تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير الشؤون التعليمية إدارة الإشراف التربوي (بنين - بنات) الصفوف الأولية

الخطة الزمنية لتدريس مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي (عام - تحفيظ) الفصل الدراسي الثاني لعام ٣ ٤٤٢ هـ

Education of Asir

است الربي الدري منه لعني الله الله الله الله الله الله الله الل							
الحصة ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ١							الأسبوع
٧ الدرس الأول:		النشيد	ا لاستماع		الوحدة الثالثة:	۱ تهیئة	الأول
مدینتان مقدستان	فهم قرائ <i>ي</i> *	وطني السعودية	الجزيرة		وطني السعودية نشاطات التهيئة	و الاستعداد - والاستعداد	0\2\2\7\0\0_\
الخط التعبير	فهم قرائي*	أستخدم أحول	أكتب	التراكيب اللُغوية أستخرج من النص	الأداء القراني أقرأ وألاحظ أحلل	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الثاني
							٨-٢١/٥/٦٤٤١هـ
أكتب	فهم قرائ <i>ي</i> *	التراكيب اللُغوية أستخرج من النص	الأداء القراني أقرأ وألاحظ أحلل	الفهم والاستيعاب	الدرس الثاني: علم بلادي	الأحد إجازة مطولة	الثالث (٤ أيام) الأحد إجازة مطولة
				أجيب أنمي لغتي			١٤٤٣/٥/١٩-١٦ هـ
نص الاستماع	فهم قرائ <i>ي</i> *	الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادى	(T) 2122	التقويم الت	الخط	أستخدم	الرابع
النباتات	ىيەم تران <i>ى</i>	نشاطات التهيئة	التقويم التجميعي (٣)		التعبير	أحول	_\$\\$\\$\7\0\\\\\
التراكيب اللُغوية	فهم قرائ <i>ي</i> ؞	الأداء القرائي أقرأ وألاحظ	الفهم والاستيعاب أجيب	الدرس الأول:	النشيد	نص الاستماع النباتات	الخامس
أستخرج من النص	- ۱	أحلل	أنمي لغتي	رحلة حبة قمح	هیا نزرع		٩ ٢ / ٥ / ٣ / ٣ / ٤ ٤ ٩ هـ
الأداء القرائي أقرأ وألاحظ أحلل	فهم قرائي:	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الدرس الثاني: من أنا؟	الخط التعبير	أستخدم أحول	أكتب	السادس
							_&\{{\7/1\-*
التقويم التجميعي (٤)		فهم قران <i>ي</i> *	الخط التعبير	أستخدم أحول	أكتب	التراكيب اللغوية أستخرج من النص	السايع
							٠ ٢ ـ ٤ ٢ / ٦ / ٣ ٤ ٤ ١ هـ
الأربعاء والخميس إجازة مطولة		نص الاستماع التيمن		الوحدة الخامسة: آداب وسلوك		التقويم ا أتعلم أ	الثامن (٣ أيام) الأربعاء والخميس
					لنشخيصي أن الخط		إجازة مطولة
				نشاطات التهيئة			_&\ £ £ \\ 7\\ 7 \ 9 _ \ Y
أكتب	فهم قرائ <i>ي</i> .	التراكيب اللغوية أستخرج من النص	الأداء القرائي أقرأ وألاحظ	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الدرس الأول: آداب الزيارة	النشيد محمد مطيعٌ	التاسع
							-81227/79-0
التراكيب اللغوية أستخرج من النص	فهم قرائي.	الأداء القراني أقرأ وألاحظ أحلل	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الدرس الثاني: إماطة الأذى عن الطريق	الخط التعبير	أستخدم أحول	العاشر
							_&\££\\/\\\\\\\\
الأربعاء والخميس إجازة مطولة		التقويم التجميعي (٥)		الخط التعبير	أستخدم أحول	أكتب	الحادي عشر (٣ أيام) الأربعاء والخميس
							إجازة مطولة
		التعويم التجسيني (٦)					٩١-٢١/٧/٣٤ ١هـ
							الثاني عشر ٢٦- ٢٠- ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ
برامج إثرانية وخطط علاجية							الثالث عشر
صيص الدقائق الأولى من كل حصة لقراءة النص القرائي، فهو المنطلق لتدريس مكونات أي درس.							۳-۷/۸/۲ ؛ ۱ هـ • مراعاة تخص

- مراعاة تخصيص الدقائق الأولى من كل حصة لقراءة النص القرائي، فهو المنطلق لتدريس مكونات أي درس.
 - يُراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه.
 - * تنفذ حصتان للفهم القرائي كل أسبوع (حصة متزامنة وحصة غير متزامنة).
 - العناية بنصوص ملحق (أنا أقرأ) الموجود في آخر الكتاب.