



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة الشرقية

مكتب التعليم بالخبر
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
لعام 1444 هـ

السؤال	1	2	3	4	5	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح..... اسم المصحح..... اسم المراجع.....	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المادة / الرياضيات الدور / الأول الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف
	40		

اسم الطالب / الصف /

20

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

1	درجات الطلاب في الرياضيات 6,7,8,8,9 الوسيط هو	2	عبارة مجموع س ، 5
أ- <input type="checkbox"/>	6	أ- <input type="checkbox"/>	س + 5
ب- <input type="checkbox"/>	7	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ 5
ج- <input type="checkbox"/>	9	ج- <input type="checkbox"/>	س - 5
د- <input type="checkbox"/>	8	د- <input type="checkbox"/>	س × 5
3	زوارمتحف في أسبوع 10,9,5,3,3 المنوال هو	4	قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي
أ- <input type="checkbox"/>	9	أ- <input type="checkbox"/>	9
ب- <input type="checkbox"/>	5	ب- <input type="checkbox"/>	10
ج- <input type="checkbox"/>	3	ج- <input type="checkbox"/>	12
د- <input type="checkbox"/>	10	د- <input type="checkbox"/>	14
5	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	6	حل المعادلة 2 ص = 8 هو
أ- <input type="checkbox"/>	20,15,10,5	أ- <input type="checkbox"/>	ص = 2
ب- <input type="checkbox"/>	12,9,6,3	ب- <input type="checkbox"/>	ص = 5
ج- <input type="checkbox"/>	60,50,40,30	ج- <input type="checkbox"/>	ص = 4
د- <input type="checkbox"/>	100,50,10,5	د- <input type="checkbox"/>	ص = 1
7	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	8	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	5	أ- <input type="checkbox"/>	1
ب- <input type="checkbox"/>	8	ب- <input type="checkbox"/>	3
ج- <input type="checkbox"/>	24	ج- <input type="checkbox"/>	4
د- <input type="checkbox"/>	16	د- <input type="checkbox"/>	2

9	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	10	قيمة العبارة $(5-15) + (2 \div 4)$ هي
أ-	<input type="checkbox"/> صفر	أ-	18 <input type="checkbox"/>
ب-	<input type="checkbox"/> 1	ب-	16 <input type="checkbox"/>
ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$	ج-	10 <input type="checkbox"/>
د-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$	د-	12 <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

4

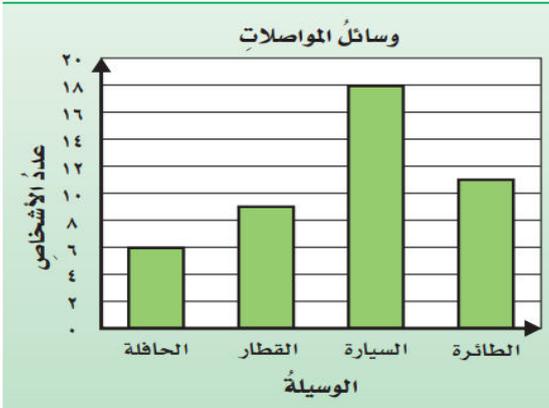
المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4

10

السؤال الثالث/ ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة



من خلال التمثيل بالاعتماد على الاسئلة الآتية .

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

ألقي مكعب الأرقام من 1 إلى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور الأعداد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد 1

د) ظهور العدد 9

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة		مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي		رقم الجلوس:
--------------------------------	---	-------------------

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		4
الثالث		6
الرابع		10
الخامس		10
المجموع		
درجة الطالب كتابة من		الدرجة رقما من

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1						
اعمار طلاب: 7، 9، 9، 6، 7، 8، 6 المنوال هو :						
أ	ب	ج	د	9	8	7

2						
عبارة عدد مضروب في 8 هي :						
أ	ب	ج	د	8×8	س - 8	$8 \div 8$

3						
الوسيط للبيانات التالية: 7، 2، 9، 1، 5 هو						
أ	ب	ج	د	7	9	2

4						
سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء، و 4 حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{8}$

5						
احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
أ	ب	ج	د	مؤكد	ضعيف	قوي

6						
عند إلقاء مكعب الأرقام (1- 6) احتمال عدد أكبر من 10 هو						
أ	ب	ج	د	1	6	2

7						
في العبارة التالية (ص + 4) - 5 = 8 تكون قيمة (ص)						
أ	ب	ج	د	11	10	9

8						
إذا كانت ف = 10 فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ 2) =						
أ	ب	ج	د	8	7	6

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو :							9
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$	

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{3}{4}$ هو :							10
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
$\frac{4}{4}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{24}{4}$	$\frac{28}{4}$	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{4}{6}$)
2	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ()
3	القاسم المشترك الأكبر للعددين (15 , 20) هو 5 ()
4	العدد 17 هو عدد غير أولي ()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة

(< , > , =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(ب) أوجد القواسم المشتركة للعددين : 9 ، 12

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(د) اكتب مضاعفات العددين 2 ، 4 لتجد أول مضاعفين مشتركين

(ج) ثمن كل قصة مصورة 4 ريالات

المخرجات	س 4	المدخلات (س)
		3
		4
		5

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$4 \times 3 - 15$$

$$(3 + 3) \times (5 - 15)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= 5!Error$$

$$= 4!Error$$

(ب) حل العدد 18 إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1444 هـ

اسم الطالب : نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

12	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :						
أ	19	ب	28	ج	11	د	7
13	المضاعف الرابع للعدد 6 هو						
أ	28	ب	12	ج	24	د	16
14	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{10} = \frac{4}{5}$						
أ	6	ب	4	ج	8	د	10
15	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (1٥ ، ٣0) هو:						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
16	تكتب العبارة مجموع (س ، 15)						
أ	15+س	ب	س - 15	ج	س÷15	د	س×15
17	قواسم العدد 8 هي:						
أ	5 ، 6 ، 1، 2	ب	١، 2، ٤، 8	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٤، ٨، ١٠
18	للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{18} \bigcirc \frac{2}{6}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
19	عند رمي مكعب  مرقم من (1-6) ما احتمال ظهور العدد 2						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
20	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{24}{30}$	ب	$\frac{12}{28}$	ج	$\frac{8}{24}$	د	$\frac{2}{5}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

3

المدخلة	س - 2	المخرجة
5		
7		
11		

3

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\dots\dots\dots = \frac{14}{5} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 5\frac{1}{4} \quad (2)$$

(٦)

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$$

(٣)

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد

16 و 24

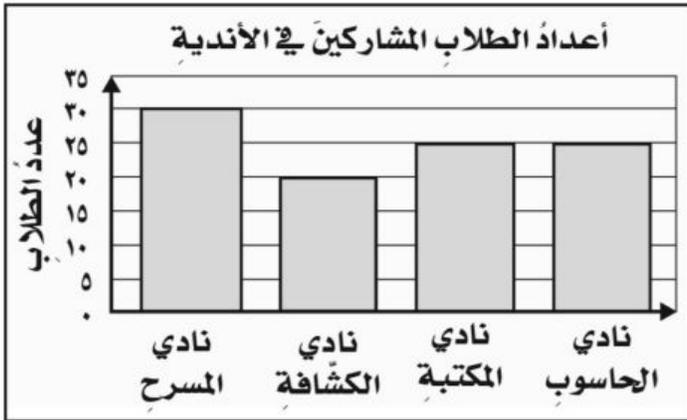
قواسم 16

قواسم 24

القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



1) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

2) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب؟

.....

3) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

7

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
2	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
3	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
4	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
5	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	()
6	العوامل الأولية عند تحليل العدد (12) هي (7×5×2×1)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (2×س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :