



موقع واجباتي

www.wajibati.net



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي التعليم على الإنترت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

مRAM الغامدي	المعلمات	الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى العام الدراسي ١٤٤٣ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية (تعليم عام)
سوزان أبو طالب	المرحلة		
المتوسطة	الصف		
الثالث	المادة		
علوم			
(الوحدة الأولى)			اسم الطالبة :

في الفقرات من (١) إلى (٤) اختارى الإجابة الصحيحة :

١	(أ) قانونا	(ب) فرضية	(ج) نظرية	(د) تجربة	قد تكون كمية الماء غير كافية لنمو النبات تُعد هذه العبارة :
٢	(أ) النظريات و القوانين	(ب) الإستنتاجات	(ج) الملاحظات	(د) الإستقصاءات	بعد اختبار التوقعات (الفرضيات) جيدا يضع العلماء:
٣	(أ) التحيز	(ب) الفرضية	(ج) العينة الضابطة	(د) العامل المتغير	استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على :
٤	(أ) تكوين الفرضية	(ب) اختبار الفرضية	(ج) تحديد المشكلة	(د) تحليل البيانات	الخطوة الثانية من خطوات حل المشكلة :
٥	(أ) استخلاص النتائج	(ب) تنفيذ التجربة	(ج) تكوين الفرضية	(د) اختبار الفرضية	أثناء حل المشكلة بعد تحليل البيانات يتم :
٦	(أ) الثابت	(ب) المتغير التابع	(ج) الفرضية	(د) المتغير المستقل	العامل الذي يتغير أثناء التجربة:
٧	(أ) عمل النماذج	(ب) الإستنتاج	(ج) الإفتراض	(د)أخذ القياسات	مهارة يستخدمها العلماء عندما يضعون توقعات يمكن اختباره :
٨	(أ) التحيز لفئة معينة	(ب) التزام الموضوعية	(ج) البعد عن استخدام النماذج	(د) استخدام العينة الضابطة	حتى تكون التجربة واقعية وذات مصداقية علينا :
٩	(أ) التجريبي	(ب) التحليلي	(ج) التقني	(د) الوصفي	البحث الذي يجب عن الأسلحة العلمية باختبار الفرضية:
١٠	(أ) الدرعية	(ب) المخروطية	(ج) المركبة	(د) البازلتية	اللابة الغنية بالحديد والماغنيسيوم ونسبة السيليكا قليلة توجد في البراكين :

١١	ينصح باستخدام حساس الإهتزاز على خطوط الغاز لأنه:			
	(أ) يصدر أصوات عالية	(ب) يكشف عن التسربات	(ج) يقفل الغاز تلقائيا	(د) يتتبأ بحركة الزلزال
١٢	لتحسين المبني كي تكون آمنة من الزلزال :			
	(أ) بناءها على منخفض	(ب) وضع دعائم مطاطية وفولاذية لها	(ج) تقويتها بالفولاذ	(د) تشييدها على مرتفعات
١٣	يمكن رصد الحركة عند الصدوع بواسطة :			
	(أ) مقياس رختر	(ب) مقياس ميركالي	(ج) السيزموجراف	(د) أجهزة الليزر
١٤	تقاس قوة الزلزال بمقاييس :			
	(أ) ميركالي	(ب) رختر	(ج) هيرتز	(د) باسكال

في الفقرات من (١) إلى (٧) ضعي أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

- ١- كلما قل عدد مرات تنفيذ التجربة تكون النتائج أكثر صحة. ()
- ٢- من أهداف التواصل مع الآخرين الحصول على أفكار قد تحسن البحث. ()
- ٣- يعتمد مقياس رختر في عمله على قياسات سعة او ارتفاع الموجة الزلزالية. ()
- ٤- قوة الزلزال تقيس مقدار التدمير الجيولوجي والبنياني الحادث في منطقة معينة بسبب الزلزال. ()
- ٥- تكونت موجات تسونامي بفعل حدوث زلزال تحت المحيط. ()
- ٦- مقياس ميركالي يقيس شدة الزلزال. ()
- ٧- تسمى النقطة التي تقع فوق بؤرة الزلزال مباشرة بالمركز السطحي. ()

