



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٤

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهينة وقراءة التعليمات	الاجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً، وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	●	ب	●
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	●	ج	ب	أ

اختبار القراءة – ثالث ابتدائي

نموذج ٤

النص الأول: الفراشة

تُعْتَبَرُ الْفَرَّاشَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ الْحَشَرَاتِ قَاطِبَةً، وَلِذَا فُتِنَ النَّاسُ بِجَمَالِ أَجْنَحَتِهَا الرَّقِيقَةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْجَدَابَةِ، تَعِيشُ الْفَرَّاشَاتُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَهَا يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ، كَمَا يَعِيشُ بَعْضُهَا عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْبَارِدَةِ، وَالْبَعْضُ الْآخَرُ فِي الصَّحَارِيِّ الْحَارَّةِ، وَمِهَاجِرٌ كَثِيرٌ مِنَ الْفَرَّاشَاتِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ لِقَضَاءِ الشِّتَاءِ فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ. وَتُعَدُّ فَرَّاشَةُ الْمَلِكَةِ أَلَكْسَنْدَرَا أَكْبَرَ الْفَرَّاشَاتِ، وَيَبْلُغُ طُولُ جَنَاحِهَا ثَمَانِيَةَ وَعِشْرِينَ سَنْتِيْمِترًا، وَمِنْ أَصْغَرِ الْفَرَّاشَاتِ الْفَرَّاشَةُ الْقَزْمَةُ الرَّزْقَاءُ الْغُرَبِيَّةُ، وَيَبْلُغُ مَدَى جَنَاحِهَا مَا يَقْرُبُ مِنْ سَنْتِيْمِترٍ وَاحِدٍ. تَبْدَأُ الْفَرَّاشَةُ حَيَاتَهَا بِيَضَّةٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا، ثُمَّ يَرْقَعُ تَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهَا فِي الْأَكْلِ وَالنُّمُو، فَتَتَحَوَّلُ إِلَى شَرَنْقَةٍ، ثُمَّ تَشُقُّ الْقَبْشِرَةَ فَيَنْفَتِحُ الطَّرِيقُ أَمَامَ الْفَرَّاشَةِ الْيَافِعَةِ، فَتَخْرُجُ مِنْهَا. وَالْفَرَّاشَاتُ تَتَغَدَّى بِرَحِيقِ الْأَزْهَارِ، وَهِيَ لَيْسَتْ ضَارَّةً بِالْمَحَاصِيلِ، بَلْ عَلَى النَّقِيبِضِ مِنْ ذَلِكَ فَهِيَ نَافِعَةٌ، حَيْثُ أَنَّهُ تَسَاعِدُ عَلَى تَلْقِيحِ الْأَزْهَارِ، إِذْ تَلْتَصِقُ حُبُوبَ اللَّقَاحِ بِأَرْجْلِ الْفَرَّاشَةِ عِنْدَ وَقُوفِهَا عَلَى الْأَزْهَارِ، وَتَنْتَقِلُ حُبُوبَ اللَّقَاحِ إِلَى زَهْرَةِ أُخْرَى تَغْشَاهَا الْفَرَّاشَةُ ذَاتَهَا لِأَخْذِ الرَّحِيقِ مِنْهَا.

بعد قراءة نص السابقي أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١					
فُتِنَ النَّاسُ بِـ:					
أ	جمال أجنحة الفراشة.	ب	سرعة الفراشة.	ج	صغر حجم الفراشة.
د	فائدة الفراشة.				

٢					
تُهَاجِرُ كَثِيرٌ مِنَ الْفَرَّاشَاتِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنْ أَجْلِ:					
أ	البحث عن الغذاء.	ب	الخوف من الأعداء.	ج	تتبع السرب.
د	البحث عن الدفء.				

٣					
تَقْضِي الْبِيرَقَةَ مُعْظَمَ وَقْتِهَا فِي:					
أ	الأكل والنمو.	ب	الاختباء من الأعداء.	ج	الطيران.
د	محاولة الخروج.				

