

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

السؤال الأول:

اختياري الأجابه الصحيحة

١ / الصيغة القياسية لـ سبعة ملايين ومئتان وواحد ألفاً وأربع مئة وستة أربعون هي:

(أ) ٧٣٠٣١٧٦ (ب) ٧٢٠١٤٤٦

(ج) ٥٣٨٤١٩٠ (د) ٣٠٧٨٦١٠

٢ / الصيغة القياسية لـ ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألف هي

(أ) ٥٦٣٣٠٠٠٠ (ب) ٥٦٣٠٣

(ج) ٥٦٠٣٣٠٠٠ (د) ٥٦٣٣٠٠

٣ / الصيغة القياسية لـ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر هي:

(أ) ٢٤٦٠٠٠٨١ (ب) ٢٤٦٩٠٠٠١٨

(ج) ٢٦٤٠٠٠١٨ (د) ٢٤٦٠٠٠٨١٠

٤ / الصيغة القياسية لـ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي:

(أ) ٤٩٠٠٢١٥ (ب) ٤٩٠٤٢١٥

(ج) ٤٠٠٩٠٢١٥٠ (د) ٤٠٩٤٢١٥

٥ / أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٦٤٣٠٠٠٠٠:

(أ) ستة مئة وثلاثة وأربعون ألف (ب) ستة ملايين وأربعمائة وثلاثين ألف

(ج) ستة ملايين وأربعة مئة وثلاثين (د) ستة ملايين وأربعة وثلاثون ألف

٦ / القيمة المنزلية لرقم ٣ في العدد ٥٤٣٧ هي:

(أ) ٣٠٠ (ب) ٣

(ج) ٣٠ (د) ٣٠٠٠

٧ / أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٧٥٤٠٥

أ) سبعة وخمسون ألف وأربعمائة وخمسة

ب) خمسة وسبعون وأربعمائة وخمسة

ج) خمسة وسبعون ألف وأربعمائة وخمسة

د) خمسة وسبعون مليون وأربعمائة وخمسة

٨ / القيمة المنزلية لرقم ٩ في العدد ٨٩٧٧٦ هي:

أ) ٩٠٠

ب) ٩

ج) ٩٠

د) ٩٠٠٠

٩ / القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧٨٨٤٣٥ هي:

أ) ٧٠٠٠٠٠

ب) ٧٠٠٠

ج) ٦٧٠٠٠٠٠

د) ٧٠٠

١٠ / العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب مليوناً هو:

أ) ٥٠٠٠٠٠٠

ب) ٥٨٠٠٠٠٠٠

ج) ٥٨٦٠٠٠٠٠

د) ٦٠٠٠٠٠٠٠

١١ / العدد ٣٦٧٧٨٩ مقرباً إلى عشرة ألف هو:

أ) ٣٦٠٠٠٠٠

ب) ٦٠٠٠٠٠٠

ج) ٧٠٠٠٠٠٠

د) ٣٧٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني:

(أ) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٦٦٩٣٧١٥

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٥١٨٢٣٤٥

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٩٠٠٠٠٠٠٢

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٧٧٤٠٧

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٩٦٠٠٠٧٧٠

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

ب) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية

مئة ألف ومئتين وستة وخمسين

سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين

خمسة وعشرين مليوناً وأربع مئة وثمانية

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثمئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين

ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل عدد

_____ ٣٤٤٤٤٥

_____ ٦٥٧٨

_____ ٣٥٧٩٠

_____ ٥٧٨٩

_____ ٩٩٤٥٣٣٨

_____ ٥٧٣٣

_____ ٧٤٤٥٤٩

_____ ٦٧٥٤٣٩٩٩

_____ ٥٧٩

السؤال الثالث:

أ / قارني بين العددين مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$971 \quad \bigcirc \quad 635$$

$$49671 \quad \bigcirc \quad 59623$$

$$364813 \quad \bigcirc \quad 319712$$

$$800 \quad \bigcirc \quad 50 + 4000$$

$$70 + 900 \quad \bigcirc \quad 2 + 3000$$

$$901 \quad \bigcirc \quad 3601$$

ب / رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

_____ ، _____ ، _____

١٥٩.٢٣

١٤٥.٠٤

١٤٥.٣٢

١٤٥.٩٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ج / قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه

٥٥٦٧ (عشرة)

٤٧٧٥٠٠٠ (مليون)

٢١٩٠ (مئة)

٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)

٣٣٣٧٠ (مئة)

٣٤٥٥٢٣٢ (مليون)

٢٣٤٧ (ألف)

٥٦٨ (عشرة)

١) اكتب العدد المناسب في ثم اختاري الخاصية التي استعملتها :-

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٨ + \square) + ٦ = ٨ + (٣ + ٦)$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $١٥ = \square + ١٥$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $\square + ٢٤ = ٢٤ + ٣٠$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $\square = ٠ + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\square + ٥)$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $٧ = \square + ٧$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $٨ + ٣٨ = \square + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $١١ = ٠ + \square$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٥ + ٢) + ٧ = ٥ + (\square + ٧)$

(٢) صلي كل عملية من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
خاصية التجميع	$3+5=5+3$
خاصية الإبدال	$0=2-2$
قاعدة طرح عدد من نفسه يساوي صفر	$3+(2+7)=(3+2)+7$
خاصية العنصر المحايد	$5=0-5$
قاعدة طرح صفر من أي عدد يساوي العدد نفسه	$6=0+6$

(٣) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة :

$$\begin{array}{r} 783 \\ + 321 \\ \hline \\ \\ \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 187 \\ \hline \\ 891 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

(٤) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة :

$$\begin{array}{r} 4719 \\ + 3261 \\ \hline \\ 26783 \\ - 13039 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 768 \\ \hline \\ 14097 \\ - 7346 \\ \hline \end{array}$$

٥) اكتبى العدد المناسب فى ، ثم اختارى قاعدة الطرح المناسبة

$$١٥ = \square - ١٥$$

* عندما أطرح (٠) من أى عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أى عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٦ - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أى عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أى عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٠ = \square - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أى عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أى عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٠ - ٩$$

* عندما أطرح (٠) من أى عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أى عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٥ = \square - ٥$$

* عندما أطرح (٠) من أى عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أى عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

١٧ / أوجد ناتج العملية ثم تحقق من صحة الإجابة بالتقدير

$\begin{array}{r} 500 \\ 361- \\ \hline \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 9000 \\ 3012- \\ \hline \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 700 \\ 280- \\ \hline \end{array}$	٦
$\begin{array}{r} 5000 \\ 3109- \\ \hline \end{array}$	٦	$\begin{array}{r} 900 \\ 722- \\ \hline \end{array}$	٥	$\begin{array}{r} 8000 \\ 2987- \\ \hline \end{array}$	٤

$$\begin{array}{r} 8634 \\ 3766+ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6078 \\ 679+ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 328 \\ 492+ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7204 \\ 2188+ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 4130 \\ 681+ \\ \hline \end{array}$$

