

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



موقع  
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		رقماً	كتابة	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: .....  
للعلم الدراسي ١٤٤١

اسم الطالب: نموذج إجابة	الصف: الرابع الابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية	رقماً	كتابة
---------------	-------	-------

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول: درجة كل فقرة ب ٠,٧٥

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) أي الأعداد التالية يمثل الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين الفا ومئة وثلاثة ؟

أ	٢٥١٠٣	ب	٢٥١٣٠	ج	١٠٣٢٥	د	١٠٣٠٢٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ ؟

أ	٧٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(٣) ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟  $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ؟  $(١٥ + ٢٦) + ٣٢ = ١٥ + (\square + ٣٢)$

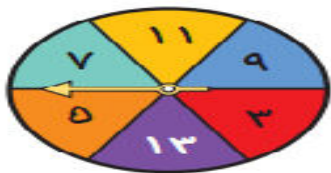
أ	١٥	ب	٢٦	ج	٣٢	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) أي الأعداد التالية يزيد عن العدد ٨٣٤٥٦ بمقدار ١٠٠

أ	٨٤٤٥٦	ب	٨٣٥٥٦	ج	٩٣٥٥٦	د	١٨٣٤٥٦
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٦) قرب العدد ٧٩٥٩ الي اقرب مئة .

أ	٧٠٠	ب	٧٩٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



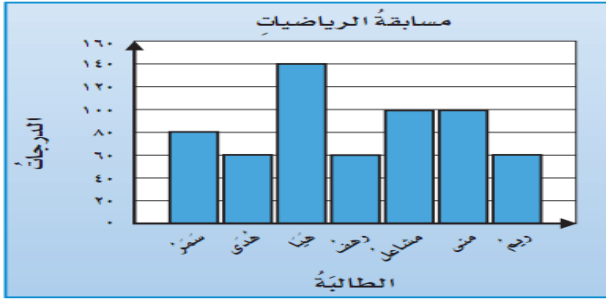
(٧) اذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد أقل من ٣

أ	أكثر احتمالاً	ب	أقل احتمالاً	ج	مستحيل	د	مؤكد
---	---------------	---	--------------	---	--------	---	------

يتبع .....

٨) أوجد ناتج الضرب ذهنيا :  $700 \times 3 = \dots\dots\dots$

- أ) ٧٠٠      ب) ١٤٠٠      ج) ٢١٠٠      د) ٢٨٠٠



٩) في التمثيل البياني المجاور كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل

- أ) ٤٠      ب) ٦٠      ج) ١٠٠      د) ١٦٠

١٠) أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية  $79 \square 26 = 105$  صحيحة ؟

- أ) -      ب) +      ج)  $\times$       د)  $\div$

١١) أوجد ناتج الضرب  $27 \times 3 = \dots\dots\dots$

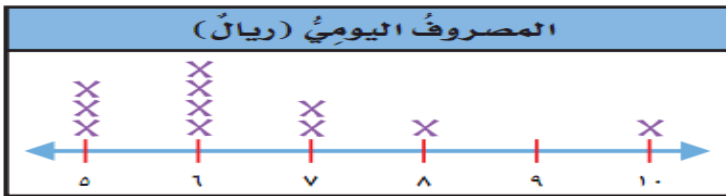
- أ) ٣٠      ب) ٨١      ج) ٩٠      د) ١٢١

القاعدة: .....				
٤	٣	٢	١	المدخلة $\triangle$
٥	٤	٣	٢	المخرجة $\square$

١٢) اكتشف القاعدة وأكمل الجدول

- أ)  $1 + \triangle, 5$       ب)  $\triangle - 2, 2$       ج)  $2 + \triangle, 6$       د)  $2 + \square, 6$

١٣) في التمثيل بالنقاط المجاور ما المصروف اليومي الذي يحصل عليه أكثر عدد من الطلاب



- أ) ٥ ريال      ب) ٦ ريال      ج) ٨ ريال      د) ١٠ ريال

١٤) اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

- أ)  $66 + 41$       ب)  $40 = 15 + 25$       ج)  $12 - 25$       د)  $20 + 40$

١٥) القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٣٨٩٦٤

- أ) ٥٠٠      ب) ٥٠٠٠      ج) ٥٠٠٠٠٠      د) ٢٥٠٠٠٠٠٠

١٦) قدر ناتج الجمع  $527 + 431 = \dots\dots\dots$  مقربا الي أقرب مئة .

- أ) ٩٠٠      ب) ١٠٠٠      ج) ١١٠٠      د) ١٢٠٠

يتبع .....

$$= 536 - 2006 (17)$$

أ	١٤٠٦	ب	١٤٧٠	ج	٢٤٧٠	د	٢٥٤٢
---	------	---	------	---	------	---	------

$$= 25 \times 25 (18)$$

أ	٢٢٥	ب	٣٢٥	ج	٤٢٥	د	٦٢٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٩) إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات وثمان ثلاث أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام ؟

أ	١٤	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٢٠) تقريب العدد ٢٩٣ الي اقرب مئة هو .....

