



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

عين بوابة التعليم الوطنية  
iEN National Education Portal



وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....

مدرسة: .....

## مادة لغتي

تحضير بوابة التعليم الوطنية {عين}

الصف الأول الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائدة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

# الأهداف العامة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيلاً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسمًا إملانياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
  - أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
  - ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
  - ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
  - د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
  - هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
  - و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
  - ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
  - ح - الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- التمييز السمعي لأصوات الحروف ومواقعها من الكلمة.
- ٢- تذكر الأثنيات والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
- ٣- التعبير عن محتوى الصور.
- ٤- سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.
- ٥- تعريف المتعلم بنفسه وأسرته.
- ٦- التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
- ٧- قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.
- ٨- قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- ٩- قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- ١٠- تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.
- ١١- تكوين كلمات ذات معنى من حروف الدرس.
- ١٢- قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية.
- ١٣- استظهار عدد من الأبيات من الأناشيد القصيرة.
- ١٤- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، مفردة وحسب مواضعها في الكلمة.
- ١٥- كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة.
- ١٦- محاكاة بعض الأساليب اللغوية والضمانر وأسماء الإشارة.
- ١٧- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بآداب الأكل: كالتسمية، غسل اليدين قبل الأكل وبعده، الأكل باليد اليمنى، التعاون والعمل بروح الفريق، صلة الرحم، وتوقير الكبير، آداب زيارة المريض.

## معلومات عن المعلم

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة إن تقدم لكم تحاضیر و اوراق عمل وعروض  
بوربوينت وحل اسئلة لكل ما یخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا  
امية وايضاً جميع ما یخص رياض الاطفال

اکثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثراءات عين لكل  
الدروس

نسألکم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا  
بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً  
لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضير ولا  
نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذکر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ  
لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الإلكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

٠٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢ / تلفون المكتب

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA)

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية

مؤسسة التحاضیر الحديثة

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الأول ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	نشيد: أرض بلادي - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١	
	الدرس الأول: حرف (أ) - الدرس الثاني: حرف (ط) - الدرس الثالث: حرف (ز)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢	
	الدرس الرابع: حرف (و) - الدرس الخامس: حرف (ج)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	الدرس السادس: حرف (ش) - التقويم التجميعي (٣) مراجعة الحروف التي سبق دراستها في الفصل الدراسي الأول - أتعلم فن الخط	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤	
	نشيد: نشيد المرور - نص الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الدرس الأول: حرف (ض) - الدرس الثاني: حرف (ع) - الدرس الثالث: حرف (ك)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦	
	الدرس الرابع: حرف (خ) - الدرس الخامس: حرف (ي)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧	
	الدرس السادس: حرف (ذ) - التقويم التجميعي (٤)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	نشيد: بعد الدرس - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩	
	الدرس الأول: حرف (هـ) - الدرس الثاني: حرف (ث) - الدرس الثالث: حرف (غ)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠	
الدرس الرابع: حرف (ظ) - التقويم التجميعي (٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣		



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	مدخل الوحدة الثالثة		التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني	6

التمهيد
استرجاع الحروف السابقة

الهدف الأول	أن يبسترعرض الطالب مهارات التحدث والاستماع
الزمن المقترح	40
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فرديا أو جماعيا لحل مشكلة حقيقية تقدمها لهم .
دور المعلم	ستحتاج إلى تقديم مشكلات واقعية تناسب الطلاب لمناقشتها معهم، وترك الطلاب يعملون متعاونين لحلها ، وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقويم الأقران .
دور المتعلم	سيكون دور الطلاب جمع المعلومات واتباع المنهج العلمي لحل المشكلة والتعاون معا لحلها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أختار الجملة التي تناسب الصورة :
اختيارات من متعدد	الجملة التي تناسب الصورة هي:
صواب وخطأ	إسْطَاعَتْ سَمَكَةً الْوَيْسُ أَنْ تُنَمَّرَ قَرْيَةَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.

الهدف الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس
--------------	-------------------------------

الزمن المقترح	40
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فرديا أو جماعيا لحل مشكلة حقيقية تقدمها لهم .
دور المعلم	ستحتاج إلى تقديم مشكلات واقعية تناسب الطلاب لمناقشتها معهم، وترك الطلاب يعملون متعاونين لحلها ، وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقويم الأقران .
دور المتعلم	سيكون دور الطلاب جمع المعلومات واتباع المنهج العلمي لحل المشكلة والتعاون معا لحلها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أختار الجملة التي تناسب الصورة :
اختيارات من متعدد	الجملة التي تناسب الصورة هي:
صواب وخطأ	إسْتَطَاعَتْ سَمَكَةُ الْوَيْشُ أَنْ تُنَمِرَ قَرْيَةَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.

الهدف الثالث	أن يصف الطالب الأحداث مستعينا بالصور التي أمامه
الزمن المقترح	40
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فرديا أو جماعيا لحل مشكلة حقيقية تقدمها لهم .
دور المعلم	ستحتاج إلى تقديم مشكلات واقعية تناسب الطلاب لمناقشتها معهم، وترك الطلاب يعملون متعاونين لحلها ، وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقويم الأقران .
دور المتعلم	سيكون دور الطلاب جمع المعلومات واتباع المنهج العلمي لحل المشكلة والتعاون معا لحلها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية

شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.	الوسيلة التعليمية
---	-------------------

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أختار الجملة التي تناسب الصورة :
اختيارات من متعدد	الجملة التي تناسب الصورة هي:
صواب وخطأ	استطاعت سمكة العنبر أن تتمرّ قرية الأسماك الصغيرة.

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنوع التعليم

المصادر

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

**تحضير موقع عين المعلم العام**

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722