

لائحة السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية

اسم الطالب/ة : الصف : الفصل :

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الرابعة
<p>١- عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة أو تكون هيئته مخالفة للنظام المدرسي .</p> <p>٢- النوم داخل الفصل بصفة متكررة.</p> <p>٣- الدخول والخروج من الفصل دون استئذان.</p> <p>٤- تكرار خروج الطلبة ودخولهم ظهراً من البوابة قبل حضور سيارتهم، أو التجمهر حولها .</p>	<p>١- إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة أو في وسائل النقل المدرسي، مثل: العبث بالماء، والكتابة على الجدران.</p> <p>٢- الاشتراك في مضاربة "عراك" .</p> <p>٣- إلحاق الضرب المتعمد بممتلكات الزملاء .</p> <p>٤- الشجار مع الزملاء أو التلطف عليهم بكلمات نابية أو تهديدهم، وإثارة الرعب بينهم.</p> <p>٥- الهروب من الحصة الدراسية .</p> <p>٦- إحضار أجهزة الاتصال أي كان نوعها إلى المدرسة (لا تحتوي على مقاطع أو صور أو كتابات غير لائقة)</p> <p>٧- العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها مثل: أجهزة الحاسب الآلي، أو أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية أو الكهرباء، أو المعامل، أو حافلة المدرسة.</p> <p>٨- سرقة شيء من ممتلكات الزملاء .</p>	<p>١- التلطف بكلمات نابية تجاه المعلمين أو الإداريين .</p> <p>٢- إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات المعلمين أو المدرسة.</p> <p>٣- سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة .</p> <p>٤- تعمد إتلاف شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيتها مثل: أجهزة الحاسب الآلي، أو أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية، أو الكهرباء، أو المعامل، أو حافلة المدرسة.</p> <p>٥- حيازة أو عرض المواد الإعلامية المنوعة المقروءة، أو المسموعة، أو المرئية.</p> <p>٦- إحضار أو استخدام المواد والألعاب الخطرة إلى المدرسة، مثل: الألعاب النارية، البخاخات الغازية الملونة، المواد الكيميائية.</p> <p>٧- إحضار أجهزة الاتصال الشخصية (تحتوي على صور، ومقاطع غير لائقة).</p> <p>٨- التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولي الأمر.</p> <p>٩- مهاجمة إحدى الزملاء بالضرب .</p> <p>١٠- التتمر .</p> <p>١١- الهروب من المدرسة .</p> <p>١٢- تصوير الطلاب والمعلمين بالأجهزة الإلكترونية أيا كان نوعها، (بنين-بنات).</p> <p>١٣- التحرش الجنسي غير المباشر .</p> <p>١٤- امتهان الكتب الدراسية .</p>	<p>١- التحرش الجنسي المباشر.</p> <p>٢- إشعال النار داخل المدرسة.</p> <p>٣- حيازة السجائر أو التدخين.</p> <p>٤- إحضار آلة حادة بقصد التهديد أو الاعتداء.</p>
الإجراءات المتخذة للمخالفة	الإجراءات المتخذة للمخالفة	الإجراءات المتخذة للمخالفة	الإجراءات المتخذة للمخالفة
<p>الإجراء الأول:</p> <p>تنبيه شفوي انفرادي.</p> <p>الإجراء الثاني:</p> <p>تنبيه شفوي انفرادي، والملاحظة للطلاب، وحصر سلوكياتهم، والإطفاء لمسبباته، والتعزيز الإيجابي لسلوكهم.</p> <p>الإجراء الثالث:</p> <p>إشعار ولي الأمر هاتفياً ثم كتابياً.</p> <p>الإجراء الرابع:</p> <p>الإحالة للمرشد الطلابي بعد تدوين المشكلة السلوكية من قبل المعلم المباشر للحللة.</p> <p>الإجراء الخامس:</p> <p>استدعاء ولي الأمر، وإعداد خطة لتعديل السلوك، وإنشاء عقد سلوكي.</p>	<p>الإجراء الأول:</p> <p>إشعار ولي الأمر، نقل الطالب المصاب للمركز الصحي، إنشاء عقد سلوكي، ضبط الجهاز، ويحفظ لمدة أسبوعين في الإدارة، ثم يسلم الجهاز لولي الأمر، اعتذار الطالب، إصلاح التلف، الإحالة للمرشد.</p> <p>الإجراء الثاني:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الأول، وحفظ الجهاز لمدة عشرة أسابيع.</p> <p>٢- نقل الطالب لفصل آخر مع إشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٣- التكليف بأحد الأنشطة المجتمعية.</p> <p>الإجراء الثالث:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثاني، والاحتفاظ بالجهاز لمدة اثني عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- الإحالة لوحدة الخدمات الإرشادية.</p> <p>الإجراء الرابع:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثالث، والاحتفاظ بالجهاز لمدة أربعة عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- نقل الطالب إلى مدرسة أخرى بالتنسيق مع إدارة التعليم (مكتب التعليم) التابعة له، لأخذ موافقة مدير التعليم بجرمان الطالب مع إشعار ولي الأمر بذلك، التحويل لوحدة الخدمات الإرشادية، أخذ تعهد خطي، متابعة المرشد الطلابي.</p> <p>الإجراء الثاني:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الأول.</p> <p>٢- التواصل مع مركز تلقي البلاغات لحماية الطفل بعد اتخاذ القرار من قبل لجنة التوجيه والإرشاد حسب اللائحة التنفيذية لنظام حماية الطفل وإشعار ولي الأمر بذلك.</p>	<p>الإجراء الأول:</p> <p>استدعاء ولي الأمر، وضع خطة لتعديل السلوك، تعهد خطي، نقل الطالب المصاب للمركز الصحي، إنشاء عقد سلوكي، اعتذار الطالب، إصلاح التآلف، مصادرة المواد المنوعة، ضبط الجهاز، والاحتفاظ به لمدة ثمانية أسابيع، حرمان الطالب من نشاط محبب له، الإحالة للمرشد الطلابي.</p> <p>الإجراء الثاني:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الأول، وحفظ الجهاز لمدة عشرة أسابيع.</p> <p>٢- نقل الطالب لفصل آخر مع إشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٣- التكليف بأحد الأنشطة المجتمعية.</p> <p>الإجراء الثالث:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثاني، والاحتفاظ بالجهاز لمدة اثني عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- الإحالة لوحدة الخدمات الإرشادية.</p> <p>الإجراء الرابع:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثالث، والاحتفاظ بالجهاز لمدة أربعة عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- نقل الطالب إلى مدرسة أخرى بالتنسيق مع إدارة التعليم (مكتب التعليم) التابعة له، لأخذ موافقة مدير التعليم بجرمان الطالب مع إشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٣- التحويل لوحدة الخدمات الإرشادية، أخذ تعهد خطي من قبل الطالب، وبحضور ولي الأمر بالالتزام بالانضباط، والسلوك الحسن، متابعة المرشد الطلابي.</p>	<p>الإجراء الأول:</p> <p>استدعاء ولي الأمر، وضع خطة لتعديل السلوك، تعهد خطي، نقل الطالب المصاب للمركز الصحي، إنشاء عقد سلوكي، اعتذار الطالب، إصلاح التآلف، مصادرة المواد المنوعة، ضبط الجهاز، والاحتفاظ به لمدة ثمانية أسابيع، حرمان الطالب من نشاط محبب له، الإحالة للمرشد الطلابي.</p> <p>الإجراء الثاني:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الأول، وحفظ الجهاز لمدة عشرة أسابيع.</p> <p>٢- نقل الطالب لفصل آخر مع إشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٣- التكليف بأحد الأنشطة المجتمعية.</p> <p>الإجراء الثالث:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثاني، والاحتفاظ بالجهاز لمدة اثني عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- الإحالة لوحدة الخدمات الإرشادية.</p> <p>الإجراء الرابع:</p> <p>١- جميع ما ذكر في الإجراء الثالث، والاحتفاظ بالجهاز لمدة أربعة عشر أسبوعاً.</p> <p>٢- نقل الطالب إلى مدرسة أخرى بالتنسيق مع إدارة التعليم (مكتب التعليم) التابعة له، لأخذ موافقة مدير التعليم بجرمان الطالب مع إشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٣- التحويل لوحدة الخدمات الإرشادية، أخذ تعهد خطي من قبل الطالب، وبحضور ولي الأمر بالالتزام بالانضباط، والسلوك الحسن، متابعة المرشد الطلابي.</p>
لائحة المواظبة	لائحة المواظبة	لائحة المواظبة	لائحة المواظبة
يدون غياب الطالب/ الطالبة، ويرصد في نظام نور، وتحدد الأيام التي يعذر أو بدون عذر .	يدون غياب الطالب/ الطالبة، ويرصد في نظام نور، وتحدد الأيام التي يعذر أو بدون عذر .	يدون غياب الطالب/ الطالبة، ويرصد في نظام نور، وتحدد الأيام التي يعذر أو بدون عذر .	يدون غياب الطالب/ الطالبة، ويرصد في نظام نور، وتحدد الأيام التي يعذر أو بدون عذر .

أنموذج عقد الالتزام السلوكي

خاص بولي الأمر	نعم أنا ولي أمر الطالب الموضحة بياناته أنه . قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية . وبناء عليه أتعهد بأن أعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة الطالب/ الطالبة لتكون ملتزم/ة بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة .. وأتحمل تبعية ذلك، وصحة أرقام التواصل التالية : الاسم : التوقيع : التاريخ : / / ١٤هـ / هاتف المنزل :
خاص ببيانات الطالب/ة	الاسم : الفصل : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ
خاص بإدارة المدرسة	وكيل/ة شؤون الطلاب : الاسم : التوقيع : التاريخ : / / ١٤هـ قائدة/ة المدرسة : الاسم : التوقيع : التاريخ : / / ١٤هـ

ملاحظة :

- يحدد نموذج العقد مع بداية كل عام دراسي بعد شرح قواعد السلوك والمواظبة.
 - في حالة نقل طالب إلى مدرسة أخرى يوقع على نموذج التعاقد السلوكي في المدرسة المنقول إليها.
 - يتولى وكيل/ة شؤون الطلبة توزيعها على الطلبة، وتعاد للمدرسة، وتحفظ لديه في ملف خاص.
- (*مراجعة المشرف التربوي: عبدالعزيز الصعب*)