبحث في النص عن جمع كل مفرد مما يأتي:

- مُعَلَّب ←
- فِيتَامِين ←
- وِعَاءُ ←
- عُبُوءَةٌ ←

٣. أدل في النص على الألفاظ التي تشكل حقلًا معجميًا للغذاء، وأكتبها:

.....

.....

.....

٤. أستعين بمعجمي اللغوي؛ لأبحث عن معنى الكلمة الملوّنة:

- ينبغي توخّي الحذر عند استخدام المعلّبات الغذائية.

توخّي:

٥. أتي بالمطلوب ثم أضعه في جملة مفيدة:

- جمع (تقنية): الجملة:
- مفرد (الأغذية): الجملة:
- ضدّ (الحذر): الجملة:
- مرادف (فوائد): الجملة:





أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

١. اكتب في قائمة من ثلاث خطوات المراحل التي يمرُّ بها تعليبُ الغذاء.

..... ■

..... ■

..... ■

٢. ما أهم أسباب اللُّجوءِ إلى صناعة الأغذية المُعلَّبة؟

..... ■

..... ■

..... ■

٣. ما التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية؟

..... ■

..... ■

..... ■

٤. اكتب بعض العلامات التي تدلُّ على فساد الأطعمة المُعلَّبة.

..... ■

..... ■

..... ■



٥. من الاحتياطات التي يلزم الأخذ بها عند استخدام المعلبات الغذائية:

● غسّل سطح العلبة قبل فتحها.

-
-
-

٦. أضع عنواناً آخر للنص.

.....

٧. أكتب أهم الأفكار التي دار حولها النص.

.....
.....
.....



أحلّل

١. أشارك من بجانبني في تعليل ما يأتي:

أ. حرص المستهلك على قراءة الإرشادات المطبوعة على المعلبات الغذائية.

-
-



ب. حَفْظِ الْأَغْذِيَةِ الْمُعَلَّبَةِ بَعْدَ فَتْحِ الْعُلْبَةِ فِي أَوْعِيَةِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَوْ زُجَاجِيَّةٍ، وَعَدَمِ اسْتِخْدَامِ أَوْعِيَةِ مَعْدِنِيَّةٍ.

٢. مِنْ خِلَالِ فَهْمِي لِلنَّصِّ، أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ سَبَابٍ يَنْتُجُ عَنْهَا تَلْفُ الْمُعَلَّبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ وَفَسَادُهَا.

٣. لَاسْتِخْدَامِ الْمُعَلَّبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ آثَارُ سَلْبِيَّةٍ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

مِنْ طَرَائِقِ تَأْكِيدِ الرَّأْيِ: التَّعْلِيلُ
بِبَيَانِ الْأَسْبَابِ، وَالتَّوْضِيحُ بِالْأَمْثَلَةِ
لِلْإِقْنَاعِ الْآخَرِينَ.

أَنَاقِشُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي الْقَوْلَ السَّابِقَ أَمَامَ الصَّفِّ، مَعَ اسْتِخْدَامِ الْأَدْلَةِ وَالْأَمْثَلَةِ قَبْلَ أَنْ نَنْتَهِيَ إِلَى إِبْدَاءِ وَجْهَةِ نَظَرِنَا.



تفكير إبداعي

■ أذْكَرُ الِاسْتِخْدَامَاتِ الْمُمْكِنَةَ لِعَلْبِ الطَّعَامِ الْفَارِغَةِ.





تفكير ناقد

■ قَرَّرَتْ نُورَةُ أَنْ تَقَاطِعَ اسْتِخْدَامَ الْمُعْلَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ نِهَائِيًّا عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِضَرَرِهَا.

● مَا رَأَيْكَ بِقَرَارِهَا؟ صَحِيحٌ. غَيْرُ صَحِيحٍ.

● أَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

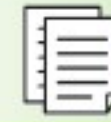


تفكير ناقد

■ الْحِفْظُ بِالتَّغْلِيْبِ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنْ التَّلْفِ.

وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الْغِذَاءِ الْمُسْتَدِيمِ.

وَرَدَ حَرْفُ الْجَرِّ (مِنْ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَرَّتَيْنِ، أَتَأَمَّلُ عِلْمًا بِنَائِهِ فِي الْمَرَّتَيْنِ وَأَعْلِلُ سَبَبَ اخْتِلَافِهَا.



أحادي الأسلوب اللغوي

إِنْ تَأْكُلُ أَطْعَمَةَ طَارِجَةَ يَسْلَمُ بَدَنُكَ.

هَذَا قَرْنٌ أَمْرٌ بِأَمْرٍ آخَرَ بِوُجُودِ آدَاءٍ، بِحَيْثُ لَا تَتَحَقَّقُ سَلَامَةُ الْبَدَنِ إِلَّا بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الطَّارِجِ،

وَهَذَا يُسَمَّى أَسْلُوبَ الشَّرْطِ. فَلَوْ قُلْنَا: مَا شَرْطُ سَلَامَةِ الْبَدَنِ؟ لَكَانَ الْجَوَابُ: أَكُلِ الطَّعَامَ الطَّارِجَ.



تَضُمُّ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الكَثِيرَ مِنَ الأَسَالِيبِ الإِنْشَائِيَّةِ الَّتِي تُوكِّدُ المَعْنَى، وَتَشُدُّ انْتِبَاهَ السَّامِعِ. وَمِنْهَا: أَسْلُوبُ الشَّرْطِ. وَهُوَ تَرْكِيبُ لُغَوِيٍّ يَحْتَاجُ لِأَدَاةٍ تَرْبِطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ، الأُولَى شَرْطٌ لِلثَّانِيَةِ، وَهُوَ يُفِيدُ وَقُوعَ شَيْءٍ بِسَبَبِ شَيْءٍ آخَرَ مُرْتَبِطٍ بِهِ وَمُسَبَّبٍ لَهُ.

أَرْكَانُ أَسْلُوبِ الشَّرْطِ: أَدَاةُ الشَّرْطِ (مَنْ - إِنْ) - فِعْلُ الشَّرْطِ - جَوَابُ الشَّرْطِ.

عِنْدَمَا أَحَاكِي الأَسْلُوبَ اللُّغَوِيَّ أَنْتَبِهْ لِلعَلَامَاتِ الإِعْرَابِيَّةِ؛ لِيَسْتَقِيمَ لِسَانِي.

إِنْ تَهْمَلُ تَنْظِيفَ أَسْنَانِكَ يَنْخَرُهَا السُّوسُ. مَنْ يَتَّبِعْ نُصْحَ الطَّبِيبِ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ.

إِنْ تَمَارَسُوا الرِّيَاضَةَ تَنْشَطُ أَبْدَانُكُمْ. مَنْ يَسْعَ فِي الخَيْرِ يَنْلُ مَحَبَّةَ الجَمِيعِ.

١. أَرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِإِحْدَى أَدَاتِي الشَّرْطِ (إِنْ، مَنْ)، مَعَ تَغْيِيرِ الحَرَكَةِ الإِعْرَابِيَّةِ:

فائدة لغوية :

مِنْ خِصَائِصِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ اشْتِرَاكُ الأَلْفَاظِ المُنْتَسِبَةِ إِلَى أَصْلِ وَاحِدٍ فِي قَدْرِ مِنَ المَعْنَى وَهُوَ مَعْنَى المَادَّةِ الأَصْلِيَّةِ العَامِّ.

مَثَلًا: مَادَّةُ (شَرْط) تَدُلُّ عَلَى عِلَامَةٍ، مِنْهَا: أَشْرَاطُ السَّاعَةِ: عِلَامَاتُهَا.



والشَّرْطِيُّ: لِأَنَّهُ جَعَلَ لِنَفْسِهِ عِلَامَةً يُعْرَفُ بِهَا.

والمَشْرَاطُ: اسْمُ الآلَةِ؛ لِأَنَّهُ يَتْرُكُ أَثْرًا وَعِلَامَةً.



والشَّرِيطُ: لِأَنَّهُ يُوضَعُ عِلَامَةً لِشَيْءٍ.

والشُّرُوطُ: لِأَنَّهُمْ يَجْعَلُونَهَا عِلَامَاتٍ بَيْنَهُمْ.

ومِنْهُ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ؛ لِأَنَّ حُصُولَ الجَوَابِ مَشْرُوطٌ بِحُصُولِ الفِعْلِ.



(يَنْتَشِرُ الوَعْيُ الصَّحِّيُّ) (يَرْتَفِعُ مُسْتَوَى الصَّحَّةِ)

(يُهْمَلُ العِلَاجُ) (يَتَأَخَّرُ شِفاؤُهُ)

(يَرْبِطُ حِزَامَ الأَمَانِ) (يَحْدُ مِنْ أَثَرِ الحَوَادِثِ)

٢. اُكْتُبْ فِي فَرَاغِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ كَمَا تَعَلَّمْتَ:

- إِنَّ تَتَعَلَّمُ فِي الصَّغَرِ فِي الْكِبَرِ.
- إِنَّ فِي نِيَّتِكَ يُبَارِكُ اللَّهُ فِي عَمَلِكَ.
- إِنَّ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ أَبْدَانَكُمْ.
- مَنْ يَتَعَلَّمُ أَسْسَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ لِنَفْسِهِ.
- مَنْ الْإِنْسَانَ الْكَرِيمَ بِصُحْبَتِهِ.

٣. اُحَوِّلِ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى أُسْلُوبِ شَرْطٍ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَاتَيْنِ (مَنْ، إِنَّ):

- الْاسْتِبْدَادُ بِالرَّأْيِ يُسَبِّبُ النَّدَمَ:
- الشُّعُورُ بِالْأَلَمِ يَتَطَلَّبُ تَنَاوُلَ الدَّوَاءِ:

٤. أَخَاطِبُ أَخِي بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ، مَعَ اسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ:

- مُخَالَفَةُ تَعْلِيمَاتِ اسْتِهْلَاكِ الدَّوَاءِ، وَالتَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.

• الْإِسْرَافُ فِي تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَتَسْوُسُ الْأَسْنَانِ.

• اسْتِنْسَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ، وَالتَّمَتُّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



• تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْيَدِ.

ه. أَرَبِطْ بَيْنَ كُلِّ مَعْنِيَيْنِ مُتَنَاسِبَيْنِ بِأَسْلُوبِ الشَّرْطِ فِيمَا يَأْتِي:

• حِفْظُ الْأَغْذِيَةِ الْمَطْبُوخَةِ فِي الثَّلَاجَةِ، وَضَمَانُ عَدَمِ تَلَوُّثِهَا.

• الْإِكْتِنَارُ مِنْ إِضَافَةِ الْمِلْحِ لِلطَّعَامِ، وَالشُّعُورُ بِالْعَطَشِ.

• شُرْبُ الْحَلِيبِ كُلِّ يَوْمٍ، وَنُمُو الْعِظَامِ الْقَوِيَّةِ.

• الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمَوْبُوعَةِ، وَالسَّلَامَةُ مِنَ الْمَرَضِ.



اَكْتُبْ

■ اُنسَخِ الْفِقْرَةَ الْأُولَى مِنْ نَصِّ (الْمُعْلَبَاتُ الْغِذَائِيَّةُ) بِخَطِّ جَمِيلٍ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



أغني ملفاً تعليمي

- آخذُ عُلْبَتَيْنِ غِذَائِيَّتَيْنِ مِنْ مَخْزَنِ الْمَطْبَخِ، وَأَقْرَأُ مَا كُتِبَ عَلَيْهِمَا مِنْ مَعْلُومَاتٍ، ثُمَّ أَمْلَأُ بَطَاقَةً لِكُلِّ عُلْبَةٍ، وَأَضْمِنُ الْبَطَاقَتَيْنِ مِلْفًا تَعْلُمِي.
- أذكرُ رأيي في المُنْتَجِ وَأَضْمِنُهُ الْبَدِيلَ الطَّازِجَ الَّذِي يُمَكِّنُنَا مِنَ الاسْتِغْنَاءِ عَنِ الْأَغْذِيَةِ الْمُصَنَّعَةِ.



اسْمُ الْعُلْبَةِ الْغِذَائِيَّةِ:

المُحْتَوِيَاتُ:

الوِزْنُ:

الشَّرِكَةُ الْمُنْتِجَةُ:

مَكَانُ التَّصْنِيعِ:

تَارِيخُ الْإِنْتِاجِ:

تَارِيخُ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ:

مَعْلُومَاتُ إِضَافِيَّةٍ:

رَأْيِي فِي الْمُنْتَجِ:

اسْمُ الْعُلْبَةِ الْغِذَائِيَّةِ:

المُحْتَوِيَاتُ:

الوِزْنُ:

الشَّرِكَةُ الْمُنْتِجَةُ:

مَكَانُ التَّصْنِيعِ:

تَارِيخُ الْإِنْتِاجِ:

تَارِيخُ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ:

مَعْلُومَاتُ إِضَافِيَّةٍ:

رَأْيِي فِي الْمُنْتَجِ:





الإستراتيجية القرائية

الجدول الذاتي

إستراتيجية الجدول الذاتي أو التساؤل الذاتي أو جدول التعلم

تُعدُّ من إستراتيجيات التدريس لما وراء المعرفة، وهي تعتمد على استدعاء معارف الطالب السابقة، وإطلاق رغبته في الاستزادة من المعلومات، ثم الوعي بما تعلمه. وأصبحت نموذجاً لتنشيط التفكير أثناء القراءة. وتتمُّ بخطوات:

- ماذا أعرف عن الموضوع (المعرفة السابقة).
- ماذا أريد أن أعرف عن الموضوع (المعرفة المقصودة).
- ماذا تعلمت عن الموضوع (المعرفة المكتسبة).

الهدف من استخدامها:

نستخدمها إذا أردنا أن نعمق فهمنا لموضوع ما، وهي مكونة من أربع خطوات.

بعد القراءة		قبل القراءة	
(٤) ما أريد معرفته أيضاً	(٣) ما تعلمته	(٢) ما أريد معرفته	(١) ما أعرفه
أكتب هنا ما أريد معرفته عن الموضوع، ولم يرد في النص.	أقرأ النص قراءة صامتة بفهم وتركيز، ثم أكتب ما تعلمته منه.	أحدد كل ما أريد معرفته عن الموضوع، أو ما أتوقع أن أتعلمه منه، وأكتبه في قائمة.	أحدد كل ما أعرفه عن الموضوع، وأكتبه في قائمة (نقاط) هكذا:
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•



الجدول الذاتي لنص: إنفلونزا الطيور

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ		قَبْلَ الْقِرَاءَةِ	
(٤) ما أريدُ مَعْرِفَتَهُ أَيضًا	(٣) ما تَعَلَّمْتُهُ	(٢) ما أريدُ مَعْرِفَتَهُ	(١) ما أَعْرِفُهُ

وَسَنَتَدَرَّبُ عَلَى خُطَوَاتِ الْجَدُولِ الذَّاتِيِّ الْأَرْبَعِ؛ لِيَسْهُلَ عَلَيْنَا اسْتِخْدَامُهَا
مَعَ كُلِّ نَصِّ إِخْبَارِي (يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ).

بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نُسَجِّلُ كُلَّ مَا نَعْرِفُهُ عَنِ انْفِلُونزَا الطُّيُورِ:



نَضَعُ قَائِمَةً بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَوَصَّلْنَا إِلَيْهَا،
وَنَتَبَادَلُهَا مَعَ بَقِيَّةِ الْمَجْمُوعَاتِ، ثُمَّ نُسَجِّلُهَا فِي
الْعَمُودِ الْأَوَّلِ مِنَ الْجَدُولِ السَّابِقِ (مَا أَعْرِفُهُ).

الخطوة الأولى

نُفَكِّرُ بِكُلِّ مَا نُرِيدُ مَعْرِفَتَهُ عَنِ انْفِلُونزَا الطُّيُورِ، أَوْ مَا نَتَوَقَّعُ أَنْ نَتَعَلَّمَهُ عَنْهَا،
وَنُدَوِّنُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي (مَا أُرِيدُ مَعْرِفَتَهُ).

الخطوة الثانية

نَقْرَأُ نَصَّ «انْفِلُونزَا الطُّيُورِ» قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ نُدَوِّنُ مَا تَعَلَّمْنَاهُ فِي الْعَمُودِ الثَّلَاثِ
(مَا تَعَلَّمْتُهُ).

الخطوة الثالثة



إِنْفِلُونزَا الطُّيُورِ



كَانَ يُعْتَقَدُ أَنَّ إِنْفِلُونزَا الطُّيُورِ تُصِيبُ الطُّيُورَ فَقَطْ إِلَى أَنْ ظَهَرَتْ أَوَّلُ حَالَةٍ إِصَابَةٍ بَيْنَ الْبَشَرِ فِي (هُونج كُونج) فِي عَامِ ١٩٩٧م، حَيْثُ أُصِيبَ طِفْلٌ هُنَاكَ بِمُشْكَلاتٍ فِي التَّنْفُسِ وَبَدَأَ فَيُورُسُ الْإِنْفِلُونزَا بِالتَّكَاثُرِ فِي جِدَارِ رِئْتَيْهِ وَتَسَبَّبَ فِي انْتِفَاخِهِمَا، وَبَيْنَمَا انْتَظَرَ الْجَمِيعُ أَنْ تُشْفَى هَذِهِ الْأَنْسِجَةُ بَعْدَ عِدَّةِ أُسَابِيعٍ كَمَا هُوَ الْحَالُ الْغَالِبُ فِي الْإِنْفِلُونزَا الْعَادِيَّةِ، فَإِنَّ قُوَّةَ الْفَيُورُسِ كَانَتْ أَسْرَعَ مِنْ مَنَاعَةِ الطِّفْلِ الْبَطِينَةِ، وَحَدَّثَتِ الْوَفَاةُ بَعْدَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ.

وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ مَرَضَ إِنْفِلُونزَا الطُّيُورِ قَدْ انْتَشَرَ فِي عِدَدٍ مِنَ الْبِلَادِ، وَيُعْتَقَدُ بِأَنَّ سَبَبَ الْإِصَابَةِ بِهِ يَعُودُ إِلَى التَّعَرُّضِ الْمُبَاشِرِ لِلطُّيُورِ الْمُصَابَةِ أَوْ مُلَامَسَةِ أُسْطُحٍ مُلَوَّثَةٍ بِهَذَا الْفَيُورُسِ وَبِالتَّالِي تَنْتَقِلُ الْعَدْوَى بَعْدَ مُلَامَسَةِ الْفُرْدِ لِعَيْنِهِ أَوْ فَمِهِ أَوْ أَنْفِهِ.

هَلْ هُنَاكَ اِحْتِمَالُ انْتِقَالِ إِنْفِلُونزَا الطُّيُورِ عَنْ طَرِيقِ أَكْلِ الدَّجَاجِ أَوْ الْبَيْضِ؟

وَالْإِجَابَةُ عَنِ السُّؤَالِ: لَا، وَلَكِنْ بِشَرَطِ طَهْوِ اللَّحُومِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ نُضْجِهَا نُضْجًا تَامًا، حَيْثُ ثَبَتَ أَنَّ الْفَيُورُسَ يُمَكِّنُ قَتْلَهُ عِنْدَ طَهْوِ لُحُومِ الدَّجَاجِ أَوْ الْبَيْضِ؛ حَتَّى تَنْضَجَ نُضْجًا تَامًا. وَمِنْ أَهَمِّ الْمَبَادِيءِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ الْإِلْتِمَامُ بِهَا: غَسْلُ الْيَدَيْنِ، وَتَطْهِيرُ جَمِيعِ الْأَسْطُحِ الْمُسْتَعْدَمَةِ عِنْدَ تَقْطِيعِ اللَّحْمِ، وَتَجَنُّبُ أَمَاكِنِ تَرْبِيَةِ الطُّيُورِ وَأَسْوَاقِ الْبَيْعِ، حَيْثُ مِنْ السَّهْلِ لِهَذَا الْفَيُورُسِ أَنْ يَغْلِقَ فِي الشَّعْرِ وَالْمَلَابِسِ، كَمَا يُمَكِّنُ دُخُولَهُ إِلَى جِسْمِ الْإِنْسَانِ عَنْ طَرِيقِ الْاسْتِنشَاقِ.

نَصَائِحُ عَامَّةٌ:

- تَجَنَّبِ الْاِحْتِلَاطَ بِالطُّيُورِ الْبَرِّيَّةِ أَوْ الدَّاجِنَةِ، مِثْلَ الْكِتَاكِيَّةِ وَالْبَطِّ وَالْإِوَزِّ، وَلَا تَذْهَبِ إِلَى مَزَارِعِ الدَّوَاغِنِ أَوْ أُسْوَاقِ الْبَيْعِ.
- اِحْرِصْ عَلَى غَسْلِ الْيَدَيْنِ بَعْدَ لَمْسِ الْبَيْضِ، أَوْ بَعْدَ تَقْطِيعِ اللَّحُومِ وَالطُّيُورِ، أَوْ بَعْدَ إِعْدَادِهَا؛ لِأَنَّهَا قَدْ تَكُونُ مُلَوَّثَةً بِالْفَضَلَاتِ.



- تَجَنَّبِ تَنَاوُلَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي يَدْخُلُ فِي مَكُونَاتِهَا الْبَيْضُ النَّيِّءُ مِثْلَ (الْمَايُونِيزِ).

- اِحْرِصْ عَلَى غَسْلِ الْيَدَيْنِ وَلَوْحِ التَّقْطِيعِ، وَالْأَدْوَاتِ الْمُسْتَعْدَمَةِ؛ لِإِعْدَادِ الطُّيُورِ قَبْلَ طَهْوِهَا.
- يُفْضَلُ فَصْلُ لَوْحِ تَقْطِيعِ الدَّوَاغِنِ عَنْ تِلْكَ الْمُسْتَعْدَمَةِ لِتَقْطِيعِ الْخَضْرَاوَاتِ أَوْ الْفَاكِهَةِ.

• اِحْرَصْ عَلَى طَهْوِ الطُّيُورِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ لَا تَقِلُّ عَنِ ٨٠ دَرَجَةِ مِئْوِيَّةٍ، فَهَذَا كَفِيلٌ بِقِتْلِ فَيْرُوسِ
إِنْفِلُونَزَا الطُّيُورِ فِي حَوَالِي ٦٠ ثَانِيَةً.

وَأَعْرَاضُ الإِصَابَةِ بِإِنْفِلُونَزَا الطُّيُورِ فِي الإِنْسَانِ تَتَلَخَّصُ فِي الشُّعُورِ بِأَعْرَاضِ الإِنْفِلُونَزَا نَفْسِهَا، الَّتِي
كَثِيرًا مَا نَتَعَرَّضُ لَهَا مِنْ الِارْتِفَاعِ فِي دَرَجَةِ الحَرَارَةِ، وَالسُّعَالِ، وَالتَّهَابِ الحَلْقِ وَأَلَامِ فِي العِظَامِ، وَيُمْكِنُ
كَذَلِكَ أَنْ تَكُونَ الإِصَابَةُ بِالتَّهَابِ فِي العَيْنِ مِنْ أَعْرَاضِهَا، مَعَ اِحْتِمَالِ حُدُوثِ بَعْضِ المَضَاعِفَاتِ الَّتِي تُسَبِّبُ
التَّهَابَ رِئَوِيًّا، أَوْ مُشْكَلَاتِ فِي الجِهَازِ التَّنْفُوسِيِّ، أَوْ نَزْلَةَ شَعْبِيَّةٍ، أَوْ أَيِّ أَعْرَاضٍ أُخْرَى خَطِيرَةٍ تُشَكِّلُ تَهْدِيدًا
لِلْحَيَاةِ.

الخطوة الرابعة نناقش المعلومات التي نريد معرفتها عن إنفلونزا الطيور، ولم ترد في النص،
وندونها في العمود الرابع (ما أريد معرفته أيضًا).



أطبّق

نطبّق الخطوات الأربع للجداول الذاتيّة على الموضوع الآتي:

المشروبات الغازية

المشروبات الغازية هي مشروبات صناعية أضيف إليها مواد حافظة، وغازات، ونكهات تعطىها الطعم
المميز الذي يختلف من نوع لآخر حسب النكهة المضافة.

تختلف المشروبات الغازية بحسب النكهة المضافة للمكونات الأصلية التي تتكوّن من ماء وسكر ومواد
حافظة وغازات، وهذه النكهات هي:

• الكولا.

• الليمون.

• البرتقال.

• العنب.

• الفواكه المشكّلة.



إن جميع المشروبات الغازية ذات قيمة غذائية منخفضة، لا تحتوي على بروتينات ولا دهون ولا فيتامينات ولا معادن، وإنما هي سائل يحوي كميات كبيرة من السكريات الخاوية (أي الخالية من القيمة الغذائية)، وكمية قليلة من الأملاح. يُضاف إلى ذلك أن لها آثارًا وتفاعلات سيئة مع الأغذية الأخرى، وأنها تُسبب حرمان شاربها من الفائدة المرجوة عند تناول الأطعمة المفيدة معها، حيث تُسبب في نقص الكالسيوم الضروري في بناء العظام، وتقلل من امتصاص الحديد من الطعام؛ فتصيب الشخص بمرض فقر الدم.

إن من المعتقدات الخاطئة المنتشرة بين الناس أن المشروبات الغازية تُساعد على الهضم، لكن هذا غير صحيح، ويمكن تفسير ذلك الشعور الذي يُحس به شاربها، والغازات التي يُخرجها بعد الشرب بسبب الغازات التي يحويها المشروب نفسه وليست من جراء هضم الطعام الموجود في المعدة. والأفضل الابتعاد عن المشروبات الغازية والاستغناء عنها بالفواكه الطبيعية والعصيرات الطازجة، وإن كان لا بد من استعمالها فيجب أن نتجنب تناول المشروبات مع الطعام، وذلك لمنع تأثيرها السيئ على امتصاص المعادن المهمة كالسيوم والحديد.

الجدول الذاتي

بعد القراءة		قبل القراءة	
(٤) ما أريد معرفته أيضًا	(٣) ما تعلمته	(٢) ما أريد معرفته	(١) ما أعرفه
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

أ. الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

مثال

أعيا المرَضُ فَوَازًا، فَاسْتَدْعَى أبوهَ الطَّبِيبَ، الَّذِي دَنَا مِنْ فَوَازٍ وَكَشَفَ عَلَيْهِ، وَحَكَى لَهُ فَوَازَ إِهْمَالِهِ فِي تَطْبِيقِ الْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ.

أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُظَلَّلَةَ بِالْأَصْفَرِ فَأَجِدُهَا أَفْعَالًا خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ، مَرَّةً كُتِبَتْ قَائِمَةً (ا) وَمَرَّةً عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي). فَإِذَا كَانَ الْفِعْلُ ثَلَاثِيًّا نَكَبُ الْأَلِفَ تَبَعًا لِأَصْلِ الْكَلِمَةِ: إِذَا كَانَ وَآوًا كُتِبَتْ قَائِمَةً (دَنَا: يَدْنُو، دُنُوًا) وَإِذَا كَانَ يَاءً كُتِبَتْ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي) (حَكَى: يَحْكِي، حَكِيًا). وَإِذَا كَانَ فَوْقَ الثَّلَاثِي كُتِبَتْ الْأَلِفُ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (اسْتَدْعَى) إِلَّا إِذَا سُبِقَتْ الْأَلِفُ بِيَاءٍ فَإِنَّهَا تَكْتَبُ قَائِمَةً (أَعْيَا).



أهداف الدرس:

1. تعريف الألف اللينة.
2. رسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا.
3. تطبيق ما تعلمته في كتاباتي دائمًا.

الألف اللينة لا تقع في أول الكلمة؛ لأنها ساكنة، واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن.

تأتي في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب قائمة دائمًا. وتأتي في آخر الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها.

وتقع في الأسماء والأفعال والحروف. تختلف الألف اللينة عن الهمزة (بدا - بدا).





أقرأ وألاحظ

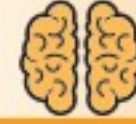
■ أقرأ الأفعال الملونة في الأمثلة السابقة، ثم أكتب على غرار الأفعال الآتية:

● دَنَا - دَعَا - عَلَا - - -

● حَكَى - هَدَى - رَمَى - - -

● اسْتَدْعَى - تَوَلَّى - انْقَضَى - - -

● أَعْيَا - أَحْيَا - - -



أحلل وأفهم

■ أكمل على غرار المثالين:

هدى (يَهْدِي - هِدَايَة - هَدِيْت)

سما (يَسْمُو - سُمُوًا - سَمَوْتُ)

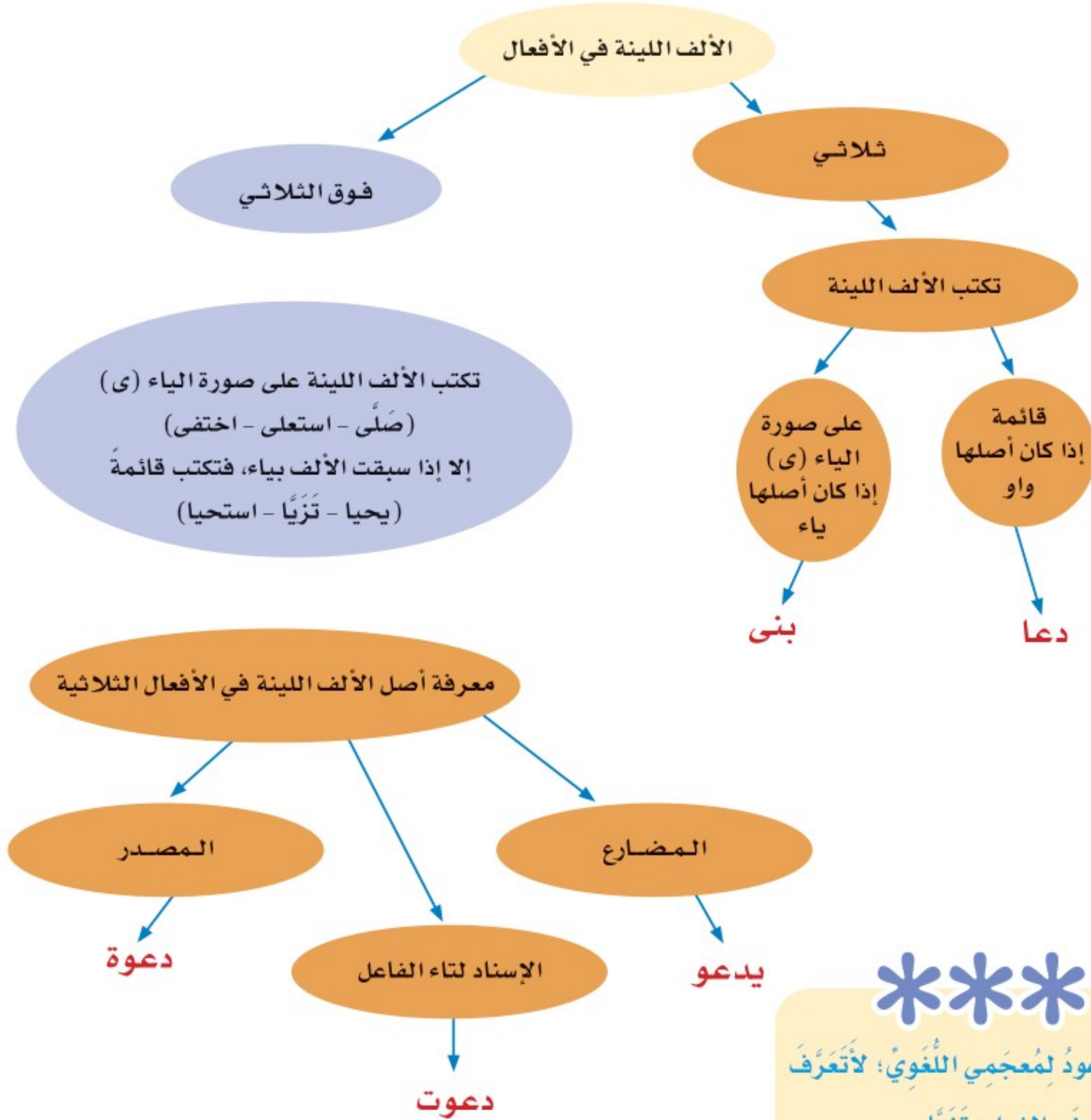
وعى (.....،،)

حب..... (يَحْبُو - حَبُوًا - حَبَوْتُ)

خط..... (.....،،) رَمَ..... (.....،،)

قس..... (.....،،) سَع..... (.....،،)







أطبّق

١. أَمَلِ الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَأْنِيَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- الزَّرْعُ الْمَزْرُوعَاتِ. (سَقَا - سَقَى)
- اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا. (أَحْيَى - أَحْيَا)
- الطِّفْلُ مَلَابِسَهُ. (ارْتَدَى - ارْتَدَا)
- الطَّالِبُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ. (شَدَا - شَدَى)

٢. كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي الْفِعْلَيْنِ الْمُلوْنَيْنِ؟ وَمَا السَّبَبُ؟

- نَجَا السَّائِقُ مِنْ حَادِثٍ مُرَوِّعٍ:
- نَجَّى اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْوَلَدَ مِنَ الْغَرَقِ:



تفكير ناقد:

■ **يَحْيَا** يَحْيَى حَيَاةً طَيِّبَةً.

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلوْنَتَيْنِ فِي رَسْمِ الْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ؟ وَمَا السَّبَبُ؟

.....

.....





أَعُودُ لِمُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ؛ لِأَتَعَرَّفَ
مَعْنَى الْاسْمِ: حَجَا.

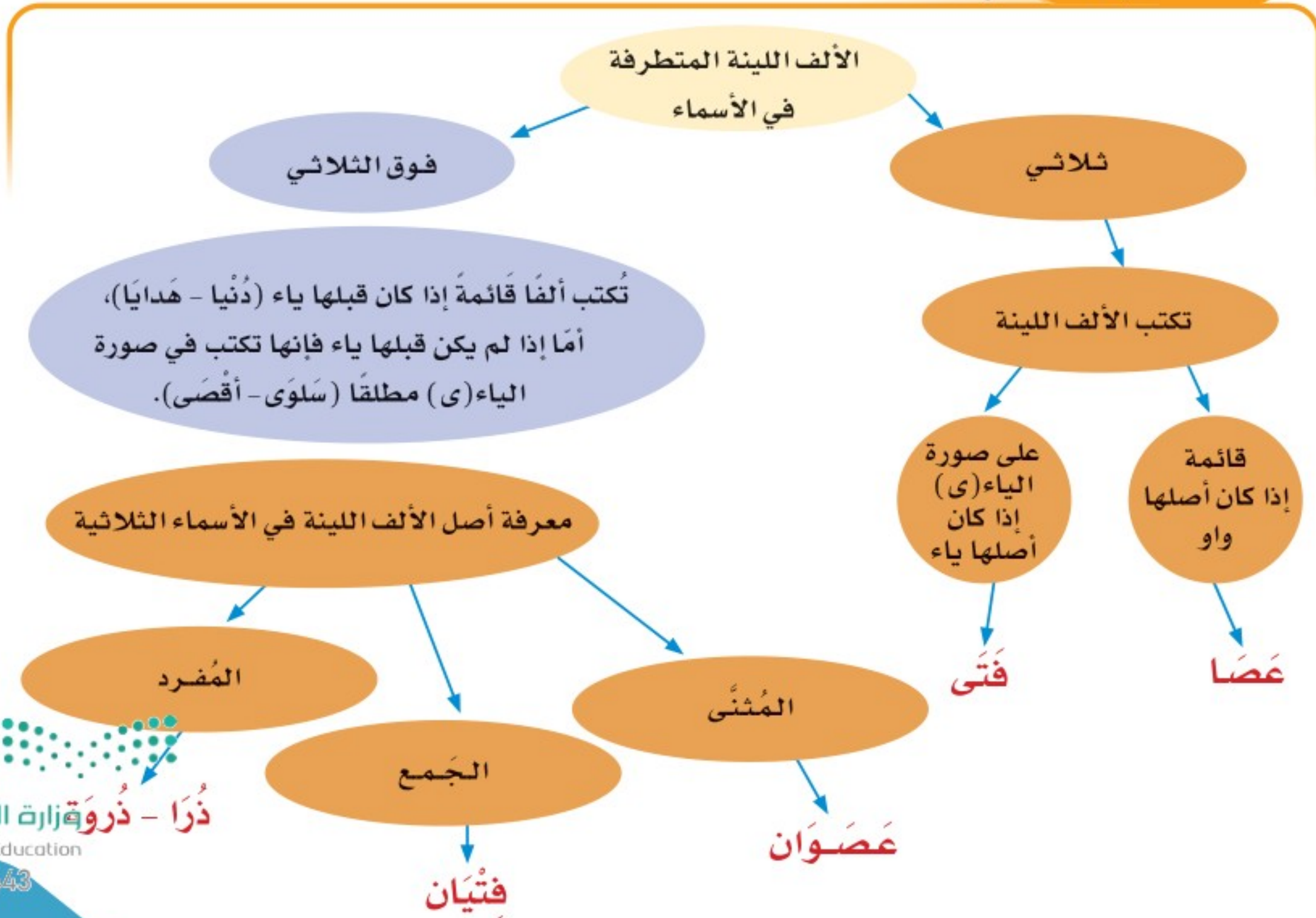
ب. الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

أتأمل الأسماء الملونة لأستنتج قاعدة الألف اللينة المتطرفة في الأسماء:

أسماء على أكثر من ثلاثة أحرف		أسماء ثلاثية	
دُنْيَا - عَلِيَا - سُقْيَا	مُنْتَهَى - نَجْوَى - مُصْطَفَى	فَتَى - رَحَى - أَدَى	عَصَا - قَفَا - حَجَا
تكتب ألفاً قائمة إذا كان قبلها ياء، أما إذا لم يكن قبلها ياء فإنها تكتب في صورة الياء (ى) مطلقاً.		فَتَيَان - رَحِيَان - أَدِيَان	عَصَوَان - قَفَوَان - حَجَوَان



أستنتج





أطبّق



إذا لم أعرف أصل الألف اللينة
أعود لأحد معاجم اللغة العربية.

١. أرسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الأسماء الآتية:

• فْتَدَ، رَحَ، نَدَ، العَصَدَ، الضُّحَى، عُدَ

• دُجَ، كَرَى، نُهَى، رَضَى، تَقَوَّى، شَفَى، رَبَى

• زَوَايَ، مُسْتَشَفَى، سَجَايَ، دَعَوَى

٢. أقرأ الآيات الكريمة ثم أملأ الحقلين الآتين:

قال تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ
الذِّكْرَى ﴿٤﴾ أَمَّا مَنْ أَسْتَغْنَى ﴿٥﴾ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ
يَسْعَى ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿٩﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ﴿١٠﴾ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾﴾^(١)

أفعال مُنتهية بِألفٍ لينة	أسماء مُنتهية بِألفٍ لينة



ج . الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة نحو: لا، ألا، إلا لولا، كلا، ما عدا أربعة هي: (حتى، إلى، على، بلى) فإنها تكتب على صورة ياء (ى).



أطبّق

أكتب في دفترى ما يُملي علىّ معلّمي: (إملاءً اختياريّ من اختيار المعلّم).



أتعلّم و أتسلّى

■ أولاً: ألعب المساجلة الحلقية المكتوبة مع مجموعتي لكتابة عدد من الكلمات المختومة بألف لينة.

.....

.....

.....



الواجب المنزليّ

١. أكمل كل فعل مما يأتي بالألف اللينة المناسبة قائمة أو على صورة ياء (ى):

رَدَ	رنا	نَهَ	
غَزَ		كَوَ	
رَوَ		مَحَ	



أرجع إلى كتاب الإملاء والخط
على بوابة عين؛ لآتمكن من
دروس الظاهرة الإملائية.



٢. أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَائِيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
..... (أَعْيَا، أَعْيَى).
..... (أَعْيَا، أَعْيَى).

- تَجَنَّبُ تَنَاوَلَ قَبْلَ النَّوْمِ. (الْحَلْوَى، الْحَلْوَا).
- تَنْتَقِلُ الْإِنْفِلُونَزَا بِوَأَسْطَةِ فَيْرُوسٍ يَنْتَشِرُ عَن طَرِيقِ السُّعَالِ وَالْعُطَاسِ. (عَدَوَا، عَدَوَى).
- وَزِيرُ الصَّحَّةِ افْتِتَاحَ الْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ. (رَعَا، رَعَى).
- الْعَامِلُ خَزَانَ الْمَاءِ بِغِطَاءٍ مُحْكَمٍ لِمَنْعِ تَوَالِدِ الْبَعُوضِ. (غَطَّأ، غَطَّى).
- الْمَرِيضُ مُدَّةَ نَقَاهَةٍ بَعْدَ مَرَضِهِ الشَّدِيدِ. (قَضَى، قَضَا).

٣. أُبَيِّنُ أَصْلَ الْأَلْفِ اللَّيِّنَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُمَثِّلُ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

شَوَى	قَسَا	شَفَى	طَفَا
أَصْلُ الْأَلْفِ:	أَصْلُ الْأَلْفِ:	أَصْلُ الْأَلْفِ:	أَصْلُ الْأَلْفِ:
الْجُمْلَةُ:	الْجُمْلَةُ:	الْجُمْلَةُ:	الْجُمْلَةُ:

٤. أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَسَبَبِ كِتَابَةِ أَلْفِهَا اللَّيِّنَةِ بِالصُّورَةِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا:

- الْمُسْتَشْفَى
 - السُّقْيَا
 - أَنْجَلَى
 - اسْتَحْيَا
 - الْهُدَى
- لِزِيَادَةِ الْفِعْلِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ وَلَمْ تُسَبِّقِ الْأَلْفُ بِيَاءً.
- لِأَنَّهُ اسْمٌ ثَلَاثِيٌّ أَصْلُ أَلْفِهِ يَاءٌ.
- لِزِيَادَةِ الْاسْمِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ وَلَمْ تُسَبِّقِ الْأَلْفُ بِيَاءً.
- لِزِيَادَةِ الْاسْمِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ وَسَبِّقِ الْأَلْفُ بِيَاءً.
- لِزِيَادَةِ الْفِعْلِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ وَسَبِّقِ الْأَلْفُ بِيَاءً.





الوظيفة النحوية

رَفَعُ الفِعْلِ المَضَارِعِ: (الصَّحِيحِ الآخِرِ، المَعْتَلِ الآخِرِ، مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ)

مَثَالٌ

يُحِبُّ الأَطْفَالُ الحَلْوَى ورَقَائِقَ البَطَاطِسِ. لَكِن يَنْبَغِي الحَذْرُ مِنْ تَنَاوُلِهَا بِشْرَاهَا. إِنَّ بَعْضَ الآبَاءِ والأُمَهَاتِ يَجْهَلُونَ ضَرَرَهَا عَلَى الأَطْفَالِ.

نُلاحِظُ كُلَّ كَلِمَةٍ ظَلَّلَ آخِرُهَا، نَجِدُ أَنَّهَا أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ اِخْتَلَفَتْ عَلامَاتُ إِعرَابِهَا لِاِخْتِلافِ نَوْعِ المَضَارِعِ. وَبِتَأَمُّلِ هَذِهِ الأَفْعَالِ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ عَلامَةَ الرِّفْعِ الضَّمَّةُ أَوْ ثُبُوتُ النُّونِ.

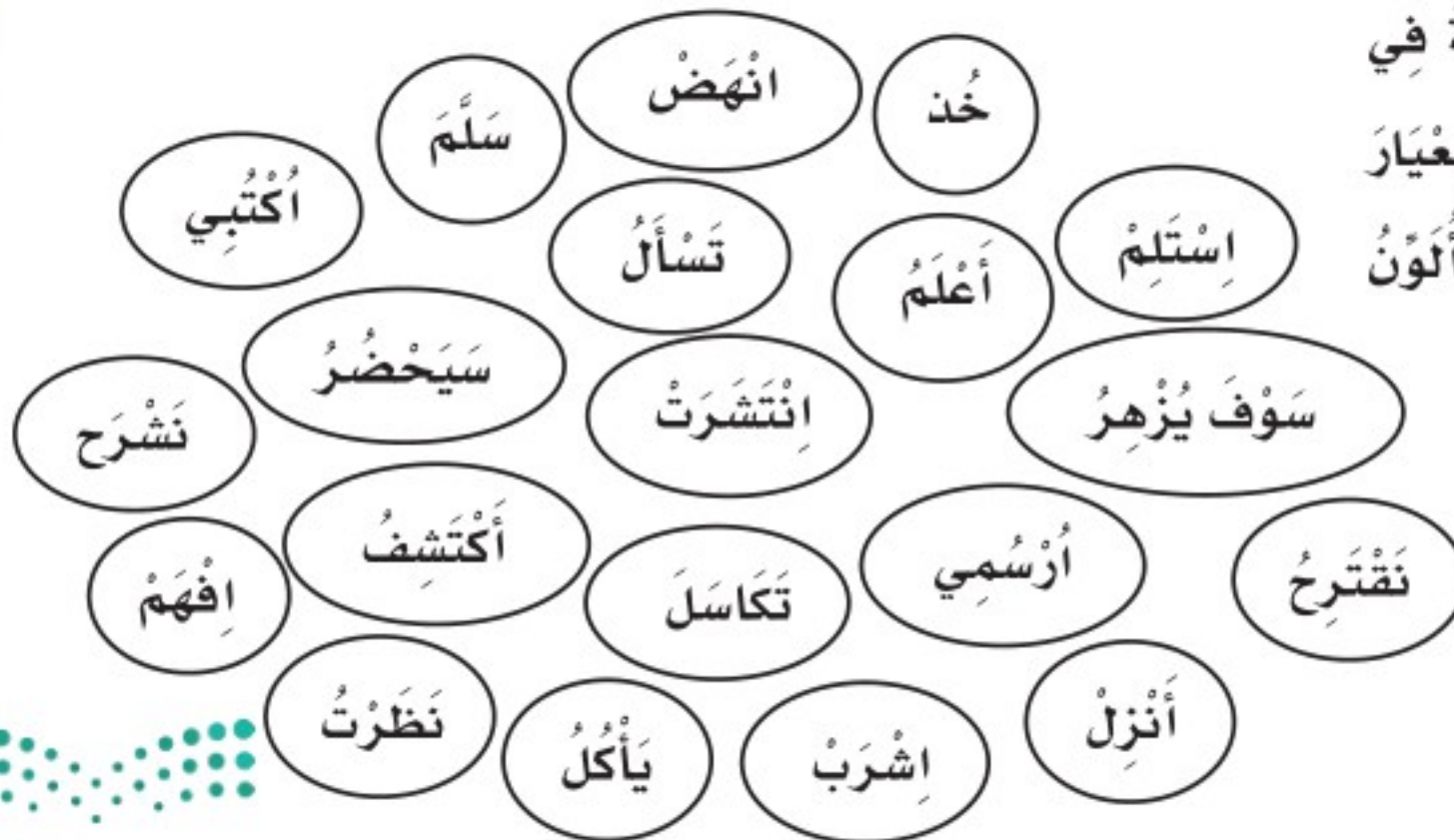


أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

1. تَعْرِيفُ الفِعْلِ المَضَارِعِ وَعَلامَاتِهِ.
2. التَّمْيِيزُ بَيْنَ المَضَارِعِ الصَّحِيحِ الآخِرِ والمَعْتَلِ الآخِرِ.
3. تَحْدِيدُ عَلامَاتِ الإِعرَابِ لِكُلِّ نَوْعٍ.
4. تَقْوِيمُ اللِّسَانِ بِاسْتِخْدَامِ العِبَارَاتِ السَّليمةِ الخَالِيةِ مِنَ اللِّحَنِ.



أَثَبْتُ تَعَلُّمِي السَّابِقَ



أَتَذَكِّرُ أَنْ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ لَا بُدَّ
أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءًا بِأَحَدِ الْحُرُوفِ
الْمَجْمُوعَةِ فِي كَلِمَةٍ (نَأْتِي)،
وَيَقْبَلُ السَّيْنَ وَسَوْفَ.

فائدة لغوية :

مَعْنَى (مُضَارِعٌ) أَي مُشَابِهٌ، فَالْفِعْلُ
(يَذْهَبُ) يُشَابِهُ اسْمَ الْفَاعِلِ (ذَاهِبٌ)
فِي الْمَعْنَى وَالْحَرَكَاتِ وَالسُّكُنَاتِ؛
لِذَلِكَ أُعْرِبَ كَمَا تُعْرَبُ الْأَسْمَاءُ، أَمَّا
الْفِعْلَانِ الْمَاضِي وَالْأَمْرُ فَمَبْنِيَانِ.

أَتَذَكِّرُ أَنْ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ هِيَ:
كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ الْفَاءُ
الْاِثْنَيْنِ أَوْ الْوَائِ وَالْجَمَاعَةَ أَوْ يَاءُ
الْمُخَاطَبَةِ.

نُرَكِّزُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي
الْوِظِيفَةِ النَّحْوِيَّةِ؛ لِأَنَّهُ **حَرْفُ**
الإِعْرَابِ.

■ ثانيًا: أَسْتَنْتِجُ عَلَامَاتِ كُلِّ فِعْلٍ:

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:
- الْفِعْلُ الْمَاضِي:
- فِعْلُ الْأَمْرِ:

■ ثالثًا: بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةٍ (إِخْفِضْ يَدَكَ) أَكْتُبُ عَلَى رَاحَةِ
الْيَدِ فِعْلًا مُضَارِعًا، ثُمَّ أَصَوِّغُ مِنْهُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَأَكْتُبُهَا
عَلَى الْأَصَابِعِ.





أولاً: أ. أقرأ الخريطة الآتية، لأفرق بين الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر:

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

المضارع المعتل الآخر

هو كل فعل مضارع آخره حرف علة (ألف أو واو أو ياء).

مثال
يَسْعَى
يَدْعُو
يَهْدِي

المضارع الصحيح الآخر

هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (أي ليس ألفاً ولا واو ولا ياء).

مثال
يَذْكُرُ
يَسْمَعُ
يَشْكُرُ

ب. أصنف الأفعال المضارعة الآتية بحسب آخرها إلى صحيحة ومعتلة:

يَسْعَدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَسْتَتِرُ - يَسْمُو - يَتَجَاوَزُ - يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدُمُ - يَكْسُو - يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَعِيثُ - تَعْدُو - يَتَفَانِي - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو - يُسَافِرُ - أَكْرَمُ.

الأفعال المضارعة المعتلة الآخر

الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر



ج. أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ) فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ صَحِيحِي الْآخِرِ، وَفِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ

مُعْتَلِّي الْآخِرِ:

الفِعْلَانِ الْمُضَارِعَانِ الْمُعْتَلَّيَا الْآخِرِ

الفِعْلَانِ الْمُضَارِعَانِ الصَّحِيحَيَا الْآخِرِ

الأصلُ في الفعلِ المضارعِ الرَّفْعُ
وتكونُ علامةُ رَفْعِهِ الضُّمَّةُ
الظَّاهِرَةُ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ، أَمَّا
إِذَا كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ فَتكونُ علامةُ
رَفْعِهِ الضُّمَّةُ المَقْدَرَةُ عَلَى الألفِ
لِلتَّعَدُّرِ (استِحَالَةُ نُطْقِ الحَرَكَةِ)
وعلى الواوِ والياءِ لِلتَّثْقُلِ (ثِقَلٌ عَلَى
اللِّسَانِ).

■ ثانياً: أَمَلِ الجَدْوَلَ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَفَقِ المَطْلُوبَ:

١. يُكَافِحُ الفُلُورَايِدُ التَّسْوُسَ.
٢. تَحْوِي المَشْرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ السُّكَّرِ.
٣. يَنمُو جِسْمِي نَمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الغِذَاءِ المِتَّكَامِلِ.
٤. نَسَعَى لِإِعْدَادِ وَجِبَاتٍ صَحِيَّةٍ فِي المَنْزِلِ.
٥. الأَبْوَانِ يَخْتَارَانِ الأَطْعِمَةَ الطَّازِجَةَ لِأَبْنَائِهِمَا.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ المَرْفُوعُ	نَوْعُهُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ

■ ثالثاً: بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَقْرَأُ الأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ وَأُحَاوِلُ نُطْقَ الضُّمَّةِ عَلَى أَوَاخِرِ الأَفْعَالِ

(تَحْوِي - يَنمُو - تَسَعَى)، مَاذَا الأَحْظُ؟



أَسْتَنْتِجُ



عَلَامَةُ رَفْعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

تُبُوتُ النُّونِ

مِثْلُ:
يَأْكُلُونَ - يَحْكُمَانِ
- تَشْرَحِينَ

الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ

الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ لِلثَّقَلِ
إِذَا كَانَ مُعْتَلُّ الْآخِرِ
بِالْوَاوِ مِثْلُ: يَدْعُو أَوْ
بِالْيَاءِ مِثْلُ: يَجْرِي

الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ لِلتَّعْذُرِ
إِذَا كَانَ مُعْتَلُّ الْآخِرِ
بِالْأَلِفِ مِثْلُ: يَرْضَى

الصَّحِيحُ الْآخِرُ

الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ
مِثْلُ:
يَأْكُلُ - يَحْكُمُ



أُطَبِّقُ

■ أَوَّلًا: أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ إِلَى أَفْعَالِ مُضَارِعَةٍ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
		امْتَنَعَ
		تَكَاسَلَ
		وَقَفَ



■ ثانيًا: أَمَلِ الْجَدُولَ الْآتِي:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ	المضارعُ المرفوعُ	الأمثلةُ
		يُعَدُّ التَّعْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.
		المَشْرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ تُضَرُّ الصِّحَّةَ.
		المُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.
		أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.
		الوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.
		يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيمَةً.
		العَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ المَجْرِبِينَ.

■ ثَالِثًا: أَعْبُرْ عَنِ كُلِّ مَعْنَى مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ ثُمَّ أُبَيِّنُ عَلَامَةَ رَفْعِهِ:

عَلَامَةُ رَفْعِ الْفِعْلِ	الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	المَعْنَى
		جَرِيَانُ المَاءِ فِي الجَدْوَلِ.
		مُحَافَظَتِي عَلَى نِظَافَةِ البِيئَةِ.
		حِرْصُنَا عَلَى الأَكْلِ الصِّحِّيِّ.
		لَعِبُ الأَطْفَالِ فِي الحَدِيقَةِ.

■ رَابِعًا: أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ بِخَمْسِ جُمَلٍ تَحْوِي أَفْعَالًا مُضَارِعَةً:



-●
-●
-●
-●
-●
-●

أُعْرِبُ



١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُعْرَبِ: **تُنَشِّطُ الرِّيَاضَةَ الأَبْدَانَ.**

الكلمة	إعرابها
تُنَشِّطُ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
الرِّيَاضَةَ	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
الأَبْدَانَ	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢. أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ: **يُقَوِّي الحَلِيبُ العِظَامَ.**

الكلمة	إعرابها
يُقَوِّي	..... مُضَارِعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ المُقَدَّرَةُ لِلثَّقَلِ.
الحَلِيبُ	فَاعِلٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
العِظَامَ	..... مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ الفَتْحَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣. أُعْرِبُ مَا يَأْتِي: **يَتَفَانَى الطَّبِيبُ فِي عَمَلِهِ.**

الكلمة	إعرابها
يَتَفَانَى
الطَّبِيبُ
فِي
عَمَلِهِ



تفكير ناقد:

بالتعاون مع أفراد مجموعتي أقارن بين الكلمتين الملونتين: (الكاتبون يكتبون المسرحية)
تتفقان أن كليهما تنتهيان بـ.....

فيم يختلفان		
الكاتبون	من حيث	يكتبون
	نوع الكلمة	
	الواو	
	النون	

جدول تنظيف الأسنان

	السبت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس
	الجمعة



أتعلم وأتسلى

- يذهب فواز إلى عيادة الأسنان كل ستة أشهر؛ ليحافظ على أسنانه.
- ترصد نورة نقاط تنظيف أسنانها يوميًا.
- قال فواز لنورة: أنت تحققين إنجازًا عظيمًا.
- أرتب حروف كل فعل؛ لأحصل على كلمة السر.

ذ ب ه ي

١

ر د ص ت

٤

٣

ح ت ي ق ن ق

٢

كلمة السر

٤

٣

٢

١



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

..... فواز ونورة على الاهتمام بنظافة أسنانهما.

الواجب المنزلي



١. تُقَدِّمُ الْأُمُّ مَأْكُولَاتٍ صَحِيَّةً.

• أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.

• أَبَيِّنُ عَلَامَةَ رَفْعِهِ:

• أَصُوغُ مِنْهُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ:

• عَلَامَةُ رَفْعِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةَ:

٢. أَضَعُ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الْمَرْفُوعَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ، وَأَبَيِّنُ عَلَامَةَ رَفْعِهِ:

(تَحِبُّ - يُضْحِيَانِ - يَسْتَمِعُونَ - تَبْنِي - تُمَارِسِينَ)

• الْمَرْضَى لِنَصِاحِ الطَّبِيبِ. ()

• أَنْتَ عَمَلِ الْخَيْرِ. ()

• الْحُكُومَةُ الْمَسْتَشْفِيَاتِ وَالْمَرَكَزَ الصَّحِيَّةَ. ()

• الْوَالِدَانِ مِنْ أَجْلِ أَبْنَائِهِمَا. ()

• أَنْتَ الرِّيَاضَةَ. ()

٣. أَظَلُّ عَلَامَةَ الرَّفْعِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَفْعَالِ الْمَضَارِعِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

م	الجملة	الضمّة الظاهرة	الضمّة المقدرّة للتعذر	الضمّة المقدرّة للثقل	ثبوت التّون
١	مَعْرِفَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ قَدْ تَنْقِذُ حَيَاةَ إِنْسَانٍ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	الْأَطْفَالُ يَنَامُونَ مُبَكَّرًا.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	فَوَائِدُ الْفَوَاكِهِ لَا تُحْصَى.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ يَبْقَى مِنْ آلامِ الظَّهْرِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	يَسْمُو الْمُؤْمِنُ بِأَخْلَاقِهِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

المُشْتَقَّاتُ / المَصَادِرُ

مِثَالٌ

مِنْ عَوَامِلِ المَحَافِظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ: النُّوْمُ المَبَكَّرُ، وَتَجَنُّبُ السَّهْرِ، وَتَنَاوُلُ الأَكْلِ الصَّحِيِّ، وَالتَّعَرُّضُ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَالاِبْتِعَادُ عَنِ الغَضَبِ.

أَتَأَمَّلُ الكَلِمَاتِ المُظَلَّلَةَ وَأُلاحِظُ أَنَّهَا أَسْمَاءٌ اشْتَقَّتْ مِنْ الأَفْعَالِ: (حَافِظٌ - نَامٌ - تَجَنَّبَ - سَهَرَ - تَنَاوَلَ - أَكَلَ - تَعَرَّضَ - ابْتَعَدَ - غَضِبَ)، وَتَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُجَرَّدٍ عَنِ الزَّمَنِ، وَتُسَمَّى (المَصْدَرِ)، الَّذِي يُمْكِنُ تَعْرِيفُهُ بِأَنَّهُ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ الشَّيْءُ.



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

1. تَعْرِيفُ المَصْدَرِ.
2. التَّفْرِيقُ بَيْنَ المَصْدَرِ وَالفِعْلِ.
3. مَعْرِفَةُ وَزَنِ المَصْدَرِ.



أُثِبْتُ تَعَلَّمِي السَّابِقَ

- أَسْتَرْجِعُ مَا اكْتَسَبْتُهُ حَوْلَ المَفْعُولِ المُطْلَقِ (فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ) وَأُكْمِلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:
 - تَهْتَزُّ السُّفُنُ
 - إِخْتَارَ الطَّالِبُ الأَطْعِمَةَ الطَّازِجَةَ
 - اسْتَشَارَ المَرِيضُ الطَّبِيبَ
 - انْطَلَقَتْ حَمَلَةُ الفَطْوَرِ الصَّحِيِّ
- وَعَرَفْتُ أَنَّهُ اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الفِعْلِ لِيُوكَّدَ مَعْنَاهُ. وَهَذَا هُوَ المَصْدَرُ.



الميزان الصرفي: هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية، وقد اختار العلماء كلمة (فعل) لتكون ميزاناً صرفياً؛ تسهياً على المتعلم. حيث إن الفاء تقابل الحرف الأول، والعين تقابل الحرف الثاني، واللام تقابل الحرف الثالث. وما زاد على الكلمة يزداد في الميزان.



أبني تعلمي الجديد

١. (كَتَبَ - يَكْتُبُ - اُكْتُبُ) دلت هذه الأفعال على حدث وزمن-والمسمى منه (كتابة) لم يدل على زمن وإنما دل على الحدث فقط وهذا هو (المصدر).

وهو معنى مجرد لا يدرك بالحواس؛ فلا يرى ولا يلمس مثلاً، وليس لصيغته أي دلالة، ف(كتابة) لا يحدد من يكتب، ولا زمان الكتابة، ولا مكانها.

مصادر الأفعال كثيرة، وتعرف بالرجوع إلى المعاجم اللغوية، غير أن هناك ضوابط تساعد -غالباً- على معرفتها، وأهمها ما يأتي:

الفاعل	وزن المصدر	يدل على	مثال
زَرَعَ	فَعَالَة	حِرْفَة	زِرَاعَة
زَكَمَ	فُعَال	دَاء	زُكَام
عَوَى	فُعَال	صَوْت	عُوء
زَارَ	فَعِيل		زَيْر
خَضِرَ	فُعَلَة	لَوْن	خُضْرَة

الفاعل	وزن المصدر	وزن الفعل	مثال
كَبَّرَ	تَفْعِيل	فَعَّل	تَكْبِير
أَكْرَمَ	إِفْعَال	أَفْعَل	إِكْرَام
انْتَقَلَ	اِفْتَعَال	اِفْتَعَل	اِنْتِقَال
اسْتَفْهَمَ	اِسْتِفْعَال	اِسْتَفْعَل	اِسْتِفْهَام

٢. اسمُ الفاعلِ مِنْ كَتَبَ عَلَى
وَزْنِ واسمُ المفعولِ مِنْ كَتَبَ
..... عَلَى وزن

٣. أَعُوذُ وَأَتَأَمَّلُ الْمَصَادِرَ (المحافظَة - النوم - تجنب -
السَّهَر - تَنَاوُل - الأكل - التَّعَرُّض - الابتعاد -
الغضب).

ألاحظ أنه ليس لها وزن محدد.



استنتج

المصدر هو: اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن.





أطبّق

١. أَمَلِّأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفاعل
			قَرَأَ
			صَنَعَ
			رَسَمَ
			نَصَرَ

استهلاك - الاغوجاج - التلف - المعاملة - حفظ - استخدام.

٢. أضعُ كُلَّ مصدرٍ مِمَّا سَبَقَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

- التَّغْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنْ
- الْحَرَارِيَّةِ لِلْمُعْلَبَاتِ تَقْضِي عَلَى فَسَادِهَا.
- مِنْ عِلَامَاتِ تَلْفِ الْمُعْلَبَاتِ ظُهُورُ
- عِنْدَ الْأَغْذِيَّةِ الْمُعْلَبَةِ يَنْبَغِي آلَةٌ فَتَحُ نَظِيْفَةً.

٣. أَمَلِّأُ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِمصدرٍ مُنَاسِبٍ؛ لِأَكْمِلَ إِرْشَادَاتِ الزَّائِرِينَ لِلْمُسْتَشْفَى:

تُرْحَبُ إِدَارَةُ الْمُسْتَشْفَى بِالزَّائِرِينَ الْكِرَامِ وَتَرْجُو مِنْهُمْ مُرَاعَاةَ مَا يَأْتِي؛ حِرْصًا عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى:

- بِالْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ لِلزِّيَارَةِ.
- عَلَى الْهُدُوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ.
- يُمْنَعُ الْأَطْفَالَ إِلَى عُرْفِ الْمَرْضَى.
- الطَّبِيبِ الْمُتَخَصِّصِ عِنْدَ حُدُوثِ طَارِيءٍ لِلْمَرْضَى.
- لِلْمَرْضَى بِالذُّعَاءِ الْمَأْثُورِ "لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ".





أَتَعَلَّمُ وَآتَسَلِي

أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ عَنِ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

ت	ر	ر	ج	و	ع
خ	ا	ع	ل	م	ا
ي	ب	!	خ	ع	ن
ا	ك	ع	ض	ك	ط
ط	ت	ر	ر	س	ل
ة	س	ا	ة	ر	ا
ز	ا	ب	ي	ز	ق

- أَعْرَبَ
- اسْتَكْبَرَ
- خَاطَ
- رَجَعَ
- خَضِرَ
- انْطَلَقَ
- كَسَرَ
- عَلِمَ

مِنَ الْأَحْرَفِ الْبَاقِيَةِ يَتَكَوَّنُ مَصَدْرٌ نَضَعُهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

مِنَ أَهْدَافِ رُؤْيَا (٢٠٣٠) مُمَارَسَةُ الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ.



الْوَاجِبُ الْمَنْزَلِيُّ

١. أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً، ثُمَّ أَنْقُلِ الْأَسْمَاءَ الْمُلَوَّنَةَ مِنَ الْقِطْعَةِ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْجَدْوَلِ وَأَكْمِلِ الْمَطْلُوبَ:

قَالَ أَحْمَدُ: فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَعَرْتُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي أَحَدِ أَضْرَاسِي؛ فَبَادَرْتُ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبٍ **مَشْهُورٍ**.
 أَجْلَسَنِي الطَّبِيبُ عَلَى كُرْسِيِّ **مَرْفُوعٍ**، وَرَاحَ يَتَفَحَّصُ أَسْنَانِي بِمِرَاةٍ **عَاكِسَةٍ**، ثُمَّ جَسَّ أَحَدَ الْأَضْرَاسِ
 بِمِطْرَقَةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ أَخْرَجَ بَقَايَا الطَّعَامِ بِأَدَاةٍ **مَعْقُوفَةٍ** فَصَحَّتْ مِنَ الْأَلَمِ.
 قَالَ الطَّبِيبُ: إِنَّ ضِرْسَكَ قَدْ نُخِرَ بِسَبَبِ **إِهْمَالِكَ**، فَأَنْتَ عَلَى مَا يَبْدُو لَا تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ بَعْدَ كُلِّ
 وَجْبَةٍ. إِيَّاكَ أَنْ تَشْرَبَ السَّوَائِلَ **الْبَارِدَةَ** بَعْدَ الطَّعَامِ **السَّاخِنِ**. وَكَتَبَ لِي دَوَاءً **نَاجِعًا**؛ لِإِزَالَةِ الْإِلْتِهَابِ،
 وَحَدَّدَ لِي مَوْعِدًا لِزِيَارَتِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

وَبَعْدَ أَنْ زَالَ الْأَلَمُ ذَهَبْتُ إِلَى الْعِيَادَةِ فَحَفَرَ الطَّبِيبُ ضَرْسِي **الْمُنْخُورَ**، ثُمَّ حَشَاهُ بِمَادَةٍ صُلْبَةٍ **لَامِعَةٍ**.
وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَأَنَا أَحْرَصُ عَلَى **تَنْظِيمِ** الْمَوَاعِيدِ **لِزِيَارَةِ** الطَّبِيبِ كُلِّ سِتَّةِ أَشْهُرٍ **لِلْمُحَافَظَةِ** عَلَى
أَسْنَانِي؛ فَذَلِكَ يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَعِيشَ **مَوْفُورَ** الصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

المصدر: أتعلم التعبير - بتصريف

اسْمُ الْفَاعِلِ	فِعْلُهُ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	فِعْلُهُ	الْمَصْدَرُ	فِعْلُهُ

٢. أَذْكَرُ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَأَضْعُهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

إِسْتَقْبَلَ اسْتَنْفَدَ طَارَ سَابَقَ

الْفِعْلُ	الْمَصْدَرُ	الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
إِسْتَقْبَلَ		
اسْتَنْفَدَ		
طَارَ		
سَابَقَ		



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

كِتَابَةُ عِبَارَاتٍ بِخَطِّ النَّسْخِ



أَقْرَأُ

مِنْ عَوَامِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ النَّوْمُ الْمُبَكَّرُ.

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَّكَمِلِ.



أَلَا حِظُّ

■ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَأَمَّلُ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ قَوَاعِدَ خَطِّ النَّسْخِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا:

● كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (.....،.....،.....) مَطْمُوسَةً فِي حَالِ وَقُوعِهَا فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ، أَمَا حَرْفُ الْمِيمِ الْمَطْمُوسِ فَيَأْتِي فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ وَنَهَائِهَا.

● كِتَابَةُ رُؤُوسِ الْحُرُوفِ (ف، ق، و، م، هـ، ص، ض، ط، ظ) دَائِمًا.

● كِتَابَةُ نِقَاطِ الْحُرُوفِ دَائِمًا.

● كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (أ ب ت ث د ذ ط ظ ف ك هـ) عَلَى السَّطْرِ.

● كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (ح ج خ ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن هـ و ي)

..... جُزْءٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ.

إِرْشَادَاتٌ لِلْكِتَابَةِ:

● اخْتَارُ الْقَلَمَ الْمُنَاسِبَ.

● أَبْعُدُ الْوَرْقَةَ عَنِ عَيْنِي مَسَافَةً ٣٠ سَمًا وَأَجْعَلُهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.

● أَضَعُ الْقَلَمَ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبْهَامِ مُسْتَنِدًا عَلَى الْوَسْطَى.

● أَبْدَأُ الْكِتَابَةَ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ إِلَى أَعْلَاهَا.

● أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ دُونَ تَوْقِفٍ حَتَّى الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أَصُولِهَا، ثُمَّ أَضَعُ النُّقْطَ وَالْحَرَكَاتِ.

● أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْوَرْقَةِ وَتَرْتِيبِهَا.



أرسم

- أرسم الجملة الآتية بخط النسخ:
من واجب الآباء والمؤسسات التربوية والصحية التثقيف حول الغذاء الصحي.

مزايًا خط النسخ:

هو أحد الخطوط الستة في اللغة العربية (الكوفي، والثُلث، والنسخ، والفارسي، والديواني، والرُقعة). ويمتاز بروعة حروفه وببساطته ورصانته. والحفاظ على استخدام كتابة السنن ويُستخدم بكثرة في نسخ الكتب.

- كتب يوسف في حصة التواصل الكتابي نصًا إرشاديًا، ثم عرضه على معلمه؛ ليطلع عليه، ثم يذكر له رأيه فيما كتب. فتناولها المعلم، ونظر فيها فوجدها كما يأتي:

لجنب لدغات العقرب انتبهوا الى ارشادات المعلم
البسوا أحذية تغطي كامل الرجل وامنعوا عن المشي ليلاً
لا تلامسوا على الأرض
استعملوا الانارة ليلاً
امنعوا عن اللعب في الأماكن الموحرة أو المظلمة

وبعد أن انتهى من قراءة النص قال ليوسف:

يا يوسف، لقد وجدت صعوبة في قراءة ما كتبت، ومشقة في فهمه.

فقال يوسف: لم يا معلمي؟

قال المعلم: لأن خطك غير واضح، والكلمات غير صحيحة، والسطور غير مستقيمة؛ فهي تميل إلى أسفل، أو تتجه إلى أعلى، ولم ترسم الحروف بأشكالها المعروفة في خط النسخ، ولم تترك مسافة بين الكلمات. وفوق ذلك أهملت وضع علامات الترقيم، وهي مهمة جداً؛ لأنها تعين على فهم النص.

والسؤال الآن:

هل أستطيع إعادة كتابة الإرشادات التي كتبها يوسف؛ لتكون صحيحة وواضحة مع مراعاة قواعد الخط والإملاء وإدراج علامات الترقيم. أحاول ذلك في المساحة الآتية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



خطي أجمل

- أحضر ورقة ملونة وأكتب عليها حكمة جميلة بخط النسخ، ثم أقصها وألصقها على ورقة بيضاء وأعلقها في لوحة الصف.
- أحضر ورقاً شفافاً وأسطره وأضعه على عبارة جميلة كتبت بخط النسخ وأكتب وألاحظ رسم الكلمة.





النَّصُّ الشُّعْرِيُّ



أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِتَرْكِيزٍ وَانْتِبَاهٍ؛ لِأَنَّهُ إِشَادَةٌ جَمِيلَةٌ خَالِيَةٌ مِنَ الْخَطَا.

وَصْفُ الْحُمَى



وَزَائِرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ
بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا
يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنِ نَفْسِي وَعِنَهَا
كَأَنَّ الصُّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِي
أَرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ
وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ
أَبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ
فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ
فَعَاثَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي
فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ
مَدَامِعُهَا بِأَرْبَعَةِ سِجَامِ
مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ
إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ
فَكَيْفَ وَصَلْتَ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ

أبو الطيب المتنبي

المصدر: ديوان المتنبي الجزء الرابع (١٤٥-١٤٨)

المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ:



بَدَلْتُ: قَدَّمْتُ.
عَاثَتْهَا: كَرِهَتْهَا.
السَّقَامُ: الْمَرَضُ.
سِجَامٌ: مُنْسَكِبَةٌ.
بِنْتُ الدَّهْرِ: الْحُمَى.
الْمَطَارِفُ وَالْحَشَايَا: نَوْعَانِ مِنَ الْفُرْشِ الَّتِي يُجْلَسُ عَلَيْهَا، الْمُخَطَّطُ وَالْمَحْشُورُ مِنْهَا.
نَفْسِي: النَّفْسُ: الرِّيحُ تَدْخُلُ وَتَخْرُجُ مِنْ أَنْفِ الْحَيِّ وَفِيهِ عِنْدَ التَّنَفُّسِ.
مَدَامِعُهَا: مَجَارِي الدَّمْعِ.
الْكُرْبُ: الْأَحْزَانُ وَالْغُمُومُ.
كُلُّ بِنْتٍ: كُلُّ شِدَّةٍ وَمُصِيبَةٍ.

أَتَعَرَّفُ الشَّاعِرَ:

أبو الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّي:

هُوَ أَحْمَدُ بْنُ الْحُسَيْنِ بْنِ الْحَسَنِ (٣٠٣-٣٥٤هـ)، كَانَتْ أَكْثَرُ إِقَامَتِهِ فِي بِلَاطِ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْحَمْدَانِي فِي حَلَبَ، اشْتَهَرَ بِشِعْرِ الْحِكْمَةِ وَالْمَدْحِ وَالْهَجَاءِ، وَفَاقَ شُعْرَاءَ عَصْرِهِ.



أَقْرَأُ وَأَتَعَرَّفُ

١. أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ مَعَ مَجْمُوعَتِي قِرَاءَةً مَعْبِرَةً.

٢. نُرْشِّحُ أَحَدَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعَتِنَا لِإِلْقَاءِ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الصَّفِّ.

٣. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفِيحًا:

أ. مَا اسْمُ الْجِهَازِ الطَّبِيِّ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ؟

ب. هَلْ وَجُودُهُ ضَرُورِيٌّ فِي الْمَنْزِلِ؟ لِمَاذَا؟

ج. مَا دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْإِنْسَانِ الطَّبِيعِيِّ؟ ٣٤,٥ م ٣٧ م ٤١ م.

د. مَنِ الزَّائِرَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْهَا؟



أَنْمِي لُغَتِي

١. أَعُودُ إِلَى مُعْجَمِي اللَّغَوِيِّ، وَأَسْتَخْرِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المُسْتَهَام

الحَشَايَا

المَطَارِفِ

المَطَارِفِ:

الحَشَايَا:

المُسْتَهَام:



٢. وردت مُرادفاتٌ كثيرةٌ للفعلِ (وَصَلَ) في المُعْجَمِ، أَحَدُ مِنْ بَيْنِهَا مَا يُعْبَرُ عَنْ مَعْنَى (وَصَلَ) فِي النَّصِّ.

• وَصَلَ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ: ضَمَّهُ بِهِ وَجَمَعَهُ.

• وَصَلَ فَلَانٌ فَلَانًا: لَازَمَهُ وَلَمْ يُفَارِقْهُ.