في الفقرات من (١) إلى (١٢) زاوجى بين المفاهيم في العمود الاول مع مايناسبها من مدلولاتها في العمود الثاني :

المدلولات	المفاهيم
(أ) موجات ثانوية وأولية وسطحية .	(١) الصدع
(ب) برkan واسع الامتداد جوانبه قليلة الانحدار .	(٢) البقعة الساخنة
(ج) ارتفاع الخط المسجل على السيزموجراف أو كمية الطاقة المتحررة عن الزلزال .	(٣) التسونامي
(د) مكون من تتابع طبقات اللابة وتأخذ شكل جبال حادة الجوانب .	(٤) السيزموجراف
(هـ) مقدرة البناء على مقاومة الذبذبات الناتجة عن الزلزال	(٥) الصدع العكسي
(و) موجة بحرية ذات طاقة هائلة قد تكون نتيجة وقوع زلزال في البحر	(٦) الموجات الزلزالية
(ز) نقطة داخل الأرض تحدث عندها أول حركة للزلزال	(٧) البركان الدرعي
(حـ) تعرض الصخور لـإجهادات ضغط .	(٨) قوة الزلزال
(طـ) كسر تتحرك على امتداده الصخور وتنكسر .	(٩) المركز السطحي للزلزال
(يـ) نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بورة الزلزال .	(١٠) البؤرة
(كـ) تسحب الصخور من الجانبين تحت تأثير إجهادات الشد .	(١١) البركان المركب
(لـ) كتل من الصهارة تجبر على الصعود لأعلى .	(١٢) الأمان الزلزالي
(مـ) الجهاز الذي يستخدمه العلماء في تسجيل الموجات الزلزالية .	

أكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- يسمى الجهاز الذي يسجل الموجات الزلزالية ب.....
- ٢- تعرف الموجات الزلزالية المائية ب.....
- ٣- تسمى العينة التي تعامل مثل باقي المجموعات التجريبية ماعدا متغيرا لا يطبق عليها ب.....
- ٤- تعد جزر هاواي مثلا على.....
- ٥- من المهارات التي تطبق في العلوم و.....
- ٦- العوامل التي تحدد شدة الزلزال على مقياس ميركالي هي و.....

حل الأسئلة التالية :

س/ ما الفرق بين كل مما يلي :

المتغير التابع	المتغير المستقل
مثال :	مثال :
شدة الزلزال	قوة الزلزال
المركز السطحي للزلزال	بؤرة الزلزال
البحث التجربى	البحث الوصفي
البراكيين المخروطية	البراكيين المركبة

س/ وضحى فوائد تجنب التحيز في التجارب .

.....
س/ على يستخدم العلماء أدوات منها مقياس الحرارة عندأخذ الملاحظات .

.....
س/ إذا لم تدعم البيانات التي جمعتها فرضيتك فهل يعني ذلك أن تجربتك فاشلة ؟ وضحى إجابتك .

.....
س/ صفي ما يحدث للصخور عند تجاوز حد المرونة .

س/ حددِي أنواع الصدوع مع رسم القوى المؤثرة عليها .

س/ ما أنواع حدود الصفائح ؟ وماذا ينتج عن حركتها ؟

.....

.....

.....

س/ على انفجار الصهارة الغنية بالسيلكا .

.....

.....

س/ اشرحِي كيف يؤثر تركيب الصهارة في كيفية ثوران البركان ؟

.....

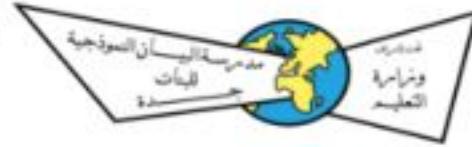
.....

س/ وضحِي مفهوم العينة الضابطة .

.....

.....

أرجو لك غاليني كل التوفيق

مRAM الغامدي غدير العادلي	المعلمات	الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية العام الدراسي 1443 هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة		الادارة العامة للتّعليم بمحافظة جدة
الثالث	الصف		مدرسة البيان النموذجية
علوم	المادة		(تعليم عام)
(الوحدة الأولى) من صفحة 18 إلى 96)			اسم الطالبة:

في الفقرات من (1) إلى (27) اختاري الإجابة الصحيحة:

قد تكون كمية الماء غير كافية لنمو النبات تُعد هذه العبارة:			
(أ) قانونا	(ب) فرضية	(ج) نظرية	(د) تجربة
بعد اختبار التوقعات (الفرضيات) جيدا يضع العلماء:			
(أ) النظريات والقوانين	(ب) الاستنتاجات	(ج) الملاحظات	(د) الاستقصاءات
استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:			
(أ) التحيز	(ب) الفرضية	(ج) العينة الضابطة	(د) العامل المتغير
الخطوة الثانية من خطوات حل المشكلة:			
(أ) تكوين الفرضية	(ب) اختبار الفرضية	(ج) تحديد المشكلة	(د) تحليل البيانات
إنشاء حل المشكلة بعد تحليل البيانات يتم:			
(أ) استخلاص النتائج	(ب) تنفيذ التجربة	(ج) تكوين الفرضية	(د) اختبار الفرضية
العامل الذي يتغير أثناء التجربة:			
(أ) الثابت	(ب) المتغير التابع	(ج) الفرضية	(د) المتغير المستقل
مهارة يستخدمها العلماء عندما يضعون توقعات يمكن اختباره:			
(أ) عمل النماذج	(ب) الاستنتاج	(ج) الإفتراض	(د)أخذ القياسات
حتى تكون التجربة واقعية وذات مصداقية علينا:			
(أ) التحيز لفئة معينة	(ب) التزام الموضوعية	(ج) البعد عن استخدام النماذج	(د) استخدام العينة الضابطة
البحث الذي يجب عن الأسلمة العلمية باختبار الفرضية:			
(أ) التجريبي	(ب) التحليلي	(ج) التقني	(د) الوصفي
اللابة الغنية بالحديد والماغنيسيوم ونسبة السيليكا قليلة توجد في البراكين:			
(أ) الدرعية	(ب) المخروطية	(ج) المركبة	(د) البازلتية

11	ينصح باستخدام حساس الإهتزاز على خطوط الغاز لأنه:			
(أ) يصدر أصوات عالية	(ب) يكشف عن التسربات	(ج) يقفل الغاز تلقائيا	(د) يتنبأ بحركة الزلازل	
لتحسين المبني كي تكون آمنة من الزلازل:				12
(أ) بناءها على منخفض	(ب) وضع دعائم مطاطية وفولاذية لها	(ج) تقويتها بالفولاذ	(د) تشييدها على مرتفعات	
يمكن رصد الحركة عند الصدوع بواسطة:				13
(أ) مقياس رختر	(ب) مقياس ميركالي	(ج) السيرزومجراف	(د) أجهزة الليزر	
تقاس قوة الزلزال بمقاييس:				14
(أ) ميركالي	(ب) رختر	(ج) هيرتر	(د) باسكال	
تحتاج التفاعلات الكيميائية خلال عمليات الأيض إلى:				15
(أ) الإنزيمات	(ب) الهرمونات	(ج) الجينات	(د) المثبتات	
في عملية التنفس الخلوي يتم تحليل الكربوهيدرات وتحويلها إلى:				16
(أ) بروتين	(ب) سيليلوز	(ج) جلوكوز	(د) سكروز	
عند إجهاد العضلات تعاني من ألم بسبب تراكم:				17
(أ) الطاقة	(ب) الجلوكوز	(ج) ثاني أكسيد الكربون	(د) حمض اللاكتيك	
دخول بعض المواد كبيرة الحجم إلى الخلية بمساعدة البروتينات الناقلة وبدون استخدام الطاقة:				18
(أ) الانتشار المدعوم	(ب) النقل النشط	(ج) الخاصية الأسموزية	(د) البلعمة	
رغم أن كمياتها في الخلية أكبر إلا أن الأملاح تنتقل إلى داخلها عبر:				19
(أ) الانتشار	(ب) النقل النشط	(ج) الخاصية الأسموزية	(د) البلعمة	
مصدر الطاقة في عملية التخمر هي الطاقة المخزنة في جزيئات:				20
(أ) الدهون	(ب) البروتينات	(ج) السكريات	(د) النشويات	
تسمى الصبغة النباتية الخضراء التي تمتص الطاقة الضوئية من الشمس:				21
(أ) اليود	(ب) الميلانين	(ج) الكلوروفيل	(د) الكاروتين	
عملية التخمر في الخلية تحدث في:				22
(أ) البلاستيدات	(ب) السيتوبلازم	(ج) الميتوكوندريا	(د) النواة	
تستطيع الفجوات إخراج محتوياتها خلال عملية تسمى:				23
(أ) البلعمة	(ب) الإخراج الخلوي	(ج) النقل السلبي	(د) الخاصية الأسموزية	
تساوي العدد النسبي للجزيئات لمادة ما في مكانين يسمى:				24
(أ) البناء الضوئي	(ب) الاتزان	(ج) التنفس الخلوي	(د) الأيض	
عملية تحدث في المنتجات يتم خلالها تحويل الضوء إلى طاقة كيميائية:				25
(أ) البناء الضوئي	(ب) التخمر	(ج) التنفس الخلوي	(د) التكاثر	

26	انتشار الماء من وإلى الخلايا يعرف بـ:			
	(أ) الانتشار المدعوم	(ب) النقل النشط	(ج) الخاصية الأسموزية	(د) النقل السلبي
27	دخول دقائق الطعام الكبيرة إلى الأميبيا بواسطة:			
	(أ) الانتشار المدعوم	(ب) البلعمة	(ج) الخاصية الأسموزية	(د) النقل السلبي

في الفقرات من (1) إلى (12)، ضعي أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة
والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

- (1) كلما قل عدد مرات تنفيذ التجربة تكون النتائج أكثر صحة. ()
- (2) من أهداف التواصل مع الآخرين الحصول على أفكار قد تحسن البحث. ()
- (3) يعتمد مقياس رختر في عمله على قياسات سعة او ارتفاع الموجة الزلزالية. ()
- (4) قوة الزلزال تقدير مقدار التدمير الجيولوجي والبنياني الحادث في منطقة معينة بسبب الزلزال. ()
- (5) تكونت موجات تسونامي بفعل حدوث زلزال تحت المحيط. ()
- (6) مقياس ميركالي يقيس شدة الزلزال. ()
- (7) تسمى النقطة التي تقع فوق بؤرة الزلزال مباشرة بالمركز السطحي. ()
- (8) إذا ماتت المنتجات في بحيرة فإن الحياة تصبح مستحيلة. ()
- (9) إذا دخل كميات كبيرة من الماء في الخلية الحيوانية فإنها تنفجر. ()
- (10) يطلق على عملية انتشار الماء بالخاصية الأسموزية. ()
- (11) الأيض هو تساوي عدد الجزيئات في مادة ما في مكانين. ()
- (12) تحصل بعض المخلوقات الحية الوحيدة الخلية على غذائها عن طريق الانتشار المدعوم. ()

في الفقرات من (1) إلى (12) زاوجي بين المفاهيم في العمود الأول مع ما يناسبها من مدلولاتها في العمود الثاني:

المفاهيم	العمود الاول
(1) الصدع	(أ) موجات ثانوية وأولية وسطحية.
(2) البقعة الساخنة	(ب) بركان واسع الامتداد جوانبه قليلة الانحدار.
(3) التسونامي	(ج) ارتفاع الخط المسجل على السيزموجراف أو كمية الطاقة المتحررة عن الزلزال.
(4) السيزموجراف	(د) مكون من تتابع طبقات اللابة وتأخذ شكل جبال حادة الجوانب.
(5) الصدع العكسي	(هـ) مقدرة البناء على مقاومة الذبذبات الناتجة عن الزلزال.
(6) الموجات الزلزالية	(و) موجة بحرية ذات طاقة هائلة قد تتكون نتيجة وقوع زلزال في البحر
(7) البركان الدرعي	(ز) نقطة داخل الأرض تحدث عندها أول حركة للزلزال.
(8) قوة الزلزال	(ح) تعرض الصخور لاجهادات ضغط.
(9) المركز السطحي للزلزال	(ط) كسر تتحرك على امتداده الصخور وتنكسر.
(10) البورة	(ي) نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بؤرة الزلزال.
(11) البركان المركب	(أـ) تسحب الصخور من الجانبين تحت تأثير إجهادات الشد.
(12) الأمان الزلزالي	(لـ) كتل من الصهارة تجبر على الصعود لأعلى.
	(مـ) الجهاز الذي يستخدمه العلماء في تسجيل الموجات الزلزالية.

في الفقرات من (1) الى (7) زاوي بين المفاهيم في العمود الاول مع ما يناسبها من مدلولاتها في العمود الثاني:

السبب	النتيجة

(أ) لجوء الخلية لعملية التحمر في السيوبلازم	1) للعسأء البلازمي حاصلية التقاديم الاحتياطية
(ب) امتصاص الطاقة الضوئية	2) قيام الخلايا العضلية بعملية التحمر
(ج) ذبول الجزر عند وضعه بماء مالح	3) اختفاء الغشاء النووي خلال دور التمهيد
(د) تحرك الكروموسومات بحرية نحو أطراف الخلية	4) الخاصية الأسموزية
(هـ) يسمح لبعض المواد بالمرور من الخلية وإليها ويمنع مواد أخرى من المرور	5) وجود صبغة الكلوروفيل في البلاستيدات الخضراء
(و) إنتاج حمض اللاكتيك	6) غياب الأكسجين عن الخلية
(ز) الوصول إلى حالة الاتزان	

أكمل الفراغ بما يناسبه:

- 1- يسمى الجهاز الذي يسجل الموجات الزلزالية ب.....
- 2- تعرف الموجات الزلزالية المائية ب.....
- 3- تسمى العينة التي تعامل مثل باقي المجموعات التجريبية ماعدا متغيرا لا يطبق عليها ب.....
- 4- تعد جزر هاواي مثلا على
- 5- من المهارات التي تطبق في العلوم و..... .
- 6- العوامل التي تحدد شدة الزلزال على مقياس ميركالي هي و..... .

حل الأسئلة التالية:

س/ ما الفرق بين كل مما يلى:

المتغير التابع	المتغير المستقل
مثال :	مثال :
شدة الزلزال	قوة الزلزال
المركز السطحي للزلزال	بؤرة الزلزال
البحث التجريبى	البحث الوصفي
البراكن المخروطية	البراكن المركبة

س/ وضحى فوائد تجنب التحيز في التجارب؟

.....
س/ على/ يستخدم العلماء أدوات منها مقياس الحرارة عندأخذ الملاحظات؟

.....
س/ إذا لم تدعم البيانات التي جمعتها فرضيتك فهل يعني ذلك أن تجربتك فاشلة؟ وضحى إجابتك.

.....
س/ صفي ما يحدث للصخور عند تجاوز حد المرونة؟

.....
س/ حددي أنواع الصدوع مع رسم القوى المؤثرة عليها؟

س/ ما أنواع حدود الصفائح؟ وماذا ينتج عن حركتها؟

.....

.....

.....

.....

س/ على/ انفجار الصهارة الغنية بالسيلكا؟

.....

.....

س/ اشرحني كيف يؤثر تركيب الصهارة في كيفية ثوران البركان؟

.....

.....

س/ وضح مفهوم العينة الضابطة؟

.....

.....

س/ فارني بين النقل السلبي والنقل النشط؟

.....

.....

س/ وضح الفرق بين المنتجات والمستهلكات، وأنكري ثلاثة أمثلة على كل منهما؟

.....

.....

س/ علي/ لماذا يرش البائعون الماء على الخضروات والفواكه المعروضة في محلاتهم؟

.....

.....

س/ اكتب معادلة البناء الضوئي؟

.....

.....

س/ فارني بين التنفس الخلوي والتلخر؟

.....

.....

س/ كل الطاقة التي تستعملها المخلوقات الحية على الأرض تعود في أصلها إلى الطاقة الشمسية. فسري ذلك؟

.....

.....

س/ كيف تساعد بعض النباتات الداخلية على تحسين هواء الغرفة؟

.....

.....

س/ اشرح أهمية عملية البلعمة والإخراج الخلوي؟

.....

.....

ارجو لكِ غالبيٍ كل التوفيق