



حلول الحلول اون لاين hulul.online امن الوطن





حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



أتوقع بمشيئة الله تعالى بعد دراستي هذه الوحدة أن أكون قادرًا على:

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال أمن الوطن.
2. اكتساب رصيد معرفي، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال أمن الوطن.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدتها.
4. الحكم وفق مبدأ الكم (الجوهري والزائد فيما استمعتُ إليه).
5. استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم (تدوين الملحوظات، والتعليقات).
6. رسم بعض الكلمات الموصولة خطأً.
7. رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
8. تعرّف صيغ المبالغة وتمييزها واستخدامها.
9. تعرّف أسلوب التفضيل وتمييزه واستخدامه.
10. تعرّف المستثنى وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف إستراتيجية كتابة (بحث وتقنية).
12. بسط الموجز.
13. التحوار مع المجموعة.
14. استظهار أربعة أسطر من الحديث الشريف.

المكونات

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ	الرسم الإملائي	الدروس اللغوية
رسم الحرف (هـ) رسمًا صحيحًا بخط الرقعة	الرسم الكتابي	
صيغ المبالغة	الصنف اللغوي	
التفضيل	الأسلوب اللغوي	
المستثنى	الوظيفة النحوية	التواصل اللغوي
بسط الموجز	الكتابي	
التحوار مع المجموعة	الشفهي	

نصوص الوحدة:

1. المدخل: وطن بلا إرهاب، الأمن مسؤولية الجميع
2. الاستماع: العمل التطوعي.
3. الفهم القرآني: الحاج الآمن في الحج الآمن.
4. إستراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن.
5. التحليل الأدبي: ضوء الأمن.
6. الإثرائي: الأمن في أوسع معانيه.

الإنجازات:

جمع معلومات في موضوع موثق حول أمن الوطن.



★

وطن بلا إرهاب



٣

أولى الوطني

١. أقرأ النص الآتي قراءة معبرة:

★ يقول الشاعر / عبد الملك الخديدي في قصيدته «وطن بلا إرهاب»:

يا أيتها الوطن العظيم مهابةً بين الشعوب بأمنه الوثاب
بُشراك يا وطني عدوك هالكٌ والبغي لا يبقى لدى الأحقاب
إنّ المليك وشعبه في لُحمةٍ جسدٌ وروحٌ بغيّة الأحاب
يا خادم الحرمين شعبك صامدٌ في وجه فكرٍ مارٍ كذاب
يا أيتها الملك الفدى دائماً يفديك شعبٌ طيبٌ الأنساب
إنّا سعوديون لا نخشى سوى ربّ الأنامِ وخالفِ الأسباب
إنّا سعوديون لا نخشى الذي بالحقدِ كشرَّ سيئِ الأنياب
ديمه الحبيب محمدٍ نرفعُ لنا ديمه بريءٌ منه صدى الأكذاب
ديمه ينادي بالسّلامِ وبالهدى منه عهدِ خيرِ الخلقِ والأصحاب

★ عبد الملك عواض الخديدي، شاعر سعودي، نشأ محباً للشعر والأدب، متأثراً بوالده من إنتاجه الأصيل

ديوان (نفحات في نصرة الحق).

٢. أ. أكتب الكلمتين اللتين تحتهم خطان في النص السابق، وأبين وزنهما الصرفي.

وزنهما الصرفي:

الكلمتان:

.....**فَعَالٌ**.....

.....**كذَابٌ**.....

.....**الوَثَابُ**.....

ب. أشارك مع من بجوارني ونكتب كلمات أخرى على الوزن نفسه.



.....**غَشَّاشٌ**.....

.....**رِزَاقٌ**.....

.....**تَمَامٌ**.....

.....**مَكَّارٌ**.....

ج. اتعاون مع مجموعتي لمعرفة الفرق في الدلالة، بين الكلمتين اللتين تحتهم خط فيما يأتي، من خلال ما يدل عليه السياق:



- وثب فراسٌ وثبةٌ جيدة، فأتوقع أن يكون **واثباً** رائعاً.
- كلُّ **وثباتٍ** فراس العُشْر كانت رائعة، ياله من **وثابٍ** رائع.
- **واثبٌ**: على وزن فاعل ويدل على حدوث الفعل بشكل طارئ لا متكرر.
- **وثابٌ**: على وزن فَعَالٌ ويدل على تكرار حدوث الفعل.

٣. أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خطٌ واحد، مراعيًا محاكاة رسم حرف الهاء في أوضاعها المختلفة.

.....**شعبه**.....

.....**هالك**.....

.....**أيها**.....



٤. إِنَّا سَعُودِيُونَ لَأَخْشَى سِوَى رَبِّ الْأُنَامِ وَخَالِقِ الْأَسْبَابِ

أ. أحدد ما استثناه الشاعر.

رب. الأنام وخالق الأسباب

ب. أذكر البيت الشعري مستخدماً كلمة (إلا) بدلاً من (سوى).

.. إن السعوديون لا يخشون إلا من رب الأنام وخالق الأسباب ..

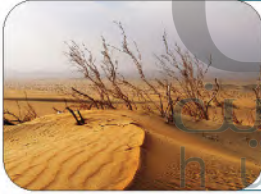
أوزن بين كل صورتين ثم أملأ الفراغات على نمط المثال الأول.



المكان الآمن

أفضل

من المكان المضطرب أمنياً



الأرض المخضرة

أحسن من الأرض
الجافة



المكان النظيف

أجمل من

المكان المتسخ





*

الأمن مسؤولية الجميع

يا بني: إنَّ الأمانَ ضرورةٌ لاستقرارِ الحياة، ورغدِ الأحياء. فبالأمنِ تؤمَّنُ السُّبلُ، وتُجلبُ الخيراتُ، ويأمنُ التجارُ على أنفسهم وأموالهم، وبالأمنِ يُقمَعُ الفسادُ، ويؤخذُ على أيدي المفسدين، وتكسَدُ تجارةُ اللصوص. وبالأمنِ يكون انتشارُ العلمِ وكثرةُ العلماء، والعلمُ أساسُ الحضارة، وميزانُ لتقدمِ الدولِ، وهو مع الإيمانِ مجالُ سباقِ الدولِ.
يا بني: إن تحقيقَ الأمانِ مكسبٌ لنا جميعاً، وتوفيرُ الأمانِ مسؤوليتنا جميعاً، وعلى كلِّ واحدٍ منا كفلٌ في تحقيقِ الأمانِ، وكلُّ منا مطالبٌ أن يكون عيناً ساهرةً؛ للكشفِ عن أوكارِ المفسدين وتوفيرِ الأمانِ والأمانِ للجميع على أرضِ الوطنِ، وحين نغفلُ عن هذا الواجبِ، فسنعرِّضُ جميعاً للشَّقوةِ ونكدِ العيشِ.

* شعاع من المحراب، د. سليمان بن حمد العودة (بتصرف).

٢. تأمل العبارة الموجزة التي تحتها خط في النَّصِّ السابق، وأقوم بما يأتي:

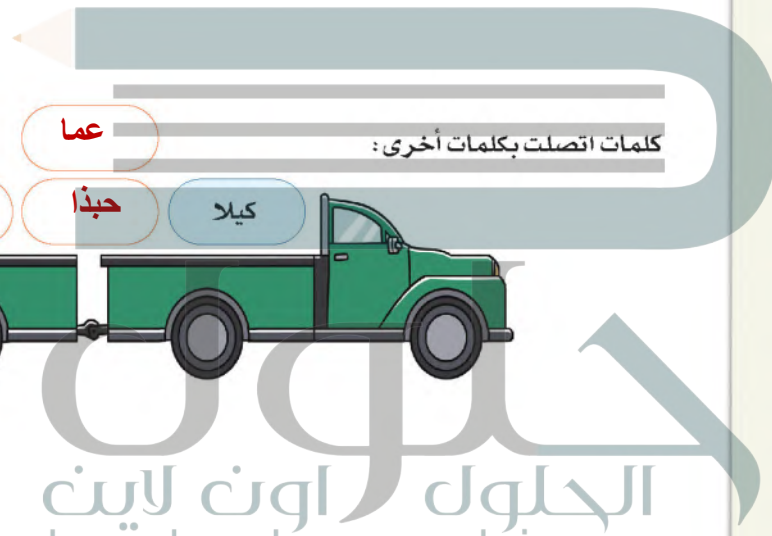
- التحاور مع مجموعتي حول مضمون العبارة.
 - تحديد الأفكار التي تتداعى حول العبارة. أهمية استتباب الأمان والهدف منه
 - بسط الحديث عن الأفكار المنبثقة عن العبارة.
- يعد الأمان من أهم مقومات حياة الإنسان



أصنف الكلمات الآتية إلى صنفين في المكان المناسب وفق المثال المعطى:



- | | | | |
|------|-------|------|-----|
| فكر | أمنهم | خالد | عما |
| كيلا | وطن | حبذا | إلى |



كلمات اتصلت بكلمات أخرى:

عما

أمنهم حبذا كيلا

كلمات لم تتصل بكلمات أخرى:

فكر إلى

وطن خالد

ملاحظات

٣

أولى الوطني





أتعاون مع مجموعتي؛ لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:



المهمة الأولى: اختيار أحد الموضوعات الآتية:

1. دور العلماء والمفكرين في المحافظة على الأمن.
2. دور المواطن في المحافظة على الأمن.
3. دور الأسرة والمدرسة في المحافظة على الأمن.
4. جهود رجال الأمن في المحافظة على الأمن.

المهمة الثانية: تحديد المصادر التي يمكن أن تستقى منها المعلومات.

المهمة الثالثة: جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

المهمة الخامسة: كتابة الموضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



نص الاستماع

ملاحظات

التهيئة:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

أشترك مع من بجواري لبيان الآتي:



إضاءة

أتذكر آداب الاستماع التي سبق التعرف عليها في الوحدة الأولى.

■ ما القيم الإسلامية التي ذكرها لنا الحديث الشريف؟

قيمة الود. والمحبة والتراحم والتعاون والعطف

■ ما الأعمال التطوعية التي يمكن القيام بها في المدرسة؟

العناية بحديقة المدرسة، تنظيف ساحات المدرسة



أقرأ الأنشطة، ثم أستمع إلى النص وأجيب (*):



١. لرمضان أجواء روحانية جميلة، فهو يحمل صور التكاتف والعطاء، أمثل على ذلك.
إفطار صائم، سقيا الماء، زيارة الأقارب ووصل الأرحام، مساعدة الأسرة

٢. أعرف العمل التطوعي.



تقديم النفع والنعون إلى شخص أو مجموعة أشخاص يحتاجون إليه دون
مقابل مادي أو معنوي

٣. أمثل على بعض الأعمال التطوعية.



أقوم برعاية الأطفال اليتامى

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

أجيب عن الأسئلة الآتية:



١. يعدُّ التطوع واجهة حضارية تعكس وعي الأفراد وتحقق العديد من القيم، منها:
التكافل، المحبة، روح التعاون، التراحم والولاء للوطن

(* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

٢. كثير ممن يعانون من الاكتئاب يُنصحون بالمشاركة في أعمال تطوعية، ما السبب؟

السبب؟

يشغلون أوقاتهم بأشياء مفيدة، يرفع قيمهم الروحية ليرتقوا بتفكيرهم



أ. أكتب حرف (ح) عن يمين العبارة التي تُعدُّ حقيقة، وحرف (ر) عن يمين العبارة التي تُعدُّ رأياً.

ح لا توجد إحصاءات دقيقة عن الأعمال الخيرية في الوطن العربي.

ر مما يساعدك على العيش الهانئ أن تُعطي من وقتك فتساعد المرضى أو تعمل على النهوض بمؤسسة وطنية.

ب. قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٣٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٣٤﴾﴾ [القصص: ٣٣-٣٤].

ما الخدمة التطوعية التي قدمها موسى ﷺ؟

سقى الماء للفتاتين.



أقرأ المقطع، ثم أجب.



إن للعبء التطوعي أثرًا كبيرًا على تطور وحضارة المجتمع، وهذا لا يلغي أثره على الفرد نفسه، فعلاوةً على عظيم الثواب والجزاء في الآخرة، فإن جميع من مارس العمل التطوعي شهدوا له بالفضل في تعويض الكثير من جوانب النقص الروحي والنفسي والمهاري الذي كانوا يحتاجونه.

١. ما أثر العمل التطوعي على الفرد؟

يساعد الفرد على التعرف على إمكانياته ومهاراته، ويمنحه الشعور بأهميته وفعاليتها في المجتمع، ويساعد في تكوين علاقات جديدة، والاستفادة من أوقات الفراغ

٢. ما أثر العمل التطوعي على المجتمع؟

يساعد الإنسان على الارتقاء بنفسه وأخلاقه، ينزع منه الشعور بالأنانية

٣. كيف يعوّض العمل التطوعي الكثير من جوانب النقص الروحي والنفسي والمهاري؟

لأنه يساعد في منح الثقة بالنفس وتقوية شخصية الفرد، تقوية العلاقات بين الأفراد وتعزيز الشعور بالانتماء الوطني ومنح الشخص الشعور بالراحة النفسية





★ الحاج الآمن في الحج الآمن

قِيَضَ اللهُ لِهَذِهِ الْبِلَادِ جَلَالَةَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - طَيَّبَ اللهُ ثَرَاهُ - الَّذِي تَوَلَّى أَمْرَ هَذِهِ الْبِقَاعِ الطَّاهِرَةِ، وَلَمْ تَكُنْ تَخْفَى عَلَيْهِ - وَهُوَ الرَّجُلُ الْفَطْنُ - الْحَالَةَ الْفَوْضِيَّةَ الَّتِي كَانَتْ سَائِدَةً وَقَتَّنَدِ، فَتَأَكَّدُ أَنَّ الشَّرِيعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِتَطْبِيقِهَا كَامِلَةٌ كَفَيْلَةً بِالْقَضَاءِ عَلَى الْفَوْضَى وَقَطْعِ دَابِرِهَا، لَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَتِمَّ لَجَلَالَةِ الْمَلِكِ الصَّبُورِ إِلَّا بِالْحَزْمِ وَالْإِصْرَارِ عَلَى تَنْفِيزِ أَوْامِرِ اللَّهِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ نَوَاهِيهِ، الَّذِي هُوَ الْأَصْلُ فِي اسْتِتَابِ الْأَمَنِ وَاسْتِقْرَارِهِ؛ حَتَّى أَصْبَحَ شَعُورًا رَاسِخًا وَمَكِينًا فِي قَلْبِ كُلِّ مَوْطِنٍ وَكُلِّ وَاقِدٍ وَزَائِرٍ لِهَذِهِ الْبِلَادِ.

مِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّ الْمَسْئُولِينَ يَعْمَلُونَ لِجَعْلِ الْأَمَنِ غَايَةً لَا يُمْكِنُ التَّفْرِيطُ فِيهَا بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ، لِذَا فَكُلُّ حَاجٍ يَفْضُ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ يَجِدُ حَقِيقَةً ثَابِتَةً، أَلَا وَهِيَ الْحَقِيقَةُ الْمَتَمَثِّلَةُ فِي قِيَادَةِ خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، الَّذِي هُوَ وَإِخْوَانُهُ وَرَجَالُهُ عَلَى مَخْتَلَفِ مَرَاكِزِهِمْ وَمَسْئُولِيَّاتِهِمْ يَعْدُونَ خِدْمَةَ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ شَرَفًا لَهُمْ يَعْتَزُّونَ بِهَا، فَكَيْفَ بِهَذِهِ الْخِدْمَةِ وَهِيَ تَمْتَدُّ بِظِلَالِ الْأَمَنِ الْوَارِفِ وَشِذَاهُ الْجَمِيلِ، وَعَبَقَهُ الْفَوَاحِ إِلَى خِدْمَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَتَوْفِيرِ سُبُلِ السَّلَامَةِ لِلْحَجَّاجِ مِنْذُ وَصُولِهِمْ، وَحَتَّى عَوْدَتِهِمْ لِبِلَادِهِمْ لِيَعُوثُوا بِأَجْمَلِ الذِّكْرِيَّاتِ، وَلِيَعْكِسُوا لِدُؤِيهِمْ وَأَهْلَهُمُ الْوَجْهَ النَّاصِعَ لِلْأَمَنِ وَالْقَائِمِينَ عَلَيْهِ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ الطَّاهِرَةِ.

إنَّ الأَمَنَ الذي نعيشُهُ تُشكِّلُ قواعدَهُ ومزاياهُ المشاعرُ الزاخرةُ بالحبِّ والإخاءِ الذي تتوثقُ وشائجُهُ بين كافةِ المسلمين عندَ قيامهم بأداءِ فريضتهم، فالتجمُّعُ الأَمَنُ المطمئنُّ للحجَّاجِ على صعيدِ عرفاتٍ ومزدلفةٍ ومِنَى في خشوعٍ وابتهاالٍ وحدةٍ صادقةٍ لا زيفَ فيها ولا تضليلَ، تنصهرُ في قالبِ إيمانيٍّ تحتِ وحدةِ الكلمةِ وشعارِ التوحيدِ (لا إلهَ إلا اللهُ محمدٌ رسولُ اللهُ) ممَّا جعلَ المملكةَ تسعى جاهدةً لتحقيقِ أَمَنِ الحجِّ، فإذا به يَمُرُّ في حَجِّهِ عِبْرَ سلسلةٍ من الإنجازاتِ في كلِّ مجالٍ من مجالاتِ متطلباتِهِ؛ فهو يرى التوسعاتِ المتزايدةَ والمستمرةَ في الحرمين الشريفين، والمشاعرِ المقدسةِ، والخدماتِ الأَمَنيَّةِ والمروريةِ، وخدماتِ الدفاعِ المدنيِّ، التي تمَّ توزيعُ القواتِ لها من رجالِ الأَمَنِ، والمتدربين بأعدادٍ مُناسبةٍ تكفي لتغطيةِ كافةِ الاحتياجاتِ، وللحيلولةِ دونِ وقوعِ حوادثٍ أو حدوثِ اختناقاتٍ مروريةٍ تُعرقُلُ السَّيْرَ وانسيابه، كما يرى المستشفياتِ والمراكزَ الصحيَّةَ، وإسعافاتِ الهلالِ الأحمرِ السريعةَ، وتوافرِ الغذاءِ والماءِ لكلِّ استعمالاتِهِ.

إنَّها إنجازاتٌ وخدماتٌ عظيمةٌ يقفُ وراءها قائدُ هذه الأمةِ الذي يُؤكِّدُ على رِجالِهِ بأنَّ أَمَنَ الوطنِ يَلتَبَدِّعِي اليقظةَ والعزمَ بلا عَفْلةٍ ولا وهنٍ، ومسؤوليةَ الأَمَنِ في موسمِ الحجِّ مسؤوليةٌ كَبْرَى، لَذا نَراه يُتابعُ وَيَسألُ وَيَسْتَفْسرُ... ثُمَّ يَأمرُ بالمزيدِ؛ لأنَّهُ رجلٌ يبذلُ بسخاءٍ لا حسابَ فيه.

إنَّ كلَّ هذا يتجددُ في مُناسبةٍ دينيةٍ تَتكرَّرُ كلَّ عامٍ، فحبُّدًا أن يتجددَ الكلامُ مع كلِّ جديدٍ يُنشأ، ومع كلِّ تطورٍ يتحقَّقُ ومع كلِّ توسعٍ يُيسَّرُ سُبُلُ الحجِّ ووسائلُهُ، فبالهِ مَنْ أَمَن! وبِأَهلِها مِنْ إنجازاتٍ مشهودةٍ ملموسةٍ! من الأَجدرِ



أَلَا يُنَكِّرَهَا أَحَدٌ مَا دَامَ هَدَفُهَا تَثْبِيثَ الْأَمْنِ، وَحِمَايَةَ الْحَجَّاجِ، وَجَعَلَ الْبَلَدَ بَلَدًا أَمِنًا
كَمَا أَرَادَ اللَّهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ.

فمكة المكرمة وعرفات ومزدلفة ومنى والمدينة المنورة، أماكن مقدسة لها حرمتها
كما قال ﷺ في خطبته في حجة الوداع: «إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة
يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا» [رواه البخاري: ٤٤٠٦، ومسلم: ١٦٧٩].

حقاً إنها مشاعر مقدسة أمانة أولى أن تُحَبَّ، فيها الطمأنينة، والاستقرار،
ودواعي الأمن بكل مظاهره، وفيها حكام يرفضون رفضاً باتاً بكل عزم وإصرار
أن يُعَكِّرَ صَفْوُ هَذَا الْأَمْنِ الَّذِي تَوَافَرَتْ أَسْبَابُهُ وَأَشَادَ بِهِ حُجَّاجُ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ فِي
لِحْظَاتٍ وَدَاعِهِمْ وَعُودَتِهِمْ قَائِلِينَ: أَمِنَ فِي بِلَادِ الْحَرَمِينَ، وَأَمَانَ فِي أَرْضِهَا، وَكُلُّ
شَيْءٍ مُيَسَّرٌ فِيهَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

★ الأمن الذي نعيشه. حسن عبدالحى قزاز (بتصرف).



١. أ. أصل الكلمات بالمعنى المناسب لها.

معناها	الكلمة
رائحته المنتشرة	قَيْضٌ
يُفْرَعُ وَيذْعَرُ	عَبَقَهُ الْفُؤَاحُ
قَدْرٌ وَهَيَأٌ	تَعْرِقَلُ
نُعِيقٌ	يُنْفَرُ

ب. أكمل على غرار المثال أمامي؛ لتحديد صياغة معنى الكلمة كما وردت في النص.

كفيلة	ضامنة	←	كفّل	ضمن
الزاحرة	المليئة	←	زخّن	ملا
الناصرع	الصافي والخالص	←	نصع	صفي وخلص
وشائجه	صلاته	←	وشج	وصل



٢. أ. أضع إشارة (✓) أمام المعنى المناسب لسياق الكلمة في النص، ثم أستخدمها في جملة من إنشائي وفق المثال:

أحب وطني الآمن الذي ترعرعت على ثراه.

أعلى ما في الوطن ثراه

ثراه

ماله

تربيته

ثروته

تتوثق الصداقة بيننا على مدى الأيام

تتوثق

تتقوى

تأتمن

تتعاهد

تنصهر المياه المتجمدة في فصل الصيف

تنصهر

تقرب

تحمي

تذوب

ب. أكمل الفراغات بذكر مرادفات الكلمات الآتية من خلال النص:

..... مكين راسخ

..... استقرار استتباب

..... مطمئن آمن

ملاحظات

٣

أولى الوطني





١. ما الذي فطن إليه الملك عبد العزيز لتحقيق الأمن في بلاده؟

... بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواحيه

٢. ما الحقيقة التي يلمسها الحاج عندما يفتد إلى المملكة لأداء فريضة الحج؟

ان قيادة خادم الحرمين هو وإخوانه ورجالة في مختلف مراكزهم
يعدون خدمة الحرمين شرفاً واعتزازاً لهم

٣. أين يكون التجمع الآمن الذي يصور وحدة المسلمين الصادقة؟

على صعيد عرفات ومزدلفة ومنى

٤. ما الإنجازات والخدمات التي يراها الحاج في المشاعر المقدسة؟

التوسعات المتزايدة في الحرمين والمشاعر المقدسة الخدمات الأمنية والمرورية،
وخدمات الدفاع المدني

المستشفيات والمراكز الصحية واسعافات الهلال الأحمر السريعة، توافر الغذاء والماء
٥. من الذين يقضون وراء هذه الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة

للحجاج؟

الحلول اون لاين
hulul.online

... قائد الأمة ورجاله

٦. بم يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم؟

... بأمن بلاد الحرمين وأمان أرضها وأن كل شيء ميسر فيها



١. أ. بعد تأمل الصور أوازن بين المشاعر المقدسة (عرفات، مزدلفة، منى) قبل التطور وبعده من حيث: التجهيزات والخدمات.



واسعة تجهيز وتوفير المرافق
وتوفير الغذاء ومكاتب للتائمين

مزدحمة قلة المرافق الصحية
قلة الخدمات
كثرت التائمين، عدم وجود تنظيم



واسعة استخدام الخيام
المقاومة وتوفير رجال الأمن

مزدحمة استخدام الخيام العادية -
قلة الخدمات -
غير منظمة



تطوير جسر الجمرات بناء
طوابق بناء منافذ للطوارئ

مزدحمة وضيقة
قلة الخدمات - تدافع بين الحجاج -
عدم وجود تنظيم



واسعة الطرق كثيرة الخدمات
المنسج الكبير
توفر الإنارة

ضيقة الطرق
قلة الخدمات
المنسج صغير
عدم توافر الإنارة بشكل جيد

ب. أستنتج إسهام الشخصيات الآتية في تحقيق أمن الحج والحجاج.

خادم الحرمين الشريفين

يؤكد على رجاله بأن أمن الحجاج يستدعي اليقظة
والعزم بلا غفلة ولا وهن ويتابع ويسأل ويستفسر
ثم يأمر بالمزيد

رجل الأمن

درع متين في حماية ومساعدة وتأمين السلامة
للحجاج

الطبيب

يبذل كل جهده لمعالجة الحجاج

٢. مما يعيق أمن الحج، ويزيد من المخاطر افتراض بعض الحجاج الطرقات في المشاعر، فما الأسباب لذلك؟ وما مخاطره؟ أذكر بعضها، ثم اقترح حلولاً لتلافي حدوثها. (شفهي)



٣. أ. أستخرج من النص أسماء أعلام وأماكن تناسب الألقاب الآتية:

العاصمة المقدسة

مكة المكرمة

المشعر الحرام

مزدلفة

ضيوف الرحمن

الحجاج

موحد المملكة

عبد العزيز

ب. أعطي لقباً لرجال الدفاع المدني يُعبّر عما يقومون به في موسم الحج.

...خدمة الضيوف - رجال الإنسانية...

ج. أكمل الجدول الآتي؛ لأصنف الحقائق المهمة والحقائق الجزئية التي وردت في النص:

حقائق جزئية	حقائق مهمة
الحالة الفوضوية التي كانت سائدة.	شعار التوحيد لا إله إلا الله.
استناب الأمن...	الحج عبادة تتكرر كل عام
عودة الحجاج إلى بلدهم	مكة وعرفات ومنى ومزدلفة
بعد انتهاء موسم الحج	أماكن مقدسة

ملاحظات

٣

أولى الوطني





١. اقترح عناوين أخرى للنص، ثم أختار العنوان الأنسب.

العناوين:

- أمن الحجاج
- ضيوف الرحمن ورعايتهم
- مناسك الحج

العنوان الأنسب:

... ضيوف الرحمن ورعايتهم

أعلم أن



من سمات العنوان

الجيد:

الإثارة - الوضوح - الصدق

الإيجاز - التعبير عن

المضمون.

٣

أمن الوطن

٢. اقرأ معبراً عن:

١. الفخر والاعتزاز من قوله: «فإذا به يَمُرُّ في حَجِّهِ» إلى «لكلِّ استعمالته».

٢. التعجب من قوله: «إنَّ كلَّ هذا يتجدَّدُ» إلى «أن يكون».

- مملكتنا التي حققت إنجازات كثيرة في جميع المجالات
ومتطلبات الحج

- مع كل ما تقدمه المملكة من استقرار وإنجازات ترى إنكاراً!





إستراتيجية قراءة

ملاحظات

إستراتيجية زيادة
التركيز والفهم

زيادة التركيز والفهم
تدوين الملحوظات والتعليقات

ورشة عمل

يكون باستخدام بعض الرموز مثل (=، +، !،) وغيرها، أو باستخدام بعض الجمل والعبارات. وتدوّن التعليقات والملحوظات على النصّ وفق ما يُرى مهمّاً في الموضوع، أو ما يحتاج إلى مزيد من المراجعة، أو ما يُمثل وجهة نظر لا يُوافق عليها، أو بإعطاء أمثلة توضيحية، أو بتحديد العلاقة بين الأفكار، أو بترقيم سلاسل المعلومات، أو ما شابه ذلك.

الحلول اون لاين
hulul.online



١. أستخدم رسم تصنيف المعلومات في تلخيص معلومات النص الآتي:

تعدُّ الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألدُّ الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مدَّ إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة... هؤلاء هم الأعداء، وهم أشدُّ الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلّة الكسل، فاليائسون يُعلّلون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاها النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان اليائسون معتقدين صحة أفكارهم فعارٌ عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تشبيط همّة الأمّلين. والاملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل، فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.*

* تيسير الإنشاء، خليل هنداي (بتصرف)

أتذكر

ما تعلمته حول رسم تصنيف المعلومات في الوحدة الثانية.

٣

أمن الوطن

الخيانة	اليأس	الجهل
الخونة ألد الأعداء	اليأس علة العلل	الجاهل عدو نفسه
أنكروا الوطن	القعود عن العمل	قبل أمته محاربة
عرضوا مصالح الأمة للدمار	اليأس من المستقبل	فريضة أولى على الأمة
قطعوا يد الاستغاثة التي مدت لهم		



الرمز	دلالته
=	يساوي / يؤدي نفس الفكرة
؟	لم أفهم / ماذا يقصد
+	بالإضافة إلى
←	يؤدي إلى
~	تقريباً / احتمال
!	رأي غريب / فكرة غير مُسلّم بها
*	نقطة مهمة
□	خلاصة القول

٢. في الشَّكْلِ السَّابِقِ إشاراتٌ واختصاراتٌ تساعد على السرعةِ في تدوين الملاحظات، أُضيفَ إليها رموزاً أخرى مما عرفته سابقاً.

الخ	إلى آخره	هـ	هجري
ط	سؤال	م	ميلادي
ج	جواب	ط	طبعة

أتذكر

ما عرفته حول علامات الاختصار (س، ج، م، ...) التي درستها في الصف الأول المتوسط في الوحدة السادسة.



٣. أَسْتَبْدَلُ وَمِنْ جَوَارِي بِالْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ فِي النُّصُوصِ الْآتِيَةِ إِشَارَاتٍ وَاخْتِصَارَاتٍ مَنَاسِبَةً عَلَى غَرَارِ النَّمُودَجِ.



السيارة الحديثة تطورت، وأصبحت عالية السرعة، لكن هذا التطور قد أدى إلى دفع ضريبة مخيفة، تتمثل في عدد الحوادث المتزايد، التي تُخلف من يوم لآخر أعداداً مذهلة من الضحايا والمصابين والمعاقين، إضافة إلى الإرهاق المالي لميزانيات الدول، بسبب ما تخلفه من مشاكل صحية واقتصادية واجتماعية.

وتؤكد دراسات وإحصاءات الخبراء في الميدان الصحي هذه النسب المرتفعة من حالات الوفاة، بسبب الحوادث المرورية بما يقرب من (٧٠٠٠٠٠) شخص في مختلف بلدان العالم، بالإضافة إلى تعرض حوالي (١٥) مليون شخص إلى إصابات مختلفة من اليسيرة إلى الخطيرة. وهذه الأرقام المذهلة تعني وفاة واحدة كل (٥٠) ثانية، فالسرعة الزائدة هي السبب الرئيس للحوادث المرورية؛ لهذه الأسباب ونتائجها المخيفة انكب المتخصصون على معالجة هذا الوباء الخطير، الذي أصبح يهدد حياة البشرية، وقد دلت الدراسات على أن أكثر من نصف الحوادث المرورية في المملكة العربية السعودية بسبب السرعة، وقطع الإشارة والانشغال بالهاتف الجوال.

الحضارة والتقدم التكنولوجي ← الحوادث.

تُخلف الحوادث المرورية مصابين ومعاقين + الإرهاق المالي للدول.

وقيات الحوادث في العالم ~ (٧٠٠٠٠٠) شخص.

وفاة (٧٠٠٠٠٠) شخص + (١٥) مليون شخص إصابات الحوادث.

وفاة شخص كل (٥٠) ثانية في العالم.

* سبب الحوادث المرورية في المملكة السرعة، وقطع الإشارة والانشغال بالهاتف الجوال.

أعطى الدين الإسلامي أبعادًا شاملةً لمفهوم الأمن، يشملُ بها نواحي مختلفة لعموم حياة الإنسان، يضمنُ بها عيشه، وأركانَ حياته. وهذه الأركان أطلقَ عليها علماء المسلمین الضرورات الخمس، أو الكليات الخمس، وقد نصَّ عليها القرآن الكريم، وحثَّ على المحافظة عليها؛ حتى تستقيم حياة الفرد والجماعة في ظلها وهي: **الدين، والنفس، والمال، والعقل، والعرض**. فهي دعائم لا يمكن الجزم بتأكيد أمن أي مجتمع واستقراره دون مراعاة حرمتها، **ولن يتسنى لأي دولة تحقيق الأمن والطمأنينة في غياب مراعاة تلك الكليات الخمس**، بوصفها ضرورات تتعلق بالفرد والمجتمع عامة.★

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن؛ لأنه درع البلاد وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث الأسلحة، بالإضافة إلى التوسع في نظمه، بحيث يضم وحدات تمثل الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكمة خطواته. **لقد أصبح تقدُّم الجيش وتطوره حقيقةً** بفضل حكومتنا الرشيدة.

★ العولمة والأمن، عبدالرحمن أبكر ياسين.

العبارة المهمة	الفقرة
<p>-تخفيف حدة الاختلاف بالحكمة والموعظة والكلمة الطيبة</p>	<p>(إنَّ اختلاف الآراء وتنوع الاتجاهات وتعدد المناهَب أمرٌ واقعي في حياتنا، وطبيعة من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد في مشارب العلم والمعرفة، واختلاف في بيئات النشأة والتربية مما يجب مراعاته وأخذُه بالحسبان في الدعوة والحوار، ومن ثم توجيه الاهتمام؛ للتخفيف من حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة، وبذل الجهد للحد من تحول الاختلاف إلى خلاف وشقاق لا تستقيم معه الأمور ولا يصلح الشأن...).</p> <p>الملك عبد الله بن عبدالعزيز -رحمه الله-</p>
<p>الدفاع عن أمن الوطن</p>	<p>الدِّفاعُ عن أمنِ الوطنِ لا يعني حمل السلاح، والمواجهة العسكرية فقط، بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدمُ الوطنَ، ويرتّبُ عليه صلاح في الدين أو الدنيا، فتقوية أواصر المجتمع، والتصدي للشائعات، ومواجهتها بإبطالها والدفع عن أعراض الولاة والعلماء هو - بلا شك - أداء لصورة من صور الدفاع عن الوطن.</p> <p>حب الوطن من منظور شرعي، د. زيد بن عبد الكريم الزيد.</p>
<p>جهاز الأمن من أهم أجهزة الدولة</p>	<p>لما كانَ جهازُ الأمنِ العامِ من أهمِّ أجهزةِ الدولة؛ وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام، وتنفيذ الأنظمة، كان من الطبيعي أن تحظى دعامته التنظيمية بأعظم قدر من العناية؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر. فسارت مديرية الأمن العام في طريق التطور، ونمت إدارته، وأصبح بعضها أجهزة مستقلة ترتبط مباشرة بوزارة الداخلية، كما أنشئت قوات خاصة للطوارئ، وقوات أمن الطرق.</p> <p>تنظيمات وواجبات قوى الأمن الداخلي في المملكة العربية السعودية، العميد: جميل أحمد صادق وآخرون.</p>

٥. أشاركُ مجموعتي في التعليقِ على النصِّ الآتي بإعطاءِ أمثلة توضيحية من عندي على غرارِ النموذجِ:



ملاحظاتِي

التعليق	النص
<p> ■ الأمن الفكري هو بمثابة الروح من الجسد يجب المحافظة عليه. </p> <p> ■ الأمن الفكري إشارة حمراء يجب التوقف عندها. </p> <p> ■ الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه. </p>	<p> الأمنُ مطلبٌ رئيس لكل دولة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمانها واطمئنانها، إلا أن هناك نوعاً يُعدُّ أهم أنواعه وأخطرها ذلكم هو الأمن الفكري، فهو بمثابة الرأس من الجسد، وهو لب الأمن وركيزته الكبرى. </p>
<p> - التطرف والإرهاب يستهدف الأبرياء </p> <p> - هو طريق إلى النار </p> <p> - يجب الحذر منه </p> <p> - هو أساس دمار البلاد </p>	<p> التطرف والإرهاب الذي يستهدف الأبرياء ويفسد في الأرض، ويهلك الحرث والنسل من كبائر الذنوب وطريقاً إلى النار وسبب في تدمير البلاد والعباد. </p>

٣

أمن الفكري





* دور المواطن في المحافظة على الأمن

أقرأ النص، ثم أدر ملحوظاتي عليه.

النص	تدوين الملاحظات
<p>النعمة التي نعيشها ليست لمواطنٍ دون مواطنٍ... إنما هي نعمةٌ عظيمةٌ للجميع، من هنا كان على كل مواطنٍ أن يكون شكوراً يؤدي واجبه، ويبدل جهده؛ للمحافظة على استقرار بلده، وتقدمه في كل موقع وفي كل مكان.</p> <p>فعلى الفلاح في مزرعته، وعلى التاجر في تجارته، وعلى المعلم في فصله والطالب في جامعته أو مدرسته أن يكون كل منهم رجل أمن.</p> <p>إن لغة الأرقام تقول إننا قد أنجزنا في ثلاثين عاماً ما لم تنجزه بعض الدول الكبرى في عشرات السنين، وأنفقنا بلايين الريالات على بناء المواطن السعودي، ودفعنا بلايين الريالات لمساعدة إخواننا في الإسلام والعروبة.</p>	<p>نعمة الأمن من أعظم النعم يجب المحافظة عليها</p> <p>يجب على كل مواطن أن يبذل جهده في الحفاظ على الأمن</p> <p>جهود المملكة في المحافظة على الأمن لم يتحقق عند الدول الأخرى إلا بعد عشرات السنين</p>

تدوين الملاحظات

النص

وجوب الحذر من
الشائعات

إنَّ الواجبَ على كلِّ مواطنٍ شريفٍ خاصةً الشبابَ أن يحذَرَ من الشائعاتِ المغرِضة؛ ثلًّا يكونُ معوَّلَ هدمٍ في تيارِ الجماعةِ، يفرِّقُ كلمتها، ويوهنُ عزمها، ويفيدُ أعداءها. وقد نهى رسولُ الله ﷺ عن قيلٍ وقالٍ وكثرةِ

ارجاع الأمور إلى
ميزان الشرع
الإسلامي

السؤالِ وإضاعةِ المالِ، وهذا هو القرآنُ الكريمُ يرسمُ لنا ما ينبغي بقولِ الحقِّ - تبارك

التدمير الأكبر
للإنسان هو اتباعه
شهواته وهو

وتعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣].

خشية الله في السر
والعلانية هي النجاة

إنَّ اتباعَ الإنسانِ لهوهُ وشهوته يعطلُ تفكيره، بل هو أعظمُ تدميرًا له من غيره، فلا يرى إلا السلبياتِ ولا يصدِّقُ إلا الشائعاتِ، إن الهوى يقودُ إلى الهلاكِ. ثلاثُ مهلكاتٍ وثلاثُ منجياتٍ، فالمهلكاتُ: عقلُ مُضاعٍ، وهوى متبعٍ، وإعجابُ المرءِ بنفسه. والمنجياتُ: خشيةُ الله

كل شخص منا هو
رجل أمن مقداما في
مكانه



تدوين الملاحظات

النص

علينا الحفاظ على
العدل وأن نعدل
مع أنفسنا أولاً

في السُرِّ والعلانية، والقصد في الغنى والفقْر،
والعدل في الرضا والغضب.

والآن يا بَنِي وطني، ألا ترون أنَّ الواجب
يفرض علينا أن يكونَ كُلُّ مِنَّا رجلاً آمِنًا مَقْدَامًا
في موقعه؟

فالعَدْلُ كُلُّ العَدْلِ، أن نعدَلَ مع أنفسنا.
فكلما أعطيناها حقَّها من الحفاظِ على نعمةِ
الاستقرارِ عشنا في أَمْنٍ وسلامٍ، فلا مكانَ
لمغرضٍ بينَ قومٍ واعين، ولا مكانَ لمخرَّبٍ بينَ
شعبٍ يُدركُ معنى البناءِ، ويقضُّ حارسًا أمينًا
ساهرًا عليه حذرًا من دُعاةِ الهوى والشائعاتِ.



☆ ضوء الأمن

في ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتعش، ويتقدم، ويتطور، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتوقع ويجذب ويتأخر. والأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس ربّاني، إذا ساد وسيطر اعتدلت الأمور، وإذا حلَّ محلُّه الخيفُ والجور اختلطت الأمور؛ كما حدث حينما افتقد الناس الأمن في فترة من فترات تاريخ الجزيرة العربية لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار، ورجع الناس إلى عصر الجاهلية تقريباً، ولم يعد الدين يزعمهم، ولا الحياء يردعهم؛ كلُّ هذا نتيجة الجهل والطمع وليس من رجل رشيد.

وفي ظلمة تلك الفترة، تنفّس صُبْحُ العدل مُبَشِّرًا بنور الأمن - بفضل الله - باقتراب طلوع شمس الرجل الرشيد الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - الذي كان عبقرياً في تفكيره وفي تصرّفاتِه وعمله، كلُّ شيء محسوب عنده على أساس أن الملك القوي يستحقُّ الجهد في كلِّ شيء: في التفكير، وفي العمل، وفي التحمّل، وفي الصبر، وفي التسامح، وفي الكرم، وفي العطف، وفي الحنان، وفي الحزم. كان يضع كل شيء في موضعه. ونجح في استعادة مُلكِ آبائه: لأنَّ نبيّه كانت طيبة مع الله ثم تجاه رعيّته. ثمَّ ما وطّد الملك عبدالعزيز ما استرده من مُلكِ آبائه أكمل تنظيم أموره الداخلية والخارجية ممّا يعدُّ من أهمِّ أسس الأمن والرّخاء للوطن وأجياله، ومن قارن الأمن وانعدامه قبلَ الملك عبدالعزيز، والأمن وتوفّره في زمنه وبعده؛ أدرك النعمة التي يرْفُلُ فيها جيلُ اليوم، ممّا لم يأت بسهولة، والإدراك هذا يستلزم الشكر والعرض على المُنجزات بالنواجذ؛ لكيلا ينحسر ظلُّ النعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار اللتان تحوّلتهما عناية الله، ثم العدل الذي ينشر لواءه، وحرصُ وولي الأمر على أن يسير في إطار الشريعة السمحة في كلِّ أمرٍ يُقدّم عليه.

☆ «أي بُني» د. عبد العزيز الخويطر - ج ١ ص ٣٢٤ - بتصريف.

أستمع وأحاكي





استكشف النص

أتعرف الأديب:



★ د. عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر: ولد -رحمه الله- عام ١٣٤٤هـ في مدينة عنيزة في القصيم. درس فيها وفي مكة المكرمة. حصل على (الليسانس) من دار العلوم في جامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ. حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة (لندن) عام ١٣٨٠هـ. عُيِّن أميناً عاماً لجامعة الملك سعود ثم وكيلاً لها حتى عام ١٣٩١هـ. ودُرِّس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب. انتقل رئيساً لديوان المرافقة العامة لمدة عامين، ثم وزيراً للصحة لمدة عامين تقريباً، ثم وزيراً للمعارف (وزارة التعليم حالياً) لمدة (٢١) عاماً. عُيِّن عام ١٤١٦هـ وزير دولة وعضواً في مجلس الوزراء، صدر له عدد من الكتب منها: «قراءة في ديوان محمد بن عبدالله بن عثيمين» وكتاب «يوم وملك» وكتاب «أي بُني» في خمسة أجزاء ومنه أخذ هذا النص بتصريف. توفي - رحمه الله - عام ١٤٣٥هـ.



أتعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:

رسم خط يصل بين كل متناسبين من قائمتي الجداول الآتي:

إدراك نعمة الأمن يستلزم الشكر.

المقطع الأول من النص.

إبراز العلاقة بين الأمن والعدل.

المقطع الثاني من النص.

طلوع شمس الملك عبدالعزيز.

المقطع الثالث من النص.

★ «أي بُني» د. عبدالعزيز الخويطر - ج١ - ط٥ - عام ١٤٢١هـ، دار العبيكان.



أتعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:



ملاحظات

١. كتابة جذور الكلمات الآتية مع اختيار معناها المناسب من العمود الثالث، ثم كتابة معانيها على غرار المثال الأول:

الكلمة	الجذر ومعناه	المعنى	الجملة
يُجَدِّب	جَدَّبَ (يبس)	الأضرار	يبس المكان لانحباس الماء عنه
الحَيْفُ	حَاف (جار وظلم)	انكشف	انكشف الظلام واشرفت الشمس
التَّوَاجِدُ	نَجَدَ (الأضرار)	يبس	يجب تنظيف الأضرار والأسنان قبل النوم
يُنْحَسِرُ	حَسِرَ (انكشف)	الجور والظلم	الله لا يرضى الظلم.....

٣

أولئك الذين



جذر الكلمة: أحرفها الأصلية.

- نستفيد من معرفة جذر الكلمة في البحث عن معناها في المعجم:

٢. إكمال نواقص الجدول الآتي:

المفرد	جمعه في جملة
مقياس	القيم مجموعة من... المقاييس... المعنوية بين الناس.
عَبْقَرِي	الامن الحقيقي يوفره الحكام... العباقره... الأخيار.
نواء	نواء العدل واحد من ألوية... كثيرة تستقيم بها الحياة.





أتعاون مع مجموعتي حول المقطع الأول، مع الاستفادة من الإضاءة، للقيام بما يأتي:



١. الإجابة عما يأتي شفهيًا:

■ ما سبب ازدهار حال المجتمع؟ **استتباب الأمن**

■ ما سبب انكماش المجتمع؟ **عدم وجود الأمن**

■ ما أهم أسباب الأمن؟ **العدل**

■ لم افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها؟

لعدم وجود أشخاص تنشر العدل

٢. الإجابة عما يأتي كتابيًا:

● العودة إلى النص وضبط ما جاء في أوله من قوله: «في ضوء الأمن... إلى يجذب ويتأخر».

● كتابة الفكرة الرئيسة لهذا المقطع من النص:

..... من أهم أسباب الأمن.. العدل.

إضاءة

يمكن الاستفادة مما يأتي:

● قراءة المقطع الثاني قراءة بتأمل.

● استعراض معاني أبرز الألفاظ مع الاستفادة من «أنمي لغتي».

٣

أمن الوطن



• شرح ما يأتي شرحاً أدبياً مناسباً:

«في ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتفش».

...يصور لنا الكاتب أهمية الأمن للوطن فشبه الأمن
...بالشمس فالأمن ضروري لتقدم الوطن مثل أهمية
...الشمس للأرض فعندما تشرق الشمس يشع نور الحياة

٣

أولى الوطن

أعاون و من بجواري مع الاستفادة من الإضاءة حول المقطع: «وفي

ظلمة... تجاه رعيته»؛ للقيام بما يأتي:

إضاءة

يمكن الاستفادة مما يأتي:

- قراءة المقطع الأول قراءة بتأمل.
- استعراض معاني أبرز الألفاظ مع الاستفادة من «ألمي لغتي».

١. الإجابة عما يأتي شفهاً:

• ما الجوانب الثلاثة التي أوردها الكاتب من جوانب عبقرية الملك عبدالعزيز؟

تفكيره، تصرفاته، عمله

٢. الإجابة عما يأتي كتابياً:

• ماذا يستحق الملك القوي في نظر الملك عبدالعزيز -يرجمه الله-؟

..... يستحق الجهد في كل شيء.



● كيف راعى الملك عبدالعزيز كلاً من: قيمة التسامح وقيمة الحزم؟

راعى قيمة التسامح في أمور يتجاوزها عن خصومه في أمور لا تحول
دون إقامة العدل

راعى قيمة الحزم في مواقف لا مجال للتسامح فيها فاستقامت الأمور

● ما أثر مراعاة قيمتي التسامح والحزم في تحقيق الأمن؟

إيجاد التوازن بين الأمور فالتسامح بصورة مطلقة يؤدي إلى
التراخي والفوضى، والحزم بصورة مطلقة يؤدي إلى النفور

● ما جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح بين شعوب العالم؟

إنشاءه لمركز الملك عبد الله للحوار بين أتباع الديانات والثقافات

٢. اختيار عبارة من المقطع فيها تصوير فني، وكتابتها، وشرحها أدبياً.

العبارة:

وفي ظلمة تلك الفترة تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن

شرحها الأدبي:

كانت الجزيرة تعيش في ظلام دامس وهذا الظلام هو الجهل الذي
كان مسيطر على البلاد إلى أن جاء النور وأشرقت البلاد بنور
الأمن



١. كتابة سؤالين إجابتها واردتان في المقطع «لَمَّا وَطَدَ..... يُقَدِّمُ عَلَيْهِ»، ثم إجابتها شفهيًا.

س. ماهي منجزات التي يستحق الشكر عليها الملك؟

س. ما الذي حرص عليه الملك عبد العزيز في كل أمر يقدم عليه؟

٢. إجابة ما يأتي كتابيًا:

أ. وضع الرمز (ر) أمام الفكرة الرئيسية، والرمز (ف) أمام الفكرة الفرعية مما يأتي:

ر

إدراك النعمة يستلزم الشكر.

ف

من نعم الله علينا الأمن والاستقرار.

ب. شرح ما يأتي شرحًا أدبيًا:

«والإدراك هذا يستلزم الشكر والعرض على المنجزات بالنواجد؛ لكيلا يُنحَسِرَ ظلُّ النعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار.»

الأمن والاستقرار من أهم النعم التي يجب علينا أن نشكر الله عليها ويجب المحافظة

على هذه النعمة من الزوال

بالإضافة على المحافظة على وحدتنا ووطننا ونتمسك به وندافع عنه

وأن نحميه من أي شخص يحاول الاعتداء عليه.





١. أوضِح رأيي في أهمية قيمة الكرم بالنسبة للملِك القويّ.

لان الكرم من شيم العرب ومن الخصال الحميدة فالكرم يقرب
الملك من شعبه ويزرع المودة والمحبة.....

٢. أوضِح رأيي في أهمية الصَّبْر بالنسبة للملِك القويّ.

الصبر من أهم الصفات التي يجب على الملك أن يتحلّى بها
لكي يستطيع أن يواجه المصائب والمشاكل بحكمة وتعقل.

٣. أشير إلى الفروق بين التعبيرين الآتيين:

«تَنفَسَ صَبْحَ الْعَدْلِ مَبْشَرًا بِنُورِ الْأَمْنِ» و«ظَهَرَ الْعَدْلُ وَتَحَقَّقَ الْأَمْنُ»

العبارة الأولى أبغ وأجمل بالتعبير لأن فيها صورة بلاغية
أوضحت المعنى بشكل أفضل من العبارة الثانية التي لا
تحتوي على صورة بلاغية.

٤. أحدد شفهيًا التعبير الأجمل من التعبيرين الآتيين؛ مع التعليل:

«أَذْرَكَ النِّعْمَةَ الَّتِي يَرْفُلُ فِيهَا جَيْلُ الْيَوْمِ» لأنها تدل على العيش بهناء وصفاء

«أَذْرَكَ النِّعْمَةَ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا جَيْلُ الْيَوْمِ».



ألقي النّصّ إلقاءً مُعبّرًا.



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

التهيئة:

بعد أن استمعت أمجاد لنص الاستماع، أرادت أن تعيد صياغة الفقرة الأخيرة منه، فنجحت في تذكر أهم أفكارها، ثم باشرت الكتابة، إلا أنها وقعت في بعض الأخطاء الإملائية.

يجب علينا أن نحمي بلادنا من آثار هذا الغزو المدمر؛ لأن لا يحل بنا ما حل بالآخرين من فرقهم الغزو ومزقهم شر ممزق وزرع الفوضى والخراب والخوف في بلادهم، يوم إذ نصير إلى ما صاروا إليه.

■ أقرأ ما كتبه أمجاد، ثم أصوب ما كان خطأ فيه.

الكلمة الخطأ	الكلمة بعد تصويبها
لأن لا	لئلا
من من	ممن
يوم إذ	يومئذ



إضاءة
أقرأ الكلمات الملونة بصوت
منخفض.

٣

أُمِّي الْوَطَنِي

أحل



١. أتأمل الكلمات الملونة في العبارات الآتية؛ لأجيب وفق المطلوب:

- لَمْ تَكُنْ تَخْضِي عَلَيْهِ - وَهُوَ الرَّجُلُ الْفَطِنُ - الْحَالَةُ الْفُضُويَّةُ الَّتِي كَانَتْ سَائِدَةً وَقَتئِدَ.
- حَبْدًا أَنْ يَتَجَدَّدَ الْكَلَامُ مَعَ كُلِّ جَدِيدٍ يُنشَأُ.
- مِنَ الْأَجْدَرِ أَلَّا يُنْكَرَهَا أَحَدٌ.
- إِنَّ الْوَاجِبَ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ شَرِيفٍ خَاصَّةً الشَّبَابِ أَنْ يَحْذَرَ مِنَ الشَّائِعَاتِ الْمَغْرِضَةِ؛ لِنَلَّا يَكُونُ مَعُولٌ هَدْمٍ فِي مَجْدِ وَطْنِهِ.
- وَالْآنَ يَا بَنِي وَطْنِي، مِمَّنْ نَخَافُ إِذَا كَانَ كُلُّ مَنْ رَجُلٍ أَمِنٌ؟

٢. أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ الآتي:

- وقتئذ
..... حبدا
..... ألا
..... ممن
..... لنلا

٣. أحل الكلمات الملونة تحليلًا إملائيًا على غرار المثال المعطى.

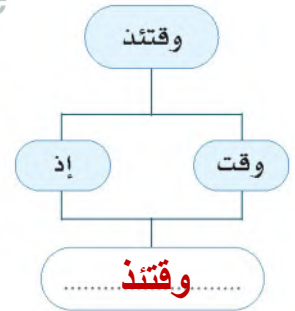
١. (وقتئذ) وقت + إذ المنونة = (وقتئذ)

٢. (حبدا) حب + ذا = ()

٣. (لنلا) لام التعليل + أن الناصبة + لا النافية = ()

٤. (ألا) أن المصرية + لا النافية = ()

٥. (ممن) من حرف الجر + من = ()
الاستفهامية



أستنتج

- بعض الكلمات تكتب مركبة، أو موصولة خطأً، ومنها:
- الظروف (وقت و عند وحين و يوم و ساعة ٠٠٠) المتلوة ب (إذ) المنونة.
 - الفعل (حبذا) المؤلفة من الفعل (حب) و (ذا) الإشارية.
 - الأدوات : (ألا) أصلها (أَنْ لا)، و(إلا) أصلها (إِنْ لا)، و(لئلا) أصلها (لِ أَنْ لا).
 - حروف الجر (في، من، عن) المتقدمة على (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة.



أعلم أن

(لا) النافية:

- توصل بإن الشرطية إذا وليتها، حيث تبدل النون لاما وتدغم في اللام بعدها فتصير (إلا).
- مثل: إلا يكن الكلام مفيداً فالصمت مستحب.
- توصل بأن المصدرية الثقيلة الناصبة للفعل المضارع (ألا).
- مثل: أنصحك ألا تهمل.
- عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف نونها، وعند تقدم لام التعليل عليها، (ل أن لا) تصير لئلا.
- إذا تقدم حرف الجر (في) على من الاستفهامية أو الموصولة وصلا خطأ دون تغيير هكذا: (فيمن).

٣

أولئك الذين

أطبق

١. أستخرج من الآيات الكريمة الآتية كل كلمة موصولة خطأً، ثم أعيد كتابتها في الفراغ:

أ. ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِمَّنْ فَزَحَّ بِرُؤْسِهِ عَنِ النَّارِ﴾ [النمل: ٨٩].

ب. ﴿أَوْ كَلِمَاتٍ عَلَاهُمْ عَهْدٌ أُنزِلَ فِيهَا مِنْ أَنْبَاءِ غَيبٍ يُؤْتِيهِمُ اللَّهُ مِنْ شِئْرِ غَيْبِهِ لِيُحْكُمَ فِيكُمْ﴾ [البقرة: ١٠٠].

ج. ﴿إِلَّا نُنظِرُهُ فَمَا تَزِدُّهُمُ عِلْمًا إِلَّا كُفْرًا أَتَيْنَ﴾

﴿إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾ [التوبة: ٤٠].

د. ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ [النبأ: ١].

هـ. ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنَ اللَّهِ الذَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَفْسَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ١٧].

أكتب ما يُملأ عليّ:



أعلم أنّ

- (ما) توصل بأواخر مجموعة من الكلمات فتكتب هكذا:
(طالما، وقلما، وإنما، وكأنما، ولكنما، ولعلما، وأينما، وكيفما، وحينما، وبينما، ربما، وكلما، ولا سيما، وعمما، ومما، وفيما) •
- أما إذا كانت (ما) استفهامية فتكتب هكذا:
(مَمْ، عمّ، إلام، لِمَ... مع حذف الألف من ما.

الواجب المنزلي

أملأ الفراغات فيما يأتي بالكلمة المناسبة وُفق ما درسته في الرسم الإملائي:
hulul.online

١. سُررْتُ عملته.

٢. أصغيت إليه تكلم.

٣. عليك تكذب على والديك.

٤. عفوتُ ظلمني.



الرسم الكتابي

ملاحظات

رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة

التهيئة:

١. أجمعُ الأحرف في المربعات الآتية؛ لأتعرّف على بعض مدن بلادي و أكتبها بخط الرُقعة، ثم أصلُها بالمنطقة المناسبة لها على غرار المثال المعطى.

المدينة المنورة	أيهـا	أ ب هـ ا
عسير	النبرانية	ا ل ن ب هـ ا ن ي ة
القصيم	الهفوف	ا ل هـ ف و ف
المنطقة الشرقية	الوجه	ا ل و ج هـ
تبوك	مهد الذهب	م هـ د ا ل ذ هـ ب

٢. أحددُ أكثر الأحرف تكرارًا في المدن مستثنياً حرف الألف، وأرسمُ صورته التي جاء عليها.

الحرف هو:

صوره:



والأمن أحد أركان وجوده الرحمة وبقائه العدل وهو مقاييس رباني

٣

أتذكر

رسم حرف (هـ) في خط

النسخ:

هـ
هـ
هـ

بين صورة (هـ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة.



ألاحظ وأفكر

صورة (هـ) متصلة

صورة (هـ) منفردة

هـ هـ هـ

في أول الكلمة وسط الكلمة آخر الكلمة

هـ هـ هـ

شبهه ثلاث نقطه نصف الألف الفاء الوسطية

أعلم أنّ

الهاء الوسطية يجوز

رسمها على النحو الآتي:

هـ

وتسمى حينئذٍ (الهاء الصادية).

أحبر

أحبر

أرسم

أرسم



صيغ المبالغة

التهيئة: أصوغ من كل فعل مما يأتي اسم الفاعل، واسم المفعول، وأسجل وزن ما جاء من الثلاثي:

الوزن	اسم المفعول	الوزن	اسم الفاعل	الفعل
غاضب	موهوب	فاعل	واهب	وهب
على وزن مضارعه	معط	على وزن مضارعه وابدال ياء ميما مضمومة	معط	أعطى
غاضب	ممدوح	فاعل	مادح	مدح
على وزن مضارعه وابدال ياء ميما وفتح ما قبل الآخر	معدّ مقدم	على وزن مضارعه وابدال ياء المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره	معدّ مقدم	أعدّ أقدم
غاضب	مغضوب	فاعل	غاضب	غضب



أعلم أن

إذا أريد المبالغة والكثرة في الوصف حُوِّل اسم الفاعل إلى صيغ تسمى صيغ المبالغة.



أحلل



١. أتأملُ المثالين الآتيين، ثم أكمل ما يأتي:

- لم يتم لجلالة الملك الصابر القضاء على الفوضى إلا بالحزم.
- لم يتم لجلالة الملك الصبور القضاء على الفوضى إلا بالحزم.

إذن

- اسم الفاعل في المثال الأول هو: **الصابر**.....
- الصيغة التي تحول إليها اسم الفاعل في المثال الثاني هي: **الصبور**.....
- صيغة اسم الفاعل (صابر) تدل على **ذات**..... وقع منها **الفعل**.....،
- أما صيغة (صبور) فهي تدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة.
- يسمى المشتق (صبور) **صيغة المبالغة**.....
- الفعل الذي اشتقت منه صيغة (صبور) هو: **صبر**.....

٢. أتأمل الكلمات الملونة في الأمثلة الآتية، ثم أكمل الجدول الآتي:

- على كل منا أن يكون رجل **أمن مقدامًا**.
- على كل مواطن أن يكون **شكورًا** ويؤدي واجبه.
- لا مكان لمخرب بين شعب يقف حارسًا **حذرًا** من دعاة الهوى والشائعات.



الفعال الذي اشتقت منه	وزنها	صيغة المبالغة
هدم	فعال	هدام
أقدم	مفعال	مقدام
شكر	فَعُول	شكور
حذر	فعل	حذر

أستنتج

صيغ المبالغة لها خمسة أوزان، هي:

١. فَعَّال.
٢. مَفْعَال.
٣. فَعُول.
٤. فَعِيل.
٥. فَعَل.





أقرأ قاعدة صيغ المبالغة:

صيغ المبالغة

تعريفها

صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة

أوزانها



الحلول اون لاين
hulul.online



أ. أصوغ صيغ المبالغة من الأفعال الآتية:

سَمِعَ سميع	أَلِفَ أليف	زَرَعَ زراع
بَحَثَ بحاث	حَسَدَ حسود	حَدَرَ حذار

ب. أرد صيغ المبالغة إلى أفعالها التي اشتقت منها.

سَبَّاقَة	مِدْرَارًا	طَرِبَ	قَنُوع	خَبِيرَة	مِضْيَاع

ملاحظات

٣

أولئك الذين

الواجب المنزلي

أستخرج مما يأتي صيغ المبالغة، ثم أحدد وزنها، وأبين الفعل الذي اشتقت منه.

الفعل الذي اشتقت منه	وزنها	صيغة المبالغة	الجملة
			خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن.
			لا مكان لمغرض حقود بيننا.
			كل مواطن عليم بدوره تجاه وطنه.
			رجل الأمن وثأب في ردع الجريمة.





أعلم أن

اسم التفضيل يصاغ على وزن
(أفعل) من الفعل مباشرة
إذا كان ثلاثيًا، مثبتًا، مبنيًا
للمعلوم، ليس الوصف منه على
أفضل فعلاء.

التفضيل

التهيئة:

قال عَلَيْهِ السَّلَامُ: «المؤمنُ الذي يُخالطُ النَّاسَ ويصبرُ على أذاهم أفضلُ من المؤمنِ
الذي لا يُخالطُ النَّاسَ ولا يصبرُ على أذاهم» [صحيح الترمذي: ٢٥٠٧].

أقرأ الحديثَ السَّابِقَ، ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

• ما الصفة المشتركة بين المؤمن الذي يخالط الناس والمؤمن الذي لا
يخالط الناس؟

الفضل

• أمتساويان في هذه الصفة أم أن أحدهما زاد عن الآخر فيها؟

زاد أحدهما عن الآخر

• من الذي زاد عن الآخر؟
المؤمن الذي يخالط الناس. ويصبر على أذاهم

• ما الكلمة التي تم بها تفضيل المؤمن الذي يخالط الناس على المؤمن الذي
لا يخالط الناس؟

أفضل

• علام تدل هذه الكلمة؟

تدل على التفضيل

أحاكي الجمَلَ الواردةَ في نصوصِ الوحدةِ مع التنبُّه إلى مفهوم التفضيلِ الواردِ فيها:



ملاحظاتِي

١. بيتُ الله الحرامُ أَقْدَسُ البيوتِ.

..... المسجدُ الحرامُ **أجمل المساجد**

..... الشمسُ أكبرُ من الأرضِ

٣

أولى الواجباتِ

٢. بيتُ الله الحرامُ أَقْدَسُ بيتٍ في الأرضِ.

مسجدُ الرسولِ ﷺ .. **أعظم** ... مسجدٍ .. **في المدينة المنورة**

٣. أنجزنا في ثلاثين عاماً ما لم تنجزه بعض الدول الكُبْرَى .

الأمنُ في الوطنِ من النعم .. **الضرورية في المجتمع**
الوفاء بالعهد قيمة إنسانية وأخلاقية عظيمة

٤. **شبابنا أقل من شباب العالم الإسلامي** تعرضاً للغزو الفكري.

نعمة الأمن والاستقرار .. من ... **أهم النعم**

نعمة الإسلام من أعظم النعم التي أنعم الله علينا



٥. إِنَّ اتِّبَاعَ الْإِنْسَانِ لِهَوَاهُ وَشَهَوَاتِهِ أَكْبَرُ تَدْمِيرًا لَهُ مِنْ غَيْرِهِ.
رجالُ الشرطَةِ... **أكثر**..... استعدادًا من غيرهم.

٦. إِنْجَازَاتٌ مَشْهُودَةٌ مِنَ الْأَجْدَرِ أَلَّا يَنْكَرَهَا أَحَدٌ.
الوطن الذي نعيش فيه من الأجدر أَلَّا يُفْرِطَ فِيهِ أَحَدٌ.

٧. مَشَاعِرٌ مَقْدَسَةٌ أَوْلَى أَنْ تُحَبَّ.

الخير الذي يحيط بنا أولى أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهِ.



أستنتج

أسلوب التفضيل

تعريف اسم التفضيل

صيغة مشتقة تدل على أن
شيئين اشتركا في صفة وتقدم
أحدهما على الآخر فيها

أركانه

المفضل
عليه

البيوت

اسم
التفضيل

أقدس

مفضل

بيت الله



١. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أستخلص منها مع من بجواري أسلوب التفضيل:

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية الدولة واهتمامها؛ بهدف تحقيق الأمن الغذائي، فاستطاعت الحكومة بفضل الله، ثم بتخطيطها السليم ودعمها السخي تحويل الصحاري القاحلة في قلب جزيرة العرب إلى جنة وارفة الظلال، وفيرة الغلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى.

ومن مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود، وحفر الآبار الارتوازية، وتوزيع الأراضي على المزارعين، واستصلاح الأراضي، كذلك إقامة المشروعات الزراعية العظمى.

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية
واهتمام الدولة تحويل الصحاري القاحلة إلى جنة وارفة
الظلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى
إقامة المشروعات الزراعية العظمى

٢. أصوغ شفهيًا على غرار الأمثلة:

- مكة فضلى المدن. المدينة المنورة فضلى المدن
- خادم الحرمين الشريفين أحب الحكام. المتعلمات أفضل من الجاهلات
- الأمن الأكبر هو الأمن الفكري. النعمة العظمى هي نعمة الإسلام
- وطني السعودية أعلى من كل الأوطان. بلادنا العربية من أجمل البلاد
- الخيام المطورة خير من الخيام التقليدية؛ لأنها آمنة ومريحة.



المستثنى

التهيئة:

أصل كل اسم منصوب في (أ) بالموقع الإعرابي المناسب له في (ب).

ب

أ

مفعول مطلق

﴿وَلَا تَنْفَرُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠].

مستثنى

﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦].

مفعول فيه

يزداد الوطن أمانًا.

حال

لا تحتمل طبيعة البشر الغلو ولا تصبر عليه.

مفعول لأجله

تحرك الجيش إلا فرقة المشاة.

تميلين

نتعاون مع رجال الشرطة تحقيقًا للأمن.

مفعول به

اللهم احفظ وطننا حفظًا دائمًا.

خبر (كان)



المواطن يُصدِّقُ الأخبارَ إلا الشائعات.

أحلل



س. ماذا يصدق المواطن؟

الأخبار

س. ما الشيء الذي لا يصدقه المواطن؟

الشائعات

س. هل خرجت الشائعات من حكم التصديق؟

نعم

س. ما الأداة التي أخرجت (الشائعات) من حكم ما قبلها؟

إلا

س. ماذا نسمي هذه الأداة؟

أداة استثناء

س. ماذا نسمي الكلمة التي استثنيت بـ (إلا)؟

مستثنى

س. ماذا نسمي كلمة (الأخبار) التي استثنيت منها (الشائعات)؟

مستثنى منه

أستنتج

١. الاستثناء: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من

الحكم الواقع على ما قبلها.

٢. المستثنى بيئاً: اسم يُذكر بعد إلا، ويكون مخالفاً لما قبله

في الحكم.

١. أحدد أركان الاستثناء في الأمثلة الآتية:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ [ص: ٧٣-٧٤].			
﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ [القصص: ٨٨].			
تنامُ العيونُ إلا عينَ رجلِ الأيمنِ.			

٢. أكوّن مع مجموعتي ثلاث جُمَلٍ تحوي مستثنى ب (إلا) يكون:

hulul.online

أ. اسمًا من الأسماء الخمسة:

ب. مثنى:

ج. جمع مذكر سالما:



أ. الاستثناء التام المثبت.

يتعاون أبناء الوطن للمحافظة على الأمن إلا الجاحدين منهم.

أحل



س: ما أركان الاستثناء في المثال السابق؟

أركان الاستثناء هي:

المستثنى منه: **أبناء الوطن**

أداة الاستثناء: **إلا**

المستثنى: **الجاحدين**

هل سبق المستثنى منه بأداة نفي؟

١. الاستثناء الذي تمت أركانه، ولم يسبق بنفي يُسمى استثناء

تاماً مثبتاً.

٢. المستثنى في الاستثناء التام المثبت يكون **واجب النصب.**

أطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المثبت:
يتعاون أبناء الوطن للمحافظة على الأمن إلا **الجاحدين** منهم.

الكلمة	إعرابها
الجاحدين	مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٢. أعرب المستثنى في الجملة الآتية:

يجحد الناس النعمة إلا **المؤمن.**

الكلمة	إعرابها
المؤمن	

ب. الاستثناء التام المنفي.

لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا.

أحل



هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة؟ .. نعم

هل الكلام مثبت أم منفي؟ .. منفي

أعلم أن



البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.

أستنتج

1. الاستثناء إذا جاء تامًّا الأركان (المستثنى منه / أداة الاستثناء / المستثنى)، وسبق بأداة نفي يسمى استثناء تامًّا منفيًّا.
2. يجوز في المستثنى إذا كان الاستثناء تامًّا منفيًّا إعرابان، هما:
 - أ. النصب على الاستثناء.
 - ب. البدل من المستثنى منه، ويتبعه في الإعراب حسب موقعه في الجملة.

أطبق

1. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المنفي:

لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالدًا.

الكلمة	إعرابها
خالدًا	مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. ويجوز، خالدٌ: بدل من (الطلاب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2. أعرب المستثنى في المثال الآتي:

ما أكلت من الفواكه إلا برتقالة.

الكلمة	إعرابها
برتقالة

ج/ الاستثناء المضرغ (الناقص المنفي).

لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء.

أحلل



- س: هل جميع أركان الاستثناء موجودة؟ . لا
- س: ما الركن الناقص من أركان الاستثناء؟ . **مستثنى منه**
- س: ما نوع الكلام من حيث الإثبات والنفي؟ . **منفي**

أستنتج

الاستثناء إذا سبق بأداة نفي، وحذف المستثنى منه يُسمى:
استثناء مضرغاً (ناقصاً منفيًا)، ويعرب ما بعد (إلا) في هذا
النوع من الاستثناء حسب موقعه في الجملة.

أطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء المضرغ.
لا يرى الإنسان إلا السلبيات.

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	السلبيات

٢. أعرب المستثنى في الجمل الآتية:

ما سلم إلا الحريص - ما شكوت إلا لله - لن أظلم أحداً ما حييت.

إعرابها	الكلمة
.....	الحريص
.....	لله
.....	أحداً



أدوات الاستثناء.

• يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ إلا أسلوبَ المهاترة.

أ

• يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ غيرِ أسلوبِ المهاترة.

ب

• يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ سوى أسلوبِ المهاترة.

أحلل



س. ما نوع الاستثناء في مثال «أ»؟

تام مثبت

س. ما الكلمتان اللتان حلتا في المعنى محل أداة الاستثناء (إلا) في مثالي (ب)؟

غير و سوى

س. من أي أقسام الكلمة (غير) و (سوى)؟

كل منهما اسم

س. ما حكم المستثنى (أسلوب المهاترة) في مثال (أ)؟

واجب النصب

س. ما حالة (غير) الإعرابية؟

النصب

أستنتج

(غير) و (سوى) اسما استثناء يأخذان حكم الاسم الواقع بعد «إلا» في الإعراب، ويعرب ما بعدهما مضافاً إليه دائماً.



إضاءة

«غير» و «سوى» اسمان،
وحكهما في الإعراب
كحكم الاسم الواقع بعد
«إلا»، ويجر الاسم بعدهما
بالإضافة.



أعلم أن

حركات الإعراب تقدر على
«سوى» للتعدُّر.



أ. أتعاون مع من بجواري؛ لإكمال ما يأتي:

الجاهل لا يصدق سوى الشائعات.	الجاهل لا يصدق كل الأخبار غير الشائعات.	المثال
مفرغ	تام منفي	نوع الاستثناء
سوى مفعول به منصوب وعلامة الفتحة المقدره على الألف للمتعر	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (وهو مضاف)	الإعراب
الشائعات مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.	الشائعات مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.	الإعراب
أو		
	بدل منصوب علامة نصبه غير الفتحة الظاهرة على آخره (وهو مضاف)	الإعراب
	الشائعات مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.	الإعراب

ب. أضع كلمة (غير) بدل كلمة (ألا)، وأضبطها وما بعدها بعلامة الإعراب المناسبة.

التكافل الاجتماعي لم يكن إلا جزءاً من الأمن الذي نعيشه.
ما يجحد النعمة إلا الكافرون.
ما تأخر الجنود إلا واحداً.



الاستثناء

تعريفه: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء عن حكم ما قبله.

أركانه: ١. المستثنى منه. ٢. أداة الاستثناء. ٣. المستثنى.

أدواته: ١. حرف، وهو: إلا. ٢. اسمان وهما: (غير) و (سوى).

أحكامه: ١. وجوب النصب إذا كان الاستثناء تاماً ومثبتاً. ٢. جواز النصب أو الاتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تاماً منقياً. ٣. الإعراب حسب موقعه في الجملة إذا كان الاستثناء مفرغاً.

الواجب المنزلي

أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مناسب، مع مراعاة تنويع أساليب الاستثناء، وأدواته على غرار المثال الأول:

صليت في مساجد المدينة إلا مسجد الغمامة.	صليت في مساجد المدينة ولم أصل في مسجد الغمامة.
أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلا الغالطين	أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون.
وصل الحجاج إلا حجاج البر.....	وصل الحجاج ولم يصل حجاج البر.
لم اشاهد من مصانع القصيم غير مصانع التمور	شاهدت من مصانع القصيم مصانع التمور فقط.
اصطف الجنود إلا جندي الحراسة	اصطف الجنود ولم يصطف جندي الحراسة.



إستراتيجية الكتابة

ورشة عمل



ملاحظات

٣

أولى الورقة

تتطلب بعض الأعمال الكتابية؛ كالتقارير والمقالات وغيرها معلومات وبيانات كثيرة ومتنوعة؛ لتوضيح موضوعاتها، ودعم أفكارها، والتدليل على مظاهرها. وجمع المعلومات والبحث عنها إجراء يسبق صياغة العمل الكتابي، ويتم ذلك باستخدام أدوات أو طرائق عدة منها: الملاحظة باستخدام الحواس، المقابلة، الرجوع إلى المطبوعات، والكتب، والدوريات، والوسائل الإلكترونية.

وعلى مُعدِّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته، تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، باستعمال أسئلة بحثية واضحة، واستخدام طرائق البحث المناسبة؛ لتسجيل المعلومات التي توصل إليها ومن ثمَّ عرضها.



للبحث عن المعلومات التي أحتاجها في كتابة موضوع عن «أمن الحج» أنفذُ
التدريبات الآتية:

١. أكمل الجدول أمامي.

معلومات جديدة	معلومات سابقة	أفكار الموضوع

٢. أحوّل الأفكار الجديدة التي سبق ذكرها إلى أسئلة مناسبة، ثم أقتُرُ مصادر
للبحث عنها.

مصادر المعلومات	الأسئلة



٣. أحوّل الأسئلة السّابقة إلى كلمات مفتاحية؛ للبحث عن إجاباتها في الشبكة العنكبوتية.

الإجابة	الكلمات المفتاحية

٤. أستعينُ بأمين مصادر التعلم في الوصول إلى مصادر المعرفة، ثم أسجّلُ المعلومات في بطاقات المهرسة المعروضة.

الموضوع:
 اسم الكتاب:
 اسم المؤلف:
 مكان الطبعة وتاريخها:
 الجزء، الصفحة:
 المعلومات التي حصلت عليها:

الموضوع:
 اسم الكتاب:
 اسم المؤلف:
 مكان الطبعة وتاريخها:
 الجزء، الصفحة:
 المعلومات التي حصلت عليها:

٦. أطبق ما تعلمته في هذه الإستراتيجية؛ لكتابة موضوع حول «دور الوسائط التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن».

ملاحظات

٤

أمن الوطن

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



عناصر الفن الكتابي
(بسط الموجز)

التهيئة:

- س. تبدأ نشرة الأخبار بذكر موجزها، ثم تأتي التفاصيل. فما الفائدة من ذلك؟
س. هل هناك فرق بين الإيجاز والتفصيل (الإطناب)؟
س. أيهما أفضل؟ ولماذا؟

أعود إلى النص «إستراتيجية القراءة»: لأنفذ الآتي:

1. أ. أكمل الجدول أمامي.

بسط الموجز:

هو عبارة عن تحويل العبارة وتحريرها في كونها لغة مكثفة ومقتضبة إلى لغة مخففة عن طريق الإطناب، ويمكن تعريفه: بأنه الإسهاب في الكتابة حول فكرة تحتويها عبارة سواء أكانت لآية قرآنية أو حديث شريف أو بيت من الشعر. أهميته ومجالاته:

- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وشرحها.
- شرح الآيات الشعرية والحكم والأمثال.
- تحليل القرارات الإدارية.
- رد التلميحات الكلامية إلى أصولها.

العناصر الفنية لبناء	الأفكار التفصيلية	الفكرة الرئيسية	الجملة المفتاحية	الفقرة من ← إلى
عرض	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحذير الشباب من الشائعات. ■ ضرر الشائعات وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ■ موقف الإسلام من الشائعات مع الاستشهاد. 	واجب المواطن الحذر من الشائعات	الحذر من الشائعات	من: (إن الواجب) إلى: «يستنبطونه منهم» في الآية.
خاتمة	<p>-الترغيب في العدل مع أنفسنا</p> <p>-يجب المحافظة على نعمة الاستقرار لنحيا في أمن وسلام</p>	واجب على كل رجل منا أن يكون رجل أمن مقدم	كل منا رجل أمن مقدم	من: «والآن يا بني إلى: والشائعات

الاستقرار لنحيا في أمن وسلام

-التحذير من دعاة الهوى والشائعات



ب. أملأ الفراغات بما يناسبها.

- طريقة العرض المعتمدة في نص إستراتيجية القراءة هي . **الإطناب. (الإسهاب)**
- العناصر الفنية لبناء الموضوع في نص إستراتيجية القراءة **المقدمة**
- ثم العرض، ثم ... **الخاتمة**
- الفكرة العامة للنص: ... **المحافظة على الأمن ودور المواطن**

٢. أ. أستفيد من نص الفهم القرآني؛ لإكمال المخطط.

إنَّ الأَمَنَ الَّذِي نَعِيشُهُ تُشكِّلُ قواعدهُ و مزاياهُ المشاعرُ الزَّاهرةُ
بالحُبِّ والإِخاءِ.

عند بسط الموضوع

ينبغي مراعاة الآتي:

- وضوح الفكرة.
- دقة الأفكار وتسلسلها منطقياً.
- تنظيم الأفكار والربط بينها وبين الفقرات.
- تنظيم الألفاظ والجمل داخل النص.
- الأسلوب الجيد.
- الاهتمام بصحة اللغة.
- البراعة في الانتقال من فكرة إلى أخرى والبعد عن التناثر بينها.

الجملة المفتاحية

استنباب الأمن

الفكرة الرئيسية

استنباب الأمن في المملكة

التفاصيل الداعمة

بيان وحدة.
الكلمة وشعار.
التوحيد

تحقيق الأمن
لا يكون إلا
بتطبيق شريعة
الله

دور الملك ...
عبد العزيز ...
في استنباب
الأمن

سعى الملك عبد العزيز جاهدا لتحقيق الأمن في المملكة تحت وحدة الكلمة وشعار التوحيد (لا إله إلا الله) وذلك باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه وتطبيق الشريعة الإسلامية فأستتب الأمن واستقر حتى أصبح شعور أراسخاً عند كل شخص عاش في هذه البلد او زارها.

أوسّع في بسط النماذج الآتية وفق المطلوب:

طابقا

النموذج	الأفكار التفصيلية	بسط الموضوع
قال تعالى: ﴿أولم يرؤا أننا جعلنا حرمًا آمنًا ويحطف الناس من حولهم أفابلطيل يؤمنون ويؤمن الله يكفرون﴾ [العنكبوت: ٦٧].	١. امتنان الله على قريش بالأمن. ٢. انتشار النهب والقتل في القبائل المجاورة. ٣. كفران قريش نعمة الله حيث أشركوا به.	يقول تعالى ممتنًا على قريش فيما أحلهم من حرمه الذي جعله للناس سواء العاكف فيه والباد، ومن دخله كان آمنًا فهم في أمن عظيم، والأعراب حوله ينهب بعضهم بعضًا، ويقتل بعضهم بعضًا، كما قال تعالى: ﴿لأبلى قريش﴾ ① ﴿لأنهم رحلة الشتاء والصيف﴾ ② ﴿ليستدوا ربهم هذا البيت﴾ ③ ﴿الذات الأعظم من جوع وآمنهم من خوف﴾ ④ [قريش: ٤-١]. وقوله تعالى: ﴿أفابلطيل يؤمنون ويؤمن الله هم يكفرون﴾ [النحل: ٧٧]. أي أفكان شكرهم على هذه النعمة العظيمة أن أشركوا به، وعبدوا معه غيره من الأصنام والأنداد، و﴿بدلوا﴾ ⑤ ﴿عمت الله كفرًا وأحلوا قومهم دار البوار﴾ [إبراهيم: ٢٨]، فكفروا بنبي الله وعبدوه ورسله؟ فكان اللأثم بهم إخلاص العبادة لله، وألا يشركوا به، وتصديق الرسول وتعظيمه وتوقيره، فكذبوه فقاتلوه، فأخرجوه من بين ظهرهم، ولهذا سلبهم الله تعالى ما كان أنعم به عليهم، وقتل من قتل منهم بيد، ثم صارت الدولة لله ولرسوله وللمؤمنين، ففتح الله على رسوله مكة، وأزعم أنافهم وأذل رقابهم. المصدر: المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير.

أتذكر

توظيف كل ما تعلمته في الوحدة السابقة.

النموذج	الأفكار التفصيلية	بسط الموضوع
<p>قال الرفاعي: من يظلم الأوطان أو ينس حقها تجتثه فنون الحادثات بأظلم</p>	<p>١. حق الوطن علينا. ٢. واجبنا تجاه الوطن. ٣. عقوبة من أراد الوطن بسوء. ٤. أنواع الإساءة للوطن من قبل المفسدين.</p>	<p>يكسب الوطن الإنسان الهوية والجنسية والعيش بكرامة وواجبنا تجاه الوطن الدفاع عنه والحفاظ على أمنه واستقراره وعدم الإساءة إلى الوطن بقول أو فعل وأن نحمله من كل خطر يهدده.</p>
<p>الغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو المدمر لعقول «شبابنا»</p>	<p>- مفهوم الغزو الثقافي الفكري - أهداف الغزو الثقافي الفكري - أثر الغزو الفكري على الشباب</p>	<p>المقدمة + العرض: من أهم الضمانات اللازمة لاستمرار نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها صيانة عقول الناشئة من الغزو الفكري، وما نشاهده في بلدنا العالم الإسلامي من صراعات عسكرية وسياسية ليس إلا نتيجة الغزو الفكري الذي يستهدف به المستعمر أبناء الوطن فيقوم بتجنيد أعوان من الوطن نفسه</p>





تخطيط كتابة الموضوع

أتذكر

توظيف كل ما تعلمته
في الوحدة السابقة.

٣

أمن الوطن

أنفذ التدريبات أدناه؛ لتوسع في بسط الموضوع المختار مما يأتي:



■ الحوار الوطني طريق للتقدم والازدهار.

■ من شعارات أمن الطرق: «الطريق الآمن... في المسار الآمن».

■ قال محمد السنوسي:

وما قيمة الأوطان إن لم يكن بها رجال يلدون الشقاء لينفجوا

١. أعد أفكار ومعلوماتي على الورق، دون الاهتمام بتسلسلها وتصحيح الأخطاء فيها.

الحوار الوطني سبيل لتقدم المجتمع وهو الخطوة

الأولى نحو بناء المجتمع

يهدف الحوار إلى الوصول للرأي الصحيح

يساعد الحوار الوطني الفعال في دعم الدولة

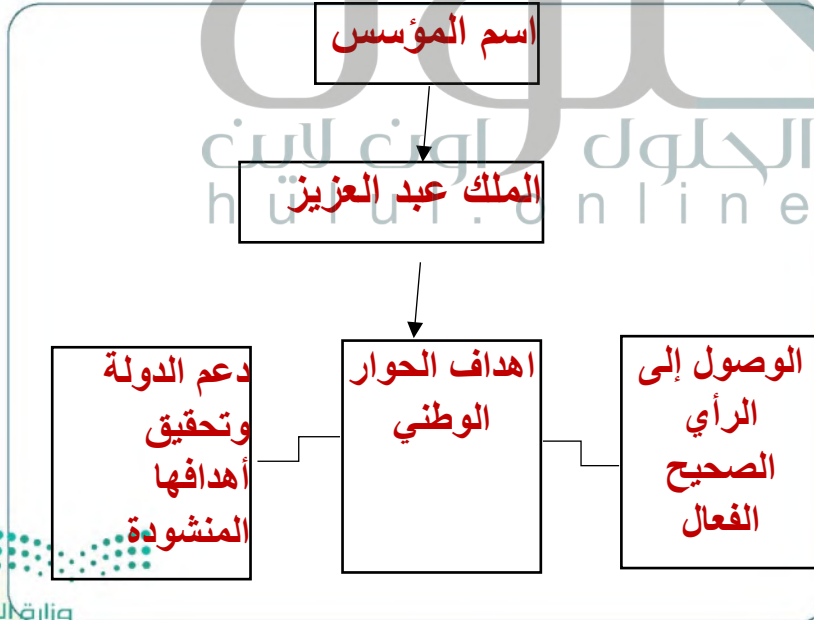
وتحقيق أهدافها المنشودة.



٢. أجمع الأفكار والمعلومات المماثلة في كل مربع، مع تحديد مصادرها.

أنشأ الملك عبد العزيز رحمه الله مركز للحوار الوطني	يهدف الحوار إلى الوصول للرأي الصحيح يساعد الحوار في دعم الدولة	الحوار الوطني سبيل لتقدم المجتمع
المصادر	المصادر	المصادر
الانترنت كتاب الدراسات الاجتماعية والمواظبة		

٣. أصمم مخططاً، ثم أوازنه بمخططات من في الصف للمناقشة.



أستخدم من نشاط أولاً رقم ٢
 الوارد في إستراتيجية
 كتابة/ عناصر الفن الكتابي
 في تصميم مخططي.

ملاحظات

٣

أصمم المخطط



كتابة المسودة

١. أكتب مسودة في بسط الموضوع المختار، مع اتباع التعليمات التي سبق دراستها.

طابعا

الحوار الوطني هو الخطوة الأولى نحو بناء

مجتمع قوي ومتقدم يعمه الازهار والنجاح

وهو من أهم الوسائل المتبعة في تحقيق

التواصل بين أبناء الوطن فهو يحقق الأمن

والاستقرار في المجتمع

يساعد الحوار الوطني الفعال في دعم الدولة

وتحقيق أهدافها المنشودة

يهدف الحوار الفعال إلى الوصول للرأي

الصحيح وتعزيز القيم الإسلامية المبنية على

الوسيلة والاعتدال وقد أنشأ الملك عبد العزيز

مركز للحوار الوطني ونقد نجاح ذلك الحوار

لأنه اعتمد على مبدئين أساسيين:

التمسك بالعقيدة الإسلامية والتمسك بوحدة

الوطن



لا	إلى حد ما	نعم	الأسئلة
.....	هل موضوعي ممتع يدفع القارئ لمتابعته؟
.....	هل توافرت عناصر البناء الفنية (مقدمة، عرض، خاتمة)؟
.....	هل راعيت التوازن بين أجزاء الموضوع؟
.....	هل وضحت فكرة الموضوع؟
.....	هل جاءت الأفكار متسلسلة تسلسلاً منطقيًا؟
.....	هل نظمت الألفاظ والجمل تنظيمًا مناسبًا في الموضوع؟
.....	هل استخدمت أدوات الربط للربط بين الأفكار وبين الفقرات؟
.....	هل جاءت الألفاظ منظمة ومعبرة عن المعنى؟
.....	هل هناك أخطاء في الإملاء، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم؟ (أصحح الأخطاء إن وجدت).





المراجعة والتنقيح

الحوار الوطني هو الخطوة الأولى نحو بناء مجتمع قوي ومتقدم يعمه الأزهار والنجاح، وهو من أهم الوسائل المتبعة في تحقيق التواصل بين أبناء الوطن فهو يحقق الأمن والاستقرار في المجتمع.

يهدف الحوار الفعال إلى الوصول للرأي الصحيح وتعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسيطة والاعتدال وقد أنشأ الملك عبد العزيز مركز للحوار الوطني ونقد نجاح ذلك الحوار لأنه اعتمد على مبدئين أساسيين:

التمسك بالعقيدة الإسلامية، والتمسك بوحدة الوطن

يساعد الحوار الوطني الفعال في دعم الدولة وتحقيق أهدافها المنشودة.

إستراتيجية مهارة التحدث
 (التحاور مع المجموعة)

التهيئة:

أسترجع خبراتي ومعلوماتي حول فن الحوار؛ لأجيب عما يأتي:

ماذا أفعل عندما أستمع؟

-حسن الإنصات

-النظر إلى المتحدث

-تجنب المقاطعة

-تدوين الملاحظات

-التفاعل مع المتحدث

-إظهار ملامح الفهم

ماذا أفعل عندما أتحدث؟

-احترام الطرف الآخر

-الهدوء والثقة بالنفس

-محاولة إقناع الطرف الآخر

-التحدث بتأني دون سرعة

أتذكر

الحوار هو:

محادثة بين طرفين
 أو أكثر تتنامى من
 خلالها أفكار الموضوع
 المطروح حتى تتضح
 جوانبها، ولها آداب
 ومهارات فنية.

٣

فن الحوار



١. أشاهد البرنامج المسجل الذي يعرضه المعلم، ثم أدون ملاحظاتي في البطاقة الآتية:



التعليقات والملاحظات	الإتقان		المهارات
	X	✓	
			ملاءمة العنوان للموضوع.
			جودة المقدمة: قصيرة، شائقة، فاعلة، ممهدة للموضوع.
			عرض الأفكار بأساليب متنوعة ومثيرة.
			قوة الاستدلال والشواهد للإقناع.
			التسلسل المنطقي للحديث.
			مناسبة تعبيرات الوجه للحديث.
			استخدام الإشارات والإيماءات باليد والرأس.
			تلوين الصوت وفق التعبير الملائم عن الانفعالات العاطفية (حزن، سعادة، قلق...).
			جودة الخاتمة: تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات.
			الالتزام بأداب الحوار.

٢. أُبين مع من بجواري معاني الحركات في الصور المعروضة المستخدمة في



الحوار على غرار المثال المعروض.

ملاحظاتي

أتذكر



الكفان إلى الأعلى أو

أحدهما وتعني شد

الانتباه



«الكفان إلى أسفل أو

إحدهما» تعني التأكيد



كف اليد المرفوعة تعني

التوقف أو تهدئة

الوضع



القبضة المرفوعة

تعني التحفيز

الحركة الجسدية من المهارات المهمة أثناء الحديث والنقاش، بل أهم من محتوى الحديث أحياناً فالتناس تذكر ما تراه أكثر مما تسمعه، ومن هنا كان الأثر العالي للحركة. فالإشارات والحركات لها معان يميل الناس إلى تفسيرها بشكل طبيعي وتلقائي؛ فيكون لها أثر على تفاعل المستمعين. كما تعين المتحدث على التغلب على فجوة طارئة في حديثه، بالتمثيل الصامت (الحركة الجسدية) وتمثل في: تعبيرات الوجه، وتوزيع النظر على المستمعين، والإشارات، والإيماءات بالرأس واليد، والانحناء للأمام، وهز الرأس، ورفع الكف، والمسافة المكانية بينه وبين محدثه.

مزايا الحركة:

- تعكس مشاعر المتحدث وانفعالاته.
- تشد الانتباه.
- تساعد على الفهم.
- لا تتطلب جهداً كبيراً لتعلمها.

٣

ملاحظات



رعاية بلادنا للحج والحجيج مفخرة لنا، وإنجازاتها تدحض مزاعم الأعداء.



١. أتحدّثُ مع مجموعتي حول مضمون العبارة السَّابقة؛ بعد إكمال الجدول أمامي.



عناصر بناء الموضوع	مقترحات مساعدة	مقترحاتي / اختياري
العنوان	حج آمن.
المقدمة: قصيرة شائقة، ممهدة للموضوع	نعم هذا ما اعتدنا عليه سنويًا عن الحج والحجيج أمن وأمان يعيشه الجميع في ظل دولة وارفة الظلال.
عرض الأفكار: «سرد، وقصص، وحادثة واقعية، وموازونات، وتشبيهات، وطرفة».	من الأفكار: • دور القيادة والحكومة في خدمة الحجيج. • الإنجازات والجهود المبذولة والمتجددة كل عام. • تحقيق الأمن في بلادنا عامة، وفي الحج خاصة. • الرد على مزاعم الحاقدين على بلادنا وموقفنا منها.
خاتمة: «تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات».	لذا فنحن جميعًا قادة وحكومة وشعبًا نعيش مسؤولياتنا وكأنها الهاجس، فقد أنار الله بصيرتنا وجعلنا نعمل على حماية بلادنا بالإنجازات المعطاة، حتى نقضي على كل من يحاول أن يعكس صفو الأمن الذي نعيشه.

حرصت المملكة على المحافظة على سلامة الحجاج ورعايتهم، والعناية بهم، وتهتم المملكة بما يزيح أنفسهم أثناء تأدية مناسك الحج وكل عام تسعى بكل الوسائل لنجاح موسم الحج. واتخاذ كافة الإجراءات لتأمين راحة الحجاج واستتباب الأمن.

١. بالتعاون مع من بجواري؛ أكتب جزء الحوار المتوقع وفق ما تدل عليه صورتان المعروضتان، ثم أمثلهما أمام من في الصف.



يبدو أنهما سعيدان بهذا اللقاء، سأبدأ الحوار بينهما بـ:

• السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
• وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته



• كيف حالك؟ الحمد لله وانت وما حالك وأبناؤك؟
• الحمد لله بخير

يبدو أن الحوار بينهما وصل إلى مرحلة متقدمة من التآزم والانفعال سأنهي الحوار بينهما بـ:

• إذن لا تقبل ذلك الأمر
• لا، ذلك غير عادل -- هذه هي قوانين العمل في تلك
• المؤسسة أقبلها أو ارحل --- حسنا سأرحل



٢. ثووقع محاور في المواقف الآتية:



١. أختارُ موضوعًا يخدم وطني؛ لإجراء حوار مع من بجواري، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقًا.



ملاحظات

٢. أقوم ذاتي وفق البطاقة الآتية:

خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتيان	نسبة إتقاني لها	المهارات
		الجرأة والطلاقة.
		سلامة الوقفات / سلامة الضبط.
		التنغيم الصوتي.
		استخدام الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه.
		التعبير الصوتي عن العواطف والانفعالات.
		أساليب التأثير والإقناع.
		احترام الآخرين.
		عرض الموضوع بتسلسل.

٣

أولى الوطني





★ الأمن في أوسع معانيه

للقراءة والاستمتاع

يُعَدُّ الأَمْنُ من أهمِّ مطالبِ الحياة، بل لا تتحقَّقُ أهمُّ مطالبِها إلا بتوافره، حيث يُعَدُّ ضرورةً لكلِّ جهدٍ بشري، فرديٍّ أو جماعيٍّ؛ لتحقيقِ المصالحِ العامةِ للجميعِ.

إنَّ الأَمْنَ معنى شاملٌ في حياةِ الإنسانِ، ولا يتوافرُ الأَمْنُ للإنسانِ بمجردِ ضمانِ أمنه على حياته فحسب، فهو كذلك يحتاجُ إلى الأَمْنِ على عقيدته التي يؤمن بها وعلى هويته الفكرية والثقافية وعلى مواردِ حياته المادية. إنَّ كلمةَ الأَمْنِ وما يشتقُّ منها وردتْ في القرآنِ الكريمِ في مواضعٍ عديدةٍ، وذلك بمعنى السلامة والاطمئنانِ النفسي وانتفاءِ الخوفِ على حياةِ الإنسانِ أو على ما تقوم به حياته من مصالحٍ وأهدافٍ وأسبابٍ ووسائلٍ وما يشملُ أمنَ الإنسانِ الفردِ وأمنَ المجتمعِ.. يقول تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾ [قريش: ٤]، ويقول عز وجل: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ [البقرة: ١٢٥]، ويقول سبحانه: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً﴾ [النحل: ١١٢].

فالأَمْنُ على نفسِ الإنسانِ وعلى سلامةِ بدنه من العليلِ، والأَمْنُ على الرزقِ، هو الأَمْنُ الشاملُ الذي أوجزَ الإحاطةُ به وتعريفُهُ حديثُ رسولِ الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مَعْفَى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» [صحيح الترمذي: ٢٣٤٦].

والفطرةُ الإنسانيةُ تقتضي الاجتماعَ، ومتى وُجدَ جماعةٌ من الناسِ، تعيَّنَ أن تقومَ فيهم سلطةٌ حاكمةٌ ترعى مصالحَهم، وتعملُ من أجلِ بقائهم

وتقدمهم، وتحكم بين أفرادهم حين تختلف المصالح.

فالمسلم يحتاج في إقامة دينه وأداء شعائره، والأمن على نفسه، وعرضه، وماله إلى مجتمع آمن حتى ولو كان يعيش في بلد ومجتمع غير مسلم. فالأمن من أول مطالب الإنسان في حياته؛ إذ يحتاج الفرد في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله. لذا جعلت الشريعة السمحة الحفاظ على هذه الضروريات من أهم مقاصدها، فأنزلت الحفاظ على الدين والنفس والعقل والعرض والمال منزلة الضرورة، التي لا تستقيم الحياة إلا بها، وجعلت حاجات الإنسان التي تُيسر حياته في مرتبة تالية (مرتبة الحاجيات)، وأفسحت مجالاً تكتمل به حياة الإنسان، فيما عدته من الكماليات والتحسينات.

يحتاج المجتمع المسلم للأمن الاجتماعي، بحيث يكون المجتمع كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، مصداقاً لحديث رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى» [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

وفي مجال الأمن الاقتصادي نجد الإسلام يحض على العمل، ويدعو إلى إتقانه؛ حتى يصبح عمل المسلم متميزاً عن عمل غيره.. يقول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَجِبُ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ» [رواه البيهقي: ٢٢٤/٤].

والأمن الثقافي مطلب لأفراد المجتمع المسلم، بحيث يعيش الناس في بلادهم آمنين على أصالتهم، وثقافتهم المستمدة من دينهم، فلا بد من تحصين أفراد المجتمع ضد الملوثات الفكرية والغزو الثقافي.

ومن دلائل روعة الإسلام أن الأمن لم يقتصر على المسلمين، بل إن غير المسلمين كان لهم نصيبهم من الأمن على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم. ولم يقتصر الأمن في الإسلام على حماية من يعيش في مجتمع مسلم،



في حياته الدائمة والمستقرة بين أسرته، وفي مقر عمله الذي يتكسب منه، وهي حالة الذميين، وإنما تجاوز ذلك إلى حماية المخالف في الدين الذي يحضر إلى بلاد المسلمين للعمل، أو التجارة، أو لشأن من الشؤون المباحة، بإذن من ولي الأمر، ويكون حضوره مؤقتاً بانتهاء العمل أو قضاء المصلحة التي يبتغيها.

وقد أشادت بالأمن في المملكة العربية السعودية كثير من المؤتمرات العلمية والأمنية، التي انعقدت على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. وقد شهد المؤتمر الثاني والثمانون لرؤساء الشرطة في العالم، الذي عقد بمدينة ميامي في أمريكا بأن المملكة العربية السعودية هي أقل دول العالم جريمة وأكثرها أمناً.

فالأمن في مفهوم الدولة السعودية يشمل الفرد والمجتمع، والحماية من المبادئ والتيارات الهدامة وأصحاب البدع والأهواء.

يتضح في الدولة السعودية مفهوم الأمن بأوسع معانيه، أمن الفرد على نفسه وعرضه وماله، وأمن المجتمع على دينه وقيمه الخلقية والاجتماعية، وأمن المسلمين حين يحتاجون إلى المساعدة حتى في خارج المملكة العربية السعودية.

إن قلة عدد الجرائم في المملكة وضآلة عدد الجرائم الخطيرة، مثل قتل النفس أو الخطف أو الحريق المتعمد، لا يرجع إلى الجهد الأمني وحده، مع عظم الجهود المبذولة من أجهزة الأمن والمسؤولين فيها، وإنما يرجع قبل ذلك إلى توفيق الله تعالى، ثم إلى الترغيب في الهداية والترهيب من الغواية، والتزام الدولة السعودية بالإسلام وتطبيق أحكامه وقيامها بالدعوة إلى فضائله، والتزام شعب المملكة في جملته بأحكام الدين الإسلامي وأدابه، وما تسهم به الأجهزة المختصة في حفظ المجتمع وأمنه. إن أهم الأمور التي يتأسس عليها الأمن في المجتمع المسلم تطبيق



الشريعة الإسلامية، ذلك أن المجتمع المسلم مكلف بالحفاظ على الدين، الذي هو أول الضرورات وأهمها في حياة المسلم، وتطبيق الشريعة يعني أن ولي الأمر والسلطات الحكومية يتبعون المنهج الإلهي.

إنَّ الشريعةَ الإسلاميةَ تحققُ العدلَ في علاقاتِ الأفرادِ فيما بينهم، وفي علاقةِ الحكامِ بالمحكومين.

ومن شأن اختيار المنهج الإلهي نظامًا اجتماعيًا أن يُجَنَّبَ المجتمعَ التفريقَ والانقسامَ والتمزقَ، الذي يحدثُ عند اختيارِ منهجٍ آخر من وضعِ البشر.

ومما يحققُ الأمنَ في المجتمعِ المسلمِ أمرٌ تَظَهَرُ أهميتهُ في العصرِ الحديثِ، لاسيما في بعضِ البلادِ الإسلاميةِ، ألا وهو بيانُ وسطيةِ الإسلامِ والدعوةُ إلى اللهِ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ، ومواجهةِ التطرفِ والغلوِ والإرهابِ المتسترِ بالدينِ.

وختامًا أقول: إن أحكامَ الشريعةِ الإسلاميةِ حينَ تطبَّقُ في جميعِ مجالاتِ الحياةِ نظامًا اجتماعيًا، تضمنَ للمجتمعِ أمنهَ الخارجيَ والداخليَ؛ إذ إن قواعدَ الشريعةِ فيما يتعلقُ بأمنِ المجتمعِ الخارجيِ تفرضُ أن يُعَدَّ المجتمعُ العدةَ للدفاعِ عن نفسه، والأمنُ الداخليُّ تكفلهُ أحكامُ الشرعِ الإسلاميِّ المتعلقةُ بحرمةِ الأنفسِ، والأعراضِ، والأموالِ فيما بين الناسِ. فكلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ دمهَ وعرضه وماله.

★ د.زيد بن محمد الروماني



في نموذج الاختبار حتى أُنمِّي المهارات القرائية والمعرفية، وأسعى إلى توظيفها في الحياة اليومية، وتوجيهها نحو اكتساب الخبرات وتوسيع المدارك؛ مما يزيد من فرص التعلُّم مدى الحياة.

أنا طالب مُعدُّ للحياة، ومُنافِسُ عالمياً

أقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أُجيبُ:

نِيوم الحِلم*

نِيوم هي الرؤية التي ستشكّل المستقبل الجديد؛ فكلمة نِيوم ترمز لـ "المستقبل الجديد". أنشئت على ساحل البحر الأحمر شمال غرب المملكة العربية السعودية؛ لتكون ميداناً حياً وناشطاً بالتجارب، وتصبح منصة عالمية ترسم فيها ريادة الأعمال والابتكار معالم المستقبل الجديد. ستفتح نِيوم أبوابها لتكون موطناً ووجهة لأصحاب الأحلام الكبيرة، ولكل من يطمح أن يسهم في بناء نموذج جديد لاستدامة الحياة والعمل والازدهار.

وُلد مشروع نِيوم كرؤية لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- إذ يُعد ركناً أساسياً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠؛ من أجل النمو، وتنويع مصادر دخل الاقتصاد السعودي؛ حتى تتبوأ المملكة مكانةً رياديةً في التنمية العالمية. صحيح أن المملكة العربية السعودية هي التي تقود وتموّل مشروع نِيوم منذ انطلاقتها الأولى، إلا أنه مشروع عالمي سيشترك في قيادته وتمويله والعيش فيه أطيافٌ مختلفة من الناس حول العالم.

مفهوم نِيوم لا يقتصر على المكان فحسب، بل هو توجهٌ فكري ونمط حياة. سيجسّد سكان نِيوم أخلاقياتٍ وقيماً تمثل روح الفريق، كما سيعتمدون ثقافةً تتبلى الاستكشاف والمغامرة والتنوع، مدعومين بنظام قانوني منسجم مع الأعراف الدولية، نظام لا يتوقف عن التطور؛ ليثمر نمواً اقتصادياً ومجتمعاً مكللاً بالنجاح والازدهار. تخيل مكاناً يحتضن أصحاب الإنجازات والكفاءات من كل بقاع الأرض، على اختلاف معتقداتهم ومشاربهم، يعيشون جنباً إلى جنب، مُتحدّين متآزرين لتحقيق هدف مشترك.

ستقدم نِيوم نموذجاً جديداً للاستدامة، وستغدو مكاناً يركّز على تطوير معايير جديدة لصحة المجتمع وحماية البيئة والاستخدام الأمثل للتقنية بفاعلية وإنتاجية. تصميم هذا النموذج وإنشاؤه وإدارته قائم على أسلوب متحرر من المنهجيات القديمة للبنى التحتية الاقتصادية والبيئية التي تقيد عادة المدن الأخرى؛

تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤهلها لتحقيق هذه الأهداف، فوجودها على مفترق طرق العالم سيحقق ٤٠٪ من سكان العالم من الوصول إليها في أقل من ٤ ساعات، كما أن قرابة ١٠٪ من تجارة العالم تمرّ عبر البحر الأحمر، بل إن السفر من لندن إلى مطار نيوم الجديد سيستغرق خمس ساعات فقط، وساعتين من دبي أو القاهرة، وخمس ساعات ونصف من زيوريخ.

تتميز نيوم بمناخ يتيح لها توليد طاقة متجددة لا تُضاهى، ذات أسعار تنافسية، بفضل إشعاعات الشمس القوية وسرعات الرياح، ستوفر نيوم قطاعات جديدة، وتطلق حقبة جديدة؛ لتحويل الطاقة عبر إنتاج الهيدروجين الأخضر، ومن خلال الاستفادة من انخفاض تكلفة الطاقة النظيفة، والاعتماد على نظام خالٍ من الكربون لتوليد الطاقة، تسعى نيوم لتطوير قطاعات متطورة قادرة على قيادة التوجهات العالمية في هذا المجال. وتطمح أن تصبح مصدراً عالمياً لإنتاج الطاقة المائية وتخزينها، ومركزاً للامتياز في تقنية المياه العالمية، يعمل بتكامل مع سلاسل القيمة وتركيز الجهود على تحلية المياه، وسيؤدي هذا إلى جذب شركات الأبحاث والشركات الناشئة المتخصصة في مجال المياه؛ بهدف تطوير أحدث التقنيات المبتكرة، والإفادة القصوى من جميع مكامن القوة في هذا القطاع.

في نيوم لن يقتصر الابتكار على تقنية النانو، والطباعة الثلاثية الأبعاد، وأجهزة الاستشعار، وإنترنت الأشياء، والمركبات الكهربائية، والروبوتات، والمواد المتجددة فحسب، فالبداية من الصفر يعني تهيئة الظروف المواتية لابتكار أنظمة تعزز هذه التحولات، كاعتماد أنظمة تصنيع متقدمة مع شبكات متكاملة للدعم اللوجستي والتوريد، المدعومة بمنظومة متقدمة للأبحاث والتطوير. وعلى خلاف كل المواقع الأخرى في العالم، تمتلك نيوم فرصة اختبار الاختراعات والعمل على تحسينها بوتيرة تحاكي حركة التطور السريع التي يشهدها العالم.

ستوفر نيوم بيئة معرفية واسعة الانتشار، حيث يعيش الإنسان والآلة في وئام وانسجام كأقران؛ لإعادة ابتكار أنفسهم باستمرار عبر تطبيق تقنيات المستقبل. فملامح الغد سيرسمها الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والواقع الافتراضي، والروبوتات، والأجهزة الذكية المتصلة التي تسهل الحياة أكثر من أي وقت مضى. وستشكل نيوم البيئة المثلى لرعاية الابتكار في العلوم التقنية والرقمية، وسيحظى كل من المستثمرين والمخترعين وشركات التقنيات الرائدة بفرصة هي الأولى من نوعها على مستوى العالم، تتمثل في استخدام نيوم كمنصة انطلاق لتحقيق الابتكارات، وإبداع تقنيات تتحدى المستقبل لها ملكية فكرية عالية القيمة.



قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَسَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الأسئلة

- | | |
|---|---|
| <p>٤. أورد الكاتب هذه العبارة (تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤهلها لتحقيق هذه الأهداف) من خلال قراءتك للنص هل تتفق مع هذه العبارة؟ مع التوضيح.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>١. ترمز كلمة (نيوم) إلى المستقبل:</p> <p>أ. القريب.</p> <p>ب. الجديد.</p> <p>ج. البعيد.</p> <p>د. الرقمي.</p> |
| <p>٥. يُقَلَّلُ أحد الأشخاص من إمكانية مشروع نيوم في توفير فرص العمل. كيف يمكنك الرد على رأيه بناء على ما ورد في النص من معلومات؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>٢. تتميز نيوم بقدرتها على توليد الطاقة وذلك بسبب:</p> <p>أ. الموقع الجغرافي.</p> <p>ب. نقاء المياه.</p> <p>ج. جمال الطبيعة.</p> <p>د. إشعاع الشمس.</p> |
| <p>٦. هناك علاقة وثيقة بين (مشروع نيوم، ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠)، بين هذه العلاقة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>٣. ينتمي النص إلى المجال:</p> <p>أ. الصحي.</p> <p>ب. الاقتصادي.</p> <p>ج. السياسي.</p> <p>د. الاجتماعي.</p> |