• وَصَلَ الابْنُ أَبَاهُ: بَرَّهُ.

• وَصَلَ فَلَانٌ رَحِمَهُ: أَحْسَنَ إِلَى الْأَقْرَبِينَ وَرَفَقَ بِهِمْ وَرَاعَى أحوَالَهُمْ.

• وَصَلَ الْمَكَانَ: بَلَغَهُ وَأَنْتَهَى إِلَيْهِ.

والَّذِي يُعْبَرُ عَنْ مَعْنَى «وَصَلَ» فِي النَّصِّ: وَصَلَ بِمَعْنَى:

٣. آتَى بِضِدِّ كَلِمَةِ (عَافَتْهَا) وَأُكُونُ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً:

ضِدَّ (عَافَتْهَا):

الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:

٤. آتَى بِمُفْرَدِ (عِظَام) فِي الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

«وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي»: مُفْرَدُ (عِظَام):

«فِي الْكُرْبِ الْعِظَام»: مُفْرَدُ (عِظَام):

٥. أُنْحَتْ فِي النَّصِّ عَنْ جَمْعِ كَلِمَةِ (كُرْبَةٍ):

(كُرْبَةٌ) مُفْرَدٌ، وَجَمْعُهَا:





أحلل وأفهم

١. أين تبييت الحمى كما صوّرها الشاعر؟

٢. كيف صوّر الشاعر العلاقة بين الصبح والحمى في البيت الرابع؟

٣. كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى؟

٤. يَصوِّرُ الشاعرُ الصّدقَ في أحدِ الأبياتِ شراً، فكيف يكون ذلك؟

٥. هل يعاني المصاب بالحمى في أيامنا هذه، مثل ما عانى الشاعر منها؟ ولماذا؟



أتذوق

١. نسب الشاعر إلى الحمى أفعالاً هي من خصائص الإنسان. أحدد هذه الأفعال.

تزوّر -

٢. أوضح صورة بكاء الحمى عند مفارقتها لأبي الطيب المتنبي صباحاً مستعيناً بالرسمّة المقابلة:



مدامعها بأربعة سجام

كان الصبح يطردّها فتجري

٣. أكتب البيت الذي يَصوِّرُ الشاعرُ فيه المصائب تحيطُ به من كلِّ جانب.

٤. ما أفضل هذه الأبيات في نظرك؟ ولماذا؟





أَلْقِي

مَهَارَاتُ الْإِلْقَاءِ الشُّعْرِيِّ:

١. الْوَقْفَةُ الْمُعْتَدِلَةُ الْوَائِقَةُ.
٢. تَوَزِيعُ النَّظْرِ عَلَى الْجُمْهُورِ.
٣. وَضُوحُ الصَّوْتِ.
٤. مُنَاسِبَةُ حَرَكَةِ الْيَدَيْنِ وَالْعَيْنَيْنِ وَمَلَامِحِ الْوَجْهِ لِمَعَانِي الْأَبْيَاتِ.
٥. اسْتِخْدَامُ تَسْجِيلِ صَوْتِي؛ لِاسْتِمَاعِ لِإِلْقَائِي بِصُورَةٍ نَاقِدَةٍ.
٦. إِلْقَاءُ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الْمَرَاةِ.

١. بَعْدَ فَهْمِي الْقَصِيدَةَ وَتَذَوُّقِهَا أَقُومُ بِمَا يَأْتِي:
 - أَقْتَرِحُ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِحَنًا جَمِيلًا وَنُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ مَعًا.
 - أَلْقِي الْأَبْيَاتَ كَامِلَةً أَمَامَ صَفِي إِلْقَاءٍ جَيِّدًا.
٢. بَعْدَ هَذَا الْإِنْشَادِ وَالْإِلْقَاءِ الرَّائِعِ الَّذِي اسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ وَاسْتَمْتَعْنَا بِهِ، اسْتَطَعْتُ حِفْظَ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ.
 - أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مِقْدَارِ الْأَبْيَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتُ حِفْظَهَا:

بيت	بيتان	ثلاثة أبيات	أربعة أبيات	خمسة أبيات	ستة أبيات	سبعة أبيات





بِنْيَةُ النَّصِّ

النَّصُّ الْإِرْشَادِيُّ

يَتَّخِذُ النَّصُّ الْإِرْشَادِيُّ صُورًا مُتَعَدِّدَةً، فَقَدْ يَأْتِي فِي صُورَةِ نَشْرَةٍ مِنْ صَفْحَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ فِي صُورَةِ مَطْوِيَّةٍ أَوْ فِي صُورَةِ كُتَيْبٍ.

مَا الصُّورُ الْأُخْرَى الَّتِي يَأْتِي فِيهَا النَّصُّ الْإِرْشَادِيُّ؟

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي؛ لِاتَّعَرَّفَ الْخَصَائِصَ الْبِنَائِيَّةَ لِلنَّصِّ الْإِرْشَادِيِّ:

الْوَصَايَا الْخَمْسُ لِأَسْنَانٍ صَحِيَّةٍ

لِحِمَايَةِ أَسْنَانِكَ وَالتَّمَتُّعِ بِهَا سَلِيمَةً وَصِحَّةً أَحْرَصْ عَلَى:

١. اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِيٍّ مُتَوَازِنٍ.

• تَجَنَّبْ تَنَاوُلَ الْحَلْوَى أَوْ السُّكَّرِيَّاتِ بَيْنَ وَجَبَاتِ الطَّعَامِ، وَخَاصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.

فَالسُّكَّرُ يَلْتَصِقُ بِالْأَسْنَانِ، وَيَتَخَمَّرُ فِي الْفَمِ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى حِمِضٍ ضَارٍّ

يُؤَدِّي إِلَى تَسْوُسِ الْأَسْنَانِ.

• اسْتَبْدِلْ بِالْحَلْوَى الْفَوَاكِهِ وَالْعَصِيرَ الطَّازِجَ.

• امْضَعْ الطَّعَامَ جَيِّدًا عَلَى جَانِبِي الْفَكِّ.

٢. زِيَارَةَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ عَلَى الْأَقْلِ.

يَسْتَطِيعُ طَبِيبُ الْأَسْنَانِ وَحْدَهُ:

• إِزَالَةَ التَّرْسِبَاتِ الَّتِي تُسَبِّبُ مُشْكَلَاتٍ فِي اللَّثَّةِ.

• اِكْتِشَافَ التَّسْوُسِ عِنْدَ بَدَايَتِهِ، وَذَلِكَ مِمَّا يُسَهِّلُ الْعِلَاجَ.

• تَأْمِينَ الْعِلَاجِ الْمُنَاسِبِ.

٣. تَنْظِيفَ الْأَسْنَانِ بِالْفُرْشَاةِ.

• نَظَّفْ أَسْنَانَكَ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ طَعَامٍ، وَخُصُوصًا قَبْلَ النَّوْمِ.

• اتَّبِعِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا طَبِيبُ الْأَسْنَانِ.

• اسْتَخْدِمِ مَعْجُونََ أَسْنَانٍ بِالْفَلُورَايْدِ؛ فَهُوَ يُكَافِحُ التَّسْوُسَ.





٤. تَنْظِيفِ الفَمِّ وَالثَّلَّةِ.

- اغسِلْ فَمَكَ بِسَائِلِ مُعَقِّمٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ فِي اليَوْمِ.
- اسْتَخْدِمْ خَيْطَ الحَرِيرِ الخَاصَّ بِالأَسنانِ الَّذِي يُعَدُّ أَيْضاً مِنَ اللُّوازمِ الصَّحِيَّةِ.



٥. مُرَاقِبَةُ الثَّلَّةِ.

- اسْتَشِرِ الطَّبِيبَ عِنْدَ أَيِّ نَزِيفٍ فِي الثَّلَّةِ.
- لا تَتَنَاوَلْ أَيَّ دَوَاءٍ قَبْلَ مُرَاجَعَةِ الطَّبِيبِ.



أَجِيبْ

١. مَا الهَدَفُ مِنْ إيرادِ الإِرشاداتِ السَّابِقَةِ؟

٢. مَا العَلاقةُ بَيْنَ الإِرشاداتِ والصُّورِ المُرافِقَةِ لَهَا؟

٣. أُبْحَثْ فِي النِّصِّ عَنِ الأسبابِ الَّتِي تُؤدِّي إِلى النِّتائِجِ الآتِيَةِ:

أ. تَسوُّسِ الأَسنانِ.

ب. مُكَافِحَةُ التَّسوُّسِ.

ج. سُهولةُ عِلاجِ التَّسوُّسِ.

د. لِمَ يَنْبَغِي عَرَضُ الإِرشاداتِ بِوضوحٍ، وَفِي جُمَلٍ

قَصِيرَةٍ؟



أقرأ خصائص النص الإرشادي وأفهمها:

النص الإرشادي: عبارة عن توجيهات وتعليمات نقدمها للآخرين، وتختلف باختلاف مجالها:
إرشادات صحيّة، إرشادات مرورية، إرشادات دينية ...

خصائص النص الإرشادي:

- يُكتب العنوان بخط بارز، ويحوي كلمات مؤثرة؛ لجذب القارئ.
- يبدأ النص الإرشادي بجملة محورية مثل: إذا أردت أن فاتبع الخطوات الآتية/ عندما تريد إجراء اعمل ما يأتي / اتبع التوجيهات الآتية عند عمل / للمحافظة على اتبع النصائح الآتية
- تعرض التعليمات والتوجيهات بوضوح، وفي جمل قصيرة، مع التعليل والتفصيل.
- اشتمال الإرشادات والتوجيهات على عبارات مؤثرة؛ لإحداث استجابة عند المتلقين.
- مرافقة الصور أو الرسوم لفقرات النص الإرشادي لمزيد من الإيضاح والتأثير.
- تكتب الإرشادات والتوجيهات في صورة خطوات أو نقاط، ويوضع قبل كل نقطة شرطة (-) أو نجمة (*) أو دائرة (●)؛ لتفصل الإرشادات عن بعضها.
- تُورد الإرشادات في ترتيب وتنظيم مناسب.





أَقْرَأْ وَأُجِيبْ

أَقْرَأِ النَّصَّ الْإِرْشَادِيَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَهُ:

- س. كَيْفَ تُخَزَّنُ الْأَدْوِيَّةُ بِأُسْلُوبٍ صَحِيحٍ؟
- لِتَخْزِينِ الْأَدْوِيَّةِ بِأُسْلُوبٍ صَحِيحٍ اتَّبِعِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَّةَ:
- احْفَظِ الْأَدْوِيَّةَ بَعِيدًا عَنِ مُتَنَاوَلِ الْأَطْفَالِ.
 - ضَعِ الْأَدْوِيَّةَ فِي عُلْبِهَا الْأَصْلِيَّةِ بَعِيدًا عَنِ الْحَرَارَةِ أَوْ الضَّوِّ الْمُبَاشِرِ.
 - لَا تَضَعْ الْأَدْوِيَّةَ الْمُحْتَوِيَّةَ عَلَى كُبْسُولَاتٍ أَوْ أَقْرَاصٍ فِي الْحَمَّامِ، أَوْ قُرْبَ مَغْسَلَةِ الْمَطْبَخِ أَوْ فِي الْأَمَاكِنِ الرُّطْبَةِ؛ لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ تَلَفَ الْأَدْوِيَّةِ وَتَحَلُّلَهَا.
 - لَا تَحْفَظِ الْأَدْوِيَّةَ السَّائِلَةَ فِي الثَّلَاجَةِ مَا لَمْ يُخْبِرَكَ الصَّيْدَلِيُّ بِضُرُورَةِ ذَلِكَ.
 - تَخَلَّصْ مِنَ الْأَدْوِيَّةِ الْقَدِيمَةِ فِي أَمَاكِنَ لَا يَصِلُ إِلَيْهَا الْأَطْفَالُ.
- أُبْدِي رَأْيِي فِي الْعُنْوَانِ، وَأَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ يَحْوِي كَلِمَاتٍ مُؤَثِّرَةً.

■ أَحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ، وَأَصَوِّغُ جُمْلَةً أُخْرَى مِنْ إِنْشَائِي.

■ أَحَدِّدُ السَّبَبَ وَالنَّتِيْجَةَ فِي الْإِرْشَادِ الثَّلَاثِ.

■ مَا الْعُنْصُرُ الَّذِي افْتَقَرَ إِلَيْهِ النَّصُّ الْإِرْشَادِيُّ السَّابِقُ؟ (أَرَايُجِعُ الْخَصَائِصَ).





التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ



التَّوَاصُلُ الكِتَابِيُّ

كِتَابَةُ نَصِّ إِرْشَادِيٍّ



١. أَقْرَأِ النَّصَّ الإِرْشَادِيَّ الآتِيَّ، وَأَسْتَرْجِعْ خِصَائِصَهُ وَمُكُونَاتِهِ الرَّئِيسَةَ:

كَيْفَ نُسَعِفُ مُصَابًا بِنَزْفٍ حَادٍّ؟

لِإِسْعَافِ مُصَابٍ بِنَزْفٍ حَادٍّ أَتَّبِعُ الآتِيَّ:

- أَجْعَلُ المُّصَابَ يَسْتَلْقِي.
- أَضْغَطُ مُبَاشِرَةً عَلَى الجُرْحِ.
- أَرْفَعُ العُضْوَ المُّصَابِ بِالنَّزْفِ إِلَى أَعْلَى.
- أَضْغَطُ بِالْيَدِ الأُخْرَى عَلَى الشَّرِيانِ الَّذِي يَحْمِلُ الدَّمَ إِلَى مَوْضِعِ الجُرْحِ.
- أَضَعُ ضِمَادًا مُعَقَّمًا أَوْ قِطْعَةً قَمَاشٍ نَظِيفَةً عَلَى الجُرْحِ وَأَضْغَطُ عَلَيْهِ بِشِدَّةٍ.
- أَضْغَطُ عَلَى الجُرْحِ بِصِفَةِ مُسْتَدِيمَةٍ مَدَّةً تَتْرَاوَحُ بَيْنَ ١٠ وَ ١٥ دَقِيقَةً.
- أَتَّصِلُ عَلَى الرَّقْمِ ٩٩٧ **هَيْئَةُ الهلال الأحمر السعودي** لَطَلَبِ المُسَاعَدَةِ.

٢. أَرَسِّمُ مَا يُنَاسِبُ الفِئْرَةَ الإِرْشَادِيَّةَ الآتِيَّةَ، وَأَضَعُ لَهَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا:

- أ. اسْتَعْمَلِ المَنَادِيلَ الوَرَقِيَّةَ عِنْدَ السُّعَالِ، أَوْ التَّمْحِطِ أَوْ البِصْقِ.
- ب. اتَّخَلَّصْ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ صِحِّيَّةٍ فِي الأَمَاكِنِ المُخَصَّصَةِ.



٣. اكتب الجملة المحورية في المكان المخصص:

أ. أضع العبارات الآتية في مواضعها من بنية النص الإرشادي.

ب. ارتب الإرشادات وفق التسلسل الزمني.

ارتد القفازين الطبيين، ثم اخلع عن المصاب الخواتم والملابس المحترقة مع عدم نزع أجزاء الملابس الملتصقة - طمئن المصاب وانقله بعيداً عن موقع الحريق، واجعله يستلقي على الأرض - لا تفتح الفقايع الموجودة على جلد المصاب - كيف تسعف مصاباً بالحرق؟ - بلل المكان المحترق بالماء أو الفوط المبللة بالماء - غط الجلد المصاب بالضماد النظيف المبلل بالماء البارد - لإسعاف مصاب بحرق اتبع الإجراءات الآتية: اتصل على عمليات الهلال الأحمر السعودي لطلب المساعدة - لا تضع معجوناً أو مراهماً أو مواد أخرى على المناطق المحروقة.

-
-
-
-
-
-
-
-

٤. أنجز أحد الأعمال الآتية:

أ. اكتب مجموعة من الإرشادات حول الشروط التي يجب مراعاتها عند شراء الأطعمة من محال بيع الأغذية.



ب. اكتب أربعة إرشادات أوجهها إلى طلاب صفي أتناول فيها أموراً تحسن مراعاتها في فناء المدرسة في أثناء الفسحة.

- ●
- ●
- ●
- ●

ما الخطّة التي أتبعها لإنجاز العمل الذي اخترته؟

أولاً: أسجل الإرشادات في قائمة بأسلوب العصف الذهني (كما ترد في ذهني).

ثانياً: أصوغ عنواناً مناسباً يبدأ بأداة الاستفهام: كيف.

ثالثاً: اكتب الجملة المحورية للنص.

رابعاً: أرّتب الإرشادات التي سجّلتها سابقاً، وأسبق كل إرشاد بشرط (-) أو نجمة (★) أو مربع (■)

أو أي رمز اخترته.

خامساً: لمزيد من الإيضاح والتأثير أصحاب الإرشادات بصور أو رسوم مناسبة، وأصقها في المكان

الذي أراه مناسباً (عند كتابة النص بصورته النهائية).

سادساً: اكتب النص بصورته الأولى، ثم أكتبه بصورة نهائية (بعد المراجعة والتعديل) وأضمّنه ملفاً

تعلّمي.





تَقْدِيمُ إِرْشَادَاتِ شَفْهِةٍ

أُمُورٌ لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا قَبْلَ التَّحَدِّثِ:

- الاسْتِعْدَادُ لِلْحَدِيثِ وَتَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ.
- أَنْ يَكُونَ الْحَدِيثُ بِاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.
- الْإِلْتِزَامُ بِالْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- النَّظَرُ لِلْجُمُهورِ وَالتَّفَاعُلُ مَعَهُمْ.

• تَوْضِيفُ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي الْوَحْدَةِ مِنْ مَعَارِفٍ وَمَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ رَصِيدٍ لُغَوِيٍّ.

وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ الشَّفْهِةِ الَّتِي تُوظَّفُ فِي تَيْسِيرِ التَّفَاهُمِ مَعَ الْآخَرِينَ:

- وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ الْأَدَائِيَّةِ: مَثَلُ: النَّبْرِ وَالتَّنْغِيمِ وَالْوَصْلِ وَالْوَقْفِ وَصِحَّةِ الضُّبْطِ.
- وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ غَيْرِ الْلُغَوِيَّةِ: تَعْبِيرَاتُ الْوَجْهِ وَحَرَكَةُ الْيَدَيْنِ وَالْجِسْمِ كُلُّهَا عَوَامِلُ اتِّصَالِ تَهْيِئِ الْمُسْتَمْعِ لِلتَّفَاعُلِ مَعَ الْحَدِّثِ.

أَعِدُّ فِي مَنْزِلِي قَائِمَةً إِرْشَادَاتٍ تَعُودُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالْخَيْرِ الْعَظِيمِ، وَالنَّفْعِ الْعَمِيمِ، ثُمَّ أَلْقِهَا أَمَامَ صَفِيٍّ.



كَيْفَ أَقْدِمُ عَرْضًا شَفْهِيًا عَنْ أَحَدِ الْمَوْضُوعَاتِ الْإِرْشَادِيَّةِ؟

- أختارُ مَوْضُوعَ الْإِرْشَادَاتِ مِنْ بَيْنِ الْقَوَائِمِ الْآتِيَةِ، أَوْ مِنْ اخْتِيَارِي.
- يَجِبُ أَلَّا تَقْلُ الْإِرْشَادَاتُ عَنْ خَمْسَةِ إِرْشَادَاتٍ.
- أَذْكَرُ الْجُمْلَةَ الْمِحْوَرِيَّةَ قَبْلَ تَعْدَادِ الْإِرْشَادَاتِ.
- أَبْدَأُ الْقَائِي بِذِكْرِ عُنْوَانِ الْإِرْشَادَاتِ (مِثَال: عَزِيزِي الطَّالِبُ: كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ الْعَامَّةِ؟).
- أَسْتَخْدِمُ الْوَسَائِلَ الْمُتَاحَةَ الَّتِي تُوَضِّحُ الْإِرْشَادَاتِ وَتُكْسِبُهَا التَّشْوِيقَ وَالتَّأثيرَ.
- أُرَاعِي مَهَارَاتِ الْإِلْقَاءِ الَّتِي تَدْرَبْتُ عَلَيْهَا.

قَوَائِمُ الْمَوْضُوعَاتِ

الإرشادات	(١)	(٢)	(٣)
الدينيَّة	- كَيْفَ تُعِينُ نَفْسَكَ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا؟	- كَيْفَ تُعَدُّ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُكَ عَلَى حَفْظِ أَجْزَاءِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟	- كَيْفَ تُهَيِّئُ نَفْسَكَ لِاسْتِثْمَارِ الْوَقْتِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟
الوطنيَّة	- كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ الشَّائِعَاتِ الَّتِي تُهَدِّدُ أَمْنًا وَطَنِكَ؟	- كَيْفَ تَنْقُلُ صُورَةَ الْوَطَنِ الْمَشْرُفَةِ دَاخِلَ الْوَطَنِ وَخَارِجَهُ؟	- كَيْفَ تَدْعَمُ السِّيَاحَةَ فِي وَطَنِكَ؟
الاجتماعيَّة	- كَيْفَ تُوثِّقُ الرُّوَابِطَ الْأُسْرِيَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ؟	- كَيْفَ تُنظِّمُ اجْتِمَاعًا لِلجِيرَانِ فِي مَنْزِلِكُمْ؟	- كَيْفَ تُبْنِي عِلَاقَاتَ صِدَاقَةٍ عَلَى أُسُسٍ سَلِيمَةٍ؟
الصحيَّة	- كَيْفَ تَجْعَلُ نِظَامَكَ الْغِذَائِيَّ صَحِيًّا وَمُتَوَازِنًا؟	- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ عَيْنَيْكَ؟	- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا انْسَكَبَ مَاءٌ سَاخِنٌ عَلَى أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ لَا قَدْرَ اللَّهِ؟
الثقافيَّة	- كَيْفَ تَتَصَفَّحُ كِتَابًا؟	- كَيْفَ تُنَمِّي مَهَارَةَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَّةَ لَدَيْكَ؟	- كَيْفَ تَكْتُبُ نَصًّا إِرْشَادِيًّا؟

اختبار الوحدة الثالثة

حساسية العين

مع قدوم فصلي الربيع والصيف يعاني بعض الناس من احمرار العين مع حكة مستمرة إلى جانب عدم القدرة على الرؤية بوضوح. ومن أعراضها: تورم في الملتحمة، وزيادة الإفرازات المخاطية والدموع. وتعد حبوب اللقاح التي تكثر وتنتشر في فصل الربيع من أسباب الحساسية. بالإضافة إلى الرياح المحملة بالأتربة والغبار، وارتفاع درجات الحرارة وأشعة الشمس. والملوثات الهوائية مثل عوادم السيارات وغيرها. ويجب التوجه لطبيب العيون عند الإصابة بحساسية العين حتى يصنف نوع الحساسية والعلاج المناسب لها. مثل استخدام مضادات الهيستامين لتخفيف الحكة وتقليل الدموع، وكذلك قطرات الكورتيزون للحالات الصعبة.

وهناك بعض السبل للوقاية، من بينها يقي عينيه من الحساسية وهي: أخذ قسط من الراحة والنوم العميق من أجل الصحة عموماً ومن أجل صحة عينيك على وجه الخصوص، وتجنب مسببات الحساسية ولا سيما حبوب اللقاح والأتربة والغبار، وتجنب أشعة الشمس ودرجات الحرارة العالية، والملوثات الهوائية، ووضع كمادات الماء الباردة على العين لعدة مرات يومياً، واستخدام النظارات الشمسية الأصلية التي تُفيد في حماية العين من الغبار والأتربة وأشعة الشمس القوية، وعدم استخدام العدسات اللاصقة لأنها تزيد من أعراض الحساسية، وعدم دحك العين والاكتفاء بغسلها، واستخدام الشاش الطبي أو قطن لتنظيف الجفن، ويمكن استعمال إحدى القطرات أو المراهم الطبية حسب وصفة الطبيب المختص لتسهيل تنظيف العين.



١. أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• مَا وَقْتُ انْتِشَارِ حَسَاسِيَّةِ الْعَيْنَيْنِ؟

.....

• مَا مُسَبِّبَاتُ حَسَاسِيَّةِ الْعَيْنَيْنِ؟

.....

• مَا سُبُلُ الْوِقَايَةِ مِنْ حَسَاسِيَّةِ الْعَيْنَيْنِ؟

.....

.....

• أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوبَ شَرْطٍ وَأُبَيِّنُ أَرْكَانَهُ:

.....

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

مَصَدْرُهُ	الْفِعْلُ	مَصَدْرُهُ	الْفِعْلُ
	أَحْمَرَّ		سَهَّلَ
	أَفْرَزَ		قَدِمَ

٣. أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	يُعَانِي
	تَكْثُرُ



الوظيفة النحوية

أقرأ الأمثلة، ثم أملأ الجدول الآتي:

- قال الله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾^(١).
- الطالبان يحافظان على الرياضة البدنية.
- تسعى الدولة لتطوير الخدمات الصحية.
- تنتشر المراكز الصحية في الأحياء السكنية.

الوظيفة النحوية	العلامة إعرابه	الوظيفة النحوية	العلامة إعرابه

الظاهرة الإملائية

١. أملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين:

م	الجمل	ما بين القوسين
١	..... الجنود العدو بصبرهم وقوة تحملهم.	أغى - أغيا
٢	..... حرّم الله على المسلمين.	الربا - الربى
٣	..... يحبّ المواطن أرضه.	ثرى - ثرا
٤	..... وزعت على الأوائل.	الهدايى - الهدايا
٥	..... الفارس صهوة جواده.	امتطى - امتطنا

٢. أكتب ما يُملى عليّ كتابةً صحيحةً مُراعياً الظواهر الإملائية التي درستها:

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

أستخرج المَصْدَرَ وأبَيِّنُ وَزْنَهُ والفِعْلَ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ:

الجملة	المصدر	وزن المصدر	الفعل
الاستغفار من خلق التائبين.			
إكرام المُجدين اعترافاً بفضلهم.			
يُرتبُ الطالبُ أدواته ترتيباً جيداً.			
قراءة القرآن تشرح الصدر.			
رأيتُ هيجان البحر.			

الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ

أكتب العبارة الآتية كتابةً صحيحةً بخط النسخ:

الإسعافات الأولية عناية طبية فورية ومؤقتة، تُقدم لإنسان أو حيوان، مُصاب أو مريض.



الوعي الاجتماعي

الوحدة الرابعة

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۗ﴾^(١)





مَدْخُلُ الْوَحْدَةِ

أولاً:

المَقْصُودُ بِالْوَعْيِ الاجْتِمَاعِيِّ:



المُجْتَمَعُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْأَفْرَادِ تَتَشَابَهُ لُغَتُهُمْ، وَدِينُهُمْ، وَعَادَاتُهُمْ، وَتَقَالِيدُهُمْ، دَاخِلَ مَنطِقَةٍ جُغْرَافِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ، كَمَا تَرِبُّهُمْ رَوَابِطُ إِنْسَانِيَّةٍ تُعَزِّزُ انْتِمَاءَهُمْ إِلَى هَذَا الْمُجْتَمَعِ. فَمُجْتَمَعُنَا هُوَ الْمُجْتَمَعُ السُّعُودِيُّ، دِينُهُ الْإِسْلَامُ، وَلُغَتُهُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْلُغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَتَعِيشُ فِيهِ بِسَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ فِئَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ، مِنْ بُلْدَانٍ عَدِيدَةٍ، تَتَوَاصَلُ بَيْنَهَا بِأَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

وَيُقْصَدُ بِالْوَعْيِ الاجْتِمَاعِيِّ مَجْمُوعَةُ الْاِتِّجَاهَاتِ وَالْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ وَالْمَشَاعِرِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَإِدْرَاكُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَنْظُومَةَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي تَكُونُ فِيهِ؛ وَذَلِكَ مَا يَجْعَلُ التَّعَايُشَ الْإِنْسَانِيَّ أَكْثَرَ فَاعِلِيَّةً وَثَرَاءً.

أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

• مَا الرُّوَابِطُ الَّتِي تَرِبُّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؟

• مَا الْمَقْصُودُ بِالْوَعْيِ الاجْتِمَاعِيِّ؟



هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكْسِبَ الْقُلُوبَ؟

مِنَ الْوَسَائِلِ الْمُعِينَةِ فِي مَدِّ جُسُورِ الْمَوَدَّةِ وَالْأَلْفَةِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخِرِينَ:

١. ابْتِسَامَةٌ صَادِقَةٌ، وَوَجْهٌ بِشَوْشٌ:

الابْتِسَامَةُ الْمَشْرِقَةُ عَلَى وَجْهِ طَلْقٍ كَفِيلَةٌ بِأَنْ تَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِ الْقُلُوبِ.

وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ صَاحِبَ ابْتِسَامَةٍ لَا مَثِيلَ لَهَا، حَتَّى قَالَ عَنْهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْحَارِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»^(١).

وَالابْتِسَامَةُ الصَّافِيَةُ الصَّادِقَةُ لَا تَفْتَحُ لَنَا قُلُوبَ النَّاسِ فَقَطْ، وَلَكِنْ تَمُنِّحُنَا أَيْضًا ثَوَابًا يُضَافُ إِلَى مِيزَانِ حَسَنَاتِنَا كَمَا أَخْبَرَنَا بِذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ قَالَ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(٢).

٢. حُسْنُ الْهِنْدَامِ:

جَمَالُ الْهَيْئَةِ، وَحُسْنُ الْهِنْدَامِ، وَطِيبُ الرَّائِحَةِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى كَسْبِ قُلُوبِ الْآخِرِينَ؛ لِأَنَّ النَّفْسَ بِطَبِيعَتِهَا تَمِيلُ وَتَنْجَذِبُ إِلَى كُلِّ جَمِيلٍ، وَفِي هَذَا يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ وَيُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثَرَ نِعْمَتِهِ عَلَى عَبْدِهِ...»^(٣).

٣. بَدَلُ الْمَعْرُوفِ وَقِضَاءُ الْحَاجَاتِ:

بَدَلُ الْمَعْرُوفِ مِنْ أَهَمِّ الْوَسَائِلِ فِي كَسْبِ وُدِّ الْقُلُوبِ يَقُولُ الشَّاعِرُ:

أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ
فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانٌ

وَبَدَلُ الْمَعْرُوفِ لِأَهْلِهِ لَا يَفْتَحُ لَنَا قُلُوبَ النَّاسِ فَقَطْ، وَلَكِنْ يَمُنِّحُنَا أَيْضًا الْفُرْصَةَ لِلْفُوزِ بِعَظِيمِ أَجْرِ الْمَوْلَى سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، كَمَا بَيَّنَّ ذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ قَالَ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدَ عَنْهُ جُوعًا، وَلِأَنَّ أَمْسِيَّ مَعَ أَخِي الْمُسْلِمِ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ (يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ) شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ؛ مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رِضًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يُثَبِّتَهَا لَهُ أَثَبَّتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ»^(٤).

٤. حُسْنُ الْإِنْصَاتِ:

حُسْنُ الْإِنْصَاتِ يُلَبِّي حَاجَةَ مُهِمَّةٍ لِمَنْ يُحِيطُونَ بِكَ، أَلَا وَهِيَ تَطَلُّعُهُمْ إِلَى مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ، وَحُسْنُ الْإِنْصَاتِ أَيْضًا يَحْمِلُ فِي طَيَّاتِهِ رِسَالَةَ قَلْبِيَّةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ وَالمَحَبَّةِ لِلْمُتَحَدِّثِ. وَهَذَا بِدَوْرِهِ يَمُدُّ جُسُورَ المَوَدَّةِ وَالأُلْفَةِ بَيْنَ القُلُوبِ وَيَعْمِقُ المَحَبَّةَ بَيْنَهَا. وَيَضْرِبُ لَنَا أَحَدُ الصَّالِحِينَ المَثَلَ وَالقُدُوةَ فِي حُسْنِ الْإِنْصَاتِ لِلآخَرِينَ وَالعِنَايَةِ بِخُطَابِهِمْ بِغَضِّ النُّظَرِ عَنِ مُحْتَوَاهُ فَيَقُولُ: «إِنَّ الرَّجُلَ لِيُحَدِّثُنِي بِالحَدِيثِ فَأَنْصِتُ لَهُ كَأَنِّي لَمْ أَكُنْ سَمِعْتُهُ».

٥. الكَلَامُ الطَّيِّبُ اللَّيِّنُ:

الكَلَامُ الطَّيِّبُ اللَّيِّنُ مِنْ أَعْمَقِ الوَسَائِلِ أَثْرًا فِي إِمَالَةِ قُلُوبِ الآخَرِينَ، وَكَسْبِ وُدِّهِمْ، وَلِذَا نَجِدُ المَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ يُوصِينَا بِأَنْ نَنْتَقِيَ أَطْيَبَ الكَلِمَاتِ، وَأَنْ نَخْتَارَ أَجْمَلَ الأَلْفَاظِ، وَأَرْقَّ العِبَارَاتِ عِنْدَ حَدِيثِنَا مَعَ الآخَرِينَ، وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: «وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»^(١).

وَيَدْعُونَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الِاتِّزَامِ بِذَلِكَ التَّوْجِيهِ القُرْآنِيِّ، بَلْ وَيُرْعَبُنَا فِي التَّمَسُّكِ بِهِ حِينَ قَالَ: «الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»^(٢).

٦. تَفَقُّدُ الأَحْوَالِ وَمُتَابَعَتُهَا:

وَمِنَ الأُمُورِ الَّتِي تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى النَّفْسِ، وَتَزِيدُ الأُلْفَةَ بَيْنَ القُلُوبِ أَنْ يَجِدَ الإِنْسَانُ مَنْ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُ، وَيَسْأَلُهُ عَنْهَا وَيَتَابِعُ أَخْبَارَهُ. فَفِي هَذَا تَعْبِيرٌ عَنِ جَمِيلِ العِنَايَةِ وَالاِهْتِمَامِ بِهِ، مَا يُورِثُ المَحَبَّةَ وَالوُدَّ بَيْنَ هَذَيْنِ القَلْبَيْنِ. وَهَذَا هُوَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَابِعُ أَخْبَارَ أَصْحَابِهِ وَيَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ رَغْمَ مَا يَتَحَمَّلُهُ مِنْ أَعْيَاءٍ وَتَبَعَاتٍ عِظَامٍ.

٧. المُخَالَطَةُ وَالتَّبَاسُطُ:

كَذَلِكَ مِنْ الأُمُورِ الَّتِي تُنْمِي الأُلْفَةَ وَالمَوَدَّةَ وَالحُبَّ بَيْنَ القُلُوبِ أَنْ يَكُونَ الإِنْسَانُ مُخَالَطًا لِلآخَرِينَ مُتَبَاسِطًا مَعَهُمْ مُتَوَاضِعًا لَهُمْ، كَمَا عَلَّمَنَا ذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ فِيمَا يَحْكِيهِ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حِينَ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يُخَالَطُنَا حَتَّى يَقُولَ لِأَخِي صَغِيرٍ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» قَالَ وَكَيْعٌ: يَعْنِي طَيْرًا كَانَ يَلْعَبُ بِهِ»^(٣). وَمِنَ المَجَالَاتِ المُقْتَرَحَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نُخَالَطَ فِيهَا الآخَرِينَ؛ لِتَزْدَادَ الأُلْفَةُ بَيْنَنَا؛ الاجْتِمَاعُ عَلَى الطَّعَامِ، وَالمُشَارَكَةُ فِي لَعِبِ رِيَاضَةٍ جَمَاعِيَّةٍ مَعًا، وَالسَّفَرُ مَعًا... إلخ.



٨. تَهَادُوا تَحَابُّوا:

لِلْهَدِيَّةِ أَثْرٌ عَجِيبٌ وَعَمِيقٌ فِي نُفُوسٍ مَنْ نُهَادِيهِمْ، فَبِهَا يَزُولُ مَا بَيْنَ النُّفُوسِ مِنْ جَفَاءٍ وَوَحْشَةٍ، وَبِهَا تَرُقُّ الْقُلُوبُ، وَتَصْفُو النُّفُوسُ، وَتَزْدَادُ الْمَوَدَّةَ وَالْأُلْفَةَ، وَيُعَمَّقُ الْحُبُّ، وَتَوَثَّقُ الرُّوَابِطُ؛ وَلِهَذَا يُوصِيَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنْ يُهَادِيَ بَعْضُنَا بَعْضًا فَقَالَ: «تَهَادُوا تَحَابُّوا»^(١).

وَفِي عَمِيقِ أَثْرِ الْهَدِيَّةِ فِي النُّفُوسِ يَقُولُ الشَّاعِرُ:

هَدَايَا النَّاسِ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ تُولَدُ فِي قُلُوبِهِمُ الْوَصَالَا
وَتَزْرَعُ فِي الضَّمِيرِ هَوَى وَوَدًّا وَتُكْسِبُهُمْ إِذَا حَضَرُوا جَمَالَا

٩. سَلَامٌ يَجْلِبُ الْمَحَبَّةَ:

إِلْقَاءُ السَّلَامِ مِنَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُقَرِّبُ النُّفُوسَ، وَتَزِيدُ الْأُلْفَةَ، وَتُشِيْعُ الْحُبَّ وَالْمَوَدَّةَ كَمَا عَلَّمَنَا ذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ قَالَ: «أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»^(٢).

١٠. الْمُنَادَاةُ بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ:

فَمُنَادَاةُ الْإِنْسَانِ بِالْأَسْمِ الْمُحَبَّبِ إِلَيْهِ يَفْتَحُ قَلْبَهُ وَيَشْرَحُ صَدْرَهُ وَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى نَفْسِهِ، وَفِي هَذَا يَقُولُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه حِينَ تَحَدَّثَ عَنِ الْأُمُورِ الَّتِي تُقَرِّبُ النُّفُوسَ وَتَمْنَحُهَا حُبًّا مُتَبَادِلًا: «... وَأَنْ تَنَادِيَهُ بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ إِلَيْهِ».

أ. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيبْ:

● أذْكَرُ مِنَ النَّصِّ مَوْقِفًا مِنْ سُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ يُقَرِّبُ النُّفُوسَ وَيَزِيدُ الْأُلْفَةَ.