أ	٢٠٠	ب	٢٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٩٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني : درجة كل فقرة ب ٠,٧٥

ضع علامة  $\checkmark$  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  $\times$  أمام العبارة الخاطئة  
بنظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	الترتيب	النتيجة
الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، أفهم ، حل ، تحقق	٢١	$\times$
تقدير ناتج ضرب $325 \times 5 = 1500$	٢٢	$\checkmark$
$235 \times 2 = 870$	٢٣	$\times$
$115 = 77 + 25 + 23$	٢٤	$\times$
الخاصية المستخدمة خاصية التجميع $35 + 27 = 27 + 35$	٢٥	$\times$
القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣٥٤٩٧٣ هي ٢٠٠٠٠٠٠	٢٦	$\checkmark$
تقريب العدد ٤٢٣٥ لأقرب الف هو ٥٠٠٠	٢٧	$\times$
تقدير ناتج ضرب $675 \times 43 = 42000$	٢٨	$\times$
$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية	٢٩	$\times$
الصيغة القياسية للعدد تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠	٣٠	$\checkmark$
عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤	٣١	$\checkmark$
$1430 = 6 \times 235$	٣٢	$\times$

يتبع .....

٣
٣

السؤال الثالث : كل فقرة بدرجة موزعه علي اجزاء السؤال

( أ ) رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر :

١١٠٢ ، ١٢٠٠ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢

الترتيب : ١٢٠٠ ، ١٠٣٧ ، ١١٠٢ ، ١٠٠٢

( ب ) قدر الناتج بالتقريب الي أقرب مئة :

٤٠٠ = ٢٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٣ - ٥٦٧

( ج ) مع والدة أمل ٩٢ ريالاً اذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

ثمن الساعة = ٩٢ - ٣٦ = ٥٦ ريال

٣
٣

السؤال الرابع كل فقرة بدرجة موزعه علي اجزاء السؤال

( أ ) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 27 \\ \hline 1645 \\ + 4700 \\ \hline 6345 \end{array}$$

( ب ) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

الإجابات : ٣٠ - ٣٦ - ٤٢ - ٤٨

القاعدة: $6 \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	العلبة $\Delta$
■	■	■	■	الكرات $\square$

( ج ) تضم إحدى المدارس ٨ فصول دراسية ، وفي كل فصل منها ٢٢ مقعداً . فما عدد المقاعد في هذه المدرسة

مجموع الدرجات

عدد المقاعد =  $8 \times 22 = 176$  مقعد

٣٠
٣٠

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education
		كتابة	رقماً		
				الأول	<b>أسئلة اختبار</b> الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
				المجموع	
					اسم الطالبة: .....
					الصف: الرابع ابتدائي
					رقم الجلوس: .....
					المادة: رياضيات
					اليوم والتاريخ: .....
					الدرجة الكلية
					رقماً
					كتابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

١٥

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

(١) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	--------

(٢) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢٥٥٢٣٣٦

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠	د	٢
---	---------	---	------	---	-----	---	---

(٣) أي مما يأتي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٠٠

أ	ثمانية الاف وست مئة وسبعة	ب	ثمانية ملايين وست مئة وثلاثة الفا وسبع مئة	ج	سبع مئة وست الاف وثلاثة وثمانية ملايين	د	ثمانية ملايين وثلاث وستين الفا وسبع مئة وخمس وخمسين
---	---------------------------	---	--	---	--	---	---

(٤) ضعي الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٨٦ ○ ١٨٣٤

أ	÷	ب	=	ج	<	د	>
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ضعي الإشارة المناسبة بين العددين ٣٤٥٦ ○ ٣٧٥٩

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) أي مما يلي يمثل ترتيباً من الأصغر الى الأكبر:

أ	٣٥٠٠، ٢٠٠٠، ١٢٥٥٠، ١٢٥٥٠، ١٢٥٥٠، ١٢٥٥٠	ب	٢٠٠٠، ٣٥٠٠، ١٢٥٥٠	ج	٣٥٠٠، ١٢٥٥٠، ٢٠٠٠	د	٢٠٠٠، ١٢٥٥٠، ٣٥٠٠
---	--	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٧) العدد ٦٢٠١١٣ مقرباً الى اقرب مئة الف هو

أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	-------	---	--------

(٨)  $٢ + (..... + ٥) = ٥ + (٢ + ٩)$  العدد المفقود هو .....

أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٩) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى اقرب عشرة ٣٤ + ٢٣ = .....

