





# الاختبارات المركزية "الصف الثالث ابتدائي" اختبار القراءة اختبار القراءة نموذج يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠هـ رقم النموذج ٤٠٠

#### آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

الاجابة على اختبار القراءة	التهيئة وقراءة التعليمات	النشاط
٥٤ دقيقة	ه دقائق	الزمن

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقًا ،وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
  - يتكون الاختبار من (۲۰) سؤالًا من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
  - لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
    - يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

	طرق التظليل
خطأ	أ ب ﴿
خطأ	ا ب ح
خطأ	(ب)
خطأ	(i) (c) (c)
صواب	1 4 5

# اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

# النَّصُّ الْأَوَّلُ: الْفَرَاشَةُ

تُعْتَبَرُ الفَرَاشَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ الحَشَرَاتِ قَاطِبَةً، وَلِذَا فُتِنَ النَّاسُ بِجَمَالِ أَجْنِحَتَهَا الرَّقِيقَةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ الجَذَّابَةِ، تَعِيشُ الْفَرَاشَاتُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَلَكِنَّ أَكْثَرُهَا يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ، كَمَا يَعِيشُ بَعْضُهَا عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْبَارِدَةِ، وَالْبَعْضُ الْآخَرِ فِي الْفَرَاشَاتِ لِلسَافَاتِ طَوِيلَةٍ لِقَضَاءِ الشِّتَاءِ فِي الْمُنَاطِقِ الدَافِئَةِ.

تَبْدَأُ الْفَرَاشَةُ حَيَاتَهَا بَيْضَةً صَغِيرَةً جِدًّا، ثُمَّ يَرَقَةً تَقْضِي مُعْظَمُ وَقْتَهَا فِي الْأَكْلِ وَالنَّمُوِّ، فَتَتَحَوَّلُ إِلَى شَرْنَقَةٍ، ثُمَّ تَشُقُّ الْقِشْرَةَ فَيَنْفَتِحُ الطَّرِيقُ أَمَامَ الْفَرَاشَةِ الْيَافِعَةِ، فَتَخْرُجُ مِنْهَا.

والْفَرَاشَاتُ تَتَغَذَّى بِرَحِيقِ الْأَزْهَارِ، وَهِي لَيْسَتْ ضَارَّةً بِالْمَحَاصِيلِ، بَلْ عَلَى النَّقِيضِ مِنْ ذَلِكَ فَهِي نَافِعَةٌ، حَيْثُ أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى الْأَزْهَارِ، وَتَنْتَقِلُ حُبوبُ اللَّقَاحِ إِلَى زَهْرَةِ أُخْرَى عَلَى الْأَزْهَارِ، وَتَنْتَقِلُ حُبوبُ اللَّقَاحِ إِلَى زَهْرَةِ أُخْرَى تَعْشَاهَا الْفَرَاشَةُ ذاتها لِأَخْذِ الرَّحِيقِ مِنْهَا.

	:	ك باختيار الإجابة الصحيحة	ذلك	سئلة التالية (من ١١-١١)، وه	قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأه	بعد
					فُتِنَ النَّاس بِـ:	١
فائدة الفراشة.	7	و صغر حجم الفراشة.	:	ب سرعةِ الفراشة.	أ جمالِ أجنحة الفراشة.	
				، طويلةٍ من أجلِ:	تُهَاجِرُ كثيرٌ من الْفَراشات لمسافات	۲
البحثِ عن الدفء.	7	ة تتبع السِّرْب.	نا	ب الخوف من الأعداء.	أ البحثِ عن الغذاء.	
					تَقْضِي الْيرقة مُعظَم وَقْتِها في:	٣
محاولة الخروج.	7	ة الطّيران.	:	ب الاختباء من الأعداء.	أ الأكل والنمو.	
				على:	الْفَراشةُ بِبَحْثِها عَنْ غِذَائها تُسَاعد ع	
سرعة خروج اليرقات.	7	<sub>5</sub> تلقيح الأز هار <u>.</u>	:	ب تدمير الأزهار.	أ ازدياد عدد الفراشات.	٤

					تتحول اليرقة إلى:	
د حوريةٍ.	فراشة جميلةٍ.	ح	شرنقةٍ.	ب	أ بيضةٍ.	0
				ها:	ينظر الْمزارعون للفراشةِ على أنَّ	
د مؤذيةٌ للأطفال.	مساعدةً على انتشار د الأزهار.	ح	مخربةً للمحاصيل.	ب	أ طاردةٌ للحشرات.	1
		I			-	
			ريق:	من ط	حُبوبُ اللقِّاح تنتقلُ بَين الأزهار ع	
د نقلها عن طريق المزارع.	مجاورة الأزهار د البعضها.	ج	انتقالها مع الرَّحيق.	ب	أ التصاقها بأرجل الفراشات.	- V
		l			,	
					أكثر الْفَراشاتُ تعيش في:	٨
د الكهوف.	الغاباتِ. د	ح	المناطق القطبيةِ.	ب	أ البِحارِ.	
						_
					معنى كلمة نقيض:	٩
د نَتِیْجة.	مُرَادِف.	ح	عَكْس.	ب	أ سَبِبُّ.	
					دورة حياة الفراشة تمر عَلى:	١.
د مرحلتين.	مرحلةٍ واحدةٍ. د	ح	ثلاثِ مراحل.	ب	أ أربع مراحل.	
	.,	رقاء	ارنة بجناحي الفراشة الز	را مق	يعتبرُ جناحا فراشة الملكة إلكسندر	١١
د أجمل منهما.	أقوى منهما.	ح	أقصر منهما.	ب	أ أطول منهما.	

#### اختبار القراءة - ثالث ابتدائى

# النَّصُّ الثاني: الْأَسَدُ الْمُرِيضُ

ظَلَّ أَسَدٌ قُوِّيٌ يَحْكُمُ الْغَابَةَ سنوَاتٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَخَافَهُ وَتُطِيعُ أَوَامِرَهُ. كَانَ الْأَسَدُ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ بالْقُوَّةِ، ويُطَارِدُ فَرِيْسَتَهُ وَيَفْتَرِسُهَا بِأَنْيَابِهِ الْحَادَّةِ، وَلَا يَترُكُهَا حَتَّى يَشْبَعُ.

ذَاتَ يَوْمٍ شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْمُرَضِ وَأَحَسَّ بِالضِّعْفِ الشَّدِيدِ وَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يَصْطَادَ، شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْجُوعِ وَرَاحَ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ يَحْصُلُ فِيهَا عَلَى طَعَامِهِ. قَالَ الْأَسَدُ لِنَفْسِهِ مَازَالتْ الْحَيوانَات تَحْتَرِمَني وَتَخافَني وَتسمعُ كَلَامي، لَا يَنْبَغِي أَبَدًا أَنْ أُظْهِرَ لَهَا اللهَ عُنْ مَرَضِي وَأَبْقَى دَاخِلَ بَيْتِي وَلَابُدَّ أَنْ تَحْضُرَ الْحَيَوانَاتُ لِزَيَارَتِي، وَبِذَلِكَ سَيَأْتِينِي طَعَامِي دُونَ أَنْ أَتْعِبَ نَفْسِي فِي الْحُصولِ عَلِيه.

أَعْلَنَ الْأَسَدُ خَبَرَ مَرَضِهِ، وَكَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخَافُ غَضَبَ الْأَسَدِ وَبَطْشِهِ، لِذَلِكَ سَارَعَتِ إِلَى زِيَارَتِهِ فِي بَيْتِهِ وَالسُّوَّالِ عَنْهُ وَالدُّعَاءِ لَهُ بِالشِّفَاءِ. استَمَر الأَسَدُ بِجُلُوسِه فِي بَيتِه، وكُلَّمَا زَارَه حَيَوَانٌ هَجَمَ عَلَيْهِ وأكلَه. كَانَ الأَسَدُ سعيدًا لأنَّهُ لا يتعبْ فِي الْدُعنِ المُعنَّمِ الْأَسَدُ سعيدًا لأَنَّهُ لا يتعبْ وَهُوَ الْحُصولِ على طعَامِهِ فَهُو لَمْ يَعُدْ قَادرًا عَلَى أَنْ يُطَارِدَ أي حيوانٍ مَهْمَا كَانَ بطيئًا؛ لَكِّنَّ الطَّعَامَ اللَّذيذِ يأتِي إليهِ فِي بَيْتهِ وَهُو جَالسٌ فَيْأَكِلُ مِنْهُ حتَّى يَشْبِعَ.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ دَورُ الثَّعلبَ لِيَزُورَ الْأَسَدَ وَيَطْمَئِنَّ عَلَى حَالِهِ، تَوَجَّهَ الثَّعْلَبُ إِلَى بَيْتِ الْأَسَدِ وَهَمَّ بِالدُّخُولِ لَكِنَّهُ نَظَرَ إِلَى الْلْرُضِ عِنْدَ مَدْخَلِ الْبَيْتِ وَتَوَقَّفَ. سَأَلَ الثَّعْلَبُ الْأَسَدَ عَنْ حَالِهِ وَهُوَ خَارِجُ الْبَيْتِ، فأَجَابَ الْأَسَدُ مَا زِلْتُ مَرِيضًا يَا صَدِيقِي الْأَسْدُ مَا زِلْتُ مَرِيضًا يَا صَدِيقِي الْأَسْدُ مَا زِلْتُ مَرِيضًا يَا صَدِيقِي الثَّعْلَبَ غَيْرَ أَنَّ صِحَّتِي تَتَحَسَّنُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، لَكِنْ لِلَاذَا تَقِفُ بَعِيدًا؟ أُدْخُل يَا صَدِيقِي! لِأَسْتَمْتِعَ بِحَديثِكَ الْحُلُو، وَكَلَامِكَ الْجَمِيلِ، فَأَجَابَهُ الثَّعْلَبُ: لَا يَا صَدِيقِي الْأَسَد، كَانَ بِودِي أَنْ أَدْخُل بَيْتِكَ لَكِنِي أَرَى آثَارَ أَقْدَامٍ كَثِيرَةٍ تَدْخُل بَيْتِكَ وَلَمْ أَرَّ أَثَرَ قَدَمٍ وَاحَدَةٍ خَرَجَتْ مِنْهُ.

#### بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٢-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الشخصية الرئيسة في النص هي:

						<del>-</del> -			١٢
النِّمر.	し	الْفهد	ج	الصَّقر .	Ļ		الأسد	١	
			)						
		٠۵٠	طش	يطشه"، ما معنى كلمة ي	ىد ە	انات تخاف غضب الأس	نت الْحيه	"کان	

					£ 6	1
		بطشه:	طشه"، ما معنى كلمة	د وب	"كانت الْحيوانات تخاف غضب الأس	١, ٣
د فُوتِّه.	رُورِه. د	ج غُ	عَطَشِه.	Ţ	أ جُوعه.	11
. ,3	. 355		. ,	•	. 3.	

		:	ا صديقي " هو أسلوب	ه" ي	الأسلوبُ الذي عبّر به الأسد في قول	١٤
د نفي.	نداء.	ج	دعاء.	ب	أ استفهام.	

٤.	نموذج	اختبار القراءة - ثالث ابتدائي
		<del>-</del> -

المنتع الشعلب عن الدخول إلى بيت الأسد كان ناتمًا.   ح الباب كان مغلقًا.   د الشعلب كان الشعلب كان الشعلب كان الشعلب مخطئًا   ح كانت الحيوانات على حق.   ح كانت الحيوانات المخطئين.   ح كانت الحيوانات على حق.   ح كانت الحيوانات الذكية في القصة هي:   الشخصية الذكية في القصة هي:   الشعلب.   ح الغزال.   د الفيل.   ح الغزال.   د الفيل.   ح الغزال الأمند الحيوانات لإيارته لكي:   ح كانت الحيوانات لإيارته لكي:   ك كانت الحيوانات لإيارته لكي:   ك كانت الحيوانات لإيارته لكي:   ك كانت الحيوانات الأمن الواجب علينا عند زيارة المريض:   ح طول البقاء عِنْد.   د تقديم الهذايا له.   ك كانت الحيوانات الميتسام له.   ح طول البقاء عِنْد.   د تقديم الهذايا له.   ك كانت الحيوانات الهذايا له.   ك كانت الحيوانات الهذايا له.   ك كانت الحيوانات الميتسام له.   ك كانت الحيوانات الميتسام له.   ك كانت الخياء الميتسام له.   ك كانت الحيوانات الميتسام له.   ك كانت الخياء له.   ك كانت الخياء الميتسام له.   ك كانت الحيوانات الميتسام له.   ك كانت الميتسام كانت الميتسام له.   ك كانت الميتسام ك				<u> </u>	٤.,	1 . 1 . 1 . 1 . 1	ا ، م	
الاسد كان داهيا.   الاسد كان داهيا.   الاسد كان داهيا.   المسد كان داهيا.   المسلم كان المسلم الم				لان:	لاسد	نع النعلب عن الدخول إلى بيت ا	امنا	
المعلى الله الله الله الله الله الله الله ال	516 5 1 3th	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	_ [	1=1: 16: 11	Ι, .Ι	15.15 516 5 511	Í	10
ا كان الثعلب مخطئًا       ب كانت الحيواناتُ والثعلب للأسد:         ا كان الثعلب مخطئًا       ب كانت الحيواناتُ والثعلب د كانت الحيواناتُ والثعلب على الحيواناتُ على حق.         ا الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:         ا الأسد.       ب الشعلب.       حق.         ا الأسد.       ب الشعلب.       حق.         ا الأسد.       ب الشعل.       د الفيل.         ا جوعه.       ب مثله.       ح قوته.       د غضنوه.         ا بخاطبهم.       ب مثله.       ح يزاهم.       د يفتر سهم.         ا يخطبه من النص أنه من الواجب علينا عند زيارةِ المريض:       ا المريض:		الباب کال معلقاً.	<u>ج</u>	الاسد خال نانما.	اب	الاسد کال داها.	'	
1       كان الثعلب مخطفًا       ب كانت الحيوانات على حق.       مخطفة والثقلب       مخطفين.       الحيوانات على حق.       الحيوانات على حق.       والثعلب على والثعلب على الشخصية الذكية في القصة هي:         ١٧       الشخصية الذكية في القصة هي:       ب الثعلب.       ج الغزال.       د الفيل.         ١٨       مسبب إعلان الأسد عن مرضه:       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.         ١٠       المريض:       المريض:	خائفا.							
1       كان الثعلب مخطفًا       ب كانت الحيوانات على حق.       مخطفة والثقلب       مخطفين.       الحيوانات على حق.       الحيوانات على حق.       والثعلب على والثعلب على الشخصية الذكية في القصة هي:         ١٧       الشخصية الذكية في القصة هي:       ب الثعلب.       ج الغزال.       د الفيل.         ١٨       مسبب إعلان الأسد عن مرضه:       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.         ١٠       المريض:       المريض:								
1       كان الثعلب مخطفًا       ب كانت الحيوانات على حق.       مخطفة والثقلب       مخطفين.       الحيوانات على حق.       الحيوانات على حق.       والثعلب على والثعلب على الشخصية الذكية في القصة هي:         ١٧       الشخصية الذكية في القصة هي:       ب الثعلب.       ج الغزال.       د الفيل.         ١٨       مسبب إعلان الأسد عن مرضه:       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       ب ملله.       ج أؤته.       د غضيه.         ١١       يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.       د يُقتَرسهم.         ١٠       المريض:       المريض:								
١٦       والحيوانات على حق.       مخطئة والثغلب على الشخصية الذكية في القصة هي:         ١٧       الشخصية الذكية في القصة هي:       ب النّعلب.       ج الْغزال.       د الْفيل.         ١١       مسببُ إعلان الأسدَ عن مرضه:       ب اللّعلب.       ج أوته.       د غضيه.         ١١       دعا الأسد الحيوانات لزيارته لكي:       ب مُلله.       ج أوته.       د غضيه.         ١١       يُذاهم.       ب يُلاعِبَهم.       ب يُلاعِبَهم.       د يُقُتَرسهم.         ٢٠       المريض:       المريض:       المريض:					:-	. زيارة الحيواناتِ والثعلب للأسد	بعد	
١٦       والحيوانات على حق.       مخطئة والثغلب على الشخصية الذكية في القصة هي:         ١٧       الشخصية الذكية في القصة هي:       ب النّعلب.       ج الْغزال.       د الْفيل.         ١١       مسببُ إعلان الأسدَ عن مرضه:       ب اللّعلب.       ج أوته.       د غضيه.         ١١       دعا الأسد الحيوانات لزيارته لكي:       ب مُلله.       ج أوته.       د غضيه.         ١١       يُذاهم.       ب يُلاعِبَهم.       ب يُلاعِبَهم.       د يُقُتَرسهم.         ٢٠       المريض:       المريض:       المريض:	16			ا ا ا ا ا ا ا ا ا	1 1	151 . 41 *11 .16	í	
الشخصية الذكية في القصة هي:  الشخصية الأسلام القبل الأسلام القبل الأسلام القبل الشخصية المنافقة القبل الشخصة المنافقة المنافقة القبل الشخصة الشخصة المنافقة			₹	•	اب		'	١٦
الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الأسد. ب النّعلب. ج الغزال. د الفيل.        السبُ إعلان الأسد عن مرضه:        المحوية المريضة ب الله. ج قُوتهِ د عَضَيِه.        دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:        المُخَاطبهَم. ب يُلاعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَرَاهم. د يَقَرَسهم.        المُخَاطبهَم. ب يُلاعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَقَرَسهم.        المريض:	الحيوانات	مخطئين.		مخطئة والثعلب		والحيوانات على حق.		1
الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الأسد. ب النّعلب. ج الغزال. د الفيل.        السبُ إعلان الأسد عن مرضه:        المحوية المريضة ب الله. ج قُوتهِ د عَضَيِه.        دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:        المُخَاطبهَم. ب يُلاعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَرَاهم. د يَقَرَسهم.        المُخَاطبهَم. ب يُلاعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَقَرَسهم.        المريض:	والثعلبُ على			على حق.				
الشخصيةُ الذكيةُ في القصة هي:        الأسد. ب الشعلب. ج الغزال. د الفيل.        سببُ إعلان الأسدَ عن مرضه:        أ جوعه. ب مَلْله. ج قُوتهِ. د غَضَبِه.        دعا الأسدُ الحيواناتِ لزيارته لكي:        أ يُخَاطبهُم. ب يُلاعِبُهم. ح يَرَاهم. د يَقُدُرسهم.        الأعتم من النص أنَّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:        ٢٠				<i>y</i> •				
الأسد. بالتّعلب. ج الغزال. د الفيل.      سببُ إعلان الأسد عن مرضه:      ا جوعه. ب مَلَلهِ. ج قُوتهِ. د غَضَهِه.      دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:      ا يُخاطبهَم. ب يُلاعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَقْتُرسهم.      ا يُخاطبهَم. د يَقْتُرسهم.      ا مُخاطبهُم. د يَقْتُرسهم.      ا مُخاطبهُم. د يَقْتُرسهم.      ا مُخاطبهُم. د يَقْتُرسهم.								
الْأُسْدِ.        النّعلان الأسدَ عن مرضه:        السبُ إعلان الأسدَ عن مرضه:        أ جوعه.        ب مَلَلهِ.        ج قُوتَهِ.        دعا الأُسُد الحيواناتِ لزيارته لكي:        الْيُخَاطِبهُم.        ب يُلاَعِبُهم.	L				I		I	
الْأُسْدِ.        النّعلان الأسدَ عن مرضه:        السبُ إعلان الأسدَ عن مرضه:        أ جوعه.        ب مَلَلهِ.        ج قُوتَهِ.        دعا الأُسُد الحيواناتِ لزيارته لكي:        الْيُخَاطِبهُم.        ب يُلاَعِبُهم.								
الْأُسْدِ.        النّعلان الأسدَ عن مرضه:        السبُ إعلان الأسدَ عن مرضه:        أ جوعه.        ب مَلَلهِ.        ج قُوتَهِ.        دعا الأُسُد الحيواناتِ لزيارته لكي:        الْيُخَاطِبهُم.        ب يُلاَعِبُهم.						خصيةُ الذكيةُ في القصة هي:	الش	
السببُ إعلانِ الأسدَ عن مرضه:      ا جوعه. ب مَلَلهِ. ج قُوتهِ. د غَضَهِه.      دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:      ا يُخَاطبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَوْتُرسهم.      ا يُخَاطبهَم من النص أنّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:      ا المُعَدِّدُ مَن النص أنّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:								1 7
ا	الْفيل.	الْغزال. د	ج	الثَّعلب.	ب	الْأسد.	١	
ا جوعه. بـ مَلَلهِ. ج قُوتهِ. دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا يُخَاطبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَفْتَرسهم.  ا يُخَاطبهَم من النص أنَّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:			•					
ا جوعه. بـ مَلَلهِ. ج قُوتهِ. دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا يُخَاطبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَفْتَرسهم.  ا يُخَاطبهَم من النص أنَّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:								
ا جوعه. بـ مَلَلهِ. ج قُوتهِ. دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا يُخَاطبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَفْتَرسهم.  ا يُخَاطبهَم من النص أنَّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:							1111	
ا جوعه. ب مَللهِ. ج قُوتهِ. د غَضَيهِ. اللهِ. المعيواناتِ لزيارته لكي:  ا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا يُخَاطبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَفْتَرسهم. د يَفْتَرسهم. النص أنّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:						ب إعادل ١٠٠٠ عن مرسد .	<del>-</del>	١٨
دعا الأسد الحيواناتِ لزيارته لكي:  ا يُخَاطبهَم. بيرًاهم. ديوْتُوسهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهم. ديوْتُوسُهُ مِن الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:	غضيه	قُهَ ته	7	مَلَله	U	حه عه	ٲ	
ا يُخَاطِبهَم. بي يُلاَعِبَهم. جيزاهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوُّقرسهم. ديوُّق المريض: ديورة المري	. ,	., 3	٠	•,	•	. 3.		
ا يُخَاطِبهَم. بي يُلاَعِبَهم. جيزاهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوُّقرسهم. ديوُّق المريض: ديورة المري					1			
ا يُخَاطِبهَم. بي يُلاَعِبَهم. جيزاهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوَّقرسهم. ديوُّقرسهم. ديوُّق المريض: ديورة المري						· (	<u>, , I</u>	
أ يُخَاطِبهَم. ب يُلاَعِبَهم. ج يَرَاهم. د يَقْتَرسهم. انتعلمُ من النص أنّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:						ا الاسد الحيوانات تريارية تدي.	ادح	١٩
نتعلمُ من النص أنَّه من الواجبِ علينا عند زيارةِ المريض:	22111 1991	)	_	215 Ni	( ,	مَ مُمَارِينَ مُ	ĺ	, ,
Y.	ا يعترسهم.	ا ير اهم.	ن	ير عِبهم.	,	يحميهم.	'	
Y.	1					1		
Y.				. زيارةِ المريض:	نا عند	لمُ من النص أنَّه من الواجبِ علي	نتع	
أ الدَّعاء له. الابتسام له. ج طولَ البقاء عِنْده. د ا تَقَديم الهدَايا له.	- 5							۲.
	قُديم الْهدَايا له.	طولَ الْبقاء عِنْده. د ا	ا ج	لابتسام له.	ب   الإ	الدَّعاء له.	١	
				·				





# الاختبارات المركزية "الصف الثالث ابتدائي" اختبار القراءة نموذج يوم الاثنين ١ شعبان ١٤٤٠هـرفم النموذج ٢٠٠٠

# آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

الإجابة على اختبار القراءة	التهيئة وقراءة التعليمات	النشاط
٥٤ دقيقة	٥ دقائق	الزمن

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقًا ،وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
  - یتکون الاختبار من (۲۰) سؤالاً من نوع الاختیار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقام على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
  - لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
    - يَجب الإجابة على جميع الأسئلة.



# النَّصُّ الْأُوَّلُ: صيّادٌ على الشَّاطِئ

مَعَ خُيُوطِ الفَجْرِ، وَقَفَ رَجُلٌ عَلَى الشَّاطِئِ مُدَّةَ سَاعَتَين مَعَ خُيوطِ الْفَجرِ يَرْقُب فِي دَهْشَةٍ صيَّاداً اسْتَمَرَّ يَرْفَعُ كُلَّ بِضْعِ دَقَائِقَ قَصَبَةَ الصَّيْدِ الَّتِي مَعَهُ بِسُرْعَةٍ بَعيدًا عَنْ سَطْحِ المَاءِ ؛ لِيَنْتَزِعَ مِنَ الصِّنَّارَةِ سَمَكَةً كَبِيرَةً إِلَى أَنْ إمْتَلَأَتْ سَلَّتَهُ ثُمَّ رآهُ يَجمَعُ أَدَوَاتِهِ، وَيَتَرَاجَعُ بِضْعَةَ أَمْتَارٍ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ إِفْطَارَهُ فِي رِضَا.

وبهُدوء تَقَدَّمَ الرَّجُلُ إِلَى نَفْسِ المَكَانِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ فِيهِ ذَلِكَ الصَّيَّادُ الَّذِي مَلاَ سَلَّتَهُ، واسْتَخْدَمَ قَصَبَةَ صَيْدٍ تُشْبِهُ تَمَامًا قَصَبَةَ ذَاكَ الصَّيَّادِ، ثُمَّ أَلْقَى صِنَّارَتَهُ فِي نَفْسِ بُقْعَةِ الْمَاءِ وَمَضَتْ دَقَائِقُ طَوِيلَةٌ، ظَلَّ خِلاَلَهَا يَنْتَزِعُ صِنَّارَتَهُ مَنَ الْمَاءِ، لَكِنَّ لَا شَيْءَ يَخْرُجُ مَعَ قِطْعَةِ المَعْدِنِ البَرَّاقَةِ! قَالَ الرَّجُلُ لِنَفْسِهِ:" المَكَانُ نفسه، وَالبَحْرُ نَفْسهُ، وَأَدَاةِ الصَّيْدِ نَفْسُها، لَكِنْ لَا صَيْدَ، ما أَسوَأ حَظي!".

أَمَّا الصَّيَّادُ الجَالِسُ إِلَى الخَلْفِ، فَقَدْ تَبسمَ برضا، وَهُوَ يُرَاقِبُ مُحَاوَلَاتِ الرَّجُلِ الْخَائِبَةِ، ثُمَّ هَمَسَ لِنَفْسِهِ: "هَلْ ظَنَّ هذا الرجلُ أَنَّ مُجَرَّدَ إِحْتِلَاله المَكَانَ الَّذِي كُنْتُ أَشْغَلُهُ، سَيَجعَلُه يُصِيبُ مِنَ النَّجَاحِ مَا وَصَلْتُ إِلَيْهِ! لَقَد نَسِىَ الْمَوْهِبَةَ، وَالْخِبرَةَ، وَالتَّدْرِيبَ الطَّويلَ، وَدِقَّةَ الْإِحْسَاسِ الدَّاخِلِي".

# بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-٣١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

					ياد:	مدة مراقبة الرجل للصة	,
يوم كامل.	7	ثلاث ساعات.	ج	ساعتين.	ب	أ ساعة.	'
			?:	#		"لكنْ لا صيد " ما نوع	۲
نهي.	7	استفهام.	ج	نفي.	ب	أ تعجب.	,
				الكثير لأنَّه:	ىتَمك	امتلأت سلةُ الصَّيِّاد بالد	
تدرب طويلًا فأصبح خبيرًا.	7	اشترى صنارةً غاليةً	ح	تناول وجبة	ب	أ استغرِق وقتًا	۳
		الثمن.		إفطار كبيرة.		طويلًا في	'
						الصَّيد.	
		ترع)؟	يا (يا	كبيرة" ما معنى كلم	مكّة	"لينتزع من الصنارة س	<b>5</b>
يكوي.	7	يعصر.	ج	يشوي.	J·	أ يقتلع.	,
				, ,	ا ما د	" قطعةُ المعدنِ البرآقة	0
ثمينة.	7	لامعة.	ح	ضخمة.	ب	أ حادّة.	

نموذج ۲۰		وة — الثالث ابتدائي	نراء	اختبار الف				
		لقصة:	ية ال	داث الواردة في بدا	للأح	نر الترتيب الصحيح	اخن	٦
في الفجر اصطاد الرجل	7	اصطاد الرجل الكثير من	ج	صاد الرجل لمدة	ب	في الفجر	١	
الكثير من السمك، ثم جمع		السمك، ثم تراجع، ثم		ساعتين، ثم		اصطاد الرجل		
أدواته و تراجع، ثم أفطر.		أفطر، ثم جمع أدواته.		ارتاح، ثم جمع		الكثير من		
				أدواته.		السمك، ثم		
						أفطر، ثم		
						تراجع.		
				ىوتٍ) على:	ِن ص	ضَحِك الصَّيادِ (بدو	دلً	٧
حزنه.	7	وقاحته.	ج	فرحه.	ب	تهذیبه.	١	,
		J.						
		حظه بأنَّه:	ف.	-		نما لم تنجح محاولاب	عند	٨
مرضي.	7	رائع.	<b>E</b>	عاثرَ.	ب	جيد.	١	, ,
						\$		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لعب	<del>"</del>		ًا لو كنتَ لاعبًا وأع	ماذ	
تتدرب كثيرًا لتصبح ماهرًا	7		ح	تحزن لأنه		تغضب ولا	١	٩
مثله.		يشتري لك مثل حذائه.		أفضل منك في		تلعب معه.		
				اللعب.				
				<b>.</b>			1	
				دَا الاسلوب اللغو <i>ي</i>	وع ہ	ا أسوأ حظي !" ما نه	"مـ	١.
استفهام.	7	تعجب.	3	نفي.	ب	نداء.	١	
<u> </u>							. [	
				<del>"</del>		ف الرجل على الشاه	وقف	11
المغرب.	7	العصر.	ج	الظهر.	ب	الفجر.	Ì	
				សន			. 1	
			1		-	رل الرجل إفطاره في	تناو	
يحبُ الإفطار.	7	لم يشعر بالجوع.	ج	انتهی من عمله	ب	لم يشعر بالتعب.	١	17
				بمهارة.				

سوء الحظ.

ب التدريب الطويل. ج الخبرة.

أحد هذه الأسباب ليس له علاقة بالنّجاح في العمل:

الموهبة.

۱۳

# النَّصُّ الثاني: فَوَائِدُ الْفَوَاكِهِ

رَحَّبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ اِبْنِهَا، ثُمَّ فَرِحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عَنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوُرَهُمْ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ فِي نِهَايَةٍ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا، فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى المَعَادِنِ وَالْفِيتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعِنَبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقِدَمِ، وَفَوَائِدَهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالفِيتَامِينَاتِ وَالأَمْلَاحِ المَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمُوِّ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ مُغَذِّيَةٌ وَشَافِيَةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: تُفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالتُّفَّاحُ يُسنَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ فَالتُّفَّاحُ يُسنَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

# بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

					الفكرة الرئيسة للنَّص هي:	
الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.	التفاح يساعد على الهضم.	ح	العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم	ب	أ ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء.	١٤
			-1			

	سببُ فرحِ الأمِّ بعد سماعها لحوارِ ابنها معَ أصدقائِه أنَّهم عَرفوا:	10
د أَضْرَار الْوجباتِ السريعةِ.	أ قِيمَة الفواكه. ب أضرر ارالسكريات. ج قِيمَة التَّعاون.	

			بِ إذا أكلناها يوميًا:	طبيب	الفاكهة التي تغنينا عن زيارة ال	١٦
د التِّين.	الْعنب.	ح	التَّفاح.	ب	أ التَّمر.	