٤					
الْفَرَّاشَةُ يَبْحِثُهَا عَنْ غِذَائِهَا تُسَاعِدُ عَلَى:					
أ	ازدياد عدد الفراشات.	ب	تدمير الأزهار.	ج	تلقيح الأزهار.
د	سرعة خروج اليرقات.				

تتحول اليرقة إلى:					٥
أ	بيضة.	ب	شرنقة.	ج	فراشة جميلة.
د	حورية.				

ينظر المزارعون للفراشة على أنها:					٦
أ	طاردة للحشرات.	ب	مخربة للمحاصيل.	ج	مساعدة على انتشار الأزهار.
د	مؤذية للأطفال.				

حُبُوبُ اللِّقَاحِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الأزهارِ عن طريق:					٧
أ	التصاقها بأرجل الفراشات.	ب	انتقالها مع الرِّيحِ.	ج	مجاورة الأزهار لبعضها.
د	نقلها عن طريق المزارع.				

أكثر الفُراشات تعيش في:					٨
أ	البحار.	ب	المناطق القطبية.	ج	الغابات.
د	الكهوف.				

معنى كلمة نقيض:					٩
أ	سبب.	ب	عكس.	ج	مرادف.
د	نتيجة.				

دورة حياة الفراشة تمر على:					١٠
أ	أربع مراحل.	ب	ثلاث مراحل.	ج	مرحلة واحدة.
د	مرحلتين.				

يعتبر جناحا فراشة الملكة إلكسندرا مقارنة بجناحي الفراشة الزرقاء:					١١
أ	أطول منهما.	ب	أقصر منهما.	ج	أقوى منهما.
د	أجمل منهما.				

اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

نموذج ٤

النص الثاني: الأسد المريض

ظَلَّ أَسَدٌ قُوِيٌّ يَحْكُمُ الْغَابَةَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَخَافُهُ وَتُطِيعُ أَمْرَهُ. كَانَ الْأَسَدُ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ بِالْقُوَّةِ، وَيُطَارِدُ فَرِيْسَتَهُ وَيَفْتَرِسُهَا بِأَنْيَابِهِ الْحَادَّةِ، وَلَا يَتْرُكُهَا حَتَّى يَشْبَعُ.

ذَاتَ يَوْمٍ شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْمَرَضِ وَأَحْسَسَ بِالضَّعْفِ الشَّدِيدِ وَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يَصْطَادَ، شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْجُوعِ وَرَاحَ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ يَحْصُلُ فِيهَا عَلَى طَعَامِهِ. قَالَ الْأَسَدُ لِنَفْسِهِ مَا زَالَتْ الْحَيَوَانَاتُ تَحْتَرِمُنِي وَتَخَافُنِي وَتَسْمَعُ كَلَامِي، لَا يَنْبَغِي أَبَدًا أَنْ أُظْهَرَ لَهَا أَنَّي أَصْبَحْتُ كَبِيرَ السِّنِّ ضَعِيفًا وَالْأَفَائِنَا لَنْ تَخْشَانِ، لَكِنْ سَأُعْلِنُ عَنْ مَرَضِي وَأَبْقَى دَاخِلَ بَيْتِي وَلَا بُدَّ أَنْ تَحْضُرَ الْحَيَوَانَاتُ لِرِيَازَتِي، وَبِذَلِكَ سَيَأْتِيَنِي طَعَامِي دُونَ أَنْ أُتْعَبَ نَفْسِي فِي الْحُصُولِ عَلَيْهِ.

أَعْلَنَ الْأَسَدُ خَبْرَ مَرَضِهِ، وَكَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ تَخَافُ غَضَبَ الْأَسَدِ وَبَطْشِهِ، لِذَلِكَ سَارَعَتْ إِلَى زِيَارَتِهِ فِي بَيْتِهِ وَالسُّؤَالِ عَنْهُ وَالِدُعَاءِ لَهُ بِالشِّفَاءِ. اسْتَمَرَ الْأَسَدُ بِجُلُوسِهِ فِي بَيْتِهِ، وَكَلَّمَ زَارِهِ حَيَوَانَاتٍ هَجَمَ عَلَيْهِ وَأَكَلَهُ. كَانَ الْأَسَدُ سَعِيدًا لِأَنَّهُ لَا يَتْعَبُ فِي الْحُصُولِ عَلَى طَعَامِهِ فَهُوَ لَمْ يَعُدْ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُطَارِدَ أَيَّ حَيَوَانٍ مَهْمَا كَانَ بَطِيئًا؛ لَكِنَّ الطَّعَامَ اللَّذِيذَ يَأْتِي إِلَيْهِ فِي بَيْتِهِ وَهُوَ جَالِسٌ فَيَأْكُلُ مِنْهُ حَتَّى يَشْبَعُ.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ دَوْرُ الثَّعْلَبِ لِيُزُورَ الْأَسَدَ وَيَطْمَئِنَّ عَلَى حَالِهِ، تَوَجَّهَ الثَّعْلَبُ إِلَى بَيْتِ الْأَسَدِ وَهَمَّ بِالدُّخُولِ لَكِنَّهُ نَظَرَ إِلَى الْأَرْضِ عِنْدَ مَدْخَلِ الْبَيْتِ وَتَوَقَّفَ. سَأَلَ الثَّعْلَبُ الْأَسَدَ عَنْ حَالِهِ وَهُوَ خَارِجُ الْبَيْتِ، فَأَجَابَ الْأَسَدُ مَا زِلْتُ مَرِيضًا يَا صَدِيقِي الثَّعْلَبُ غَيْرَ أَنْ صِحَّتِي تَتَحَسَّنُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، لَكِنْ لِمَاذَا تَقِفُ بَعِيدًا؟ أَدْخُلْ يَا صَدِيقِي! لِاسْتِمْتَعِ بِحَدِيثِكَ الْحُلُوِّ، وَكَلَامِكَ الْجَمِيلِ، فَأَجَابَهُ الثَّعْلَبُ: لَا يَا صَدِيقِي الْأَسَدُ، كَانَ بَوْدِي أَنْ أَدْخُلَ بَيْتَكَ لَكِنِّي أَرَى آثَارَ أَفْدَامٍ كَثِيرَةٍ تَدْخُلُ بَيْتَكَ وَلَمْ أَرَ أَثَرَ قَدَمٍ وَاحِدَةٍ خَرَجَتْ مِنْهُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٢-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الشخصية الرئيسية في النص هي:					١٢		
أ	الأسد.	ب	الصقور.	ج		الفهد.	د

"كانت الحيوانات تخاف غضب الأسد وبطشه"، ما معنى كلمة بطشه:					١٣		
أ	جوعه.	ب	عطشه.	ج		غروره.	د

الأسلوب الذي عبّر به الأسد في قوله "يا صديقي" هو أسلوب:					١٤		
أ	استفهام.	ب	دعاء.	ج		نداء.	د

اختبار القراءة – ثالث ابتدائي

نموذج ٤

امتنع الثعلب عن الدخول إلى بيت الأسد لأن:					١٥
أ	الأسد كان ذاهبًا.	ب	الأسد كان نائمًا.	ج	
د	الثعلب كان خائفًا.				

بعد زيارة الحيوانات والثعلب للأسد:					١٦
أ	كان الثعلب مخطئًا والحيوانات على حق.	ب	كانت الحيوانات مخطئة والثعلب على حق.	ج	
د	كانت الحيوانات والثعلب على حق.				

الشخصية الذكية في القصة هي:					١٧
أ	الأسد.	ب	الثعلب.	ج	
د	الفيل.				

سبب إعلان الأسد عن مرضه:					١٨
أ	جوعه.	ب	مَلَّه.	ج	
د	عَضِبِه.				

دعا الأسد الحيوانات لزيارته لكي:					١٩
أ	يُخَاطِبَهُمْ.	ب	يُلاْعِبُهُمْ.	ج	
د	يَفْتَرِسُهُمْ.				

نتعلم من النص أنه من الواجب علينا عند زيارة المريض:					٢٠
أ	الدعاء له.	ب	الابتسام له.	ج	
د	تقديم الهدايا له.				

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الاثنين ١٠ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٢

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً، وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

النص الأول: صياد على الشاطئ

مَعَ خُيُوطِ الْفَجْرِ، وَقَفَ رَجُلٌ عَلَى الشَّاطِئِ مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ مَعَ خُيُوطِ الْفَجْرِ يَرْقُبُ فِي دَهْشَةٍ صَيَّاداً اسْتَمَرَ يَرْفَعُ كُلَّ بَضْعٍ دَقَائِقَ قَصَبَةِ الصَّيْدِ الَّتِي مَعَهُ بِسُرْعَةٍ بَعِيداً عَنِ سَطْحِ الْمَاءِ؛ لِيَنْتَزِعَ مِنَ الصَّنَارَةِ سَمَكَةً كَبِيرَةً إِلَى أَنْ امْتَلَأَتْ سَلْتُهُ ثُمَّ رَأَهُ يَجْمَعُ أَدْوَاتِهِ، وَيَتَرَجَّعُ بَضْعَةً أَمْتَارٍ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ إِفْطَارَهُ فِي رِضَا.

وَبِهُدُوءٍ تَقَدَّمَ الرَّجُلُ إِلَى نَفْسِ الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ فِيهِ ذَلِكَ الصَّيَّادُ الَّذِي مَلَأَ سَلْتَهُ، وَاسْتَخْدَمَ قَصَبَةَ صَيْدٍ تُشْبِهُ تَمَامًا قَصَبَةَ ذَلِكَ الصَّيَّادِ، ثُمَّ أَلْقَى صِنَارَتَهُ فِي نَفْسِ بُقْعَةِ الْمَاءِ وَمَضَتْ دَقَائِقُ طَوِيلَةً، ظَلَّ خِلَالَهَا يَنْتَزِعُ صِنَارَتَهُ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّ لَاشَيْءَ يَخْرُجُ مَعَ قِطْعَةِ الْمَعْدِنِ الْبَرَّاقَةِ! قَالَ الرَّجُلُ لِنَفْسِهِ: "الْمَكَانُ نَفْسُهُ، وَالْبَحْرُ نَفْسُهُ، وَأَذَاةِ الصَّيْدِ نَفْسُهَا، لَكِنَّ لَاصَيْدٍ، مَا أَسْوَأَ حَظِّي!".

أَمَّا الصَّيَّادُ الْجَالِسُ إِلَى الْخَلْفِ، فَقَدْ تَبَسَّمَ بِرِضَا، وَهُوَ يِرَاقِبُ مُحَاوَلَاتِ الرَّجُلِ الْخَائِبَةِ، ثُمَّ هَمَسَ لِنَفْسِهِ: "هَلْ ظَنَّ هَذَا الرَّجُلُ أَنَّ مُجَرَّدَ إِخْتِلَالِهِ الْمَكَانَ الَّذِي كُنْتُ أَشْغَلُهُ، سَيَجْعَلُهُ يُصِيبُ مِنَ النَّجَاحِ مَا وَصَلْتُ إِلَيْهِ! لَقَدْ نَسِيَ الْمَوْهَبَةَ، وَالْخِبْرَةَ، وَالتَّدْرِيْبَ الطَّوِيلَ، وَدِقَّةَ الْإِحْسَاسِ الدَّاخِلِيِّ".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٣)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ساعة.	ب	ساعتين.	ج	ثلاث ساعات.	د	يوم كامل.
---	---	-------	---	---------	---	-------------	---	-----------

٢	أ	تعجب.	ب	نفي.	ج	استفهام.	د	نهي.
---	---	-------	---	------	---	----------	---	------

٣	أ	استغرق وقتاً طويلاً في الصيد.	ب	تناول وجبة إفطار كبيرة.	ج	اشترى صنارةً غالية الثمن.	د	تدرب طويلاً فأصبح خبيراً.
---	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٤	أ	يقطلع.	ب	يشوي.	ج	يعصر.	د	يكوي.
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٥	أ	حادّة.	ب	ضخمة.	ج	لامعة.	د	ثمينة.
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

٦		اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في بداية القصة:			
أ	ب	ج	د	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفرط، ثم تراجع.	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم جمع أدواته.
أ	ب	ج	د	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفرط، ثم تراجع.	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم جمع أدواته.
٧		دلّ ضحك الصياد (بدون صوت) على:			
أ	ب	ج	د	تهذيبه.	فرحه.
٨		عندما لم تنجح محاولات الرجل في الصيد وصف حظه بأنه:			
أ	ب	ج	د	جيد.	رائع.
٩		ماذا لو كنت لاعبًا وأعجبتك مهارة صديقك في لعب كرة القدم؟			
أ	ب	ج	د	تغضب ولا تلعب معه.	تتدرب كثيرًا لتصبح ماهرًا مثله.
١٠		"ما أسوأ حظي!" ما نوع هذا الأسلوب اللغوي؟			
أ	ب	ج	د	نداء.	تعجب.
١١		وقف الرجل على الشاطئ في وقت:			
أ	ب	ج	د	الفجر.	العصر.
١٢		تناول الرجل إفطاره في رضا لأنه:			
أ	ب	ج	د	لم يشعر بالتعب.	لم يشعر بالجوع.
١٣		أحد هذه الأسباب ليس له علاقة بالنجاح في العمل:			
أ	ب	ج	د	الموهبة.	سوء الحظ.

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠٢

النص الثاني : فوائد الفواكه

رَحَّبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَائِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرِحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عِنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوِرَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ فِي نِهَائِيَةِ وَجِبَةِ الْغَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا، فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعَنْبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدِيمِ، وَفَوَائِدُهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِتَمُورِ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: النَّفَّاحُ فَاكِهَةٌ مُعَدِّيَّةٌ وَشَافِيَّةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: نَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالنَّفَّاحُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ، وَيَحَارِبُ الْإِمْسَاكَ وَيُهْدِي السُّعَالَ وَيُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤ - ٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة الرئيسية للنص هي:							
أ	ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء.	ب	العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم.	ج	التفاح يساعد على الهضم.	د	الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.

سبب فرح الأم بعد سماعها لحوار ابنها مع أصدقائه أنهم عرفوا:							
أ	قيمة الفواكه.	ب	أضرار السكريات.	ج	قيمة التعاون.	د	أضرار الوجبات السريعة.

الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب إذا أكلناها يوميًا:							
أ	التمر.	ب	التفاح.	ج	العنب.	د	التين.

من فوائد العنب التي وردت في النص أنه:						١٧
أ	يُسَهِّلُ هَضْمَ الطَّعَامِ.	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية.	ج	يُهدئ السعال.	
د	مَنجَمٌ غنيُّ بالمعادن.					

كلمة (تَقِينًا) جاءت بمعنى:						١٨
أ	تَدْفَعُنَا.	ب	تُعْطِينَا.	ج	تَدْعُونَا.	
د	تَحْمِينَا.					

(لا تُحْصَى) ما نوع الأسلوب:						١٩
أ	نِدَاء.	ب	تَمَنِّي.	ج	اسْتِفْهَام.	
د	نَوِي.					

"التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَامَنَا" تدلُّ الجملة على أنَّ التَّمْرَ:						٢٠
أ	يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْجِبَالِ.	ب	قِيمَتُهُ الْغِذَائِيَّةُ عَالِيَةٌ.	ج	عَالِي الثَّمَنُ.	
د	يَحْتَوِي عَلَى الذَّهَبِ.					

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٣

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً، وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

نموذج ٠٣

النص الأول: الديك الحذر

خَرَجَ دَيْكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُقْتِشَ عَن طَعَامٍ لَهُ، فَابْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا.
خَافَ الدَّيْكَ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ، أَلَا تَنْزِلُ فَاسْمَعِ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ، وَأَتَحَدَّثُ إِلَيْكَ!
قَالَ الدَّيْكَ: أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ، فَأَصْبَحَ الدِّئَبُ يُصَادِقُ الْخُرُوفَ، وَالْهَرُّ يُلَاعِبُ الْقَارَ،
وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدَّيْكَ.

قَالَ الدَّيْكَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.
خَافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.

صَاحَ الدَّيْكَ: لِمَاذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالْإِتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟
أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٢) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	الزمن.	ب	المكان.	ج	المشكلة.	د	الحل.
---	---	--------	---	---------	---	----------	---	-------

٢	أ	ليبحث عن طعام.	ب	هرباً من الثعلب.	ج	ليبتعد عن القرية.	د	خوفاً من الحيوانات.
---	---	----------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

٣	أ	يساعده.	ب	يشاركه.	ج	يمازحه.	د	يحادثه.
---	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤	أ	الثعلب مخادع.	ب	الثعلب صديق الكلاب.	ج	الثعلب مغرور.	د	الديك لا يريد أصدقاء.
---	---	---------------	---	---------------------	---	---------------	---	-----------------------

٥	أ	الثعلب والديك.	ب	الدئب والخروف.	ج	الثعلب والكلاب.	د	الحيوانات.
---	---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	------------

٦	أ	خوفه من الكلاب.	ب	أنكشاف أمره.	ج	كرهه للدئاب.	د	خوفه من الديك.
---	---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	----------------

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠٣

٧	ماذا كان سيحدث لو أن الدّيك صدّق كلام الثعلب ؟			
	أ	سيلعب معه.	ب	سَيَصَادِقُهُ.
	ج	سَيَأْكُلُهُ.	د	سَيَسَاعِدُهُ.
٨	أستفيد من هذه القصة أن :			
	أ	أحترم الآخرين.	ب	لا أصدق كل ما أسمع.
	ج	لا أصاحب الأَخيار.	د	أكون مخادعًا.
٩	ما ضد كلمة (ابتعد) في عبارة " وابتعد عن القرية " ؟			
	أ	رَجَعَ.	ب	أَقْتَرَبَ.
	ج	ذَهَبَ.	د	اجْتَنَبَ.
١٠	إجابة الثعلب بقوله " أخشى ألا تكون الكلاب قد سمعت بهذا الاتفاق " تعني:			
	أ	الثعلب صادق في قصته.	ب	الثعلب يُمَارِح الديك.
	ج	استمرار الثعلب في خداعه.	د	اعتراف الثعلب بكذبه.
١١	"لماذا تهربُ والاتفاق يضمن لك السلامة؟" كلمة " يَظُنُّمَن " في العبارة السابقة تعني:			
	أ	يَفْتَحُ.	ب	يُسْرِعُ.
	ج	يَسْبِقُ.	د	يُؤَكِّدُ.
١٢	نوع الأسلوب في عبارة " لماذا تهرب من الكلاب ":			
	أ	استفهام.	ب	تعجب.
	ج	نداء.	د	نفي.

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

نموذج ٠٣

النص الثاني : حاكم الصين

أصيبَ حاكمٌ من حُكّامِ الصّينِ بالصّمِّ وَذَهَبَ سَمْعُهُ، وَقَالَ وَهُوَ يَبْكِي: مَا أَبْكِي لِزَوَالِ سَمْعِي، وَإِنَّمَا أَبْكِي لِأَنِّي لَنْ أَسْمَعَ شَكْوَى الْمَظْلُومِ، فَحَنَّتْ جُلْسَاؤُهُ عَلَى الصَّبْرِ. ثُمَّ قَالَ: إِنْ ذَهَبَ سَمْعِي، فَإِنَّ بَصْرِي لَمْ يَذْهَبْ، فَأَمَرَ أَنْ يَنَادُوا فِي النَّاسِ أَنْ كُلَّ مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ فَلْيَلْبَسْ رِداءً أَحْمَرَ. فَكَانَ يَرْكَبُ الْفَيْلَ ثُمَّ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ النَّاسِ فَكُلُّ مَنْ رَأَى عَلَيْهِ ثَوْبًا أَحْمَرَ دَعَاهُ وَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ شَكْوَاهُ وَأَنْصَفَهُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٣-٢٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

كيف تصف شخصية الحاكم؟

١٣	أ	عادل.	ب	ضعيف.	ج	قوي.	د	فصيح.
----	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

حثّ الجلساء الحاكم على:

١٤	أ	الصَّبْر.	ب	العلاج.	ج	العدل.	د	البكاء.
----	---	-----------	---	---------	---	--------	---	---------

معنى كلمة (رداء) :

١٥	أ	قبعة.	ب	حذاء.	ج	ثوب.	د	عمامة.
----	---	-------	---	-------	---	------	---	--------

المقصود "بالمظلمة" هو:

١٦	أ	العادل.	ب	الظالم.	ج	الحجرة المظلمة.	د	ما يطلبه المظلوم.
----	---	---------	---	---------	---	-----------------	---	-------------------

بكى حاكم الصين في القصة لأنه :

١٧	أ	فقد ابنه.	ب	فقد بصره.	ج	فقد القدرة على سماع المظلوم.	د	فقد ملكه على الصين.
----	---	-----------	---	-----------	---	------------------------------	---	---------------------

على المظلوم أن:

١٨	أ	يظلم غيره.	ب	يهرب.	ج	يطلب بحقه.	د	يستسلم.
----	---	------------	---	-------	---	------------	---	---------

طلب حاكم الصين لبس الرداء الأحمر لأنه:

١٩	أ	يحب اللون الأحمر.	ب	يكره كثرة الألوان.	ج	يبحث عن الظالم.	د	يبحث عن المظلوم.
----	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	------------------

الحيوان الذي استخدمه الحاكم كوسيلة نقل هو:

٢٠	أ	الحصان.	ب	الفيل.	ج	الحمار.	د	الجمل.
----	---	---------	---	--------	---	---------	---	--------

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الخميس ١٣ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٥

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

نموذج ٥

النص الأول: صياد على الشاطئ

بدأت خيوط الفجر تظهر، وهناك على الشاطئ وقف رجلٌ مدة ساعتين يرقب في دهشة صياداً استمرّ يرفع كلّ بضع دقائق قصبه الصيّد التي معه بسرعة بعيداً عن سطح الماء؛ لينتزع من الصنارة سمكة كبيرة إلى أن امتلأت سلته ثمّ راه يجمع أدواته، ويتراجع بضعة أمتار على رمال الشاطئ قبل أن يتناول إفطاره في رضا.

وبهدوء تقدّم الرجل إلى نفس المكان الذي كان يقف فيه ذلك الصياد الذي ملأ سلته، واستخدم قصبه صيّد تشبه تماماً قصبه ذلك الصياد، ثمّ ألقى صنارته في نفس بفعة الماء ومضت دقائق طويلة، ظلّ خلالها ينتزع صنارته مرّة بعد أخرى من الماء، لكنّ لا شيء يخرج مع قطعة المعدن البراقة! قال الرجل لنفسه: "المكان نفسه، والبحر نفسه، وأداة الصيّد نفسها، لكن لا صيّد، ما أسوأ حظي!".

أمّا الصياد الجالس إلى الخلف، فقد تبسم برضا، وهو يراقب محاولات الرجل الخائبة، ثمّ همس لنفسه: "هلّ ظنّ هذا الرجل أنّ مجرد احتلاله المكان الذي كنت أشغله، سيّجعله يصيب من النجاح ما وصلت إليه! لقد نسي الموهبة، والخبرة، والتدريب الطويل، ودقّة الإحساس الداخلي".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٣)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ساعة.	ب	ساعتين.	ج	ثلاث ساعات.	د	يوم كامل.
---	---	-------	---	---------	---	-------------	---	-----------

٢	أ	تعجب.	ب	نفي.	ج	استفهام.	د	نهي.
---	---	-------	---	------	---	----------	---	------

٣	أ	استغرق وقتاً طويلاً في الصيّد.	ب	تناول وجبة إفطار كبيرة.	ج	اشتري صنارة غالية الثمن.	د	تدرب طويلاً فأصبح خبيراً.
---	---	--------------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