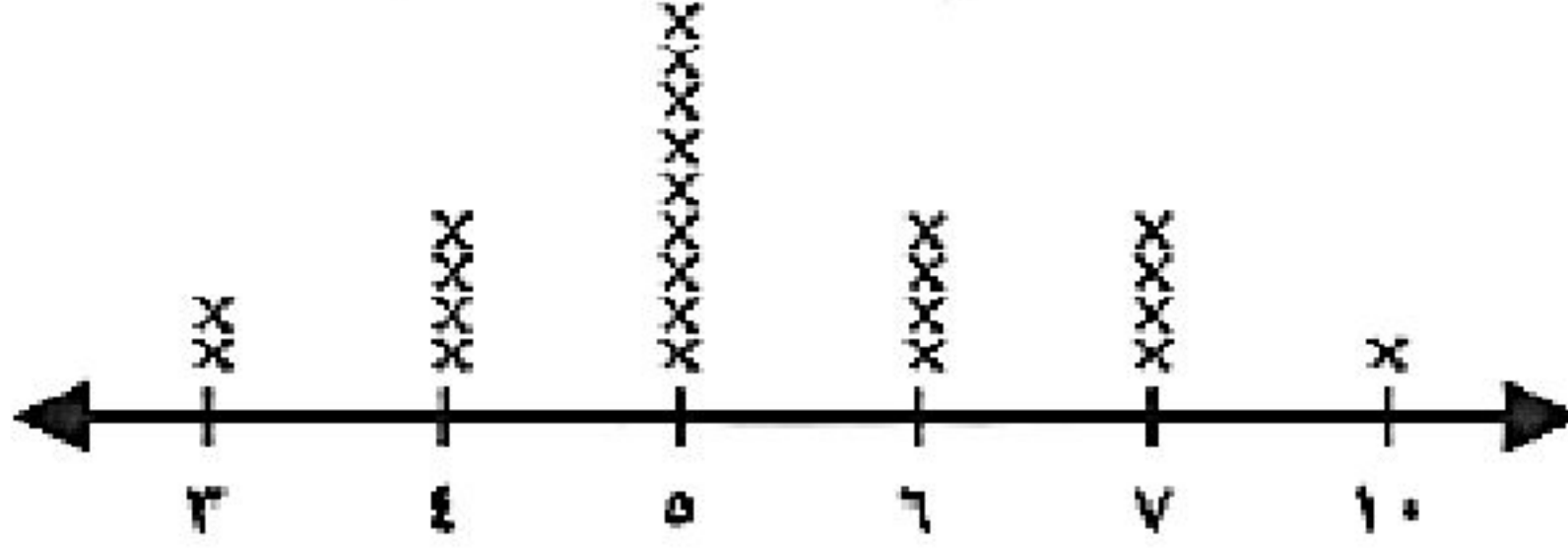
١١

$$\begin{array}{r} 803 \\ 620+ \\ \hline \end{array}$$

١٠

١٨ سأل عبد الرحمن طلاب صفه عن عُمرِ كُلِّ مِنْهُمَ عِنْدَمَا تَعَلَّمَ السِّبَاحَةَ، ثُمَّ قَامَ بِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

أعمارُ الطلابِ عِنْدَمَا تَعَلَّمُوا السِّبَاحَةَ

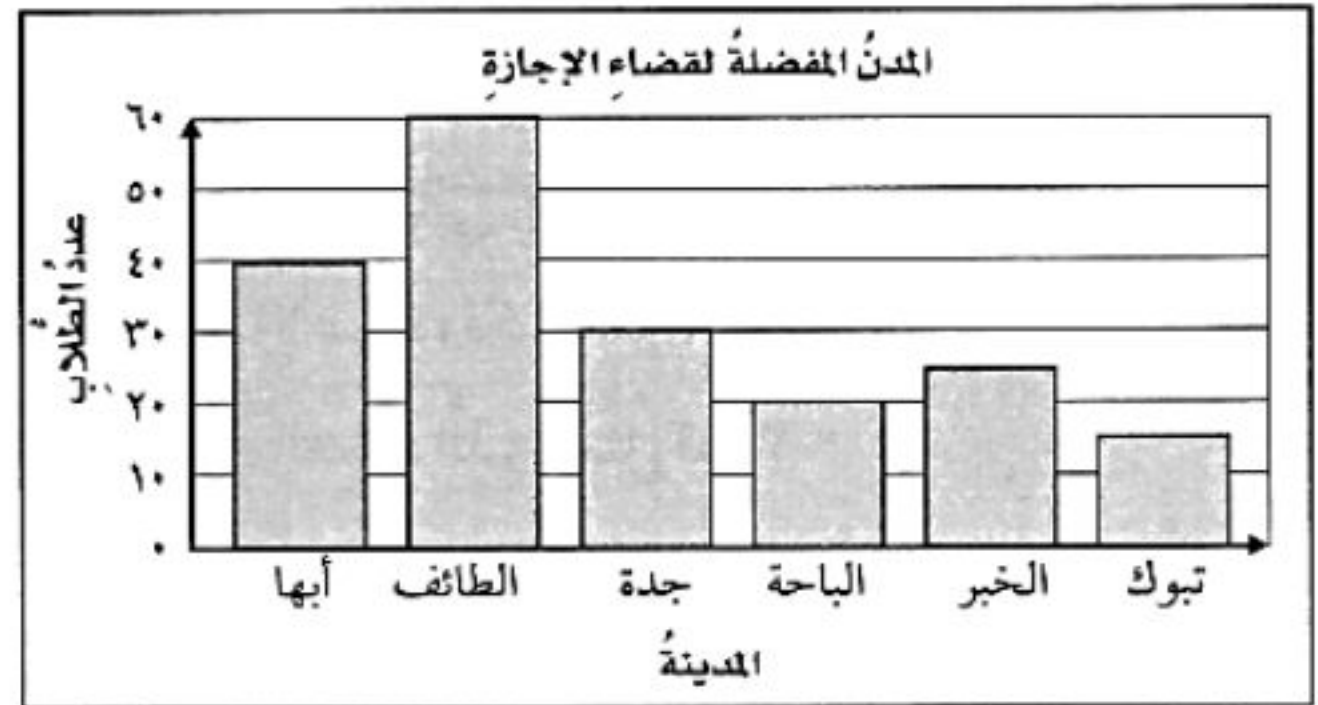


* مَا الْعُمُرُ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا فِي هَذَا التَّمَثِيلِ؟

* مَا الْأَعْمَارُ الَّتِي تَعَلَّمَ عِنْدَهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّلَابِ السِّبَاحَةَ؟

* مَا الْعُمُرُ الَّذِي يَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنِ سَائِرِ الْأَعْمَارِ؟

١٢ يُظْهِرُ التَّمَثِيلُ التَّالِي الْمَدَنَ الَّتِي يُفَضِّلُهَا بَعْضُ الطَّلَابِ لِقَضَاءِ الْإِجَازَةِ.



* ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

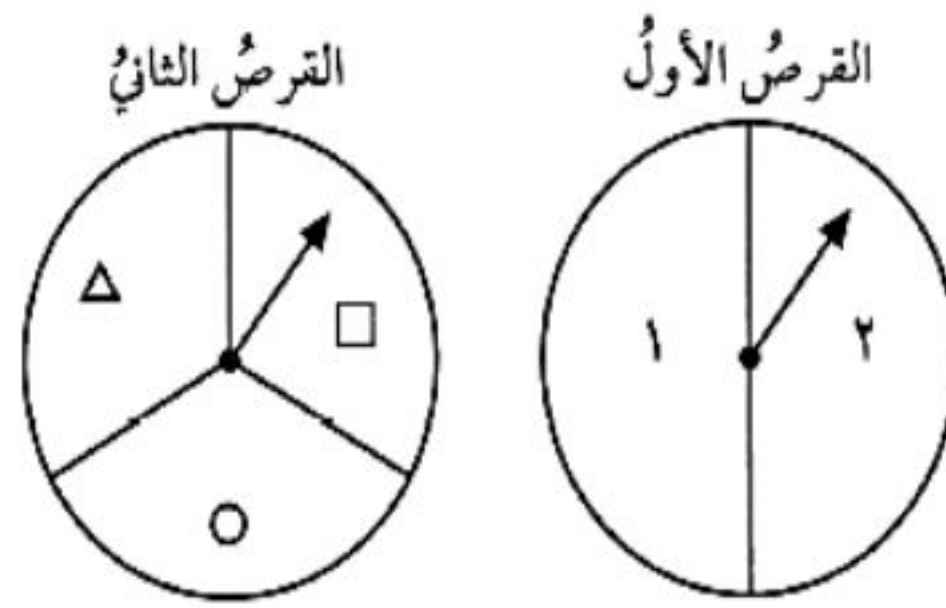
* كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة؟

١٣ بفكر محمد فيما سيرتديه في رحلة يوم غد، ويمكنه أن يختار قميصًا أبيض أو أخضر أو أزرق، أو أسود وبطالًا أزرق أو أخضر. فكم زيا مختلفا يمكنه أن يرتدي؟ وما هي؟

القميص				
				البطال

يوجد _____ نواتج ممكنة.

١٤ يلعب بدر وتوكي لعبة بقرصين دوارين.

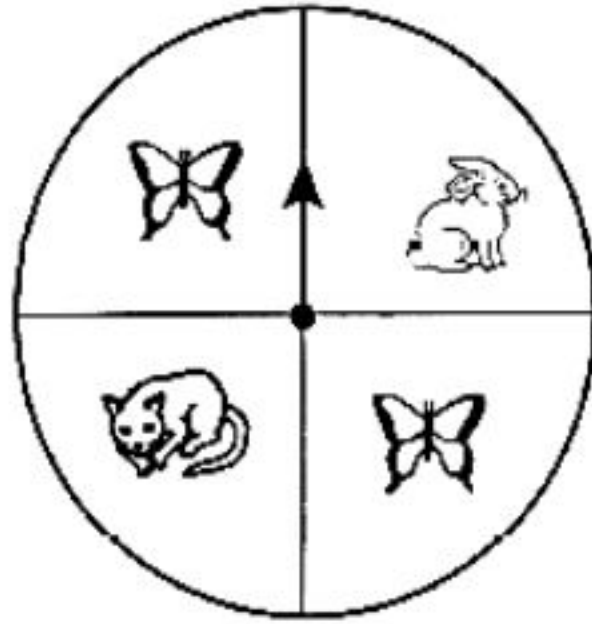


استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج المختلفة التي يمكن أن يحصل عليها بدر، إذا أدار مؤشر القرصين.

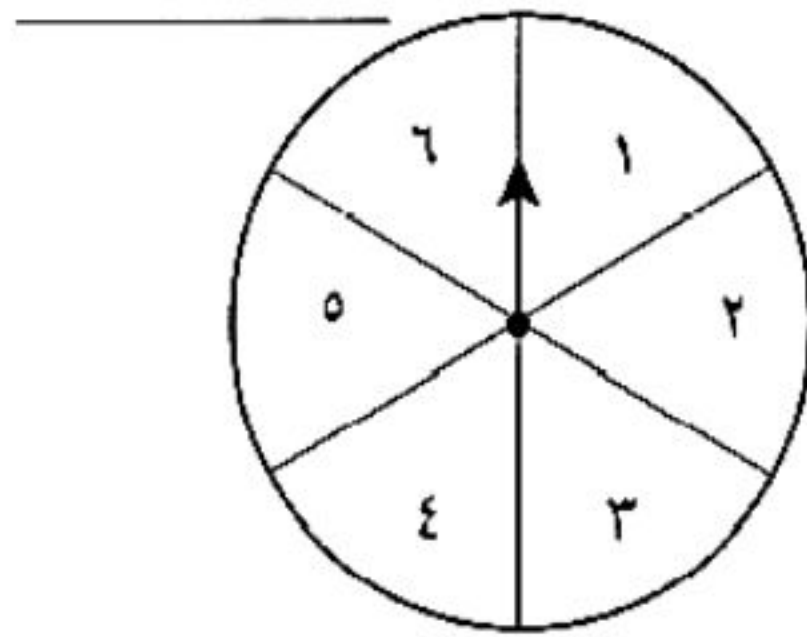
يوجد _____ نواتج ممكنة.

٥ / صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات :

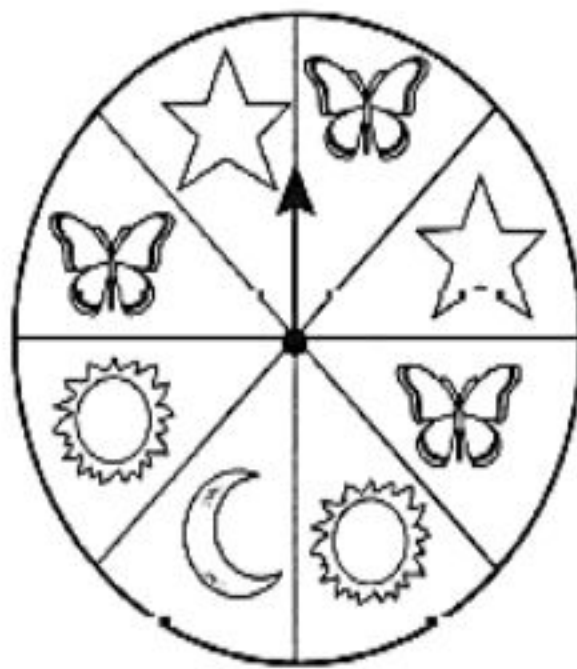
(مؤكد - أكثر احتمالاً - متساوي الامكانية - أقل احتمالاً - مستحيل)



١ توقف المؤشر عند صورة أرنب أو قط. ٢ توقف المؤشر عند صورة فراشة.

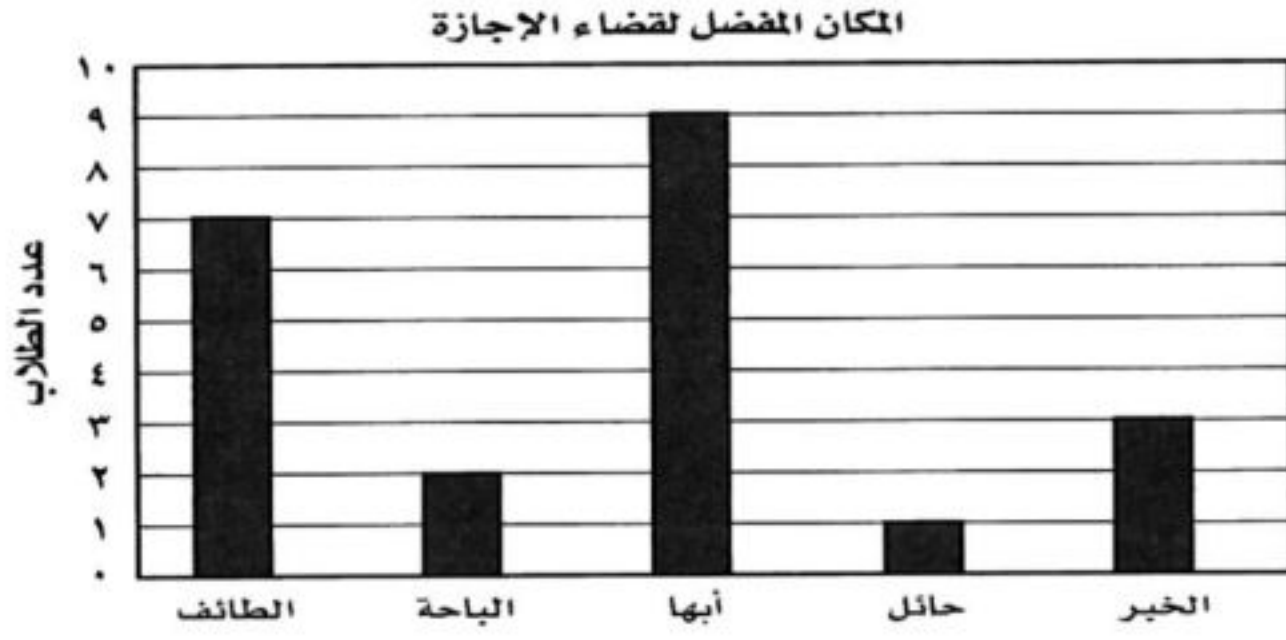


٣ توقف المؤشر عند عدد فردي. ٤ توقف المؤشر عند العدد ٢.



٥ توقف المؤشر عند نجمة أو شمس. ٦ توقف المؤشر عند رسم الهلال.

٦/ اختاري الإجابة الصحيحة :-



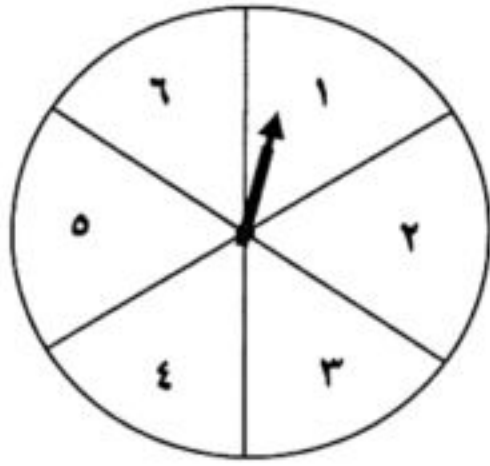
* ما عددُ الطلابِ الذينَ يفضّلونَ قضاءَ الإجازةِ في حائل؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

عددُ علبِ العصيرِ المببِعةِ	
العدد	الشهر
٨٠٠	المحرم
٩٠٠	صفر
٧٠٠	ربيع الأول
٦٥٠	ربيع الآخر
٣٥٠	جمادى الأولى
١٠٠	جمادى الآخرة

* كم يزيدُ عددُ علبِ العصيرِ المببِعةِ في صفرِ علىِ العلبِ المببِعةِ في جمادى الآخرة؟

- (أ) ٦٠٠ (ب) ٧٠٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٩٠٠



* استعمل مؤشراً القرص الدوّار المجاور في وصف الاحتمالات

١- توقف المؤشر عند العدد ٥

(أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

٢- توقف المؤشر عند عدد زوجي.

(أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

٣- توقف المؤشر عند عدد زوجي أو عدد فردي.

(أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

١/ أحيطي الجملة العددية الصحيحة فقط

$$3+6$$

$$1-9$$

$$5=2+3$$

$$7=2-9$$

$$3+3=2+4$$

$$2<7$$

٢/ اكتبى جملة عددية لكل مما يلي ثم مثلها بالرسم والكلمات

١/ أكلت ميرنا ١٦ حبة فستق وأكلت لمار ٣٦ حبة، كم حبة فستق أكلت لمار زيادة عما أكلته ميرنا؟

٢/ ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مره دار فيها فيصل حول المضمار؟

٣/ مع أروى ٣٠ ريال تبرعت ب ٢٥ ريال فكم ريالاً بقي معها؟

رقم السؤال	الجملة العددية	تمثيلها بالرسم	تمثيلها بالكلمات
١			
٢			
٣			

٣ / اكتشف القاعدة في كل الجداول التالية :-

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٤	٢
٢٨	٤
٤٢	٦
٥٦	٨

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٢٠
١١	٢٢
١٢	٢٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٣٠	١٠
٣٣	١١
٣٦	١٢
٣٩	١٣

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

٤ / اختاري الإجابة الصحيحة :-

١- أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و ١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

- (أ) $210 - 185$ (ب) $185 + 210$ (ج) $210 + 185$ (د) $25 + 210$

٢- التقط طاهر ١١ صدفة بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدقات التي احتفظ بها؟

- (أ) $9 + 11$ (ب) $11 - 9$ (ج) $11 - 9$ (د) $11 + 9$

٣- اشترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعيد إليها البائع؟

- (أ) ١٦ ريالاً (ب) ١٨ ريالاً (ج) ١٧ ريالاً (د) ١٩ ريالاً

٤- أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- (أ) ٧٥٤٠٣ (ب) ٦٥٣٠٣ (ج) ٥٥٤٠٣ (د) ٦٤٤٠٣

٥- قطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و ٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

- (أ) $1700 = 300 + 1300$ (ب) $1000 = 300 - 1300$
(ج) $1600 = 300 + 1300$ (د) $1300 = 300 - 1600$