نموذج ۲۰		لث ابتدائي	الثا	اختبار القراءة –				
				س أنَّه:	ي النَّد	فوائدِ العنبِ الْتي وردت في	من	
غنيُ بالمعادن.	د منجمٌ	يُهدئ السعال.	ح	يحتوي على الأملاح المعدنية.	ب	يُسَّهِلُ هَضمَ الطَّعَامِ.	Í	1 V
						له (تَقِينَا) جاءت بمعنى:	کلم	١٨
تا.	د تَحْمِين	تَدْعُونا.	٤	تُعْطِينا.	ب	تَدْفعنا.	ļ	
						تُحْصنَى) ما نوع الأسلوب:	٦)	19
	د نَفِي.	اسْتِفهام.	ج	تَمنّي.	ب	نِدَاء.	j	
		'	•		•			
		لى أنَّ التَّمر:	لة ع	ي أجسامنا" تدلُّ الجم	ي تبني	نُّمرُ منجمٌ غَنيٌّ بالمعادن التو	"الثّ	
ي عَلَى الذَّهب.	د يَحْتَو	غَاِلِي الثَّمنِ	ح	قِيَمته الغذائية عالية.	ب	يُسْتَخَرِجُ مِنْ الجِبالِ.	j	۲.





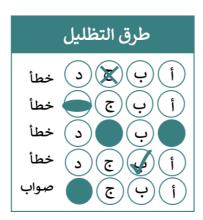
# الاختبارات المركزية "الصف الثالث ابتدائي" الصف الثالث ابتدائي الختبار القراءة نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠هـ

# رقم النموذج ٣٠

#### آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

الإجابة على اختبار القراءة	التهيئة وقراءة التعليمات	النشاط
٥٤ دقيقة	٥ دقائق	الزمن

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقًا ،وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
  - يتكون الاختبار من (۲۰)سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
  - لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
    - يجب الإجابة على جميع الأسئلة.



خوفه من الدِّيكِ.

#### اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

#### النَّصُّ الْأُوَّلُ: الدِّبكُ الْحَذِرُ خَرَجَ دِيْكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُفَتِّشَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ، فاِبْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرآهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا. خَافَ الدِّيكُ وَصنعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. قَالَ الثَّعْلَبُ: السُّلَّامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكَ، أَلَا تنزلُ فَأَسْمَعَ صَوْتَكَ الْجَميلَ، وأتَحدّثُ إلَيك؟! قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أُصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدًّاعٌ. قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَ انَاتِ؟ لَقَد اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءً، فَأَصْبَحَ الذِّئْبُ يُصَادِقُ الْخَرُوفَ، وَالْهِرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ، وَ الثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ. قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ لله، لَقَد زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِي الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيًّا سَلِّمْ عَلَيْهَا. خَافَ الثَّعْلَبُ عِندَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا. صَاحَ الدِّيكُ: لِمَاذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالاتِّفَاقُ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَة؟ أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونُ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الاتِّفَاقِ. بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١١) باختيار الإجابة الصحيحة: "خَرَجَ دِيّكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .." تدل هذه الجملة على عنصر: الحَّل المشكلة ب المكان. لمَاذا صعد الدّيك فوق الشّجرة؟ لِيبحثَ عَنْ طعامِ. لِيبْتَعدَ عن القرية ب هَربًا مِنْ الثّعلب. ۲ خوفًا من ۷ ج الحيوانات. أرادَ الثّعلبُ أنْ يَنْزلَ الدِّيكُ عنْ الشَّجرة حَتَّى: يَحَادثه يُمَازحه. ب پُشار که بُسَاعده لَم يُو افقُ الدّيك على مُصلَحبة التّعلب لأن: الثّعلب مخادع. الدّيك الثُّعلب مغرور. الثعلب صديق ج ٤ لاير يد الكلاب. أصدقاء "لَقَدِ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلامِ"، الاتَّفاق هنا كان بين: الثّعلب و الدبك. الثّعلب والكلاب. ب الذِّئب والخروف. الحيو إنات. أخذ الثّعلب يجري هاربًا بسبب: كر هه للذِّئاب. ب أنكشاف أمره خوفه من الكلاب

نموذج ۳،

# اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

						_
			ى كلام الثعلب ؟	صدّق	ماذا كان سيحدث لو أن الدِّيك	
						٧
سيساعده.	سیأکله. د	ح	سيصادقه.	ŗ	أ سيلعب معه.	
					أستفيد من هذه القصنة أن :	
أكون	لا أصاحب الأخيار. د	ج	لا أصدق كل ما	ب	أ أحترم الآخرين.	٨
مخادعًا.			أسمعه.			
<u> </u>					,	
			بتعد عن القرية " ؟	<u>" وا</u>	ما ضد كلمة (ابتعد) في عبارة	۵
اجْتَنب.	ا ذهب.	ح	اقْترَب.	ب	أ رَجَع.	1
	فاق " تعني:	الات	ن الكلاب قد سمعت بهذا	' تكور	إجابة الثعلب بقوله " أخشى ألّا	
اعتراف	استمرار الثعلب في د	ج	الثعلب يُمَازح الديك.	Ļ	أ الثعلب صادق في	١,.
الثعلب	خداعه.				قصته.	' •
بكذبه.						
1					,	· ·
	العبارة السابقة تعني:	في	ىلامة؟" كلمة " يَضْمَن"	ك الس	"لماذا تَهربُ والاتفاق يضمن ا	
يُؤَكِد.	يَسِبق. د	ح	يُسْرع.	ب	أ يَفْتح.	- 11
			ب من الكلاب":	تهر	نوع الأسلوب في عبارة" لماذا	١٢
نفي.	نداء. د	ح	تعجب.	ب	أ استفهام.	] ' '

#### اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

# النَّصُّ الثاني: حَاكِمُ الْصِّين

أُصِيبَ حَاكِمُ مِنْ حُكَّامِ الصِّينِ بِالصَّمِ وَذَهَبَ سِمْعِهِ، وَقَالَ وَهْوَ يَبْكي: مَا أَبْكي لِزَوالِ سَمْعي، وَإِنِّمَا أَبْكِيَ لِأَنِيّ لَنْ أَسْمَعَ شَكُوى المَظْلُوم، فَحَثَّهُ جُلَساؤُه عَلَى الصَّبْرِ. ثُمَّ قَالَ: إِنْ ذَهَبَ سَمْعِي، فَإِنَّ بَصَرَي لَمْ يَذْهَب، فَأَمَرَ لِأَنِيّ لَنْ أَسْمَعَ شَكُوى المَظْلُوم، فَحَثَّهُ جُلَساؤُه عَلَى الصَّبْرِ. ثُمَّ قَالَ: إِنْ ذَهَبَ سَمْعِي، فَإِنَّ بَصَرَي لَمْ يَذْهَب، فَأَمَرَ أَنْ يَنَادوا فِي النَّاسِ أَنَّ كُلَّ مَنْ كَانت لَه مظْلَمة فَليَلْبسْ رِدَاءً أَحَمرًا. فَكَانَ يَرْكَبُ الْفِيلَ ثُمَّ يَتَجَوَّلُ بَينَ النَّاسِ فَكُل مَنْ رَأَى عَليه ثَوبًا أَحْمرًا دَعَاهُ وتعرّف عَلَى شَكُواه وَأَنْصَفه.

# بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية ( من ١٣-٢٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

14	كيف تَصفُ شخصية الحاكم؟						
, ,	أ عادل.	ŗ	ضعيف.	ح	قوي.	7	فصيح.

اً الصَّبر. ب العلاج. ج العدل. د البكاء.	Ī				م على:	حثّ الجلساء الحاك	۱ ۶
		د البكاء.	ح العدل.	العلاج.	ب	أ الصَّبر.	1 2

			معنى كلمة (رداء) :	
د عمامة.	ج ثوب.	ب حذاء.	أ قبعة.	

			المقصود "بالمظلمة" هو:	
د مایطلبه	ج الحجرة المظلمة. م	ب الظالم.	أ العادل.	١٦
المظلوم.				

						بكى حاكم الصين في القصة لأنه:		
فقد ملکه علی	7	فقد القدرة على سماع	ج	فقد بصره.	ب	أ فقد ابنه.	\ \	١٧
الصين.		المظلوم.						

			١٨ على المظلوم أن:
د يستسلم.	ج يطالب بحقه.	ب يهرب.	۱ يظلم غيره.

			لأنَّه:	مر ا	طلب حاكم الصين لبس الرداء الأح	
د يبحث عن	يبحث عن الظالم.	ج	يكره كثرة الألوان.	ŗ	أ يحب اللون الأحمر.	19
المظلوم.						

		سيلة نقل هو:	الحيوان الذي استخدمه الحاكم كوس	٧.
د الجمل.	ج الحمار.	ب الفيل.	أ الحصان.	١.





# الاختبارات المركزية "الصف الثالث ابتدائي" اختبار القراءة نموذج يوم الخميس ١٣ شعبان ١٤٤٠هـ رقم النموذج ٥٠

#### آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

الاجابة على اختبار القراءة	التهيئة وقراءة التعليمات	النشاط
٥٤ دقيقة	ە دقانق	الزمن

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- ا لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
  - یتکون الاختبار من (۲۰) سؤالاً من نوع الاختیار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
  - لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
    - يجب الإجابة على جميع الأسئلة.



# النَّصُّ الْأُوَّلُ: صيّادٌ على الشَّاطِئ

بَدَأَتْ خُيُوطِ الفَجْرِ تَظْهَر، وَهُنَاكَ عَلَى الشَّاطِئِ وَقَفَ رَجُلٌ مُدَّةَ سَاعَتَين يَرْقُب فِي دَهْشَةٍ صيَّادًا اسْتَمَرَّ يَرْفَعُ كُلَّ بِضْعِ دَقَائِقَ قَصَبَةَ الصَّيْدِ الَّتِي مَعَهُ بِسُرْعَةٍ بَعيدًا عَنْ سَطْحِ المَاءِ ؛ لِيَنْتَزِعَ مِنَ الصِّنَّارَةِ سَمَكَةً كَبِيرَةً إِلَى أَنْ إِمْتَلَأَتْ سَلَّتَهُ ثُمَّ رَآهُ يَجمَعُ أَدَوَاتِهِ، وَيَتَرَاجَعُ بِضْعَةَ أَمْتَارٍ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ إِفْطَارَهُ فِي رِضَا.

وبهُدوء تَقَدَّمَ الرَّجُلُ إِلَى نَفْسِ المَكَانِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ فِيهِ ذَلِكَ الصَّيَّادُ الَّذِي مَلاً سَلَّتَهُ، واسْتَخْدَمَ قَصَبَةَ صَيْدٍ تُشْبِهُ تَمَامًا قَصَبَةَ ذاك الصَّيَّادِ، ثُمَّ أَلْقَى صِنَّارَتَهُ فِي نَفْسِ بُقْعَةِ الْمَاءِ وَمَضَتْ دَقَائِقُ طَوِيلَةٌ، ظَلَّ خِلاَلَهَا يَنْتَزِعُ صِنَّارَتَهُ مَرَّةَ بَعْدَ أَخْرَى مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّ لَا شَيْءَ يَخْرُجُ مَعَ قِطْعَةِ المَعْدِنِ البَرَّاقَةِ! قَالَ الرَّجُلُ لِنَفْسِهِ: " المَكَانُ نفسه، وَالبَحْرُ نَفْسه، وَالبَحْرُ نَفْسه، وَالبَحْرُ الْصَيْدِ نَفْسُها، لَكِنْ لَا صَيْدَ، ما أسواً حَظى!".

أَمَّا الصَّيَّادُ الجَالِسُ إِلَى الخَلْفِ، فَقَدْ تَبسمَ برضَا، وَهُوَ يُرَاقِبُ مُحَاوَلَاتِ الرَّجُلِ الْخَائِبَةِ، ثُمَّ هَمَسَ لِنَفْسِهِ: "هَلْ ظَنَّ هذا الرجلُ أَنَّ مُجَرَّدَ اِحْتِلَاله المَكَانَ الَّذِي كُنْتُ أَشْغَلُهُ، سَيَجِعَلُه يُصِيبُ مِنَ النَّجَاحِ مَا وَصَلْتُ إِلَيْهِ! لَقَد نَسِيَ ظَنَّ هذا الرجلُ أَنَّ مُجَرَّدَ اِحْتِلَاله المَكَانَ الَّذِي كُنْتُ أَشْغَلُهُ، سَيَجِعَلُه يُصِيبُ مِنَ النَّجَاحِ مَا وَصَلْتُ إِلَيْهِ! لَقَد نَسِيَ الْمَوْهِبَةَ، وَالْخِبرَةَ، وَالنَّذريبَ الطَّويلَ، وَدِقَّةَ الْإِحْسَاسِ الدَّاخِلِّي".

# بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٣)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

مدة مر اقبة الرجل للصبياد:

1									
,	أ ساعة.	ŗ	ساعتی <u>ن.</u>	ح	ثلاث ساعات.	7	يوم كامل.		
۲	"لكنْ لا صيد "، ما نو	ع الأس	للوب في هذه الجما	<u>?ä</u>					
,	أ تعجب.	ŀ	نفي.	<u>ج</u>	استفهام.	7	نهي.		
	امتلأت سلةُ الصَّياد باله	ىتّمك	الكثير لأنَّه:						
٣	أ استغرِق وقتًا	ب	تناول وجبة	ح	اشترى صنارةً غاليةً	7	تدرب طويلًا فأصبح خبيرًا.		
'	طويلًا في		إفطار كبيرة.		الثمن.				
	الصَّيد.								
4	"لينتزع من الصَّنَّارة سمكَّة كبيرة" ما معنى كلمة (ينتزع)؟								
•	أ يقتلع.	ب	يشوي.	ح	يعصر.	7	يكوي.		
	" قطعةُ المعدنِ البراّقة'	" ما ه	معنى كلمة (بر ٱقة <u>)؟</u>	(					

لامعة

ثمينة

# اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

		نصنة:	ية الف	داث الواردة في بدا	ز للأح	ختر الترتيب الصحيح	٦ ا	
في الفجر اصطاد الرجل	L	اصطاد الرجل الكثير من	ح	صاد الرجل لمدة	Ĺ	في الفجر	١	
الكثير من السمك، ثم جمع		السمك، ثم تراجع، ثم		ساعتين، ثم		اصطاد الرجل		
أدواته و تراجع، ثم أفطر.		أفطر، ثم جمع أدواته.		ارتاح، ثم جمع		الكثير من		
				أدواته.		السمك، ثم		
						أفطر، ثم		
						تراجع.		
				وتٍ) على:	ِن ص	لَّ صَحِك الصَّيادِ (بدو	ر د	
حزنه.	7	وقاحته.	<u>ج</u>	فرحه.	٦.	تهذیبه.	1	
		عظه بأنَّه:	ف ح	ِجل في الصَّيد وص	تُ الر	عندما لم تنجح محاو لاد	<u>-</u> ,	
مرضي.	7	رائع.	ح	سيء.	ŗ	جيد.	1	
		كرةِ القدم؟	لعب	مهارة صديقك في	جبتك	اذا لو كنتَ لاعبًا وأع	۵	
تتدرب كثيرًا لتصبح ماهرًا	7	تطلب من والدك أن	ح	تحزن لأنَّه	ب	تغضب ولا	اً ا	
مثله.		يشتري لك مثل حذائه.		أفضل منك في		تلعب معه.		
				اللعب.				
	•		?	•		ما أسوأ حظي !" ما ن	۱ ۱۰	
استفهام.	7	تعجب.	ح	نفي.	ŗ	نداء.	1	
	1	-	1			قف الرجل على الشاه	۱۱ و	
المغرب.	7	العصر.	<b>E</b>	الظهر.	ب	الفجر.	١	
	1		1			ناول الرجل إفطاره فم	_	
يحبُ الإفطار.	7	لم يشعر بالجوع.	<b>E</b>	انتهی من عمله	ب	لم يشعر بالتعب.	١٢	
				بمهارة.				
							. 1	
	1			<u> </u>	له عا	حد هذه الأسباب ليس	۱۳ ار	
سره و ال حظ		اأ غرر يَّ	l	1: 1-11	, .	ال منة	1	

#### نموذج ٥٠

# النَّصُّ الثاني: فَوَائِدُ الْفَوَاكِهِ

رَحَّبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ اِبْنِهَا، ثُمَّ فَرِحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عَنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوُرَهُمْ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتُهَا لَهُمْ فِي نِهَايَةِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا؛ فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى المَعَادِنِ وَالفِيتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضِ عَدِيدةِ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعِنَبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقِدَمِ، وَفَوَائِدَهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ عَنِيٌّ بِالْفِيتَامِينَاتِ وَالأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمُو آَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: التُّقَّاحُ فَاكِهَةٌ مُغَذِّيةٌ وَشَافِيَةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: تُقَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالتَّقَّاحُ يُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّع بِالصِحَّةِ وَالْعَافِيَةِ. يُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّع بِالصِحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

# بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

ر أ ضرورة تناول الفاكهة ب العنب فاكهة ج التفاح يساعد على د الفاكهة تحتوي على مواد عدد الغداء. عرفها الإنسان الهضم.		الفكرة الرئيسة للنَّص هي:	
			١٤

	ر فوا:	َ أصدقائِه أنَّهم عَر	وارِ ابنها معَ	بُ فرحِ الأُمِّ بعد سماعها لِح	سبن	10
د أضْرَار الوجباتِ السريعةِ.	قِيمَة التَّعاون.	ر السكريات. ج	ب أضررا	قِيمَة الفواكه.	<b>–</b>	

		:	بِ إذا أكلناها يوميًا:	نا عن زيارة الطبيد	الفاكهة التي تغني	١٦
التِّين.	2 .	ج الْعنب	التَّفاح.	ب	أ التَّمر.	

نموذج ٥٠	ة - ثالث ابتدائي	اختبار القراءة			
			ي النَّص أنَّه:	فوائدِ العنبِ الْنيي وردت في	من
يساعد على تقوية العظام.	يُهدئ السعال. د	على ج المعدنية.	ب يحتوي الأملاح	يُسَّهِلُ هَضمَ الطَّعَامِ.	١٧
				ة (تَقِينَا) جاءت بمعنى:	١٨
تَحْمِينا.	تَدْعُونا. د	<b>E</b>	ب تُعْطِينا.	تَدْفعنا.	1
			:	تُحْصَى)، ما نوع الأسلوب	١٩ (لا
نَفِي.	اسْتِفهام. د	<b>E</b>	ب تَمنّي.	نِدَاء.	Í
		,			1
	على أنَّ التَّمر :	نا"، تدلُّ الجملة ع	ي تبني أجساما	مرُ منجمٌ غَنيٌّ بالمعادنِ التو	
يَحْتُوي عَلَى الذَّهب.	غَالِي الثّمن. د		ب قِيَمته الـ عالية.	يُسْتَخَرجُ مِنْ الجبالِ.	١ ٢٠