٤	أ	يقتلع.	ب	يشوي.	ج	يعصر.	د	يكوي.
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٥	أ	حادّة.	ب	ضخمة.	ج	لامعة.	د	ثمينة.
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في بداية القصة:					٦
أ	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفطر، ثم تراجع.	ب	صاد الرجل لمدة ساعتين، ثم ارتاح، ثم جمع أدواته.	ج	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم جمع أدواته.
د	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم جمع أدواته و تراجع، ثم أفطر.				
دلّ ضحك الصياد (بدون صوت) على:					٧
أ	تهذيبه.	ب	فرحه.	ج	وقاحته.
د	حزنه.				
عندما لم تنجح محاولات الرجل في الصيد وصف حظه بأنه:					٨
أ	جيد.	ب	سيء.	ج	رائع.
د	مرضي.				
ماذا لو كنت لاعباً وأعجبتك مهارة صديقك في لعب كرة القدم؟					٩
أ	تغضب ولا تلعب معه.	ب	تحزن لأنه أفضل منك في اللعب.	ج	تطلب من والدك أن يشتري لك مثل حذائه.
د	تتدرب كثيراً لتصبح ماهراً مثله.				
"ما أسوأ حظي!" ما نوع هذا الأسلوب اللغوي؟					١٠
أ	نداء.	ب	نفي.	ج	تعجب.
د	استفهام.				
وقف الرجل على الشاطئ في وقت:					١١
أ	الفجر.	ب	الظهر.	ج	العصر.
د	المغرب.				
تناول الرجل إفطاره في رضا لأنه:					١٢
أ	لم يشعر بالتعب.	ب	انتهى من عمله بمهارة.	ج	لم يشعر بالجوع.
د	يحب الإفطار.				
أحد هذه الأسباب ليس له علاقة بالنجاح في العمل:					١٣
أ	الموهبة.	ب	التدريب الطويل.	ج	الخبرة.
د	سوء الحظ.				

اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

نموذج ٥

النص الثاني : فوائد الفواكه

رَحَبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرَحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عِنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوُرَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ فِي نِهَائِيَةِ وَجَبَةِ الْعَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا؛ فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعِنَبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدَمِ، وَفَوَائِدُهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمُوِّ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: التَّفَاحُ فَاكِهَةٌ مُعَدِّيَّةٌ وَشَافِيَّةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: نَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالتَّفَاحُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ، وَيُحَارِبُ الْإِمْسَاكَ وَيُهْدِي السُّعَالَ وَيُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤ - ٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة الرئيسية للنص هي:				
١٤	أ	ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء.	ب	العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم.
	ج	التفاح يساعد على الهضم.	د	الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.

سبب فرح الأم بعد سماعها لحوار ابنها مع أصدقائه أنهم عرفوا:				
١٥	أ	قيمة الفواكه.	ب	أضرار السكريات.
	ج	قيمة التعاون.	د	أضرار الوجبات السريعة.

الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب إذا أكلناها يوميًا:				
١٦	أ	التمر.	ب	التفاح.
	ج	العنب.	د	التين.

من فوائد العنب التي وردت في النص أنه:						١٧
أ	يُسَهِّلُ هَضْمَ الطَّعَامِ.	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية.	ج	يُهدئ السعال.	
د	يساعد على تقوية العظام.					

كلمة (تَقِينًا) جاءت بمعنى:						١٨
أ	تُدْفَعْنَا.	ب	تُعْطِينَا.	ج	تُدْعُونَا.	
د	تَحْمِينَا.					

(لا تُحْصَى)، ما نوع الأسلوب:						١٩
أ	نِدَاء.	ب	تَمَنِّي.	ج	اسْتِفْهَام.	
د	نَوِي.					

"التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَامَنَا"، تدلُّ الجملة على أنَّ التَّمْرَ:						٢٠
أ	يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْجِبَالِ.	ب	قِيمَتُهُ الْغِذَائِيَّةُ عَالِيَةٌ.	ج	عَالِي الثَّمَنُ.	
د	يَحْتَوِي عَلَى الذَّهَبِ.					