.....

.....



ب. اَلْخُصُّ النَّصِّ بِكِتَابَةِ النُّقَاطِ العَشْرِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى كَسْبِ القُلُوبِ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

ثالثاً:

أناقش مَجْمُوعَتِي فِي القَضَايَا التَّوَاصُلِيَّةِ الآتِيَةِ، مُسْتَعِينًا بِالأَسْئَلَةِ حَوْلَهَا:

أَتَذَكَّرُ:

المُنَاقَشَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى أَسْئَلَةٍ
وَأَجْوِبَةٍ تَأْيِيدًا لِرَأْيِي أَوْ
مُعَارَضَةً أَوْ إِضَافَةً أَوْ تَعْلِيْقًا.



- لِمَ يَلْجَأُ النَّاسُ لِلخَدَمِ؟
- كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نُعَامِلَ الخَدَمَ؟
- لِمَ يَتَحَمَّلُ الخَدَمُ الغُرْبَةَ عَنِ
أوطَانِهِمْ؟



- مَا المَقْصُودُ بِالمُسِنَّ؟
- كَيْفَ أَتَوَاصَلُ مَعَهُ؟
- هَلِ القَرَابَةُ شَرْطٌ فِي تَوَاصُلِي مَعَهُ
وَرِعَايَتِهِ؟



- مَا وَاجِبِي نَحْوَ وَالِدَيَّ؟
- كَيْفَ أَتَجَنَّبُ عُقُوقَهُمَا؟
- أَعَدُّ أَفْضَالَهُمَا.



- مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ فِي الصَّدِيقِ؟
- كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ؟
- كَيْفَ نُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُونَا؟



- مَنْ أَقَارِبِي؟
- كَيْفَ أَتَوَاصَلُ مَعَهُمْ؟
- مَا عَوَاقِبُ قَطْعِ زِيَارَتِهِمْ وَقِلَّةِ صَلَاتِهِمْ؟



- مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةُ (الْجَارِ)؟
- مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْجِيرَانِ؟
- كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْجَارِ ذِي الْخُلُقِ السَّيِّئِ؟

المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ:



أَفْهَمُ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَتْلُوهَا مِنْ ذَاكِرَتِي:

رابعاً:

قَضَى: أَمَرَ وَأَوْصَى.
بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا: أَي أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِحْسَانِ
إِلَيْهِمَا بِالْبِرِّ وَإِصَالِ الْخَيْرِ إِلَيْهِمَا وَكَفَّ
الَّذِي عَنْهُمَا.
وَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ: لَا تُؤْذِمَاهُمَا أَدْنَى أَذِيَّةٍ.
لَا تَنْهَرُهُمَا: لَا يَصْدُرُ مِنْكَ إِلَيْهِمَا قَوْلٌ قَاسٍ
أَوْ فِعْلٌ قَبِيحٌ.

اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ: تَوَاضَعْ لَهُمَا.
يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ: يَصِلُونَ الْأَقْرَبَاءَ وَالْأَرْحَامَ
وَالْمُحْتَاجِينَ بِالزِّيَارَةِ وَالْهَدِيَّةِ وَالصَّدَقَةِ ...
يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ: أَي وَعِيدَهُ.

الْجَارِ ذِي الْقُرْبَى: الْقَرِيبُ مِنْكَ فِي الْجَوَارِ
أَوْ النَّسَبِ.
الْجَارِ الْجُنُبِ: الَّذِي لَيْسَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ قَرَابَةٌ.
الصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ: الرَّفِيقِ فِي السَّفَرِ.
ابْنُ السَّبِيلِ: الْمُنْقَطِعُ فِي سَفَرِهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا
﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾ (١).

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ
رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ (٢).

قَالَ تَعَالَى:
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى
وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا
فَخُورًا﴾ (٣).

الأم



مَنْ ذَا الَّذِي يَحْنُو عَلَيَّ إِذَا غَفَوْتُ وَإِنْ صَحَوْتُ تَبَسَّمْتَ شَفْتَاهُ؟
 أُمِّي الْعَزِيزَةُ أَنْتِ يَا أُمَّاهُ

مَنْ ذَا الَّذِي يُبِدِي الْحَنَانَ وَمَنْ لَهُ بِي شَاغَلٌ وَأَظْلٌ فِي ذِكْرَاهُ؟
 أُمِّي الْعَزِيزَةُ أَنْتِ يَا أُمَّاهُ

مَنْ ذَا الَّذِي نَفْسِي أَعَزُّ مَكَانَةً مِنْ نَفْسِهِ وَمُنَايَ فَوْقَ مُنَاهُ؟
 أُمِّي الْعَزِيزَةُ أَنْتِ يَا أُمَّاهُ

فَإِذَا هَرَمْتَ وَلِلْأُمُومَةِ حَقُّهَا أَفَتَعْلَمِينَ مَنْ الَّذِي يَرَعَاهُ؟
 أُمِّي أَنَا أَنَا يَا رِعَاكَ اللَّهُ

لِلشَّاعِرِ مُحَمَّدِ الْهَرَاوِيِّ

أُنشِدِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِيبْ:

١. كَيْفَ وَصَفَ الشَّاعِرُ أُمَّهُ؟

٢. مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْأُمِّ؟



هَذَا أَبِي



هَذَا أَبِي طَابَتْ أُبُوَّتُهُ الَّتِي
وَتَتَابِعُ الْقَطْرَاتِ تَحْكِي بَدَلَهُ
هُوَ فَجَرْنَا، هُوَ نَبَعْنَا، هُوَ بَيْتُنَا
طِفْلٌ أَنَا يَحْبُو عَلَى أَطْرَافِهِ
أَبْتِي هُوَ الصَّدْرُ الَّذِي أَغْضُو عَلَيَّ
مَا زِلْتِ يَا أَبْتِي تُحْفِزُ هِمَّتِي
وَتَقْوِدُنِي نَحْوَ الْمَعَالِي سَاعِيَا
سَتَظِلُّ يَا أَبْتِي بِقَلْبِي حَاضِرَا

أَضَحَتْ لَنَا كَخَمَائِلِ الْبُسْتَانِ
وَعِرَاسُهُ تَنْمُو عَلَى الْوَجْدَانِ
هُوَ ظِلُّ دَوْحٍ يَرْتَجِيهِ الْعَانِي
وَأَبِي بِنَاءٍ شَامِخِ الْأَرْكَانِ
هِيَ، أَشْمُ فِيهِ نَسَائِمَ الرِّيْحَانِ
وَتُذِيقُنِي مِنْ حَقْلِكَ الْفَيْنَانِ
حَتَّى نَفَحْتَ الْخِصْبَ فِي كُثْبَانِي
تَتَزَاخَمُ الذُّكْرَى مَعَ الْإِحْسَانِ

أحمد بن صالح السديس

أُنشِدِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

١. أَكْتُبُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ وَصَفَ بِهَا الشَّاعِرُ وَالِدَهُ.

٢. مَا أَثَرُ تَكَرَّرِ ضَمِيرِ الْغَائِبِ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ؟

٣. كَيْفَ نُؤَدِّي حَقَّ الْوَالِدِ عَلَيْنَا؟



عَلَى رَبِّي الْيَمَامَةِ وَجَبَلِ طُويِقِ



يَا جَائِمًا بِالْكِبْرِيَاءِ تَسْرِبًا
تَرْنُوًا إِلَى الْأَجْيَالِ حَوْلِكَ لَا تَنِي
يَا أَيُّهَا الْعَمَلُاقُ زِدْنَا خِبْرَةً
زِدْنَا حَدِيثًا عَنْ أَوْلِيكَ شَائِقًا
وَأَشْهَدُ لِعَصْرِ الْمُعْجَزَاتِ عَجَائِبًا
وَلَسَوْفَ تَشْهَدُ مَا أَقَمْتَ غَرَائِبًا
وَتَمُدُّ أَيْدِي الْعِلْمِ فِيكَ سَوَاعِدًا
وَتَرَى شِعَابَكَ بِالْمَعِينِ مَلِيئَةً
هَلَّا ابْتَغَيْتَ مَدَى الزَّمَانِ تَحْوُلًا
تَتَرَى عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ تَدَاوُلًا
عَمَّنْ أَقَامُوا فِي ذُرَاكَ مَعَاقِلًا
أَضَحَتْ بُطُونُ الْكُتُبِ مِنْهُ عَوَاطِلًا
تَتَرَى وَكَانَ الْعِلْمُ عَنْهَا غَافِلًا
وَتَرَى أُمُورًا فِي حِمَاكَ جَلَائِلًا
تُضْفِي عَلَيْكَ مِنَ الْجَمَالِ غَلَائِلًا
تَسْقِي جِنَانًا تَحْتَهَا وَخَمَائِلًا

عبدالله بن خميس

المصدر: ديوان على ربي اليمامة، ص 279 - 283

أُنشِدُ النَّصَّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

١. وَصَفَ الشَّاعِرُ جَبَلَ طُويِقِ بِأَنَّهُ ضَخْمٌ جِدًّا، أَكْتُبُ الْبَيْتَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ هَذَا الْوَصْفُ؟

٢. نَظَرَ الشَّاعِرُ نَظْرَةً مُسْتَقْبَلِيَّةً، وَأَشَارَ إِلَى أَنَّ الْعِلْمَ سَيُضِيفُ جَمَالًا وَحَضَارَةً حَوْلَ الْجَبَلِ، كَيْفَ تَتَخَيَّلُ ذَلِكَ؟

٣. فِي مُؤْتَمَرِ مُبَادَرَةِ الاسْتِثْمَارِ امْتَدَحَ وَلِيُّ الْعَهْدِ الْأَمِينُ صَاحِبَ السُّمُوِّ الْمَلِكِيَّ الْأَمِيرَ مُحَمَّدَ بْنَ سَلْمَانَ -حِفْظَهُ اللَّهُ- الشَّعْبَ السُّعُودِيَّ، فَقَالَ: "أَعِيشُ بَيْنَ شَعْبٍ عَظِيمٍ وَجَبَّارٍ، وَهَمَّةُ السُّعُودِيِّينَ كَجَبَلِ طُويِّقٍ لَنْ تَنْكَسِرَ".

فِي الْأَبْيَاتِ الْأُولَى صِفَةُ لَجَبَلِ طُويِّقٍ، كَيْفَ تَرْبِطُهَا بِكَلِمَةِ سُمُوِّ وَلِيِّ الْعَهْدِ؟

٤. أَبْحَثْ مَعَ زُمَلَائِي عَنِ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ جَبَلِ طُويِّقٍ، وَسَبِّبِ تَسْمِيَّتَهُ بِهَذَا الْاسْمِ، وَأُضْمِنُهَا مِلْفًا تَعْلُمِي.

٥. أَبْحَثْ فِي مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ عَنِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ.

مدخل الوحدة



جَبَلُ طُويِّقٍ



صَاحِبُ السُّمُوِّ الْمَلِكِيَّ
الْأَمِيرُ مُحَمَّدُ بْنُ سَلْمَانَ



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي

■ أُنْجِزُ مَعَ زُمَلَائِي أَحَدَ الْمَشَارِيعِ الْآتِيَةِ:

١. زِيَارَةُ أَحَدِ الْمَرَاثِقِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَكِتَابَةُ تَقْرِيرٍ مُفْصَّلٍ عَنْهُ، أُضْمِنُهُ مِلَفَّ تَعْلُمِي.
٢. إِقَامَةُ نَشَاطٍ اجْتِمَاعِيٍّ لَخِدْمَةِ فِئَةٍ مِنَ الْمُجْتَمَعِ، بِتَفْعِيلِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
٣. تَفْعِيلُ أُسْبُوعٍ لِنَشَاطٍ اجْتِمَاعِيٍّ هَادِفٍ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ، يَتَفَاعَلُ مَعَهُ الْمُجْتَمَعُ الْمُدْرَسِيُّ، وَإِذَاعَةُ الصَّبَاحِ، وَيَكُونُ بِمَتَابَعَةِ الْمُجْتَمَعِ خَارِجَهَا، عَنْ طَرِيقِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْخَاصَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ.
٤. تَقْدِيمُ خِدْمَةٍ أَوْ ابْتِكَارٍ أَوْ بَحْثٍ يُسَهِّمُ فِي حَلِّ مُشْكِلةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ، بِمَتَابَعَةِ الْمُعَلِّمِ، ثُمَّ حِفْظُ وَصْفِهَا فِي مِلَفِّ تَعْلُمِي.





نص الاستماع



وصية جبريل عليه السلام

آداب الاستماع:

- الإصغاء الجيد.
- تجنب كثرة الحركة.
- النظر إلى المتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- تجنب المقاطعة.
- الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.



استمع، ثم أجيب*

١- نوع النص الذي استمعت إليه:
() مقالة () قصة () قصيدة

٢- أحدد معاني الكلمات الملونة بالأحمر من النص المسموع:

- وصية جبريل عليه السلام. (.....)
- رجل يظهر عليه الوقار. (.....)
- وكانوا يشاطروننا الود. (.....)

٣- أكمل الفراغات الآتية:

- سألت عن موعد انتقال جيراننا، فأجاب أبي أنه سيكون بعد

- عندما تعثرت ابنة جيراننا في مادة الرياضيات، واحتاجت من يساعدها،
كانت خير معين لها.



أعود إلى معجمي اللغوي
آخر الكتاب، لأقارن بين
ما توصلت إليه وما هو
مدون في المعجم.



٤ - أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِإِكْمَالِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- سَأَلْتُ وَالِدِيَّ عَنْ سِرِّ ذَلِكَ الْحَرِصِ وَذَلِكَ الْاهْتِمَامِ بِالْجَارِ، فَكَانَتْ الْإِجَابَةُ

- لِكَيْ لَا يُؤْذُونَا.

- لِأَنَّهَا وَصِيَّةُ جَبْرِيلَ.

- لِيُبَادِلُونَا ذَلِكَ.

ب- عَبَّرَتِ الْأُمُّ عَنْ سَعَادَتِهَا بِجِيرَانِهَا فَ:

- دَعَتْهُمْ لِلزِّيَارَةِ.

- زَارَتْهُمْ فِي مَنْزِلِهِمْ.

- أَعَدَّتْ أَصْنَافًا مِنَ الطَّعَامِ لَهُمْ.

ج- جَسَدَ الْجِيرَانَ مَبْدَأَ التَّكَافُلِ عِنْدَمَا رَافَقَتْ أُمِّي جَدَّتِي فِي الْمُسْتَشْفَى؛ فَ:

- زَارُوا جَدَّتِي فِي الْمُسْتَشْفَى.

- صَنَعُوا الطَّعَامَ وَأَرْسَلُوهُ لَنَا.

- سَأَلُوا عَنْ أَحْوَالِنَا.

ه- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ " مَا زَالَ جَبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ" (١).

أ- أَعُودُ إِلَى مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ لِلْبَحْثِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (يُورَثُهُ) ثُمَّ أَدُونُهُ هُنَا:

ب- تَجَلَّى فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عِظْمُ حَقِّ الْجَارِ، أَوْضَحْ ذَلِكَ.





أَقْوَمُ اسْتِمَاعِي

- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفِقْرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ سِتِّ فِقْرَاتٍ فَأَكْثَرَ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ خَمْسِ فِقْرَاتٍ فَأَقَلَّ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزِ.

جَمَاعِي

- ١- التَّأَكِيدُ عَلَى حَقِّ الْجَارِ بِالْوَصِيَّةِ يَقْتَضِي ضَرُورَةَ إِكْرَامِهِ وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِ.
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ مَظَاهِرَ أُخْرَى لِإِكْرَامِ الْجَارِ وَمُرَاعَاتِهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

- ٢- نَقْتَرِحُ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

.....

.....

.....





نص الفهم القرآني



رعاية المسنين في الإسلام

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية

والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية.

للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ: «ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا»^(١)، وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين، وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألاً يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به.

ويعيش المسن في المجتمع المسلم في **كنف أفراده**، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين،

المعجم المساعد:

- كَنَفُ أَفْرَادِهِ:** رعايتهم وحفظهم.
- عَضُدُهُ:** العضد: ما بين المرفق إلى الكتف.
- رَضَخَ لَهُ:** أعطاه قليلاً من كثير.
- ضَرْبَاءً:** جمع ضريب وهو الشبيه والنظير.
- الْجِزْيَةُ:** ما يؤخذ من أهل الذمة وهم المعاهدون من اليهود والنصارى.
- نَخَذَلَهُ:** نتخلى عن عونه ونصرته.
- التَّوْقِيرُ:** التعظيم والتبجيل.

(١) رواه الترمذي، رقم ١٩٢١.

وَلَمْ تَقْتَصِرْ هَذِهِ الرَّعَايَةُ عَلَى الْمُسْلِمِ، بَلِ امْتَدَّتْ يَدُ الرَّعَايَةِ لِتَشْمَلَ غَيْرَ الْمُسْلِمِ طَالَمَا أَنَّهُ يَعِيشُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَهِيَ كُتُبُ التَّارِيخِ تُسَطِّرُ بِأَحْرَفِ سَاطِعَةٍ مَوْقِفَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ شَيْخِ كَبِيرِ ضَرِيرٍ، فَمِمَّا رُوِيَ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَرَّ بِبَابِ قَوْمٍ وَعَلَيْهِ شَيْخٌ كَبِيرٌ ضَرِيرٌ الْبَصَرِ يُسْأَلُ، فَضَرَبَ **عَضْدَهُ** مِنْ خَلْفِهِ فَقَالَ: مِنْ أَيِّ أَهْلِ الْكِتَابِ أَنْتَ؟ قَالَ: يَهُودِيٌّ.

قَالَ: فَمَا أَلْجَأَكَ إِلَى مَا أَرَى؟ قَالَ: أَسْأَلُ الْجَزِيَةَ وَالْحَاجَةَ وَالسَّنَّ. فَأَخَذَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِيَدِهِ فَذَهَبَ بِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ، **فَرَضَ لَهُ** مِنَ الْمَنْزِلِ بَشْيَاءَ، ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَى خَازِنِ بَيْتِ الْمَالِ فَقَالَ: انْظُرْ هَذَا **وَضَرْبَاءَهُ**، فَوَاللَّهِ مَا أَنْصَفَنَاهُ إِذْ أَكَلْنَا شَبِيبَتَهُ، ثُمَّ **نَخَذَلَهُ** عِنْدَ الْهَرَمِ. وَوَضَعَ عَنْهُ **الْجَزِيَةَ** وَعَنْ ضَرْبَائِهِ.

وَلَقَدْ حَرَصَتْ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ عَلَى رِعَايَةِ الْمُسْنِينَ وَالْاهْتِمَامِ بِهِمْ، وَتَطْوِيرِ الْخِدْمَاتِ لِرِعَايَتِهِمْ بِشَكْلِ يَضْمَنُ تَمَتُّعَهُمْ بِكَافَّةِ حُقُوقِهِمْ، وَوَفَّرَتْ دُورَ الرَّعَايَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ مِنْهُمْ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ رَاعٍ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرِهِمْ، إِضَافَةً إِلَى صَرْفِ مُخَصَّصَاتِ شَهْرِيَّةٍ لَهُمْ. كَمَا أَنْشَأَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ لُجْنَةً وَطَنِيَّةً لِكِبَارِ السَّنِّ تَتَوَلَّى وَضْعَ الْخُطَطِ وَالْمَشْرُوعَاتِ الْوَقَائِيَّةِ وَالْبَرَامِجِ التَّوَعُؤِيَّةِ الْهَادِفَةِ إِلَى تَلْبِيَةِ مُتَطَلِّبَاتِ كِبَارِ السَّنِّ، وَتَشْجِيعِ أُسْرِهِمْ عَلَى رِعَايَتِهِمْ بِمَا يَكْفُلُ مَكَانَتَهُمْ الْأُسْرِيَّةَ وَالْاجْتِمَاعِيَّةَ وَيُعَزِّزُ دَوْرَهُمُ الْإِيجَابِيَّ.

إِنَّ جِيلَنَا الْحَاضِرَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْمَزِيدِ مِنَ الْإِحْسَانِ وَالتَّوْقِيرِ وَالاحْتِرَامِ لِكِبَارِ السَّنِّ؛ لِنَجْعَلَهُمْ يَسْتَقْبِلُونَ الْحَيَاةَ بِتَغْرِ بِاسْمِ، وَيَتَنَسَّمُونَ هَوَاءَهَا بِصَدْرِ مُنْشَرِحٍ وَفِي ذَلِكَ تَقَرُّبٌ إِلَى اللَّهِ، وَانْتِظَارٌ لِلجَزَاءِ الْحَسَنِ مِنْهُ لِقَاءَ ذَلِكَ.

المصدر:

- رعاية المسنين في الإسلام، د عبدالله

السدحان (بتصرف).

-الموقع الإلكتروني لوكالة الأنباء السعودية



"واس"



أقرأ

مِنْ آدَابِ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ :

- النَّظْرُ بِالْعَيْنَيْنِ دُونَ تَحْرِيكِ الشَّفَتَيْنِ أَوْ الْإِشَارَةِ بِالْإِصْبَعِ.
- الْإِلْتِمَامُ بِالْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
- الْإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ لِتَسْجِيلِ الْمُلَاحَظَاتِ.

١. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً مُدَّةَ عَشْرِ دَقَائِقَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْآتِي * :

أ. ما عِلَاقَةُ الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِعُنْوَانِ النَّصِّ (رِعَايَةُ الْمُسْنِينِ فِي الْإِسْلَامِ) بِهَذَا الْعُنْوَانِ؟

.....

ب. أَمَلَا الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الفئة التي يتحدث عنها النص	اسم خليفة من الخلفاء الراشدين	فعل مضارع مرفوع	فِعْلًا يَتَضَمَّنُ الْفَا لِيْنَةَ
.....

ج. لِمَ حَرَّصَ الْإِسْلَامُ وَوَصَّى عَلَى مَرَحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ؟

.....

د. مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ لِلْمُسْنِينِ؟

.....

.....

.....

٢. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

(* يُحَلُّ الطَّالِبُ الْأَنْشِطَةَ بِمُفْرَدِهِ خِلَالَ زَمَنِ مُحَدَّدٍ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.



أُنْمِي لُغَتِي

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ عَمُودِيًّا كَلِمَاتٍ تَعْنِي:

س	ه	ج	ض	ح
ن	ر	ز	ر	ل
ه	م	ا	ي	م
		ء	ر	

أ. حُكْمَ اللَّهِ فِي خَلِيقَتِهِ:

ب. آخِرَ مَرَاجِلِ عُمُرِ الْإِنْسَانِ:

ج. الْأَنَاةَ وَالْعَقْلَ:

د. فَاقِدَ الْبَصَرِ:

ه. الْمُكَافَأَةَ عَلَى الشَّيْءِ:

٢. عَلَامَ تَدُلُّ التَّرَاكِيِبُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ؟

مَعْنَاهَا	الْعِبَارَةُ
.....	فَوَاللَّهِ مَا أَنْصَفْنَاهُ إِذْ أَكَلْنَا شَبِيبَتَهُ ثُمَّ نَخَذَلُهُ عِنْدَ الْهَرَمِ.
.....	عُنِيَتِ الشَّرِيعَةُ بِالْإِنْسَانِ مِنْذُ نَعُومَةِ أَظْفَارِهِ.
.....	كَتَبَ التَّارِيخُ الْمَوَاقِفَ بِأَحْرَفٍ سَاطِعَةٍ.
.....	مَرَحَلَةُ الشَّيْخُوخَةِ مَحَطَّةٌ تَكْرِيمٌ.

٣. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْأَلْفَازَ الدَّالَّةَ عَلَى مَرَحَلَةِ كِبَرِ السَّنِّ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ:

.....

.....

٤. أَسْتَعِينُ بِمُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ؛ لِأَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

● رَعَايَةُ الْمُسْنِ مَسْؤُولِيَّةُ الْجَمِيعِ.

● لِكِبَارِ السَّنِّ خِصَالٌ حَمِيدَةٌ.





أفهم وأجيب

١. أ. أرتب المراحل العمرية الآتية لرحلة الإنسان في الحياة، في جدول الخط الزمني لعمر الإنسان:

الشاب الكهل الصبي الهرم الغلام الشيخ الفتى

ب. ألون الحقلين اللذين يدخل صاحبهما تحت فئة المسنين.

الخط الزمني لعمر الإنسان

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الهرم							الرضيع

٢. تحدث النص عن فئة معينة من الناس، ما هذه الفئة؟

٣. ما أبرز الصفات المعنوية التي يتحلون بها؟

٤. لم نهتم برعاية المسنين؟



أحلل

١. أعاون مع من بجانبني؛ لإكمال الفراغات الآتية:

أ. من المواقف التي يحس فيها المسنون بسعادة الحياة:

• اجتماعهم مع أبنائهم وأحفادهم في المناسبات الاجتماعية.



ب. أَوْصَى الْإِسْلَامُ بِالْوَالِدِينَ خَاصَّةً عِنْدَ الْكِبَرِ:

• اعْتِرَافًا بِجَمِيلِ صَنِيْعِهِمَا فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا.

-
-

٢. آتِي مِنَ النَّصِّ بِالنَّتِيْجَةِ الْمُتْرْتَبَةِ عَلَى كُلِّ سَبَبٍ مِمَّا يَأْتِي:

السَّبَبُ	النَّتِيْجَةُ
عَدَمُ وُجُودِ رَاعٍ لِلْمُسْنِ.	
وَصُورُ الْيَهُودِيِّ إِلَى سِنِّ الشَّيْخُوخَةِ.	

٣. أَصِفْ حَالَ الشَّيْخِ الْيَهُودِيِّ عِنْدَمَا رَأَاهُ الْخَلِيْفَةُ عُمَرُ الْفَارُوقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

.....

٤. مَا مَوْقِفُ الْخَلِيْفَةِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنْهُ؟ وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمَوْقِفِ؟

.....

.....

٥. أَسْجَلُ بَعْضَ مَظَاهِرِ عِنَايَةِ الْإِسْلَامِ بِالْمُسْنِيِّنِ.

.....

٦. مَا النَّصِيْحَةُ الَّتِي خُتِمَ بِهَا النَّصُّ؟ وَمَا الْأَثْرُ الَّذِي يَتَحَقَّقُ لِلْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ عِنْدَمَا يُطَبَّقُهَا؟

.....

٧. اناقش مع مجموعتي ما يأتي:

وجود دور رعاية المسنين هو اعتراف من المجتمع بحقوقهم، أم تنكر لهم من أسرهم؟ اعلل إجابتي.

٨. أبين موقفي من التصرفات الآتية، مع التعليل:

موقف من التصرفات	التصرفات
.....	أ. أخوك لا يلقي السلام على جاركم المسن عند مروره أمامه لأنه ضير.
.....	ب. فتى يسابق مسناً في المسجد لإدراك الصف الأول مع المصلين.
.....	ج. أختك ترفض زيارة جدتك أسبوعياً، وتفضل البقاء في المنزل للعب بالألعاب الإلكترونية.
.....	د. ازدحام المريضات في عيادة الطبيب، وجلوس إحدى الفتيات وترك المرأة المسنة واقفة.



أحادي الأسلوب اللغوي

١. تأمل الجمل الآتية:

المجتمع المسلم **كله** يحترم المسنين. تسلم المتقاعد **نفسه** جائزة التقدير. المسؤول **عينه** يخدم كبار السن.

التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع. التوكيد بـ (كل) يفيده عموم التوكيد.

التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيده رفع احتمال أن يكون في الكلام سهواً أو نسياناً.



ملحوظة مهمة:

- لا تُعدُّ (كُلّ، عَيْن، نَفْس) توكيداً إلا إذا اتَّصلَ بها ضميرٌ يعودُ على المؤكِّدِ قبلها.
- تتبَّعُ ألفاظُ التَّوكِيدِ ما قبلها في الحالة الإعرابية.

٢. اكتب في فراغات الجمل الآتية الكلمات المناسبة كما تعلمت:

- أجاب الطالب عن السؤال
- ألقى النشيد في الإذاعة المدرسية.
- تلك الفتاة فائزة في المسابقة.

٣. أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص مُعبِّراً عنها بأسلوب التوكيد (نفس) و (عين):

- افتتح المدير داراً جديدة لرعاية الأيتام:
- الطبيب يفحص المرضى:



تفكير ناقد

طلبت المعلمة من الطالبات أن يمثلن على أسلوب التوكيد باستخدام (كُل).

فكتبت نورة: الطالبات كلهن مجتهدات.

وكتبت مها: كل الطالبات مجتهدات.

إحدى الإجابتين غير صحيحة، ما هي؟ وما السبب؟



اكتب

• أرسّم في دفترتي شكلاً يمثّل الأفكار العامة للنص.

• اكتب في دفترتي الفقرة الأولى من النص بخطي الجميل.





أُغْنِي مِلْفَ تَعْلَمِي

- أُبْحَثُ عَنْ آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ، أَوْ أَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ، أَوْ أُبَيَاتِ شِعْرِيَّةٍ، تُبْرِزُ أَهْمِيَّةَ احْتِرَامِ الْمُسْنِينَ، ثُمَّ أُضْمِنُهُ مِلْفَ تَعْلَمِي.
- أَنْشَأَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ جَمْعِيَّةَ "وَقَار" لِمُسَانَدَةِ كِبَارِ السُّنَنِ، أُبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ أَهْدَافِهَا وَأَنْشِطَتِهَا، ثُمَّ أُضْمِنُهُ مِلْفَ تَعْلَمِي.

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



أ. بِمُشَارَكَةِ أُسْرَتِي نَقْرًا مُلَخَّصًا لِكِتَابِ (أَيِ بَنِي)



لِلدُّكْتُورِ /عَبْدِ الْعَزِيزِ الْخُوَيْطِرِ

ذَلِكَ الْكِتَابِ الَّذِي وَثَّقَ مَرِحَلَةَ مِنْ مَرَاجِلِ نَمَاءِ مُجْتَمَعِنَا.

أَكْتُبُ تَعْرِيفًا بِالْكِتَابِ، وَأُضِيفُهُ إِلَى مِلْفِ تَعْلَمِي.

ب. أَشَارِكُ أُسْرَتِي فِي زِيَارَةِ لِأَحَدِ الْأَقْرَابِ أَوْ الْجِيرَانِ الْمُسْنِينَ، وَأَكْتُبُ كَيْفَ كَانَ شُعُورِي فِي هَذِهِ الزِّيَارَةِ وَأُضْمِنُهُ مِلْفَ تَعْلَمِي.





الإستراتيجية القرائية

"طرح السؤال المتبادل"

١. أقرأ محتوى الصورة الآتية، وأسجل ما توجي به من أفكار في المكان المخصص لتعريف إستراتيجية "طرح السؤال المتبادل":



بَعْدَ أَنْ أَقْرَأَ النَّصَّ، أُوْجِّهُ
أَسْئَلَتِي لِمُعَلِّمِي الْفَاضِلِ،
وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِهِ.

بَعْدَ أَنْ أَقْرَأَ النَّصَّ، أُوْجِّهُ أَسْئَلَتِي
لِطَالِبِي، وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِهِ.

إستراتيجية طرح السؤال المتبادل تعني:

.....

.....

.....

٢. أقرأ النموذج الآتي المعين على فهم إستراتيجية طرح السؤال المتبادل:

يقرأ المعلم والطالب النص الآتي قراءة صامتة:

الضيْفُ الصَّغِيرُ



قال أحمد: قضيت ليلة أمس أنتظر عودة أمي التي ذهبت بصحبة أبي إلى المستشفى؛ لتضع مولودها الجديد، وفي الصباح نبهني من نومي صوت خيل إلي أنني كنت أسمعُه منذ مدة في أثناء نومي، فتحت عيني، وسرعان ما قفزت، وهزلت باتجاه غرفة نوم أمي،

دققت الباب، واستأذنت، ثم دخلت... كانت أمي تحمل بين ذراعيها الحانيتين ذلك المولود الذي انتظرناه طويلاً، كانت عيناها مشرقتين على الرغم من الإعياء الذي يبدو على محياها.

• بادرتُها بالقول: حمداً لله على سلامتك يا أمي.

• سلمك الله يا بني، تعال انظر إلى أخيك الصغير، إنه يشبهك، لقد سميناها خالدًا كما كنت تريد.

اقتربت رويداً رويداً، أمعنت النظر في المولود، يا الله! ما أجمله! جسم ضئيل، عينان صغيرتان، يَدان طريتان، حركات غير مركزة... رغبت في معانقته غير أنني تذكرت أن ذلك قد يعرضه للخطر... وبسرعة جنح بي الخيال بعيداً لأراه لاعباً في حديقة المنزل، أو ممسكاً كتابه، أو واقفاً إلى جانبي في الصلاة، حمدت الله، وشكرته، لقد أصبح لي أخ... أصبح لي من سيقف إلى جانبي في معركة الحياة، وسأكون -بعون الله- خير مساعده، وخير نصير.

وبعد مدة جلستنا حول مائدة الإفطار، كانت السعادة تغمر الجميع، كانت سعادة مضاعفة، إنها السعادة بسلامة والدتي، والسعادة بقدوم أخي الصغير، ولم أر والدي قط بمثل ما رأيتُه اليوم، إنه يشعر بكرم الله وعطائه، ويتجلى هذا الشعور في تعابير الحمد والثناء على الله الواهب الكريم، التي كان يرددونها لي.

وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ بَتَنَاوُلِ الْفَطُورِ سَمَى أَبِي اللَّهِ وَحَمَدَهُ، ثُمَّ قَالَ: أَتَاكُمُ الْيَوْمَ ضَيْفٌ صَغِيرٌ، وَمِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا جَمِيعًا إِكْرَامُهُ، وَرِعَايَتُهُ، وَتَرْبِيَتُهُ التَّرْبِيَةَ الصَّالِحَةَ، إِنَّهُ نَبَتَةٌ صَغِيرَةٌ، وَسَيُصْبِحُ بِفَضْلِ اللَّهِ ثُمَّ بَتَعَاوُنِكُمْ شَجَرَةً قَوِيَّةً بِأَسْقَةٍ تَزِيدُ وَطَنَنَا قُوَّةً وَرَفْعَةً، فَحَمَدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمَائِهِ وَفَضْلِهِ، وَبَارَكَ اللَّهُ لَنَا فِي هَذَا الْمَوْلُودِ.

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْمُعَلِّمِ وَالطَّلَابِ النَّصِّ، أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا دَوْرًا فِي طَرْحِ أَسْئَلَةٍ عَلَى الْآخِرِ حَوْلِ النَّصِّ، وَالْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَتِهِ كَمَا يَتَّضِحُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

الطالب	المعلم
ج. تَخَيَّلَ أَحْمَدُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ لَاعِبًا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، أَوْ مُمَسِّكًا بِكِتَابِهِ، أَوْ وَاقِفًا إِلَى جَانِبِهِ فِي الصَّلَاةِ.	س. كَيْفَ تَخَيَّلَ أَحْمَدُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ؟
س. مَاذَا سَيَكُونُ أَحْمَدُ لِأَخِيهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟	ج. سَيَكُونُ أَحْمَدُ لِأَخِيهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ خَيْرَ مُسَاعِدٍ وَخَيْرَ نَصِيرٍ.
ج. الَّذِي نَبَهُ أَحْمَدَ مِنْ نَوْمِهِ صَوْتٌ خَيْلٍ إِلَيْهِ أَنَّهُ كَانَ يَسْمَعُهُ مِنْذُ مَدَّةٍ أَثْنَاءَ نَوْمِهِ.	س. مَا الَّذِي نَبَهُ أَحْمَدَ مِنْ نَوْمِهِ؟
س. كَيْفَ دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَةَ أُمِّهِ؟	ج. دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَةَ أُمِّهِ مُسْرِعًا بَعْدَ أَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَاسْتَأْذَنَ.
ج. سَمَى الْوَالِدَانِ الْمَوْلُودَ الصَّغِيرَ خَالِدًا؛ لِأَنَّ أَحْمَدَ كَانَ يُرِيدُ ذَلِكَ.	س. لِمَ سَمَى الْوَالِدَانِ الْمَوْلُودَ الصَّغِيرَ خَالِدًا؟
س. مَا حَقُّ الْمَوْلُودِ عَلَى أَهْلِهِ؟	ج. حَقُّ الْمَوْلُودِ عَلَى أَهْلِهِ إِكْرَامُهُ، وَرِعَايَتُهُ، وَتَرْبِيَتُهُ التَّرْبِيَةَ الصَّالِحَةَ.

- بَعْدَ التَّدْرِبِ عَلَى الْإِسْتِرَاتِيجِيَّةِ اسْتَطِيعَ أَنْ أَكُونَ أَسْئَلَةً حَوْلَ مَا أَقْرَأُ.
- طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَ النَّصُوصِ يُسَاعِدُ عَلَى تَذَكُّرِ الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلِ أَفْضَلِ.



٣. أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ قِرَاءَةً مُرَكَّزَةً:

تَتَأَلَّفُ عَائِلَةٌ جَارِنًا مِنْ سِتَّةِ أَشْخَاصٍ: هُوَ وَزَوْجَتُهُ وَأَوْلَادُهُ الأَرْبَعَةُ، وَهِيَ أُسْرَةٌ مُتَوَاصِلَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ، لَمْ أَسْمَعْ عَنْ خِلَافٍ حَدَثَ بَيْنَهُمْ فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ، بَلْ كَانَ الهُدُوءُ سِمَتَهُمُ البَارِزَةَ، فَلَا صُرَاخٌ وَلَا خِصَامٌ تَتَعَالَى فِيهِ الأَصْوَاتُ.

كَانَ أبُوهُمْ حَرِيصًا عَلَى تَرْبِيَّتِهِمْ، لَا يَدْعُهُمْ يَغِيبُونَ خَارِجَ البَيْتِ طَوِيلًا، وَيَهْتَمُّ بِأَخْبَارِ المَدْرَسَةِ الَّتِي يَدْرُسُونَ فِيهَا.

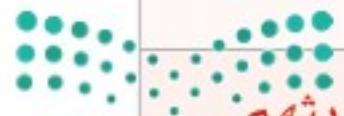
وَأَمَّا أُمُّهُمْ فَقَدْ كَانَتْ مِنَ الحَرِصِ بِمِثَابَةِ الوَالِدِ وَأَكْثَرَ، فَهِيَ دَائِمَةٌ المُتَابِعَةَ وَالتَّفَقُّدِ لِأَحْوَالِهِمُ الدِّرَاسِيَّةِ، وَكَانَتْ تَحْتَهُمُ عَلَى الصَّلَاةِ.

وَهُمُ حَرِيصُونَ عَلَى اسْتِثْمَارِ أَوْقَاتِهِمْ، وَكَثِيرًا مَا شَاهَدْتُهُمْ يَقْرَءُونَ كِتَابًا، أَوْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى بَرْنَامِجٍ مُفِيدٍ، أَوْ يَصْنَعُونَ عَمَلًا مُفِيدًا، أَوْ يُسَاعِدُونَ جِيرَانَهُمْ، وَيُقَدِّمُونَ الخِدْمَاتِ المُخْتَلِفَةَ لِحَيْهِمْ.

يَتَمَيِّزُونَ بِأَخْلَاقِهِمُ الكَرِيمَةَ، يُحِبُّهُمْ مَنْ يَعْرِفُهُمْ لِكَرَمِهِمْ وَحُبِّهِمْ لِمُسَاعَدَةِ الأَخْرِينِ، يَزُورُونَ وَيُزَارُونَ، أَحَادِيثُهُمْ مُمْتَعَةٌ، وَالجُلُوسُ إِلَيْهِمْ أَنْسٌ وَفَائِدَةٌ، الِابْتِسَامَةُ لَا تُفَارِقُ مُحْيَاهُمْ، وَالعَطْفُ عَلَى الفُقَرَاءِ دَائِمٌ، لَا تَمُرُّ بِنَا مُنَاسِبَةٌ مُفْرِحَةٌ أَوْ مُحْزِنَةٌ إِلَّا نَجِدُهُمْ بِجَانِبِنَا يَفْرَحُونَ لِفَرْحِنَا، وَيَحْزَنُونَ لِحُزْنِنَا... لَوْ عَرَفْتَهُمْ لَتَمَنَيْتَ أَنْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.

بِمُسَاعَدَةِ مَنْ بِجَانِبِي أَكْمِلُ الأَسْئَلَةَ وَالأَجُوبَةَ حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ:

الطَّالِبُ (٢)	الطَّالِبُ (١)
ج.	س. كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ عَائِلَةِ الجَارِ؟
س.	ج. كَانَ أبُوهُمْ حَرِيصًا عَلَى تَرْبِيَّتِهِمْ فَلَا يَدْعُهُمْ يَغِيبُونَ طَوِيلًا خَارِجَ المَنْزِلِ، وَيَهْتَمُّ بِأَخْبَارِ المَدْرَسَةِ الَّتِي يَدْرُسُونَ فِيهَا.
ج.	س. كَيْفَ كَانَ حَرِصٌ وَالدَّتِهِمْ؟
س. كَيْفَ يَسْتِثْمِرُونَ أَوْقَاتَهُمْ؟	ج.
ج. يَتَمَيِّزُونَ بِأَخْلَاقِهِمُ الكَرِيمَةَ، وَأَحَادِيثُهُمُ المُمْتَعَةَ، وَبِالِابْتِسَامَةِ وَالعَطْفِ عَلَى الفُقَرَاءِ.	س.



مِنْ شُرُوطِ الإِسْتِرَاتِيجِيَّةِ الَّتِي اتَّفَقْتُ فِيهَا مَعَ مُعَلِّمِي:

- لا بُدَّ مِنَ المُحَاوَلَةِ، فَلا يُسْمَحُ بِقَوْلِ: (لا أعرف).
- إذا لَمْ يَكُنِ السُّؤَالُ وَاضِحًا تُعَادُ صِيَاغَتُهُ.
- عِنْدَ التَّرَدُّدِ فِي الإِجَابَةِ يُمَكِّنُ التَّأَكُّدَ بِالْعُودَةِ إِلَى النِّصِّ، أَوْ أَيِّ مَصْدَرٍ آخَرَ يُمَكِّنُ الحُصُولَ مِنْهُ عَلَى الجَوَابِ.
- يَنْبَغِي تَنْوِيعُ الأَسْئَلَةِ بِحَيْثُ تَشْمَلُ أَسْئَلَةً مِثْلَ: مَنْ؟ مَاذَا؟ أَيْنَ؟ مَتَى؟ لِمَ؟ كَيْفَ؟ كَمْ؟

٤. أَقْرَأِ النِّصَّ الآتِيَّ قِرَاءَةً مُرَكَّزَةً، ثُمَّ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ، وَأَطْرَحْهَا عَلَى زُمَلَائِي، وَأَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَتِهِمْ.

بِرُّ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بِوَالِدِهِ



كَانَ الْمَلِكُ عَبْدِ الْعَزِيزِ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِحُبِّهِ لِوَالِدَيْهِ، وَبِطَاعَتِهِمَا، وَلَعَلَّ مِمَّا يُسَجَّلُهُ التَّارِيخُ لِلْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ تَقْدِيرُهُ لِوَالِدِهِ فِي أَثْنَاءِ الإِقَامَةِ مَعَهُ فِي الكُوَيْتِ وَإِصْرَارُهُ عَلَى اسْتِشَارَةِ وَالِدِهِ وَاسْتِئْذَانِهِ فِي البَدْءِ بِمَرْحَلَةِ التَّأْسِيسِ وَالسَّعْيِ لِاسْتِرْدَادِ الرِّيَاضِ. وَتَحْيِينَ الفُرْصَةِ حِينَ لَقِيَ وَالِدَهُ مُنْفَرِدًا فَاسْتَوْقَفَهُ، فَقَالَ الإِمَامُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ: مَاذَا تُرِيدُ؟ فَقَالَ عَبْدُ الْعَزِيزِ: أُرِيدُ الحَدِيثَ مَعَكَ، فَتَرَدَّدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ مَاذَا يُرِيدُ وَيَخْشَى

عَلَيْهِ. فَوَضَعَ عَبْدُ الْعَزِيزِ عِبَاءَتَهُ عَلَى الأَرْضِ وَأَجْلَسَ وَالِدَهُ عَلَيْهَا وَأَقْنَعَهُ بِرَغْبَتِهِ فِي اسْتِعَادَةِ الرِّيَاضِ. قَالَ الإِمَامُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: لَنْ أَقِفَ فِي سَبِيلِ **إِقْدَامِكَ** وَإِنْ كُنْتُ أَخَافُ عَلَيْكَ، أَمَا وَقَدْ عَزَمْتُ فَاسْأَلِ اللَّهَ لَكَ العَوْنَ وَالظَّفَرَ.

وَبَعْدَ اسْتِرْدَادِ الرِّيَاضِ أَبْلَغَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ أَبَاهُ فِي الكُوَيْتِ بِالخَبَرِ، فَحَضَرَ الأَبُ، وَ**بَادَرَهُ** الابْنُ بِأَنَّ الإِمَارَةَ مَعْقُودَةٌ لَهُ، وَأَنَّهُ جُنْدِيٌّ فِي خِدْمَتِهِ، وَلَكِنْ الوَالِدُ- لِمَا

المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:

إِقْدَامِكَ: الإِقْدَامُ هُوَ: العَزْمُ عَلَى الأَمْرِ فِي

جَرَاءَةٍ.

الظَّفَرَ: الفَوْزُ.

بَادَرَهُ: أَسْرَعَ بِإِخْبَارِهِ.

الإِغْيَاءُ: التَّعَبُ الشَّدِيدُ.

يَعْرِفُهُ مِنْ عَظِيمِ هِمَّةِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَصَلَاحِهِ وَقُدْرَتِهِ - أَبِي إِلَّا أَنْ تَكُونَ الْإِمَارَةَ لَوْلَدِهِ، وَقَبْلَهَا الْمَلِكُ
عَبْدَ الْعَزِيزِ بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ أَبُوهُ مُشْرِفًا عَلَى عَمَلِهِ وَإِرْشَادَهُ دَائِمًا.

وَسَجَّلَ التَّارِيخُ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الْعَظِيمَ لِلْمَلِكِ فِي بَرِّهِ بِوَالِدِهِ؛ فَبَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتِ الْأُمُورُ لِلْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
فِي الْحِجَازِ حَضَرَ وَالِدُهُ مِنَ الرِّيَاضِ لِيُؤَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ؛ فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ يَطُوفُ بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ
وَمَعَهُ ابْنُهُ الْمَلِكُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، وَلَكِنَّ الْأَبَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ مَبْلَغًا، وَصَارَ ضَعِيفَ الْبُنْيَةِ لَا يَقْوَى
عَلَى الْمَشْيِ، وَبَلَغَ بِهِ التَّعَبُ مَبْلَغَهُ، وَأَذْرَكَهُ **الْإِعْيَاءُ**، لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنَ الْمَشْيِ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ ثَلَاثَةَ أَشْوَاطٍ مِنَ
الطُّوَافِ، فَمَا كَانَ مِنَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَّا أَنْ حَمَلَ وَالِدُهُ عَلَى مَرَأَى مِنَ النَّاسِ جَمِيعًا، حَتَّى أَتَمَّ الْأَشْوَاطَ
وَقَدْ كَانَ بِإِمْكَانِهِ إِضْدَارُ الْأَمْرِ بِأَنْ يُحْمَلَ عَلَى رَاحَاتِ الْأَكْفِ، لَكِنَّهُ أَبِي ذَلِكَ وَحَمَلَهُ بِنَفْسِهِ.
رَحِمَ اللَّهُ الْمَلِكَ عَبْدِ الْعَزِيزَ؛ فَقَدْ كَانَ نِعَمَ الْإِبْنِ، إِذْ كَانَ قُدُورَةً فِي بَرِّهِ بِأَبِيهِ.

المصدر: دارة الملك عبدالعزيز

س .

س .

س .

س .





الظاهرة الإملائية

أ. تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود

مثال

١. سَكَنَ فَتَى لَطِيفٌ بِجَوَارِنَا.

٢. أَبِي رَاضٍ عَنِّي.

٣. دَعَتِ الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا دُعَاءً صَادِقًا.

التنوين يأتي في آخر الاسم **النكرة** بحسب الحكم الإعرابي للكلمة: الرفع أو النصب أو الجر. والأسماء المقصورة مثل (فتى)، أو المنقوصة مثل (راضٍ)، أو الممدودة مثل (دعاء) لها حالات خاصة عند تنوينها، كي تفهمها يجب اتباع الخطوات الآتية:

١. تحديد نوع الاسم: أهو مقصور، أم منقوص، أم ممدود.

٢. تمييز حالته الإعرابية؛ لأنها أساس يحدد نوع التنوين وطريقة كتابته.



أهداف الدرس:

١. استنتاج مفهوم الاسم المقصور والمنقوص والممدود.

٢. تحديد الموقع الإعرابي للاسم (المقصور، المنقوص، الممدود) لضبط رسم التنوين.

٣. كتابة التنوين بطريقة صحيحة بحسب القاعدة.



اقرأ وألاحظ

■ أولاً: اقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنّفها إلى مجموعات، وألّون كل صنف بلون:

مُصْطَفَى	وَفَاء	المُنَادِي	العَلَا
القَاضِي	الدَّاعِي	عَصَا	شِفَاء
صَحْرَاء	لَيْلَى	غِذَاء	العَالِي
ابْتِدَاء	الرَّاضِي	سَلْوَى	مُسْتَشْفَى



بَعْدَ التَّصْنِيفِ تَكُونُ ثَلَاثُ مَجْمُوعَاتٍ هِيَ:

١.

٢.

٣.

أَعْرِفُ كُلَّ نَوْعٍ:

أَتَذَكَّرُ:

- التَّنْوِينُ مِنْ خِصَائِصِ الْأَسْمَاءِ.
- لَا يَلْحَقُ التَّنْوِينُ الْأِسْمَ إِذَا عُرِّفَ بِـ (ال) أَوْ أُضِيفَ.

■ ثَانِيًا: أُنَوِّنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثِ:

شَجْرَةٌ:

مُسْرَعٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَعْرِفُ التَّنْوِينِ:



أَحْلُلُ وَأَفْهَمُ

١. • سَكَنَ فَتَى مُهَذَّبٌ بِجَوَارِنَا.

• شَكَرَ الشَّرْطِيَّ فَتَى مُهَذَّبًا.

• أَثْنَيْتُ عَلَى فَتَى مُهَذَّبٍ.

• مَا لَوْنٌ بِالْأَحْمَرِ اسْمٌ يَنْتَهِي بِالْفِ تَسْبِقُهَا فَتْحَةٌ يُسَمَّى

• نَوْعُهُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ



• كَلِمَةٌ (فَتَى) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ) وَفِي الثَّانِيَةِ (..... مَنْصُوبٌ) وَفِي الثَّلَاثَةِ (.....) وَمَعَ ذَلِكَ يَلْزَمُ الْأِسْمُ الْمَقْصُورُ تَنْوِينًا وَاحِدًا فِي الْحَالَاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ الثَّلَاثِ وَهُوَ.....

• أَنْوُنَ الْأَسْمَاءَ الْمَقْصُورَةَ الْآتِيَةَ: **هُدَى، هَوَى، خُطَى، صَدَى، عَلَا، ذُرَا**



تفكير ناقد

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أُعَلِّلُ لُزُومَ الْأِسْمِ الْمَقْصُورِ تَنْوِينًا وَاحِدًا فِي الْحَالَاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ الثَّلَاثِ وَهُوَ فَتَحَتَانِ قَبْلَ الْأَلْفِ. (أَحَاوَلُ نَطْقَ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْأَلْفِ).

٢. • أَبِي رَاضٍ عَنِّي.

• قَابَلَ أَخِي رَاضِيًا.

• اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ رَاضٍ.

• مَا لُوِّنَ بِالْأَحْمَرِ اسْمٌ يَنْتَهِي بِبَاءٍ غَيْرِ مُشَدَّدَةٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا يُسَمَّى.....

• نَوْعُهُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ.....

• كَلِمَةٌ (رَاضٍ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ) وَفِي الثَّانِيَةِ (..... مَنْصُوبٌ) وَفِي الثَّلَاثَةِ (.....)

يُنَوِّنُ الْأِسْمَ الْمَنْقُوصَ بِكَسْرَتَيْنِ فِي آخِرِهِ (بَعْدَ حَذْفِ الْبَاءِ) فِي حَالَتِي

و..... وَ (رَاضٍ)، وَ..... قَبْلَ الْأَلْفِ فِي حَالَةِ النَّصْبِ (رَاضِيًا).



• أَضَعُ الْأِسْمَ الْمَنْقُوصَ «الْقَاضِي» مُنَوِّنًا فِي الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ:

جَاءَ.....، شَكَرَ الْخَلِيفَةَ.....، ذَهَبْتُ إِلَى.....

٣. هَذَا دُعَاءٌ مَبَارَكٌ.

دَعَتِ الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا دُعَاءً صَادِقًا.

لَا نَسْتَغْنِي عَنْ دُعَاءِ صَادِقٍ.

• مَا لُونُ بِالْأَحْمَرِ اسْمٌ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ يُسَمَّى

• نَوْعُهُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ

• كَلِمَةٌ (دُعَاءٌ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ) وَفِي الثَّانِيَةِ (..... مَنْصُوبٌ) وَفِي الثَّلَاثَةِ

(.....) يُنَوِّنُ الْأِسْمَ الْمَمْدُودَ بِضَمَّتَيْنِ فَوْقَ الْهَمْزَةِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ (دُعَاءٌ)،

وَبِ..... فِي حَالَةِ النَّصْبِ (دُعَاءٌ)، وَبِ..... فِي حَالَةِ الْجَرِّ (دُعَاءٌ).

• أَضَعُ الْأِسْمَ الْمَمْدُودَ «سَمَاءً» مُنَوِّنًا فِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ:

هَذِهِ.....، تَأَمَّلْتُ.....، نَظَرْتُ إِلَى.....

فَائِدَةٌ لُغَوِيَّةٌ جَمِيلَةٌ: سُمِّيَ مَنْقُوصًا لِأَنَّهُ نَقِصَ حَرَكَةٌ وَحَرْفًا

جَاءَ قَاضِيٌ. ذَهَبْتُ إِلَى قَاضِيٍ X

(أُسْتُثْقِلَتِ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ عَلَى الْيَاءِ الْمَكْسُورِ مَا قَبْلَهَا؛ فَحُذِفَتَا)

فَالْتَقَى سَاكِنَانِ (الْيَاءُ وَالتَّنْوِينُ الَّذِي هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ)

فَحُذِفَتِ الْيَاءُ وَيَلْحَقُ التَّنْوِينُ بِالْحَرْفِ السَّابِقِ لِلْيَاءِ الْمَحذُوفَةِ، وَيُرْمَزُ لَهُ بِكَسْرَتَيْنِ.

جَاءَ قَاضٍ. ذَهَبْتُ إِلَى قَاضٍ ✓



أَسْتَنْتِجُ

تنوينُ الاسمِ

المَمْدُودِ

يُنَوَّنُ الاسمُ المَمْدُودُ بِضَمَّتَيْنِ فَوْقَ الهَمْزَةِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ (دُعَاءٌ)، وَبِفَتْحَتَيْنِ فِي حَالَةِ النَّصْبِ (دُعَاءٌ)، وَبِكَسْرَتَيْنِ فِي حَالَةِ الْجَرِّ (دُعَاءٌ).

المَنْقُوصِ

يُنَوَّنُ الاسمُ المَنْقُوصُ بِكَسْرَتَيْنِ فِي آخِرِهِ (بَعْدَ حَذْفِ اليَاءِ) فِي حَالَتِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ (رَاضٍ)، وَبِفَتْحَتَيْنِ عَلَى اليَاءِ قَبْلَ الأَلْفِ فِي حَالَةِ النَّصْبِ (رَاضِيًا).

المَقْصُورِ

يَلْزَمُ الاسمُ المَقْصُورُ تَنْوِينًا وَاحِدًا فِي الحَالَاتِ الإِعْرَابِيَّةِ الثَّلَاثِ وَهُوَ فَتْحَتَانِ قَبْلَ الأَلْفِ. (عَصَا - فَتَى)



أَطْبِقُ

١. أضعُ فِي المَكَانِ الخَالِي اسمًا مَقْصُورًا أو مَنْقُوصًا أو مَمْدُودًا، ثُمَّ أَضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ التَّامِّ:

• إِنَّ هَذَا الطَّالِبَ كُلُّ الرُّضَا عَمَّا قَامَ بِهِ.

• لَا يُقْبَلُ إِلَّا مَنْ كَانَ لِلشُّرُوطِ.

• تَأَمَّلْتُ صَافِيَةً.



٢. أَصِلُ الْأَسْمَ الْمُؤَنَّ بِالْحَالَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

إِنَّ خَالِدًا فَتَى شَرِيفًا.

سَمِعْتُ مُنَادِيًا يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ.

تَمَنَّى الْمُسَافِرُ لِقَاءَ بِأَهْلِهِ فِي الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ.

كَانَ الشَّيْخُ دَاعِيًا إِلَى الْإِسْلَامِ بِأَخْلَاقِهِ.

هَذِهِ أُسْرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِصَفَاءٍ فِي تَوَاصُلِهَا.

خَرَجَ رَاعٍ مَعَ الْفَجْرِ.

حَالَةُ الرَّفْعِ

حَالَةُ النَّصْبِ

حَالَةُ الْجَزْرِ

٣. أَجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُلَوَّنَةَ نَكَرَاتٍ، وَأَضْبِطْ أَوَاخِرَهَا بِالشُّكْلِ:

أَنْتَ (الْفَتَى) مُسْلِمٌ، فَلَا تَنْسَ أَنْ تَعِيشَ عَلَى (الْهُدَى) مِنَ الشَّرِيعَةِ، وَتَتَّخِذَهَا لَكَ مُعِينًا، وَتَجَنَّبَ كُلَّ (الْهَوَى) يَزِيغُ بِكَ عَنِ الطَّرِيقِ السَّوِيِّ، وَاسْتَجِبْ لِنِدَاءِ الْخَيْرِ تَنَلْ (الْعَلِيَاءَ) بِهَا تَسْعُدُ.



٤. اُكْتَشِفُ الأَخْطَاءَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ وَأُصَحِّحُهَا:

• تُحَقِّقُ الزِّيَارَاتُ الأُسْرِيَّةُ مَدَى طَيِّبًا مِنَ التَّوَاصُلِ.

• اسْتَمَعْتُ إِلَى دَاعِي يَدْعُو إِلَى البِرِّ بِالأَبَاءِ.

• هَذَا بِنَاءٌ شَاهِقًا.

٥. اُكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

تَكْتُبُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ أَكْبَرَ عَدَدِ مُمَكِّنٍ مِنَ الأَسْمَاءِ المَقْصُورَةِ وَالمَنْقُوصَةِ وَالمَمْدُودَةِ، وَتُوضَعُ فِي صُنْدُوقٍ
ثُمَّ تُرَشَّحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَالِبًا مِنْهَا يَسْحَبُ عَشْرَةَ أَسْمَاءٍ وَيُنَوِّنُهَا، وَمَنْ أَخْطَأَ يُرَشَّحُ غَيْرُهُ.



الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

أَتَذَكَّرُ:

• لا يَلْحَقُ التَّنْوِينُ الأِسْمَ إِذَا عُرِّفَ
بـ (ال).

١. اُنَوِّنُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَأَرَا عِي الحَالَةَ الإِعْرَابِيَّةَ:

الكلمة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
الحصى			
الهواء			
ماء			
عمى			
الصبا			



الكلمة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
عَالِي			
مُنَى			
تَقَى			
النَّادِي			
اسْتَقْرَاء			
البَّالِي			
ثَرَى			
وَفَاء			
الغَالِي			
مُمَارِي			
غَطَاء			



أَعُودُ لِمُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ؛ لِأَعْرِفَ
مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ (ثَرَى - مُمَارِي).

٢. أَصْحَحُ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

إِعْرَابُ كَلِمَةِ (نَظَرَ) فِعْلٌ مَاضِي مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

٣. أَمَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الطُّلَّابِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: (فَارِسٌ فَتَى شَجَاعٌ) فَكَتَبَ عَلَيَّ الْجُمْلَةَ هَكَذَا: (فَارِسُنْ فَتَنُ

شَجَاعِنُ)، أَسَاعِدُ عَلِيًّا فِي التَّخْلُصِ مِنْ أَخْطَائِهِ الْإِمْلَائِيَّةِ بِتَبْسِيطِ الْقَاعِدَةِ لَهُ.



٤. اكتب الجمل الآتية بعد تنوين الكلمة التي تحتها خط حسب الموقع الإعرابي لها:

م	الجُملة	الجُملة بعد تنوين ما تحتها خط
١	لا تُلحِقِ الأذَى بِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ.	
٢	لَبِسَتِ الْفَتَاةُ الرِّدَاءَ جَمِيلاً يَوْمَ الْعِيدِ.	
٣	مَرَرْتُ بِالرَّاعِي.	
٤	سَمِعْتُ الْمُنَادِيَ يَدْعُو لِلصَّلَاةِ.	

أتذكُرُ أن:

- التَّنْوِينُ يَلْحَقُ الْأَسْمَاءَ الْمُعْرَبَةَ مَا لَمْ تُضَفْ أَوْ تَقْتَرِنُ بِ(ال).





ب. دُخُولُ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ

• دُخُولُ حَرْفِي الْجَرِّ (مِنْ وَ عَنِ) عَلَى (مَنْ) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ أَوْ الْمَوْصُولَةِ.

مِثَال

س. **عَمَّ** يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْأَيَّامَ؟

ج. عَنِ الذِّكَاةِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ.

س. **وَمِمَّنْ** نَأْخُذُ الرَّأْيَ فِيهَا؟

ج. مِنَ الْمَصَادِرِ الْمَوْثُوقَةِ الَّتِي تُحَارِبُ الشُّائِعَاتِ.

إِذَا تَأَمَّلْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فَسَتَجِدُ أَنَّهَا كَلِمَتَانِ اتَّصَلتا

فَأَصْبَحَتَا كَلِمَةً وَاحِدَةً، وَمَعَ هَذَا الْاِتِّصَالِ حَدَثَ تَغْيِيرٌ. وَأَصْلُ

الْكَلَامِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى: عَنِ مَا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ؟

وفي الجملة الثانية: مِنْ مَنْ نَأْخُذُ الرَّأْيَ؟



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

١. مَعْرِفَةُ طَرِيقَةِ كِتَابَةِ

(مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ عِنْدَ

دُخُولِ حُرُوفِ الْجَرِّ عَلَيْهَا.

٢. مَعْرِفَةُ طَرِيقَةِ كِتَابَةِ (مَنْ)

الْمَوْصُولَةِ أَوْ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ

عِنْدَ دُخُولِ حَرْفِي الْجَرِّ

(مِنْ، عَنِ) عَلَيْهَا.



أَقْرَأْ

■ أَقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟ **عَلَامَ** غَضِبَ أَبُوكَ؟ **بِمَ** جِئْتَ؟ **مِمَّ** تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ؟

إِلَامَ تَدْعُو؟ **فِيمَ** تَقْضِي وَقْتَ الْفَرَاغِ؟ **عَمَّ** يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ؟



الْأَحْظُ

• اُحْظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فَاجِدْ أَنَّهَا جَاءَتْ فِي أَسَالِيبِ اسْتِفْهَامٍ.

• اُحْظِ أَنْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، فَكَلِمَةُ (عَمَّ) مُكَوَّنَةٌ مِنْ: عَنِ + (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.



• حُرُوفُ الْجَرِّ الَّتِي سَبَقَتْ (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ هِيَ: (.....،،،،).

• تُحْدَفُ الْأَلْفُ مِنْ (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ الْجَرِّ.



أَحْلِلْ وَأَفْهَمْ

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي طَرَأَتْ عَلَيْهَا	أَصْلُهَا	الجملة
حَذَفُ أَلِفِ (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.	حَرْفُ الْجَرِّ اللَّامِ (لِ) + (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.	لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟
	حَرْفُ الْجَرِّ (..) + (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.	بِمَ جِئْتَ؟
	حَرْفُ الْجَرِّ () +	عَلَامَ غَضِبَ أَبُوكَ؟
	..... + .....	إِلَى مَن تَدْعُو؟
	..... + .....	فِي مَن تَقْضِي وَقْتَ الْفَرَاغِ؟
مِنْ أَوْ عَنْ + مَا = قَلْبُ النُّونِ مِيمًا (مِمَّا، عَمَّا) تُدْغَمُ الْمِيمَانِ (مِمَّا، عَمَّا) تُحْذَفُ أَلِفُ (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ (مِمَّ، عَمَّ)	حَرْفُ الْجَرِّ مِنْ +	مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ؟
	حَرْفُ الْجَرِّ عَنْ +	عَمَّ يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ؟

س: مِمَّنْ نَأْخُذُ الْعِلْمَ؟ ج: نَأْخُذُ الْعِلْمَ مِمَّنْ تَخْصَّصُوا فِي عُلُومِهِمْ.

س: عَمَّنْ نَنْقُلُ الْأَخْبَارَ؟ ج: نَنْقُلُ الْأَخْبَارَ عَمَّنْ يَتَّصِفُ بِالصُّدْقِ.

التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي طَرَأَتْ عَلَيْهَا	أَصْلُهَا	الجملة
مِنْ + مَن = قَلْبُ النُّونِ مِيمًا (مِمَّنْ) تُدْغَمُ الْمِيمَانِ (مِمَّنْ).	• حَرْفُ الْجَرِّ مِنْ + مَن الِاسْتِفْهَامِيَّةِ	مِمَّنْ نَأْخُذُ الْعِلْمَ؟
	• حَرْفُ الْجَرِّ مِنْ + مَن الْمَوْصُولَةُ	نَأْخُذُ الْعِلْمَ مِمَّنْ تَخْصَّصُوا فِي عُلُومِهِمْ.
عَنْ + مَن = قَلْبُ النُّونِ مِيمًا (عَمَّنْ) تُدْغَمُ الْمِيمَانِ (عَمَّنْ).	• حَرْفُ الْجَرِّ عَنْ + مَن الِاسْتِفْهَامِيَّةِ	عَمَّنْ نَنْقُلُ الْأَخْبَارَ؟
	• حَرْفُ الْجَرِّ عَنْ + مَن الْمَوْصُولَةُ	نَنْقُلُ الْأَخْبَارَ عَمَّنْ يَتَّصِفُ بِالصُّدْقِ.

أَسْتَنْتِجُ



- عِنْدَ دُخُولِ حَرْفِي الْجَرِّ (مِنْ وَعَنْ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ أَوْ (مَنْ) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ أَوْ الْمُؤْصُولَةِ تُقْلَبُ النُّونُ مِيمًا وَتُدْغَمُ فِي مِيمِ (مَنْ أَوْ مَا).
- تُحْدَفُ أَلْفُ (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ إِذَا سَبَقَتْ بِحَرْفِ جَرٍّ، وَتَبْقَى الْفَتْحَةُ دَلِيلًا عَلَى الْأَلْفِ.



أُطَبِّقُ

- أَضْعُ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْجُمَلِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ مَحْدُوفَةً الْأَلْفِ:

س. عَمَّ سَتَتَكَلَّمُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

ج. سَأَتَكَلَّمُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ.

س.

ج. أَشْكُو مِنْ أَلَمٍ فِي رَأْسِي.

س.

ج. أَفَكَّرْتُ فِي حَلِّ مَسْأَلَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ.

س.

ج. أَبْدَأُ عِنْدَ الْإِجَابَةِ بِالْأَسْئَلَةِ السَّهْلَةِ.

سَبَبُ حَذْفِ الْأَلْفِ

لِلتَّخْفِيفِ، لِأَنَّ (مَا) تَقَعُ
كَثِيرًا فِي الْكَلَامِ، وَأَبْقَوْا
الْفَتْحَةَ لِتَدُلَّ عَلَى أَنَّ
الْمَحْدُوفَ مِنْ جِنْسِهَا.



مُلْحَةٌ:

سَأَلَ أَحَدُهُمْ نَحْوِيًّا فَقَالَ لَهُ:

بِمَا تُوصِينِي؟

قَالَ: بِتَقْوَى اللَّهِ وَبِإِسْقَاطِ الْأَلْفِ.



٢. أضع كلمة (من) بدل كلمة (الذين) في الجمل الآتية، وأغير ما يلزم كما في المثال الأول:

- يعفو الله عن الذين يخطئون فيستغفرون. • يعفو الله عن من يخطئون فيستغفرون.
- لنكن من الذين يخدمون وطنهم. •
- أعرض عن الذين يضيعون أوقاتهم. •
- يتقبل الله من الذين يتقونه. •
- يدافع الله عن الذين آمنوا. •

إذا لم تكن (ما) تعني الاستفهام فإن ألفها لا تحذف عند اتصال حروف الجر بها.



تفكير ناقد

■ أبين سبب حذف ألف (ما) في الآية الأولى وعدم حذفها في الآية الثانية:

١. قال الله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا﴾^(١).

٢. قال الله تعالى: ﴿وَأَنَا آخَرْتِكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى﴾^(٢).



٣. أُدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ (مِنْ، إِلَى، عَنِ، عَلَى، فِي، الْبَاءِ، اللَّامِ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ، ثُمَّ أَضْعُهَا فِي

جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرُهُ.

أَتَذَكَّرُ كَلِمَاتٍ دَرَسْتُهَا فِي
الصَّفِّ الرَّابِعِ أَنْطَقُ الْأَلْفَ
فِيهَا وَلَا أَكْتُبُهَا. مِنْهَا: اللَّهُ،
هَذَا، هَذِهِ، لَكِنَّ، إِلَهَ، هَؤُلَاءِ،
ذَلِكَ، هَذَانِ، أَوْلَئِكَ.

١. ٢.

٣. ٤.

٥. ٦.

٧.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

مِمَّنْ	عَمَّنْ	بِمِ	فِيْمِ
عَلَامَ	عَمَّ	بِمِ	فِيْمِ
مِمَّ	عَلَامَ	عَمَّنْ	عَمَّ
مِمَّنْ	عَمَّنْ	مِمَّ	بِمِ

١. خِلَالَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ: مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ وَالْكَلِمَةُ الَّتِي وَرَدَتْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؟

٢. أَصِلْ بَيْنَ الدَّوَائِرِ بِرَسْمِ سِتَّةِ خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ (دُونَ أَنْ أَرْفَعَ الْقَلَمَ عَنِ الْوَرَقَةِ)، عِلْمًا

بِأَنَّ الْخُطُوطَ يَجِبُ أَنْ تَمُرَّ فِي مُنْتَصَفِ الدَّائِرَةِ.



الواجب المنزلي

١. أ. أدخل حروف الجر: (لِ - فِي - بَ - عَن - مِنْ) على (مَا) الاستفهامية:

لَمْ ، ، ،

ب. أضعها في المكان المناسب مما يأتي:

- قَضَيْتَ الإجازة؟
- تَبَحُّثُ؟
- نَدِمْتَ؟
- تَبَدُّأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- جِئْتَ مُسْرِعًا؟

٢. أَوْضِحْ سَبَبَ حَذْفِ الألفِ مِنْ آخِرِ (مَا) أَوْ عَدَمَ حَذْفِهَا فِيمَا يَأْتِي:

السَّبَبُ	الجُمْلُ
.....	لَمْ تَقْرَأْ عَنِ الْمُنْجَزَاتِ وَالْمُخْتَرَعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟
.....	اللَّهُمَّ بَارِكْ لِي فِيمَا عِنْدِي.
.....	بِمَ تُحْفَرُ آبَارُ النُّفُطِ؟
.....	اسْتَفْسَرَ الطَّالِبُ عَمَّا يَجْهَلُهُ.



٣. أ. أَدْخِلْ حَرْفِي الْجَرِّ (مِنْ - عَنِ) عَلَى (مَنْ):

-
-

ب. أَضَعُهُمَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- لِنَتَعَلَّمَ يَفُوقُنَا خِبْرَةً وَمَعْرِفَةً.
- تَعَلَّمْتَ هَذِهِ التَّلَاوَةَ الطَّيِّبَةَ؟
- أُعْرِضُ يُسِيءُ الْأَدَبَ.
- الْمَمْلَكَةُ أَسَّسَ جَامِعَةَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ سَنَةَ ١٣٦٤ هـ.
- تَتَحَدَّثُ؟

تطبيقات الإهداء

أرجع إلى كتاب الإملاء والخط
على بوابة عين؛ لأتمكن من
دروس الظاهرة الإملائية.





الوظيفة النحوية

أ. نصب الفعل المضارع
الصحيح الآخر، المعتل الآخر، من الأفعال الخمسة

مثال

ابْتَسِمَ كَيْ تَزِيدَ مَحَبَّتَكَ عِنْدَ النَّاسِ، وَاخْرِصْ أَنْ تُنْمِيَ
عِلَاقَاتِكَ الطَّيِّبَةَ، فَالنَّاسُ لَنْ يَنْسُوا التَّعَامُلَ الْحَسَنَ.
نُلاحِظُ الأفعالَ المُظَلَّلةَ بالأضْفَرِ فنجدُ أنها أفعالٌ مُضارِعَةٌ
دَخَلَتْ عَلَيْهَا حُرُوفُ النُّصْبِ المُظَلَّلةُ بالأخْضَرِ. وَبِتَأْمُلِ الأفعالِ
نَسْتَنْتِجُ أَنَّ عَلامَةَ النُّصْبِ الفَتْحَةُ أو حَذْفُ النُّونِ.



أهداف الدرس:

1. تعرّف حُرُوفِ النُّصْبِ.
2. تحديد نوع الفعل المضارع.
3. تمييز علامة نصب الفعل المضارع بحسب نوعه.

أتذكر أن:

الفعل المضارع فعلٌ مُعْرَبٌ،
وَأَنَّ الفِعْلَيْنِ المَاضِيَّ وَالأَمْرَ
مَبْنِيَّانِ. الفِعْلُ المِضْرَاعُ
يَكُونُ مَبْدُوءًا بِأحدِ الحُرُوفِ
المَجْمُوعَةِ فِي كَلِمَةٍ (نَاتِي)
وَيَقْبَلُ السَّيْنَ أو سَوَفَ،
وَدُخُولَ حُرُوفِ النُّصْبِ عَلَيْهِ،
مِثْلُ: لَنْ يَخْرُجَ.



أثبت تعلمي السابق

■ أقرأ الجمل الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

● طِفْلٌ أَنَا يَحِبُّو عَلَي أَطْرَافِهِ وَأَبِي بِنَاءً شَامِخِ الأَرْكَانِ

● يَتَعَامَلُ المَجْتَمَعُ مَعَ المُسْنِينِ بِكُلِّ تَوْقِيرٍ واحْتِرَامٍ؛ لِنَجْعَلَهُمْ يَسْتَقْبِلُونَ
الحياة بثغرٍ باسمٍ.

الفعل المضارع	نوعه من حيث آخره	حالته الإعرابية	علامة إعرابه





أبني تعلمي الجديد

١. **يُسَلِّمُ** الصَّغِيرُ عَلَى الكَبِيرِ. **يَجِبُ أَنْ يُسَلِّمَ** الصَّغِيرُ عَلَى الكَبِيرِ.

• مَا العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ لِلْفِعْلِ (يُسَلِّمُ) فِي المِثَالَيْنِ؟

• كَمَا أَنَّ الضَّمَّةَ تَدُلُّ عَلَى حَالَةِ الرَّفْعِ فَإِنَّ تَدُلُّ عَلَى حَالَةِ النُّصْبِ.

• سُبِقَ الفِعْلُ فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بِحَرْفِ نَصْبٍ وَهُوَ، أَدَوَاتُ النُّصْبِ الأُخْرَى:

..... و

• بِتَأْمُلِ الجُمْلَتَيْنِ: (ابْتَسِمَ كَيْ تَزِيدَ مَحَبَّتَكَ عِنْدَ النَّاسِ، فَالنَّاسُ لَنْ يَنْسُوا التَّعَامُلَ الحَسَنَ).

أَجِدُ أَنَّ الحَرْفَ النَّاصِبَ (لَنْ) أَفَادَ **نَفْيَ** الفِعْلِ فِي المُسْتَقْبَلِ وَ (كَيْ) أَفَادَ **بَيَانَ العِلَّةِ** فِي حُدُوثِ الفِعْلِ.

٢. أَمَلَا الجَدُولَ الآتِيَّ وَأَلْحِظْ الحَرْفَ الأَخِيرَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ وَالعَلَامَةَ الإِعْرَابِيَّةَ:

• يُمَكِّنُنَا أَنْ نَلْمَسَ **صُورًا** مِنَ الرَّعَايَةِ العَامَّةِ لِلْمُسْنِينِ.

• قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ **أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ** مِنَ اللَّهِ شَيْئًا﴾^(١).

• نَمَّ مُبَكَّرًا كَيْ تَصْحُوَ نَشِيطًا.

• قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ **الْيَهُودُ وَلَا النَّصْرِيُّ** حَتَّى تَبِيعَ **مِلَّتَهُمْ**﴾^(٢).

• نَهْتَمُّ بِذَوِي الأَحْتِيَاجَاتِ الخَاصَّةِ كَيْ **يَكُونُوا** فَاعِلِينَ فِي المُجْتَمَعِ.

الفِعْلُ المُضَارِعُ	نَوْعُهُ	حَالَتُهُ الإِعْرَابِيَّةُ	حَرْفُ النُّصْبِ	عَلَامَةُ النُّصْبِ





تفكير ناقد

■ بالتعاون مع أفراد مجموعتي أعلل ظهور الفتحة على المعتل الآخر بالواو والياء وتقديرها على الألف.



أستنتج

يُنصَبُ الفِعْلُ المُضَارِعُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ حُرُوفِ النُّصْبِ الآتِيَةِ:
أَنْ - لَنْ - كَي

عَلَامَةُ نَصْبِ الفِعْلِ المُضَارِعِ

حَذْفُ النُّونِ

إِذَا كَانَ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ
لَنْ تَذْهَبِي
لَنْ تَذْهَبَا
لَنْ تَذْهَبُوا

الْفَتْحَةُ المُقَدَّرَةُ

إِذَا كَانَ مُعْتَلًّا الآخِرَ
بِالأَلْفِ: (أَنْ نَخْشَى)

الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ

إِذَا كَانَ صَحِيحًا الآخِرَ:
(لَنْ يَذْهَبَ)
إِذَا كَانَ مُعْتَلًّا الآخِرَ بِالأَوِ:
(كَي يَسْمُو) أَوْ بِالياءِ:
(أَنْ يَقْضِيَ)

الوظيفة النحوية



وزارة التعليم
Ministry of Education

1443 هـ / 2021 م



أطبّق

■ أولاً: أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

١. إذا أخطأت أختي فلن أتردد في نصحها.
٢. يجب على الأسرة أن تكون متعاونة.
٣. لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل.
٤. يحث ديننا العظيم المسلمين أن يتعاونوا على الخير.
٥. احرص على صلة الرحم كي تنالي الأجر.

م	الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
١	أتردد			
٢		صحيح الآخر		
٣			لن	
٤				حذف النون
٥		من الأفعال الخمسة		

■ ثانياً: أضع خطأ تحت الفعل المنصوب وأبين علامة نصبه:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾^(١).
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿لَن نَّأَلُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾^(٢).
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿فَارَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزُهُمَا﴾^(٣).
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾^(٤).
- ٥ - قال الله تعالى: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾^(٥).



■ ثالثاً: قال الشاعر المَرَارُ بنُ سَعِيدٍ:

إِذَا شِئْتَ يَوْمًا أَنْ تَسُودَ عَشِيرَةٌ فَبِالْحِلْمِ سُدَّ لَا بِالتَّسْرَعِ وَالشُّثْمِ

١. أشرح البيت السابق.

٢. أعرب ما تحته خطاً.

أَنْ:

تَسُودَ:



تفكير ناقد

■ أفرق بين الكلمات الملونة في كل جملة:

● يجب أَنْ تحافظ على نظافة الأماكن العامة. ● **إِنْ** تقس على طفل تندم. ● **إِنَّ** الأمن في الأوطان نعمة عظيمة.



تفكير ناقد

■ جاء الفعل (يتكلم) في الجملة الآتية منصوباً، فأين حرف النصب؟

يَجِبُ أَلَّا يَتَكَلَّمَ الصَّغِيرُ فِي أَمْرٍ دُونَ الْكَبِيرِ إِلا إِذَا كَانَ عَالِماً بِهِ.





أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ:

أَخِي الْعِلْمُ إِلَّا بِسِتَّةٍ

سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بِبَيَانٍ

ذِكَاؤٌ وَحِرْصٌ وَاجْتِهَادٌ وَبُلْغَةٌ

وَصُحْبَةٌ أَسْتَاذٍ وَطُولُ زَمَانٍ

أَكْتُبُ الْمَطْلُوبَ دَاخِلَ الْمُرْبَعَاتِ، ثُمَّ أَجْمَعُ حُرُوفَ الْمُرْبَعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ لِأَكْتِشِفَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُكْمِلَانِ

الْبَيْتِ الشُّعْرِيِّ الْأَوَّلِ:

--	--	--	--

• اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (نَقَلَ)

--	--	--	--	--

• مَصْدَرُ الْفِعْلِ (انْتَظَرَ)

--	--	--	--	--

• الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ.

--	--	--	--	--

• اسْمُ الْأَلَةِ مِنَ الْفِعْلِ (كَنَّسَ).

--	--	--	--	--

• جَمْعُ (جَبَل).

--	--	--	--	--

• اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ.



أُعْرِبُ

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُعْرَبِ: "لَنْ أَنْسَى الْجَارَ".

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
حَرْفٌ نَصْبٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.	لَنْ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ لِلتَّعْذُرِ. وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنَا.	أَنْسَى
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْجَارَ



٢. أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ: "يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَ الكَبِيرَ".

الكلمة	إعرابها
يَجِبُ	مُضَارِعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
أَنْ	حَرْفٌ
نَحْتَرِمَ	فِعْلٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ نَحْنُ.
الكَبِيرَ	مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣. أَعْرَبْ مَا يَأْتِي: "تَعَلَّمَ الطُّلَابُ الإِمْلَاءَ كِي يُجِيدُوا الكِتَابَةَ".

الكلمة	إعرابها
تَعَلَّمَ	
الطُّلَابُ	
الإِمْلَاءَ	
كِي	
يُجِيدُوا	
الكِتَابَةَ	



الواجب المنزلي

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تشتمل على فعل مضارع منصوب:

١. ماذا يجب عليك لو قدم لك أبوك نصيحة؟

.....

٢. هل ترفض مساعدة الفقير؟

.....

٣. لم تطيع أباك؟

.....

ثانياً: نهرت نورة الخادمة وشتمتها. فقال لها فواز: أختاه، لم تسيئين إليها؟! إن الخدم من أفراد

المجتمع، وهم يؤدون دوراً مهماً فيه؛ فيجب علينا أن نحترمهم، وأن نعاملهم بمكارم الأخلاق،

فلا نستكبر عليهم ولا نقسو؛ كي يعيشوا بيننا في حب وسلام.

فقالت نورة: لن أعود لمثل ذلك.

أستخرج من النص السابق ما يأتي:

• فعلين مضارعين مرفوعين:

• ثلاثة أفعال مضارعة منصوبة بأحرف نصب مختلفة.

.....





الوظيفة النحوية

ب. جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر، المعتل الآخر، من الأفعال الخمسة

مثال

لَمْ يَهْمَلْ صَدِيقِي حَقَّ الْجَوَارِ، فَلَا تَنْسَ جَارَكَ، وَلْتَسَاعِدُوهُ
أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ عِنْدَ حَاجَتِهِ إِلَيْكُمْ.

بتأملك الأفعال المظللة بالأضفر تجد أنها أفعال
مضارعة دخلت عليها بعض حروف الجزم المظللة
بالأخضر. وعلامات الجزم: السكون للفعل الصحيح
الآخر مثل (يَهْمَلُ)، وحذف حرف العلة إن كان معتل
الآخر مثل (تَنْسَ)، وحذف النون إذا كان من الأفعال
الخمسة مثل (تَسَاعِدُوهُ).



أهداف الدرس:

1. تعرف أدوات الجزم.
2. تحديد نوع الفعل المضارع بعد حرف الجزم.
3. تمييز علامة جزم الفعل المضارع بحسب نوعه.



أثبت تعلمي السابق

أتذكر أن:

الأفعال الخمسة: كل فعل
مضارع اتصلت به ألف
الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء
المخاطبة.

■ أضع الفعل (يسرع) في جملتين بحيث يكون في الأولى مرفوعاً وفي
الثانية منصوباً:

علامة الرفع الأصلية هي وعلامة النصب

الأصلية هي





أبني تعلمي الجديد

■ أولاً: أَرِجِعْ إِلَى الْأَمْثِلَةِ فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ وَأَمَلِّأِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

			حَرْفُ الْجَزْمِ
			الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ
			عَلَامَةُ الْجَزْمِ

■ ثانياً: أَتَأَمَّلُ الْأَمْثِلَةَ مَرَّةً أُخْرَى فَأَجِدُ أَنَّ (لَمْ) أَفَادَتْ
و(لَا النَّاهِيَةَ) أَفَادَتْ وَ(لَامَ الْأَمْرِ) أَفَادَتْ

فائدة:

لَا النَّاهِيَةَ: تُفِيدُ النَّهْيَ إِنْ كَانَ النَّهْيُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَقْلٍ كَقَوْلِ الْوَالِدِ لِابْنِهِ: لَا تُقْصِرْ فِي الْوَاجِبِ، أَوْ الدُّعَاءِ إِنْ كَانَ مِنْ أَقْلٍ إِلَى أَعْلَى مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِمْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾^(١).

■ ثالثاً: أَضَعُ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي الْفَرَاغِ الْآتِي وَأَضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ:

- لَا مِنْ غَيْرِ اسْتِثْنَاءٍ.
- لَمْ فِي خِدْمَةِ وَالِدَتِي.
- لَ الْخَيْرِ.

■ رابعاً: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِحَرْفِ جَزْمٍ مُنَاسِبٍ، وَأَلْحِظُ الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَ الْجُمْلَةُ:

- تُقَاطِعُ مُتَكَلِّمًا.
- تُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- تَتَعَاوَنُوا عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.



■ خَامِسًا: أَلَا حِظُّ وَأُجِيبُ:

لَا تَسْعُ فِي النَّمِيمَةِ. لِيَدْعُ الْمُسْلِمُ اللَّهَ فِي الْيُسْرِ وَالْعُسْرِ. لَمْ يَقْضِ الْقَاضِي إِلَّا بِالْحَقِّ.

نَلَا حِظُّ تَجَانُسَ حَرَكَةِ آخِرِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ مَعَ حَرْفِ الْعِلَّةِ الْمَحذُوفِ

..... (تَسْعُ) الْمَحذُوفُ الْأَلْفُ فَكَانَتْ الْحَرَكَةُ

..... (يَدْعُ) الْمَحذُوفُ الْوَاوُ فَكَانَتْ الْحَرَكَةُ

..... (يَقْضِ) الْمَحذُوفُ الْيَاءُ فَكَانَتْ الْحَرَكَةُ



تفكير ناقد

■ نَقُولُ: جَزَمَ اللَّحْمَ: قَطَعَهُ. جَزَمَ الْأَمْرَ: قَطَعَ فِيهِ قِطْعًا لَا عَوْدَةَ فِيهِ، أَي حَسَمَهُ.

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أُرْبِطُ بَيْنَ الْمَعْنَى اللَّغْوِيِّ لِكَلِمَةِ (جَزَمَ) وَجَزَمَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.

.....



تفكير ناقد

■ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ فَوَازٍ أَنْ يُمَثِّلَ عَلَى (لَا النَّاهِيَةَ) بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ فَأَجَابَ بِقَوْلِهِ: (خَالِدٌ لَا يَكْذِبُ).

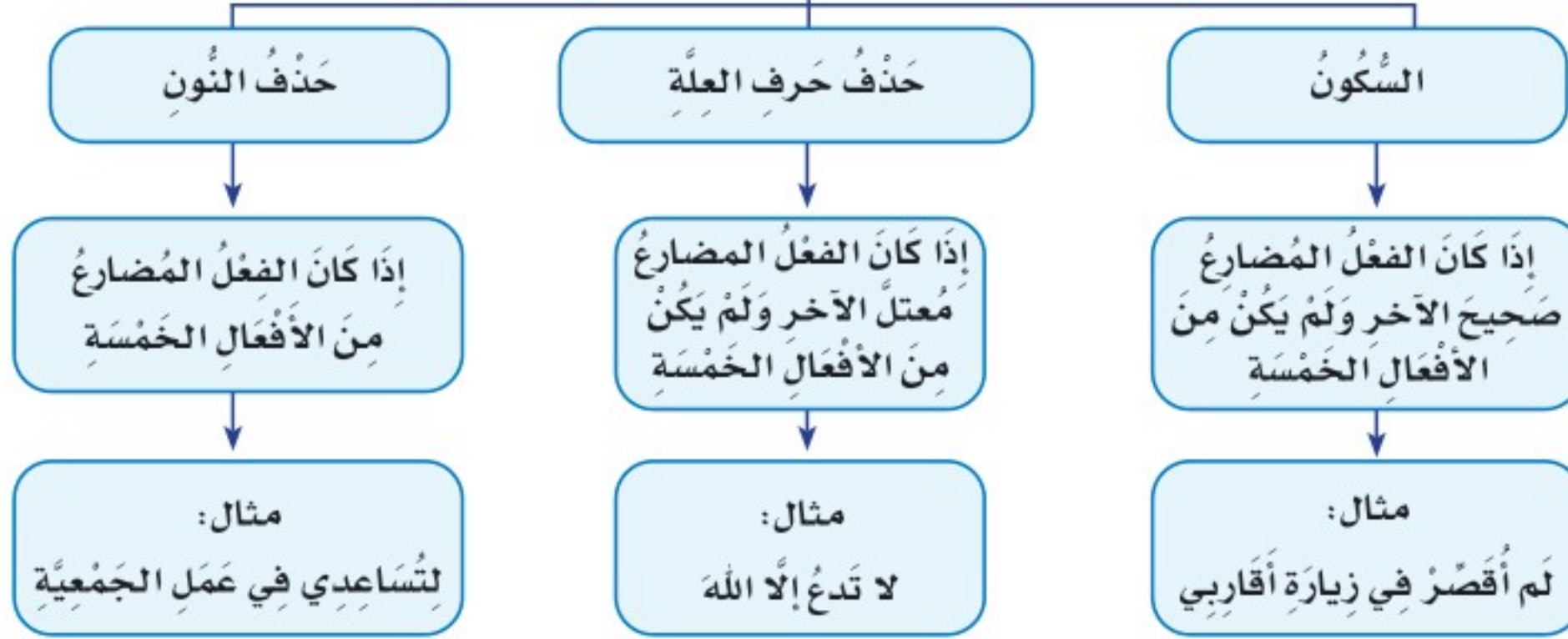
فَقَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ: إِجَابَتُكَ خَاطِئَةٌ يَا فَوَازُ، أَجِبْ يَا صَالِحُ. فَقَالَ: (يَا خَالِدُ لَا تَكْذِبُ). فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ. مَا السَّبَبُ؟

.....



أَسْتَنْتِجُ

حُرُوفُ الْجَزْمِ هِيَ: لَمْ - لَا النَّاهِيَّةُ - لَامُ الْأَمْرِ
عَلَامَاتُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ



أُطَبِّقُ

أَوَّلًا: أَمَلَا الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ وَفَقَّ مَا تَعَلَّمْتَهُ:

م	الأمثلة	المضارع المجزوم	حرف الجزم	علامة الجزم
أ	<ul style="list-style-type: none"> ● قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَقُلْ لِمَا آفَى وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لِهَٰمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ ● لَمْ يَنْمِ الْوَلَدُ مِنَ الْإِلْمِ. ● لِتُحْسِنَ إِلَى جِيرَانِكَ. 	تَقُلُّ	(لا) النَّاهِيَّةُ	السُّكُونُ
ب	<ul style="list-style-type: none"> ● مَنْ لَمْ يَرِعْ وَالِدَهُ الْمُسِنَّ لَمْ يَجِدْ مَنْ يَرَعَاهُ إِذَا كَبُرَ. ● قَالَتْ أُمِّي: لَا تَرْمِ قَشْرَ الْمَوْزِ عَلَى الْأَرْضِ. ● لِيُعْطَ زَيْدٌ الْمُحْتَاجَ حَاجَتَهُ مَا دَامَ قَادِرًا. 	يُعْطِ	لامُ الْأَمْرِ	حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ
ج	<ul style="list-style-type: none"> ● لَا تَقْطَعُوا أَرْحَامَكُمْ وَصِلُوهُمْ وَلَوْ بِرِسَائِلِ الْجَوَالِ. ● لِتَكْتُبِيَ الدَّرْسَ. ● الْوَالِدَانِ لَمْ يَقْصُرَا فِي تَوْجِيهِ أَوْلَادِهِمَا. 	يُقْصِرَا	لَمْ	حَذْفُ النُّونِ



■ ثانيًا: أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

● لِنَرَعِ كِبَارَ السَّنِّ.

● الدَّوْلَةُ لَمْ تَقْصُرْ أَبَدًا فِي رِعَايَةِ الْمُسْنِينِ.

● لَا تَدْعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُمْ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيْكَ.

● إِذَا أَرَدْتُمْ مَدَّ جُسُورِ الْمَحَبَّةِ فَلتَسَلَّمُوا عَلَى مَنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفُوا.

● مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكْسِبَ الْقُلُوبَ فَلْيَتَقَرَّبْ إِلَى مَنْ بِيَدِهِ هَذِهِ الْقُلُوبُ.

م	الفعل المضارع	نوعه	حرف الجزم	علامة الجزم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

■ ثالثًا: أقرأ الأفعال الآتية، ثم أضع كلاً منها في جملة مفيدة بحيث تكون مسبوقةً بأحد حروف الجزم.

تتصدقين - يعطي - يبتسم - يزورون - يكرمان

١.
٢.
٣.
٤.
٥.





أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

نُرَشِّحُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ طَالِبًا، يُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ الْآتِيَةَ (اِمْتَنَعَ - فَحَصَ - أَنْفَقُوا - سَعَى) إِلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ يَكُونُ: مَرَّةً مَرْفُوعًا، وَمَرَّةً مَنْصُوبًا وَمَرَّةً مَجْزُومًا فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ، وَمَنْ يُخْطِئُ يَخْرُجُ.



أُعْرِبُ

١. اسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُعْرَبِ: "لَمْ يُخْلِصَ صَالِحٌ الْوَعْدَ".

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
حَرْفُ جَزْمٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.	لَمْ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ.	يُخْلِصُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	صَالِحٌ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْوَعْدَ

٢. أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ: "لِتُعْدِي الطَّعَامَ".

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
اللَّامُ لَامٌ حَرْفُ جَزْمٍ .	لِتُعْدِي
مُضَارِعٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ	
لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَيَاءُ الْمُخَاطَبَةِ ضَمِيرٌ مَتَّصِلٌ فَاعِلٌ.	الطَّعَامَ
مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	



٣. أُعْرِبُ مَا يَأْتِي: "لَا تَسْعَ فِي النَّمِيمَةِ".

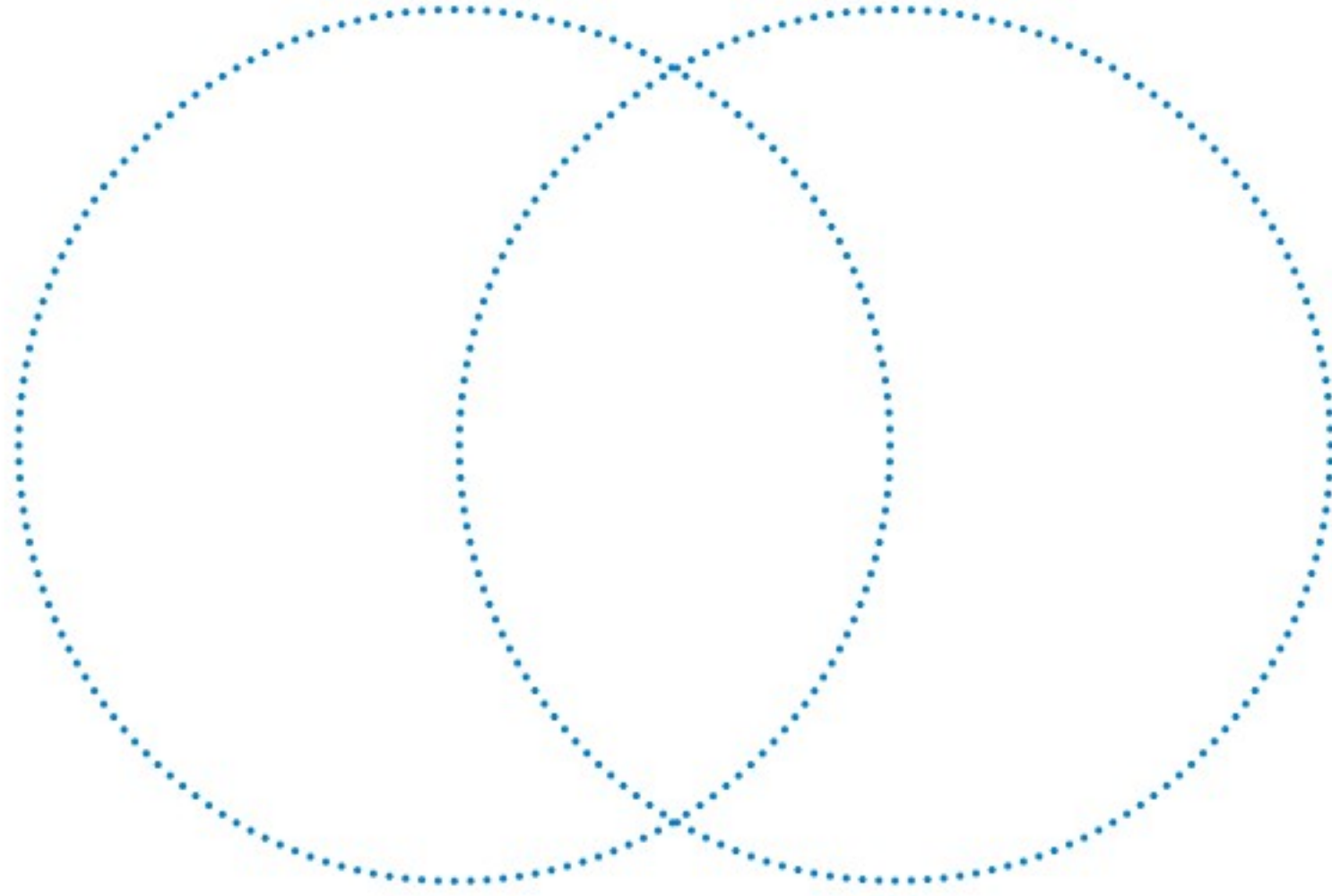
إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	لَا
	تَسْعَ
	فِي
	النَّمِيمَةِ



تفكير ناقد

لَمْ أَرْمِ الطَّعَامَ عَلَى الْأَرْضِ. لَنْ أَرْمِيَ الطَّعَامَ عَلَى الْأَرْضِ.

لَمْ وَلَنْ كِلَاهُمَا يُفِيدَانِ النَّفْيِ، أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ (فِن).



الوظيفة النحوية



وزارة التعليم

Ministry of Education

1443 هـ - 2021 م



الواجب المنزلي

أولاً: أقرأ القطعة الآتية بتأن، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:
ولدي الحبيب عبد الإله، أرجو ألا تغضب إذا أثقلت عليك بالنصائح، فأنت ما زلت في عمر الزهور لم تتعلم كثيراً من الأمور، ولم تتلق الكثير من العلوم التي تنفعك في حياتك.
بني، لا تتأفف من انشغال بالي عليك، فغارس الشجرة أحرص الناس على أن تنمو وتثمر. ولأحظ منك ومن إخوتك بالإصغاء لما أقول:

- لتؤمنوا بالله العليّ القدير وتُعظّموه في أقوالكم وأفعالكم.
- ولتُحترموا آبائكم وأُمَّكم كي تنالوا رضا ربكم.
- ولا تتكبروا على من هو أقل منكم منزلةً.
- لا تكذبوا في أقوالكم ولتصدقوا مع الناس جميعاً.
- لتُحافظوا على أمن وطنكم، ولتشاركوا في نهضته.

حرف الجزم	المضارع المجزوم	علامة جزمه	حرف الجزم	المضارع المجزوم	علامة جزمه



ثانياً: أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِحَرْفٍ جَزْمٍ مُنَاسِبٍ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْفِعْلِ:

- تَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ وَ تَنْتَظِرُ الْجَزَاءَ.
- تَطْلُبُ مِنْ أَبِيكَ أَكْثَرَ مِمَّا يَسْتَطِيعُ.
- تَفِي الْمُسْلِمَةَ بِوَعْدِهَا.
- تَرْفَعُ صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِ أَبِيكَ.

ثالثاً: أَضِعْ فِعْلاً مُضَارِعاً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَضْبِطْهُ بِالشُّكْلِ:

- لا جَارَكَ بِرَفْعِ صَوْتِ التَّلْفَازِ.
- لم زِيَارَةَ الْمَرِيضِ.
- ل أَبَاكَ فِي كِبَرِهِ.

رابعاً: أَجْعَلِ الْفِعْلَ الْمَنْفِيَّ بِ(مَا) مَنْفِيًّا بِ(لَمْ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهُ بِالشُّكْلِ:

- مَا بَخَلَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

- مَا رَأَيْتُ جَدَّتِي قَطُّ إِلَّا مُبْتَسِمَةً.

- مَا تَرَكْتُ زِيَارَةَ أَقَارِبِي فِي كُلِّ مُنَاسَبَةٍ.



خامسًا: ماذا أقولُ إن أردتُ أن أنهي أخِي عمَّا يَأْتِي؟

• التَّضَجُّرُ مِنْ أَوْامِرِ الْوَالِدَيْنِ.

• مُقَاتَلَةُ الْمُتَحَدِّثِ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

• مُعَامَلَةُ الْخَدَمِ بِغِلْظَةٍ.

سادسًا: أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْقِيَامَ بِمَا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ لَامِ الْأَمْرِ:

• الْإِحْسَانُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.

• السَّلَامُ عَلَى مَنْ يَعْرِفُ وَمَنْ لَا يَعْرِفُ.

• صَلَاةِ الرَّحِمِ.





الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

المُشْتَقَّاتُ / اسْمُ الزَّمَانِ واسْمُ الْمَكَانِ

مِثَالٌ

أَدَّى الْأَبُ الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ، ثُمَّ عَادَ وَجَلَسَ مَعَ الْأُسْرَةِ فِي الْمَجْلِسِ، وَرَوَى لِأَبْنَائِهِ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ لَهُمْ أَنَّ مَوْلِدَهُ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ.

نُلاحِظُ أَنَّ الْأَسْمَاءَ الْمُظَلَّلَةَ بِالْأَضْفَرِ مُشْتَقَّةٌ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ (سَجَدَ - جَلَسَ - وُلِدَ)، بِزِيَادَةِ مِيمٍ مَفْتُوحَةٍ عَلَى حُرُوفِ الْفِعْلِ.

وَبِتَأْمُلٍ مَعْنَاهَا نَجِدُ أَنَّهَا دَلَّتْ عَلَى مَكَانٍ حُدُوثِ الْفِعْلِ (مَسْجِدَ - مَجْلِسَ) أَوْ زَمَانِهِ (مَوْلِدَ). وَهَذِهِ تُسَمَّى (اسْمَ الْمَكَانِ واسْمَ الزَّمَانِ).



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

1. التَّفْرِيقُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْمُشْتَقَّاتِ.
2. تَعْرِيفُ اسْمِ الزَّمَانِ واسْمِ الْمَكَانِ.
3. مَعْرِفَةُ كَيْفِيَّةِ صِيَاغَةِ اسْمِ الزَّمَانِ واسْمِ الْمَكَانِ.

أُثِبْتُ تَعَلُّمِي السَّابِقَ

- تَضُمُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ الَّتِي صِيغَتْ لِلتَّبْعِيَةِ عَنْ مَعْنَى مُحَدَّدٍ، أَزِنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَحَدُ نَوْعِهَا مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ:

المُشْتَقُّ	نَوْعُهُ	وَزْنُهُ
كَاتِبٌ		
مَعْلُومٌ		
مِكنَسَةٌ		
اِنْتِظَارٌ		

فَائِدَةٌ:

اسْتَعْمَلَتِ الْعَرَبِيَّةُ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ مِنْ أَسْمَاءِ الزَّمَانِ وَأَسْمَاءِ الْمَكَانِ مَزِيدَةً بِالتَّاءِ

مِثْلُ:

(مَزْرَعَةٌ - مَدْرَسَةٌ - قَبْلِيَّةٌ)

أبني تعلمي الجديد



١. المَكَانُ الَّذِي نَدْرُسُ فِيهِ يُسَمَّى الزَّمَانُ الَّذِي تَشْرُقُ فِيهِ الشَّمْسُ يُسَمَّى.....

المَكَانُ الَّذِي نَسْكُنُ فِيهِ يُسَمَّى الزَّمَانُ الَّذِي تَغْرُبُ فِيهِ الشَّمْسُ يُسَمَّى.....
الكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ عَلَى وَزْنِ مَفْعَلٍ أَوْ مَفْعَلٍ. فَالدراسةُ حَدَثٌ جَرَى فِي مَكَانٍ مُحَدَّدٍ «المدرسة»، لِذَلِكَ تُسَمَّى
اسمَ المَكَانِ.

٢. مَبْدَأُ سَبَاقِ الدَّرَاجَاتِ الطَّائِفُ. مَبْدَأُ العَامِ الهِجْرِيِّ شَهْرُ المُحَرَّمِ.

مَبْدَأُ عَلَى وَزْنِ مَفْعَلٍ دَلَّتْ فِي الجُمْلَةِ الأُولَى عَلَى بَدَايَةِ السَّبَاقِ.

وَفِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى بَدَايَةِ العَامِ.

وَمِنَ المَيْسُورِ الوُصُولِ لِلدَّلَالَاتِ بِتَعْبِيرَاتٍ أُخْرَى، وَلَكِنْ لَنْ تَبْلُغَ فِي الإِيجَازِ مَبْلَغَ اسْمِ الزَّمَانِ وَاسْمِ المَكَانِ.
وَمِنَ سِيَاقِ الجُمْلَةِ نُحَدِّدُ: هَلِ الكَلِمَةُ اسْمُ زَمَانٍ أَمْ اسْمُ مَكَانٍ.

٣- أ- أَتأملُ الكَلِمَاتِ المَكْتُوبَةَ بالأَحْمَرِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ أَهِيَ اسْمُ زَمَانٍ أَمْ اسْمُ مَكَانٍ، وَأَكْتُبُهُ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

● أَقْضَلَ الحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ المُدِيرِ. (.....)

● حَانَ مَغْرَسُ الأشْجَارِ. (.....)

● دُورُ الرِّعَايَةِ مَلْجَأُ المُسِنَّينَ المُحْتَاجِينَ. (.....)

● مَوْعِدُنَا يَوْمَ السَّبْتِ. (.....)

● هَذَا مَرْمَى كُرَةِ القَدَمِ. (.....)

ب- أَتأملُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ بالأَحْمَرِ مَرَّةً ثَانِيَةً فَأَجِدُ أَنَّهَا جَاءَتْ عَلَى وَزْنَيْنِ هُمَا:

مَكْتَبٌ: مِنْ (كَتَبَ)، ثَلَاثِيٌّ صَحِيحُ الآخِرِ مَضْمُومُ العَيْنِ فِي المُضَارِعِ (يَكْتُبُ).

مَلْجَأٌ: مِنْ (لَجَأَ)، ثَلَاثِيٌّ صَحِيحُ الآخِرِ مَفْتُوحُ العَيْنِ فِي المُضَارِعِ (يَلْجَأُ).

مَرْمَى: مِنْ (رَمَى)، ثَلَاثِيٌّ مُعْتَلُّ الآخِرِ.

مَفْعَلٌ

مَغْرَسٌ: مِنْ (غَرَسَ)، ثَلَاثِيٌّ صَحِيحُ الآخِرِ مَكْسُورُ العَيْنِ فِي المُضَارِعِ (يَغْرِسُ).

مَوْعِدٌ: مِنْ (وَعَدَ)، ثَلَاثِيٌّ مُعْتَلُّ الأَوَّلِ.

مَفْعَلٌ



أَسْتَنْتِجُ



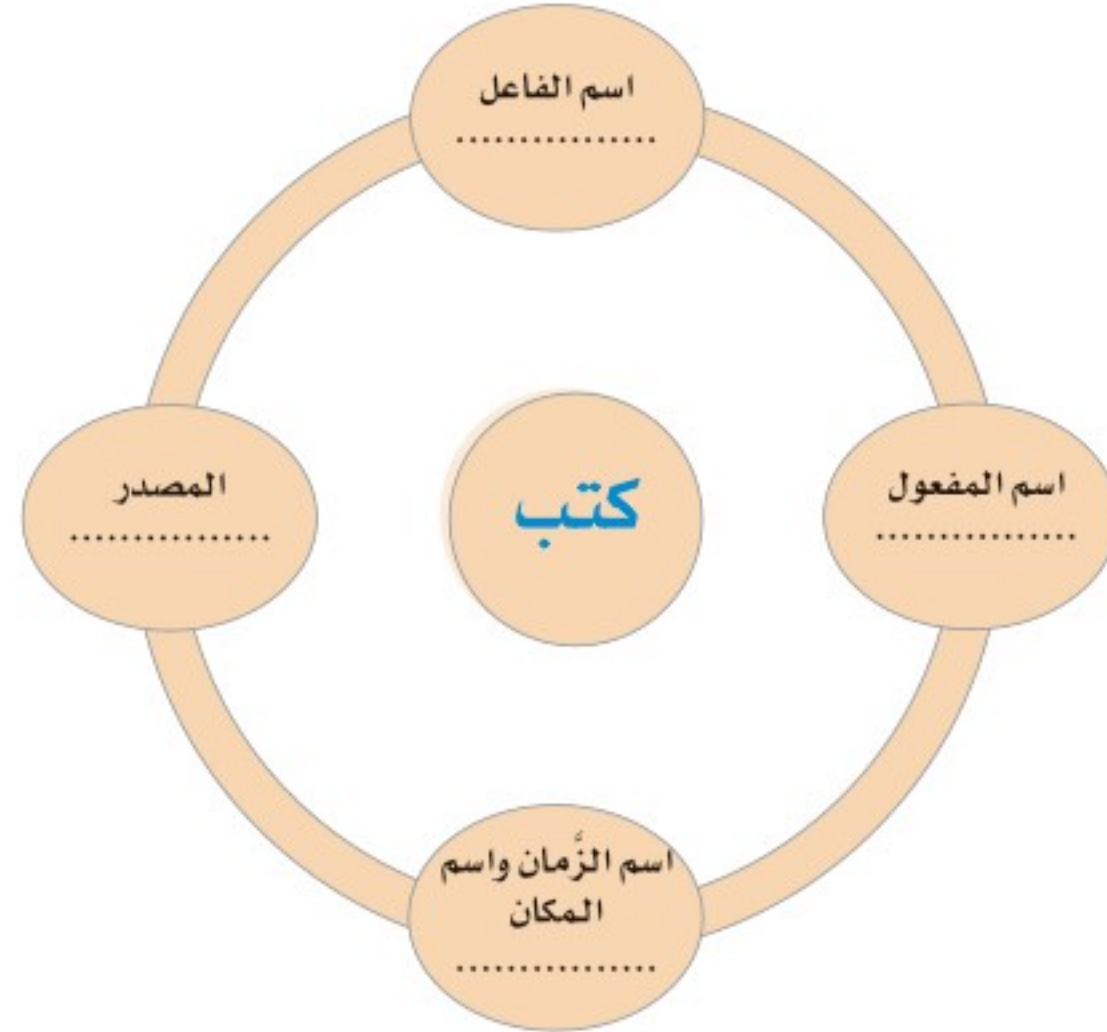
اسْمُ الزَّمَانِ وَاسْمُ الْمَكَانِ مَأْخُودَانِ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانٍ وَقُوعِهِ أَوْ مَكَانِهِ. عَلَى وَزْنِ **مَفْعَلٍ**: إِذَا كَانَتْ عَيْنُ الْمُضَارِعِ مَفْتُوحَةً مِثْلَ: (يَذْهَبُ - مَذْهَبٌ) أَوْ **مُضْمُومَةً** (يَأْكُلُ - مَأْكُلٌ) أَوْ **مُعْتَلِّ اللَّامِ**: يَلْهُو - مَلْهَى. أَوْ **مَفْعَلٍ**: إِذَا كَانَتْ عَيْنُ الْمُضَارِعِ **مَكْسُورَةً**: (يَنْزِلُ: مَنْزِلٌ) أَوْ **مُعْتَلِّ الْفَاءِ**: وَثِقَ - يَثِقُ - مَوْثِقٌ.

أُطَبِّقُ



■ أَوَّلًا: أَمَلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَشْتَقَاتِ الْمَطْلُوبَةِ:

فَائِدَةٌ:
أَتَذَكَّرُ أَنَّ اسْمَ الزَّمَانِ وَاسْمَ الْمَكَانِ اسْمَانِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ، وَيَبْدَأُ بِمِيمٍ مَفْتُوحَةٍ، وَعَلَامَتُهُ عِنْدَ حَذْفِ الْمِيمِ نَجْدٌ فِعْلًا مَاضِيًا. اسْمُ الْمَكَانِ أَكْثَرُ اسْتِخْدَامًا فِي اللُّغَةِ مِنْ اسْمِ الزَّمَانِ.



- ثَانِيًا: ● **مَسْعَى** الْحُجَّاجِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. ● **الصَّبَاحُ مَسْعَى** النَّاسِ إِلَى الْعَمَلِ.
● **مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَهْبِطُ** الْوَحْيِ. ● **مَهْبِطُ** طَائِرَةِ الْحُجَّاجِ فَجَرَ الْيَوْمِ.

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ بِالْأَحْمَرِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ بِالْأَخْضَرِ؟



■ ثالثاً: (ذَكَرَ لَهُمْ أَنَّ مَوْلِدَهُ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ). وَرَدَتْ كَلِمَةُ (مَوْلِدٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (اسْمَ زَمَانٍ).

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَجْعَلْهَا اسْمَ مَكَانٍ:

مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ

فَائِدَةٌ:

يُصَاغُ اسْمُ الزَّمَانِ وَاسْمُ الْمَكَانِ
مِنَ الْأَفْعَالِ فَوْقَ الثَّلَاثِيَّةِ عَلَى
وِزْنِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ مَعَ إِبْدَالِ
يَاءِ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً
وَفَتْحَ مَا قَبْلَ آخِرِهِ.

جَمْعٌ: مُجَمَّعٌ. التَّقَى: مُلْتَقَى.

■ رابعاً: أَضْعُ بَدَلَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ اسْمَ زَمَانٍ، أَوْ اسْمَ مَكَانٍ
مُنَاسِبِينَ بَعْدَ حَذْفِ مَا أَرَاهُ لَازِمًا مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ.

● فِي الطَّائِفِ تَسْكُنُ أُسْرَتُنَا. = الطَّائِفُ مَسْكَنُ أُسْرَتِنَا.

● النَّادِي يَلْتَقِي فِيهِ الطُّلَّابُ. =

● الْحِصْنُ يَلْجَأُ إِلَيْهِ الْجَيْشُ. =

● الرَّبِيعُ تَنْبُتُ فِيهِ الْأَزْهَارُ. =

● صَحْرَاؤُنَا نَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْمَعَادِنَ. =

● فِي الْفَجْرِ تَهْبِطُ طَائِرَةُ الْحُجَّاجِ. =

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ لَهَا:





.....



.....



.....



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

إِسْتِرَاطِيَّةٌ (أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ)

$$..... = 8 \times 3 \quad = 9 \times 4 \quad م = 7 \times 2$$

$$..... = 6 \times 4 \quad = 9 \times 5 \quad = 7 \times 3$$

أُوجِدُ الْقِيَمَةَ لِأَعْرِفَ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:
هَذَا الْكُتُبِ.

٩	٨	٧	٦	١
ج	ص	م	أ	٢
ب	ت	و	ك	٣
س	ر	ش	ع	٤
د	ق	ط	ه	٥



وزارة التعليم

Ministry of Education

1443 - 2021

١٤٤٣



■ أولاً: أَسْتَخْرِجُ كُلَّ اسْمٍ زَمَانٍ أَوْ اسْمٍ مَكَانٍ وَأُبَيِّنُ وَزْنَهِ، وَسَبَبَ مَجِيئِهِ عَلَى هَذَا الْوِزْنِ:

● قَالَ تَعَالَى: ﴿سَلَّمْهُي حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾^(١).

● قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾^(٢).

● قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٣).

■ ثانياً: أَصُوغُ اسْمَ الْمَكَانِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

طَارَ	صَنَعَ	رَسَمَ	حَكَمَ	جَمَعَ	عَبَّرَ

■ ثالثاً: أَصْنَفُ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ وَأَسْمَاءَ الْمَكَانِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَفَقَّ الْجَدْوَلَ:

١. أَجْرَى الْعَالَمُ تَجْرِبَتَهُ فِي الْمَعْمَلِ.
٢. اجْتَمَعَ الْحُجَّاجُ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ.
٣. مَوْعِدُ الْمُؤْتَمَرِ الشَّهْرِ الْقَادِمِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَاضِ.
٤. تَنَاوَلْتُ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ فِي مَطْعَمٍ فَاخِرٍ.
٥. يُدَافِعُ الْمُحَامِي عَنْ مُوَكَّلِهِ فِي الْمَحْكَمَةِ يَوْمَ غَدٍ.
٦. مَرَجِعُ الرَّجُلِ مِنْ رِحْلَتِهِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
٧. كَانَ مَوْلِدُ أُخْتِي الصُّغْرَى الشَّهْرَ الْمَاضِي.
٨. اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَشْتَلِ غُرْسَةً وَرَدٍ صَغِيرَةً.





الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

كِتَابَةُ عِبَارَاتٍ بِخَطِّ النَّسْخِ



أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ

إِنَّ صَلَةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُسْتَنْتِجُ بَعْضَ قَوَاعِدِ خَطِّ النَّسْخِ.

Handwriting practice lines for the text above.



أَرْسُمُ

صديقاتي:

أحيتني من خلال مجلتكم الغالية ان أوجه
تهنئة بقدوم العيد وادعوا الله ان
يبارك لنا ويجعل حبنا سعيدة
وكل عامن وانتم بخير
صديقتكم / فاطمة

كَتَبَتْ فَاطِمَةُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقَاتِهَا فِي مَجَلَّتِهَا الْمَفْضَلَةِ، ثُمَّ
عَرَضَتْهَا عَلَى أُمِّهَا؛ لِتَبْدِي رَأْيَهَا فِيهَا، فَلَمَّا اطَّلَعَتْ عَلَيْهَا وَجَدَتْهَا

كَالآتِي:

فائدة:

الخطُّ العربيُّ هو إرثٌ أصيلٌ
نفتخرُ به. ويخطُّ من يقولُ
بأنَّ الخطَّ الجميلَ موهبةٌ
فقط، فبالإمكانِ تعلُّمه
بالإرادةِ القويَّةِ والمِرانِ.

أبدتِ الأمُّ انزعاجَها من الأخطاءِ التي وقعتَ فيها ابنتُها، وأرشدتها إلى
الكتابةِ الصحيحةِ، وطلبتِ إليها إعادةَ كتابةِ الرسالةِ بخطِّ جميلٍ خالٍ
من الأخطاءِ.

والآن هل يُمكنُ مساعدةُ الطُفلةِ في إعادةِ كتابةِ رسالتها، بحيثُ تكونُ
خاليةً من الأخطاءِ معَ مُراعاةِ قواعدِ خطِّ النسخِ التي تعلَّمتها؟ أحاولُ
ذلكَ في الأسطرِ الآتيةِ:





خَطِّي أَجْمَلُ

■ أ. أَحْضِرْ وَرَقَةً مَلَوْنَةً وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا حِكْمَةً جَمِيلَةً بِخَطِّ النَّسْخِ، تَحْتَ الْمُجْتَمَعِ عَلَى الْمُحَافِظَةِ عَلَى ثَرَوَاتِ الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِنَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، ثُمَّ أَقْصِهَا وَأُلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ وَأَعْلِقْهَا فِي لَوْحَةِ الصَّفِّ.

■ ب. لَقَدْ كَانَ لِلْعَالِمِ الْجَلِيلِ ابْنِ مُقَلَّةٍ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطْوِيرِ الْخَطِّ وَإِرْسَاءِ قَوَاعِدِهِ، وَهَنْدَسَةِ حُرُوفِهِ، فَقَدْ وَضَعَ قَوَاعِدَ خَطِّ النَّسْخِ، وَغَيْرِهِ مِنَ الْخُطُوطِ.

● أُبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُلَخَّصًا لِمَا قَرَأْتُ:





النص الشعري

أستمع للنص بتركيز وانتباه؛ لأنشده إنشادا جميلا خاليا من الخطأ.

الجدة



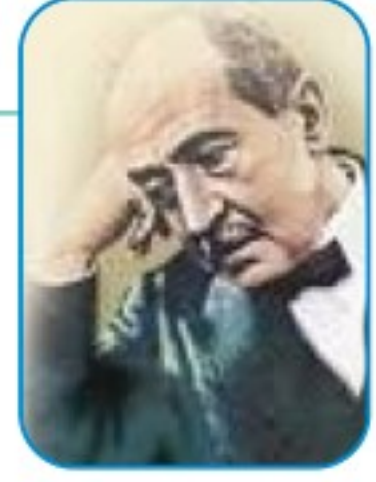
لي جدة ترأف بي
وكل شيء سرني
إن غضب الأهل علي
مشى أبي يوما إلي
غضبان، قد هدّد بالضرب
فلم أجد لي منه غير
فجعلتني خلفها
وهي تقول لأبي
ويح له! ويح لهذا
ألم تكن تصنع ما

أحنى علي من أبي
تذهب فيه مذهبي
كلهم، لم تغضب
مشية المؤدب
وإن لم يضرب
جدتي من مهرّب
أنجو بها وأختبي
بلهجة المؤنب:
الولد المعذب!
يصنع، إذ كنت صبي؟

أحمد شوقي



أَتَعَرَّفُ الشَّاعِرَ:



أحمد شوقي شاعر مصري، لُقِّبَ بِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ،
وُلِدَ عَامَ ١٨٦٨م وَيُعَدُّ أَوَّلَ مَنْ كَتَبَ الْمَسْرَحِيَّاتِ
الشَّعْرِيَّةَ، كَتَبَ حِكَايَاتِ شِعْرِيَّةً لِلأَطْفَالِ عَلَى
أَلْسِنَةِ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ وَالنَّبَاتِ تُعَلِّمُهُمُ الْخَيْرَ،
وَتَنْهَاهُمُ عَنِ الشَّرِّ، اِمْتَاَزَتْ الْحِكَايَاتُ الشَّعْرِيَّةُ
بِالْوُضُوحِ وَالسُّهُولَةِ وَالطَّرَافَةِ. لَهُ دِيْوَانٌ شِعْرِيٌّ
مِنْ عِدَّةِ أَجْزَاءِ اسْمِهِ «الشُّوقِيَّاتِ» وَمِنْهُ هَذَا
النَّصُّ، تُوْفِيَ عَامَ ١٩٣٢م.

المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:



تَرَافُ بي: تَحْنُو عَلَيَّ وَتَعْطِفُ.
أَحْنَى: أَكْثَرُ عَطْفًا وَرَحْمَةً.
تَذَهَبُ فِيهِ مَذْهَبِي: تَأْخُذُ بِرَأْيِي،
تَفْعَلُ مَا أُرِيدُ.
أَنْجُو بِهَا: أَخْلُصُ بِهَا وَأَحْتَمِي.
المُؤَنَّبُ: المُوَبَّخُ.



أَقْرَأُ وَأَتَعَرَّفُ

١. أقرأ الأبيات مع مجموعتي قراءة مُعَبَّرَةً.

٢. نرشد أحد أعضاء مجموعتنا لإلقاء الأبيات أمام الصف.

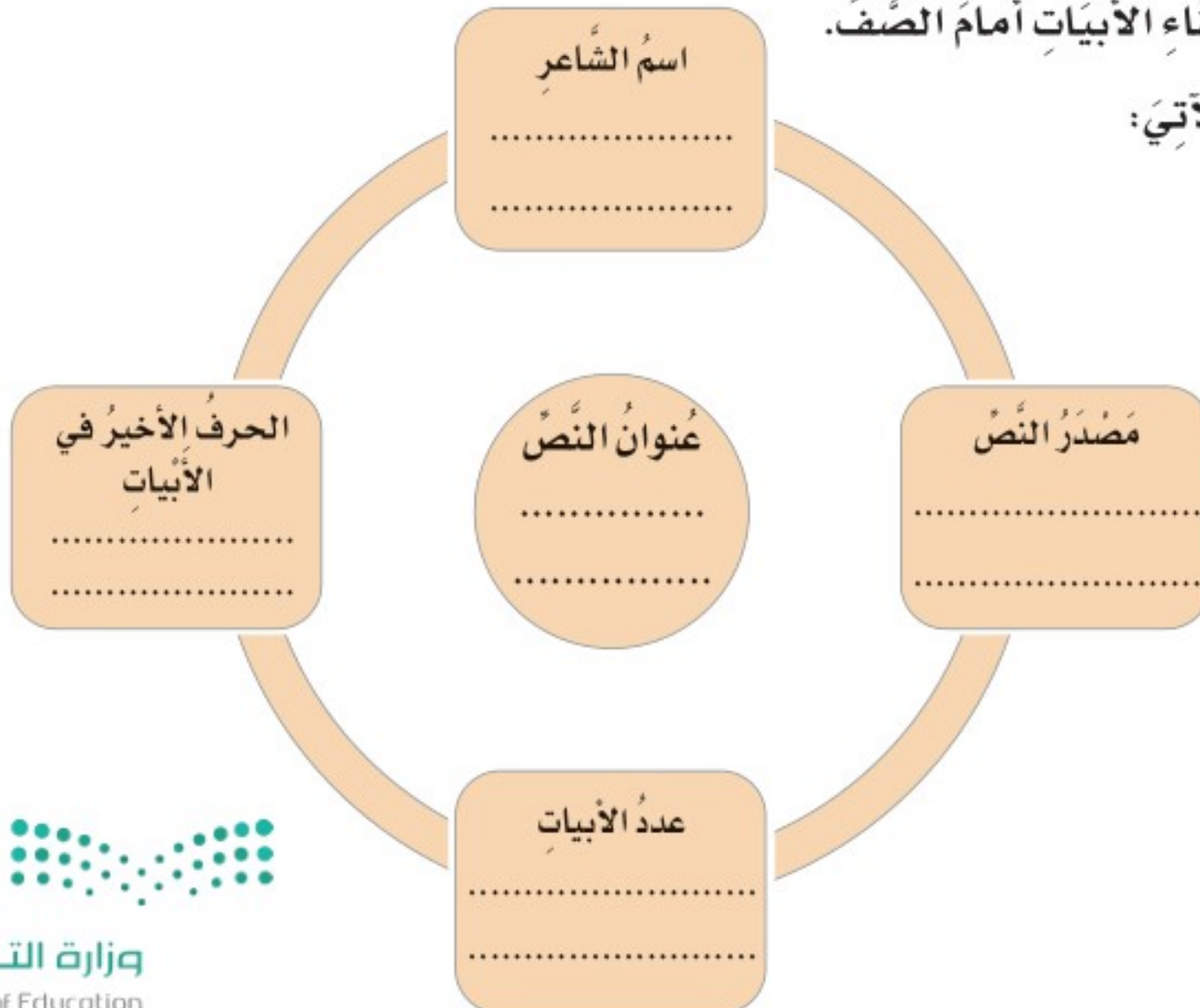
٣. ألاحظ النص، وأملأ المخطط الآتي:

٤. أستخرج من النص:

• أسلوب توكيد:

• حرف جزم:

• اسم مكان:





أُنْمِي لُغَتِي

١. لو حذفنا من البيت الأول كلمة (ترأف) فماذا أختار بدلاً منها: (تخاف - تعطف - تحتمي)؟

أختار:

• لو حذفنا من البيت الرابع كلمة (المؤذّب) فماذا أختار بدلاً منها: (المربي - المعاقب - المتجاهل)؟

أختار:

• لو حذفنا من البيت الثامن كلمة (المؤنّب) فماذا أختار بدلاً منها: (المحذّر - المهذّب - الموبّخ)؟

أختار:

٢. آتي من القصيدة بضم الكلمات الآتية:

• أفسى: • أظهر:

• رضي: • أهلك:

٣. أضع في المكان الخالي كلمة من كلمات النص أو من مرادفاتها:

• لي جدة علي أكثر من أبي، وهي مذهبي في كل ما يبعث السرور في قلبي. إذا غضب

علي أهلي كلهم فهي لا

• غضب مرة أبي علي، و..... بالضرب، فلم أجد من غير جدتي أحتمي بها.

• وراءها وقالت لأبي بلهجة: هون عليك! ألم تكن مثله عندما كنت

صغيراً؟



أحلل وأفهم

• أجب عن الأسئلة الآتية شفهاً:

١. ما الصفات التي تتحلّى بها الجدة؟

٢. ما المكان الذي احتمي به الحفيد؟

٣. لم تُساند الجدة حفيدها في كل ما يفعله؟

٤. كيف خاطبت الجدة ابنها؟

٥. ما البديل عن الضرب لتوعية الابن وتأديبه؟

٦. ماذا كان يصنع الأب في صغره؟

٧. احتمي الطفل من أبيه بجدته، فكيف أتصرف إذا كنت في موقفه؟





أُتَدَوَّقُ

• أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفْهِيًا:

١. أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ الْبَيْتِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَيْفَ لَجَأَ الطُّفْلُ إِلَى جَدَّتِهِ؛ لِيَتَجَنَّبَ غَضَبَ أَبِيهِ.
٢. أُخْتَارُ مِنَ النَّصِّ بَيْتًا أَعْجَبَنِي، وَأُبَيِّنُ سَبَبَ إِعْجَابِي بِهِ.



أُلْقِي

١. بَعْدَ فَهْمِي الْقَصِيدَةَ وَتَدَوَّقِهَا، أَقُومُ بِمَا يَأْتِي:

- أَقْتَرِحُ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِحَنًا جَمِيلًا وَنُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ مَعًا.
- أُلْقِي الْأَبْيَاتَ كَامِلَةً أَمَامَ صَفِّي إِلْقَاءً جَيِّدًا.

٢. بَعْدَ هَذَا الْإِنْشَادِ وَالْإِلْقَاءِ الرَّائِعِ الَّذِي اسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ وَاسْتَمْتَعْنَا بِهِ، اسْتَطَعْتُ حِفْظَ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ.

• أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ مِقْدَارِ الْأَبْيَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتُ حِفْظَهَا:

عَشْرَةُ أَبْيَاتٍ	تِسْعَةُ أَبْيَاتٍ	ثَمَانِيَةٌ أَبْيَاتٍ	سَبْعَةُ أَبْيَاتٍ	سِتَّةُ أَبْيَاتٍ	خَمْسَةُ أَبْيَاتٍ	أَرْبَعَةُ أَبْيَاتٍ	ثَلَاثَةُ أَبْيَاتٍ	بَيْتَانِ	بَيْتٍ





بِنْيَةُ النَّصِّ

التَّلْخِصُ

١. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً:

الإمامُ أَبُو حَنِيفَةَ وَالْإِسْكَافِيُّ*

بَنَى الْمُسْلِمُونَ الْمُدْنَ الْإِسْلَامِيَّةَ، فَكَانَ فِيهَا الْأَزْقَةُ الضِّيْقَةُ، وَالْبُيُوتُ الْمُتَلَصِّقَةُ. وَلَمْ يَكُنْ يَفْصِلُ الْبَيْتَ عَنِ الْآخَرِ سِوَى جِدَارٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ الْجَارُ بِسُهُولَةٍ أَنْ يَسْمَعَ مَا يَدُورُ فِي مَنْزِلِ جَارِهِ. يَسْكُنُ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النَّعْمَانَ فِي مَدِينَةِ الْكُوفَةِ، وَبِالْقُرْبِ مِنْهُ يَسْكُنُ رَجُلٌ إِسْكَافِيٌّ. يَرَى أَبُو حَنِيفَةَ جَارَهُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، فَيَسَلُّمُ عَلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ وَيُرَاعِي حُقُوقَهُ.

يَنَامُ أَبُو حَنِيفَةَ أَوَّلَ اللَّيْلِ، وَيَقُومُ آخِرَهُ، فَيُصَلِّي، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ. وَعِنْدَمَا يَقُومُ يَسْمَعُ صَوْتَ غِنَاءِ جَارِهِ الْإِسْكَافِيِّ وَهُوَ يُغْنِي شِعْرًا عَنِ تَضْيِيعِ أَهْلِهِ لَهُ وَأَنْهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا قِيَمَتَهُ بِقَوْلِهِ:

أَضَاعُونِي وَأَيَّ فَتَى أَضَاعُوا لِيَوْمِ كَرِيهَةٍ وَسِدَادِ ثَغْرِ

كَأَنِّي لَمْ أَكُنْ فِيهِمْ وَسِيطًا وَلَمْ تَكْ نِسْبَتِي فِي آلِ عَمْرُو

وَفِي الصَّبَاحِ، يَذْهَبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا إِلَى عَمَلِهِ، لَمْ يَشْتَكِ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ يَوْمًا مِنْ جَارِهِ، وَلَمْ يُغَيِّرْ مِنْ مُعَامَلَتِهِ لَهُ، لِأَنَّهُ يَقْضِي لَيْلَهُ بِاللَّهُوِ وَالْغِنَاءِ وَإِزْعَاجِ الْجِيرَانِ، وَكَذَلِكَ لَمْ يُفَكِّرْ فِي تَغْيِيرِ مَسْكَنِهِ عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا يَتَمَتَّعُ بِهِ أَبُو حَنِيفَةَ مِنْ ثَرَاءٍ، وَعَيْشٍ رَعِيدٍ بَلْ كَانَ يُرَاعِي حُقُوقَهُ، وَيُحْسِنُ جَوَارَهُ.

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي، وَبَيْنَمَا كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ مُتَوَجِّهًا لِصَلَاتِهِ فِي آخِرِ اللَّيْلِ، افْتَقَدَ غِنَاءَ جَارِهِ، فَانْتَظَرَ قَلِيلًا لَعَلَّهُ يَسْمَعُهُ، وَلَكِنْ طَالَ انْتِظَارُهُ إِلَى الصَّبَاحِ، فَبَدَأَ يَسْأَلُ عَنْهُ، فَعَلِمَ أَنَّ جَارَهُ قَضَى لَيْلَتَهُ فِي الْحَبْسِ فَقَدَ جَاءَ رِجَالُ الشَّرْطَةِ وَاقْتَادُوهُ إِلَى الْحَبْسِ بِسَبَبِ إِزْعَاجِهِ لِلْجِيرَانِ وَعَدَمِ مُرَاعَاتِهِ لِحُقُوقِهِمْ.



تَضايِقُ أَبُو حَنِيفَةَ عِنْدَمَا سَمِعَ خَبَرَ بَيَاتِ جَارِهِ فِي السَّجْنِ بَعِيدًا عَنِ بَيْتِهِ وَعِيَالِهِ. فَرَكِبَ بَغْلَتَهُ، وَتَوَجَّهَ إِلَى دَارِ الْأَمِيرِ عَيْسَى بْنِ مُوسَى يَسْأَلُ الْعَفْوَ لِلجَارِ، وَلَمْ تَكُنْ تَصْرُفَاتُ جَارِهِ الْإِسْكَافِيَّ مِنْ غِنَاءٍ وَلَهُوَ وَازْعَاجٌ لِلجِيرَانِ سَبَبًا فِي تَخْلِيهِ عَنِ مُسَاعَدَتِهِ.

كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَتَمَتَّعُ بِمَكَانَةٍ عِلْمِيَّةٍ عَالِيَةٍ فِي الْكُوفَةِ، وَكَانَ النَّاسُ يُحِبُّونَهُ، وَيُوقِّرُونَهُ، وَيُحْتَرِمُونَهُ، فَلَمَّا دَخَلَ أَبُو حَنِيفَةَ دَارَ الْأَمِيرِ فَرِحَ الْأَمِيرُ بِهِ كَثِيرًا، فَأَكْرَمَ ضِيافَتَهُ، وَأَطْلَقَ سَرَاحَ كُلِّ مَنْ أَخَذَتْهُ الشَّرْطَةُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ. فَكَانَ دُخُولُ أَبِي حَنِيفَةَ إِلَى دَارِ الْأَمِيرِ خَيْرًا عَلَى كُلِّ السُّجَنَاءِ، وَلَيْسَ عَلَى الْإِسْكَافِيَّ فَحَسَبُ.

أَخَذَ أَبُو حَنِيفَةَ جَارَهُ الْإِسْكَافِيَّ، وَذَهَبَا مَعًا إِلَى مَنْزِلَيْهِمَا. فَقَدْ كَانَ الْإِسْكَافِيُّ فَرِحًا بِسَبَبِ تَصْرُفِ أَبِي حَنِيفَةَ. وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ لِجَارِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ: يَا فَتَى، هَلْ أَضْعُنَاكَ؟ فَأَجَابَ قَائِلًا: بَلْ حَفِظْتُ، وَرَعَيْتُ. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

وَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى بَدَأَ الْإِسْكَافِيُّ يَحْضُرُ حَلْقَةَ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ، وَتَوَقَّفَ عَنِ إِزْعَاجِ الْجِيرَانِ، وَصَارَ فَقِيهًا مِنْ فَهْمِ الْكُوفَةِ.

وَهَكَذَا يَضْرِبُ لَنَا أَبُو حَنِيفَةَ مِثَالًا رَائِعًا فِي أَسْلُوبِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، حَتَّى وَلَوْ كَانُوا يُخَالِفُونَنَا فِي الْفِكْرِ وَالتَّصْرُفَاتِ بَلْ وَفِي الْعَقِيدَةِ.

من سلسلة عالمي الممتع (الإمام أبو حنيفة والملاحدة)

فائدة:

تُساعدُ إِسْتِراتِيجِيَّةُ (تَدْوِينِ الْمَلْحُوظَاتِ) عَلَى اسْتِخْلَاصِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُهَمَّةِ وَاسْتِيعَابِهَا، وَمِنْ ذَلِكَ:

- تَدْوِينُ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ.
- وَضْعُ خَطِّ تَحْتَ التَّعْرِيفَاتِ.
- وَضْعُ خَطِّ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمَهَا.

● اسْتِخْدَامُ الْاِخْتِصَارَاتِ، مِثْلُ:

ف = فِكْرَةٌ م = مِثَالٌ

ت = تَوْفِيٌّ ه = هِجْرِيَّةٌ

● تَدْوِينُ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.

● وَضْعُ عُنْوَانٍ مُخْتَصِرٍ لِكُلِّ

فِقْرَةٍ.

● اسْتِخْدَامُ الْمُخْطَّطَاتِ

وَالْخَرَائِطِ الذَّهْنِيَّةِ.



أ. أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

● كَيْفَ كَانَتْ عَلاَقَةُ أَبِي حَنِيفَةَ مَعَ جَارِهِ؟

● مَاذَا فَعَلَ أَبُو حَنِيفَةَ عِنْدَمَا افْتَقَدَ جَارَهُ؟

ب. أَحَدِّدْ فِقرَاتِ النَّصِّ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) عِنْدَ نَهَائِهِ كُلِّ فِقرَةٍ تُمَثِّلُ فِكْرَةً:

● عَدِّدْ فِقرَاتِ النَّصِّ:

ج. أَسْنِدْ كُلَّ فِكْرَةٍ مِنْ أَفْكَارِ النَّصِّ فِي الْمَخْطُطِ الْآتِيِ إِلَى الْفِقرَةِ الْمُمَثِّلَةِ لَهَا.

إِيذَاءُ الْإِسْكَافِيِّ جِيرَانَهُ وَعَدَمُ مَرَاعَاةِ حُقُوقِهِمْ

شَفَاعَةُ أَبِي حَنِيفَةَ لِجَارِهِ

الْأَفْكَارُ الرَّئِيسَةُ

افْتِقَادُ أَبِي حَنِيفَةَ جَارَهُ
عِنْدَمَا أُوْدِعَ السَّجْنَ

أَثْرُ تَعَامُلِ أَبِي حَنِيفَةَ فِي تَغْيِيرِ سُلُوكِ جَارِهِ

الفقرة	الفكرة الممثلة لها

د . أقرأ تلخيص النص الذي تكوّن من ربط أفكاره بعضها ببعض بواسطة أدوات ربط مناسبة.

احتمل أبو حنيفة إيذاء جاره الإسكافي وعدم مراعاة حقوق جيرانه حتى افتقده في ليلة، فسأل عنه فعلم أنه أودع السجن بسبب إزعاجه جيرانه، وللمكانة العالية التي يتمتع بها أبو حنيفة توجه إلى دار الأمير يشفع له حيث فرح به وأفرج عن جاره.

وكان لهذا التعامل الحسن أثر بالغ في نفس الإسكافي حيث تغير سلوكه فأصبح لا يؤذي جيرانه.



تفكير إبداعي

■ لو كنت مكان أبي حنيفة، فكيف سأتصرف؟

.....

.....

.....



٢. أقرأ النص الأصلي والتلخيص لتعرف خصائص التلخيص، ثم أجيب شفهيًا عن الأسئلة بعده:

التلخيص	النص الأصلي
<p>أنشئ المركز الوطني للالتزام البيئي بهدف رفع مستوى الرقابة على البيئة والحد من مصادر التلوث، ومن مهامه: الالتزام البيئي للمنشآت، ورصد مصادر التلوث، والرقابة على جودة الهواء والماء والتربة. وهو ضمن رؤية السعودية (٢٠٣٠).</p>	<p>وَأفَقَ مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ عَلَى إنْشَاءِ المَرْكَزِ الوَطَنِيِّ لِلإلتِزامِ البيئيِّ، وَيَهْدَفُ إِلَى رَفْعِ مُسْتَوَى الرِّقَابَةِ عَلَى البيئَةِ وَالْحَدِّ مِنْ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ. وَلِلْمَرْكَزِ مَهَامٌ عَدِيدَةٌ تَخْدِمُ البيئَةَ، مِنْهَا: الإلتِزامُ البيئيُّ لِلْمُنْشَآتِ الحُكُومِيَّةِ وَالخَاصَّةِ، وَرِصْدُ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ، وَالرِّقَابَةُ عَلَى جُودَةِ الهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالتُّرْبَةِ. وَهَذَا المَرْكَزُ ضَمِنَ الإِسْتِراتِيجِيَّةَ البيئيَّةَ السُّعُودِيَّةَ الَّتِي تُعَدُّ جُزْءًا مِنْ خُطَّةِ التَّغْيِيرِ الشَّامِلِ فِي «رُؤْيَا السُّعُودِيَّةِ ٢٠٣٠» لِتَعْزِيزِ القُدْرَةِ الوَطَنِيَّةِ عَلَى التَّكْيُفِ المُنَاحِيِّ، وَرَفْعِ الوَعْيِ البيئيِّ.</p> <p>المصدر: وكالة الأنباء السعودية.</p>

- أ. هل يُعبّر التلخيص عن أفكار النص الأساسي؟ أتحقق من ذلك.
- ب. أعد كلمات النص الأصلي، وكلمات التلخيص، وأبين هل هي متساوية في الكم أم لا؟
- ج. أحدد عبارات النص التي حذفت في التلخيص.
- د. هل غير حذفها المعنى؟
- و. هل جمل التلخيص مشابهة لجمل النص الأصلي؟



استنتج

التلخيص هو تركيز على الأفكار الرئيسة في نص ما.

خصائص التلخيص:

- يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي.
- التلخيص أصغر حجماً من النص الأصلي.
- يخلو التلخيص من الألفاظ المكررة ومن التشبيهات والصفات غير الضرورية والأمثلة والأدلة والتوضيح.
- جمل التلخيص تختلف عن جمل النص الأصلي؛ لأنها تكتب بأسلوب من قام بالتلخيص.

كيف نكتب التلخيص؟

- لكتابة التلخيص يمكن استخدام إحدى الطريقتين:

طريقة ربط الأفكار الأساسية:

- أحدد فقرات النص.
- أصوغ فكرة رئيسة لكل فقرة.
- أسجل التفاصيل المهمة في كل فقرة.
- أربط الأفكار الأساسية بأدوات ربط مناسبة؛ لأحصل على تلخيص للنص.

طريقة التسميع الذاتي:

- أقرأ النص مركزاً على الأفكار المهمة.
- أغطي النص أو أحجبه عني.
- أسمع النص: أخبر نفسي بما قرأت.
- أكتب التلخيص بأسلوبي.
- أراجع تلخيصي، وأعدل إذا لزم الأمر.



٣ . أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَصْلِيَّ وَالتَّلْخِيسَ:

النَّصُّ الْأَصْلِيُّ:

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

قَدْ شَرَعَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﷺ لَنَا تَحِيَّةً تُمَيِّزُنَا عَنْ غَيْرِنَا، وَرُتِبَ عَلَى فِعْلِهَا الثَّوَابُ، وَجُعِلَتْ حَقًّا مِنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ، فَتَحَوَّلَتْ هَذِهِ التَّحِيَّةُ مِنْ عَادَةٍ مِنَ الْعَادَاتِ الْمُجَرَّدَةِ إِلَى عَمَلٍ يَفْعَلُهُ الْعَبْدُ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَاسْتِجَابَةً لِأَمْرِهِ ﷺ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُبَدَلَ هَذِهِ التَّحِيَّةُ الْعَظِيمَةُ بِعِبَارَاتٍ أُخْرَى لَا تُؤَدِّي مَا تُؤَدِّيهِ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ الْمُبَارَكَةِ، مِثْلُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ، أَوْ مَسَاءُ الْخَيْرِ، أَوْ مَرْحَبًا، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ، مِمَّا قَدْ يَسْتَعْمَلُهُ بَعْضُ النَّاسِ جَهْلًا أَوْ إِعْرَاضًا.

وَتَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) هَذَا أَكْمَلُهَا، وَأَقْلَبُهَا: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ).

وَمِنْ فَضَائِلِ السَّلَامِ وَخِصَائِصِهِ:

● أَنَّهُ مِنْ خَيْرِ أُمُورِ الْإِسْلَامِ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تَطْعَمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ»^(١).

● أَنَّهُ مِنْ أَسْبَابِ الْمَوَدَّةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَالتِّي هِيَ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»^(٢).

● أَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهُ بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ، وَهُوَ ثَلَاثُ جُمَلٍ، فَمَنْ جَاءَ بِهِ كَامِلًا فَلَهُ ثَلَاثُونَ حَسَنَةً، عَنْ عُمَرَ بْنِ حُصَيْنٍ رضي الله عنه قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَشْرٌ»، ثُمَّ جَاءَ رَجُلٌ آخَرَ، فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: «عُشْرُونَ»، ثُمَّ جَاءَ آخَرَ، فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ فَقَالَ: «ثَلَاثُونَ»^(٣).



(١) رواه البخاري، رقم ١٢. (٢) رواه أحمد، رقم ٩٠٨٤. (٣) رواه أبو داود، رقم ٥١٩٥.

التلخيص:

شَرَعَ اللهُ وَرَسُولُهُ ﷺ لَنَا تَحِيَّةً تُمَيِّزُنَا عَنْ غَيْرِنَا، وَهِيَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ، فَهِيَ قُرْبَى لَا تُبَدَّلُ بِغَيْرِهَا.

وَتَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ) هَذَا أَكْمَلُهَا، وَأَقْلَاهَا (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ).

وَمِنْ فَضَائِلِ السَّلَامِ: أَنَّهُ مِنْ خَيْرِ أُمُورِ الْإِسْلَامِ، وَأَنَّهُ مِنْ أَسْبَابِ الْمَوَدَّةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهُ بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ وَهُوَ ثَلَاثُ جُمَلٍ، فَمَنْ جَاءَ بِهِ كَامِلًا فَلَهُ ثَلَاثُونَ حَسَنَةً.

- اتَّحَقَّقْ أَنَّ التَّلْخِيصَ هُوَ رِبْطٌ لِجُمَلِ الْإِجَابَاتِ بِأَدَوَاتِ رِبْطٍ مُنَاسِبَةٍ.
- أَتَاكَّدُ مِنْ أَنَّ التَّلْخِيصَ قَدْ اشْتَمَلَ عَلَى خِصَائِصِهِ الْمُمَيِّزَةِ لَهُ كَمَا سَبَقَ أَنْ تَعَرَّفْتَهَا.





التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ



التَّوَاصُلُ الكِتَابِيُّ

كِتَابَةُ التَّلْخِيسِ

١. أقرأ النصَّ الأصليَّ وتلخيصه، وأسترجع خصائص التلخيص:

التلخيص	النص الأصلي
<p>تُرَكِّزُ "رُؤْيَةُ ٢٠٣٠" على ثلاثة محاور هي: اقتصاد مُزدهر، ومُجتمَع حيوِي، ووطن طموح، ومُجتمَع حيوِي، ووطن طموح. ومِن أبرز التِّرَامَاتِهَا؛ تَرْسِيخُ القِيَمِ الإِجَابِيَّةِ فِي شَخْصِيَّاتِ الأَبْنَاءِ مِنْ خِلَالِ إِكْسَابِهِمُ المَعَارِفَ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الحَمِيدَةَ. كَمَا تَلْتَزِمُ رُؤْيَةُ ٢٠٣٠ بِاسْتِحْدَاثِ مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الأَنْشِطَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالاِجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّطَوُّعِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ.</p>	<p>• تُرَكِّزُ "رُؤْيَةُ ٢٠٣٠" على ثلاثة محاور رئيسة هي: اقتصاد مُزدهر، ومُجتمَع حيوِي، ووطن طموح. ومِن الألتزامات التي وردت في المحور الأول "مجتمع حيوي" ما يأتي: سنرسخ القيم الإيجابية في شخصيات أبنائنا عن طريق تطوير المنظومة التعليمية والتربوية بجميع مكوناتها، مما يمكن المدرسة بالتعاون مع الأسرة من تقوية نسيج المجتمع، من خلال إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديها القدر الكافي من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي، وسنعمل على استحداث مجموعة كبيرة من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتطوعية والرياضية عبر تمكين المنظومة التعليمية والثقافية والترفيهية.</p> <p>المصدر: وثيقة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠</p>

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢. أدرّب على التلخيص الآتي:

أشترك ومن جانبي في تلخيص النص الآتي باتباع الخطوات الآتية:

خطوة ١: **نقرأ.**

نقرأ النص، ونفكر في التفاصيل المهمة.

خطوة ٢: نُغَطِّي.

نُغَطِّي النَّصَّ بِالْيَدِ.

خطوة ٣: نُسَمِّعُ.

يُسَمِّعُ كُلُّ مَنْأ مَا قَرَأَ عَلَى الْآخِرِ بِأَسْلُوبِهِ وَصِيَاغَتِهِ.

خطوة ٤: نَلْخِصُّ.

نَكْتُبُ التَّلْخِصَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ دُونَ النَّظَرِ فِي النَّصِّ، وَبِشَكْلِ يُوحِي أَنَّ النَّصَّ مِنْ تَأْلِيفِنَا.

خطوة ٥: نَرَاوِعُ.

نَرَاوِعُ التَّلْخِصَ عَلَى النَّصِّ الْأَصْلِيِّ؛ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ التَّلْخِصِ، وَمَا تَقْتَضِيهِ الْمُرَاجَعَةُ مِنْ تَعْدِيلَاتٍ عَلَيْهِ.

التَّلْخِصُ	النَّصُّ الْأَصْلِيُّ
	يُحْكِي أَنَّ تَاجِرًا وَرَثَ دَارًا عَنِ أَبِيهِ، فَكَانَ يُحِبُّهَا كَثِيرًا وَيُحَافِظُ عَلَيْهَا، وَلَمْ يُفَكِّرْ يَوْمًا فِي بَيْعِهَا أَوْ هَجْرِهَا، فَلَمَّا كَسَدَتْ تِجَارَتُهُ، وَتَرَكَمَتْ عَلَيْهِ الدُّيُونُ عَرَضَهَا لِلْبَيْعِ، وَحَدَّدَ مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ ثَمَنًا لَهَا. اسْتَكْتَرَّ الْمُشْتَرُونَ الثَّمَنَ الْمَطْلُوبَ وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ دَارَكَ لَا تُسَاوِي إِلَّا بَضْعَةَ آلَافٍ مِنَ الدَّنَانِيرِ، فَلِمَ تَطْلُبُ هَذَا الْمَبْلَغَ ثَمَنًا لَهَا؟ قَالَ التَّاجِرُ: أبيعُ دَارِي بِبَضْعَةِ آلَافٍ مِنَ الدَّنَانِيرِ، وَالْبَاقِي ثَمَنٌ لِلْجِيرَةِ الْغَالِيَةِ، فَبِالْجِيرَانِ تَغْلُو الدِّيَارُ، وَتَرْخُصُ، وَالْجَارُ الطَّيِّبُ لَا يَقْدَرُ بِثَمَنٍ، وَلَكِنِّي مُضْطَّرٌّ إِلَى الْبَيْعِ. وَبَلَغَ هَذَا الْخَبَرَ جَارَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ، وَأَعْطَاهُ مَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ لِسَدَادِ دِيُونِهِ، وَقَالَ لَهُ: لَا تَبِعْ دَارَكَ، وَلَا تَتَنَقَّلْ مِنْ جَوَارِي.



٣. أ. أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، وَاتَّبِعْ الخَطَوَاتِ المَكْتُوبَةَ بَعْدَهُ لِتَلْخِيصِهِ:

رِيَّانُ يَزُورُ عَمَّهُ

وَالِدِي الحَبِيبُ:

بَعْدَ إِهْدَائِكَ تَحِيَّاتِي العَظِيمَةَ، يَسُرُّنِي أَنْ أُخْبِرَكَ أَنَّني وَصَلْتُ إِلَى مَطَارِ (جَنيف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ بِتَوْقِيئِ
المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ بِالرَّحَلَةِ؛ لِأَنَّ الطَّائِرَةَ مُجَهَّزَةٌ بِكُلِّ
وسَائِلِ الرَّاحَةِ وَالتَّرْفِيهِ.



وَيَوْمَ وُصُولِي وَجَدْتُ عَمِّي سَلْمَانَ وَابْنَهُ الصَّغِيرَ أَحْمَدَ فِي انْتِظَارِي بِالمَطَارِ، فَفَرِحَا
بِقُدُومِي، وَأَخَذَا يَسْأَلَانِي عَنِ الأَهْلِ فَرْدًا فَرْدًا، إِنَّهُمَا مُشْتَاقَانِ إِلَى جَدَّتِنَا كَثِيرًا،
وَإِلَى سَمَاعِ حِكَايَاتِهَا المُمْتَعَةِ، كَمَا سَأَلَانِي بِلَهْفَةٍ عَنِ أَخْبَارِكُمْ، وَعَنْ كُلِّ صَغِيرَةٍ
وَكَبِيرَةٍ فِي الوَطَنِ العَزِيزِ.



وَالِدِي الغَالِي، لَقَدْ فَضَّلْتُ أَنْ أَكْتُبَ إِلَيْكَ الرِّسَالَةَ عَلَى أَنْ أَتَّصَلَ بِكَ هَاتِفِيًّا، فَلَدَيَّ
الكَثِيرُ مِمَّا أَوْدُ إِخْبَارِكَ بِهِ عَنْ هَذَا البَلَدِ الجَمِيلِ.



إِنَّ (جَنيف) مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ تَقَعُ حَوْلَ بَحِيرَةٍ مُمْتَدَّةٍ، فِي جَانِبِ مَنُهَا نَافُورَةُ مَاءٍ جَمِيلَةٌ،
وَتَمْتَّازُ هَذِهِ المَدِينَةُ بِالنِّظَافَةِ وَحُسْنِ التَّنْظِيمِ. أَمَّا (سويسرا) فَهِيَ مِنْ أَرْوَاعِ بِلَادِ
العَالَمِ، وَفِيهَا مِنْ مَظَاهِرِ الجَمَالِ مَا يَعْجِزُ القَلَمُ عَنْ وَصْفِهِ، وَقَدْ بَدَأَ لِي ذَلِكَ مِنْ
خِلَالِ جَوْلَةٍ لَنَا فِي بَعْضِ المَدُنِ الجَبَلِيَّةِ القَرِيبَةِ مِنْ (جَنيف) حَيْثُ انْطَلَقَ بِنَا
القِطَارُ فِي رِحْلَتِهِ يَطُوي السُّهُولَ طَيًّا، وَيَخْتَرِقُ الجِبَالَ الشَّاهِقَةَ الَّتِي مَا تَزَالُ تُلَوِّجُ
السَّيَّاحَ تَكْسُوهَا وَتَمْنَحُهَا مَنظَرًا خَلَابًا. إِنَّهَا جَوْلَةٌ شَائِقَةٌ حَقًّا.

إِنَّ السَّيَّاحَ يَتَوَافَدُونَ إِلَى سويسرا بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ لِتَمْتَعِ بِمَنَازِرِ الطَّبِيعَةِ السَّاحِرَةِ، وَيَكْثُرُ وَجُودُهُمْ حَوْلَ البَحِيرَةِ،
فَمِنْهُمْ مَنْ يَتَجَوَّلُ عَلَى ضِفَافِهَا لِمُرَاقَبَةِ أُسْرَابِ الحَمَامِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى الأَرْضِ حِينًا، وَتَحُلِقُ فِي الأَفْقِ حِينًا آخَرَ،
وَمِنْهُمْ مَنْ يُقَدِّمُ فُتَاتَ الخُبْزِ لِلبَطِّ الَّذِي يَسْبِغُ فِي المِيَاهِ النَّقِيَّةِ آمِنًا مُطْمَئِنًّا.
كَمْ تَمَنَيْتُ يَا أَبِي لَوْ كُنَّا مَعًا فِي هَذِهِ الرَّحَلَةِ لِأَزْدَادِ فَرَحًا وَسُرُورًا.

وَفِي خِتَامِ رِسَالَتِي أُبَلِّغُكُمْ بِأَنَّني سَأَعُودُ إِلَى أَرْضِ الوَطَنِ مَعَ عَمِّي وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي، فَقَدْ انْتَهَتْ فِتْرَةُ عَمَلِي فِي

سويسرا، وَسَتَكُونُ عَوْدَتُنَا يَوْمَ الجُمُعَةِ القَادِمِ عَلَى رِحْلَةِ الخُطُوطِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ (١٠٧٨).

سَلَامِي إِلَى وَالِدَتِي الحَبِيبَةِ وَإِخْوَتِي الأَعْرَاءِ.

ب . أَتَّبِعُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ بِمُساعدَةٍ مَن بجانبي:

نُحدِّدُ فِقراتِ النَّصِّ (تبدأ الفِقرة بِفِراغٍ مِقدارُهُ كَلِمَةٌ واحِدَةٌ تَقريبًا).

نُستَخرِجُ الفِكرةَ الرَّئيسَةَ في كُلِّ فِقرةٍ (الفِكرةُ الرَّئيسَةُ لِلْفِقرةِ هِيَ جَوابٌ لِلسُّؤالِ: عَن أَيِّ شَيءٍ تَتحدَّثُ الفِقرةُ؟، وتُعبِّرُ الجُملةُ الأولى مِنَ الفِقرةِ عَن مَضمونِها).

نَكتُبُ الأَشياءَ المُهمَّةَ الَّتِي قالَها الكاتِبُ عَنِ الفِكرةِ الرَّئيسَةِ.

نُفَكِّرُ: ● هل هُناكَ مَعلُوماتٌ مُهمَّةٌ لَم نَكتُبْها؟

● هل هُناكَ مَعلُوماتٌ غيرُ مُهمَّةٍ نَستَطيعُ حَذفَها؟

نَربِطُ بَينَ الأفكارِ الأساسِيَّةِ (الأفكارِ الرَّئيسَةِ وَالْمَعلُوماتِ المُهمَّةِ) بِأدواتٍ رَبطِ مُناسِبَةٍ.

نَكتُبُ التَّلخِيفَ بِأسلوبِنا دُونَ النَظَرِ في النَّصِّ.

أَطلُبُ إلى مَن بجانبي قِراءةَ المُلخَصِ وإِشعاري بِما لَم يَتَضَحَ فيه.

الفِقرةُ	الفِكرةُ الرَّئيسَةُ
الأولى	
الثانية	
الثالثة	
الرابعة	
الخامسة	



أَكْتُبِ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ بِأَسْلُوبِي مَعَ الرَّبْطِ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِتَكُونَ الرَّسَالَةُ مُخْتَصِرَةً وَمَفْهُومَةً.

التلخيص:

.....

.....

.....

.....

.....



أطبّق

٤. أُلْخِصْ النَّصَّ الْآتِيَّ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الطَّرِيقَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ فِي التَّلْخِيسِ:

كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

تُعَدُّ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ سَبِيلًا لِمَعْرِفَةِ الْجَدِيدِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَعَارِفِ وَالْأَحْدَاثِ، كَمَا أَنَّهَا سَبِيلٌ إِلَى التَّعَلُّمِ بِأَسْلُوبٍ تَفَاعُلِيٍّ مَبْنِيٍّ عَلَى الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَاتِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا تَقْدُمُهُ مِنْ أَلْوَانِ التَّسْلِيَةِ وَالتَّرْفِيهِ؛ إِلاَّ أَنَّ التَّعَامُلَ مَعَهَا مِنْ قِبَلِ الْأَبْنَاءِ يَتَطَلَّبُ إِشْرَافَ الْوَالِدِينَ أَوْ مَنْ يَنْوِبُ عَنْهُمَا مِنْ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ؛ إِذْ إِنَّ هُنَاكَ عَدَدٌ مِنَ الْأَضْرَارِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ قَدْ لَا يَعْرِفُهَا الْأَبْنَاءُ صِغَارُ السَّنِّ، مِثْلُ:

١. أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الشَّائِعَاتِ، وَالْأَخْبَارِ الْمُرِيفَةِ الَّتِي قَدْ تَضُرُّ الْفُرْدَ وَالْمُجْتَمَعَ وَالْوَطَنَ.

٢. أَنَّهَا تُعْرَضُ مُسْتَخْدِمَةً لِلإِدْمَانِ، حَيْثُ يَجْلِسُ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً، وَهُوَ مَا قَدْ يَعْزِلُهُ عَنِ مُجْتَمَعِهِ.

٣. أَنَّهَا تُؤَثِّرُ فِي خُصُوصِيَّةِ الْأُسْرَةِ، وَتَجْعَلُ الْغُرَبَاءَ عَلَى عِلْمٍ بِمَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الْمَنْزَلِ.

وَلِهَذَا فَعَلَيْنَا تَنْظِيمَ الْوَقْتِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَاتِّبَاعَ الْإِرْشَادَاتِ فِي نَوْعِ

الْمَوَاقِعِ الَّتِي نَزُورُهَا، وَكَذَلِكَ الْمُحْتَوَى الَّذِي نَشَارِكُ فِيهِ.

التلخيص:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ. أُلْخِصْ النَّصَّ الْآتِيَّ بِاتِّبَاعِ إِحْدَى طَرِيقَتَيْ التَّلْخِصِ اللَّتَيْنِ تَدْرَبْتُ عَلَيْهِمَا:

إدارة الحشود: خبرة سعودية بهرت العالم

في كل موسم حج تتطلع القلوب والأبصار إلى المشاعر المقدسة في أكبر تجمع بشري في العالم، فعدد الحجاج يُقدَّر بالملايين، مع تنوع لغاتهم وجنسياتهم وثقافتهم.

وفي كل موسم حج تتشرف المملكة العربية السعودية بتقديم جهود جبارة لخدمة ضيوف الرحمن، مع حسن تنظيم جعلها الأولى عالمياً في "إدارة الحشود البشرية"، وقد أعلنت خبيرة الأمم المتحدة الدكتورة (سلا يانويا) بأنه "لا توجد دولة في العالم تنظم الحشود البشرية وتديرها بنجاح كما تفعل السعودية أثناء الحج، وأصبحت كثير من الدول تستفيد من التجربة السعودية الناجحة، ومنها جنوب إفريقيا خلال تنظيم كأس العالم ٢٠١٠م".

وعلم إدارة الحشود علم حديث له مفاهيمه وأساليبه، واهتمت به الدول المتقدمة للحاجة إليه، لكنه أضل أصيل في ديننا، وقد حث الرسول ﷺ على السكينة، ومراعاة ذوي الحاجات عند الزحام.

وفي موسم الحج تقدم للحجاج خدمات كثيرة على أعلى مستويات الجودة والإتقان، كالخدمات الصحية والاجتماعية والأمنية والتقنية والغذائية وخدمات المواصلات، وغيرها الكثير.





تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة

أقدم عرضاً شفهياً يلخصُ مُحتوى كتابٍ قرأته، أو قصةٍ سمعتها، معَ مُراعاةٍ أهمِّ أسسِ التلخيصِ.

كيف أقدم عرضاً شفهياً عن كتاب، أو قصة؟

■ أولاً: مرحلة الإعداد والجمع والتنظيم في المنزل:

أقرأ الكتاب جيداً، وأدون أهم أفكاره ومحتوياته، وأجمع معلومات حوله، ثم أتدرب على إلقائها دون النظر في المكتوب.

■ ثانياً: مرحلة التقديم في الصف:

أقف أمام صفي بثقة، وأعرض تقديمي معَ مُراعاةٍ مهارات التقديم التي اكتسبتها.

■ ثالثاً: مرحلة التقويم وأخذ الآراء:

أستمع إلى آراء مُعلمي وزملائي، وأطور من تقديمي الشفهي مُستقبلاً.

أستفيد في تقديمي الشفهي من النماذج الآتية:

إخواني الكرام:



الكتاب الذي سأحدثكم عنه عنوانه (مختصر السيرة النبوية) ومؤلفه (محمد الصوياني) وهو في طبعته الثانية عام ١٤٣٧هـ، ومن منشورات شركة العبيكان، ويقع في (٤٠٧) صفحة، وهو كما يتضح من عنوانه يعرض السيرة النبوية بأسلوب قصصي جميل حيث تحدث عن الأحداث التي واكبت ولادة الرسول ونشأته ونزول الوحي عليه، ودعوته سراً وجهراً وجميع سيرته ﷺ حتى وفاته.

وسأقرأ لكم قصة الإسراء والمعراج وما فيها من الفوائد والعبر.

أنصحكم بقراءته؛ ليكون لديكم وعي بسيرته ﷺ.





بسم الله الرحمن الرحيم

أيها الزملاء:

سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ قِصَّةِ (بَيْنِي وَبَيْنَ أَبِي) لِلْمُؤَلِّفَةِ (وفاء الطجل)، وَهِيَ مِنْ
مَنْشُورَاتِ مُؤَسَّسَةِ (التَّرْبُويُّونَ).

وَأَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَكُمْ بِهَا، هِيَ قِصَّةٌ تَضُمُّ أَحْدَاثًا مُتَسَلِّسَةً عَنْ خُطُواتِ العُمْرَةِ
بَيْنَ سَلْمَانَ وَوَالِدِهِ، إِذْ يَعْقِدُ مَعَ وَالِدِهِ اتِّفَاقًا يَنْقُلُهُ لِعَالَمِ الكِبَارِ، وَيُقَدِّمُ لَهُ هَدِيَّةً
مُمَيِّزَةً، ثُمَّ يَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ مُخْتَلِفَةٍ تَتْرُكُ فِي نَفْسِهِ أَبْلَغَ الأَثَرِ.

وَسَأَقْرَأُ عَلَيْكُمْ اليَوْمَ (مَعَ الطَّائِفِينَ) وَأَتَمْنَى أَنْ تَنَالَ إِعْجَابَكُمْ.



اختبار الوحدة الرابعة

جائزة الأمير محمد بن سلمان للتعاون الثقافي بين المملكة والصين

تأتي جائزة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان للتعاون الثقافي بين المملكة والصين بهدف دعم البحوث المتميزة لطلاب تعليم اللغة العربية في الجامعات الصينية كلها، ودعم الترجمة بين اللغتين العربية والصينية، ودعم الفنون والآداب والمعرفة.

وتعنى الجائزة بتكريم المتميزين من المملكة والصين، في أفضل بحث علمي باللغة العربية، وأفضل عمل فني إبداعي، وأفضل ترجمة من اللغة العربية إلى الصينية وبالعكس.

وتتميز العلاقات بين المملكة والصين بعمقها التاريخي والثقافي والاقتصادي، وبالتواصل الذي لم ينقطع بتعاقب الأجيال. والمأمول أن تزيد نماء بين المثقفين كي يتواصلوا بما فيه نهضة الشعبين الصديقين، وبما يحقق أهداف "رؤية المملكة ٢٠٣٠"، ومبادرة الصين "الحزام والطريق" في مجالات عديدة، ومنها: مجال التبادل الثقافي والحضاري والمعرفي.

المصدر: مجلة عالم المعرفة، مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، العدد: ٩٤

■ أولاً: أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

● ما الهدف من إنشاء جائزة الأمير محمد بن سلمان للتعاون الثقافي بين المملكة والصين؟



• كم فئة ستكرّمها الجائزة؟

• في الفقرة الأخيرة إشارة إلى أن تقوية العلاقة بين المجتمعين السعودي والصيني يحقق أهدافهما معا، أوضّح ذلك.

■ ثانياً: أ. أستخرج من النص ما يأتي:

.....	فِعْلاً مُضَارِعاً مَرْفُوعاً
.....	فِعْلاً مُضَارِعاً مَنْصُوباً
.....	فِعْلاً مُضَارِعاً مَجْزُوماً
.....	اسْماً مَمْدُوداً مَنْوًى
.....	أُسْلُوبَ توكِيدٍ

ب. أعرّب ما تحته خط:

إعرابها	الكلمة
	كَي
	يَتَوَاصَلُوا

■ ثالثاً: أكمل الجدول كما هو مطلوب:

الجملة	الاسم	نوعه (زمن أو مكان)	فعله
في بلدنا مهبط الوحي.
يقام معرض الكتاب كل عام.
زرتني مشرق الشمس.

■ رابعاً: حدد نوع الفعل المضارع في الجمل الآتية وعلامة إعرابه:

الجملة	نوع الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
١. لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين.			
٢. من واجب المواطنين والمقيمين أن يحترموا الاختلاف بينهم.			
٣. لا تنس مساعدة الآخرين.			
٤. لن يقضي شبابنا وقتهم في الكسل.			

■ خامساً: أ. أضع دائرة حول الكتابة الصحيحة لتتوین الاسم المقصور والمنقوص والممدود؛ ليكمل الفراغ في الجمل الآتية:

الجملة	خيارات كتابة التتوین
١. الرُحماء يسیرون علی واحتساب.	هُدَى - هُدَى - هُدِي
٢. یجد المجتمع السُعودي عالمياً.	احتفاءً - احتفاءً - احتفاءً
٣. لن نقبل كلمة من أو حاسد.	واشي - واشٍ - واشٍ
٤. كان العلامة عبد العزيز بن باز ومفتياً.	قاضي - قاضياً - قاضٍ



ب. اكتب ما يُملي عليّ مُعلمي:

.....

.....

■ سادسًا: اكتب الجملة الآتية بخطي الجميل (خط النسخ):

المُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ يَتَعَاوَنُ عَلَى الْخَيْرِ: الْغَنِيُّ يُعْطِي الْفَقِيرَ، وَالْقَوِيُّ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ.

.....

.....

انتهت الأسئلة، وفقك الله.

اختبار الوحدة الرابعة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 1443

١٩٩

مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ

مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ

- بيان معاني الكلمات .
- جمل مساعدة على إغناء الرصيد اللغوي .
- معلومة إضافية حول الكلمة .
- صور ورسوم إيضاحية .

كَيْفَ اسْتَعْمِلُ «مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ»؟

١. يَعتَمَدُ «مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ» طَرِيقَةَ التَّرْتِيبِ الأَلْفَبَائِيِّ بَدْءًا بِالْأَلْفِ وَانْتِهَاءً بِالْيَاءِ.
٢. عِنْدَمَا أَرِيدُ البَحْثَ عَن مَعْنَى كَلِمَةٍ مَا.. أُبْحَثُ عَنْهَا تَحْتَ بَابِ الحَرْفِ الأَوَّلِ مِنْهَا، فَعَلَى سَبِيلِ المِثَالِ: عِنْدَمَا أُبْحَثُ عَن كَلِمَةِ (الدُّعْمِ) أُبْحَثُ عَنْهَا تَحْتَ بَابِ (الدَّالِ)؛ لِأَنَّ الدَّالَ هُوَ الحَرْفُ الأَوَّلُ فِيهَا (بَعْدَ حَذْفِ «ال» التَّعْرِيفِ مِنْهَا).
٣. يَتَمَيَّزُ «مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ» -إِضَافَةً إِلَى بَيَانِ المَعْنَى- بِإِيرَادِ الكَلِمَةِ فِي جُمْلَةٍ خُطَّتْ بِاللُّوْنِ الأَزْرَقِ وَصِيغَتْ بِطَرِيقَةٍ تَمَكِّنُنِي مِنْ ابْتِكَارِ جُمَلٍ جَدِيدَةٍ تُبَيِّنُ مَعْنَى الكَلِمَةِ.
٤. أَضْفْنَا مَعْلُومَةً تَتَعَلَّقُ بِالكَلِمَةِ إِمَّا بِجَمْعِهَا أَوْ مُفْرَدِهَا أَوْ مُؤَنَّثِهَا أَوْ مُذَكَّرِهَا أَوْ مُضَارِعِهَا ... وَخُطَّتِ المَعْلُومَةُ الإِضَافِيَّةُ بِاللُّوْنِ الأَحْمَرِ.
٥. أَرَفَقْنَا بَعْضَ الكَلِمَاتِ بِصُورَةٍ تَوْضِيحِيَّةٍ.



أ

اِبْتَاعَ الشَّيْءِ: اشْتَرَاهُ «اِبْتَاعَهُ بِثَمَنِ بَاهِظٍ» اِبْتَاعَ لَهُ الشَّيْءَ: اشْتَرَاهُ لَهُ. **وَالْمُضَارِعُ:** يَبْتَاعُ.
الْأَثْرَةُ: حُبُّ الذَّاتِ وَتَفْضِيلُهَا عَلَى سِوَاهَا «الْأَثْرَةُ خَصْلَةٌ غَيْرُ مَحْمُودَةٍ».
أَذَاعَ: نَشَرَ وَأَعْلَنَ «مَا كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يُذِيعَ السَّرَّ»، **وَالْمُضَارِعُ:** يُذِيعُ.
إِرْشَادٌ: وَعِظٌ، تَوْجِيهٌ، هِدَايَةٌ «يُلْقِي دُرُوسَ الْإِرْشَادِ»، **وَالْمَاضِي:** أَرَشَدَ.
الْإِسْكَافِي: صَانِعُ الْأَحْدِيَةِ وَمُصْلِحُهَا، **وَالْجَمْعُ:** أَسَاكِفَةٌ.

ب

بَسْتَرٌ: عَقَمَ السَّوَائِلَ بِالتَّسْخِينِ إِلَى سِتِّينَ دَرَجَةَ مِئْوِيَّةً وَحَفِظَهَا مِنَ الْهَوَاءِ، «بَسْتَرُ اللَّبَنِ».

ت

تَذَمَّرَ: تَشَكَّى، تَوَجَّعَ. «تَذَمَّرَ مِنَ الْأَوْضَاعِ السَّيِّئَةِ» **وَالْمُضَارِعُ:** يَتَذَمَّرُ.
تَضَاءَلٌ: صَغُرَ أَوْ قَلَّ أَوْ حَقُرَ «تَضَاءَلَتْ أَمَالُهُ بِالنَّجَاحِ» **وَالْمُضَارِعُ:** يَتَضَاءَلُ.
التَّوَخَّى: الطَّلَبُ وَالتَّحَرِّيُّ «تَوَخَّى الْأَهْدَافَ الْمَرْجُوءَةَ» **وَالْمُضَارِعُ:** يَتَوَخَّى.
تَزَيَّا: تَهَيَّأَ وَتَلَبَّسَ؛ «تَزَيَّا بِزِيٍّ غَيْرِهِ، لَبَسَ كَمَا يَلْبَسُ». **الْمُضَارِعُ:** يَتَزَيَّا.

ث

ثَرَثَرَةٌ: كَثْرَةُ الْكَلَامِ فِي مُبَالَغَةٍ مِنْ دُونَ جَدْوَى «كُلُّ كَلَامِهِ ثَرَثَرَةٌ». **وَالْمُضَارِعُ:** يُثَرَثِرُ.
ثَرَى: التَّرَابُ النَّدِيُّ.

ج

جَلَائِلٌ: «إِنَّهُ لِأَمْرٌ جَلِيلٌ»، عَظِيمٌ، مُهِمٌّ، **وَالْمُضَرَّدُ:** جَلِيلَةٌ.

ح

حَشِيَّةٌ: الْفِرَاشُ الْمَحْشُوعُ بِالْقَطْنِ أَوْ الصُّوفِ وَنَحْوِهِمَا «اسْتَلْقَى عَلَى الْحَشِيَّةِ»، **وَالْجَمْعُ:** حَشَايَا.
حِجَا: عَقْلٌ وَفِطْنَةٌ. **الْجَمْعُ:** أَحْجَاءٌ وَأَحْجِيَّةٌ «مَنْ ذُوِي الْحِجَا: ذَكِيُّ حَكِيمٌ».

خ

خَصْلَةٌ: خُلِقَ فِي الْإِنْسَانِ، الْخَلَّةُ، الْفَضِيلَةُ، «خَصَلَتْهُ مِنْ الْخِصَالِ النَّبِيلَةِ»، **وَالْجَمْعُ:** خِصَالٌ.

د

الدَّعْمُ: الْقُوَّةُ وَالْمُسَانَدَةُ «لَمْ يَبْخُلْ عَلَيْهِ بِالدَّعْمِ لِإِنْجَازِ مَشْرُوعِهِ»، **وَالْمَاضِي:** دَعَمَ.

ذ

ذِكْرَى: مَا يَنْطَبِعُ فِي الذَّاكِرَةِ وَيَبْقَى فِيهَا «لِطُفُولَتِنَا ذِكْرِيَّاتٌ سَعِيدَةٌ»، **وَالْجَمْعُ:** ذِكْرِيَّاتٌ.

ر

رَائِدٌ: رَائِدُ قَوْمِهِ مَنْ يَتَقَدَّمُهُمْ وَيُنِيرُ لَهُمُ الطَّرِيقَ، «رَائِدُ الشَّعْرِ الْحَدِيثِ»، إِمَامُ الشُّعْرَاءِ. «رَائِدُ الْفَضَاءِ»: مَنْ يَشُقُّ الطَّرِيقَ إِلَى الْفَضَاءِ دَاخِلَ مَرْكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ. **وَالْجَمْعُ:** رُؤَادٌ.



ط

طُغْيَانٌ: ١. «انْتَشَرَ الطُّغْيَانُ فِي عَهْدِهِ»، الجَوْرُ وَالِاضْطِهَادُ،

٢. «طُغْيَانُ السَّيْلِ» فَيَضَانُهُ.

طَقَسَ: حَالَةُ الجَوِّ مِنْ بَرْدٍ وَحَرَارَةٍ وَاعْتِدَالٍ فِي مَكَانٍ وَزَمَانٍ مُعَيَّنِينَ، **وَالجَمْعُ: طُقُوسٌ.**

ظ

ظِلٌّ: «ظِلُّ الشَّجَرَةِ»، «هُوَ فِي ظِلِّ فُلَانٍ» فِي كَنَفِهِ، **وَالجَمْعُ: ظِلَالٌ.**

ع

عِيَادَةٌ: مَصْحَةُ الطَّبِيبِ لِفَحْصِ المَرَضِي وَالمُكُوثِ بِهَا فِتْرَةً لِلْمَعَالِجَةِ. «مَكَثَ المَرِيضُ أُسْبُوعًا بِالعِيَادَةِ» **وَالجَمْعُ: عِيَادَاتٌ.**



غ

غُدَّةٌ: عُضْوٌ فِي الجِسْمِ يُفْرَزُ مَوَادَّ خَاصَّةً كَاللُّعَابِ وَالدَّمْعِ وَالعَرَقِ، وَقَدْ تَكُونُ لَهَا قَنَاقَةٌ أَوْ لَا تَكُونُ. «الغُدَّةُ الدَّرَقِيَّةُ هِيَ غُدَّةٌ صَمَاءٌ تَقَعُ فِي مُقَدِّمَةِ العُنُقِ» **وَالجَمْعُ: غُدَدٌ.**

ف

فَقَاقِيْعٌ: نُفَاقَاتٌ تَعْلُو سَطْحَ المَاءِ سُرْعَانَ مَا تَنْفَقِي، «تَعْلُو مِيَاهَ البِرْكََةِ فَقَاقِيْعٌ» **وَالْمُفْرَدُ: فَقَاعَةٌ.**



ز

زَاهِرٌ: حَسَنٌ، جَمِيلٌ، مُشْرِقٌ. «نَبَاتٌ زَاهِرٌ»، **وَالْمَاضِي: زَهَرَ.**

س

سَوَاعِدٌ: مَا بَيْنَ المِرْفَقِ وَالكَتِفِ مِنْ أَعْلَى؛ «شَدَّ اللهُ سَاعِدَكَ: أَعَانَكَ»، **وَالْمُفْرَدُ: سَاعِدٌ.**

ش

شَابٌ: خَالِطٌ «شَابَ الحَلِيبَ بِالمَاءِ»، خَلَطَهُ بِهِ. **وَالْمُضَارِعُ: يَشُوبُ.**

شَاطِرٌ: قَاسِمٌ، شَارِكٌ، «شَاطَرَ التَّاجِرُ شَرِيكَه الرِّيحَ»، **وَالْمُضَارِعُ: يُشَاطِرُ.**

ص

صَمَمَ: صَمَمَ فِي كَذَا أَوْ عَلَيْهِ، مَضَى فِيمَا عَزَمَ عَلَيْهِ لَا يُوقِفُهُ نَصْحٌ أَوْ يَرُدُّهُ رَدْعٌ؛ «صَمَمَ عَلَى الفُوزِ بِمَطْلَبِهِ»، صَمَمَ الشَّيْءُ: خَطَطَ لَهُ؛ «صَمَمَ المُهَنْدِسُ مَشْرُوعَ بِنَاءِ المَسْرَحِ» **وَالْمُضَارِعُ: يُصَمِّمُ.**

ض

ضَيْلٌ: قَلِيلٌ، صَغِيرٌ؛ «أَخَذَ نَصِيبَهُ مِنَ الطَّعَامِ الضَّيْلَ»، **وَالجَمْعُ: ضَيْلُونَ، ضَيْلَاتٌ.**

ضَرِيرٌ: أَعْمَى. «كَانَ الشَّاعِرُ أَبُو العَلَاءِ المَعْرِي ضَرِيرًا». **وَالجَمْعُ: أَضْرَاءٌ.**

الضَّمَادُ: كُلُّ مَا يُضَمَدُ بِهِ العُضْوُ الجَرِيحُ أَوْ الكَسِيرُ مِنْ عِصَابَةٍ وَلُفَافَةٍ تُشَدُّ عَلَيْهِ وَتُرْبِطُ. «شَدَّ الجُرْحَ بِالضَّمَادَةِ». **وَالجَمْعُ: أَضْمَدَةٌ وَضَمَائِدٌ.**



ق

قَنْدِيلٌ: مِصْبَاحٌ يُضِيءُ بِفَتِيلِ زَيْتِي، «يُضِيءُ الْقَنْدِيلُ أَرْجَاءَ الْغُرْفَةِ»؛ **وَالْجَمْعُ: قَنَادِيلٌ**.

ك

الْكَرْبُ: الْحُزْنُ الشَّدِيدُ، الْمَشَقَّةُ؛ «اشْتَدَّ بِهِ الْكَرْبُ»، **وَالْجَمْعُ: كُرُوبٌ**.

ل

لَاكٌ: مَضَعٌ، «لَاكَ اللَّقْمَةَ»، مَضَغَهَا، أَذَارَهَا دَاخِلَ شِدْقِيهِ، **وَالْمِضَارِعُ: يَلُوكُ**.

م

مَرَالِقٌ: الْمَوَاضِعُ الَّتِي لَا تَثْبُتُ فِيهَا الْقَدَمُ فَتَتَرَحَّلُ. **مُسْتَهَامٌ**: هَائِمٌ، شَدِيدُ الْحُبِّ، «مُسْتَهَامُ الْفُؤَادِ»، وَلِهَانٌ، مُوَلَّهُ. **مُسِنَّ**: كَبِيرُ السِّنِّ، نَحْتَرِمُ الْمُسِنَّ وَنُوقِرُهُ. **مُطْرَفٌ**: رِذَاءٌ أَوْ ثُوبٌ مِنْ خَزٍّ عَلَيْهِ نُقُوشٌ وَزَخَارِفٌ. **وَالْجَمْعُ: مَطَارِفٌ**.

مَنَحٌ: مَنَحَ يَمْنَحُ مَنَحًا، فَهُوَ مَانِحٌ، وَالْمَفْعُولُ مَمْنُوحٌ. «مَنَحَهُ الْجَائِزَةَ وَغَيْرَهَا»: أَعْطَاهُ إِيَّاهَا، وَهَبَهَا لَهُ، وَجَادَ عَلَيْهِ بِهَا.

مُمَارٍ: مَارَى يُمَارِي مِرَاءً وَمُمَارَاةً، فَهُوَ مُمَارٍ، وَالْمَفْعُولُ مُمَارَى «مَارَى الشَّخْصَ الشَّخْصَ» نَظَرَهُ وَجَادَلَهُ، نَازَعَهُ وَخَالَفَهُ.

ن

نَفْسٌ: الرِّيحُ تَدْخُلُ وَتَخْرُجُ مِنْ أَنْفِ الْحَيِّ وَفَمِهِ عِنْدَ التَّنَفُّسِ «خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَأْخُذَ نَفْسًا»، **وَالْجَمْعُ: أَنْفَاسٌ**. **نَكْهَةٌ**: رَائِحَةٌ، «قَهْوَةٌ لَهَا نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ» **وَالْمَاضِي: نَكِهَ**.

هـ

هَاجِسٌ: مَا يَخْطُرُ مِنْ أَفْكَارٍ أَوْ صُورٍ بِبَالِ الْإِنْسَانِ نَتِيجَةً قَلَقٍ أَوْ حَيْرَةٍ أَوْ هَمٍّ أَوْ تَخَوُّفٍ مِنْ شَيْءٍ مَا. «اشْتَدَّتْ بِهِ الْهَوَاجِسُ».

و

وَرَشَةٌ: الْمَكَانُ الْمُعَدُّ لِلْعَمَلِ الْيَدَوِيِّ وَالْأَعْمَالِ التَّطْبِيقِيَّةِ وَإِصْلَاحِ الْمُعَدَّاتِ؛ «يَشْتَغَلُ الْعَمَالُ فِي الْوَرَشَةِ»، **وَالْجَمْعُ: وَرَشَاتٌ**.

وَصَلٌ: بَرٌّ، وَجَمْعٌ، وَلازِمٌ، «وَصَلَ الْوَالِدُ أَبَاهُ» بَرَّهُ، **وَالْمِضَارِعُ: يَصِلُ**.

وَقَايَةٌ: الصِّيَانَةُ وَالْحِمَايَةُ، «الْوَقَايُحُ وَقَايَةٌ مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ» فِي الطَّبِّ، هِيَ جَمِيعُ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَتَّخَذُ لِاتِّقَاءِ الْأَمْرَاضِ كَالْتَّطْهِيرِ وَالتَّلْقِيحِ وَالْعَزْلِ، «الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ».

وَعِيٌّ: الْفَهْمُ وَسَلَامَةُ الْإِدْرَاكِ. دَرَسْتُ وَحَدَّةٌ «الْوَعِيُّ الْاجْتِمَاعِيُّ».

الْوَصِيَّةُ: الطَّلَبُ الْمُقْتَرَنُ بِوَعْظٍ. "أَوْصَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِالْجِدِّ"

الْوَقَارُ: الْحِلْمُ وَالرِّزَاةُ. "هَذَا شَيْخٌ يَغْلُوهُ الْوَقَارُ"

يُورَثُهُ: يُشْرِكُهُ فِي الْمَالِ مَعَ الْوَرَثَةِ. "وَرِثَ الْإِبْنُ بَيْتَ أَبِيهِ"

ي

الْيُودُ: عُصْرٌ بَسِيطٌ صُلْبٌ لَوْنُهُ بِنَفْسَجِيٍّ أَدَكُنُّ لَهُ بَرِيقٌ، يَتَّحَوَّلُ إِلَى بُخَارٍ إِذَا سُخِّنَ، يَنْحَلُّ فِي الْكُحُولِ وَيَسْتَعْمَلُ فِي تَطْهِيرِ الْجُرُوحِ. **يَنَعٌ**: يَنَعُ الثَّمَرُ يَنْعُ وَيَنْعُ يَنْعًا وَيُنَعًا وَيُنُوعًا، فَهُوَ يَانِعٌ مِنْ ثَمَرٍ يَنْعًا وَيُنَعًا وَيُنُوعًا إِينَاعًا، أَدْرَكَ وَنَضَجَ.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443