أ	٦٠	ب	٥٠	ج	٥٧	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠) في مكتبة المدرسة ٣١٤٥ كتاباً وفي مكتبة الفصل ٢٣٢ كتاباً. ما مجموع الكتب في المكتبتين؟

أ	٣٣٧٧	ب	٣١١٣	ج	٣٧٧	د	٢٩١٣
---	------	---	------	---	-----	---	------

(١١)  $٥٧ - ٢٠٩ = .....$

أ	٥٢	ب	١٥٢	ج	٢٥٢	د	٣٦٦
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة النقود مرة واحدة:

أ	شعار، شعار	ب	كتابة، كتابة	ج	شعار، كتابة	د	مؤكد
---	------------	---	--------------	---	-------------	---	------

(١٣) ما احتمال اختيار بطاقة مكتوب عليها حرف (ي) من البطاقات التالية هي (ي ن هـ ي و)

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	صفر
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	-----

(١٤) إذا وزعت معلمة التربية الفنية ١٠ أقلام على طالبتين ووزعت ١٥ قلماً على ٣ طالبات. فكم قلماً تحتاج لتوزعها على ٤ طالبات؟

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

(١٥) قدر ناتج الضرب  $١٢ \times ٣٤ = .....$

أ	٤٠٠٨	ب	٣٠٠	ج	٣٠	د	١٠
---	------	---	-----	---	----	---	----

(١٦) قدر ناتج الضرب  $17 \times 376 = \dots\dots\dots$

أ	٨٠	ب	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	د	٧
---	----	---	------	---	-----	---	---

(١٧)  $30 \times 15 = \dots\dots\dots$

أ	٤٥٠	ب	٥٣٠	ج	٥٤٠	د	١٥٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨)  $2 \times 132 = \dots\dots\dots$

أ	٢٤٦	ب	٢٦٤	ج	٦٢٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٩)  $12 \times 43 = \dots\dots\dots$

أ	٤١٦	ب	٥٦١	ج	٥١٦	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢٠)  $11 \times 145 = \dots\dots\dots$

أ	١٦٣٠	ب	١٥٩٥	ج	١٧٣٣	د	٧١٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة  
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة ( كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥ )

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
	✓	الصيغة القياسية لألف وتسع مئة وسبعين هي ١٩٧٠	٢١
✗		العدد ٥٦٨ مقربا لأقرب عشرة ٥٠٠	٢٢
✗		$7 = 0 + 7$ تسمى الخاصية المستخدمة الأبدال	٢٣
	✓	$47 = 39 - 86$	٢٤
	✓	البيانات هي معلومات تم جمعها نتيجة مسح أو تجربة	٢٥
✗		تمثل الجملة العددية $17 = 7 + 10$ بالكلمات ، عشرة ناقص سبعة	٢٦
	✓	إذا كانت قاعدة الدالة $(\Delta + 3)$ ، وكانت المدخلة $\Delta = 6$ ، فإن المخرجة $\square = 9$	٢٧
	✓	ناتج ضرب $80 = 20 \times 4$	٢٨
	✓	يمكنك استعمال التقدير عندما لا نحتاج الى إجابة دقيقة	٢٩
✗		العدد ٤٧٥٩ أصغر من ٣٤٥٦	٣٠
✗		$40 = 4 \times 10$	٣١



$$360 = 10 \times 36 \quad 32$$

✓

السؤال الثالث: أوجد ناتج كلا مما يلي : ( كل فقرة بدرجة واحدة )  
أ)  $35 + 82 = \dots\dots\dots 117 \dots\dots\dots$

3

ب)  $32 - 96 = \dots\dots\dots 64 \dots\dots\dots$

ج) أوجد ناتج ضرب  $2 \times 42 = \dots\dots\dots 84 \dots\dots\dots$

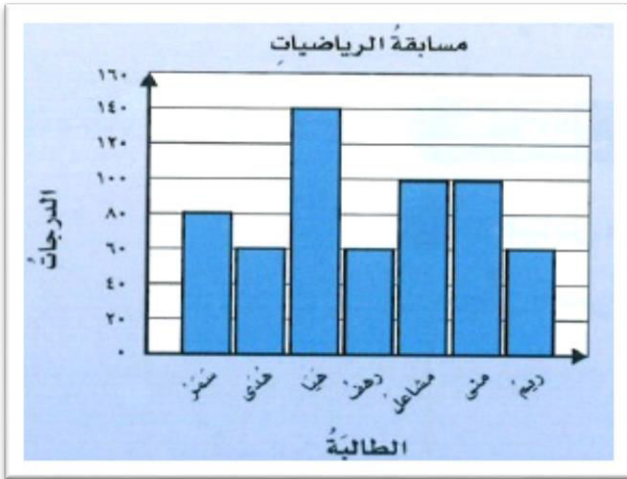
3

السؤال الرابع: أوجد المطلوب في كل مما يلي : ( كل فقرة بدرجة واحدة )  
أ) أكمل جدول الضرب التالي:  
ب) أكمل جدول القسمة التالي:

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المدخلة	المخرجة
8	4
10	5

القاعدة : $5 \times \Delta$	
المدخلة	المخرجة
4	20
5	25

ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للأجابة على التالي:



- 1) من الطالبة التي حصلت على أعلى درجة ... هيا ....
- 2) ما مجموع ما حصلت عليه مشاعر ومنى ... 200 ...

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي