المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الشعبـــة: الأولى
اليـــــوم: الأحد
التاريـخ:
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

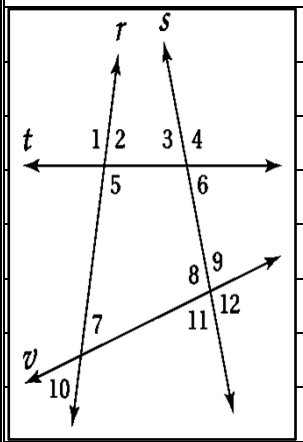
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a 18 b 32 c 23 d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا

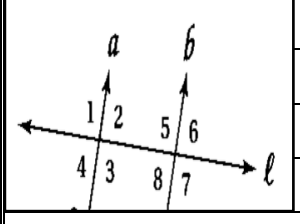
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان



٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي

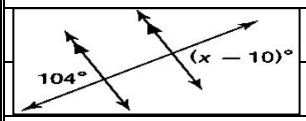
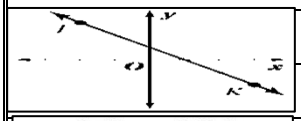
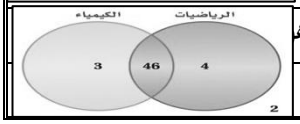
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a 130° b 50° c 60° d 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a 50° b 130° c 80° d 60°



٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي 							
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية							
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا							
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون 							
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي ه 							
	a	20	b	2	c	60	d	46

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		**١٤ درجة**
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /